

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ขอบเขตและส่วนประกอบของสื่อวัตกรรมการสอนทางการเงิน
“Web Application For Management Money”

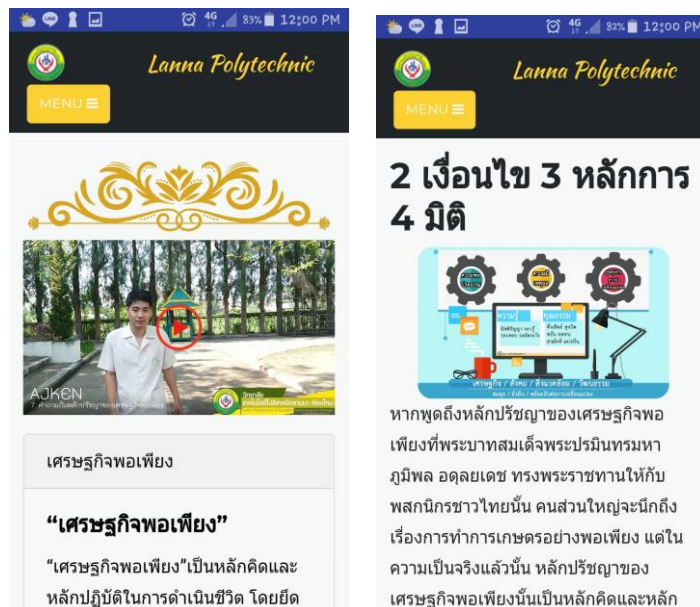


ภาพที่ 1 แสดงเครื่องมือที่ใช้งานสื่อวัตกรรมการสอนทางการเงิน

สื่อวัตกรรมการสอนทางการเงิน “Web Application For Management Money” สื่อวัตกรรมการสอนในรูปแบบของ Web Application ที่สามารถเข้าถึงผู้เรียนได้ง่าย บนคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต และคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล ที่ตอบโจทย์การใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลาโดยไม่จำกัด แบ่งหน้าที่การทำงานออกเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การบริหารเงินด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เนื้อหาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 เงื่อนไข 3 หลักการ 4 มิติ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
- คลิปวิดีโอ 7 คำถามกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- Info Graphic หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ภาพที่ 2 แสดงหน้าตาการบริหารเงินด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 2 เทคนิคการจัดการทางการเงิน

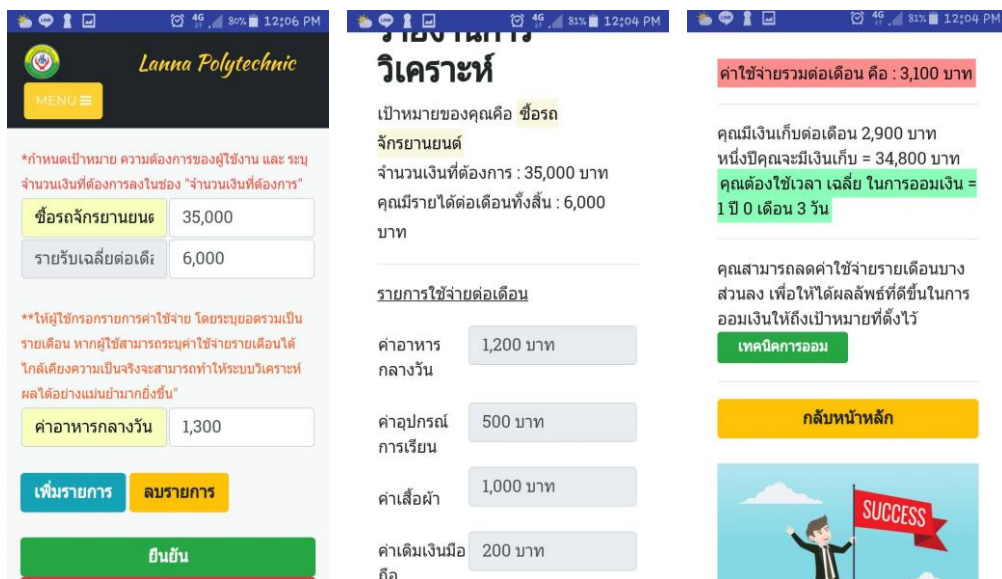
- Info Graphic เทคนิคการจัดการทางการเงิน อาทิ คิดให้ดีกว่าลงทุน ออมเงินฉบับมนุษย์เงินเดือน การทำบัญชีรายรับ รายจ่าย เป็นต้น



