

**Fin. ดี**  
**We Can Do!!!**



ธนาคารแห่งประเทศไทย



## กิจกรรมบ่มเพาะความรู้ทางการเงิน

# เทคนิคการเขียนโครงการให้โดนใจ ♥

พี่เอฟ/ จุฬาลักษณ์ พิบูลชล / พี่เกรก วินัสยา สุริยารานินทร์

# ภาษาคือ “ศักยภาพขั้นสูง” ของมนุษย์

ที่มา : สำนักพิมพ์สานอักษร โรงเรียนรุ่งอรุณ

# ไม่เจียน ไม่ได้กิน

Fin.ดี We Can Do!!!



จบปัญหา "เน้นขับ ไม่เน้นขาย"

ขึ้นป้ายดักรถไถม รีวยันได้ผลจริง

WWW.AMARINTV.COM

# เจียนดี มั่นดียังไง

Fin.ดี We Can Do!!!



ชายหัวเราะ

Thursday at 16:00 · 🌐

ขอบพระคุณมากๆ ครับ <3

ป.ล. แต่ถ้าเจอตรงไหนที่ผิดพลาดก็สามารถแจ้ง  
ได้ตลอดนะครับ



pookpui

@youdunnowho

สิ่งที่ชื่นชมชายหัวเราะ มหาสนุกอย่างหนึ่ง  
คือคุณภาพการพิสูจน์อักษรแม่นยำมาก ส่ง  
ผลดีต่อคนอ่านมากๆ ที่ได้จำตัวอย่าง  
ที่ถูกต้อง สังเกตในเพจชายหัวเราะ  
ความเห็นคนอ่าน ในนั้นพิมพ์ตัวสะกดผัน  
วรรณยุกต์ถูกต้องแทบทั้งนั้น

นี่คือส่วนหนึ่งในการแสดงความรับผิดชอบ  
ของสื่อต่อสังคมที่ดิ้งามมาก

# เขียนยังไงให้น่าอ่าน

Fin.ดี We Can Do!!!

## น่าสนใจ (1/3)

## ความน่าสนใจ เกิดได้หลากหลายวิธี เช่น

- ยกตัวอย่าง (เคส) ให้เห็น

คนอ่านจะสนใจหรือนึกภาพตามได้ (และเข้าใจเรื่องได้ง่ายขึ้น) อาทิ

- เรื่องที่มีความขัดแย้งกัน

เขียนเหมือนเป็นละคร (DRAMATIZE) ได้ระดับหนึ่ง แต่ไม่ยาวเกินไป เดี่ยวคนจะจมดิ่งในอารมณ์และหลงประเด็น

ตัวอย่าง “บุญที่ถูกลืม” พระไพศาล วิสาโล

คุณนายแก้ว เป็นเจ้าของโรงเรียนที่ชอบทำบุญมาก เป็นเจ้าภาพทอดผ้าป่า ทอดกฐินอยู่เนือง ๆ ใครมาบอกบุญสร้างโบสถ์ วิหารที่ไหน ไม่เคยปฏิเสธ เธอปลื้มปิติมากที่ถวายเงินนับแสนสร้างหอระฆังถวายวัดข้างโรงเรียน แต่เมื่อได้ทราบว่านักเรียนคนหนึ่งไม่มีเงินจ่ายค่าเล่าเรียนค้างชำระมาสองเทอมแล้ว เธอตัดสินใจไล่นักเรียนคนนั้นออกจากโรงเรียนทันที

ที่มา: <https://www.gotoknow.org/posts/324470>

# เขียนยังไงให้น่าอ่าน

Fin.ดี We Can Do!!!

## น่าสนใจ (2/3)

- ยกปัญหา

- เริ่มต้นด้วยปัญหา / ความผิดพลาด / ตั้งคำถาม
- แล้วจบที่ทางออก (การแก้ปัญหา) / happy Ending / lessons learned / ให้กำลังใจ

ตัวอย่าง

โฆษณา TV Direct คุณเคยประสบปัญหาเช่นนี้ใช้หรือไม่ แล้วทางออก (มี how to ทางออกให้)

- เรียกความสนใจจากกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

เช่น วัยรุ่น (อายุ) นักเรียนช่างไฟฟ้า / วิศวกรศิลป์ / คหกรรม (กลุ่มวิชาที่เรียน) ใช้ภาษาเดียวกับเขา (แต่ไม่หยาบคาย) / ผูกกับเรื่องที่เขาสนใจ เช่น football (ใช้คู่กับการเปรียบเทียบ)

# เขียนยังไงให้น่าอ่าน

Fin.ดี We Can Do!!!

## น่าสนใจ (3/3)

- ใช้คำคล้องจอง / พยัญชนะเดียวกัน

ช่วยให้อ่านเพลิน ไหลสื่น การได้ไปเรียนหนังสือที่นี่แรก ๆ ก็ลำบาก แต่ที่สุดแล้วก็รู้สึกตัวเองโชคดีมากที่ได้ถูกเปิดโลก / การแข่งขันรอบนี้ จะ “เ” หรือ “โ” เดียวก็รู้

- ใช้ภาพประกอบ ถ้ามีพื้นที่ / สามารถใส่ภาพประกอบได้

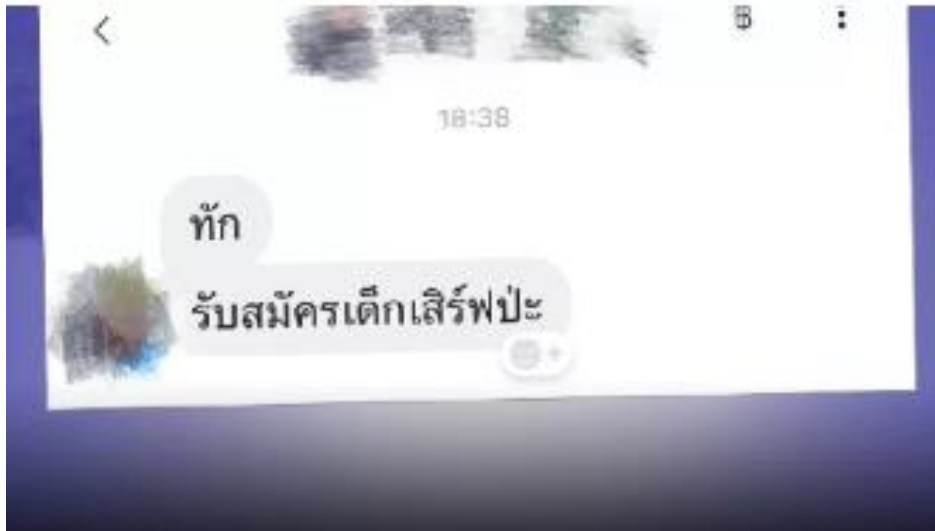
- เกาะกระแสน้ำไม่ใช่ฤดูกาลทุกปี / คำฮิตช่วงณะ

