

ภาคผนวก

รายละเอียด

1. คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ฝัณฑ์ให้ไกล ไปให้ถึง ด้วยการออม ลงนามโดย ผู้อำนวยการ
2. แผนปฏิบัติการฝัณฑ์ให้ไกลไปให้ถึงด้วยการออม
3. รายละเอียดกิจกรรมฝัณฑ์ให้ไกลไปให้ถึงด้วยการออม
4. คู่มืออาจารย์ผู้สอน Skill for life อธิบายรายละเอียดกิจกรรม สานในด้วยการออมให้กับนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1
5. แผนการสอน วิชา Skill for Life
6. ตัวอย่างการวางแผนการออมเงิน โดยใช้หลัก “จำเป็นหรือแค่อยากได้” ของนักศึกษา
7. ตัวอย่างสมุดออม
8. ตัวอย่างแบบประเมิน

คำสั่งแต่งตั้ง

คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

ที่ ๑๑๑/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการฝึกให้ไกลไปให้ถึงด้วยการอม

ด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจได้รับการคัดเลือกจากธนาคารแห่งประเทศไทย (รพท.) ให้เข้าร่วมโครงการ Find ดี We can do โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อให้ครูได้พัฒนา นวัตกรรม การสอนในเรื่องการให้ความรู้เรื่องการเงิน เพื่อนำมาบูรณาการกับช่องทางการเรียนรู้ในกิจกรรมต่าง ๆ โดยกำหนดให้มีการจัดกิจกรรม ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ดังนั้นเพื่อให้กิจกรรมดำเนิน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจึงขอแต่งตั้งในการดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

มีหน้าที่ ดูแลความเรียบร้อยของกิจกรรมและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการประกอบไปด้วย

๑.๑ นางสาวเตือนใจ	อารีโรจนนุกุล	ประธาน
๑.๒ นายเอกชัย	ใจเมคา	กรรมการ
๑.๓ นายธนภัทร	มั่นคง	ที่ปรึกษา

๒. คณะกรรมการฝ่ายแผนปฏิบัติการ

มีหน้าที่จัดเตรียมแผนปฏิบัติการในการทำกิจกรรม ร่วมกับ แผนปฏิบัติการประจำปีของ วิทยาลัย

๒.๑ นางสาวเตือนใจ	อารีโรจนนุกุล	ประธาน
๒.๒ นางสาวพรชนก	อดทา	กรรมการ
๒.๓ นายธนภัทร	มั่นคง	ที่ปรึกษา

๓. คณะกรรมการฝ่ายบูรณาการในรายวิชา

มีหน้าที่ในการนำกิจกรรมในโครงการ ฝึกให้ไกลไปให้ถึง ไปบูรณาการผ่านในรายวิชา Skill for life ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.๑

๓.๑ นางสาวเตือนใจ	อารีโรจนนุกุล	ประธาน
๓.๒ นายกานต์	อะตามา	กรรมการสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓.๓ นายวีระชัย	ใจคำป็น	กรรมการสาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๔ นายเกียรติศักดิ์	อยู่ดี	กรรมการสาขาไฟฟ้าและช่างยนต์
๓.๕ นางสาวธิดารินทร์	มงคล	กรรมการสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
๓.๖ นางสาวรุ่งนภา	ชาญเขียว	กรรมการสาขาบัญชีและการตลาด
๓.๗ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา Skill for life ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๑		
๓.๘ นายเอกชัย	ใจเมคา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง

มีหน้าที่ในการบูรณาการเรื่องความรู้เรื่องการเงิน กับกิจกรรมอื่น ๆ ของวิทยาลัย
คณะกรรมการประกอบไปด้วย

๔.๑ นายเกียรติศักดิ์	อยู่ดี	ประธาน
๔.๒ นางสาวชรัณชนก	ธรรมชัย	กรรมการฝ่ายธนาคารโรงเรียน
๔.๓ นางสาวรุ่งนภา	ชาญเขียว	กรรมการฝ่ายศูนย์บ่มเพาะ

๕. คณะกรรมการฝ่ายบริการชุมชน

มีหน้าที่ในการนำโครงการเรื่อง ฝันให้ไกล ไปให้ถึงเรื่องการออม ไปขยายผลต่อชุมชน
ภายนอก คณะกรรมการประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวธิดารินทร์	มงคล	ประธาน
๕.๒ นางสาวอมรรัตน์	บุญดุษย์	กรรมการ
๕.๓ นายทศวรรษ	ชาญเขียว	กรรมการ
๕.๔ สิบเอกกันทรภรณ์	ถาอิน	กรรมการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

มีหน้าที่ในการจัดประกวด สื่อ ประวัตดคลิป VDO ในการทำโครงการของนักศึกษา
คณะกรรมการประกอบไปด้วย

๖.๑ นายกานต์	อะตามา	ประธาน
๖.๒ นายวีระชัย	ใจคำปัน	กรรมการ
๖.๓ นางสาวธิดารินทร์	มงคล	กรรมการ


๗. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

มีหน้าที่รวบรวมแบบประเมินเพื่อทำการประเมินการทำกิจกรรมของนักศึกษาและบุคลากร
คณะกรรมการประกอบไปด้วย

๑. นางสาวพรชนก	อุตทา	ประธาน
๒. นางสาวพรรณ	ไชยศรี	กรรมการ
๓. นางสาวเตือนใจ	อารีโรจนนุกุล	ที่ปรึกษา

ทั้งนี้อาจารย์ และบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ให้จัดประชุมวางแผนการทำงานของฝ่ายตนเอง
และประสานงาน กับผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๑



(นายธนภัทร มั่นคง)

ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

แผนปฏิบัติการ กิจกรรม ฝนให้ให้ไกล ไปให้ถึง ด้วยการออม

ทีม Smart Fin

ขั้นตอนการดำเนินงาน	เงื่อนไขความสำเร็จ/การประเมินผล	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด	เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 1.1 ฝ่ายอำนวยการ 1.2 ฝ่ายแผนปฏิบัติการ 1.3 ฝ่ายบูรณาการในรายวิชา 1.4 ฝ่ายกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง 1.5 ฝ่ายบริการชุมชน 1.6 ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.7 ฝ่ายประเมินผล	1. ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและมีการจัดประชุมวางแผนการปฏิบัติงานในแต่ละฝ่ายที่ตนเองรับผิดชอบ	16 มี.ค 61	16 มี.ค 61	คำสั่งแต่งตั้ง	เตือนใจ	
2. เสนอคำสั่งแต่งตั้งให้อำนวยการอนุมัติ	ผู้อำนวยการอนุมัติคำสั่งแต่งตั้ง	22 มี.ค 61	23 มี.ค 61	คำสั่งแต่งตั้ง	เตือนใจ	
3. จัดเตรียมอุปกรณ์/เอกสารที่เกี่ยวข้องดังนี้ 3.1 สมุดประจำตัวนักศึกษา “สมุดसानฝันด้วยการออม”	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วนตามที่กำหนด	16 มี.ค 61	30 ม.ย 61	-	3.1 อ.เตือนใจ 3.2 อ.รุ่งนภา 3.3 อ.ธิดารินทร์	

ขั้นตอนการดำเนินงาน	เงื่อนไขความสำเร็จ/การประเมินผล	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด	เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3.2 สมุดบันทึกการออมโดยหัวหน้าห้อง 3.3 แบบประเมิน ก่อน – หลัง การเข้ากิจกรรม 3.4 กระปุกออมสิน (ขอสนับสนุนจากธนาคารออมสิน)					3.4 อ.เต๋อนใจ	
4. จัดเตรียมแผนการสอน ในรายวิชา Skill for life เรื่องวินัยทางการเงิน	ได้แผนการสอนในรายวิชา ที่สมบูรณ์	1 เม.ย 61	30 เม.ย 61	แผนการสอนวิชา Skill for life	อ.รุ่งนภา/อ.ผู้สอน วิชา Skill for life	
5. ประชุมผู้รับผิดชอบครั้งสุดท้ายเพื่อเตรียมกิจกรรมทั้งหมดก่อนเปิดภาคเรียน	ผู้รับผิดชอบทุกคนเข้าใจบทบาทหน้าที่ และรายละเอียดการทำกิจกรรมทั้งหมด	4 พ.ค 61	4 พ.ค 61		อ.เต๋อนใจ	
6. ประสานงานวิทยากรที่จะมาอบรมให้กับ นักศึกษาเรื่องวินัยทางการเงิน	วิทยากรตอบรับการอบรม	1 พ.ค 61	4 พ.ค 61		อ.กานต์	
เริ่มดำเนินกิจกรรม						
1. อาจารย์ที่ปรึกษาทำการคัดเลือกนักศึกษา Little Manager 7 ด้าน ในวันเปิดภาคเรียนวันแรก	ทุกห้องได้ Little manager ครบ 7 ด้าน	22 พ.ค 61	22 พ.ค 61	รายชื่อ LM ทั้ง 7 ด้าน	อ.รุ่งนภา	

ขั้นตอนการดำเนินงาน	เงื่อนไขความสำเร็จ/การประเมินผล	วันสิ้นสุด	วันสิ้นสุด	เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2. จัดอบรมให้กับ แกนนำนักศึกษา (LM) เรื่องวินัยทางการเงิน และรายละเอียดกิจกรรม ฝึกให้ไกล ไปให้ถึง ด้วยการอ้อม	<ul style="list-style-type: none"> - ได้จัดอบรมตามแผนที่กำหนดไว้ - น.ศ ประเมินชุดที่ 1 เรื่องวินัยทางการเงินก่อนเข้ากิจกรรม 	28 พ.ค 61	28 พ.ค 61	เอกสารประกอบการอบรม	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ โครงการทุกคน	
3. นักศึกษาแกนนำวางแผนในกลุ่มของตนเองเพื่อหาแนวทางนำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอบรมไป ขยายผลต่อให้กับเพื่อนทุกคนในห้อง	-ได้แนวทางที่เหมาะสมกับเพื่อนในห้องของตนเอง	29 พ.ค 61	1 มิ.ย 61		อ.ผู้รับผิดชอบ ของแต่ละสาขา	
4. นักศึกษาแกนนำ/อ.ผู้สอนวิชา Skill for life นำเรื่อง วินัยทางการเงินไปขยายผลต่อกับเพื่อนในห้อง 4.1 นักศึกษาเข้าร่วมอบรม 4.2 นักศึกษาประเมินตนเองก่อนอบรม 4.3 นักศึกษาประเมินตนเองหลังอบรม 4.4 นักศึกษาตอบแบบสอบถามเรื่องสภาพการเงินของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจเรื่องวินัยทางการเงินได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 - อาจารย์ได้ทราบสภาพทางการเงินของนักศึกษาทุกคนเพื่อนำมาแบ่งกลุ่ม 	4 มิ.ย 61	8 มิ.ย 61		อ.ผู้สอน Skill for life	

