

## แนวคิดในการจัดทำผลงาน

ชื่อโครงการ: กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้หนี้เป็น

ชื่อสถานศึกษา: วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

ชื่อทีม: KVC strong

## 1. แนวคิดในการจัดทำโครงการ

## 1.1) ที่มาและวัตถุประสงค์

ด้วยประเทศไทยของเราเป็นประเทศที่ให้ความสำคัญกับการศึกษามากเป็นอันดับต้นๆ รัฐบาลหลายยุคหลายสมัยต่างก็มีนโยบายในการสนับสนุนด้านการศึกษา โดยเฉพาะ การให้ทุนเรียนฟรีตาม การศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับเด็กเรียนดีแต่มีฐานะยากจนและเด็กผู้ด้อยโอกาส ซึ่งทุนก็มีมากมายทั้งในระดับประถม มัธยม และอุดมศึกษา และก็มีทุนที่เป็นทุนกู้ยืมทางการศึกษา ที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่ต้องการเล่าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและในระดับอุดมศึกษา ที่มีฐานะยากจน-ปานกลาง ได้มีทุนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทั้งยังเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระของครอบครัวทางบ้านอีกด้วย ทุนนี้จะถูกเรียกเก็บคืน เมื่อจบการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นทุนที่เกิดขึ้นโดยมติของคณะรัฐมนตรี ซึ่งได้จัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือที่เรียกว่า กยศ. นั้น ได้เริ่มมาตั้งแต่วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2538 เป็นต้นมา และมีฐานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งอยู่ในกรอบกำกับดูแลของกระทรวงการคลัง กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้เปิดให้นักเรียนและนักศึกษาได้กู้ยืมเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2539 เรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งเป็นระยะเวลายาวนานกว่า 20 ปี โดยมีจำนวนผู้กู้ยืมไปแล้วทั้งสิ้น 4,625,210 ราย มูลค่าของทุนที่ให้ยืมไปแล้วเป็นเงินทั้งสิ้น 493,000 แสนล้านบาท ถึงแม้ว่าการให้เงินกู้ยืมเพื่อสนับสนุนทางการศึกษา จะเป็นการให้โอกาสกับผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ก็จริง แต่หลายปีที่ผ่านมา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ก็ประสบกับปัญหาการค้างชำระหนี้ กยศ. เป็นเงินจำนวนมากซึ่งยอดตามจริงของผู้จบการศึกษาและมีระยะเวลาครบกำหนดที่ต้องใช้หนี้คืนแก่กองทุนอยู่ที่ 1.9 ล้านราย หรือคิดเป็น 62 % เป็นตัวเลขที่น่าตกใจมาก และไม่ควรที่จะเกิดขึ้น เรียกได้ว่าส่งผลโดยตรงกับผู้ที่ต้องการกู้ยืมเงินในรุ่นต่อไป เพราะไม่ใช่แค่การค้างชำระหนี้เพียงอย่างเดียว แต่นั่นก็เท่ากับว่าได้ตัดโอกาสของน้องๆ นักเรียน นักศึกษา รุ่นหลัง ที่ขาดแคลน เมื่อลูกหนี้ไม่จ่ายหนี้ กองทุนกำลังจะขาดเงินทุนสนับสนุน ในขณะเดียวกันยอดของการขอยืมเงินทุนนั้นก็เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ในทุกๆ ปี

ซึ่งคณะผู้จัดทำโครงการเห็นว่าหากผู้กู้เงิน กยศ. มีการวางแผนทางการเงิน และเห็นความสำคัญของการเงิน น่าจะสามารถลดจำนวนผู้กู้ที่ไม่ชำระหนี้เงินกู้ได้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดจำนวนผู้กู้ที่ไม่ชำระหนี้ กยศ.
2. เพื่อให้ความรู้ทางการเงิน ในการบริหารเงินที่ได้รับให้เกิดประโยชน์อย่างมากที่สุดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 1.2) ความรู้ทางการเงินที่นำมาใช้

1. ความรู้ในด้านการ การวางแผนการเงิน กยศ. ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้วิธีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย แบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้รู้พฤติกรรมการใช้จ่าย ทำให้ลดค่าใช้จ่ายที่ฟุ่มเฟือยออกไป ทำให้มีเงินเก็บมากขึ้น และทำให้รู้จักการใช้จ่ายตามความจำเป็น

2. ความรู้ในด้านการฝึกฝน ปฏิบัติ ในการออม คือจะส่งเสริม ให้ข้อมูลในการออม โดยจะออมในรูปแบบเงินรายวัน 10% ของเงินที่ใช้จ่ายในแต่ละวัน โดยให้ออมผ่านธนาคารโรงเรียน หรืออื่น ๆ เพื่อลดปัญหาการค้างชำระหนี้ กยศ. โดยจะได้นำเงินนี้ไปจ่ายในชั้นแรก หรือเป็นเงินตั้งต้นในการประกอบธุรกิจ

## 1.3) กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มนักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงิน กยศ. ในคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ขอนแก่น (จำนวน 100 คน คิดเป็นหนึ่งส่วนสามของจำนวนทั้งหมด)

## 2. ผลลัพธ์ที่คาดหวังจากการจัดทำโครงการ

1. มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของนักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงิน กยศ. ในการใช้จ่าย ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงที่สุด

2. นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงิน กยศ. ฝึกฝน การมีระเบียบวินัยในการออม และรู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างถูกวิธี

3. นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงิน กยศ. รู้จักรับผิดชอบต่อส่วนรวม มากกว่าส่วนตน

## 3. แผนการดำเนินงาน

### ช่องทางการประชาสัมพันธ์ และให้ข้อมูล

ภายในวิทยาลัย ฯ ทำสื่อป้าย ให้ข้อมูลในวิชากิจกรรมองค์การ ฯ และทำหนังสือการ์ตูนเกี่ยวกับการออม ทำอินโฟกราฟฟิค ประชาสัมพันธ์ ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย แบบอิเล็กทรอนิกส์ ในสื่อต่าง ๆ ผ่านทางโลกออนไลน์ ทำคลิปวิดีโอสั้น ๆ

### ระยะเวลาการทำโครงการ

- เตรียมการจัดทำเครื่องมือและอุปกรณ์: กุมภาพันธ์ ถึง เมษายน 2561
- การดำเนินโครงการ: พฤษภาคม ถึง มิถุนายน 2561
- การติดตามและประเมินผล: กรกฎาคม 2561

4. รายละเอียดงบประมาณ (ระบุรายการและจำนวนเงินที่สำคัญ พอสังเขป) และทรัพยากร (เช่น บุคลากร อุปกรณ์ เวลา) ที่คาดว่าจะใช้

งบประมาณ จำนวน 7,000 บาท

- อุปกรณ์ต่าง ๆ และการออกแบบ 2,500 บาท
- ค่าทำหนังสือ 1,000 บาท
- ค่าทำสื่อป้าย 2,500 บาท
- ค่าทำการถ่ายทำ และตัดต่อ 1,000 บาท

ทรัพยากร บุคลากร คณะทำงานและอาจารย์ที่ปรึกษา รวมจำนวน 6 คน

5. การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน (มีวิธีการติดตามและประเมินผลอย่างไรในเชิงปริมาณ และ/หรือเชิงคุณภาพ เพื่อให้ทราบว่าบรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังหรือไม่)

- 1) จำนวนเงินฝากของนักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงิน กยศ. ที่นำไปฝากกับธนาคารโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 2) การส่งผลการทำบันทึกบัญชีรายรับรายจ่ายของนักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงิน กยศ. ให้กับงานแนะแนวในทุกๆ หนึ่งเดือน
- 3) ยอดคนเข้าชมวิดีโอ กดถูกใจ กดแชร์ ในสื่อออนไลน์
- 4) การทำแบบทดสอบ แบบสอบถามและการวัดความรู้ของผู้กู้ยืม กยศ. ที่เข้าร่วมโครงการ และผู้กู้ยืม กยศ. ที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ

6. วิธีการขยายผลในสถานศึกษาของตนเอง ชุมชน และสังคม

- ในสถานศึกษา

- ทำสื่อป้าย (ทำเป็นอินโฟกราฟฟิค ติดให้ข้อมูลในห้องเรียนต่าง ๆ หรือสถานที่สำคัญในวิทยาลัย ฯ )

- ให้ข้อมูลในวิชากิจกรรมองค์กร ฯ เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ขั้นตอนและกระบวนการในการขอ กู้ยืมเงิน หรือต่อสัญญา กยศ. ในครั้งแรก

- ทำหนังสือการ์ตูนเกี่ยวกับการออม เพื่อเป็นการใช้สื่ออีกแบบหนึ่ง เป็นการบอกเล่า และเป็น การจูงใจให้ใช้เงินอย่าเกิดประโยชน์สูงสุด

- ทำอินโฟกราฟฟิคประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Facebook Line เป็นต้น

- ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย แบบอิเล็กทรอนิกส์ จะแนบอยู่ในลิงค์ข้อมูลในสื่อต่าง ๆ ผ่านทางโลกออนไลน์ ที่เราจัดทำขึ้น

- ทำคลิปวิดีโอสั้น ๆ เพื่อเป็นวิดีโอให้ข้อมูล สร้างแรงจูงใจ ปลุกฝังการออมในแบบใหม่)

## ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ

ผลลัพธ์จากการดำเนินงานและการติดตามผลการดำเนินโครงการ “กยศ. เป็นหนี้ได้ใช้หนี้เป็น” สามารถสรุปผลการดำเนินการได้ดังนี้

### เชิงปริมาณ

1. กลุ่มเป้าหมาย คือ มีนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจที่เป็นผู้ยื่นคำร้องขอกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 143 คน ซึ่งมากกว่าเป้าหมายกำหนดไว้ คือจำนวน 100 คน (เอกสารประกอบ 1)
2. มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางการใช้เงินของนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย คือ มีการออมเงินจำนวน 10 % ของรายรับต่อวัน โดยนักศึกษากลุ่มเป้าหมายมีการออมเงินมากถึง 85 คน คิดเป็นร้อยละ 85 จากจำนวนเป้าหมายที่ตั้งไว้คือ 100 คน (เอกสารประกอบ 2)
3. นักศึกษาที่กลุ่มเป้าหมายได้บ่มเพาะ ฝึกฝนการสร้างวินัยทางการเงิน เริ่มด้วยการออมเงินโดยการใช้วิธีการแบ่งเงินออม 10 % ของรายรับต่อวัน รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงิน ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นลงและมีสัดส่วนรายจ่ายที่ลดลงเมื่อเทียบกับรายรับ ซึ่งหากมีเงินเหลือจากการใช้จ่ายก็จะนำไปออมเพิ่ม
4. มีนักศึกษาจบบัณฑิตกสมุขบญชรีรายรับ-รายจ่าย จำนวน 85 คน และสมัครใจในการจบบัณฑิตกสมุขบญชรีรายรับ-รายจ่ายต่อไป แม้จะสรุปผลโครงการแล้ว (เอกสารประกอบ 2)

### เชิงคุณภาพ

1. คณะผู้จัดทำโครงการ (ครูที่ปรึกษาและนักศึกษา) นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้กับตัวเองก่อนนำไปถ่ายทอดกับนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย โดยเริ่มมีการจบบัณฑิตกสมุขบญชรีรายรับ-รายจ่าย และเริ่มลงมือออมเงิน 10% ของรายรับต่อวัน (เอกสารประกอบ 3) ซึ่งก่อนดำเนินโครงการฯ กลุ่มผู้จัดทำโครงการฯ มีการใช้จ่ายเงินมากกว่าเงินที่ได้รับต่อวัน (ใช้เงินติดลบ) โดยดึงเงินพิเศษที่ได้รับจากโอกาสพิเศษต่างๆ มาใช้ นอกจากนี้ยังสามารถลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็นลง เช่น ค่าขนมขบเคี้ยว ค่าเติมเงินโทรศัพท์ เป็นต้น
2. นักศึกษากลุ่มเป้าหมายมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางการเงินที่ดีขึ้น ได้แก่
  - 1) เริ่มแบ่งเงินเพื่อออม 10% ของรายรับต่อวัน โดยก่อนเข้าร่วมโครงการไม่คิดจะออมเงินและใช้จ่ายเงินตามใจชอบ
  - 2) มีการตั้งเป้าหมายการออมเงิน เช่น ใช้จ่ายชำระหนี้ กยศ. เงินออมฉุกเฉิน ทุนการศึกษา ชื่อของที่อยู่อาศัยได้ให้กับตนเองและครอบครัว เป็นต้น
  - 3) มีการจบบัณฑิตกสมุขบญชรีรายรับ-รายจ่าย เพื่อให้รู้พฤติกรรมการใช้เงินของตน และส่งบัณฑิตก ในทุกสัปดาห์ และยังสมัครที่จะทำการจบบัณฑิตกสมุขบญชรีรายรับ-รายจ่ายต่อไปเรื่อย ๆ แม้จะสรุปโครงการแล้วก็ตาม

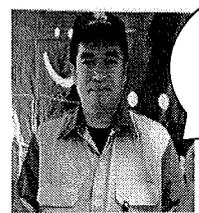
4) นักศึกษากลุ่มเป้าหมายมีการชักชวนเพื่อน ๆ ในกลุ่มนำเงินออมหรือเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายไปฝากธนาคารโรงเรียน

5) นักศึกษากลุ่มเป้าหมายสนใจและอยากทำโครงการ เพราะมีความเห็นว่าเป็นโครงการที่ดี สามารถช่วยให้ความรู้กับนักศึกษาคนอื่น ๆ ได้ และยังฝึกภาวะความเป็นผู้นำ

3. คณะผู้จัดทำและนักศึกษากลุ่มเป้าหมายนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการฯ ไปถ่ายทอดและบอกเล่าให้กับบุคคลรอบข้าง ซึ่งทำให้ ครอบครัว และเพื่อน ๆ อยากลงมือทำบ้าง เช่น

1) เมื่อรู้ว่าเพื่อนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีเงินออม จึงสอบถามและอยากออมเงินบ้างจึงชักชวนให้พาไปซื้อกระปุกออมสินเพื่อออมเงินทันที

2) คุณพ่อห้องแนน (นักศึกษาผู้ดำเนินโครงการฯ) เมื่อทราบว่าลูกสาวทำโครงการฯ และเริ่มออมเงินก็ชื่นชมและบอกให้ห้องแนนช่วยสอนและช่วยดูยอดเงินของตนว่ามีเงินออมถึง 10 % หรือไม่ รวมถึงมีการลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น เช่น ค่าเบียร์ ได้อีกด้วย

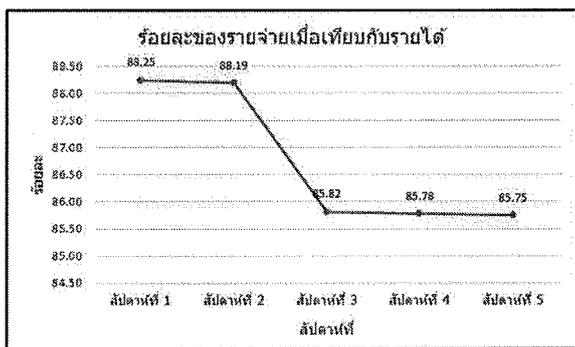


คุณพ่อห้องแนน  
นำหลักการออม  
ไปใช้ทันที

4. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจทางการเงินมากขึ้น และให้ความสนใจร่วมมือทำกิจกรรมโครงการฯ ยกตัวอย่างเช่น การเข้ามาช่วยตอบคำถามเพื่อน ๆ ในกลุ่ม ก่อนที่กลุ่มผู้ดำเนินโครงการจะส่งคำตอบ มีการส่งบันทึกรายรับ-รายจ่ายเพื่อร่วมสนุกลุ้นรางวัล เป็นต้น



5. ในภาพรวม รายจ่ายเมื่อเทียบกับรายรับของนักศึกษาลดลงโดยวัดจากบัญชีรายรับรายจ่ายที่นักศึกษาส่งมา



6. นักศึกษาของวิทยาลัยจุ๊กและพูดถึงโครงการ กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้หนี้เป็น เพิ่มมากขึ้น

## รายละเอียดการดำเนินงาน

### 1. การวางแผน/จัดเตรียมงาน

#### 1) กำหนดกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มนักศึกษาสาขาวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 100 คน โดยคัดเลือกจากผู้ยื่นแบบคำยืนยันขอกู้เงินกองทุน ผ่านระบบ E-student Loan (เนื่องจากระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ทางกองทุน กู้ยืมเพื่อการศึกษา ยังไม่ได้อนุมัติให้กู้ยืม) ซึ่งในวันเข้าร่วมกิจกรรมมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 143 คน

2) การรวบรวมและจัดเตรียม เนื้อหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและสื่อสำหรับ นักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ได้แก่