หลีกเลี่ยง เพราะอาจจะเหมาะกับสิ่งที่เราเขียนเพียงชั่วคราว (เว้นแต่งานเขียนของเราจะอยู่เพียงชั่วคราวเช่นกัน)

# เขียนยังไงให้น่าอ่าน

Fin.ดี We Can Do!!!

## รู้กาลเทศะ



เมื่อมีคนทักเฟซบุ๊กเข้ามาเพื่อขอสมัครงาน แต่เห็นข้อความแล้วถึงกับต้องกำหมัด และได้โพสต์ข้อความระบุว่า

แคะยังไม่เริ่มต้น...ก็ ตกลงแล้วไอ้หนูเอ๊ย  
#มารยาทเป็นสิ่งสำคัญ

ที่มา: [www.tnews.co.th](http://www.tnews.co.th) วันเข้าถึงข้อมูล 20 มิ.ย. 66



# ตัวอย่าง : เอาเรื่องเล่าขึ้นก่อน

Fin.ดี We Can Do!!!

การก๊อ..ให้รู้ทันโจร



เหมาะกับการเตือนภัย / เรื่องเข้าใจยาก  
/ เรื่องที่คนไม่ค่อยสนใจ

มีวเพิ่งตกงานจึงต้องการเงิน 30,000 บาทมาเป็นทุนขายของ วันหนึ่งมีวได้รับ SMS เสนอเงินกู้ มีวคลิกจาก SMS เพื่อดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน กรอกข้อมูล และส่งเอกสารให้ หลังจากนั้นเจ้าหน้าที่ยกบัตรคูปองมาทางไลน์ว่า มีค่าธรรมเนียมหนี้ 500 บาท มีวจึงโอนไป 1,500 บาท รอจนข้ามวันแล้วแต่เงินก็ยังไม่มีมา มีวไลน์ไปถามก็ตอบว่าเลขบัญชีผิด มีวแก้ไขข้อมูลอีก 1,000 บาท มีวก็โอนไปอีก แต่รอแล้วรอเล่าก็ไม่มีเงินโอนเข้าบัญชี แคมถูกบล็อกไลน์ ติดต่อไม่ได้อีกเลย นอกจากไม่ได้เงินแล้ว มีวยังเสียเงินไปอีก เคือครร้อนหนักไปกว่าเดิม

นี่เป็นหนึ่งในเหตุการณ์ตัวอย่างของการกู้เงินในยุคปัจจุบันที่ทำได้ง่ายและรวดเร็วผ่านมือถือโดยไม่ต้องออกจากบ้านให้ยุ่งยาก แต่สิ่งที่ยากสำหรับผู้กู้คือ จะรู้ได้อย่างไรว่า ใครคือผู้ให้กู้ที่ไม่คิดดอกเบี้ยหรือทวงถามหนี้โหด หรือไม่ใช่มีฉาชีพที่จะมาหลอกเอาเงินเราไปอย่างเรื่องราวยาวข้างต้น ก่อนกู้ เราจึงควรทำภารกิจต่อไปนี้ให้ลุล่วงเพื่อให้มั่นใจว่าเราจะได้รับเงินกู้และไม่ถูกหลอก

# คิดให้ดี....ก่อนเป็นหนี้แทนคนอื่น

- เคยหรือไม่...ที่คนรอบข้าง เช่น ญาติพี่น้อง ลูกหลาน เพื่อนสมัยเรียน เพื่อนที่ทำงาน หรือคนใกล้ชิดอีกมากมายขอให้เราช่วยเหลือเรื่องเงิน ๆ ทอง ๆ ไม่ว่าจะยืมเงิน หรือให้ช่วยค้ำประกันเงินกู้

Fin.ดี We Can Do!!!

แม้ว่าการช่วยเหลือจะเป็นสิ่งที่ดี แต่ก่อนที่จะตัดสินใจช่วยใครกันก็ที่ฟังคำขอร้องหรือเรื่องราวที่น่าเห็นใจ อยากชวนให้หยุดคิดสักนิดถึงผลที่จะตามมาจนอาจส่งผลกระทบต่อตัวเราและครอบครัว ก่อนจะมานั่งเสียใจภายหลังเพียงเพราะความหวังดีที่กลับมาทำร้ายตัวเราเองที่ต้องเป็นหนี้แทนคนอื่น มาดูกันว่าเคยเจอเหตุการณ์ต่อไปนี้ด้วยตัวเองหรือเคยได้ยินเรื่องราวทำนองนี้จากคนอื่นหรือไม่ และจะมีวิธีการป้องกันอย่างไร