ขั้นตอนการดำเนินงาน	เงื่อนไขความสำเร็จ/การประเมินผล	วันสิ้นสุด	วันสิ้นสุด	เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
5. เริ่มดำเนินกิจกรรม โดยนักศึกษาตั้งเป้าหมายการออมของตนเอง และรับสมุด สานฝันด้วยการออม และเริ่มการออมตามที่ได้ตกลงกันไว้ในรูปแบบต่าง ๆ ตามสภาพทางการเงินของนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีการตั้งเป้าหมายในการออมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักศึกษามีวินัยทางการออมตามเป้าหมายที่กำหนด โดยครูที่ปรึกษาจะตรวจสอบจากสมุดบันทึกการออม 	13 มิ.ย 61	13 ก.ค 61	1.สมุดบันทึกการออมของตนเอง 2. สมุดจดบันทึกการออมของห้อง 3. บัญชีธนาคารโรงเรียน 4.กระปุกออมสิน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ โครงการแยกตามสาขาวิชา	
6. อาจารย์วิชา Skill for life สมุดบันทึกการออมของนักศึกษาทุกคน ทุกสัปดาห์ พร้อมให้คำชื่นชมนักศึกษาที่มีวินัย และให้คำแนะนำ สำหรับนักศึกษาที่ยังไม่สามารถทำตามเป้าหมายได้	- อาจารย์มีการตรวจสอบทุกคน ทุกสัปดาห์ ครบตามเป้าหมาย	18 มิ.ย 61	13 ก.ค 61	1.สมุดบันทึกการออม 2. สมุดจดบันทึกการออมของห้อง 3. บัญชีธนาคารโรงเรียน 4.กระปุกออมสิน	อ.ผู้สอนวิชา Skill for life	
7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบเรื่องการทำสื่อ นำเสนอโครงการ เก็บภาพการทำกิจกรรม การออมของนักศึกษา การสอนในห้องเรียน เป็นประจำสม่ำเสมอ เพื่อจัดทำ Presentation สรุปการทำกิจกรรม	VDO Presentation ที่สรุปผลเห็นภาพการทำกิจกรรมครบทุกด้าน	13 มิ.ย 61	14 ก.ค 61		อ.วีระชัย/ อ.กานต์	

ขั้นตอนการดำเนินงาน	เงื่อนไขความสำเร็จ/การประเมินผล	วันสิ้นสุด	วันสิ้นสุด	เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
8. นักศึกษา แบ่งกลุ่ม เพื่อจัดทำ Present นำเสนอผลงานการออมของตนเองเพื่อประกวดผ่านทาง Face book ตามเกณฑ์กำหนด	นักศึกษาทำ VDO นำเสนอได้อย่างดี ครอบคลุม	16 ก.ค 61	18 ก.ค 61	VDO นำเสนอของแต่ละกลุ่ม	อ.ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน	
9. เริ่มเก็บคะแนนผลโหวต การประกวด สื่อ VDO นำเสนอทาง Facebook	มีผู้เข้าร่วมสนใจ เข้ามาร่วมกดโหวตให้กับนักศึกษาแต่ละกลุ่ม	19 ก.ค 61	23 ก.ค 61		อ.ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน	
10. อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ ประเมินผลการเข้าร่วมโครงการของนักศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด	นักศึกษาร้อยละ 80 มีวินัยทางการออมตามเป้าหมายที่ตนเองได้กำหนดไว้	14 ก.ค 61	20 ก.ค 61	สรุปกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นรายห้อง	อ.ผู้รับผิดชอบโครงการ	
11. จัดกิจกรรม ถอดประสบการณ์เรียนรู้ เรื่องการออม ในชื่อวัน Saving Day พร้อมประกาศผลผู้ได้รับรางวัลผลโหวต VDO	มีผู้ให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	25 ก.ค 61		สรุปการถอดประสบการณ์ด้านการออม เป็นรายห้อง	อ.ผู้รับผิดชอบโครงการ	
12. ฝ่ายประชาสัมพันธ์นำโครงการ ฝันให้ไกล ไปให้ถึง ด้วยการออม ไปขยายผลต่อให้กับนักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวินัยทางการเงิน	ภาคเรียนที่ 1/2561			อ.ธิดารินทร์	
13. สรุปผลโครงการเพื่อนำส่ง ธนาคารแห่งประเทศไทย	สรุปโครงการครบตามเงื่อนไขที่กำหนด	26 ก.ค 61	30 ก.ค 61		อ.ผู้รับผิดชอบโครงการ	

รายละเอียดกิจกรรม ผันให้ไกล ไปให้ถึง เรื่องการออม ทีม Smart Fin

ลักษณะกิจกรรมโดยใช้หลัก 3 A

1. ขั้นที่ 1 ขั้นความตระหนัก (Awareness)

1.1 กำหนด คุณลักษณะของ ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน แบบ Smart Fin

1.1.1 S = Save = มีความประหยัด

1.1.2 M = Motivation = มีความมุ่งมั่น

1.1.3 A = Achieve = มีการตั้งเป้าหมาย

1.1.4 R = Responsibility = มีความรับผิดชอบ

1.1.5 A = Timing = มีการกำหนดระยะเวลา



1.2 สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง วินัยทางการเงิน และเทคนิคการออมเงินอย่างไรให้ประสบความสำเร็จให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

1.2.1 จัดอบรมให้กับนักศึกษาแกนนำระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม Little Manager ห้องละ 7 คน รวมทั้งหมด 77 คน

1.2.2 นักศึกษาแกนนำวางแผน การขยายผลความรู้และแนวทางที่ได้รับโดยวิธีการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพของเพื่อนนักศึกษาในห้องของตนเอง

1.2.3 แผนการสอนในรายวิชา Skill for life ระดับชั้น ปวช.1 ภาคเรียนที่ 1 จะเน้น เนื้อหาการสอนในเรื่องของ วินัยทางการเงิน และแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

2. ขั้นที่ 2 ขั้นความพยายาม (Attempt)

2.1 นำโครงการ ผันให้ไกล ไปให้ถึง ด้วยการออม ไปกำหนดลงในแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย โดยกำหนดเป็น วัน Saving Day ซึ่งจะทำทุก ๆ ปีการศึกษา

2.2 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างฝันด้วยการออม โดยลักษณะกิจกรรม มีดังต่อไปนี้

2.2.1 ให้นักศึกษาทุกคนตอบแบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพทางการเงินของตนเอง เพื่อครูจะได้นำมาจัดกลุ่มนักศึกษาเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

- อาจารย์ผู้สอนวิชา Skill for life ให้คำแนะนำกับนักศึกษาเกี่ยวกับ เป้าหมายของนักศึกษาที่กำหนด โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและความเป็นไปได้เมื่อเทียบกับสถานะทางการเงินของนักศึกษา
- นักศึกษาเริ่มการออม ทุก ๆ วัน ตามเป้าหมายที่ตนเองกำหนด โดยวิธีการออมแบ่งตามกลุ่มนักศึกษา ดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 สามารถเปิดบัญชีเงินฝากธนาคารกับวิทยาลัยได้ นักศึกษา สามารถออมโดยฝากเงินให้กับวิทยาลัยได้ทันที
 - กลุ่มที่ 2 นักศึกษาที่ยังไม่มีเงินเปิดบัญชีให้กับวิทยาลัย เบื้องต้น เราจะมีกระปุกออมสินให้คนละ 1 กระปุก โดยจะเก็บไว้ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละสาขา นักศึกษาสามารถมาหยอดกระปุกได้ เมื่อนักศึกษาหยอดกระปุกได้ครบจำนวน 50 บาท นักศึกษาสามารถนำเงินดังกล่าว ไปขอเปิดบัญชี ธนาคารโรงเรียน และหลังจากนั้น นักศึกษาก็จะสามารถออมเงินผ่านทางบัญชีธนาคารโรงเรียนได้ต่อทันที
- การตรวจสอบการออมเงินของตนเอง
 - ในการออมทุกครั้ง นักศึกษาจะได้รับการสแตมป์ ลงในสมุด สร้างฝันด้วยการออม เพื่อเป็นการดูความถี่ของการออมของตนเอง
 - ครูสามารถเข้าไปแนะนำนักศึกษาได้ โดยดูจากสมุดสร้างฝันด้วยการออม และ สมุดบันทึกสถิติการออม รายห้อง ที่อยู่ที่นักศึกษาแกนนำในห้องนั้น ๆ ได้ โดยกำหนดให้ทุกสัปดาห์ในคาบ Skill for Life ครูตรวจสอบสมุดสถิติการออม และให้คำชื่นชม และแนะนำนักศึกษาแต่ละกรณี เพื่อเป็นการกระตุ้นนักศึกษาเป็นระยะ

2.3 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมถอดประสบการณ์เรื่อง วินัยทางการเงิน

2.3.1 นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ในแต่ละห้อง จะจัดกลุ่มเพื่อนำ คลิป VDO ถอดประสบการณ์เรื่องการออม เพื่อแข่งขัน โดย คะแนนการแข่งขันมาจาก 2 ส่วน ได้แก่

- ผลโหวตผ่านทาง Facebook 30 คะแนน
- คะแนนจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 70 คะแนน

2.3.2 กิจกรรม Saving Day

- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ในแต่ละห้อง สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม และนำเสนอออกมาในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีนักศึกษาในวิทยาลัยเข้าชม
- นักศึกษากลุ่มแกนนำจัดกิจกรรมตอบปัญหาเรื่อง วินัยทางการเงินให้กับเพื่อน ๆ ในวิทยาลัย

- มอบรางวัลให้กับ กลุ่มนักศึกษาที่ได้รับคะแนน VDO ดีเด่น 3 รางวัล

2.4 กิจกรรมที่ 3 ความต่อเนื่องของโครงการ ดังนี้

- 2.4.1 นำคุณลักษณะเรื่องการออม ไปกำหนดอยู่ใน Student handbook ของนักศึกษาทุกคน ทุกระดับชั้น โดยนักศึกษาจะประเมินตนเองและอาจารย์ที่ปรึกษาจะประเมินนักศึกษาในทุกภาคการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงเรื่องวินัยทางการเงินอย่างต่อเนื่อง
- 2.4.2 กำหนดในแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย ในการจัดการ Saving Day ในทุกปีการศึกษา

2.5 กิจกรรมที่ 4 การขยายผลโครงการไปสู่ภายนอก

- 2.5.1 ฝ่ายประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยนำโครงการ และวิธีการออม ไปสอนให้กับ นักเรียนจากภายนอก ร่วมกับการแนะนำการศึกษาต่อ
- 2.5.2 ฝ่ายประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย นำภาพการทำกิจกรรมของนักศึกษาลงสื่อ Facebook ของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้อื่น