ภาพที่ 3 แสดงหน้าต่างเทคนิคการจัดการทางการเงิน

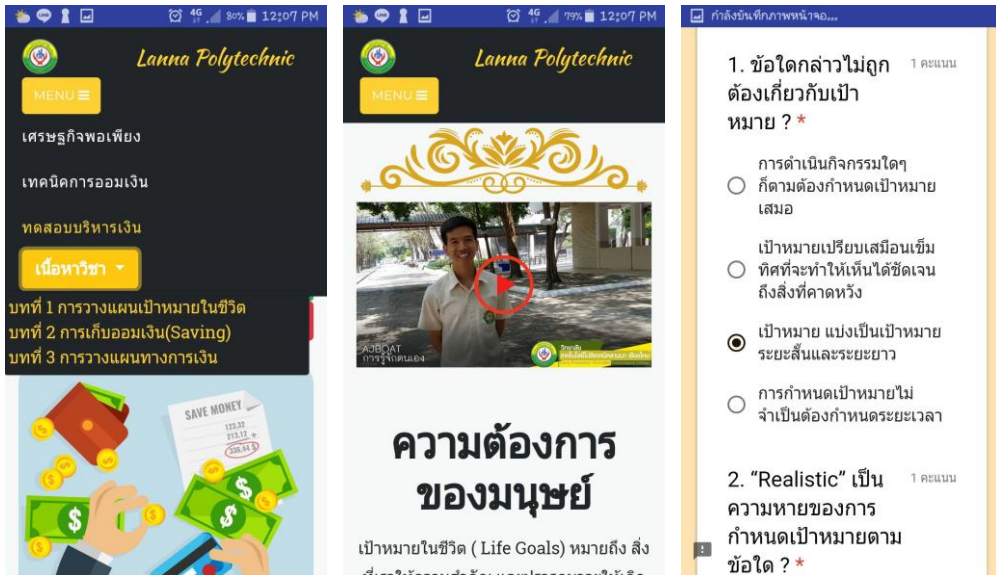
ส่วนที่ 3 ระบบทดสอบบริหารจัดการทางการเงิน

- กำหนดเป้าหมายความต้องการของผู้ใช้งาน
- กำหนดเป้าหมายที่ตั้งไว้, จำนวนเงินที่ต้องการ, รายรับเฉลี่ย/เดือน, จำนวนเงิน/เดือน
- บันทึกรายการค่าใช้จ่าย โดยระบุยอดรวมเป็นรายเดือน
- ระบบจะวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อเดือน, เงินเก็บต่อเดือน, และระยะเวลาการออมเงินเพื่อเป้าหมาย



ภาพที่ 4 แสดงหน้าต่างระบบทดสอบบริหารจัดการทางการเงิน

ส่วนที่ 4 เนื้อหาบทเรียนที่สอดคล้อง ในรายวิชา 2001-1002 การเป็นผู้ประกอบการ 3 บทเรียน
 บทที่ 1 การวางแผนเป้าหมายในชีวิต , แบบวัดและประเมินผลหลังเรียน แบบปรนัย 4 ตัวเลือก
 บทที่ 2 การเก็บออมเงิน (Saving), แบบวัดและประเมินผลหลังเรียน แบบปรนัย 4 ตัวเลือก
 บทที่ 3 การวางแผนทางการเงิน, แบบวัดและประเมินผลหลังเรียน แบบปรนัย 4 ตัวเลือก



ภาพที่ 5 แสดงหน้าต่างเนื้อหาบทเรียน – แบบทดสอบหลังเรียน 3 บทเรียน

ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินก่อน-หลังการเข้าร่วมโครงการ

Pre - survey สำหรับโครงการ Fin. ดี We can do!!!