## เหตุการณ์ไหนบ้างที่อาจทำให้เราเป็นหนี้แทนคนอื่น

- **กู้เงินมาเพื่อให้ยืมต่อ** โกวได้รับโทรศัพท์จากพี่โอซึ่งเป็นญาติสนิทโทรมาขอยืมเงินจำนวน 100,000 บาทเพื่อใช้ลงทุนทำธุรกิจขายของเล่นเด็ก แต่ตอนนี้โกก็ไม่มีเงินเก็บมากขนาดนั้น จึงบอกพี่โอว่าจะกดเงินจากบัตรเครดิตของตัวเองให้พี่โอยืม แล้วให้พี่โอเป็นคนผ่อนโดยโอนเงินมาให้โกทุกเดือนตามยอดขั้นต่ำในใบแจ้งหนี้ ซึ่งพี่โอก็ตอบตกลง โกจึงกดเงินจากบัตรเครดิตและให้พี่โอยืมตามที่คุยกัน ต่อมาโกได้รับใบแจ้งหนี้จากบัตรเครดิตให้ชำระหนี้ โกจึงติดต่อพี่โอให้โอนเงินมาให้โก แต่พี่โอตอบโกว่าของที่สั่งมาขายไม่ค่อยดี จึงไม่มีเงินที่จะให้โกไปจ่ายหนี้บัตรเครดิตที่กดมา สุดท้ายโกเลยเดือดร้อนเพราะเป็นหนี้จากบัตรเครดิตที่กู้แทนพี่โอในที่สุด
- **กู้แทนคนอื่น** ก้องมีน้องสาวชื่อกีบ กีบเป็นเด็กจบใหม่เพิ่งเข้าทำงานรายได้ยังไม่สูง แต่กีบใฝ่ฝันอยากจะมีรถยนต์เป็นของตัวเองเพื่อขับไปทำงาน และคอยรับส่งพ่อกับแม่ จึงไปยื่นขอสินเชื่อรถกับสถาบันการเงินแต่ไม่ผ่าน กีบจึงไปขอร้องก้องให้กู้ซื้อรถยนต์เป็นชื่อก้องแทน โดยสัญญาว่าจะผ่อนชำระค่างวดในแต่ละเดือนให้ ก้องตกลงตามที่กีบขอ แต่พอผ่านไป 6 เดือน เรื่องไม่คาดฝันก็เกิดขึ้นเมื่อที่ทำงานของกีบประสบปัญหารายได้ตกต่ำ กีบถูกให้ออกจากงานและไม่สามารถจ่ายค่างวดรถตามที่ตกลงกับก้องได้ ก้องจึงต้องเป็นหนี้แทนกีบในที่สุด
- **ช่วยค้ำประกันเงินกู้** แอนกับพลุเป็นเพื่อนกันมาตั้งแต่เด็ก ทั้ง 2 คนสนิทกันมากและมักจะช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี เมื่อทั้งคู่เริ่มทำงานและสร้าง

## ข้อควรคำนึงก่อนตัดสินใจให้ยืมเงิน หรือค้ำประกันเงินกู้

### 1. ทามวัตถุประสงค์ของการยืมเงินหรือการค้ำประกันเงินกู้

เราควรถามรายละเอียดต่าง ๆ จากคนที่ขอยืมเงินหรือให้ค้ำประกันเงินกู้ว่าจะเอาเงินไปทำอะไร วงเงินเท่าไร เหตุใดจึงต้องมาขอความช่วยเหลือจากเรา เช่น เงินไม่พอใช้จ่าย ผ่อนบ้าน ผ่อนรถ จ่ายค่าบัตรเครดิต หรือค่าใช้จ่ายฉุกเฉิน นอกจากนี้ เราต้องประเมินเรื่องอื่น ๆ อีก เช่น คนที่จะขอยืมเงินหรือให้ค้ำประกันเงินกู้มีความสามารถในการชำระหนี้หรือไม่ หากเรารู้อยู่แล้วว่าเขาไม่สามารถจ่ายหนี้ได้คงเป็นการช่วยเหลือที่ไม่ดีแน่นอน เราในฐานะเจ้าหนี้หรือผู้ค้ำประกันมีสิทธิ์ที่จะซักถามจนสิ้นสงสัยและไม่ต้องเกรงใจ เพราะคำถามเหล่านี้จะช่วยทำให้เราทราบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจว่าจะช่วยหรือไม่ ได้ดียิ่งขึ้น

### 2. ประเมินสถานะทางการเงินของตัวเอง

# ตัวอย่าง : เอาเรื่องเล่าขึ้นก่อน

Fin.ดี We Can Do!!!

## When to use your emergency fund

Keep your emergency fund for expenses you need to pay quickly when other money isn't available. If it can wait, save up for a few weeks and pay it from this saved money instead.



### Smart tip

If you need to dip into your emergency fund, remember to top it up again afterwards.

## CASE STUDY

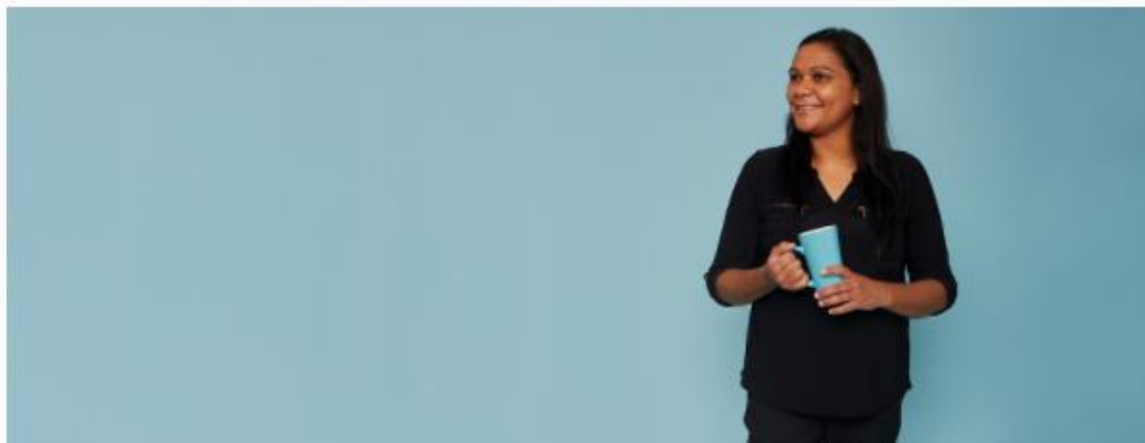
### Eva taps into her emergency fund

Eva has been putting a bit of money aside in an emergency fund. Two years ago, she set up an automatic transfer so that \$10 from her wage goes into a savings account every payday. Eva has saved over \$1,070.

When her car suddenly broke down, she used \$1,000 from her emergency fund to

[Read more](#)

เหมาะกับคนที่อยากลงมือแก้ปัญหา /  
มีเป้าหมายที่อยากทำให้สำเร็จ  
และต้องการวิธี (How To)



# ตัวอย่าง : เอาสรุปขึ้นก่อน (เหมาะกับบทความยาว)

Fin.ดี We Can Do!!!