- ความสำคัญในเรื่องของ กยศ. รวมถึงหลักเกณฑ์ ขั้นตอนและกระบวนการขอกู้ยืมเงิน กยศ.
- ความรู้ทางการเงินเบื้องต้น เช่น การวางแผนการเงิน เทคนิคการออมเงิน
- การแนะนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้กับโครงการ “กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้หนี้เป็น”
- การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายแบบ on-line เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้บันทึกผ่านทางโทรศัพท์มือถือได้ทันที และแบบสมุดจดบันทึก (off line) เป็นต้น
- การรวบรวมเนื้อหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาจัดทำหนังสือการ์ตูนความรู้ทางการเงิน หลักเกณฑ์ กยศ. เบื้องต้น ป้ายประชาสัมพันธ์ Infographic คลิป VDO และหนังสือ
- การหาคนต้นแบบที่กู้ยืมเงิน กยศ. แล้วจ่ายชำระหนี้คืน จนสามารถประสบความสำเร็จ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- การคัดเลือกกิจกรรมสันทนาการต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้เป็นสื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมผ่านเกม โดยเน้นเนื้อหาไปที่การออมเงิน การจัดการบริหารเงิน
- การเตรียมเนื้อหา รวบรวมข้อมูล การสัมภาษณ์ เพื่อเขียนบทสำหรับสร้าง คลิปVDO หนังสือ เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์โครงการ
- การเตรียมการวางแผนการถ่ายทำ จัดหานักแสดง สถานที่ถ่ายทำ เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย และอุปกรณ์ที่จะใช้ประกอบ
- การวางแผนการจัดเตรียมการดำเนินโครงการ เช่น ช่วงวัน เวลา สถานที่ และรูปแบบการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ

3) เครื่องมือและสื่อที่ใช้ในการส่งผ่านความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบ Off Line และ On Line เพื่อสร้างการรับรู้และถ่ายทอดความรู้ทางการเงินเบื้องต้นไปสู่นักศึกษาที่เข้าร่วม

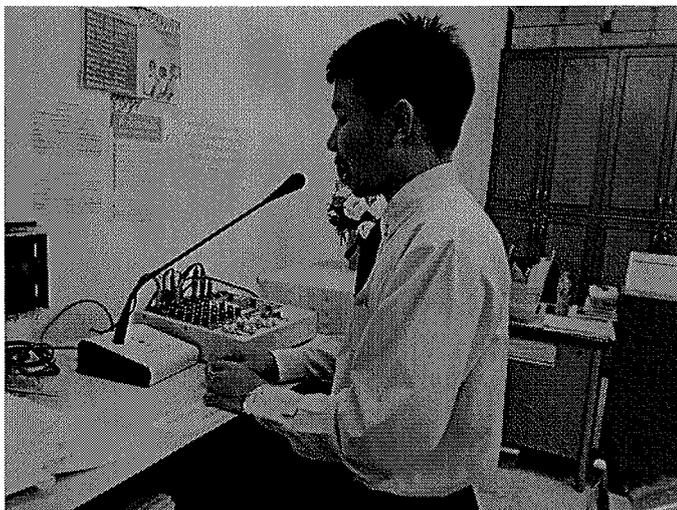
โครงการฯ ให้ตระหนักรู้จักวิธีการวางแผนการการเงิน การจัดการการเงิน และสร้างแรงบันดาลใจในการดำเนินชีวิต ดังนี้

- การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้กับโครงการ “กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้นี้เป็น” (เอกสารประกอบ 4)
- หากไม่จ่ายหนี้ กยศ. จะเกิดอะไรขึ้น (เอกสารประกอบ 5)
- การวางแผนทางการเงิน 5 ขั้นตอน (เอกสารประกอบ 6)
- หนังสือเล่มเล็ก (Booklet) “กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้นี้เป็น” (เอกสารประกอบ 7)

## 2. ประชาสัมพันธ์

### 2.1 ระบบ Off Line

- 1) เสียงตามสาย และกิจกรรมหน้าเสาธง ชักชวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ
- 2) ป้ายประชาสัมพันธ์ โครงการ “กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้นี้เป็น”

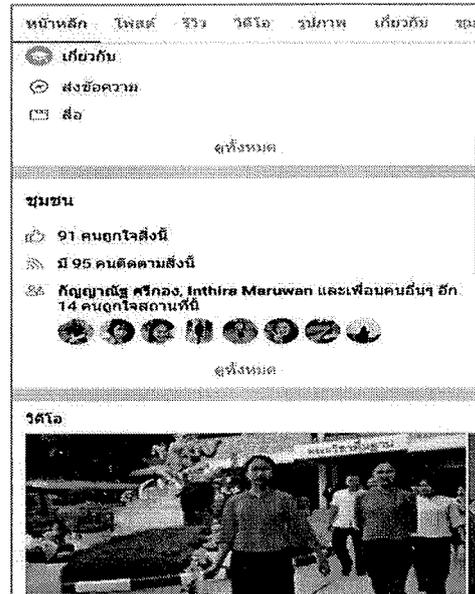


คณะทำงานประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการผ่านเสียงตามสาย

## 2.2 ระบบ On Line

### 1) Facebook: กยศ.เป็นหนี้ได้ ใช้หนี้เป็น

เป็นช่องหลักในการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการ การวางแผนทางการเงิน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเกม ตอบคำถาม ข่าวสารเกี่ยวกับ กยศ. กฎเกณฑ์ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ และช่องทางการติดต่อ นักศึกษาสามารถเข้ามาสอบถามข้อมูลต่าง ๆ ได้



นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการให้ความสนใจในการติดตามช่องทางการสื่อสารเป็นจำนวนมากถึง 95 คน และให้ความสนใจสื่อต่าง ๆ เป็นอย่างดี เช่น มีการมาตอบคำถามในเกมที่ให้ร่วมสนุก

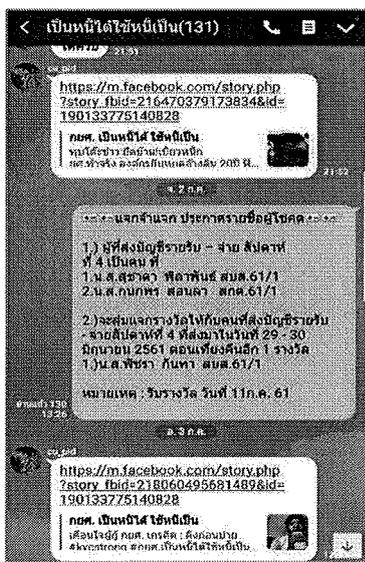


2) Line Group : @เป็นหนี้ได้ใช้หนี้เป็น

ใช้เป็นช่องหลักในการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการ การวางแผนทางการเงิน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเกมตอบคำถาม ข่าวสารเกี่ยวกับ กยศ. กฎเกณฑ์ข้อปฏิบัติต่าง ๆ และช่องทางการติดต่อ นักศึกษาสามารถเข้ามาสอบถามข้อมูลต่าง ๆ ได้



นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการให้ความสนใจในการติดตามช่องทางการสื่อสารเป็นจำนวนมาก ถึง 131 คน และให้ความสนใจสื่อต่าง ๆ เป็นอย่างดี เช่น มีการมาตอบคำถามในเกมที่ให้ร่วมสนุก มีการสอบถามเรื่องบัญชีรายรับ – จ่าย การออมเงิน 10% ของรายรับต่อวัน



นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเข้ามาตอบคำถามเพื่อนในไลน์ เรื่องบัญชีรายรับ – รายจ่าย โดยที่ผู้ดำเนินโครงการยังไม่ได้เข้าไปตอบ

3) E-mail: kvcstrong@gmail.com

ใช้เป็นช่องหลักในการติดต่อ สอบถาม ส่งข้อมูลต่าง ๆ รับ – ส่ง บัญชีรายรับ – จ่าย และนักศึกษาสามารถเข้ามาสอบถามข้อมูลต่าง ๆ ได้ ซึ่งทำให้นักศึกษาสมัครใจในการทำบัญชีรายรับ – จ่าย ต่อไปแม้จะสรุปผลโครงการแล้ว



4) Instagram: กยศ.เป็นหนี้ได้ ใช้หนี้เป็น

เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการ การวางแผนทางการเงิน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และข่าวสารเกี่ยวกับ กยศ. กฎเกณฑ์ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ



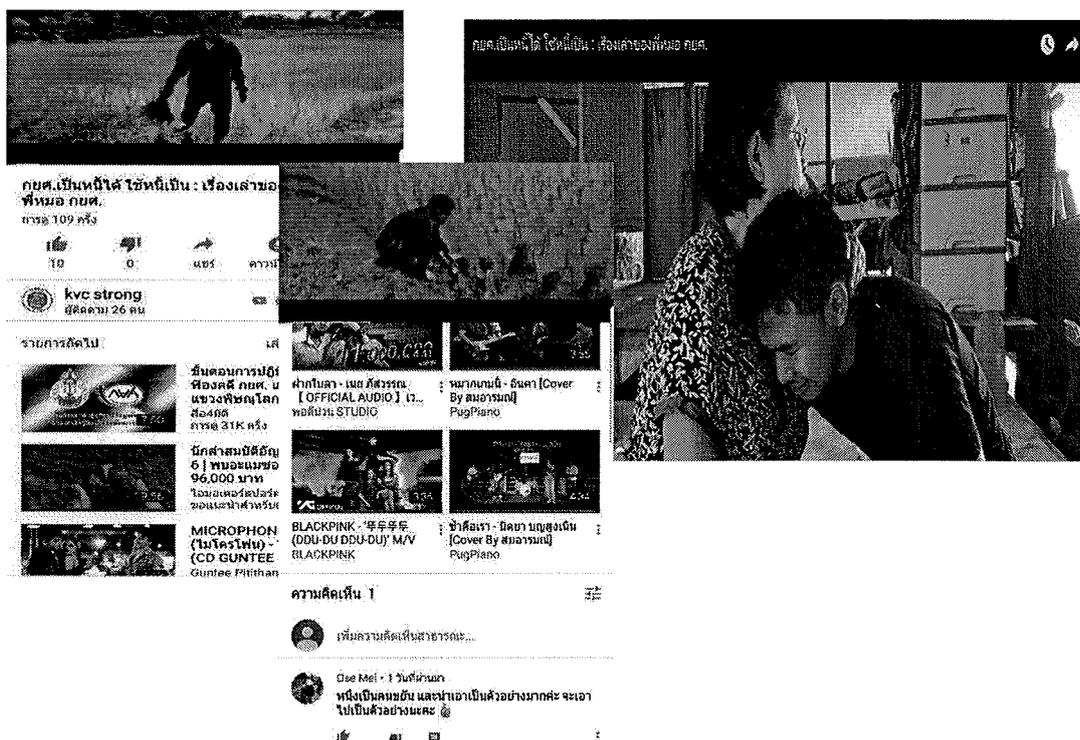
6) Youtube: kvc strong

เป็นช่องทางรณรงค์ในการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการฯ เพื่อส่งเสริมความรู้ทางการเงิน เช่น การวางแผนทางการเงิน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และข่าวสารเกี่ยวกับ กยศ. กฎเกณฑ์ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ ทั้งนี้ มีผู้สนใจเข้าดูสื่อหนังสือหนังสือแบบฝึกหัดเป็นจำนวนมาก มียอดผู้เข้าชม 100 ครั้ง ภายในระยะเวลา 1 วัน และมีผู้มาแสดงความคิดเห็นอีกด้วย



- หนังสือแบบฝึกหัด โดยนำเค้าโครงจากเรื่องจริงของนายวิชัย เวียงวิเศษ มาจัดทำเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการดำเนินชีวิต และเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักศึกษาที่กู้เงิน กยศ.

([https://www.youtube.com/watch?v=pJA2xRWd\\_p4](https://www.youtube.com/watch?v=pJA2xRWd_p4))



- คลิปกระตุ้นเตือน: เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ตระหนักถึงการเป็นหนี้แล้วควรจ่ายชำระหนี้คืน เพราะหากเราไม่จ่ายหนี้ อาจทำให้ตัวเราหรือคนในครอบครัวเราทุกข์ใจหรืออาจทำให้เราหมดโอกาสในการประกอบอาชีพในหน่วยงานที่เราตั้งความฝันเอาไว้

(<https://www.youtube.com/watch?v=rYl6wU16k9s>)



- คลิป Freshy Star kvc.2018 เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับ กยศ. กฎเกณฑ์ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ (เผยแพร่ผ่าน Facebook: กยศ. เป็นหนี้ได้ใช้หนี้เป็น)





**รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม**  
**โครงการ “กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้นี้เป็น”**

**ระยะเวลาดำเนินการโครงการ :**

ที่	การดำเนินโครงการ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค
1	<b>การเตรียมแผนการดำเนินโครงการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน การสร้างสื่อต่างๆ รูปแบบการดำเนินกิจกรรม</li> </ul>					
2	<b>การดำเนินโครงการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเปิดโครงการ(ครั้งที่ 1)</li> <li>● การส่งความรู้ผ่านสื่อตามช่องทางต่างๆ</li> <li>● การติดตามและสรุปเนื้อหาโครงการ (ครั้งที่ 2)</li> <li>● การปิดโครงการ (ครั้งที่ 3)</li> </ul>					
3	ติดตามและประเมินผล					
4	สรุปผลการดำเนินงาน					

**รายละเอียดการดำเนินโครงการ**

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินงาน
1.การเปิดโครงการ “กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้นี้เป็น”	1.ลงทะเบียน 2.สแกนคิวอาร์โค้ดเข้า Line Group 3.สแกนคิวอาร์โค้ด ทำแบบทดสอบก่อนเข้าร่วมโครงการ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานทางการเงินของกลุ่มเป้าหมาย 4.เล่นเกม ละลายพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมาย (เอกสารประกอบ 8) 5.ให้ความรู้ผ่านวิดีโอ

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินงาน
<p>1.การเปิดโครงการ “กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้นี้เป็น” (ต่อ)</p>	<p>- การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้กับโครงการ “กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้นี้เป็น”</p> <p>- ไม่จ่ายหนี้ กยศ.จะเกิดอะไรขึ้น</p> <p>- 5 ขั้นตอน การวางแผนทางการเงิน</p> <p>6. แนะนำการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และ ช่องทางการส่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย (เดบิต เครดิต ต้องเท่ากัน)</li> <li>- บัญชีรายรับ-รายจ่าย แบบ on-line ส่งผ่าน (E-mail : <a href="mailto:Kvcstrong@gmail.com">Kvcstrong@gmail.com</a>) (เอกสารประกอบ 9)</li> <li>- บัญชีรายรับ-รายจ่าย แบบ off-line ส่งผ่าน คุณครูที่ปรึกษา</li> </ul> <p>โครงการ(คุณครูทิพย์สุดา วิเศษวิสัย) (เอกสารประกอบ 10)</p> <p>7. แนะนำช่องทางที่สามารถเข้าศึกษาข้อมูลข่าวสาร</p> <p>Facebook : กยศ.เป็นหนี้ได้ ใช้นี้เป็น</p> <p>Line : @เป็นหนี้ได้ ใช้นี้เป็น</p> <p>IG : Kys_KVC61</p> <p>Twitter : กยศ.เป็นหนี้ได้ ใช้นี้เป็น</p> <p>Youtube : kvc strong</p>
<p>2.ระหว่างการทำโครงการ</p>	<p>1. การให้ข้อมูลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านสื่อ(เอกสารประกอบ 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เมื่อเราไม่จ่ายหนี้ กยศ.จะเกิดอะไรขึ้น</li> <li>- ปัญหาจากการที่ลูกหนี้รายเก่าไม่ยอมจ่ายหนี้คืน</li> <li>- สาเหตุที่ต้องวางแผนทางการเงิน</li> <li>- 5 ขั้นตอนการวางแผนทางการเงิน <ul style="list-style-type: none"> <li>1) การประเมินฐานะทางการเงิน</li> <li>2) เป้าหมายทางการเงิน</li> <li>3) จัดทำแผนเพื่อไปสู่เป้าหมาย</li> <li>4) ปฏิบัติตามแผนอย่างเคร่งครัด</li> <li>5) ตรวจสอบและปรับปรุงแผน</li> </ul> </li> </ul> <p>2. การกระตุ้นโดยจัดกิจกรรมผ่านเพจเฟซบุ๊ก (Facebook) และ ช่องทางไลน์ (Line) (เอกสารประกอบ 12)</p>

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินงาน
2.ระหว่างการทำโครงการ (ต่อ)	3.กลุ่มเป้าหมายส่งบัญชีรายรับ-รายจ่าย ทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ 4.นักศึกษากลุ่มแกนนำ ตรวจสอบบัญชีรายรับรายจ่าย ทุกๆสัปดาห์
3.การติดตามและสรุปเนื้อหา โครงการ(ครั้งที่ 2)	1. ลงทะเบียน 2. เล่นเกม ละลายพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมาย 3. ชมคลิป -การสร้างแรงบันดาลใจจากบุคคลต้นแบบ(คุณวิชัย เวียงวิเศษ) (เอกสารประกอบ 13) -คลิปกระตูกหนวดเสือ (เอกสารประกอบ 14) -คลิปเฟรชชี KVC (เอกสารประกอบ 15) 4. สัมภาษณ์ผู้ได้รับรางวัล และผู้เข้าร่วมโครงการถึงความรู้สึกกับการเข้าร่วมโครงการ 5. ย้ำเตือนปัญหาหนี้ กยศ. และสรุปเนื้อหาโครงการ
4.ปิดโครงการ “ กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้นี้เป็น” (ครั้งที่ 3)	1. ลงทะเบียน 2. เล่นเกม ละลายพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมาย 3. สัมภาษณ์ความรู้สึกจากผู้เข้าร่วมโครงการ 4. ชมคลิปการสร้างแรงบันดาลใจจากบุคคลต้นแบบ (คุณวิชัย เวียงวิเศษ) 5. สัมภาษณ์บุคคลต้นแบบ(คุณวิชัย เวียงวิเศษ) 6. สรุปและปิดโครงการ