1. ชื่อสถานศึกษา: เทคโนโลยีวิทยาสภากนศึกษา เข้มใหม่
2. ชื่อทีมที่น้องเข้าร่วมกิจกรรม: TEACHER ALL STAR BY LPC
3. น้องอยู่กลุ่มไหน 1) ผู้ทำโครงการ 2) ผู้ร่วมโครงการ 3) ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ

1. ทักษะทางการเงิน (พฤติกรรม ทักษะคิดทางการเงิน และความรู้ทางการเงิน) โปรดตอบตามความเข้าใจ

1. สมมติว่าอีก 1 ปีข้างหน้า เกิดภาวะเงินเฟ้อ น้องคิดว่าเงิน 500 บาท ที่น้องมีอยู่ในวันนี้ จะซื้อของได้มากขึ้นหรือน้อยลง
 1) มากขึ้น 2) เท่าเดิม 3) น้อยลง 4) ขึ้นอยู่กับประเภทของสินค้าที่จะซื้อ
2. สมมติว่าวันนี้ น้องให้เพื่อนยืมเงิน 100 บาท และพรุ่งนี้เพื่อนนำเงินมาคืนน้อง 120 บาท เพื่อนของน้องจ่ายดอกเบี้ยให้แก่เนื่องในการยืมเงินครั้งนี้เท่าไร
ตอบ 20 บาท
3. สมมติว่าน้องฝากเงินเข้าบัญชีออมทรัพย์ 100 บาท โดยจะได้ดอกเบี้ยร้อยละ 2 ต่อปี (2% ต่อปี) และในระหว่างปี น้องไม่ได้ฝากเงินเพิ่มหรือถอนเงินออกจากบัญชีดังกล่าวเลยเมื่อครบ 1 ปี และรวมดอกเบี้ยแล้วน้องคิดว่าเงินในบัญชีเป็นเท่าไร
ตอบ 102 บาท
4. (จากข้อ 3) น้องคิดว่าเมื่อครบ 5 ปี น้องจะมีเงินในบัญชีรวมดอกเบี้ยเป็นจำนวนเท่าไร
 1) มากกว่า 110 บาท 2) 110 บาท
 3) น้อยกว่า 110 บาท 4) ข้อมูลไม่เพียงพอที่จะตอบคำถาม
5. การลงทุนที่มีผลตอบแทนสูงมีแนวโน้มที่จะมีความเสี่ยงสูง
 1) ถูก 2) ผิด 3) ไม่แน่ใจ
6. เงินเฟ้อสูงหมายถึงค่าใช้จ่ายในการดำรงชีวิตกำลังเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว
 1) ถูก 2) ผิด 3) ไม่แน่ใจ
7. การแบ่งเงินออม/เงินลงทุนในสินทรัพย์หลาย ๆ ประเภท เช่น เงินฝาก พันธบัตร หุ้น ฯลฯ ถือเป็นการกระจายความเสี่ยง
 1) ถูก 2) ผิด 3) ไม่แน่ใจ
8. น้องมีการจัดสรรหรือแบ่งเงินเป็นส่วน ๆ ก่อนใช้จ่ายในแต่ละเดือนหรือไม่ (เช่น เพื่อการออม เพื่อการใช้จ่าย)
 1) มี 2) ไม่มี
9. น้องจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายหรือไม่
 1) จดอยู่ 2) อยากทำ (แต่ยังไม่เริ่ม)
 3) เคยทำ (แต่เลิกแล้ว) 4) ไม่คิดจะจด