## จ่ายเบี้ยประกันไม่ไหวทำยังไงได้บ้าง

| จ่ายเบี้ยประกันไม่ไหวในระยะสั้น                                                                                         | จ่ายเบี้ยประกันไม่ไหวในระยะยาว                                                                       | ไม่สามารถจ่ายเบี้ยประกันได้อีก                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>ชำระเบี้ยประกันในระยะเวลาผ่อนผัน</li><li>ขอเปลี่ยนงวดการชำระเบี้ยประกัน</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>ลดจำนวนเงินเอาประกันภัยลง</li><li>เปลี่ยนแบบกรมธรรม์</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>เปลี่ยนเป็น "กรมธรรม์ใช้เงินสำเร็จ" หรือเป็น "กรมธรรม์แบบขยายเวลา"</li><li>นำมูลค่าเวนคืนมาชำระเบี้ยประกันภัยโดยอัตโนมัติ</li></ul> |

แม้เราจะวางแผนชีวิตไว้ดีแค่ไหน แต่ในบางจังหวะของชีวิต เราอาจเผชิญกับเหตุการณ์ที่ไม่สามารถประเมินความสูญเสียในด้านต่าง ๆ รวมทั้งด้านการเงินได้ ดังนั้น การโอนความเสี่ยงทางการเงินไปยังบริษัทประกันภัยเป็นการจัดการความเสี่ยงวิธีหนึ่งที่ช่วยลดผลกระทบจากความเสียหายและช่วยคลายความกังวลเกี่ยวกับเหตุการณ์ไม่คาดฝัน ด้วยการหาตัวช่วยร่วมรับผิดชอบความเสี่ยง

ก่อนจะตัดสินใจซื้อประกันชีวิตเราต้องประเมินภาระรับผิดชอบที่มี ซึ่งก็คือจำนวนเงินที่ครอบคลุมภาระหนี้ และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของคนในครอบครัวในวันที่ไม่มีเรา เช่น ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ค่าเทอมลูกที่ยังเรียนไม่จบ ค่ารักษาพยาบาล จากนั้นตรวจสอบสินทรัพย์และความคุ้มครองทั้งหมดที่มีอยู่ เช่น สินทรัพย์ที่มีในปัจจุบัน สวัสดิการจากที่ทำงาน สิทธิประโยชน์จากกองทุนประกันสังคม ว่าเพียงพอกับภาระหนี้และค่าใช้จ่ายดังกล่าวหรือไม่ ถ้าไม่เพียงพอ ก็อาจต้องทำประกันชีวิตที่มีทุนประกันชีวิตหรือจำนวนเงินเอาประกันภัย (เงินที่ผู้รับผลประโยชน์จะได้รับเมื่อเราเสียชีวิต) ไม่น้อยกว่าจำนวนเงินที่ยังขาดอยู่ เพื่อให้คนข้างหลังมีชีวิตอยู่ต่อไปได้โดยไม่มีปัญหาทางการเงิน

สิ่งสำคัญที่สุดในการปรับโครงสร้างหนี้ คือ เราต้องประเมินสถานการณ์ของเราก่อน เช่น รายได้ของเราลดลงมากน้อยแค่ไหนหรือเราขาดรายได้ และระยะเวลาที่รายได้ของเราลดลงหรือขาดรายได้จะนานแค่ไหน แล้วค่อยพิจารณาความคุ้มค่าของแต่ละทางเลือก บางทางเลือกอาจดูคุ้มค่า เช่น โดยรวม ๆ แล้วเราจะเสียดอกเบี้ยน้อยกว่า แต่ค้างงวดในแต่ละเดือนอาจทำให้เราเหลือเงินไม่พอใช้จนต้องกู้เงินมาใช้จ่ายอีก

เมื่อรายรับที่ได้ไม่พอจ่ายหนี้ หลายคนอาจใช้วิธี "ไม่มี ไม่หนี้ ไม่จ่าย" แต่ใครจะรู้...ถึงแม้จะเป็นหนี้ที่ไม่มีหลักประกัน (เช่น หนี้บัตรเครดิต) การ "ไม่มี ไม่หนี้ ไม่จ่าย" ก็อาจจะทำให้เจ้าหนี้ฟ้องยึดบ้าน หรือยึดทรัพย์สินอื่น ๆ ของเรา รวมถึงเสียประวัติเครดิตไม่มีใครปล่อยกู้ และเสียหายถึงหน้าที่การงานของเราได้

# อยากเขียนเก่ง ต้องทำยังไง

Fin.ดี We Can Do!!!

- ไม่ได้เริ่มที่การเขียน
- ฝึก ฝึก ฝึก – หาต้นแบบ / คนตรวจ (แบบตัวต่อตัวยิ่งดี)
- สม่ำเสมอ
- Kill your darlings

จะลงมือเขียนโครงการแล้ว...  
สรุปว่ามีอะไรที่**ควรทำ** **ไม่ควรทำ**บ้าง ?



# DOs & DON'Ts สำหรับการเขียนโครงการ

Fin.ได้ We Can Do!!!

## + Dos



ใช้ประโยคตรงไปตรงมา เข้าใจง่าย  
(Simple – Direct – Clear)

สั้น กระชับได้ใจความ สื่อสารไอเดียได้ชัดเจน

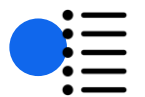


มีข้อมูลสถิติประกอบ

ข้อมูลอ้างอิงทำให้การเขียนดูน่าเชื่อถือ



อธิบายให้ชัดเจน พร้อมยกตัวอย่างให้เห็นภาพ  
ผู้อ่านเข้าใจสิ่งที่ต้องการสื่อได้มากขึ้น



การใช้ Bullet Point

ช่วยจัดระเบียบงานเขียนให้อ่านง่ายขึ้น



อ่านอีกครั้งก่อนส่ง !