## รายละเอียดเงินทุนและทรัพยากรที่ใช้

### 1.ด้านเงินทุน

งบประมาณที่ใช้สำหรับโครงการฯ จำนวน 7,000 บาท ประกอบด้วย

- ค่าผลิตหนังสือ 2,800 บาท
  - ค่ากระดาษทำปก 500 บาท
  - ค่ากระดาษถนอมสายตา 1,000 บาท
  - ค่าหมึกพิมพ์ 1,000 บาท
  - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับเย็บเล่ม 300 บาท
- ค่าผลิตสื่อป้าย 1,700 บาท
  - ค่าพิมพ์สื่อป้ายต่าง ๆ 1,200 บาท
  - ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ 500 บาท
- ค่าใช้จ่ายในการถ่ายทำคลิป VDO และหนังสือ 1,400 บาท
  - ค่าอุปกรณ์ เสื้อผ้า ค่าเดินทาง 700 บาท
  - ค่าอาหารสำหรับผู้ร่วมแสดง และทีมงาน 420 บาท
  - แผ่น CD 280 บาท
- ค่าของรางวัล จำนวน 500 บาท
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 600 บาท

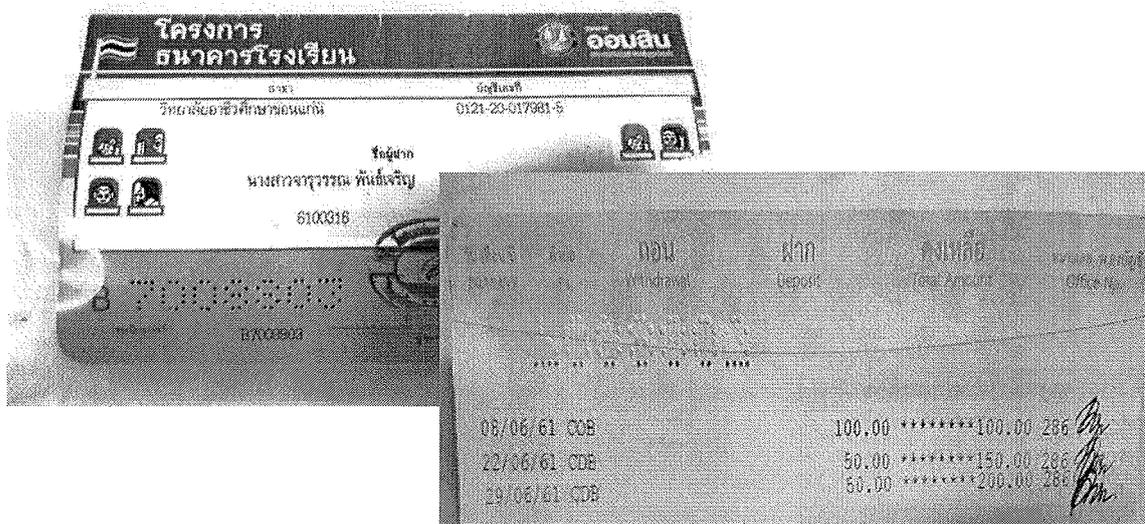
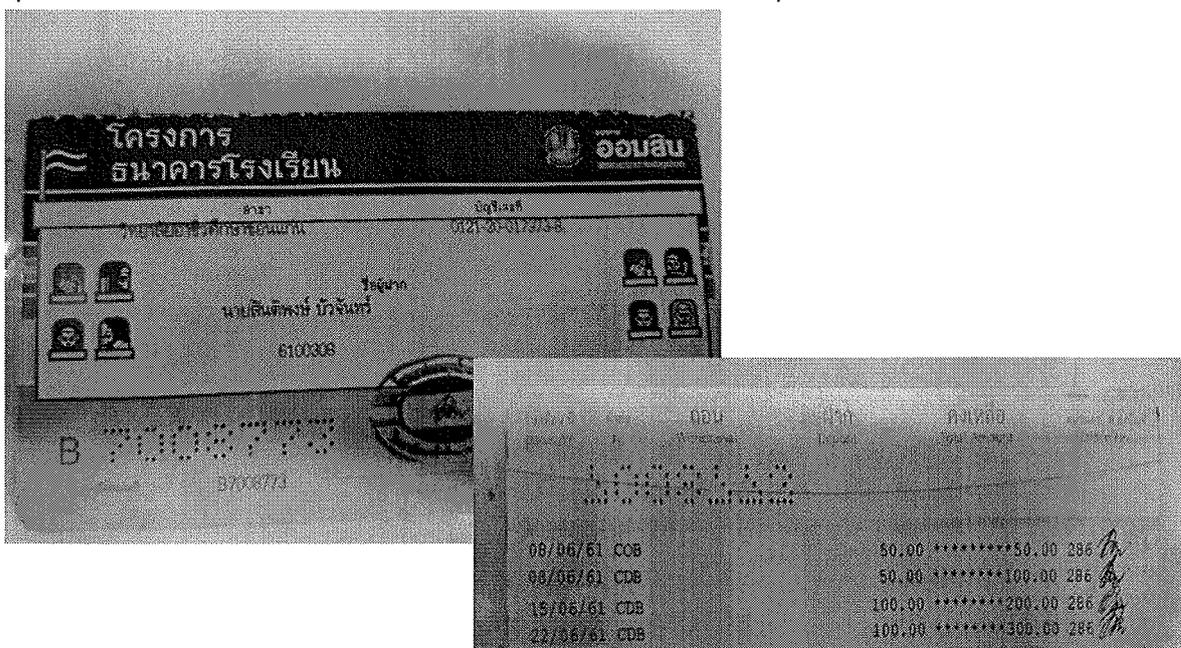
### 2.ด้านบุคลากร

- การดำเนินโครงการฯ มีคณะทำงานรวมอาจารย์ที่ปรึกษา รวม 6 คน นอกจากสมาชิกที่จัดทำโครงการแล้วยังมีนักศึกษาในสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก การตลาด มาช่วยจัดทำสื่อ หนังสือ และได้รับความอนุเคราะห์เวลาเรียนของสมาชิกผู้เข้าร่วมโครงการจากครูผู้สอน
- ผู้บริหารและคณะครูของวิทยาลัยให้การสนับสนุนโครงการฯ เป็นอย่างดี

**การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน**

ผลลัพธ์จากการติดตามผลการดำเนินการโครงการ “กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้หนี้เป็น” ประกอบด้วย  
**เชิงปริมาณ**

1) จำนวนเงินฝากของนักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงิน กยศ.ที่นำไปฝากกับธนาคารโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น (โดยผู้กู้ยืม กยศ.จะแบ่งเงินรายรับในแต่ละวันมาออมเป็นจำนวน 10 % ของรายรับ โดยออมทุกๆ วันโดยผ่านทางธนาคารโรงเรียน เป็นจำนวน 1 เดือน ในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561)



2) การส่งผลการทำบันทึกบัญชีรายรับรายจ่ายของนักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงิน กยศ. (ในทุก ๆ สัปดาห์ โดยมีระยะเวลา 1 เดือน ในเดือนมิถุนายน พ.ศ.2561)



3. ยอดคนเข้าชมวิดีโอ กดถูกใจ กดแชร์ ในสื่อออนไลน์

ยอดจำนวนคนเข้าชม	1,457 ครั้ง
ยอดจำนวนคนกดถูกใจ	246 ครั้ง
ยอดจำนวนคนกดแชร์	69 ครั้ง

4. การทำแบบทดสอบแบบสอบถามและการวัดความรู้ ของผู้กู้ยืม กยศ. ที่เข้าร่วมโครงการ และผู้กู้ยืม กยศ. ที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ (เอกสารประกอบ 16)

## แนวทางการขยายผล

### ภายใน

1. การขยายผลไปสู่นักศึกษาคณะ/สาขาอื่น ๆ ภายในวิทยาลัย ได้แก่ คณะคหกรรม คณะอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว คณะบริหารธุรกิจ คณะศิลปกรรม เพื่อสร้างการรับรู้และตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้น
2. การสร้างแชทบอท (Chatbot) เพื่อใช้เป็นช่องทางในการส่งผ่านความรู้ต่าง ๆ เช่น หลักเกณฑ์ กยศ. เบื้องต้น การวางแผนการเงิน 5 ขั้นตอน ให้แก่นักศึกษาที่กู้ยืมเงิน กยศ. (เอกสารประกอบ 17)

### ภายนอก

1. มีการจัดทำคู่มือดำเนินโครงการ (Toolkit) ที่สามารถนำไปปรับใช้ในสถานศึกษาอื่น ๆ สถาบันการเงิน กองทุนหมู่บ้าน (เอกสารประกอบ 18 )
2. สร้างการรับรู้ และนำความรู้ต่าง ๆ ไปเผยแพร่ให้กับคณะองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่นสู่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอื่น ๆ

### ความยั่งยืน

1. คณะผู้บริหารวิทยาลัยให้การสนับสนุน รวมทั้งคุณครูผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาความรู้ทางการเงินต่าง ๆ เช่น การวางแผนการเงิน เทคนิคการออมเงิน ผ่านวิชาพื้นฐานแก่นักศึกษาในวิทยาลัย
2. การคัดเลือกนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการหรือนักศึกษาภายในวิทยาลัยที่สนใจมาร่วมงาน เพื่อสานต่อแนวคิดและดำเนินงานโครงการต่อไป

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการ
1. เวลาในการเตรียมงานและการทำงาน ของโครงการฯ นักศึกษาที่จัดทำโครงการมีจำนวน 5 คน ซึ่ง 3 ใน 5 คน ต้องออกฝึกงานในสถาน ประกอบการ และ 2 คน ในสถานศึกษาเรียน เล็ก 20.00 น. ทุกวัน ทำให้ช่วงเวลาในการ ทำงานไม่ตรงกัน/เวลาทำงานน้อย	- รวมกลุ่มทำงานหลังเลิกเรียนคือ 20.00 น. เป็นต้นไป และทำงานในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ - งานออกแบบเครื่องมือหรือสื่อป้ายประชาสัมพันธ์ จะ แบ่งให้สมาชิกที่ออกฝึกงานในสถานประกอบการเป็น ผู้ดำเนินการ โดยใช้สื่อออนไลน์ต่าง ๆ ในการรับ-ส่ง เนื้อหาและแก้ไขข้อมูลต่าง ๆ
2. การจัดทำบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย ในช่วงสัปดาห์แรก นักศึกษากลุ่มเป้าหมาย ไม่เข้าใจวิธีการบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย บันทึกบัญชีไม่ถูกต้อง	- ตอบปัญหาการบันทึกบัญชีรายรับรายจ่ายผ่านกลุ่ม Line - จัดทำคลิปวิดีโอ เพื่อสอนการทำบันทึกบัญชี (เอกสาร ประกอบ 19) - สอบถามจากคณะผู้จัดทำโดยตรง
3. การทำคลิปวิดีโอ สื่อออนไลน์ ให้ความรู้ สมาชิกที่ออกฝึกงานในสถานประกอบการ มี เวลาน้อยทำให้การผลิตสื่อต่างๆ ไม่ทันตาม กำหนดเวลา	- นักศึกษาในสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ช่วยตัดต่อวิดีโอ - จัดทำข้อมูล/รูปภาพบางส่วน/สร้างสตอรี่บอร์ด เพื่อให้ สามารถตัดต่อคลิปได้เร็วขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้มีรางวัลเป็นทุนการศึกษา สำหรับเป็นค่าเทอมหรือค่าใช้จ่ายระหว่างเรียน
2. เมื่อเรียนจบมีการพิจารณาเข้าทำงานที่ ชปท. หรือสถาบันการเงินที่ ชปท. ดูแล
3. โครงการประกวดใช้ระยะเวลาสั้นๆ อยากให้กระชับเวลาให้สั้นกว่านี้

## เอกสารประกอบ

เอกสารหมายเลข	หัวข้อเรื่อง
เอกสารหมายเลข 1	รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
เอกสารหมายเลข 2	บัญชีรายละเอียดการส่งสมุดบันทึกรายรับรายจ่ายและสรุปยอดเงินฝาก
เอกสารหมายเลข 3	บันทึกรายรับรายจ่ายของนักศึกษาผู้จัดทำโครงการ
เอกสารหมายเลข 4	เนื้อหาการนำเสนอหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับโครงการ
เอกสารหมายเลข 5	เนื้อหา ไม่จ่ายหนี้ กยศ.จะเกิดอะไรขึ้น
เอกสารหมายเลข 6	เนื้อหา 5 ขั้นตอนการวางแผนทางการเงิน
เอกสารหมายเลข 7	หนังสือเล่มเล็ก(Booklet)
เอกสารหมายเลข 8	เกมละลายพฤติกรรม-เกมออมเงินกันเถอะออเจ้า
เอกสารหมายเลข 9	ตัวอย่างบัญชีรายรับรายจ่าย แบบ online
เอกสารหมายเลข 10	ตัวอย่างบัญชีรายรับรายจ่าย แบบ offline
เอกสารหมายเลข 11	ตัวอย่างสื่อที่ส่งผ่านช่องทางต่าง ๆ
เอกสารหมายเลข 12	กิจกรรมกระตุ้นความสนใจ
เอกสารหมายเลข 13	ตัวอย่างคลิปแรงบันดาลใจจากบุคคลต้นแบบ
เอกสารหมายเลข 14	ตัวอย่างคลิปกระตุ้นทัศนคติ
เอกสารหมายเลข 15	ตัวอย่างคลิป Freshy KVC
เอกสารหมายเลข 16	บทสัมภาษณ์นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
เอกสารหมายเลข 17	การสร้างข้อความตอบรับ/ตอบกลับอัตโนมัติ(Chatbot)
เอกสารหมายเลข 18	คู่มือการใช้โครงการ (Toolkit)
เอกสารหมายเลข 19	คลิปการอธิบายการบันทึกบัญชีรายรับรายจ่าย



รายชื่อนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ กยศ.เป็นหนี้ได้ ใช้นี้เป็น

ระหว่างวันที่ 6 มิถุนายน - 11 กรกฎาคม 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น
1	นางสาวเอมจิรา หาญคำตัน	สกด.61/1
2	นางสาวโสรัญา ปราปอินทร์	สกด.61/1
3	นางสาวกนกพร สอนลา	สกด.61/1
4	นางสาวดวงฤทัย ขาวพอม	สกด.61/1
5	นางสาวพิมพ์สุดา การอรุณ	สกด.61/1
6	นางสาวเจนจิรา นันท์คำ	สกด.61/1
7	นางสาวเบญจรัตน์ ศรีจันทร์	สคธ.61/1
8	นางสาวเมธณี พรบุปผา	สคธ.61/1
9	นางสาวพรทิพย์ สนโคกสูง	สคธ.61/1
10	นางสาวเสาวณีย์ บุญทบ	สคธ.61/2
11	นางสาวจารุวรรณ พันธุ์เจริญ	สคธ.61/2
12	นางสาวพรชิตา วงษ์ชัยนัน	สคธ.61/2
13	นางสาวสุพิกา แสงลา	สคธ.61/2
14	นายสันติพงศ์ บัวจันทร์	สคธ.61/2
15	นางสาวจirinันท์ พุดพันธ์	สบข.60/2
16	นางสาวรัตนวดี ขุสีเทาว์	สบข.60/2
17	นางสาวอภิญญา ภูไพลีสิทธิ์	สบข.60/2
18	นางสาวอรอนงค์ ลาดบัวขาว	สบข.60/2
19	นางสาวโอลดา เจริญรัตน์ศุภกิจ	สบข.60/4
20	นางสาวจันทราทิพย์ ศรีโชติ	สบข.60/4
21	นางสาวจตุรี โขสันเทียะ	สบข.60/4
22	นางสาวณัฐติยาพร เพี้ยหอชัย	สบข.60/4
23	นางสาวธนัชชา หมูโยธา	สบข.60/4
24	นางสาวนภัสสร สิงหาทอ	สบข.60/4
25	นางสาวบุษกร เจริญจิตตั้ง	สบข.60/4
26	นางสาวปภัสรานา ไม้ไต้	สบข.60/4
27	นางสาวอรกช วอยพิมพ์	สบข.60/4
28	นายจิตรภาณุ จิรวิทยาภรณ์	สบข.60/4
29	นายชินทร์ อึ้งวงศ์	สบข.60/4
30	นายอภิวัฒน์ ป้องนิล	สบข.60/4
31	นางสาวศรีวารีย์ วันดา	สบข.60/7
32	นางสาวสุธาทิพย์ ทิน้ำคำ	สบข.60/7

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น
33	นางสาวสุพัฒตรา กาจู้ด	สบช.60/7
34	นางสาวอมรินทร์ ควบพิมาย	สบช.60/7
35	นางสาวกัลยรัตน์ วัฒนะภูมิ	สบช.61/2
36	นางสาวณิชกานต์ ชาญฉลาด	สบช.61/2
37	นางสาวนภสร คະราณรัมย์	สบช.61/2
38	นางสาวนารีรัตน์ ไหมวันทา	สบช.61/2
39	นางสาวพัชรภา คำภูเวียง	สบช.61/2
40	นางสาวศรียุญา คุ่มโตก	สบช.61/2
41	นางสาวมินตรา แปยอ	สบช.61/2
42	นางสาวกนิษฐา ชะพินิจ	สบช.61/3
43	นางสาวกัญญาณัฐ บุตรพิลา	สบช.61/3
44	นางสาวปัทมาวดี จันทระประกษ์	สบช.61/3
45	นางสาวพรลภัส ชำคคี	สบช.61/3
46	นางสาวภาณุมาส ดาจักร์	สบช.61/3
47	นางสาวลลิตา ศิลากุล	สบช.61/3
48	นางสาววรารภรณ์ ศิริ	สบช.61/3
49	นางสาวศิริพร พรหมมีนิต	สบช.61/3
50	นางสาวสุธิดา สมศรี	สบช.61/3
51	นางสาวอักษร แก้วปัตตะ	สบช.61/3
52	นายโชคเจริญ สีสุน	สบช.61/3
53	นางสาวจิรนนท์ สุเมธาวีรกุล	สบช.61/4
54	นางสาวธัญญา เกิดบ้านเป้า	สบช.61/4
55	นางสาวภูริตา สีคราม	สบช.61/4
56	นางสาวสุทธิดา ตรีศาสตร์	สบช.61/4
57	นางสาวสุนิดา ภูพานเพชร	สบช.61/4
58	นางสาวอรทัย เค้าทา	สบช.61/4
59	นางสาวอุมาพร ราชโคตร	สบช.61/4
60	นางสาวกัญญารัตน์ ธิสอนงัว	สบช.61/5
61	นางสาวกุลปรียา มีสิม	สบช.61/5
62	นางสาวจริยา ปานิคม	สบช.61/5
63	นางสาวจันทิรา จันโสภา	สบช.61/5
64	นางสาวจิตตรา กองจร	สบช.61/5
65	นางสาวจิรวรรณ เพชรศรี	สบช.61/5
66	นางสาวจิรพัฒน์ ทิพย์ทอง	สบช.61/5
67	นางสาวชริษา คีปวัตร์	สบช.61/5