3. ขั้นที่ 3 Achieve การสรุปผลและบรรลุเป้าหมาย

3.1 การประเมินผลกิจกรรม

- 3.1.1 ประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยทางการเงิน ประเมินโดยแบบประเมิน โดยนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทุกคน จะได้ประเมินตนเอง 2 เรื่อง ทั้งก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่
- ประเมินตนเองในเรื่องความรู้เรื่อง วินัยทางการเงิน โดยจะเป็นก่อนเข้าร่วมกิจกรรม และหลังเข้าร่วมกิจกรรม โดยเกณฑ์การผ่านคือ นักศึกษาร้อยละ 80 ขึ้น ไปมีความรู้ความเข้าใจทางด้านวินัยทางการเงิน มากขึ้นกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ
 - ประเมินตนเองในเรื่อง ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีวินัยทางการเงิน โดยเกณฑ์การผ่านคือ นักศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไปมีการประเมินตนเองว่าหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวแล้ว ตนเองมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางด้านวินัยทางการเงินมากยิ่งขึ้น
- 3.1.2 ประเมินพฤติกรรมการออม ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้าน ความรับผิดชอบ ความยับยั้งชั่งใจ ความอดทน ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยตรวจสอบจากสมุดบันทึกการออม ว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่
- นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีการออมเงินได้ตรงตามเป้าหมายที่ตนเองได้กำหนดไว้ โดยดูจาก สมุด สานฝันด้วยการออม , สมุดบัญชีธนาคารโรงเรียน

คู่มืออาจารย์ผู้สอน Skill for life

อธิบายรายละเอียดกิจกรรม ฝึกให้ไกล ไปให้ถึง ด้วยการออม ให้กับศึกษาระดับชั้น ปวช.1

1. โครงการนี้ชื่อว่า **Smart Fin** คือ ความฉลาดทางการเงิน
2. ที่มาของโครงการ เป็นโครงการที่ได้รับคัดเลือก จากธนาคารแห่งประเทศไทย เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ เข้าประกวดในระดับประเทศ
3. เป้าหมายของโครงการ คือ
 - 3.1 สร้างทัศนคติให้นักศึกษา รักในการออม
 - 3.2 สร้างความเข้าใจ และความตระหนักให้กับนักศึกษา เรื่อง การดำเนินชีวิต โดยใช้หลักของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กระบวนการออม
4. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
 - 4.1 นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 ทุกสาขาวิชา
5. สิ่งที่นักศึกษาจะได้เรียนรู้ในการเข้าร่วมโครงการนี้
 - 5.1 นักศึกษาจะได้เข้าใจคำว่า วินัยทางการเงิน และมีแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องผ่านในรายวิชา Skill for life
 - 5.2 นักศึกษาจะได้ฝึกกระบวนการการออม (อาจารย์เริ่มอธิบาย กระบวนการออม อย่างละเอียด ตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้)
 - 5.2.1 นักศึกษาทุกคนเข้าไป กรอกแบบสอบถามความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ วินัยทางการเงินในระบบ (อาจารย์ช่วยชี้แจงเหนื่อยว่า ใครบ้างที่ยังไม่ได้ทำ ให้ทำให้เรียบร้อย)
 - 5.2.2 แจกเอกสาร ใบวางแผนการออมโดยใช้หลัก “จำเป็นหรือแค่อยากได้” ให้นักศึกษาทำ โดยให้อาจารย์อธิบาย เป็น ข้อ ๆ ให้นักศึกษาพร้อม ๆ กัน
 - 5.2.3 แจกสมุดการออมให้กับนักศึกษาคนละ 1 เล่ม โดยแจ้งนักศึกษาว่า สมุดเล่มนี้ ห้ามหายเด็ดขาด เพราะอาจารย์ Skill for life จะเช็คทุกสัปดาห์
 - 5.2.4 ให้นักศึกษานำ เป้าหมายการออมที่เขียนในเอกสาร ไปตัดลอกลงในหน้าที่ 2 ของเอกสาร (หน้าที่กำหนดเป้าหมาย) ให้เพิ่มระยะเวลา บรรทัดที่ 3 ต่อจากจำนวนเงินที่กำหนดว่าจะใช้ระยะเวลากี่วัน
 - 5.2.5 เมื่อเขียนเป้าหมายแล้ว ให้นักศึกษา วางแผนการออมของตนเอง ให้ได้ตามเป้าหมาย โดยเขียนจำนวนเงินลงในช่องของแต่ละเดือน
 - 5.2.6 เมื่อเขียนเป้าหมายเรียบร้อยแล้ว ให้อาจารย์ Skill for life เรียกนักศึกษาคุยเป็นรายบุคคล เพื่อแนะนำว่า เป้าหมายการออมของนักศึกษาสามารถทำได้จริงหรือไม่ หรือ มีอะไรต้องแก้ไข โดยใช้หลัก พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน

6. แจ้งวิธีการออม

6.1 กลุ่มที่ 1 สามารถเปิดบัญชีเงินฝากธนาคารกับวิทยาลัยได้ นักศึกษา สามารถออมโดยฝากเงินให้กับวิทยาลัยได้ทันที

6.2 กลุ่มที่ 2 นักศึกษาที่ยังไม่มีเงินเปิดบัญชีให้กับวิทยาลัย เบื้องต้น เราจะมีกระปุกออมสินให้คนละ 1 กระปุก โดยจะเก็บไว้ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละสาขา นักศึกษาสามารถมาหยอดกระปุกได้ เมื่อนักศึกษาหยอดกระปุกได้ครบจำนวน 50 บาท นักศึกษาสามารถนำเงินดังกล่าว ไปขอเปิดบัญชีธนาคารโรงเรียน และหลังจากนั้น นักศึกษาก็จะสามารถออมเงินผ่านทางบัญชีธนาคารโรงเรียนได้ต่อทันที

6.3 เมื่อนักศึกษาไปออมเงินตามแผนที่วางไว้ นักศึกษาจะได้ประทับดาวคนละ 1 ดวง ต่อครั้ง โดยเราจะมีรางวัลให้กับนักศึกษาที่มีการออมเงินตรงเวลาตามแผนที่วางไว้ ดังนี้

- ได้ดาว 10 ดวง รับ ปากกาแฟนซี
- ได้ดาว 20 ดวง รับ สมุดบันทึกเล่มเล็ก
- ได้ดาว 30 ดวง รับ สมุดบันทึกเล่มใหญ่
- ได้ดาว 50 ดวง รับ ตุ๊กตา

6.4 นักศึกษาจะต้องนำสมุดการออมเงินมาให้ อาจารย์ Skill for life ตรวจสอบใน ทุก ๆ สัปดาห์

6.5 ในเดือน กรกฎาคม จะมีกิจกรรมให้นักศึกษาทำ อีก 2 กิจกรรม ได้แก่

- **กิจกรรม ทำคลิป วิดีโอ เทห์ได้ด้วยการออม** ส่งเข้าประกวด ใครได้ยอดกดไลค์ กดแชร์มากที่สุด รับทุนการศึกษา ดังนี้

อันดับที่ 1 รับทุนการศึกษา 1,000 บาท

อันดับที่ 2 รับทุนการศึกษา 800 บาท

อันดับที่ 3 รับทุนการศึกษา 500 บาท

6.6 **กิจกรรม งาน Saving day** นักศึกษาแต่ละห้อง จะมีการจัดทำสื่อ 2 เรื่อง คือ วิสัยทางการเงิน และ เทห์ได้ด้วยการออมของห้องตนเอง โดยมีการประกวด สื่อทั้ง 2 ประเภท ในงาน เพื่อรับของรางวัลมากมาย

แผนการสอน ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รายวิชา Skill for Life

ระดับชั้น ปวช.1

หัวข้อ วินัยทางการเงิน

Subject: Skill for life

Subject code : -

Topic: คุณอยากมีอนาคตแบบไหน

Class: ปวช.1

week: 1 Date 28 – 1 มิถุนายน 2561

1. สาระสำคัญ/เนื้อหาการสอน

1.1 การวางแผนอนาคตของตนเอง

1.1.1 คำถามที่ 1 คุณอยากมีอนาคตแบบไหน

อนาคต	รายได้	ค่าใช้จ่าย	เงินออม	เงินลงทุน
มั่งมี ศรีสุข	100	50	25	25
กินดี อยู่ดี	100	80	20	-
พอมี พอกิน	100	90	10	-
ร่อแร่ ไม่มั่นคง	100	100	-	-
ล้มละลาย หายหน้า	100	ใช้มากกว่า 100 หยิบยืมคนอื่น		

2. จุดประสงค์การสอน(ให้นำจากเอกสารวิเคราะห์จุดประสงค์มารอก)

2.1 นักศึกษาได้หลักคิดและแรงบันดาลใจในการวางแผนอนาคตของตนเอง

3. การจัดการเรียนการสอน

เวลา 50 นาที		รายละเอียดการสอน	เวลาในการสอน	สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล
กิจกรรมการสอน					
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน		1. อาจารย์เล่าถึงปัญหาของเด็กไทยในปัจจุบันที่เป็นหนี้ตั้งแต่ยังเด็ก ไม่มีการบริหารการเงินของตนเอง จนเป็นที่มาของการมีหนี้ในระบบที่เราเห็นข่าวกันอยู่ทุกวันนี้	10		
ขั้นพยายาม	กิจกรรม	1. ให้นักศึกษาลองวางแผนการเงินของตนเองในแต่ละสัปดาห์ โดยให้แบ่งเป็น รายได้ทั้งหมดเท่าไร ค่าใช้จ่ายเท่าไร เงินออมเท่าไร เงินลงทุนเท่าไร โดยให้ทำของตนเองตามสภาพจริง ณ ตอนนั้น	15	ตาราง อนาคตจะเป็นอย่างไร ถ้านิสัยการใช้จ่ายคุณเป็นแบบนี้	
		2. อาจารย์นำตาราง อนาคตจะเป็นอย่างไร ถ้าการใช้จ่ายเราเป็นแบบนี้ มาเฉลยให้กับนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาเห็นอนาคตของตนเอง	15		
ขั้นสำเร็จผล		1. อาจารย์สรุปให้นักศึกษาเห็นภาพอนาคตของตนเองจากการใช้จ่ายเงินของเรา ณ วันนี้ พร้อมชวนให้นักศึกษา วางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเองตามอนาคตที่เราอยากจะเป็น 2. อาจารย์ให้นักศึกษาทำแบบประเมินหลังเรียน 2 ข้อ	10		<ul style="list-style-type: none"> - จากการสังเกตความเข้าใจของนักศึกษาหลังจากการสอน - แบบประเมินหลังเรียน