10. น้อมมีเงินออมหรือไม่
 1) มีตลอด 2) อายกอมแต่ยังไม่ได้เริ่ม
 3) เคยออมบ้างแต่เอาไปใช้หมด 4) ไม่มีเลย
11. น้อมออมเงินผ่านเสมอหรือไม่ 1) ใช่ 2) ไม่ใช่
12. ในปีปัจจุบันน้อมมีเงินออมแบบใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)
 1) เก็บเป็นเงินสด/ยกออกกระปุก 2) เก็บในบัญชีรับจ่ายหลัก เช่น บัญชีที่มี ATM
 3) เก็บในบัญชีอื่น เช่น ผ่าฝากประจำ / ธนาคารโรเรียน
 4) ฝากไว้กับคนในครอบครัว 5) อื่น ๆ
13. ใครเป็นผู้ตัดสินใจเรื่องวางแผนในเรื่องการใช้จ่ายของน้อม เช่น ซื้อมือถือเครื่องใหม่ ซื้อคอมพิวเตอร์ หรือของมีราคาสูงอื่น
 1) ตัดสินใจด้วยตัวเองเพียงลำพัง
 2) ตัดสินใจร่วมกับคนในครอบครัว
 3) คนในครอบครัวเป็นผู้ตัดสินใจ
14. ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา น้อมมีปัญหาหาเงินไม่พอใช้หรือใช้จ่ายหรือไม่
 1) มี 2) ไม่มี
15. หากน้อมมีปัญหาหาเงินไม่พอใช้หรือใช้จ่าย น้อมจะทำอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)
 1) ดอนเงินออมออกมาใช้จ่าย
 2) ตัดค่าใช้จ่ายบางส่วน / ใช้จ่ายน้อยลง / ใช้จ่ายที่มี
 3) ขายสิ่งของที่ไม่จำเป็นหรือของ เช่น ของใช้ ของสะสม
 4) ทำงานล่วงเวลา หารายได้พิเศษ ขายของออนไลน์
 5) ยืมจากคนอื่น เช่น ครอบครัว เพื่อน
 6) จำนำทรัพย์สินของน้อม เช่น ทอง รถยนต์มอเตอร์ไซค์
 7) ใช้บัตรเครดิต (AEON / First Choice / ฐนพาณิชย์)
 8) กู้ยืมเงินยืมระบบ / เงินกู้เจ้าไฟฟ้า
 9) ขายของเก่า หรือไม่จ่ายบางงวด
 10) อื่น ๆ โปรดระบุ.....


16. น้อมเห็นด้วยมากน้อยแค่ไหนกับความเหล่านี้

ข้อความ	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปานกลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5
16.1 ก่อนที่ฉันจะซื้ออะไร ฉันจะพิจารณาอย่างรอบคอบว่าฉันสามารถจ่ายได้					✓
16.2 ฉันชำระค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ตรงเวลา					✓
16.3 ฉันดูแลการเงินของฉันอย่างใกล้ชิด					✓
16.4 ฉันตั้งเป้าหมายระยะยาวด้านการเงิน และมุ่งมั่นที่จะบรรลุเป้าหมาย				✓	
16.5 ฉันใช้ชีวิตในวันต่อวัน และปล่อยให้อนาคตเป็นเรื่องของวันพรุ่งนี้	✓				
16.6 ฉันพอใจที่จะใช้จ่ายเงินมากกว่าที่จะออมไว้เพื่ออนาคต	✓				
16.7 เมื่อมีเงินต้องใช้จ่ายอย่างเต็มที่	✓				


2. ข้อมูลสำรวจ (รายรับ รายจ่าย เงินออม การก่อหนี้)
1. ในช่วงปีที่ผ่านมาได้รายรับเป็นแบบไหน
 1) รายวัน 2) รายสัปดาห์ 3) รายเดือน 4) ไม่นแน่นอน เช่น ใจหมดค่อยขอซื้อบ้าง
2. รายรับที่ได้มาจากแหล่งไหนบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)
 1) จากผู้ปกครอง 2) ทำงานพิเศษ (โปรดระบุในข้อถัดไป)
 3) เงินเดือนจาก กยศ. 4) ทุนการศึกษา
 5) อื่น ๆ
3. งานพิเศษที่ทำ คือ ขายตัดผมในร้านพี่น้อม
4. รายรับ รายจ่าย และเงินเก็บโดยประมาณเท่าไร
 4.1 รายรับ (รวมทุกแหล่ง) 6,000 บาท/เดือน
 4.2 รายจ่าย 4,500 บาท/เดือน
 4.3 เงินเก็บ 00 บาท/เดือน
 4.4 เงินเก็บ ณ ปัจจุบันรวมทั้งสิ้น 1500 บาท
5. ในช่วง ม.ค. - มี.ค. ปีที่ผ่านมา น้อมมีเงินเพื่อใช้หรือไม่
 1) พอ 2) ไม่พอ
6. รายจ่ายที่น้อมคิดว่าสามารถลดได้มากที่สุด คือ เบี้ยประกัน, ค่ากิน, Net ทีวี, ค่าเช่ารถ, ค่าผ่อน
7. เป้าหมายในการออมเงินคืออะไร (เลือกได้ 3 ข้อ)
 1) ซื้อของจำเป็น 2) ซื้อของที่ไม่จำเป็นแต่อยากได้
 3) พองบที่ยาว 4) ใช้เป็นทุนการศึกษาค่าอุปกรณ์การเรียน
 5) เมื่อได้ใช้ยามฉุกเฉิน เช่น เจ็บป่วย อุบัติเหตุ
 6) ออม/ลงทุนให้ตัวเอง 7) ซื้อรถยนต์/มอเตอร์ไซด์
 8) ซื้อบ้าน 9) เสียสุขภาพ
 10) เพื่อการเกษียณ 11) อื่น ๆ