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น
68	นางสาวณัฐกานต์ ไชยยงค์	สข.61/5
69	นางสาวณัฐชา ภูมิคอนสาร	สข.61/5
70	นางสาวธันนีย์ สุพรรณ	สข.61/5
71	นางสาวธิดารัตน์ โพธิ์หล้า	สข.61/5
72	นางสาวนฤมล ดีโท	สข.61/5
73	นางสาวนิตา ศรีตรระกุล	สข.61/5
74	นางสาวศิรดา สงคราม	สข.61/5
75	นางสาวศิริประภา ชันชัย	สข.61/5
76	นางสาวอัยลดา เลพล	สข.61/5
77	นายภูริตา ทารวงษา	สข.61/5
78	นางสาวกนกอร บุญนาดี	สข.61/6
79	นางสาวกุลณัฐ ยินดีมาก	สข.61/6
80	นางสาวจันทิมา ดีโท	สข.61/6
81	นางสาวจิรัชญา แดกหนองโน	สข.61/6
82	นางสาวปจรรย์ มาตวิเศษ	สข.61/6
83	นางสาวพนิตพร ศิริบรรพต	สข.61/6
84	นางสาวพัชรา กันทา	สข.61/6
85	นางสาวพัชรภา ชำนาญ	สข.61/6
86	นางสาวพิชชาพร สีสาพันธ์	สข.61/6
87	นางสาวภัทรสิริ อมรวิศิษฐ์	สข.61/6
88	นางสาวภูริตา มีวงศ์วิทยา	สข.61/6
89	นางสาวมณีรัตน์ ไทยโกสุม	สข.61/6
90	นางสาวมณีสร สมอหอม	สข.61/6
91	นางสาวมลทกานต์ เหล่าสุนา	สข.61/6
92	นางสาวมาลินี แก้วพวง	สข.61/6
93	นางสาวรดา ไทยอ่อน	สข.61/6
94	นางสาววรรณนิษา พามี	สข.61/6
95	นางสาววลัยลักษณ์ รัตนพลที	สข.61/6
96	นางสาวศิริธร เป็งสุข	สข.61/6
97	นางสาวศิริลักษณ์ กาบแก้ว	สข.61/6
98	นางสาวลัดดาวัลย์ ผาสุก	สข.61/6
99	นางสาวเปรมฤดี พันธุ์เดช	สข.61/8
100	นางสาวจตุพร มงคล	สข.61/8
101	นางสาวจุฑามาศ ดั่งหุย	สข.61/8
102	นางสาวดาราวดี นันสี	สข.61/8

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น
103	นางสาวทัศนพร ตันกันยา	สบช.61/8
104	นางสาวปัทมาภรณ์ ชันสาลี	สบช.61/8
105	นางสาวปิยธิดา คณะวาปี	สบช.61/8
106	นางสาวพรธิดา สมบัติ	สบช.61/8
107	นางสาวพรนิภา ศรีเชียงสา	สบช.61/8
108	นางสาวศศิกัญจน์ ศรีสมบัติ	สบช.61/8
109	นางสาวสมฤดี เฟลิตนอก	สบช.61/8
110	นางสาวสิริกัญญา คำทอง	สบช.61/8
111	นางสาวสุธิษา เคนหล้า	สบช.61/8
112	นางสาวสุพัตรา จำปา	สบช.61/8
113	นางสาวสุภัตรา วิชาผา	สบช.61/8
114	นางสาวสุวิชนี พิมหานาม	สบช.61/8
115	นางสาวอาทิตย์ยา ทาด้ว	สบช.61/8
116	นางสาวเยาวลักษณ์ ชะชิกุล	สบช.61/9
117	นางสาวทิวาพร ศรีภักดี	สบช.61/9
118	นางสาววิภาพัฒน์ สัมลิม	สบช.61/9
119	นางสาวศศิณา ศรีธรรมศาสน์	สบช.61/9
120	นางสาวอาทิตย์ยา วัฒนพงษ์	สบช.61/9
121	นายวิทยา คำไชย	สบช.61/9
122	นายอัษฎาฐ พรหมโสภา	สบช.61/9
123	นางสาวจันทร์ธมา ทรัพย์สุวรรณ	สบส.61/1
124	นางสาวยมภรณ์ ทราศรี	สบส.61/1
125	นางสาวศินาลิน ชุมชัยภูมิ	สบส.61/1
126	นางสาวสุชาดา พิลาพันธ์	สบส.61/1
127	นางสาวอลิษา มัยวงศ์	สบส.61/1
128	นางสาวสุกัญญา ศิริวิชัย	สอร.61/1
129	นางสาวสุนิสา ทอมคำ	สอร.61/1
130	นางสาวขวัญฤดี นิสัยตรง	สทร.61/2
131	นางสาวพัชรินทร์ แก้วใส	สทร.61/2
132	นางสาวกฤษณา แก้วบุญมี	คร.3/1
133	นางสาวปาริชาติ แก้วบุญมี	บช.3/4
134	นางสาวรชชา ไทยอ่อง	สทศ.61/1
135	นางสาวจิราวรรณ จันทสิงห์	สคธ
136	นางสาววิภรรดา แชนสูงเนิน	สคธ
137	นางสาวทรงพร ประทุมชัย	สอร.

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น
138	นายจรูญ นวนสำลี	สอร.
139	นางสาวกัญญาณี ทศนิยม	สบช
140	นางสาวอภิรฎญา ศรีสวัสดิ์	สคธ
141	นางสาวเพชรรัตน์ แซ่เล้ง	สคธ 61/4
142	นางสาวจรินพร ดอนเป๊ะ	สบช
143	นางสาวอังคนางค์ ไกรแจ่ม	สบช.



รายชื่อนักศึกษา ส่งบันทึกบัญชีรายรับ - รายจ่าย  
ระหว่างวันที่ 6 มิถุนายน - 11 กรกฎาคม 2561  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	การส่งบัญชีรายรับ-รายจ่าย (สัปดาห์)					ยอดเงินออม	
			1	2	3	4	5	ก่อน	หลัง
1	นางสาวเอมจิรา หาญคำตัน	สกด.61/1							
2	นางสาวโสธญา ปราบอินทร์	สกด.61/1							
3	นางสาวกนกพร สอนลา	สกด.61/1							
4	นางสาวดวงฤทัย ขาวฟอม	สกด.61/1							
5	นางสาวพิมพ์สุดา การอรุณ	สกด.61/1	✓	✓	✓	✓	✓	50	2,172
6	นางสาวเจนจิรา นันทคำ	สทต.61/1							
7	นางสาวเบญจรัตน์ ศรีจันทร์	สคธ.61/1							
8	นางสาวเมธณี พรบุปผา	สคธ.61/1							
9	นางสาวพรทิพย์ สนโคกสูง	สคธ.61/1	✓	✓	✓	✓	✓	50	260
10	นางสาวเสาวณีย์ บุญทบ	สคธ.61/2							
11	นางสาวจารุวรรณ พันธุ์เจริญ	สคธ.61/2	✓	✓	✓	✓	✓	100	350
12	นางสาวพรชิตา วงษ์ชัยนัน	สคธ.61/2							
13	นางสาวสุพิกา แสงลา	สคธ.61/2	✓	✓	✓	✓		100	500
14	นายสันติพงศ์ บัวจันทร์	สคธ.61/2	✓	✓	✓	✓	✓	20	350
15	นางสาวจิรนนท์ พุฒพันธ์	สบข.60/2	✓	✓	✓	✓	✓	50	200
16	นางสาวรัตนวดี ขุสีเทาว์	สบข.60/2							
17	นางสาวอภิญญา ภูไพสิทธิ์	สบข.60/2							
18	นางสาวอรอนงค์ ลาดบัวขาว	สบข.60/2							
19	นางสาวไอลดา เจริญรัตน์ศุภกิจ	สบข.60/4	✓			✓		10	100
20	นางสาวจันทร์หาทิพย์ ศรีโชติ	สบข.60/4	✓	✓	✓			50	158
21	นางสาวจตุรี ไชสันเทียะ	สบข.60/4							
22	นางสาวณัฐติยาพร เพี้ยหอชัย	สบข.60/4	✓	✓	✓			10	200
23	นางสาวธนัชชา หมูโยธา	สบข.60/4							
24	นางสาวนภัสสร สิงหาทอ	สบข.60/4							
25	นางสาวบุษกร เจริญจิตตั้ง	สบข.60/4	✓	✓	✓	✓		50	180
26	นางสาวปภัศรา นาใต้	สบข.60/4		✓	✓	✓		10	200
27	นางสาวอรกช วอยพิมพ์	สบข.60/4							
28	นายจิตรภาณุ จิรวิทยาภรณ์	สบข.60/4							
29	นายชวินทร์ อู่ยวงศ์	สบข.60/4							
30	นายอภิวัฒน์ ป้อนิล	สบข.60/4							

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	การส่งบัญชีรายรับ-รายจ่าย (สัปดาห์)					ยอดเงินออม	
			1	2	3	4	5	ก่อน	หลัง
31	นางสาวศรียาวรี วันดา	สบข.60/7	✓	✓	✓			50	200
32	นางสาวสุธาทิพย์ ที่น้ำคำ	สบข.60/7	✓			✓		10	150
33	นางสาวสุพัฒนตรา กาจู้ด	สบข.60/7							
34	นางสาวอมรินทร์ ควบพิมาย	สบข.60/7	✓	✓	✓			20	120
35	นางสาวกัลยรัตน์ วัฒนะภูมิ	สบข.61/2							
36	นางสาวณิชกานต์ ชาญฉลาด	สบข.61/2							
37	นางสาวนภสร คณะธรรมย์	สบข.61/2							
38	นางสาวนารีรัตน์ ไหมวันทา	สบข.61/2							
39	นางสาวพัชรภา คำภูเวียง	สบข.61/2							
40	นางสาวศรียุญา คุ่มโศก	สบข.61/2							
41	นางสาวมินตรา แปะยอ	สบข.61/2							
42	นางสาวกนิษฐา เขะพินิจ	สบข.61/3	✓	✓	✓	✓	✓	50	265
43	นางสาวกัญญาณัฐ บุตรพิลา	สบข.61/3	✓	✓	✓	✓	✓	200	597
44	นางสาวปัทมาวดี จันทระประทักษ์	สบข.61/3							
45	นางสาวพรลภัส ชาภักดี	สบข.61/3	✓	✓	✓	✓	✓	20	200
46	นางสาวภาณุมาศ ดาจักร์	สบข.61/3	✓	✓	✓	✓	✓	50	250
47	นางสาวลลิตา ศิลากุล	สบข.61/3	✓	✓	✓	✓	✓	100	560
48	นางสาววารภรณ์ ศิริ	สบข.61/3	✓	✓	✓	✓	✓	50	200
49	นางสาวศิริพร พรหมนิล	สบข.61/3	✓	✓	✓	✓	✓	100	240
50	นางสาวสุธิดา สมศรี	สบข.61/3	✓	✓	✓	✓	✓	122	480
51	นางสาวอักษร แก้วปัตตะ	สบข.61/3	✓	✓	✓	✓	✓	50	170
52	นายโชคเจริญ สีสุน	สบข.61/3	✓	✓	✓	✓	✓	50	150
53	นางสาวจิรนนท์ สุขเมธาวิรุฬ	สบข.61/4		✓	✓	✓	✓	20	290
54	นางสาวธัญญา เกิดบ้านเป้า	สบข.61/4							
55	นางสาวกฤษิตา สีคราม	สบข.61/4	✓	✓	✓	✓	✓	50	220
56	นางสาวสุธิดา ตรีศาสตร์	สบข.61/4	✓	✓	✓	✓	✓	50	350
57	นางสาวสุนิศา ภูพานเพชร	สบข.61/4	✓	✓	✓	✓	✓	50	390
58	นางสาวอรทัย เค้าทา	สบข.61/4	✓	✓	✓	✓	✓	30	380
59	นางสาวอุมาพร ราชโคตร	สบข.61/4	✓	✓	✓	✓	✓	20	250
60	นางสาวกัญญารัตน์ อีสอนงัว	สบข.61/5							
61	นางสาวกุลปรียา มีสีม	สบข.61/5	✓	✓	✓	✓	✓	50	395
62	นางสาวจรรยา ปานนิคม	สบข.61/5							
63	นางสาวจันทิรา จันโสภา	สบข.61/5	✓	✓	✓	✓		100	542

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	การส่งบัญชีรายรับ-รายจ่าย (สัปดาห์)					ยอดเงินออม	
			1	2	3	4	5	ก่อน	หลัง
64	นางสาวจิตตรา กองจร	สบข.61/5	✓	✓	✓			40	205
65	นางสาวจิรวรรณ เพชรศรี	สบข.61/5	✓	✓	✓	✓	✓	50	260
66	นางสาวจิรพัฒน์ ทิพย์ทอง	สบข.61/5							
67	นางสาวชริษา คีปวัตร์	สบข.61/5							
68	นางสาวณัฐกานต์ ไชยรงค์	สบข.61/5	✓	✓	✓	✓	✓	50	380
69	นางสาวณัฐชา ภูมิคอนสาร	สบข.61/5							
70	นางสาวฉศนี สุพรรณ	สบข.61/5	✓	✓	✓	✓	✓	50	807
71	นางสาวธิดารัตน์ โพธิ์หล้า	สบข.61/5							
72	นางสาวนฤมล ดีโท	สบข.61/5	✓	✓	✓	✓	✓	50	340
73	นางสาววนิดา ศรีตระกูล	สบข.61/5							
74	นางสาวศิรดา สงคราม	สบข.61/5	✓	✓	✓	✓	✓	50	380
75	นางสาวศิริประภา ชันซ้าย	สบข.61/5	✓	✓	✓	✓		10	80
76	นางสาวอัยลดา เลพล	สบข.61/5							
77	นายภูริดา ทารวงษา	สบข.61/5							
78	นางสาวกนกอร บุญนาดี	สบข.61/6							
79	นางสาวกุลณัฐ ยินดีมาก	สบข.61/6	✓	✓	✓	✓	✓	50	250
80	นางสาวจันทิมา ดีโท	สบข.61/6	✓	✓	✓	✓	✓	50	440
81	นางสาวจิรัชญา แดกหนองโน	สบข.61/6	✓			✓		10	100
82	นางสาวปาจรีย์ มาทวีเศษ	สบข.61/6							
83	นางสาวพนิตพร ศิริบรรพต	สบข.61/6	✓	✓	✓	✓		20	250
84	นางสาวพัชรา กันทา	สบข.61/6	✓	✓	✓	✓	✓	50	319
85	นางสาวพัชราภา ชำนาญ	สบข.61/6							
86	นางสาวพิชชาพร สีสาพันธ์	สบข.61/6							
87	นางสาวภัทรสิริ อมรวชิษฐ์	สบข.61/6							
88	นางสาวภูริตา มีวงศ์วิทยา	สบข.61/6	✓	✓	✓	✓	✓	50	660
89	นางสาวมณีรัตน์ ไทยโกสุม	สบข.61/6	✓	✓	✓	✓	✓	100	300
90	นางสาวมณีสร สมอหอม	สบข.61/6	✓	✓	✓	✓	✓	50	308
91	นางสาวมลชกานต์ เหล่าสุนา	สบข.61/6	✓	✓	✓	✓	✓	50	230
92	นางสาวมาลินี แก้วพวง	สบข.61/6	✓	✓	✓	✓	✓	55	427
93	นางสาววรรดา ไทยอ่อน	สบข.61/6	✓	✓	✓	✓	✓	50	225
94	นางสาววรรณนิษา พามี	สบข.61/6							
95	นางสาววลัยลักษณ์ รัตนพลที	สบข.61/6	✓	✓	✓	✓	✓	50	200
96	นางสาวศิริธร เป็งสุข	สบข.61/6	✓	✓	✓	✓	✓	50	280