4. เครื่องมือและวิธีการวัดผล

4.1. แบบประเมินหลังเรียน

4.1.1 นักศึกษาคิดว่า การวางแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละสัปดาห์ มีความสำคัญหรือไม่อย่างไร

4.1.2 นักศึกษาคิดว่า จะกลับไปเริ่มวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเองให้มีขนาดแบบไหน จาก 5 แบบ โดยให้เขียน รายได้เท่าไร ออมเท่าไร ใช้จ่ายเท่าไร ลงทุนเท่าไร

5. หลักฐานการเรียนรู้

5.1 แบบประเมินผลหลังเรียน

6. สื่อการเรียนการสอน

-

7. คำศัพท์

7.1 อนาคต	=	Future
7.2 รายได้	=	Income
7.3 ค่าใช้จ่าย	=	Expense
7.4 เงินออม	=	Saving
7.5 เงินลงทุน	=	Investment

Subject: Skill for life

Subject code : -

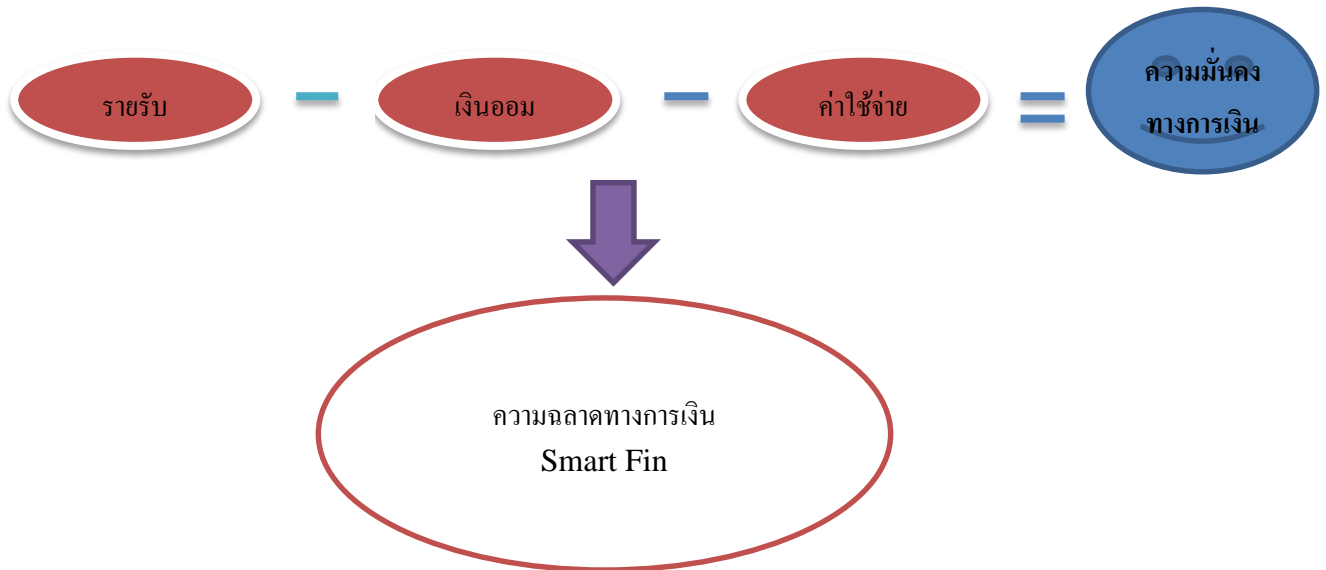
Topic: สมการสู่ความมั่นคงทางการเงิน

Class: ปวช.1

week: 2 Date 4 – 8 มิถุนายน 2561

1. สารสำคัญ/เนื้อหาการสอน

1.1 สมการสู่ความมั่นคงทางการเงิน



2. จุดประสงค์การสอน

2.1 นักศึกษารู้หลักในการที่ทำให้ตนเองและครอบครัวมีความมั่นคงทางการเงิน

4. การจัดการเรียนการสอน

เวลา 50 นาที		รายละเอียดการสอน	เวลาในการสอน	สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล
กิจกรรมการสอน					
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชี้แจงเนื้อหา		2. อาจารย์ตั้งคำถาม เพื่อให้นักเรียนช่วยกันตอบ 3 ข้อ 1.1 ความฉลาดคืออะไร 1.2 ความมั่นคง คืออะไร 1.3 การเงิน คืออะไร 3. อาจารย์ตั้งคำถาม ความมั่นคงทางการเงินคืออะไร ให้นักเรียนช่วยกันตอบ คอยแนะนำ สรุปในสิ่งที่นักเรียนแต่ละคนตอบ 4. อาจารย์สรุป ลักษณะของความมั่นคงทางการเงิน	25		
ขั้นพยายาม	กิจกรรม	3. ให้นักศึกษาตอบคำถาม ดังต่อไปนี้ a. อะไรที่จะทำให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการทำตามสมการความมั่นคงทางการเงิน b. อะไรที่จะเป็นอุปสรรคที่จะทำให้เป้าหมายที่ตนเองวางไว้ไม่ประสบความสำเร็จ	15		นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ตนเอง ถึงโอกาส และอุปสรรค ที่จะทำให้ตนเองประสบความสำเร็จ ในเรื่องการออมได้เป็นอย่างดี
ขั้นสำเร็จผล		1. อาจารย์สรุปให้นักศึกษามีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการออม ซึ่งไม่ใช่เรื่องยาก หากนักศึกษาตั้งใจจริงมุ่งมั่น	10		

2. เครื่องมือและวิธีการวัดผล

a. แบบประเมินหลังเรียน

4.1.1 อะไรที่จะทำให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการทำได้ตามสมการความมั่นคงทางการเงิน

4.1.2 อะไรที่จะเป็นอุปสรรคที่จะทำให้เป้าหมายที่ตนเองวางไว้ไม่ประสบความสำเร็จ

3. หลักฐานการเรียนรู้

5.1 แบบประเมินผลหลังเรียน

4. สื่อการเรียนการสอน

-

5. คำศัพท์

7.1 สมการ = Equation

7.2 เงิน = Money

7.3 เป้าหมาย = Goal

Subject: Skill for life

Subject code : -

Topic: นักศึกษา LM ต่อยอดเรื่องวินัยทางการเงินที่อบรมมาให้กับเพื่อน

Class: ปวช.1

week: 3 Date 11 – 15 มิถุนายน 2561

1. สาระสำคัญ/เนื้อหาการสอน

1.1 ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการมีวินัยทางการเงิน

2. จุดประสงค์การสอน

2.1 นักศึกษาที่เป็น แกนนำสามารถนำเรื่องที่ได้อบรมมา มาต่อยอดถ่ายทอดความรู้ให้กับเพื่อนในชั้นเรียนได้

2.2 นักศึกษาในห้อง มีความตระหนักและเข้าใจประโยชน์ของการมีวินัยทางการเงินมากยิ่งขึ้น

5. การจัดการเรียนการสอน

เวลา 50 นาที		รายละเอียดการสอน	เวลาในการสอน	สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล
กิจกรรมการสอน					
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชี้แจงเนื้อหา		5. อาจารย์อธิบายขั้นต้นให้กับนักศึกษาถึงจุดประสงค์ของการสอนเรื่องวินัยทางการเงินที่เพื่อนที่เป็นแกนนำจะมาอธิบายให้ฟังในวันนี้	10		
ขั้นพยายาม	กิจกรรม	1. นักศึกษาแกนนำ ออกมานำเสนอสิ่งที่ตนเองได้ไปเรียนรู้มาให้กับเพื่อน ๆ ในห้องได้เข้าใจ	30		นักศึกษาในห้องมีความตั้งใจ และเข้าใจในสิ่งที่เพื่อนอธิบาย
ขั้นสำเร็จผล		2. อาจารย์สรุปสำหรับนักศึกษาฟังอีกครั้งในประเด็นต่อไปนี้ a. อะไรคือวินัยทางการเงิน b. ถ้าเรามีวินัยทางการเงินชีวิตเราจะได้อย่างไร c. ประโยชน์ของการออม	10		

2. เครื่องมือและวิธีการวัดผล

-

3. หลักฐานการเรียนรู้

5.1 แบบประเมินผลหลังเรียน

4. สื่อการเรียนการสอน

-

5. คำศัพท์

7.1 Little Manager = ผู้จัดการฝึกหัด

Subject: Skill for life

Subject code : -

Topic: อธิบายโครงการสานฝันด้วยการออม

Class: ปวช.1

week: 4 Date 18 – 22 มิถุนายน 2561

1. สาระสำคัญ/เนื้อหาการสอน

1.1 อธิบายวิธีการปฏิบัติ กิจกรรมสานฝันด้วยการออม ตามคู่มือที่แจกให้

2. จุดประสงค์การสอน

2.1 นักศึกษาเข้าใจ และเห็นถึงประโยชน์ของการออม

2.2 นักศึกษามีหลักวิธีการออมที่ถูกต้อง

6. การจัดการเรียนการสอน

เวลา 50 นาที		รายละเอียดการสอน	เวลาในการสอน	สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล
กิจกรรมการสอน					
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชี้แจงเนื้อหา		อาจารย์สอบถามในห้องว่าใครบ้างที่มีการออมเงินแล้ว ออมเงินด้วยวิธีการใด อย่างไร	15	อาจารย์เปิดคลิป VDO ที่มีคนออมเงินแล้วประสบความสำเร็จในวิธีการต่างๆ	
ขั้นพยายาม	กิจกรรม	อาจารย์อธิบายวิธีการและรายละเอียดกิจกรรมสานฝันด้วยการออม (ตามคู่มือ)	40		
ขั้นสำเร็จผล		-			

2. เครื่องมือและวิธีการวัดผล

- สมุดออมสินหมู

3. หลักฐานการเรียนรู้

4. สื่อการเรียนการสอน

- 4.1 คลิป VDO ที่เห็นถึงคนที่ออมเงินแล้วประสบความสำเร็จ

5. คำศัพท์

- 7.1 Dream = ความฝัน
7.2 Smart = ความฉลาด
7.3 Piggy bank = กระปุกออมสิน

Subject: Skill for life

Subject code : -

Topic: 9 เทคนิคการออมแบบง่าย

Class: ปวช.1

week: 5 Date 25 - 28 มิถุนายน 2561

.....
.....