ตรวจทานความครบถ้วน การเรียบเรียง  
และการสะกดคำให้ถูกต้อง

## × Don'ts



ใช้คำฟุ่มเฟือย และใช้ภาษาพูด  
เข้าใจยาก และดูไม่น่าเชื่อถือ



การอ้างอิงคำพูด (Quote) มากเกินไป  
เขียนด้วยคำพูดตัวเองจะดูน่าเชื่อถือมากกว่า



การคัดลอกผลงาน

ผิดจริยธรรม และเป็นการโจรกรรมทางวิชาการ



## + Dos ใช้ประโยคตรงไปตรงมา เข้าใจง่าย (Simple – Direct – Clear)

เลือกใช้ประโยค และคำศัพท์ที่ง่ายได้ใจความ จะสามารถอธิบายความคิดได้ชัดเจนกว่า !

เขียนยาว  $\neq$  เขียนดี

- ใจความสำคัญอยู่ที่ประโยคแรก ๆ ของย่อหน้า  
ปึกหมุด คนอ่านรู้เรื่องราวได้ด้วยความรวดเร็ว แต่ย่อหน้าไม่ยาวเกินไป
- How To - บอกเลยว่าต้องทำอะไรบ้าง
- ใช้การเปรียบเทียบ (อุปมาโวหาร)  
ยกตัวอย่างสิ่งที่คล้ายคลึงกันมาเปรียบเพื่อให้เกิดความชัดเจน เข้าใจง่ายขึ้นเพราะโยงกับเรื่องที่เข้าใจอยู่แล้ว
- แก้ปัญหาความยาวเกินไป
  - ย่อยให้เป็น 2-3 บทความ / เอาไปไว้เป็นภาคผนวก
  - ถ้าต้องยาว ก็ยาวไป แต่มีหัวข้อย่อยกำกับให้รู้ว่าแต่ละตอนพูดเรื่องอะไร
- เล่าให้พ่อแม่ คนที่บ้านฟัง / อ่าน  
ใช้ภาษาง่าย ๆ ให้ทุกคนเข้าใจ – นักการเมืองพูดให้คนทำงานออฟฟิศฟังก็รู้เรื่อง พูดให้ผู้ใช้แรงงานฟังก็รู้เรื่อง



## <ตัวอย่างการใช้ประโยคตรงไปตรงมา เข้าใจง่าย>

นักเรียนใช้จ่ายฟุ่มเฟือยโดยที่ไม่คำนึงถึงความจำเป็นของสิ่งของหรือบริการที่ซื้อ และเมื่อนักเรียนได้ใช้จ่ายโดยไม่คำนึงถึงผลกระทบต่าง ๆ ก็จะทำให้นักเรียนไม่เหลือเงิน เช่น นักเรียนบางคนได้เงินมาโรงเรียนวันละ 150 บาท แต่นักเรียนใช้จ่ายฟุ่มเฟือยจึงทำให้เงิน 150 บาทนั้นหมดประโยชน์ไป

นักเรียนใช้จ่ายฟุ่มเฟือยโดยที่ไม่คำนึงถึงความจำเป็นของสิ่งของหรือบริการที่ซื้อ และเมื่อนักเรียนได้ใช้จ่ายโดยไม่คำนึงถึงผลกระทบต่าง ๆ ก็จะทำให้นักเรียนไม่เหลือเงิน เช่น นักเรียนบางคนได้เงินมาโรงเรียนวันละ 150 บาท แต่นักเรียนใช้จ่ายฟุ่มเฟือยจึงทำให้เงิน 150 บาทนั้นหมดประโยชน์ไป

นักเรียนมีพฤติกรรมใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ไม่คำนึงถึงความจำเป็นและผลกระทบที่ตามมา ทำให้ไม่มีเงินเหลือใช้สำหรับค่าใช้จ่ายจำเป็น

## + Dos ใช้ประโยคตรงไปตรงมา เข้าใจง่าย (Simple – Direct – Clear)

### <ตัวอย่างการใช้ประโยคตรงไปตรงมา เข้าใจง่าย>

คำรถโดยสารประจำทางมาวิทยาลัยค่อนข้างแพง เช่น เด็กนักเรียนบางคนต้องนั่งรถจักรยานยนต์รับจ้างมาวิทยาลัย เนื่องจากบ้านที่พักอาศัยอยู่นั้นไม่มีรถสองแถว แต่บางคนมีรถสองแถวผ่านบ้านที่พักอาศัย แต่ในตอนที่เข้าที่มหาวิทยาลัยช่วงที่จราจรติดขัดมากจนทำให้มาวิทยาลัยสาย และนักเรียนไม่อยากโดนลงโทษเวลาวิทยาลัยสาย จึงต้องนั่งรถจักรยานยนต์รับจ้างมาวิทยาลัย ซึ่งนักเรียนบางคนมีรถจักรยานยนต์และมีใบขับขี่ถูกต้องตามกฎหมาย แต่ก็ไม่สามารถจับมาวิทยาลัยได้เนื่องจากน้ำมันนั้นมีราคาแพง ทำให้ผู้ปกครองหรือนักเรียนบางคนรับภาระค่าใช้จ่ายไม่ไหว จึงต้องหันมานั่งรถโดยสารแทนการนำรถมาเอง

คำรถโดยสารประจำทางมาวิทยาลัยค่อนข้างแพง เช่น เด็กนักเรียนบางคนต้องนั่งรถจักรยานยนต์รับจ้างมาวิทยาลัย เนื่องจากบ้านที่พักอาศัยอยู่นั้นไม่มีรถสองแถว แต่บางคนมีรถสองแถวผ่านบ้านที่พักอาศัย แต่ในตอนที่เข้าที่มหาวิทยาลัยช่วงที่จราจรติดขัดมากจนทำให้มาวิทยาลัยสาย และนักเรียนไม่อยากโดนลงโทษเวลา**มาวิทยาลัยสาย** จึงต้องนั่งรถจักรยานยนต์รับจ้างมาวิทยาลัย ซึ่งนักเรียนบางคนมีรถจักรยานยนต์และมีใบขับขี่ถูกต้องตามกฎหมาย แต่ก็ไม่สามารถจับมาวิทยาลัยได้เนื่องจาก**น้ำมันนั้นมีราคาแพง** ทำให้ผู้ปกครองหรือนักเรียนบางคนรับภาระค่าใช้จ่ายไม่ไหว **จึงต้องหันมานั่งรถโดยสารแทนการนำรถมาเอง**