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	การส่งบัญชีรายรับ-รายจ่าย (สัปดาห์)					ยอดเงินออม	
			1	2	3	4	5	ก่อน	หลัง
97	นางสาวศิริลักษณ์ กาบแก้ว	สบข.61/6	✓	✓	✓	✓	✓	50	260
98	นางสาวลัดดาวัลย์ ผาสุก	สบข.61/6	✓	✓	✓	✓	✓	50	240
99	นางสาวเปรมฤดี พันธุ์เดช	สบข.61/8							
100	นางสาวจตุพร มงคล	สบข.61/8	✓	✓	✓	✓	✓	50	650
101	นางสาวจุฑามาศ ดั่งหยู	สบข.61/8							
102	นางสาวดาราวดี นันสี	สบข.61/8							
103	นางสาวทัศนพร ต้นกันยา	สบข.61/8	✓	✓	✓	✓	✓	50	210
104	นางสาวปัทมาภรณ์ ชันสาลี	สบข.61/8							
105	นางสาวปิยธิดา คณะวาปี	สบข.61/8	✓	✓	✓	✓	✓	10	390
106	นางสาวพรธิดา สมบัติ	สบข.61/8							
107	นางสาวพรนิภา ศรีเชียงสา	สบข.61/8	✓	✓	✓	✓	✓	10	545
108	นางสาวศศิกาญจน์ ศรีสมบัติ	สบข.61/8	✓	✓	✓	✓	✓	50	460
109	นางสาวสมฤดี เฟลิตนอก	สบข.61/8							
110	นางสาวสิริกัญญา คำทอง	สบข.61/8	✓	✓	✓	✓	✓	100	410
111	นางสาวสุธิษา เคนหล้า	สบข.61/8	✓	✓	✓	✓	✓	50	1,540
112	นางสาวสุพัชรา จำปา	สบข.61/8	✓	✓	✓	✓	✓	50	460
113	นางสาวสุภัทรา วิชาผา	สบข.61/8							
114	นางสาวสุวัจณี พิมหานาม	สบข.61/8	✓	✓	✓	✓	✓	100	430
115	นางสาวอาทิตย์ยา ทาด้ว	สบข.61/8	✓	✓	✓	✓	✓	50	550
116	นางสาวเยาวลักษณ์ ชะชิกุล	สบข.61/9	✓	✓	✓	✓		100	560
117	นางสาวทิวาพร ศรีภักดี	สบข.61/9	✓	✓	✓	✓	✓	100	490
118	นางสาววิภาพัฒน์ สัมลิม	สบข.61/9	✓	✓	✓	✓	✓	150	300
119	นางสาวศศิมา ศรีธรรมศาสน์	สบข.61/9							
120	นางสาวอาทิตย์ยา วัฒนพงษ์	สบข.61/9	✓	✓	✓	✓	✓	100	280
121	นายวิทยา คำไชย	สบข.61/9	✓	✓	✓	✓	✓	50	488
122	นายอัษฎาฐ พรหมโสภา	สบข.61/9	✓	✓	✓	✓	✓	100	740
123	นางสาวจันทร์ธมา ทรัพย์สุวรรณ	สบส.61/1	✓	✓	✓	✓	✓	100	485
124	นางสาวยมภรณ์ ทราศรี	สบส.61/1							
125	นางสาวศินาลิน ชุมชัยภูมิ	สบส.61/1	✓	✓	✓	✓		50	260
126	นางสาวสุชาดา พิลาพันธ์	สบส.61/1	✓	✓	✓	✓	✓	100	290
127	นางสาวอลิษา มัยวงศ์	สบส.61/1	✓	✓	✓	✓	✓	50	690
128	นางสาวสุกัญญา ศิริวิชัย	สอร.61/1							
129	นางสาวสุนิสา หอมคำ	สอร.61/1							

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	การส่งบัญชีรายรับ-รายจ่าย (สัปดาห์)					ยอดเงินออม	
			1	2	3	4	5	ก่อน	หลัง
130	นางสาวขวัญฤดี นิสัยตรง	สทร.61/2	✓	✓	✓	✓		20	300
131	นางสาวพัชรินทร์ แก้วใส	สทร.61/2	✓	✓	✓	✓		50	300
132	นางสาวกฤษณา แก้วบุญมี	คร.3/1							
133	นางสาวปาริชาติ แก้วบุญมี	บข.3/4							
134	นางสาวรชชา ไทยอ่อง	สทศ.61/1							
135	นางสาวจิราวรรณ จันทสิงห์	สคธ	✓	✓	✓	✓	✓	50	455
136	นางสาววิกรรดา แชนสูงเนิน	สคธ	✓	✓	✓	✓	✓	50	325
137	นางสาวทรงพร ประทุมชัย	สอร.	✓	✓	✓	✓	✓	70	390
138	นายจรูญ นวนสำลี	สอร.	✓	✓	✓	✓	✓	50	460
139	นางสาวกัญญาณี ทศนิยม	สบข	✓	✓	✓	✓	✓	50	270
140	นางสาวอภิรฎญา ศรีสวัสดิ์	สคธ	✓	✓	✓	✓	✓	50	375
141	นางสาวเพชรรัตน์ แซ่เล้ง	สคธ 61/4	✓	✓	✓	✓	✓	50	280
142	นางสาวจรินพร ดอนเป๊ะ	สบข	✓	✓	✓	✓		20	232
143	นางสาวอังคนางค์ ไกรแจ่ม	สบข.	✓	✓	✓			10	140



สรุปบัญชี รายรับ-รายจ่าย ประจำปี 2561

ชื่อ-นามสกุล.....

นักศึกษาทุนยศ.....

ปัจจุบันกำลังศึกษาชั้นปี..... สาขาวิชา..... วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

เดือน	รายรับ	เงินออม ยกยอดมา	เงินตั้งใจออม เดือนนี้	รายจ่ายที่จำเป็น	รายจ่ายอื่น ๆ	เงินคงเหลือประจำเดือน
1 มกราคม	-	-	-	-	-	-
2 กุมภาพันธ์	-	-	-	-	-	-
3 มีนาคม	-	-	-	-	-	-
4 เมษายน	-	-	-	-	-	-
5 พฤษภาคม	-	-	-	-	-	-
6 มิถุนายน	-	-	-	-	-	.....
7 กรกฎาคม	-	-	-	-	-	.....
8 สิงหาคม	-	-	-	-	-	-
9 กันยายน	-	-	-	-	-	-
10 ตุลาคม	-	-	-	-	-	-
11 พฤศจิกายน	-	-	-	-	-	-
12 ธันวาคม	-	-	-	-	-	-
<b>สรุป</b>	-	-	-	-	-	-







สรุปบัญชี รายรับ-รายจ่าย ประจำปี 2561

ชื่อ-นามสกุล.....น.ส.ช่อผกา ทริศจันทร์มาส

นักศึกษาหลักสูตรแกนนำ

ปัจจุบันกำลังศึกษาชั้นปี..... ปวศ.2 สาขา การตลาด

เดือน	รายรับ	เงินออม ยกยอดมา	เงินตั้งได้ออม เดือนนี้	รายจ่ายที่จำเป็น	รายจ่ายอื่นๆ	เงินคงเหลือ ประจำเดือน
1 มกราคม	-	-	-	-	-	-
2 กุมภาพันธ์	-	-	-	-	-	-
3 มีนาคม	-	-	-	-	-	-
4 เมษายน	-	-	-	-	-	-
5 พฤษภาคม	-	-	-	-	-	-
6 มิถุนายน	4,720.00	-	260.00	4,430.00	30.00	-
7 กรกฎาคม	2,410.00	-	300.00	2,110.00	-	-
8 สิงหาคม	-	-	-	-	-	-
9 กันยายน	-	-	-	-	-	-
10 ตุลาคม	-	-	-	-	-	-
11 พฤศจิกายน	-	-	-	-	-	-
12 ธันวาคม	-	-	-	-	-	-
<b>สรุป</b>	<b>7,130.00</b>	<b>-</b>	<b>560.00</b>	<b>6,540.00</b>	<b>30.00</b>	<b>-</b>

วันที่	รายรับ			รายจ่าย				รายจ่ายที่จำแนก								รายจ่ายอื่น ๆ		เงินคงเหลือ	บัญชีการโอนจากกรมทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายประจำเดือน
	ค่าครองชีพ	รายรับอื่นๆ	หมายเหตุ	ค่าใช้สอย	ค่าขนส่ง	ค่าโทรศัพท์	หมายเหตุ	อาหาร	ค่าเช่าที่พัก	ค่าโทรศัพท์มือถือ	ค่าโทรศัพท์	เสื้อผ้า	ค่าพาหนะ/น้ำมัน	ค่าอุปกรณ์การเขียน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ			
6	100.00			10.00				40.00					30.00	20.00					
7	100.00			20.00				60.00			20.00								
8	80.00			10.00				30.00					20.00		20.00	ค่ารถแท็กซี่			
9	50.00			10.00				30.00							10.00	ค่ารถ			
10	50.00			10.00								30.00	10.00						
11	100.00			10.00				80.00					10.00						
12	100.00			10.00				80.00				10.00							
13	100.00			10.00				50.00				40.00							
14	90.00			10.00				60.00						20.00					
15	100.00			10.00				90.00											
16	100.00			10.00				90.00											
17	90.00			10.00				80.00											
18	80.00			10.00				70.00											
19	90.00			10.00				80.00											
20	100.00			10.00				50.00				40.00							
21	100.00			10.00				60.00			30.00								
22	90.00			10.00				80.00											
23	100.00			10.00				70.00				20.00							
24	50.00			10.00				40.00											
25	100.00			10.00				60.00					30.00						
26	100.00			10.00				90.00											
27	100.00			10.00				50.00				40.00							
28	100.00			10.00				40.00					50.00						
29	100.00			10.00				50.00				40.00							
30	50.00	2,500.00		10.00				40.00	2,500.00										
31																			
รวม	2,220.00	2,500.00		260.00	0.00			1,470.00	2,500.00	0.00	50.00	0.00	10.00	260.00	140.00	30.00			0.00
รวม	4,720.00			260.00				4,460.00								30.00		0.00	

หมายเหตุ :

4	รายจ่ายที่จำเป็น	4,430.00
5	รายจ่ายอื่น ๆ	30.00
6	เงินเหลือจ่าย	0.00

รวมรายจ่าย

= 4,460.00

( 3 - 2 - 4 - 5 )

= 0.00

บัญชีรายรับ-รายจ่าย ประจำปีพ.ศ. ๒๕๕๕

ชื่อ-นามสกุล  นักศึกษาชั้นปีที่ 1

วันที่	รายรับ			นิรนาม				รายจ่ายที่จำเป็น							รายจ่ายอื่นๆ		เงินคงเหลือ ประจำเดือน	บันทึกการรับ-จ่าย การดำเนินงานรายรับ- รายจ่ายประจำเดือน
	ค่าลงทะเบียน	รายรับอื่นๆ	หมายเหตุ	เงินโอน	เงินระดมทุน อื่นๆ	เงินช่วยเหลือ จากผู้อื่น	หมายเหตุ	อาหาร	ค่าเช่า	ค่า โทรศัพท์								
1	200.00			10.00	0.00			50.00							140.00			
2	100.00			10.00				50.00							40.00			
3	100.00			20.00				60.00				10.00		10.00				
4	100.00			10.00				70.00		20.00								
5	70.00			10.00				60.00										
6	70.00			10.00				60.00										
7	50.00			10.00				40.00										
8	50.00			10.00				40.00										
9	70.00			10.00				60.00										
10	100.00			10.00				40.00					50.00					
11	100.00			10.00				90.00										
12	80.00			10.00				70.00										
13	90.00			20.00				60.00		10.00								
14	50.00			10.00				40.00										
15	50.00			10.00				40.00										
16	100.00			10.00				50.00					40.00					
17	90.00			10.00				80.00										
18	90.00			10.00				80.00										
19	90.00			10.00				80.00										
20	100.00			10.00				40.00					50.00					
21	100.00			20.00				60.00		20.00								
22	60.00			10.00				50.00										
23	100.00			10.00				50.00					40.00					
24	100.00			10.00				50.00						40.00				
25	100.00			10.00				50.00						40.00				
26	100.00			10.00				50.00		40.00								
27	100.00			10.00				50.00					40.00					

29																				
30																				
31																				
รวม	2,410.00	0.00		300.00	0.00	###	0.00	0.00	90.00	0.00	10.00	360.00	130.00	0.00						
รวมทั้งสิ้น	2,410.00			300.00					2,110.00					0.00						0.00

หมายเหตุ :

ลำดับ	รายการ	ยอดเงิน
1	เงินโอนสะสมยกมา	0.00
2	เงินค่าใช้จ่ายเดือนนี้	300.00
3	รายได้	2,410.00
4	รายจ่ายที่จำเป็น	2,110.00
5	รายจ่ายอื่น ๆ	0.00
6	เงินคงเหลือประจำเดือน	0.00

เงินโอนสะสมยกมาในเดือนถัดไป  
(ค่าใช้จ่าย+โอนสะสมยกมา-สิ่งออกใช้)

= 300.00

รวมรายจ่าย  
(3 - 2 - 4 - 5)

= 2,110.00

= 0.00



บัญชีรายรับ-รายจ่าย ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 25๕๖

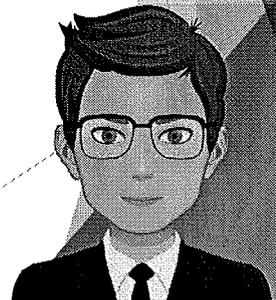
ชื่อ-นามสกุล  นักศึกษาชั้นปีที่ 1

วันที่	รายรับ			เงินออม				รายจ่ายที่จำเป็น							รายจ่ายอื่น ๆ		เงินคงเหลือประจำเดือน	บันทึกการเชื่อมโยงจาก การทำบัญชี รายรับ-รายจ่ายประจำเดือน
	ค่าครองชีพ	รายอื่นอื่นๆ	หมายเหตุ	ตั้งเงินเดือน	ออมสะสมทุกสัปดาห์	เงินออมที่ส่งมอบมาไว้ใช้	เงินออมอื่นๆ	อาหาร	ค่าเช่าที่พัก	ค่าไฟฟ้า/ ประปา	ค่าโทรศัพท์	เสื้อผ้า	ค่ายา	ค่าพาหนะ/ น้ำมัน	ค่าอุปกรณ์	จำนวนเงิน		
1	200.00			10.00	0.00			50.00							140.00			
2	100.00			10.00				50.00							40.00			
3	100.00			20.00				60.00					10.00		10.00			
4	100.00			10.00				70.00			20.00							
5	70.00			10.00				60.00										
6	70.00			10.00				60.00										
7	50.00			10.00				40.00										
8	50.00			10.00				40.00										
9	70.00			10.00				60.00										
10	100.00			10.00				40.00						50.00				
11	100.00			10.00				90.00										
12	80.00			10.00				70.00										
13	90.00			20.00				60.00			10.00							
14	50.00			10.00				40.00										
15	50.00			10.00				40.00										
16	100.00			10.00				50.00						40.00				
17	90.00			10.00				80.00										
18	90.00			10.00				80.00										
19	90.00			10.00				80.00										
20	100.00			10.00				40.00						50.00				
21	100.00			20.00				60.00			20.00							
22	60.00			10.00				50.00										
23	100.00			10.00				50.00						40.00				
24	100.00			10.00				50.00							40.00			
25	100.00			10.00				50.00							40.00			
26	100.00			10.00				50.00			40.00							
27	100.00			10.00				50.00							40.00			





# โครงการ "กยศ. เป็นหนี้ได้ ไซ้หนี้เป็น"





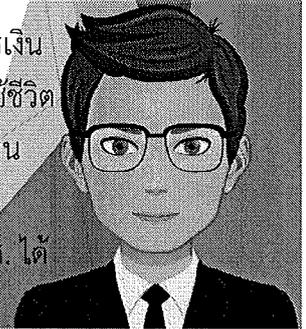
## การถอดรหัสโครงการ กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้นี้เป็น

### ด้านความรู้

- ❖ เพื่อให้ความรู้เรื่องการวางแผนการเงิน การออม การบริหารจัดการเงิน คลิปต่าง ๆ ข่าวสารเกี่ยวกับ กยศ. และการทำบัญชีรับ - จ่าย
- ❖ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการในการกู้ยืมเงิน กยศ. และหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติ
- ❖ สร้างแรงบันดาลใจด้วยผู้ที่กู้ยืม กยศ.(บุคคลต้นแบบ) ที่ประสบความสำเร็จ นำความรู้จากผู้รู้ และจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ส่งผ่านโดยกิจกรรมต่าง ๆ

### ด้านคุณธรรม

- ❖ สร้างนิสัยการออมด้วยการทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย ส่งทุกวันทุก
- ❖ มีความเพียร อดทน มุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อบรรลุเป้าหมายของการออม
- ❖ บ่มเพาะความซื่อสัตย์และวินัยทางการเงิน ให้กับตัวเอง และใช้สติปัญญาในการใช้ชีวิต
- ❖ เป็นต้นแบบและแบ่งปันความรู้ให้กับคนใกล้ชิด ชุมชน และสังคม
- ❖ เป็นผู้ตระหนักถึงการชำระหนี้คืน กยศ. ได้





#### หลักความพอประมาณ

- รู้จักแบ่งออม จัดการการเงินของตนเองได้อย่างมีระบบ
- รู้จักประมาณการใช้จ่ายแต่ละวัน ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น ไม่เกินตัว
- กำหนดเป้าหมายการออมที่ชัดเจน
- ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมในช่วงโมงกิจกรรม 14.00 - 16.00 น. เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงที่สุด

#### หลักความมีเหตุผล

- เพื่อให้นักศึกษาที่กู้ กยศ. เกิดความตระหนักรู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงินให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถจัดการการเงินได้อย่างคุ้มค่า ลดปัญหาการใช้จ่ายเงินให้ลดลงจากการทำบัญชีรายรับ - จ่าย
- เพื่อนำองค์ความรู้จากการวางแผนการเงินมาประยุกต์ใช้ในการบริหารเงินกู้ กยศ.
- เพื่อเก็บเป็นทุนในการตั้งต้นชีวิต หรือเป็นเงินสะสมก้อนแรกในการผ่อนจ่ายค่างานนี้ กยศ.
- มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน และสามารถนำความรู้ทางการเงินมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ฝึกฝนการแบ่งออมก่อนใช้ โดยกำหนดเป้าหมายการออม 10 % ของรายได้ต่อวัน

#### หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- ตั้งเป้าหมายในการออม 10% ของรายได้ต่อเดือน
- วางแผนการเงิน และบริหารจัดการการใช้จ่ายเงินในแต่ละวัน เพื่อให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุด
- จัดทำบันทึกรับ-จ่าย เพื่อทราบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของตนเอง
- ใช้ธนาคารโรงเรียนเป็นศูนย์ในการส่งเสริมการออม
- ถ้านักศึกษาไม่ทำบัญชีรายรับ - จ่าย จะเข้าไปคอยสอบถามถึงเหตุผล ให้คำแนะนำในการออม บอกถึงความสำคัญของการทำบัญชีรายรับ - จ่าย และการออม





### วัตถุประสงค์

-การจัดสรรเงินรายรับ-รายจ่ายในแต่ละวัน เพื่อนำมาสู่การออมแบบมีหลักการและประสิทธิภาพ จะส่งผลให้เกิดการใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุด

-รู้จักประหยัดการใช้จ่าย คิดก่อนจ่าย ทำให้ลดค่าใช้จ่ายไม่จำเป็น และมีเงินออมเพิ่มมากขึ้น

### สังคม

-รู้จักคิดถึงน้อง ๆ รุ่นต่อไปในการกัวยืมเงิน กยศ. ว่าจะมีเงินเรียนหรือเปล่า

-เป็นสังคมที่มีความรัก เอาใจใส่สังคมส่วนร่วม มากกว่าส่วนตน

### สิ่งแวดล้อม

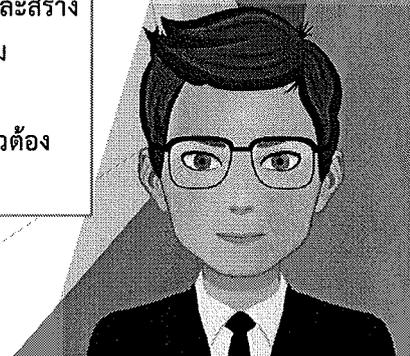
-สร้างสภาพแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้จากคนต้นแบบเพื่อสร้างจิตสำนึกในการบริหารจัดการเงิน และการจ่ายชำระหนี้คืน กยศ. ในอนาคต รวมถึงถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่นเพื่อสร้างครอบครัว ชุมชน และสังคมที่เข้มแข็งและมีคุณภาพที่ยั่งยืนต่อไป

-เป็นวิทยาลัยต้นแบบแก่นักศึกษาในการสร้างวินัยทางการเงินให้กับนักศึกษา

### วัฒนธรรม

-เห็นคุณค่าของการออม ร่วมปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมการออม รู้หน้าที่และมีความรับผิดชอบต่อการชำระหนี้คืน กยศ.

-สร้างวัฒนธรรมการเป็นหนี้ กยศ. แล้วต้องจ่ายหนี้คืน









# การถอดรหัสโครงการ กยศ.เป็นหนี้ได้ ใช้นี้เป็น

การดำเนินโครงการ กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้นี้เป็น

มุ่งให้เกิดความสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้



**ด้านความรู้**

- เพื่อให้ความรู้เรื่องการวางแผนการเงิน การออม การบริหารจัดการเงิน คลิปต่างๆ ข่าวสารเกี่ยวกับ กยศ. และการทำบัญชี-จ่าย
- เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการในการกู้ยืมเงิน กยศ. และหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติ
- สร้างแรงบันดาลใจด้วยผู้ที่กู้ยืม กยศ.(บุคคลต้นแบบ) ที่ประสบความสำเร็จ นำความรู้จากพัสดุ และจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ส่งผ่านโดยกิจกรรมต่าง ๆ



**คุณธรรม**

- สร้างนิสัยการออมด้วยการทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย ส่งทุกวันศุกร์
- มีความเพียร อดทน มุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อบรรลุเป้าหมายของการออม
- บ่มเพาะความซื่อสัตย์และวินัยทางการเงินให้กับตัวเอง และใช้สติปัญญาในการใช้ชีวิต
- เป็นต้นแบบและบ่งบั่นความรู้ให้กับคนใกล้ชิด ชุมชน และสังคม
- เป็นผู้ตระหนักถึงการชำระหนี้คืน กยศ. ได้



**หลักความพอประมาณ**

- รู้จักแบ่งออม จัดการการเงินของตนเองได้อย่างมีระบบ
- รู้จักประมาณการใช้จ่ายแต่ละวัน ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น ไม่เกินตัว
- กำหนดเป้าหมายการออมที่ชัดเจน
- ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมในช่วงโมงกิจกรรม 14.00 – 16.00 น. เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด



**หลักความมีเหตุผล**

- เพื่อให้นักศึกษาที่กู้ กยศ. เกิดความตระหนัก รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงิน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดสามารถจัดการการเงินได้อย่างคุ้มค่า ลดปัญหาการใช้จ่ายเงินให้หลุดลอยจากการทำบัญชีรายรับ - จ่าย
- เพื่อนำองค์ความรู้จากการวางแผนการเงินมาประยุกต์ใช้ในการบริหารการเงิน กยศ. เพื่อเก็บเป็นทุนในการตั้งต้นชีวิต หรือเป็นเงินสะสมก่อนแรกในการผ่อนชำระหนี้คืน กยศ.
- มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน และสามารถนำความรู้ทางการเงินมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ฝึกฝนการแบ่งออมก่อนใช้ โดยกำหนดเป้าหมายการออม 10 % ของรายได้ต่อวัน

## หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- ตั้งเป้าหมายในการออม 10% ของรายได้ต่อเดือน
- วางแผนการเงิน และบริหารจัดการการใช้จ่ายเงินแต่ละวันเพื่อให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุด
- จัดทำบันทึกรับ-จ่าย เพื่อทราบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของตนเอง
- ใช้ธนาคารโรงเรียนเป็นศูนย์ในการส่งเสริมการออม
- ทำนักศึกษาไม่ทำบัญชีรายรับ - จ่าย จะเข้าไปคุยสอบถามถึงเหตุผล ให้คำแนะนำในการออม นอกถึงความสำคัญของการทำบัญชีรายรับ - จ่าย และการออม



## วัตถุประสงค์

- การจัดสรรเงินรายรับ-รายจ่ายในแต่ละวัน เพื่อนำมาสู่การออมแบบมีหลักการ และประสิทธิภาพ จะส่งผลให้เกิดการใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- รู้จักประหยัดการใช้จ่าย คิดก่อนจ่าย ทำให้ลดค่าใช้จ่ายไปจำเป็น และมีเงินออมเพิ่มมากขึ้น



## สังคม

- รู้จักคิดถึงน้องๆ รุ่นต่อไปในการกู้ยืมเงิน กยศ. ว่าจะมีเงินเรียนหรือเปล่า
- เป็นสังคมที่มีความรัก เอาใจใส่สังคมส่วนร่วมมากกว่าส่วนตน



## สิ่งแวดล้อม

- สร้างสภาพแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ จากคนต้นแบบเพื่อสร้างจิตสำนึก ในการบริหารจัดการเงิน และการจ่ายชำระหนี้คืน กยศ. ในอนาคต รวมถึงถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น เพื่อสร้างครอบครัว ชุมชน และสังคมที่เข้มแข็ง และมีคุณภาพที่ยั่งยืนต่อไป
- เป็นวิทยาส์ต้นแบบแก่นักศึกษาในการสร้างวินัยทางการเงินให้กับนักศึกษา



## วัฒนธรรม

- เห็นคุณค่าของการออม ร่วมปลูกฝัง และสร้างวัฒนธรรมการออม รู้หน้าที่ และมีวัฒนธรรมของการชำระหนี้คืน กยศ.
- สร้างวัฒนธรรมการเป็นหนี้ กยศ. แล้วต้องจ่ายหนี้คืน





ถอดบทเรียนโครงการ กยศ.เป็นหนี้ได้ ใช้หนี้เป็น ตามหลักนิติธรรม

หลักวิเคราะห์ความสอดคล้องของการดำเนินการกับหลักนิติธรรม

## ROL 1 (คิด) มีการออกกติกาอย่างเป็นธรรม

### 1.1 ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนร่วมคิด:

- นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
- คณะดำเนินงาน
- ครูที่ปรึกษาโครงการ
- ครูที่ปรึกษาประจำชั้น
- ครูผู้จัดการธนาคารโรงเรียน
- ครูผู้ดูแล กยศ.วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
- คณะผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

### 1.2 กระบวนการเป็นอย่างไร:

- นักศึกษาเสนอการออมเงิน 10% ของรายได้ต่อวัน การทำบัญชีรายรับ - จ่าย และ นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดกติกา

### 1.3 ผลลัพธ์:

- นักศึกษาออมเงิน 10% ของรายได้ต่อวัน (ผ่านธนาคาร)
- นักศึกษาทำบัญชีรายรับ - จ่าย (โดยให้ส่งทุก ๆ วันศุกร์)

## ROL 2 มีการสร้างการรับรู้ เข้าใจ และยอมรับกฎ และกติกา

### 2.1 ผู้สร้างการรับรู้:

- คณะดำเนินงาน
- ครูที่ปรึกษาโครงการ
- ครูที่ปรึกษาประจำชั้น
- ครูผู้จัดการธนาคารโรงเรียน
- ครูผู้ดูแล กยศ.วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
- คณะผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

### 2.2 กระบวนการ/วิธีการอย่างไร:

- นักศึกษารับรู้จากการเข้าร่วมโครงการ ผ่านคณะดำเนินงาน และครูที่ปรึกษาโครงการ จากกิจกรรมหน้าเสาธง จากคณะผู้บริหารพบปะนักศึกษาในตอนเช้า ครูที่ปรึกษาประจำชั้นกระจายข่าวให้กับนักศึกษาที่อยู๋ในการดูแล ครูผู้ดูแล กยศ. ครูผู้จัดการธนาคารโรงเรียนแนะนำให้คำปรึกษาเพิ่มเติม และสื่อออนไลน์ต่าง ๆ สื่อป้ายต่าง ๆ

### 2.3 ผลลัพธ์:

- นักศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการมากกว่า 100 คน เกินกว่าเป้าหมาย
- นักศึกษาเข้ามาตอบคำถามเพื่อนในไลน์ เรื่องบัญชีรายรับ – จ่าย โดยผู้ดำเนินโครงการยังไม่เข้าไปตอบคำถาม
- นักศึกษามีเป้าหมายการออมอย่างชัดเจน
- คุณพ่อของผู้ดำเนินงาน(น.ศ.ช่อผกา) นำหลักการออมไปใช้ทันที
- บทส่งเสริม
  - \*ติดตามผล ชื่นชมโดยการให้รางวัลแก่ผู้ทำบัญชีรายรับ – จ่าย อย่างต่อเนื่องและกิจกรรมต่าง ๆ ในสื่อออนไลน์
- บทลงโทษ
  - \*ติดตามผล โดยการให้คำชี้แนะ ชี้แจง เต็มเต็ม เรื่องการทำบัญชีรายรับ – จ่าย และการออมเงิน 10% ของรายได้ต่อวัน ให้ต่อเนื่อง

### ROL 3 มีการบังคับใช้กฎ และกติกา อย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ

#### 3.1 ใครบังคับใช้และตรวจสอบ:

- นักศึกษาเป็นผู้ทำบัญชีรายรับ – จ่าย และออมเงิน 10 % ของรายได้ต่อวัน
- คณะดำเนินงานตรวจสอบ ให้ข้อมูลทางการเงิน การวางแผนทางการเงิน และให้คำแนะนำการทำบัญชีรายรับ – จ่าย และการออมเงินให้ต่อเนื่อง
- ครูที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมดูแล ให้คำแนะนำเพิ่มเติม

#### 3.2 กระบวนการเป็นอย่างไร มีประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล หรือไม่:

- นักศึกษาส่งสมุดเงินออม โดยออมเงิน 10 % อย่างต่อเนื่อง และจัดทำบันทึกบัญชีรายรับ – จ่าย ทุก ๆ วัน
- คณะดำเนินงานตรวจสอบข้อมูลทุก ๆ คน
- ครูผู้ควบคุมช่วยดูแลในการตรวจสอบ

- นักศึกษาสะท้อนผล โดยการเล่าถึง การออมเงิน การทำบัญชีรายรับ – จ่าย และเป็น การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้เงินให้ดีขึ้น

### 3.3 ผลลัพธ์ ROL 1-3:

- นักศึกษาเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้เงินโดยมีผู้ออมเงินมากถึง 80 คน ของผู้เข้าร่วม โครงการ
- นักศึกษาฝึกฝนการมีระเบียบวินัยในการออม รู้จักการวางแผนทางการเงิน โดยมีการส่ง บัญชีรายรับ – จ่าย มากถึง 80 คน อย่างต่อเนื่อง และนักศึกษาสมัครใจทำบัญชีรายรับ – จ่าย ต่อไปหลังจบโครงการ
- ได้เงินออมเพื่อเป็นเงินก้อนในการประกอบอาชีพ หรือเพื่อการชำระหนี้ กยศ. ใน อนาคตได้
- นักศึกษารับผิดชอบต่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตน โดยมีผลมาจากการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมการใช้เงินออมเงิน 10 % อย่างต่อเนื่อง และการฝึกฝน การมีระเบียบวินัยใน การออม การวางแผนทางการเงิน ส่งผลถึงการส่งบัญชีรายรับ – จ่าย อย่างต่อเนื่อง ทุก วันศุกร์ จึงอนุมานได้ว่า นักศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม โดยการชำระ หนี้ กยศ. ในอนาคตได้



## การถอดรหัสโครงการ กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้หนี้เป็น

การดำเนินโครงการ กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้หนี้เป็น มุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อม ๆ ดังนี้

- ด้านความรู้
  - ❖ เพื่อให้ความรู้เรื่องการวางแผนการเงิน การออม การบริหารจัดการเงิน คลิปต่าง ๆ ข่าวสารเกี่ยวกับ กยศ. และการทำบัญชีรับ - จ่าย
  - ❖ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการในการกู้ยืมเงิน กยศ. และหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติ
  - ❖ สร้างแรงบันดาลใจด้วยผู้ที่กู้ยืม กยศ.(บุคคลต้นแบบ) ที่ประสบความสำเร็จ นำความรู้จากผู้รู้ และจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ส่งผ่านโดยกิจกรรมต่าง ๆ
- คุณธรรม
  - ❖ สร้างนิสัยการออมด้วยการทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย ส่งทุกวันทุก
  - ❖ มีความเพียร อดทน มุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อบรรลุเป้าหมายของการออม
  - ❖ บ่มเพาะความซื่อสัตย์และวินัยทางการเงินให้กับตัวเอง และใช้สติปัญญาในการใช้ชีวิต
  - ❖ เป็นต้นแบบและแบ่งปันความรู้ให้กับคนใกล้ชิด ชุมชน และสังคม
  - ❖ เป็นผู้ตระหนักถึงการชำระหนี้คืน กยศ. ได้
- หลักความพอประมาณ
  - ❖ รู้จักแบ่งออม จัดการการเงินของตนเองได้อย่างมีระบบ
  - ❖ รู้จักประมาณการใช้จ่ายแต่ละวัน ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น ไม่เกินตัว
  - ❖ กำหนดเป้าหมายการออมที่ชัดเจน
  - ❖ ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมในช่วงโมงกิจกรรม 14.00 – 16.00 น. เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด
- หลักความมีเหตุผล
  - ❖ เพื่อให้นักศึกษาที่กู้ กยศ. เกิดความตระหนัก รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงินให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถจัดการการเงินได้อย่างคุ้มค่า ลดปัญหาการใช้จ่ายเงินให้ลดลง ดูจากการทำบัญชีรายรับ - จ่าย

- ❖ เพื่อนำองค์ความรู้จากการวางแผนการเงินมาประยุกต์ใช้ในการบริหารเงินกู้ กยศ. เพื่อเก็บเป็นทุนในการตั้งต้นชีวิต หรือเป็นเงินสะสมก้อนแรกในการผ่อนจ่ายคืนหนี้ กยศ.
- ❖ มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน และสามารถนำความรู้ทางการเงินมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ฝึกฝนการแบ่งออมก่อนใช้โดยกำหนดเป้าหมายการออม 10 % ของรายได้ต่อวัน
- หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
  - ❖ ตั้งเป้าหมายในการออม 10% ของรายได้ต่อเดือน
  - ❖ วางแผนการเงิน และบริหารจัดการการใช้เงินในแต่ละวันเพื่อให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุด
  - ❖ จัดทำบันทึกรับ-จ่าย เพื่อทราบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของตนเอง
  - ❖ ใช้ธนาคารโรงเรียนเป็นศูนย์ในการส่งเสริมการออม
  - ❖ ถ้านักศึกษาไม่ทำบัญชีรายรับ - จ่าย จะเข้าไปคอยสอบถามถึงเหตุผล ให้คำแนะนำในการออม บอกถึงความสำคัญของการทำบัญชีรายรับ - จ่าย และการออม
- วัตถุประสงค์
  - ❖ การจัดสรรเงินรายรับ-รายจ่ายในแต่ละวัน เพื่อนำมาสู่การออมแบบมีหลักการและประสิทธิภาพ จะส่งผลให้เกิดการใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุด
  - ❖ รู้จักประหยัดการใช้จ่าย คิดก่อนจ่าย ทำให้ลดค่าใช้จ่ายไม่จำเป็น และมีเงินออมเพิ่มมากขึ้น
- สังคม
  - ❖ รู้จักคิดถึงน้อง ๆ รุ่นต่อไปในการกั๊ยมเงิน กยศ. ว่าจะมีเงินเรียนหรือเปล่า
  - ❖ เป็นสังคมที่มีความรัก เอาใจใส่สังคมส่วนร่วม มากกว่าส่วนตน
- สิ่งแวดล้อม