8. น้อมทำอย่างไรเพื่อให้ออมได้ตามเป้าหมาย (เลือกได้ 3 ข้อ)
 1) ลดรายจ่าย 2) หารายได้เพิ่ม
 3) ออมก่อนใช้ 4) ออมผ่านเสมอ
 5) ขอยอดกระปุก 6) ฝากธนาคาร
 7) ตั้งเป้าหมายทางการเงิน 8) จัดบันทึกรายรับรายจ่าย
 9) อื่น ๆ
9. น้อมมีหนี้หรือไม่ (ไม่รวมหนี้ กยศ.)
 1) มี 2) ไม่มี
10. น้อมรู้สึกอย่างไรกับหนี้ที่มีอยู่ (ตอบเฉพาะคนที่หนี้)
 1) ไม่เครียด 2) จัดการได้ 3) กังวลใจ


2. รูปเล่มสมุดบันทึกรายรับ-รายจ่าย แบบสัมภาษณ์ก่อน-หลังเข้าร่วมโครงการ



สมุดบันทึกรายรับ-รายจ่าย



ชื่อ - นามสกุล ณนสภัท วัฒนาศา อุดมวิท
 ชั้นปี ป.วช. ห้อง Ac. 101
 วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่




กิจกรรม : แผนการเงินของฉันทัน

เป้าหมายการเงิน 1. เงินออมซื้อของกิน

จำนวนเงินที่ต้องการ 1,500 บาท
 ภายในระยะเวลา 4 เดือน ปี / เดือน
 ต้องทำอย่างไรให้บรรลุเป้าหมาย
 ออมเงิน เดือนละ 200 บาท เป็นเวลา 4 ปี / เดือน


เป้าหมายการเงิน 2. เก็บเงินซื้อโน้ตบุ๊ก

จำนวนเงินที่ต้องการ 20,000 บาท
 ภายในระยะเวลา 3 ปี ปี / เดือน
 ต้องทำอย่างไรให้บรรลุเป้าหมาย
 ออมเงิน เดือนละ 600 บาท เป็นเวลา 3 ปี / เดือน



บันทึกรายรับ - รายจ่าย
 สัปดาห์ที่ 1 ประจำเดือน มิถุนายน 2561

วันที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย		หมายเหตุ
			จำเป็น	ไม่จำเป็น	
4	เผื่อหักเงิน 100 บาท	/ 100			
	ซื้อกาแฟเช้า		/ 25		
	ซื้อข้าวไข่ต้ม		/ 7		
	ซื้อสติกเกอร์กลางวัน		/ 30		
	ซื้อน้ำ		/ 30		
5	เผื่อหักเงิน 100 บาท	/ 100			
	ซื้อสติกเกอร์		/ 30		
	ซื้อข้าวไข่ต้ม		/ 7		
	ซื้อสติกเกอร์กลางวัน		/ 30		
6	เผื่อหักเงิน 100 บาท	/ 100			
	ซื้อสติกเกอร์กลางวัน		/ 30		
	ซื้อน้ำ		/ 7		
7	เผื่อหักเงิน 100 บาท	/ 100			
	ซื้อสติกเกอร์กลางวัน		/ 30		
	ซื้อข้าวไข่ต้ม		/ 7		
	ซื้อน้ำ		/ 7		
	ซื้อน้ำ		/ 7		
	ซื้อน้ำ		/ 7		
8	เผื่อหักเงิน 100 บาท	/ 100			
	ซื้อสติกเกอร์กลางวัน		/ 30		
	ซื้อน้ำ		/ 7		



วันที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย		หมายเหตุ
			จำเป็น	ไม่จำเป็น	
	ซื้อน้ำ			/ 20	
	ซื้อสติกเกอร์			/ 20	
	ซื้อน้ำ			/ 20	
9	เผื่อหักเงิน 100 บาท	/ 100			
	ซื้อกาแฟ		/ 20		
	ซื้อน้ำ		/ 7		
	ซื้อสติกเกอร์กลางวัน		/ 30		
10	เผื่อหักเงิน 100 บาท	/ 100			
	ซื้อสติกเกอร์กลางวัน		/ 30		
	ซื้อน้ำ		/ 7		
	ซื้อน้ำ		/ 7		
	ซื้อน้ำ		/ 7		
	ซื้อน้ำ		/ 7		
	รวม	700	307	177	0