1. สารสำคัญ/เนื้อหาการสอน

1.1 เทคนิคการออมเงิน

- **เก็บก่อนใช้** วิธีนี้ เป็นวิธีการเริ่มต้นง่ายๆ ของคนอยากมีเงินออมค่ะ ใครๆ ก็ทำได้ เห็นผลง่าย แต่ต้องบังคับตัวเองไม่ให้เอาเงินส่วนนี้ไปใช้นะคะ

วิธีการ: เมื่อเงินเดือนออก แบ่ง 10% ของเงินเดือนเพื่อเป็นเงินออมทันที และเงินก้อนนี้เพื่อการออมอย่างเดียวนั่นแหละ ห้ามเอาออกมาใช้เด็ดขาด ส่วนที่เหลือ ก็แบ่งเป็นส่วนๆ เพื่อจ่ายหนี้ จ่ายค่าใช้จ่ายรายเดือนต่างๆ และใช้จ่ายประจำวัน วิธีการออมเงินแบบนี้เป็นวิธีที่จะสามารถช่วยเราสร้างวินัยในการออมเงินได้ค่ะ

- **พกเงินน้อยลง** หากเราเป็นอีกคนที่ใช้เงินเก่ง เก็บเงินไม่เก่ง มีเท่าไรใช้ให้หมด เท่านั้น แปลว่าเราเป็นคนพกเงินเยอะ ก็ใช้เยอะ แล้วถ้าพกเงินน้อยล่ะ?

วิธีการ: พกเงินสดจำนวนน้อยกว่าที่เคย อาจจะใช้ระบบการคำนวณค่าใช้จ่ายรายวัน ว่าเราใช้เงินต่อสัปดาห์เท่าไร แล้วพกพอดีเท่านั้น และคอยเตือนตัวเองว่านี่คือเงินที่เราต้องใช้ทั้งสัปดาห์นะ ไม่ใช่ใช้หมดใน 1 วัน แล้วถอนเงินเป็นรายสัปดาห์แทนที่จะถอนเมื่อเงินหมด ก็จะสามารถช่วยคุณออมเงินได้เช่นกันค่ะ

- **งดใช้บัตรเครดิต** จำกัดการใช้บัตรเครดิตเพื่อชำระค่าใช้จ่ายประจำเดือนเท่านั้น แทนที่จะใช้บัตรเครดิตในการซื้อสินค้าค่ะ

วิธีการ: ใช้บัตรเครดิตเพื่อการชำระค่าใช้จ่ายรายเดือน เช่น ค่าเช่า ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ ผ่อนสินค้า หรือหากต้องซื้อสินค้าชิ้นใหญ่ ราคาแพง เช่น ต้องซื้อตู้เย็นใหม่ เครื่องซักผ้า ฯลฯ ถึงใช้บัตรเครดิตไม่ใช้บัตรเครดิตในการซื้อของฟุ่มเฟือย หรือสินค้าจุกจิกค่ะ เพราะแบบนี้จะทำให้เราเปลืองบัตรเครดิตบ่อยมาก ทำให้มียอดจุกจิกเต็มไปหมด แต่ยอดจุกจิกเนี่ยล่ะค่ะ รวมๆ กันแล้วมันกลับเยอะ เผลอๆ จะจ่ายไม่ไหวเอา ก็จ่ายได้แค่ขั้นต่ำ ทำให้เราต้องเสียดอกเบี้ยตามมา ใช้แต่พอดีนะคะ จะได้มีเงินออมกันค่ะ

- **เก็บแบงก์ 50 บาท** เป็นวิธีออมเงินที่ง่ายอีกอย่างที่เราสามารถทำได้วันนี้เลยนะคะ เก็บแบงก์ 50 บาทค่ะ

วิธีการ: ใต้แบงก์ 50 บาทมาเมื่อไหร่ เก็บเมื่อนั้น ซุกไว้ในมุมมืดของกระเป๋าตังค์ กลับบ้านก็เอาไปหยอดใส่กระปุก หรือกระป๋องที่เราเตรียมไว้ พอกระปุกเต็ม หรืออาจจะครบระยะเวลาที่เรากำหนด ก็นำเงินส่วนนี้ไปฝากธนาคาร ง่ายมีัยะคะ

- **เปิดบัญชีฝากประจำระยะยาว** หากเราเป็นคนใจอ่อนกับตัวเอง วิธีการบังคับตัวเองให้ออมเงินอีกอย่าง คือการเปิดบัญชีเงินฝากประจำระยะยาว อาจจะเริ่มที่ 5 ปีก่อน แล้วค่อยขยับขยายก็ได้

วิธีการ: เปิดบัญชีเงินฝากประจำ เริ่มต้นที่ฝากประจำเป็นเวลา 5 ปี แล้วฝากเงินจำนวนเท่าๆ กันในบัญชีนั้น ทุกๆ เดือน โดยใช้ระบบการตัดยอดเงินอัตโนมัติตามจำนวน และระยะเวลาที่เราต้องการ แล้วนำฝากเข้าบัญชีฝากประจำทุกเดือน เพราะว่าบัญชีเงินฝากประจำเราจะไม่สามารถนำเงินออกมาได้จนกว่าจะครบกำหนดระยะเวลา การตั้งให้มีการตัดเงิน โอนเงินอัตโนมัติจะทำให้เราไม่ต้องคิดมาก ไม่ต้องไปโอนเงิน หรือฝากเงินด้วยตัวเอง ไม่ต้องทำบัตร ATM ด้วยค่ะ แค่นี้เราก็มีเงินเก็บทุกๆ เดือนแน่นอนแล้วค่ะ

- **หยุดกระปุกออมสิน** หยุดกระปุก เรื่องเล็กๆ แต่บางคนหยุดกระปุกก็จริงแต่ก็แค่กระปุกมาใช้ตลอด แบบนี้ก็เก็บเงินไม่อยู่เหมือนกันนะคะ จริงๆ แล้วการหยุดกระปุก จะให้ดี เราควรทำการแบ่งกระปุกออกเป็นหลายๆ จุดประสงค์ แต่ละกระปุกก็มีเป้าหมายที่แตกต่างกันไปค่ะ

วิธีการ: หากกระปุกออมสินมาหลายๆ ใบ นำกระดาษเขียนจุดประสงค์การเก็บเงินของแต่ละกระปุกมาแปะไว้ที่กระปุก เช่น สำหรับเที่ยวสงกรานต์ปี 59 ซื้อนาฬิกาใหม่ ซื้อโทรศัพท์ใหม่ ซื้อแล็ปท็อปใหม่ เป็นต้น อย่าลืมแบ่ง 1 กระปุกไว้สำหรับการออมเงินด้วย

- **เอาชนะใจตัวเอง** สิ่งที่ยากที่สุดสำหรับการออมเงิน คิดว่าคงเป็นการเอาชนะใจตัวเอง ไม่ใช่ ไม่ใช่ ไม่เอาเงินในกระปุกออกมาใช้จ่าย แต่จะทำยังไงละถึงจะบังคับตัวเอง สร้างวินัยในการออมเงินใหม่ได้?

วิธีการ: สร้างเป้าหมายระยะยาวสำหรับการออมเงินให้ตัวเอง ว่าเราต้องการออมเงินเพื่ออะไร ซื้อบ้าน ซื้อรถ ดูแลครอบครัว ซื้อคอนโด ฯลฯ มีเป้าหมายชัดเจนในการออมเงิน แล้วใช้เป้าหมายนี้เตือนตัวเองว่าเราต้องออมเงินไปเพื่ออะไร

- **ไม่ยึดติดแบรนด์เนมพวกเสื้อผ้า** ของใช้ต่างๆ ไม่จำเป็นต้องใช้ของแบรนด์เนมก็ได้นะคะ เลือกยี่ห้อที่ราคาดี คุณภาพดี คุ่มค่ากับราคา ใช้งานได้นานๆ จะดีกว่าเลือกของแพงๆ เพราะจะได้ใช้แล้วดูดีค่ะ

วิธีการ: เลือกสินค้า ของใช้ที่คุณภาพ และความเหมาะสมของคุณภาพและราคา โดยใช้จุดประสงค์ที่เราต้องการซื้อเป็นหลัก

- **ลดค่าใช้จ่าย** วันๆ หนึ่ง คนทำงานต้องกินต้องใช้ กาแฟ ชา ขนม นม เนย ของขบเคี้ยวแก้ง่วง ถ้าซื้อบ่อย ซื้อประจำ ก็เปลืองเงิน อะไรลดได้ก็ลดดีกว่าค่ะ ถือซะว่าเป็นการลดน้ำหนักไปในตัวด้วยเลย

วิธีการ: ลดการซื้อชา กาแฟ เปลี่ยนมาซื้อชาเป็นกล่อง กาแฟผงชงเอง ลดปริมาณขนมขบเคี้ยวที่

รับประทานประจำวัน วางแผนอาหารการกินของตัวเอง

2. จุดประสงค์การสอน

2.1 นักศึกษาเข้าใจ และเห็นถึงประโยชน์ของการออม

2.2 นักศึกษามีแหล่งวิธีการออมที่ถูกต้อง

2. การจัดการเรียนการสอน

เวลา 50 นาที		รายละเอียดการสอน	เวลาในการสอน	สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล
กิจกรรมการสอน					
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชี้แจงเนื้อหา		<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ตรวจสอบเป้าหมายการออมที่ให้นักศึกษากลับไปทำเป็นการบ้านเมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา เพื่อนำมาแนะนำถึงความเหมาะสม 2. อาจารย์อธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักศึกษาเห็นถึงประโยชน์ และวิธีการออมผ่านสมุดหมู่อีกครั้ง 	15		
ขั้นพยายาม	กิจกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์อธิบายเทคนิคการออมแบบง่าย ตามเนื้อหาต้นฉบับ เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา 	25	Power Point นำเสนอ 9 เทคนิคการออม	
ขั้นสำเร็จผล		<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ให้นักศึกษาแต่ละคน ลองสรุปข้อดีของการออมเงินคนละ 1 ข้อ 	10		

6. เครื่องมือและวิธีการวัดผล

- สมุดออมสินหมู

7. หลักฐานการเรียนรู้

8. สื่อการเรียนการสอน

-

9. คำศัพท์

1. ธนาคาร = Bank
2. เงินสด = Cash
3. เงินฝากธนาคาร = Cash at bank

Subject: Skill for life

Subject code : -

Topic: 4 วิธีการออมเงินขั้นเทพ

Class: ปวช.1

week: 6 Date 2 – 6 กรกฎาคม 2561

3. สารสำคัญ/เนื้อหาการสอน

1. สร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาในเรื่องการออมเงิน
- จุดประสงค์การสอน
 - 2.1 นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจในการออมเงิน
 - 2.2 นักศึกษามีแนวทางในการทำคลิป VDO ที่ตนเองต้องนำมาทำในสัปดาห์หน้า