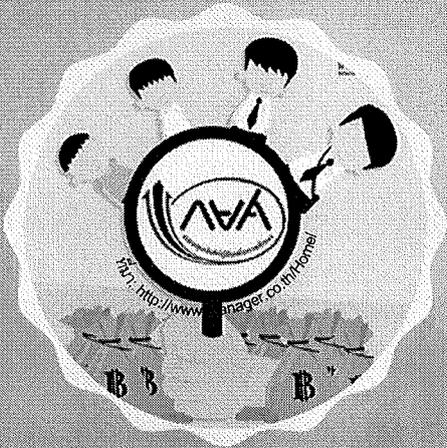
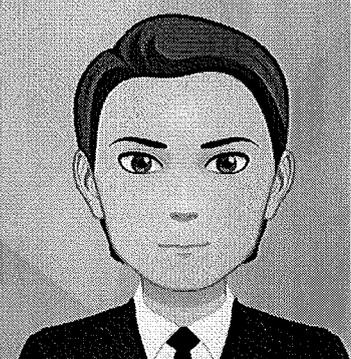
- ❖ สร้างสภาพแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้จากคนต้นแบบเพื่อสร้างจิตสำนึกในการบริหารจัดการเงิน และการจ่ายชำระหนี้คืน กยศ. ในอนาคต รวมถึงถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่นเพื่อสร้างครอบครัว ชุมชน และสังคมที่เข้มแข็งและมีคุณภาพที่ยั่งยืนต่อไป
- ❖ เป็นวิทยาลัยต้นแบบแก่นักศึกษาในการสร้างวินัยทางการเงินให้กับนักศึกษา
- วัฒนธรรม
  - ❖ เห็นคุณค่าของการออม ร่วมปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมการออม รู้หน้าที่และมีความรับผิดชอบต่อการชำระหนี้คืน กยศ.
  - ❖ สร้างวัฒนธรรมการเป็นหนี้ กยศ. แล้วต้องจ่ายหนี้คืน





## โครงการ "กยศ. เป็นหนี้ดี 18ทปีเป็น"

BANK OF BANGKOK



## สถานการณ์บัญชีเงิน กยศ. (ปี 2539-2560)

BANK OF BANGKOK

ผู้กู้ยืมเงิน



**5.4**  
ล้านราย

เงินให้กู้ยืม



**5.6**  
แสนล้านบาท

ผิดนัดชำระหนี้

**2.3** ล้านราย

เงินค้างจ่ายคืนกองทุนสูงถึง



**68,800**  
ล้านบาท

เท่ากับ

ให้ผู้ถือการกู้ได้

**688,000** คน

(เฉลี่ยต่อราย 100,000 บาท)

BOB www.bb Bangkok.com

การดำเนินคดีทางกฎหมายกับผู้ผิดนัดชำระหนี้กองทุน

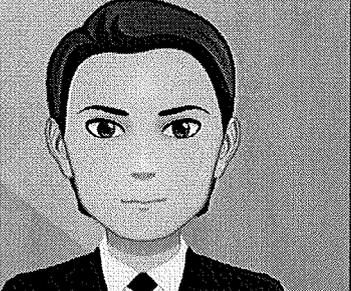
ผู้กู้ที่ถูกดำเนินคดี **1.1** ล้านราย

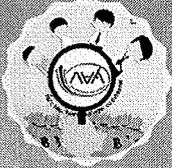
ผู้กู้ยืมเงิน กยศ. 1 ล้านราย

ผู้กู้ยืมเงิน กรอ. 1 แสนราย

มีผู้ที่อยู่ในกระบวนการบังคับคดีแล้วกว่า 1 แสนราย

BOB www.bb Bangkok.com

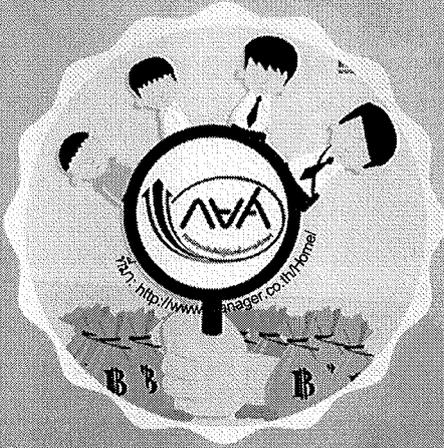
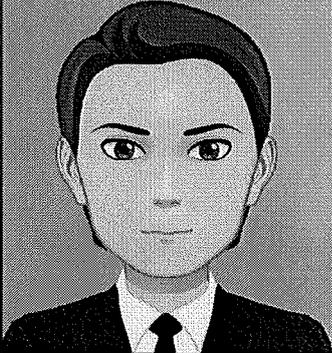




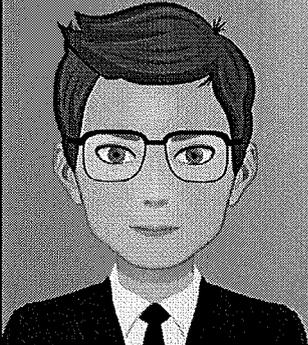
**มุมมองของลูกหนี้ต่อการจ่ายคืนหนี้ กยศ.**

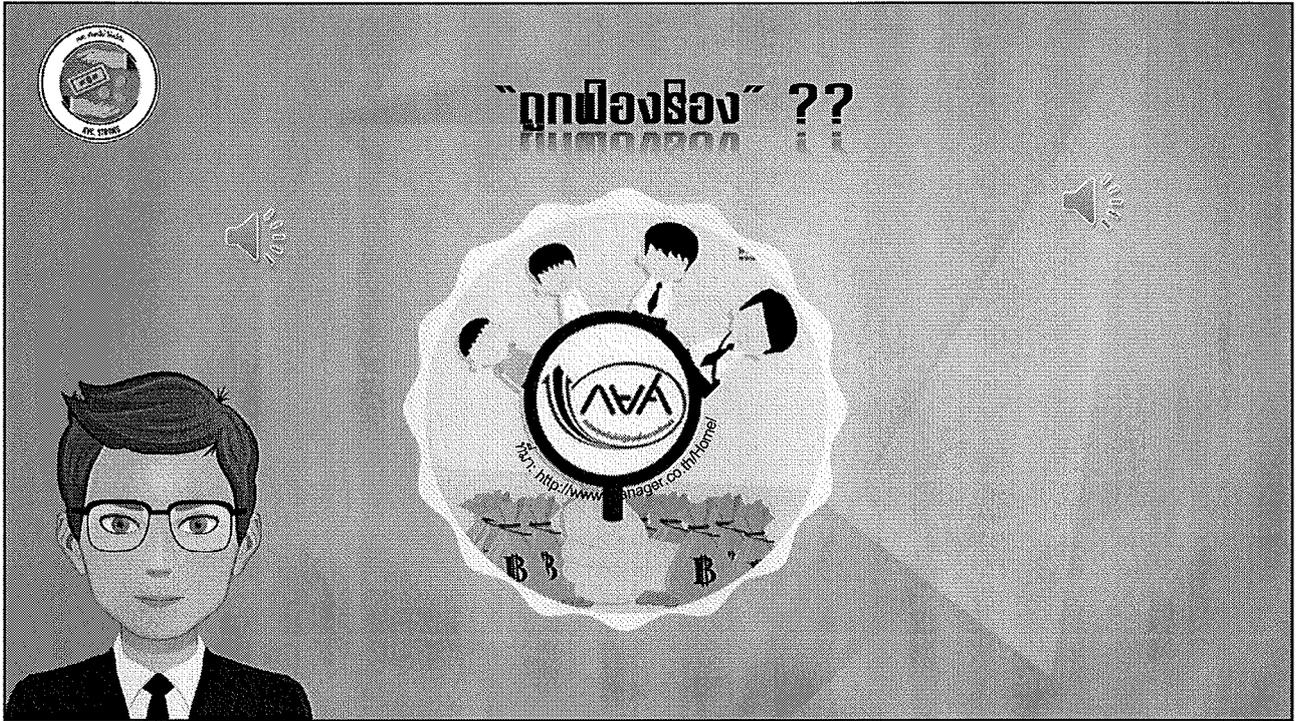


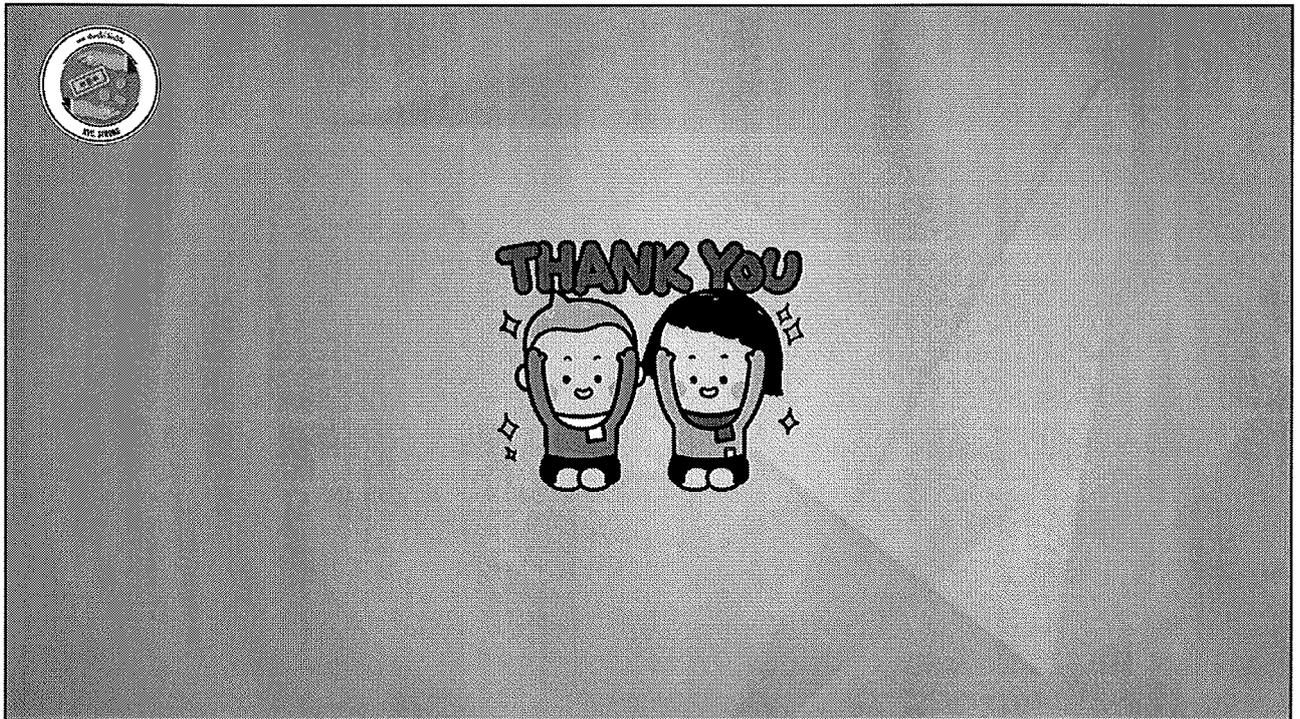
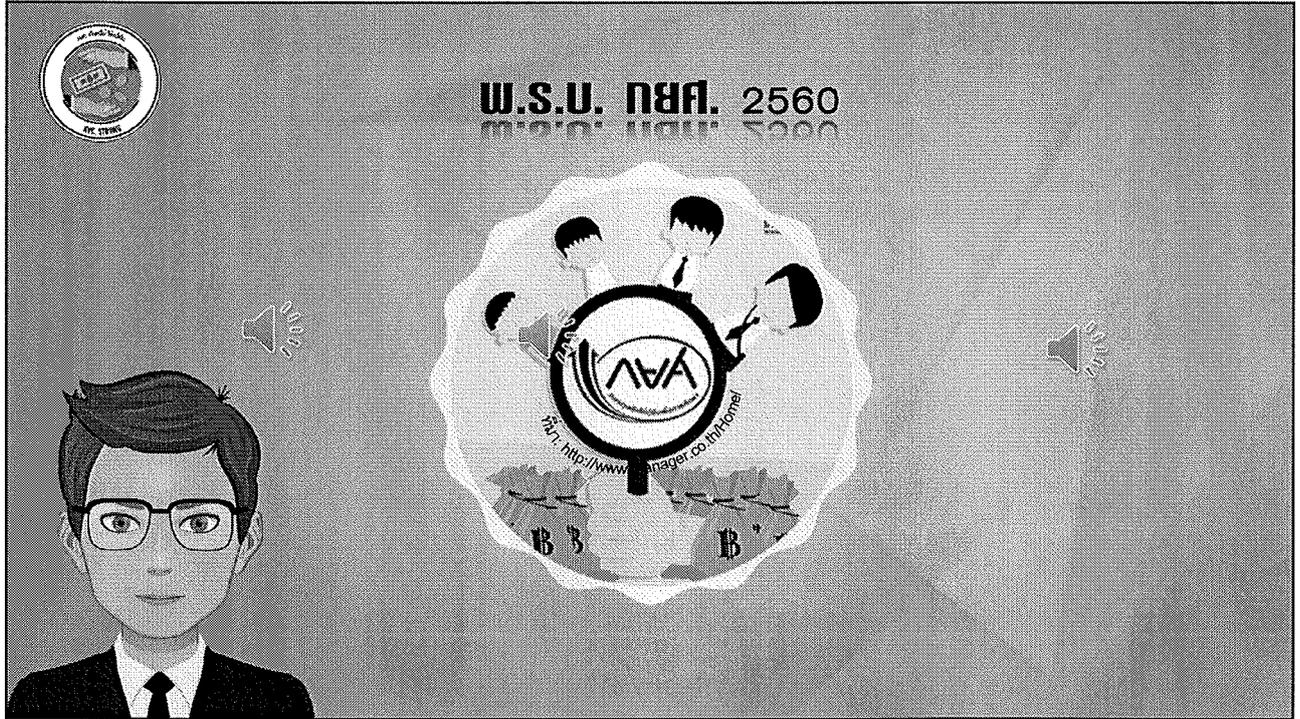
- 1) คิดว่ารัฐยกหนี้ให้ฟรี
- 2) มีความเชื่อว่า คนที่จ่ายคืนกองทุน คือคนโกง
- 3) ดอกเบี้ยต่ำไว้จ่ายทีหลัง จนลืมจ่าย



**เราไปขยาย "หนี้ กยศ." จะเกิดอะไรขึ้น**





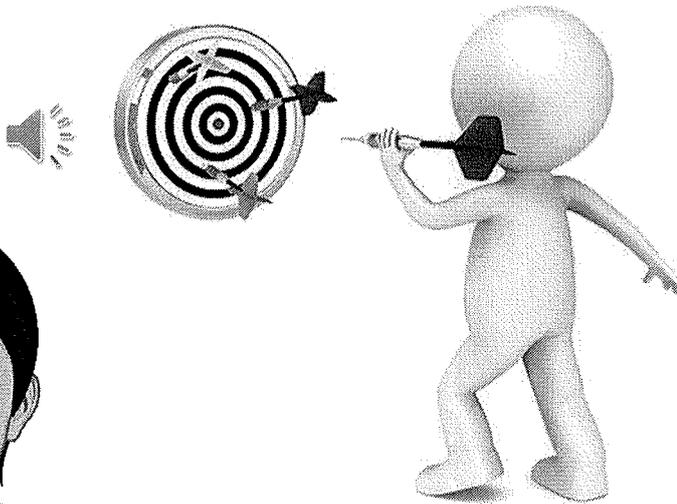




# การวางแผนการเงิน



คุณมีเป้าหมายอะไรในชีวิตบ้าง





## ทำไม จึงต้องมีการวางแผนทางการเงิน

ไม่มีอะไรนำศรัทธาเท่ากับตายแล้วยังใช้เงินไม่หมด

ไม่มีอะไรนำสลดเท่ากับใช้เงินหมดแล้วยังไม่ตาย



## ใครบ้างที่ต้องวางแผนการเงิน



วัยเด็ก ?



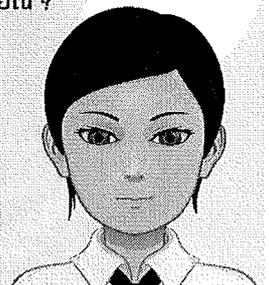
วัยเริ่มต้นการทำงาน ?



วัยสร้างครอบครัว ?



วัยเกษียณ ?