ปัญหาที่พบ คือ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาวิทยาลัยค่อนข้างสูง โดยสามารถแบ่งสาเหตุของปัญหาเป็น 2 กลุ่ม คือ (1) กลุ่มที่ใช้บริการรถจักรยานยนต์รับจ้าง ซึ่ง**ประสบปัญหา**ค่าโดยสารแพงเนื่องจากไม่มีรถสาธารณะที่ค่าโดยสารถูกกว่า เช่น รถ 2 แถว หรือมีรถ 2 แถวผ่านแต่หากใช้บริการจะเข้าเรียนสายเพราะการจราจรติดขัด (2) กลุ่มที่มีรถจักรยานยนต์ส่วนตัว ซึ่ง**ได้รับผลกระทบ**จากราคาน้ำมันแพง

การมีข้อมูลอ้างอิงจะช่วยให้งานเขียนดูน่าเชื่อถือมากขึ้น

เช่น สถิติ การจัดอันดับวัดขนาดได้ รู้ว่าจะโร่มากสุด น้อยสุด ดีสุด แย่สุด เช่น 3 อันดับอาหารยอดนิยมตลอดชีวิตช่วงสิ้นเดือน

## <ตัวอย่างการมีข้อมูลสถิติประกอบ>

นักเรียนมีรายรับที่เพียงพอต่อความต้องการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

จากการสำรวจด้วยแบบสอบถามออนไลน์ จำนวน 50 คน พบว่า นักเรียนร้อยละ 30 มีรายรับที่เพียงพอต่อความต้องการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการพบว่านักศึกษาลาออกลดลง

จากสถิติการลาออกของนักศึกษาพบว่าลาออกลดลงร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ก่อน

| ปีการศึกษา | จำนวนนักศึกษาที่ลาออก |
|------------|-----------------------|
| 2563       | 100                   |
| 2564       | 90                    |

# อธิบายให้ชัดเจน พร้อมยกตัวอย่างให้เห็นภาพ

ข้อความบางอย่างมีความไม่ชัดเจน ควรเขียนอธิบาย หรือใช้การยกตัวอย่าง

## <ตัวอย่างการอธิบายให้ชัดเจน พร้อมยกตัวอย่างให้เห็นภาพ>

ต้องการให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเงินมากขึ้น

ต้องการให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการบริหารจัดการเงิน การออมเงิน และมีพฤติกรรมที่ดีในการจัดการรายรับรายจ่ายของตนเอง เช่น ใช้น้อยกว่าที่หาได้

นักศึกษามีปัญหาด้านพฤติกรรมการใช้จ่ายเงิน

นักศึกษามีปัญหาด้านพฤติกรรมการใช้จ่ายเงิน เช่น ซื้อสินค้าฟุ่มเฟือยเกินความจำเป็น นำเงินไปใช้เล่นเกมโดยไม่กำหนดงบประมาณหรือวางแผนไว้ล่วงหน้า

การนำแอปพลิเคชันมาช่วยแก้ปัญหาด้านการเงิน

การนำแอปพลิเคชันที่ช่วยในการจดบันทึกรายรับรายจ่าย และจัดทำงบประมาณ มาช่วยในการบริหารจัดการเงิน

## การใช้ Bullet Point

การใช้ Bullet point เป็นเครื่องมือช่วยจัดระเบียบข้อความให้อ่านง่ายมากขึ้น



ใช้สำหรับเนื้อหาที่อยู่ในหมวดหมู่เดียวกันเท่านั้น (ที่มีเนื้อหาตั้งแต่ 2 เรื่องขึ้นไป แต่ไม่ควรเกิน 5 เรื่อง)

### <ตัวอย่างการใช้ Bullet Point>

จากผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาร้อยละ 70 มีปัญหาทางการเงิน แต่สามารถหารายได้เลี้ยงตนเองและช่วยเหลือผู้ปกครอง ส่วนนักศึกษาร้อยละ 20 ขาดความรู้ ความเข้าใจประโยชน์ของการออมเงิน ที่เหลือร้อยละ 10 มีปัญหาทางการเงินมาก ไม่มีเงินเหลือฝาก

จากการสำรวจด้วยแบบสอบถามออนไลน์ พบว่า

- นักศึกษาร้อยละ 20 ไม่มีปัญหาทางการเงิน แต่ขาดความรู้ความเข้าใจประโยชน์ของการออมเงิน
- นักศึกษาร้อยละ 70 มีปัญหาทางการเงิน แต่สามารถหารายได้เลี้ยงตนเองและช่วยเหลือผู้ปกครอง
- นักศึกษาร้อยละ 10 มีปัญหาทางการเงินมาก ไม่มีเงินเหลือฝาก

### <ตัวอย่างการใช้ Bullet Point>

ปัญหาทางการเงินเกิดจาก

- พฤติกรรมการใช้จ่ายเงิน ได้แก่.....
- สภาพภาพทางการเงินของครอบครัว ได้แก่....
- ขาดความรู้การบริหารจัดการเงิน ได้แก่...

- ตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของเนื้อหา ป้องกันความผิดพลาดในการสื่อสาร
- ตรวจสอบการเรียบเรียง มีความน่าอ่าน กระชับ เข้าใจง่าย
- ตรวจสอบการสะกดคำ การเว้นวรรคให้เรียบร้อย



อย่าลืม ! ลองให้คนอื่นที่ไม่ได้ทำโครงการอ่านดูว่าเข้าใจหรือไม่

### ตัวอย่างคำที่มักสะกดผิด

แอปพลิเคชัน / ดิจิทัล / อินเทอร์เน็ต / เฟซบุ๊ก / คอมเมนต์  
ห้องแชต / งานพาร์ทไทม์ / สลากออมสิน

- 1.1 จัดตลาดในสถานศึกษาในความสามารถด้านคลลตรี มีพื้นที่เปิดหมวด/ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิษย์ในลานกิจกรรมด้านการออม
- 1.2 จัดสถานที่เพื่อการแสดงออกประกวด วาดภาพ เขียนเรียงความ คำขวัญคำคมการออม
- 1.3 นักเรียนนักศึกษาสามารถฝากออมเงินเพิ่มมากขึ้น