รวมรายรับ 700 บาท
 รายจ่าย - จำเป็น 307 บาท
 - ไม่จำเป็น 177 บาท
 รวมรายจ่าย 484 บาท
 คงเหลือ 216 บาท



การเปลี่ยนแปลงหลังจากได้จัดบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำเดือน

ทำให้พฤติกรรมตนเองเปลี่ยนไปเนื่องจากเมื่อก่อนเมื่อได้เงิน
หนึ่งพัน 100 บาท หนักซื้อข้าวซื้อขนมกินจนหมดจนไม่เหลือสักบาท
หรือเรียกว่าการใช้เงินแบบไม่เฟื่อง จนตนได้จัดทำบัญชี รายรับ-
รายจ่าย จนทำให้รู้ปริมาณการใช้เงินในแต่ละวัน และจึงมีเงินเหลือ
พอที่จะออมเก็บไว้



ความรู้สึกหลังจากได้จัดบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำเดือน

ได้รับพฤติกรรมการใช้เงินรายวัน คุมตัวเองลงตัวทะเลว
แล้วจึงหวังลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นสักตัวเพราะเห็นคงจากขงคั้ง
เราไม่ใช้จ่ายในสิ่งที่ไม่จำเป็นหรือสิ่งที่ไม่ได้เกิดประโยชน์
เล็กๆ ใช้จ่ายตัวเอง การทำรายรับรายจ่ายทำให้ตนมองเห็นค่า
ใช้จ่ายต่างๆ และลดค่าใช้จ่ายได้มากขึ้นด้วย ทำให้รู้ว่าในแต่ละ
เดือนเราใช้เงินลดเท่าไรต่อเดือน

ภาคผนวก ค ประมวลภาพกิจกรรม

ชื่อผลงาน : Web Application For Money

สถานศึกษา : วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่

ชื่อทีม : TEACHER ALL STAR by LPC



ภาพที่ 6 ภาพกิจกรรมการถ่ายทำคลิปวิดีโอ เพื่อขอรับ Seed Money จากธนาคารแห่งประเทศไทย



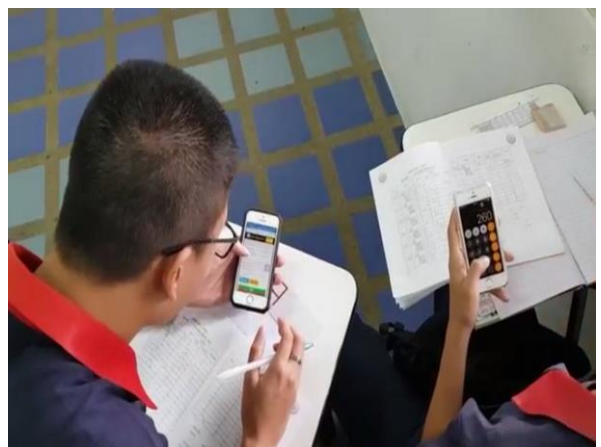
ภาพที่ 7 ภาพกิจกรรมพิธีมอบทุนสนับสนุนและรางวัล VDO Clip ดีเด่น วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคเหนือ



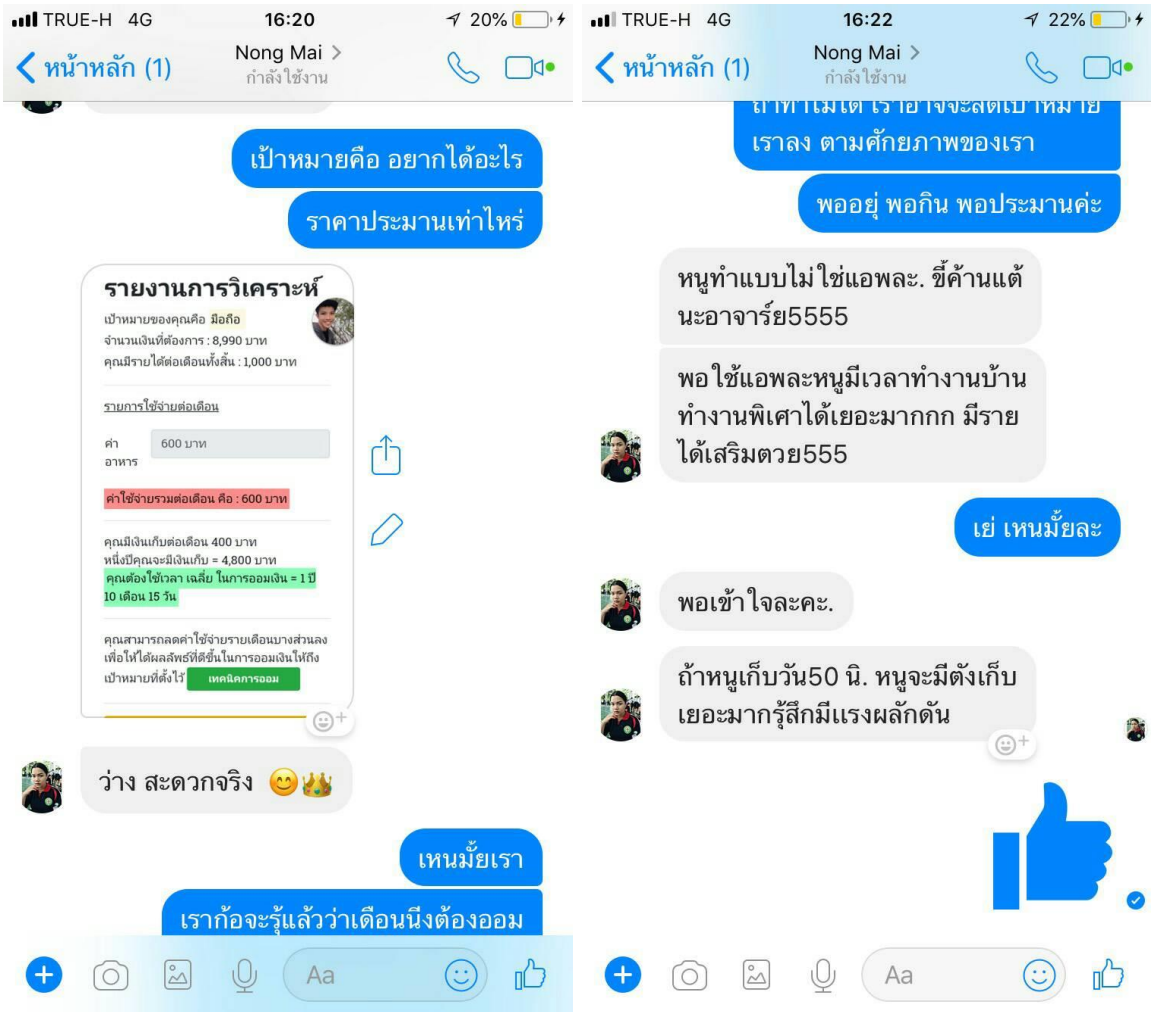
ภาพที่ 8 ภาพกิจกรรม การนิเทศโครงการ ครั้งที่ 1
โดยเจ้าหน้าที่และทีมงานจากธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานใหญ่ มูลนิธิยุวสถิรคุณ
และธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคเหนือ



ภาพที่ 9 ภาพกิจกรรม การถ่ายทำคลิปวิดีโอ เพื่อใช้ในการพัฒนาและอัปเดตใน Web Application
และการประชุมเพื่อรายงานความเคลื่อนไหว ระหว่างดำเนินโครงการ



ภาพที่ 10 ภาพการนำเสนอวัตรกรรม Web Application ไปทดลองใช้งานจริงกับกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม เพื่อเปรียบเทียบกัน ระหว่างกลุ่มที่ใช้-ไม่ใช้ Web Application ในการเรียนการสอน