4. การจัดการเรียนการสอน

เวลา 50 นาที		รายละเอียดการสอน	เวลา ใน การ สอน	สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	การวัด ประเมินผล
กิจกรรมการสอน					
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชี้แจง เนื้อหา		อาจารย์ตรวจสอบการนอมนประจำสัปดาห์พร้อมให้ คำแนะนำ	15		
ขั้นพยายาม	กิจกรรม	1.อาจารย์ให้นักศึกษา ดูคลิป VDO ชื่อ 4 เทคนิคการ ออมขั้นเทพ https://www.youtube.com/watch?v=QvebYSKE5cA 2.อาจารย์สรุป VDO ให้นักศึกษาฟังอีกครั้ง 3.อาจารย์ มอบหมายงาน ให้นักศึกษา จัดทำ คลิป สรุป การออมของตนเอง หรือ กลุ่มเพื่อนในห้อง พร้อมนำลง ใน เฟสบุ๊ก เพื่อรับรางวัล	35	สื่อ VDO https://www.youtube.com/watch?v=QvebYSKE5cA	
ขั้นสำเร็จผล		อาจารย์ให้นักศึกษาตอบแบบสอบถาม หลังดู VDO			

10. เครื่องมือและวิธีการวัดผล

- สมุดออมสินหมู่

11. หลักฐานการเรียนรู้

แบบสอบถามหลังดู VDO

12. สื่อการเรียนการสอน

คลิป VDO ชื่อ 4 เทคนิคการออมขั้นเทพ <https://www.youtube.com/watch?v=QvebYSKE5cA>

13. คำศัพท์

- 4. ธนาคาร = Bank
- 5. เงินสด = Cash
- 6. เงินฝากธนาคาร = Cash at bank

Subject: Skill for life

Subject code : -

Topic: ถอดบทเรียนจากการเรียนรู้ เรื่อง วินัยทางการเงิน

Class: ปวช.1

week: 7 Date 9- 13 กรกฎาคม 2561

1. สาระสำคัญ/เนื้อหาการสอน

1. นักศึกษาถอดบทเรียนจากการเรียนรู้ เรื่องวินัยทางการเงิน

2. จุดประสงค์การสอน

2.1 นักศึกษาสามารถถอดบทเรียน ออกมาได้ครบตามเนื้อหาและสาระสำคัญที่ควรมี

2. การจัดการเรียนการสอน

เวลา 50 นาที		รายละเอียดการสอน	เวลาในการสอน	สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล
กิจกรรมการสอน					
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชี้แจงเนื้อหา		1. อาจารย์ตรวจสอบการออมประจำสัปดาห์ สมุดหมู 2. อาจารย์สรุปสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้อีกครั้ง	15		
ขั้นพยายาม	กิจกรรม	1.อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษาช่วยกันถอดบทเรียนความรู้ที่ได้รับในการเรียนเรื่องวินัยทางการเงิน และวางแผนการจัดทำ บอร์ด นำเสนอในงาน Art and culture day 2.นักศึกษาช่วยกันเตรียมบูธนิทรรศการ	35		นักศึกษาจัดบูธนิทรรศการได้ตามแผนที่วางไว้ ครูผู้สอน จะประเมินในวัน Art and culture Day
ขั้นสำเร็จผล		นักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย มีการจัดนิทรรศการได้อย่างครบตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด			

3. เครื่องมือและวิธีการวัดผล

- บูรณาการ

4. หลักฐานการเรียนรู้

แบบสอบถามหลังดู VDO

5. สื่อการเรียนการสอน

-

6. คำศัพท์

- | | | |
|-------------|---|-----------|
| 7. ศิลปะ | = | Arts |
| 8. วัฒนธรรม | = | Culture |
| 9. ความรู้ | = | Knowledge |

Subject: Skill for life

Subject code : -

Topic: ถอดบทเรียนจากการเรียนรู้ เรื่อง วินัยทางการเงิน

Class: ปวช.1

week: 8 Date 16 – 19 กรกฎาคม 2561

.....

สัปดาห์สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2561

Subject: Skill for life

Subject code : -

Topic: สัปดาห์สรุปผลการทำโครงการ

Class: ปวช.1

week: 9 Date 23-27 กรกฎาคม 2561

1. สัปดาห์ตรวจสอบผลการทำโครงการ

3. การจัดการเรียนการสอน

เวลา 50 นาที		รายละเอียดการสอน	เวลาในการสอน	สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล
กิจกรรมการสอน					
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชี้แจงเนื้อหา		อาจารย์ให้นักศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการออมออกมาอธิบายวิธีการของตนเองเพื่อเป็นตัวอย่างให้กับเพื่อน	15		
ขั้นพยายาม	กิจกรรม	1.อาจารย์ตรวจสอบการออมของนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อสรุปผลการออม 2. อาจารย์ให้นักศึกษาทุกคนทำแบบประเมินการเข้าร่วมโครงการ	35		นักศึกษาจัดบูธนิทรรศการได้ตามแผนที่วางไว้ ครูผู้สอน จะประเมินในวัน Art and culture Day
ขั้นสำเร็จผล		ผลการออมของนักศึกษา			-นักศึกษาเริ่มที่พฤติกรรมที่เปลี่ยนไป เริ่มมีการออมของตนเองมากยิ่งขึ้น

4. เครื่องมือและวิธีการวัดผล

- แบบประเมินผล
- สรุปผลการออมรายห้อง

5. หลักฐานการเรียนรู้

- สมุดการออม

6. สื่อการเรียนการสอน

-

7. คำศัพท์

-

Subject: Skill for life

Subject code : -

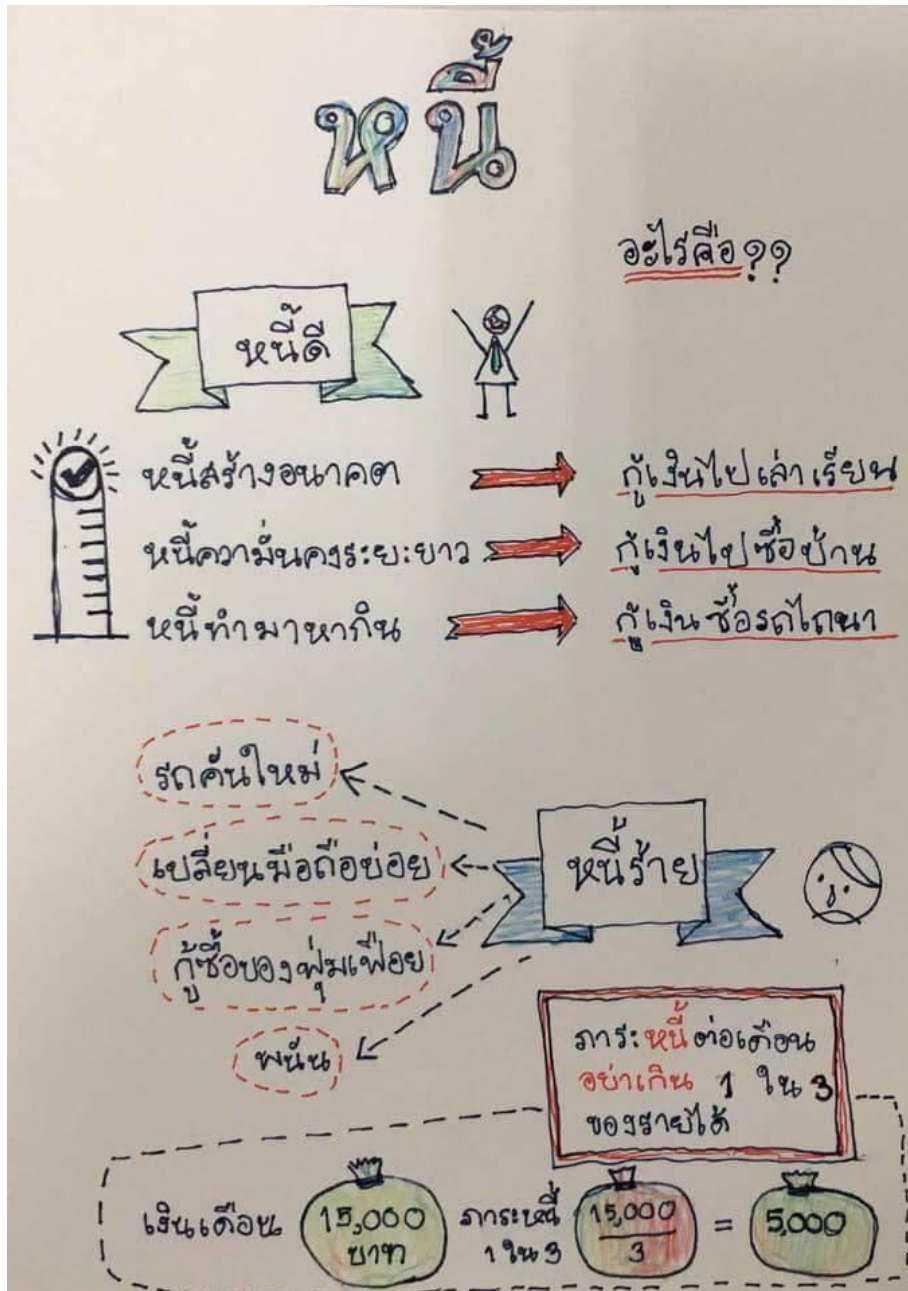
Topic: คิดสัณนิทก่อนเป็นหนี้

Class: ปวช.1

week: 10 Date 30 ก.ค - 3 ส.ค 2561

1. สารสำคัญ/เนื้อหาการสอน

1.1 หนี้คืออะไร



2. จุดประสงค์การสอน

2.1 นักศึกษาสามารถแยกแยะได้ว่า สิ่งใดคือหนี้ดี หนี้ร้าย

3. การจัดการเรียนการสอน

เวลา 50 นาที		รายละเอียดการสอน	เวลาในการสอน	สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล
กิจกรรมการสอน					
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชี้แจงเนื้อหา		<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาในเรื่องของหนี้สินคืออะไร - อาจารย์ตรวจเช็คสมุดการออมพร้อมให้คำแนะนำคนที่ยังออมไม่ได้ตามเป้าหมาย - อาจารย์ให้คนที่ออมได้ตามเป้าหมายออกมาสร้างแรงบันดาลใจให้กับเพื่อน 	10		
ขั้นพยายาม	กิจกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์อธิบายสิ่งใดคือหนี้ดี สิ่งใดคือหนี้ร้าย โดยยกตัวอย่างนักศึกษาเห็นภาพถึง มูลเหตุที่ทำให้เกิดหนี้ต่าง ๆ 2. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 -8 คน ช่วยกันคิดว่า ในชีวิตประจำวันของคนเราอะไรบ้างที่จำเป็นต้องเป็นหนี้ อะไรบ้างที่ไม่จำเป็นต้องเป็นหนี้ในปัจจุบันเป็นหนี้เยอะ และอะไรบ้างที่มีความจำเป็นกับชีวิตถึงต้องเป็นหนี้ 3. ให้แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	35		
ขั้นสำเร็จผล		อาจารย์สรุปผลให้นักศึกษาเห็นภาพ หนี้ดี หนี้ร้ายอีกครั้ง	5		