### 2 บทเรียนที่ได้จากการทำโครงการทดลอง

- 2.1 ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองมีความรอบรู้ด้านการออม การลงทุน
- 2.2 ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษามี ความตื่นตัวและสนใจในการออม
- 2.3 ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักเรียน มีความตระหนักในการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาปรับใช้
- 2.4 การบริหารเวลาในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักเรียน ทุกฝ่าย
- 2.5 การจัดการข้อมูลสำหรับการสื่อสาร ในสถานการณ์โควิด 19
- 2.6 ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนนักศึกษา เข้าถึงข้อมูลในการเผยแพร่ความรู้ได้ในรูปแบบออนไลน์ สม่ำเสมอ
- 2.7 ความรัก ความสามัคคี ความเสียสละ ความร่วมมือ ร่วมใจในหน่วยงานและองค์กร
- 2.8 การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

# สะกดคำ ผันวรรณยุกต์ เว้นวรรค ใช้เครื่องหมายวรรคตอนถูกต้อง

Fin.ดี We Can Do!!!

## สำนักงานราชบัณฑิตยสภา

website : <https://www.orst.go.th>

facebook : <https://www.facebook.com/ratchabanditthai>

ใน website มีหน้าที่น่าสนใจ เช่น

พจนานุกรม : <https://dictionary.orst.go.th>

คำทับศัพท์ : <https://transliteration.orst.go.th/search>

การเว้นวรรค : [http://legacy.orst.go.th/?page\\_id=629](http://legacy.orst.go.th/?page_id=629)

เครื่องหมายวรรคตอน :

[https://www.orst.go.th/iwfm\\_table.asp?a=36&i=0040002104011001%2f63erk0249069](https://www.orst.go.th/iwfm_table.asp?a=36&i=0040002104011001%2f63erk0249069)

# สะกดคำ ผันวรรณยุกต์ เว้นวรรค ใช้เครื่องหมายวรรคตอนถูกต้อง

Fin.ดี We Can Do!!!

## ๑.๒ การเว้นวรรคเล็ก

เว้นวรรคเล็ก ในกรณีต่อไปนี้

๑.๒.๑ ในประโยครวมให้เว้นวรรคเล็กระหว่างประโยคย่อยที่มีใจความสมบูรณ์และเชื่อม กับประโยคอื่น ๆ ที่ขึ้นต้นด้วยคำสันธาน “และ” “หรือ” “แต่” ฯลฯ

ตัวอย่าง

- (๑) นายแดงอยู่ที่บ้านคุณพ่อของเขาที่ปากน้ำโพ แต่พี่ชายของเขาอยู่ที่บ้านเชียงใหม่ในกรุงเทพฯ
- (๒) การเขียนหนังสือย่อหน้าเย่หลังไม่เป็นระเบียบ หรือการขาดความระมัดระวังในเรื่องช่องไฟ อาจเป็นเครื่องหมายสอณิสัยของผู้เขียนเองได้
- (๓) พุทธรกับไสย แม้ต่างกันเป็นคนละด้าน แต่ก็ไม่ใช่สิ่งขัดแย้งกันในความเชื่อถือของคนชั้นสามัญทั่วไป

แต่ถ้าเป็นประโยคสั้นให้เขียนติดกัน

ตัวอย่าง

- (๑) ฉันและเธอไปโรงเรียน
- (๒) เขาอยากได้ดีแต่เขาก็ไม่ได้ดี
- (๓) น้ำขึ้นแต่ลมลง



# สะกดคำ ผันวรรณยุกต์ เว้นวรรค ใช้เครื่องหมายวรรคตอนถูกต้อง

Fin.ดี We Can Do!!!

## ตารางผันวรรณยุกต์

| หมู่อักษร                                                                          | คำเป็น - คำตาย | เสียงสามัญ | เสียงเอก | เสียงโท | เสียงตรี | เสียงจัตวา |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|----------|---------|----------|------------|
| <b>กลาง</b><br>(๙ ตัว)<br>ก จ ฎ ฏ<br>ด ต บ ป อ                                     | คำเป็น         | กา         | ก่า      | ก้า     | ก๊า      | ก๋า        |
|                                                                                    | คำตาย สระสั้น  | -          | กะ       | กัะ     | ก๊ะ      | กัะ        |
|                                                                                    | คำตาย สระยาว   | -          | กาบ      | ก้าบ    | ก๊าบ     | ก๋าบ       |
| <b>สูง</b><br>(๑๑ ตัว)<br>ข ช ฌ ฐ ถ<br>ผ ผศ ษ ส ห                                  | คำเป็น         | -          | ข่า      | ข้า     | -        | खा         |
|                                                                                    | คำตาย สระสั้น  | -          | ชะ       | ขัะ     | -        | -          |
|                                                                                    | คำตาย สระยาว   | -          | خاب      | ข้าบ    | -        | -          |
| <b>ต่ำ</b><br>(๒๔ ตัว)<br>ค ฅ ฆ ง ช ซ<br>ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท<br>ธ น พ ฟ ภ ม<br>ย ร ล ว ฬ ฮ | คำเป็น         | คา         | -        | ค่า     | ค้ำ      | -          |
|                                                                                    | คำตาย สระสั้น  | -          | -        | คัะ     | ค๊ะ      | คัะ        |
|                                                                                    | คำตาย สระยาว   | -          | -        | คาบ     | ค้ำบ     | ค๋าบ       |

f มานะ มานี ปิติ ชูใจ  
facebook.com/manamaneepitichuejai

สีน้ำเงิน คือ ฟันเสียงวรรณยุกต์ของคำ

## คำไหนถูก

|          |           |
|----------|-----------|
| สวัสดีคะ | สวัสดีค่ะ |
| นะจ๊ะ    | นะจ๊ะ     |
| นะคะ     | นะค่ะ     |
| โปะหนึ่  | โป๊ะหนึ่  |

## × Don'ts

# ใช้คำฟุ่มเฟือย และใช้ภาษาพูดในงานเขียน

คำฟุ่มเฟือย = การใช้คำจำนวนมากแต่ให้ความหมายเท่าเดิม หากตัดออกไปก็ไม่ทำให้เสียความหมาย