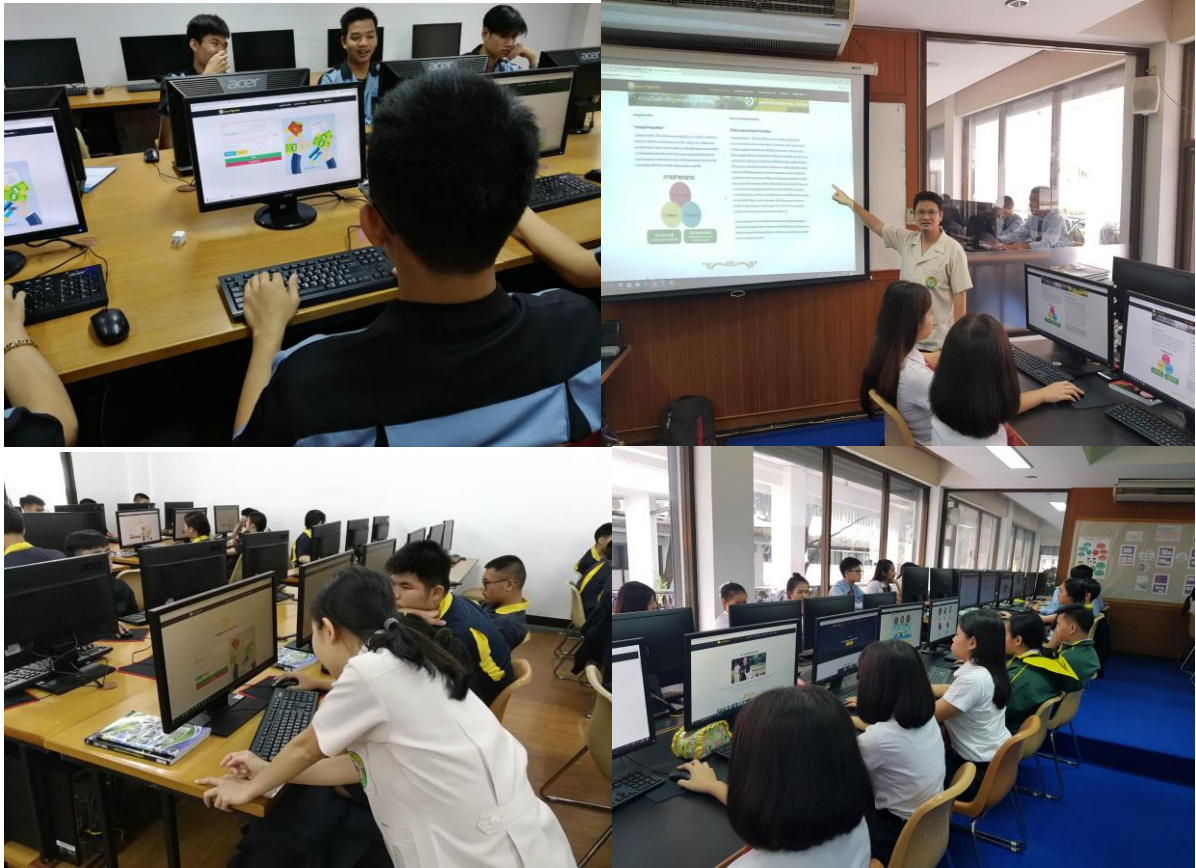
ภาพที่ 11 ภาพตัวอย่างผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ ตัวอย่างสมุดเงินฝากธนาคารของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้น



ภาพที่ 12 ภาพกิจกรรม เจ้าหน้าที่จากธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคเหนือ มาเยี่ยมคณะกรรมการดำเนินงานระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อสอบถามปัญหาและอุปสรรคของโครงการ



ภาพที่ 13 ภาพกิจกรรม บรรยายภาคการสัมภาษณ์ สอบถาม ความรู้สึกและความคิดเห็นของนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ และที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ หลังการดำเนินโครงการเสร็จสิ้น



ภาพที่ 14 ภาพการเผยแพร่การใช้ Web Application ภายในวิทยาลัย



ภาพที่ 15 ภาพการเผยแพร่การใช้ Web Application การบันทึกบัญชีรายรับรายจ่าย
ให้กับกลุ่มสถาบันการศึกษา



ภาพที่ 16 ภาพกิจกรรม การลงพื้นที่ชุมชนเพื่อแนะนำการใช้ Web Application การบันทึกบัญชีรายรับรายจ่าย ค่ายอาสาพัฒนาชุมชน ณ หมู่บ้านรำเปิง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่



ภาพที่ 17 ภาพกิจกรรม การถ่ายทำวิดีโอคลิป สรุปรายงานผลการดำเนินงาน