4. คำศัพท์

4.1 หนี้สิน = Liabilities

4.2 เงินกู้ = Loan

4.3 เงินเดือน = Salary

Subject: Skill for life

Subject code : -

Topic: ตัวอย่างคนที่ล้มเหลวจากการเป็นหนี้

Class: ปวช.1

week: 11 Date 6 – 10 ส.ค 2561

1. สารสำคัญ/เนื้อหาการสอน

1.1 ตัวอย่างคนที่ล้มเหลวจากการเป็นหนี้

2. จุดประสงค์การสอน

2.1 นักศึกษาเห็นตัวอย่างคนที่ล้มเหลวจากการเป็นหนี้ เพื่อไม่ได้ทำตามอย่าง

4. การจัดการเรียนการสอน

เวลา 50 นาที		รายละเอียดการสอน	เวลาในการสอน	สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล
กิจกรรมการสอน					
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชี้แจงเนื้อหา		<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ทบทวนเรื่องหนี้ดี หนี้ร้าย ที่เรียนไปเมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา - อาจารย์ตรวจเช็คสมุดการออมพร้อมให้คำแนะนำ คนที่ยังออมไม่ได้ตามเป้าหมาย - อาจารย์ให้คนที่ออมได้ตามเป้าหมายออกมาสร้างแรงบันดาลใจให้กับเพื่อน 	10		
ขั้นพยายาม	กิจกรรม	1. อาจารย์นำข่าวทางเฟซบุ๊ก ทางหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับบุคคลที่ไม่ประสบความสำเร็จในการเป็นหนี้ ฆ่าตัวตายจากการเป็นหนี้ , ถูกฟ้องล้มละลายจากการเป็นหนี้ เป็นต้น	35	หนังสือพิมพ์ เฟซบุ๊ก	
ขั้นสำเร็จผล		นักศึกษาเข้าใจและเกิดความตระหนักในการสร้างหนี้	5		

5. คำศัพท์

5.1 ล้มละลาย = Go bankrupt

5.2 หนังสือพิมพ์ = Newspaper

5.3 บัตรเครดิต = Credit cards

Subject: Skill for life

Subject code : -

Topic: เรื่องหน้ารู้เกี่ยวกับสินเชื่อที่ใกล้ตัวนักศึกษา

Class: ปวช.1

week: 12 Date 13 - 17 ส.ค 2561

1. สาระสำคัญ/เนื้อหาการสอน

- 1.1 สินเชื่อเพื่อที่อยู่อาศัย
- 1.2 สินเชื่อเช่าซื้อรถยนต์
- 1.3 บัตรเครดิต

2. จุดประสงค์การสอน

- 2.1 นักศึกษาเข้าใจรายละเอียดสินเชื่อแต่ละประเภท เพื่อใช้ประกอบในการตัดสินใจในการเป็นหนี้ได้อย่างเหมาะสม

2. การจัดการเรียนการสอน

เวลา 50 นาที		รายละเอียดการสอน	เวลาในการสอน	สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล
กิจกรรมการสอน					
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชี้แจงเนื้อหา		<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์สอบถามในห้องว่า ใครบ้างตอนนี้ที่เป็นหนี้ 3 กลุ่ม-นี้ อาจจะเป็นผู้ปกครองที่บ้านก็ได้ - อาจารย์ตรวจเช็คสมุดการออมพร้อมให้คำแนะนำ คนที่ยังออมไม่ได้ตามเป้าหมาย - อาจารย์ให้คนที่ออมได้ตามเป้าหมายออกมาสร้างแรงบันดาลใจให้กับเพื่อน 	10		
ขั้นพยายาม	กิจกรรม	1. อาจารย์อธิบายรูปแบบของสินเชื่อแต่ละประเภท พร้อมยกตัวอย่างการคำนวณจำนวนเงินสินเชื่อให้นักศึกษาเข้าใจมากยิ่งขึ้น	35	คู่มือการสอนเรื่อง รู้รอบการเงิน ของธนาคารแห่งประเทศไทย	
ขั้นสำเร็จผล		นักศึกษาเข้าใจและเกิดความตระหนักในการสร้างหนี้	5		

3. คำศัพท์

- | | | |
|--------------|---|---------|
| 3.1 สินเชื่อ | = | Credit |
| 3.2 เช่าซื้อ | = | Leasing |
| 3.3 รถยนต์ | = | Car |

Subject: Skill for life

Subject code : -

Topic: เตรียมความพร้อมงานวิชาการ

Class: ปวช.1

week: 13 - 15 Date 20 ส.ค - 7 ก.ย 2561

.....

ใช้คาบเรียนวิชา Skill For Life ในการเตรียมความพร้อมงานวิชาการของนักศึกษา

Subject: Skill for life

Subject code : -

Topic: สรุปสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้เรื่อง วินัยทางการเงิน

Class: ปวช.1

week: 16 Date 10 – 14 ก.ย 2561

1. สารสำคัญ/เนื้อหาการสอน

1.1 สรุปสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้เรื่อง วินัยทางการเงิน

- ผลการออมของตนเอง
- พฤติกรรมที่เปลี่ยนไปของตนเองในเรื่องวินัยทางการเงิน/เรื่องการออม
- ความรู้ เรื่องวินัยทางการเงินที่นักศึกษาได้รับ
- ประโยชน์ที่นักศึกษาคิดว่า จะนำไปปรับใช้กับชีวิตของตนเอง

2. จุดประสงค์การสอน

- 2.1 นักศึกษามีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง เกิดนิสัยในการรักการออมมากยิ่งขึ้น
- 2.2 นักศึกษามีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง เกิดความยับยั้งชั่งใจในการใช้จ่ายเงินมากยิ่งขึ้น

3. การจัดการเรียนการสอน

เวลา 50 นาที		รายละเอียดการสอน	เวลาในการสอน	สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล
กิจกรรมการสอน					
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชี้แจงเนื้อหา		<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ตรวจเช็คสมุดการออมพร้อมให้คำแนะนำคนที่ยังออมไม่ได้ตามเป้าหมาย ช่วงปิดภาคเรียนก็ให้ออมต่อไปเพื่อให้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ - อาจารย์ให้คนที่ออมได้ตามเป้าหมายออกมาสร้างแรงบันดาลใจให้กับเพื่อน 	10		
ขั้นพยายาม	กิจกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ให้นักศึกษาตอบคำถามด้วยตนเองลงในสมุดในหัวข้อต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● ผลการออมของตนเอง ● พฤติกรรมที่เปลี่ยนไปของตนเองในเรื่องวินัยทางการเงิน/เรื่องการออม ● ความรู้ เรื่องวินัยทางการเงินที่นักศึกษาได้รับ ● ประโยชน์ที่นักศึกษาคิดว่า จะนำไปปรับใช้กับชีวิตของตนเอง 2. อาจารย์ให้นักศึกษาออกมาสรุปของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนกับเพื่อน 	35	คู่มือการสอนเรื่อง ธุรกรรมทางการเงิน ของธนาคารแห่งประเทศไทย	

ตัวอย่างใบวางแผนการ ออมเงินของนักศึกษา

วางแผนการออมเงิน โดยใช้หลัก “จำเป็นหรือแค่อยากได้”

รู้จักตัวเอง

1. นักศึกษาได้เงินมาวิทยาลัย อย่างไร รายวัน ๆ ละ 100 บาท รายสัปดาห์ ๆ ละ รายเดือนๆ ละ.....บาท อื่น ๆ.....บาท
2. รายได้เสริมที่นอกเหนือจากผู้ปกครองให้ นักศึกษามีหรือไม่ อย่างไร มี จากการทำ งานก่อสร้าง จำนวนเงิน.....250...../วัน/สัปดาห์/เดือน ไม่มี
3. โดยเฉลี่ยเป็นรายวัน นักศึกษาจะมีเงินมาวิทยาลัยวันละเท่าไร (ให้เฉลี่ยเป็นรายวัน)60.....บาท/วัน
4. ค่าใช้จ่าย/วันของนักศึกษามีอะไรบ้าง • ค่าอาหาร...2.5...บาท ค่าน้ำมันรถ...80...บาท ค่า กับข้าวตอนเย็น จำนวนเงิน 20 บาท
5. ในแต่ละวันหลังจากที่นักศึกษาใช้จ่ายแล้ว เงินคงเหลือในแต่ละวันมีหรือไม่ มี ประมาณ 40 บาท/วัน ไม่มี
6. นักศึกษาคิดว่า รายได้ ในแต่ละวันของนักศึกษาจะสามารถเหลือในการออมได้หรือไม่ ได้ ไม่ได้

เป้าหมายออมเพื่อ เก็บไว้ใช้ในอนาคต จำนวนเงินที่ตั้งเป้าหมาย.....10,000..... บาท

1. ของที่ต้องการตามเป้าหมาย หรือ เป้าหมายที่กำหนดไว้ มีความจำเป็นกับการใช้ชีวิตของเรามากน้อยแค่ไหน
 จำเป็นมากต้องมี จำเป็นแต่ไม่มีก็ได้ ไม่จำเป็นแต่ก็อยากได้
2. ราคา/จำนวนเงิน ของสิ่งที่เราต้องการ หรือ ตามที่เราตั้งเป้าหมายไว้ เหมาะสมกับรายได้ของเราหรือไม่
 เหมาะสมมากทำได้แน่นอน เหมาะสมแต่ยังไม่แน่ใจว่าจะทำได้หรือไม่ ไม่แน่ใจ
3. การออมเงินของเรา กระทบกับการใช้ชีวิตหรือรายจ่ายประจำวันของเราหรือไม่
 ไม่กระทบ บริหารได้ กระทบ แต่ก็สามารถบริหารจัดการได้ กระทบ และไม่แน่ใจว่าจะจัดการได้
4. ของที่เราต้องการตามเป้าหมาย เราได้มีการศึกษาข้อมูลของ ของที่จะซื้อมาก่อนหรือไม่ (กรณีเป้าหมายคือ ซื้อของ)
 ศึกษาอย่างละเอียดมาก ก็พอรู้รายละเอียดบ้าง ยังไม่ได้ศึกษาข้อมูลเลย
5. เราคิดว่า หากเราออมไปแล้ว และไม่ได้จำนวนเงินที่เราต้องการ เราจะทำอย่างไร
 ออมใหม่ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะได้ หยุดการออม เปลี่ยนเป้าหมายใหม่ ขอเงินเพิ่มเติมจากผู้ปกครอง เลิกการออม

จากประเด็นชวนคิด นักศึกษาคิดว่า จะเปลี่ยนเป้าหมายการออมหรือไม่

- เปลี่ยน เป้าหมายการออมใหม่เป็นจำนวนเงิน.....
- ไม่เปลี่ยน ยืนยันเป้าหมายเดิม

วางแผนการออมเงิน โดยใช้หลัก “จำเป็นหรือแค่อยากได้”