### <ตัวอย่างการใช้คำฟุ่มเฟือย>

เด็กนักเรียน / นักเรียนนักศึกษา ➡ นักเรียน / นักศึกษา      อาทิเช่น ➡ เช่น

ทำการ / มีการ  
เช่น ทำการสร้างแอปพลิเคชัน ➡ สร้างแอปพลิเคชัน /  
พัฒนาแอปพลิเคชัน



ในข้อเสนอโครงการไม่จำเป็นต้องใส่ชื่อเต็มวิทยาลัยทุกครั้ง (สามารถละชื่อวิทยาลัยได้)

### <ตัวอย่างการใช้ภาษาพูดในงานเขียน>

ทีมงานได้ร่วมกันแสดงความเห็นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่อยากให้เกิดขึ้นในวิทยาลัย



ทีมงานได้ร่วมกันแสดงความเห็นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่ต้องการให้เกิดขึ้นในวิทยาลัย

## × Don'ts

# การอ้างอิงคำพูด (Quote)

ควรเลือกใช้แต่พอดี และควรอธิบายเชื่อมโยงกับเนื้อหาหลักให้ชัดเจน

### <ตัวอย่างการอ้างอิงคำพูด (Quote)>

แรงบันดาลใจในการจัดทำโครงการ คือ "...เด็ก ๆ นอกจากจะต้องเรียนความรู้แล้ว ยังต้องหัดทำการทำงานและทำความดีด้วย เพราะการทำงาน จะช่วยให้ มีความสามารถมีความขยันอดทนพึ่งตนเองได้และ การทำดีนั้นจะช่วยให้มีความสุขความ เจริญทั้งป้องกัน ตนไว้ไม่ให้ตกต่ำ..." ความตอนหนึ่ง ในพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2530



จากตัวอย่างข้างต้น: ไม่มีการเชื่อมโยงกับแรงบันดาลใจใน**มุมมองของตัวเอง**

#### 1. แรงบันดาลใจ แนวคิด และแนวทางการจัดทำผลงาน

แนวคิดเบื้องต้นในการจัดทำโครงการทดลอง เพื่อรองรับประเด็นทางการเงินในข้อ 1

1.1 จัดตลาดในสถานศึกษาในความสามารถด้านคลลตรี มีพื้นที่เปิดหมวก/ จัดเวทีแลกเปลี่ยน

เรียนรู้ครูศิษย์ในลานกิจกรรมด้านการออม

1.2 จัดสถานที่เพื่อการแสดงออกประกวด วาดภาพ เขียนเรียงความ คำขวัญคำคมการออม

1.3 นักเรียนนักศึกษาสามารถฝากออมเงินเพิ่มมากขึ้น

#### แรงบันดาลใจในการจัดทำโครงการ

"...เด็ก ๆ นอกจากจะต้องเรียนความรู้แล้ว ยังต้องหัดทำ การงานและทำความดีด้วย เพราะการทำงาน จะช่วยให้ มีความสามารถมีความขยันอดทนพึ่งตนเองได้และ การทำดีนั้นจะช่วยให้มีความสุขความ เจริญทั้งป้องกันตนไว้ไม่ให้ ตกต่ำ..."

ความตอนหนึ่ง ในพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช

มหาวราช บรมนาถบพิตร พระราชทานเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2530

## × Don'ts

### การคัดลอกผลงาน

การนำข้อความ ส่วนของข้อความ จากแหล่งอื่นมาเขียนเป็นของตน  
โดยไม่มีการอ้างอิงที่มาอย่างถูกต้อง

ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และสภากฎาตการณ์มหาวิทยาลัยได้ให้ความสนใจและให้ความสำคัญในประเด็นปัญหาด้านการคัดลอกผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เหตุผลประการหนึ่งก็คือ การคัดลอกผลงานทางวิชาการดังกล่าวสร้างความเสียหายในทางวิชาการ และได้ส่งผลให้เกิดการลดระดับความน่าเชื่อถือของสถาบัน ในขณะเดียวกันก็ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและจริยธรรมทางวิชาการของนิสิตและบุคลากรในมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้การคัดลอกหรือนำผลงานผู้อื่นมาใช้อย่างไม่ถูกต้องยังส่งผลให้บุคคลผู้นั้นไม่ได้รับการพัฒนาทางปัญญาตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาต่อระบบการศึกษาที่ต้องการสร้างนักคินักวิจัย

ยิ่งไปกว่านั้น จำนวนการคัดลอกผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย วิทยานิพนธ์ อาจเป็นตัวชี้วัดถึงปัญหาในด้านล้มเหลวทางการศึกษาของประเทศ ที่ต้องการสร้างบุคลากรที่สามารถผลิตความรู้ใหม่ ซึ่งมีความคิดเป็นของตนเอง และสามารถคิดค้นสิ่งใหม่ ๆ ได้

# × Don'ts

## การคัดลอกผลงาน

การนำข้อความ ส่วนของข้อความ จากแหล่งอื่นมาเขียนเป็นของตน  
โดยไม่มีการอ้างอิงที่มาอย่างถูกต้อง

### <ตัวอย่างการคัดลอกผลงาน>

ตัวอย่างที่ 1 การคัดลอกคำต่อคำ (word for word plagiarism)

**This book has been written against a background of both reckless optimism and reckless despair. It holds that Progress and Doom are two sides of the same medal; that both are articles of superstition, not of faith. Interestingly enough, Arendt avoids much of the debates found in some of the less philosophical literature about totalitarianism.**

ในการอ้างอิงข้อมูลหากมีการคัดลอกข้อความคำต่อคำนั้น การบอกที่มาของข้อมูลอย่างเดียวนั้น  
เพียงพอ ผู้เขียนเอกสารทางวิชาการจำเป็นต้องใช้เครื่องหมายัญประกาศ หรือเครื่องหมายคำพูด “...” หรือ  
เครื่องหมายทวิภาค (:) เพื่อการเน้นตรงข้อความ เช่น

A. As Hannah Arendt explains, her book was “written against a backdrop of both reckless optimism and reckless despair.”<sup>1</sup> The book “holds that Progress and Doom are two sides of the same medal . . .”<sup>2</sup>