รู้จักตัวเอง

1. นักศึกษาได้เงินมหาวิทยาลัย อย่างไร รายวัน ๆ ละ 100 บาท รายสัปดาห์ ๆ ละ รายเดือน ๆ ละ บาท อื่น ๆ บาท
2. รายได้เสริมที่นอกเหนือจากผู้ปกครองให้ นักศึกษามีหรือไม่ อย่างไร มี จากการทำ จำนวนเงิน /วัน/สัปดาห์/เดือน ไม่มี
3. โดยเฉลี่ยเป็นรายวัน นักศึกษาจะมีเงินมหาวิทยาลัยวันละเท่าไร (ให้เฉลี่ยเป็นรายวัน) 100 บาท/วัน
4. ค่าใช้จ่าย/วันของนักศึกษามีอะไรบ้าง ค่าอาหาร 25 บาท ค่าน้ำมันรถ บาท ค่า จำนวนเงิน บาท
5. ในแต่ละวันหลังจากที่นักศึกษาใช้จ่ายแล้ว เงินคงเหลือในแต่ละวันมีหรือไม่ มี ประมาณ 30 บาท/วัน ไม่มี
6. นักศึกษาคิดว่า รายได้ ในแต่ละวันของนักศึกษาจะสามารถเหลือในการออมได้หรือไม่ ได้ ไม่ได้

เป้าหมายออมเพื่อ 9 ระยะเวลาเริ่มออม 30 วัน จำนวนเงินที่ตั้งเป้าหมาย 1000 บาท

1. ของที่ต้องการตามเป้าหมาย หรือ เป้าหมายที่กำหนดไว้ มีความจำเป็นกับการใช้ชีวิตของเรามากน้อยแค่ไหน
 จำเป็นมากต้องมี จำเป็นแต่ไม่มีก็ได้ ไม่จำเป็นแต่ก็อยากได้
2. ราคา/จำนวนเงิน ของสิ่งที่เราต้องการ หรือ ตามที่เราตั้งเป้าหมายไว้ เหมาะสมกับรายได้ของเราหรือไม่
 เหมาะสมมากทำได้แน่นอน เหมาะสมแต่ยังไม่แน่ใจว่าจะทำได้หรือไม่ ไม่แน่ใจ
3. การออมเงินของเรากระทบกับการใช้ชีวิตหรือรายจ่ายประจำวันของเราหรือไม่
 ไม่กระทบ บริหารได้ กระทบ แต่ก็สามารถบริหารจัดการได้ กระทบ และไม่แน่ใจว่าจะจัดการได้
4. ของที่เราต้องการตามเป้าหมาย เราได้มีการศึกษาข้อมูลของ ของที่จะซื้อมาก่อนหรือไม่ (กรณีเป้าหมายคือ ซื้อของ)
 ศึกษาอย่างละเอียดมาก ก็พอรู้รายละเอียดบ้าง ยังไม่ได้ศึกษาข้อมูลเลย
5. เราคิดว่า หากเราออมไปแล้ว และ ไม่ได้จำนวนเงินที่เราต้องการ เราจะทำอย่างไร
 ออมใหม่ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะได้ หยุดการออม เปลี่ยนเป้าหมายใหม่ ขอเงินเพิ่มเติมจากผู้ปกครอง เลิกการออม

จากประเด็นชวนคิด นักศึกษาคิดว่า จะเปลี่ยนเป้าหมายการออมหรือไม่

- เปลี่ยน เป้าหมายการออมใหม่เป็น จำนวนเงิน
- ไม่เปลี่ยน ยืนยันเป้าหมายเดิม

วางแผนการออมเงิน โดยใช้หลัก “จำเป็นหรือแค่อยากได้”

รู้จักตัวเอง

1. นักศึกษาได้เงินมาวิทยาลัย อย่างไร รายวัน ๆ ละ บาท รายสัปดาห์ ๆ ละ^{5.00} บาท รายเดือน ๆ ละ บาท อื่น ๆ บาท
2. รายได้เสริมที่นอกเหนือจากผู้ปกครองให้ นักศึกษามีหรือไม่ อย่างไร มี จากการทำ.....จำนวนเงิน...../วัน/สัปดาห์/เดือน ไม่มี
3. โดยเฉลี่ยเป็นรายวัน นักศึกษาจะมีเงินมาวิทยาลัยวันละเท่าไร (ให้เฉลี่ยเป็นรายวัน)^{1.00}.....บาท/วัน
4. ค่าใช้จ่าย/วันของนักศึกษามีอะไรบ้าง ค่าอาหาร.....⁵⁰.....บาท ค่าน้ำมันรถ.....บาท ค่า.....จำนวนเงิน.....บาท
5. ในแต่ละวันหลังจากที่นักศึกษาใช้จ่ายแล้ว เงินคงเหลือในแต่ละวันมีหรือไม่ มี ประมาณ.....^{2.00}.....บาท/วัน ไม่มี
6. นักศึกษาคิดว่า รายได้ ในแต่ละวันของนักศึกษจะสามารถเหลือในการออมได้หรือไม่ ได้ ไม่ได้


เป้าหมายออมเพื่อ.....^{ออม หรือจะวันละเท่าไรก็ได้}จำนวนเงินที่ตั้งเป้าหมาย.....^{2.000}..... บาท

1. ของที่ต้องการตามเป้าหมาย หรือ เป้าหมายที่กำหนดไว้ มีความจำเป็นกับการใช้ชีวิตของเรามากน้อยแค่ไหน จำเป็นมากต้องมี จำเป็นแต่ไม่มีก็ได้ ไม่จำเป็นแต่ก็อยากได้
2. ราคา/จำนวนเงิน ของสิ่งที่เราต้องการ หรือ ตามที่เราตั้งเป้าหมายไว้ เหมาะสมกับรายได้ของเราหรือไม่ เหมาะสมมากทำได้แน่นอน เหมาะสมแต่ยังไม่แน่ใจว่าจะทำได้หรือไม่ ไม่แน่ใจ
3. การออมเงินของเรากระทบกับการใช้ชีวิตหรือรายจ่ายประจำวันของเราหรือไม่ ไม่กระทบ บริหารได้ กระทบ แต่ก็สามารถบริหารจัดการได้ กระทบ และไม่แน่ใจว่าจะจัดการได้
4. ของที่เราต้องการตามเป้าหมาย เราได้มีการศึกษาข้อมูลของ ของที่จะซื้อมาก่อนหรือไม่ (กรณีเป้าหมายคือ ชื่อของ) ศึกษาอย่างละเอียดมาก ก็พอรู้รายละเอียดบ้าง ยังไม่ได้ศึกษาข้อมูลเลย
5. เราคิดว่า หากเราออมไปแล้ว และไม่ได้จำนวนเงินที่เราต้องการ เราจะทำอย่างไร ออมใหม่ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะได้ หยุดการออม เปลี่ยนเป้าหมายใหม่ ขอเงินเพิ่มเติมจากผู้ปกครอง เลิกการออม


จากประเด็นชวนคิด นักศึกษาคิดว่า จะเปลี่ยนเป้าหมายการออมหรือไม่

- เปลี่ยน เป้าหมายการออมใหม่เป็นจำนวนเงิน.....
- ไม่เปลี่ยน ยืนยันเป้าหมายเดิม

ตัวอย่างการออมเงินในสมุดลูกหมู



สานฝันด้วยการออม
สมุดบันทึกการออม



ชื่อ... ลลิตา สกล กุษา
สาขา... อิเล็กทรอนิกส์ EL 101

สนับสนุนโครงการโดย
ธนาคารแห่งประเทศไทย, มูลนิธิยุวสถิรคุณ

กำหนดเป้าหมาย

เป้าหมายที่ต้องการ.....อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในทรานสเลชันและชีวิตประจำวัน มีค่านิดหน่อย เป็นกัน.....

จำนวนเงินที่กำหนด.....1,600 บาท.....

เดือน	เดือน																										SOU	wa	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		/	X
พ.ย																							20	20	20	20			
ก.ค	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
ส.ค	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
ก.ย	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		



ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

เดือน มิถุนายน ปี 2561

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31									

เดือน กรกฎาคม ปี 2561

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31									

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านให้ไกล ให้ถึงด้วย การออม

แบบประเมินการทำกิจกรรมฟันให้ไกล ไปให้ถึง ด้วยการออม

รายวิชา Skill For Life

คำชี้แจง: แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อปรับปรุงการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

1. ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. นักศึกษามีความเข้าใจและเห็นถึงประโยชน์ของการเรียนเรื่องวินัยทางการเงิน					
2. นักศึกษามีความเข้าใจและเห็นถึงประโยชน์ของการออมเงิน					
3. นักศึกษามีความเข้าใจและคิดว่าจะนำเรื่องวินัยทางการเงินไปใช้กับตัวเองในอนาคต					
4. นักศึกษามีความเข้าใจว่า รายจ่ายใดที่จำเป็น รายจ่ายใดที่เป็นเรื่องไม่จำเป็น					
5. นักศึกษามีความเข้าใจว่า การก่อหนี้ จะเป็นอันตรายต่อตัวนักศึกษาในอนาคตได้อย่างไร					
6. นักศึกษาได้ฝึกภาวะการณเป็นผู้นำ					
7. นักศึกษาได้ฝึกความกล้าแสดงออก					
8. นักศึกษาได้ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม					
9. นักศึกษาได้ฝึกความคิดสร้างสรรค์					
10. นักศึกษาได้ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า					

2. นักศึกษาคิดว่าควรมีการจัดกิจกรรมดังกล่าวในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่

☺ ควร ☹ ไม่ควร

หมายเหตุ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยมาก

แบบประเมินการทำกิจกรรมฟันให้ไกล ไปให้ถึง ด้วยการออม

รายวิชา Skill For Life

คำชี้แจง: แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อปรับปรุงการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

1. ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. นักศึกษามีความเข้าใจและเห็นถึงประโยชน์ของการเรียนเรื่องวินัยทางการเงิน					
2. นักศึกษามีความเข้าใจและเห็นถึงประโยชน์ของการออมเงิน					
3. นักศึกษามีความเข้าใจและคิดว่าจะนำเรื่องวินัยทางการเงินไปใช้กับตัวเองในอนาคต					
4. นักศึกษามีความเข้าใจว่า รายจ่ายใดที่จำเป็น รายจ่ายใดที่เป็นเรื่องไม่จำเป็น					
5. นักศึกษามีความเข้าใจว่า การก่อหนี้ จะเป็นอันตรายต่อตัวนักศึกษาในอนาคตได้อย่างไร					

2. นักศึกษาคิดว่าควรมีการจัดกิจกรรมดังกล่าวในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่

☺ ควร

☹ ไม่ควร

หมายเหตุ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยมาก

ตัวอย่างใบวางแผนการออมของนักศึกษา