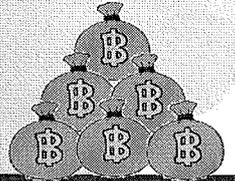




# 5 ขั้นตอนการวางแผนการเงิน



มุ่งสู่ความมั่นคงทางการเงิน



5. ทบทวนและปรับปรุงแผน

4. ปฏิบัติตามแผนอย่างเคร่งครัด

สร้างวินัยทางการเงิน

3. จัดทำแผนสู่เป้าหมาย

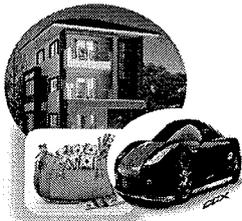
ระบุสิ่งที่ต้องการระยะสั้น/กลาง/ยาว

2. ตั้งเป้าหมายทางการเงิน

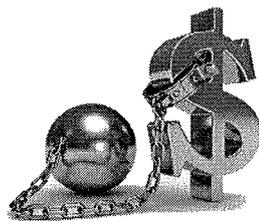
ยึดหลัก SMART



# สถานะทางการเงินในกระเป๋า



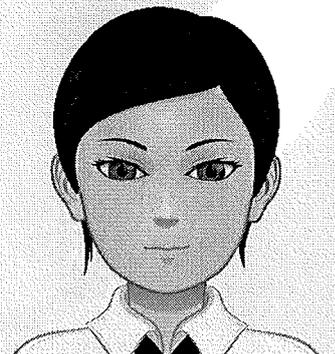
สินทรัพย์



หนี้สิน



ความมั่งคั่งสุทธิ





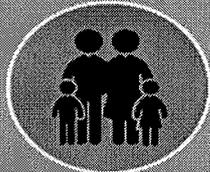
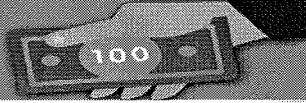


## เราเลือกดำเนินชีวิตแบบไหน.....?

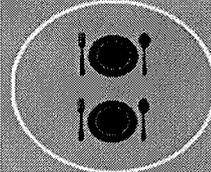
1. แบบที่แตกต่างของคนอื่น

เงิน 100 บาท

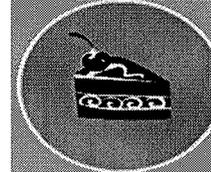
ของบางคน...



ทำกับข้าวกินเอง  
ได้ทั้งครอบครัว



กินข้าวราดแกง  
ได้ 2 มื้อ



กินเค้กร้านหรู  
ได้แค่ชิ้นเดียว

“เงิน” จะมีค่ามากหรือน้อยอยู่ที่คุณ “ใช้” อย่างไร



## ขั้นที่ 2: เป้าหมายทางการเงิน

1. เป้าหมายที่ชัดเจน





### ขั้นที่ 3 จัดกาแผน...เพื่อไปสู่เป้าหมาย



#### เป้าหมายของเงิน

ต้องการอย่างไรให้บรรลุเป้าหมาย

เก็บเดือนละ 600 บาท



เป้าหมาย	ต่อเดือน	รวมทั้งปี
เก็บเงินทุกวัน - วันละ 20 บาท	600	7,200

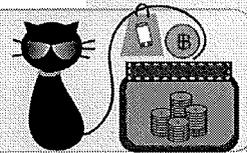
จำนวนเงินที่ต้องการ

7,200 บาท

ภายในระยะเวลา

1 ปี

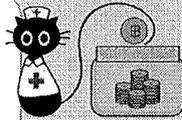
เงินออม 7,200 บาท



### ตั้งเป้าหมาย...ตามวัตถุประสงค์

เพื่อใช้จ่ายฉุกเฉิน

- ควรมีเงินออมอย่างน้อย 3-6 เท่าของค่าใช้จ่ายประจำเดือน



เพื่อปลดหนี้

- เริ่มปลดหนี้ กยศ.
- เริ่มปลดจากหนี้ที่มีอัตราดอกเบี้ยสูง

เพื่อยานเกษียณ

- เริ่มอย่างน้อย 5-10% ของรายได้
- รายได้เพิ่มขึ้น ออมเพิ่มขึ้น
- ออมต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ

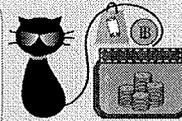


เพื่อลงทุน

- กระจายความเสี่ยง
- เลือกผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสม กับความเสี่ยงที่ยอมรับได้

เพื่อทำตามความฝัน

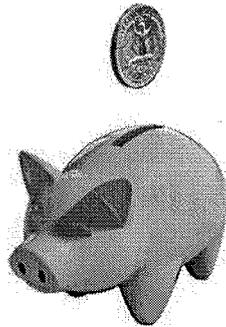
- เปลี่ยนเป้าหมายที่อยากได้ เป็นแผนการเก็บเงิน
- เก็บเงินอย่างต่อเนื่อง ไม่ซื้อ



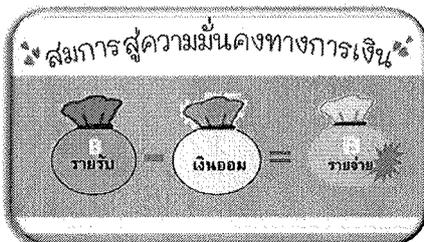


## ขั้นที่ 4: ปฏิบัติตามแผน...อย่างเคร่งครัด

เมื่อเราตั้งเป้าหมายว่าจะออมเงินวันละ 20 บาท  
แล้วเราต้องทำให้สำเร็จตามเป้าที่ตั้งไว้

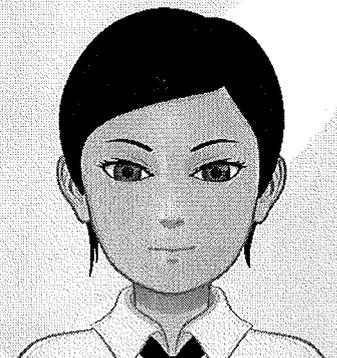


## สมการสู่ความมั่นคงทางการเงิน



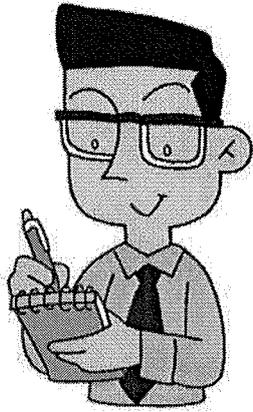
# CHANGE

“ออมก่อนใช้ คิดก่อนจ่าย  
ไม่เป็นหนี้เกินตัว”





## ขั้นที่ 5: ตรวจสอบและปรับปรุงแผน



รายการ	งบประมาณค่าใช้จ่าย	งบเงินรายได้ (บาท)	งบเงินค่าใช้จ่ายสุทธิ
(1) เงินเดือน	15,000	15,000	
(2) เงินอื่น			
- เงินยืมทั่วไป	2,000	2,000	✓
- เงินยืมเฉพาะกิจ	1,000	0	✗
(3) เงินเหลือส่งมอบให้เจ้าของ = (1) - (2)	12,000	13,000	
(4) ค่าใช้จ่ายอื่น	7,400	7,872	
- ค่าเช่าบ้าน	2,000	2,000	✓
- ค่ารถ/ค่าไฟ	200	190	✓
- ค่าอาหาร	2,700	2,882	✗
- ค่าของใช้ส่วนตัว	2,000	1,800	✓
- ค่าของใช้ส่วนตัว	500	700	✗
(5) ค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น	4,400	4,300	
- ค่าสุรา	1,200	1,498	✗
- ค่ารถมอเตอร์	400	600	✗
- ค่าเที่ยว	1,500	1,777	✗
- สูบไฟ	1,500	1,125	✓
(6) รวมค่าใช้จ่าย = (4) + (5)	12,000	12,772	✗
(7) เงินเหลือส่งมอบให้เจ้าของทั้งหมด = (3) - (6)	0	228	



CHANGE







หนังสือเล่มนี้ได้รับการสนับสนุน

จากโครงการ Fin ดี we can do ธนาคารแห่งประเทศไทย  
ในโครงการ “กยศ.เป็นหนี้ได้ ใช้นี่เป็น”

ทีม KVC Strong วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

ขอขอบคุณ

ธนาคารแห่งประเทศไทย

ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง

มูลนิธิวิบูลย์ธรรม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

ช่องทางติดต่อ



กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้นี่เป็น



@เป็นหนี้ได้ ใช้นี่เป็น



kys\_kvc61



กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้นี่เป็น

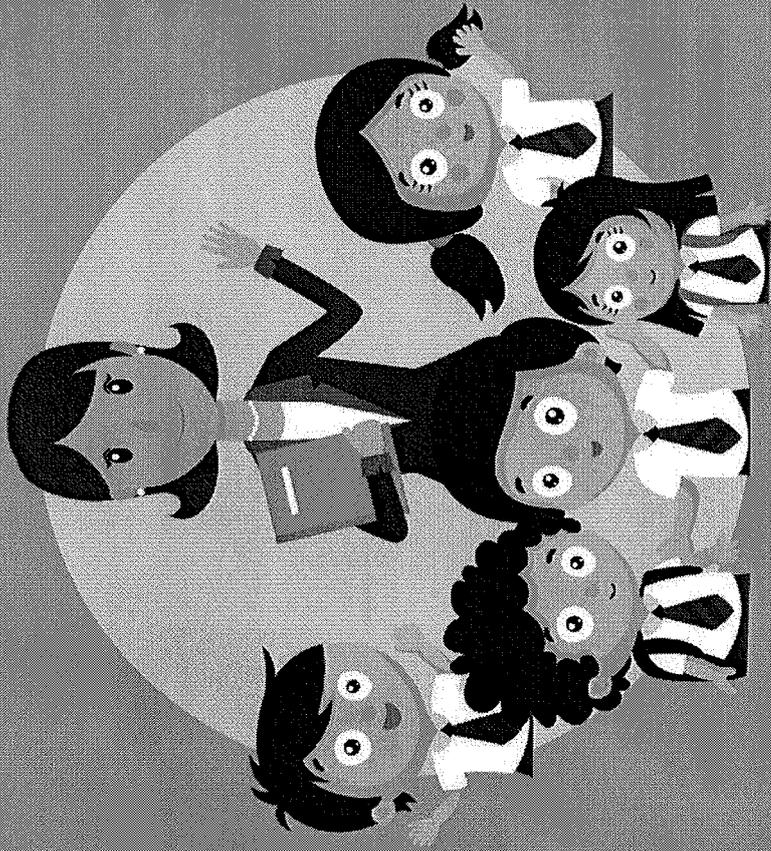


กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้นี่เป็น



kvcstrong@hotmail.com

กยศ.เป็นหนี้ได้ ใช้นี่เป็น



วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

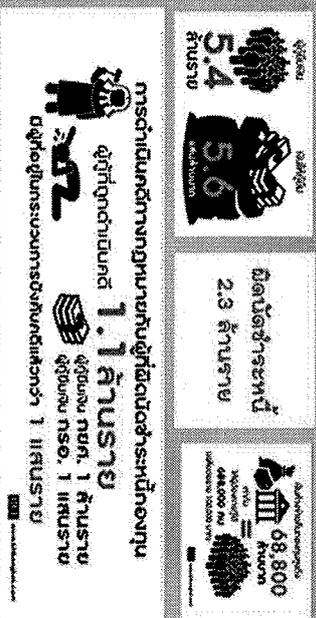




## โครงการ กยศ.เป็นหนี้ได้ ใช้นั้นเป็น

### ความสำคัญของปัญหา

สถานการณ์ให้กู้ยืมเงิน กยศ. (ปี 2539-2560)



สถานการณ์ทางการเงินของกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) พบว่า ปี 2560 มีผู้กู้ยืมรวม 5.4 ล้านราย จำนวนเงินรวม 5.6 แสนล้านบาท ในจำนวนนี้มีผู้ผิดนัดชำระหนี้สูงถึง 2.3 ล้านราย หรือเท่ากับร้อยละ 42.6 ของจำนวนผู้กู้ทั้งหมด และถูกดำเนินคดีไปแล้วจำนวนรวม 1.1 ล้านราย สะท้อนให้เห็นถึงสถานะของ กยศ. ที่น่าเป็นห่วง ซึ่งในระยะยาว อาจประสบปัญหาสภาพคล่องทางการเงิน ซึ่งผู้กู้ยืม กยศ. ยังละลาย เทียบเท่ากับได้ตัดโอกาสของน้องๆ นักเรียน นักศึกษารุ่นหลังขาดแคลนเงินทุนเพื่อการศึกษา ซึ่งอาจทำให้ กยศ. ไม่มีเงินทุนสนับสนุนให้แก่น้อง ๆ รุ่นต่อไป กุ้ยเมเงินได้ ซึ่งคณะผู้จัดทำโครงการเห็นว่าหากผู้กู้เงิน กยศ. มีการวางแผนทางการเงิน และตระหนักกรรมถึงเห็นความสำคัญของการบริหารจัดการการเงิน จะสามารถลดจำนวนผู้กู้ที่ไม่ชำระหนี้เงินกู้ได้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## เมื่อเราไม่จ่ายหนี้ กยศ.จะเกิดอะไรขึ้น

กยศ. อาจประสบปัญหาถึงแตก เงินอาจไม่พอให้หนึ่ง ๆ ได้กู้ ลองนึกภาพตัวเองของเพื่อนที่ช้อกเรียน แล้วไม่มีเงินเรียนตุลิต มันเป็นเรื่องที่เจ็บปวดแค่ไหน

### ถ้าไม่ชำระหนี้คือ ผู้ค้าประกันชวย

ผู้ค้าประกันชวย!!  
เพราะผู้ค้าประกันต้องรับผิดชอบในฐานะผู้ประกันกับผู้กู้ กยศ.

### ถ้าไม่ชำระหนี้คืน ถูกฟ้อง

กยศ. จะฟ้องร้องทางแพ่งกับผู้กู้ ที่เพิกเฉยหรือผิดนัดชำระหนี้ โทษจะต้องเสียเวลาและค่าใช้จ่ายตอนเป็นชั้นศาล ที่สำนักงานลักษณะของเราไปทำงานจะติดลบอย่างแรง เวลาจะไปขอผู้ช้อบ้าน ซออร์ก กับสถาบันการเงินต่าง ๆ จะช้อถูกตัดยากมากขึ้น เพราะคงไม่มีใครช้อยกให้กู้กับคนที่เบี้ยวหนี้

พ.ร.บ. กยศ. 2560

พ.ร.บ. กยศ. 2560 มีผลบังคับใช้ วันที่ 26กรกฎาคม 2560 โดยมาตรา 51 ได้กำหนดลำดับสิทธิให้มายังทั้งภาครัฐและเอกชน ต้องหักเงินเดือนของพนักงานเพื่อจ่ายคืนทันทีกับ กยศ. ไม่เป็นลำดับที่ 3 หลังจากหักภาษี ณ ที่จ่าย และ กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ/กองทุนสำรอง

## หลักเกณฑ์การขอผ่อนผันชำระหนี้

หนักหน่วง	เอกสารประกอบการพิจารณา	การประเมิน
1. เป็นผู้มีภรรยา	1.1 หนังสือรับรองจากผู้อยู่บ้าน หรือ ช่างทหารระดับ 5 หรือเทียบเท่าขึ้นไป 1.2 สำเนาภาพถ่ายบัตรประชาชน คู่สมรส หรือคู่สมรสที่มีเงินจัดการ	ผ่อนผันได้คราวละไม่เกิน 6 เดือน รวมระยะเวลาผ่อนผันไม่เกิน 2 ปี โดยไม่เสียค่าปรับ หรือค่าธรรมเนียมจัดการ
2. เป็นผู้มีรายได้น้อยกว่าเดือนละ 4,700 บาท	2.1 หนังสือรับรองจากผู้อยู่บ้านหรือ ช่างทหารระดับ 5 หรือเทียบเท่าขึ้นไป 2.2 หลักฐานแสดงรายได้หรือเงินเดือน หรือมีหนี้เสียหรือบวชจากนายจ้าง 2.3 สำเนาทะเบียนบัตรประชาชนคู่สมรส คู่สมรส หรือคู่สมรสที่มีเงินจัดการ	ผ่อนผันได้ต่ำกว่า 300 บาทต่อเดือน หรือ 2,400 บาทต่อปี แต่ต้องไม่เรียกค่าดอกเบี้ยหรือประโยชน์ใดก็ได้ในงวดนั้น ๆ และหากจำนวนงวดที่ครบกำหนดชำระต่ำกว่า 2,400 บาทให้ชำระเต็มตามจำนวน
3. เป็นผู้ประกอบการค้าปลีกค้าส่ง อุตสาหกรรม หรือรายย่อยรายค้าปลีก รายส่งกับวงส่งเสริมการขาย หรือจ้างตั้งหรือผ่อนผันได้ใบความเสียหาย อย่างรุนแรง	3.1 หนังสือรับรองจากผู้อยู่บ้าน หรือ ช่างทหารระดับ 5 หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือตำรวจยศ 1.ต.ต.ขึ้นไป 3.2 สำเนาทะเบียนภาพถ่ายบัตรประชาชนคู่สมรส หรือคู่สมรสที่มีเงินจัดการ	ผ่อนผันได้คราวละไม่เกิน 6 เดือน รวมระยะเวลาผ่อนผันไม่เกิน 2 ปี โดยไม่เสียค่าปรับ หรือค่าธรรมเนียมจัดการ

## การชำระหนี้คืนก่อนกำหนด

ผู้กู้ยืมเงินที่มีความประสงค์จะขอชำระหนี้คืนก่อนครบกำหนดระยะเวลาชำระหนี้ หรือ ก่อนครบกำหนดระยะเวลาปลอดหนี้ 2 ปี สามารถชำระคืนได้โดยไม่เสียดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใด

ภาวะความรับผิดชอบของผู้ค้าประกัน

ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผิดสัญญา ผู้ค้าประกันจะต้องรับผิดชอบชำระหนี้เงินกู้ยืมคืนกองทุนในฐานะลูกหนี้ร่วมกับผู้กู้ยืมเงิน

การระงับแห่งหนี้

1. ชำระหนี้ครบตามสัญญา
  2. ผู้กู้ยืมเงินถึงแก่ความตาย
- การระงับการเรียกใช้ชำระหนี้

กรณีที่ผู้กู้ยืมเงินพิการ หรือทุพพลภาพไม่สามารถประกอบการทำงานได้



## วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดจำนวนผู้กู้ที่ไม่ชำระหนี้ กยศ. ให้ลดลงได้
2. เพื่อให้ความรู้ทางการเงิน ในการบริหารเงินที่ได้รับให้เกิดประโยชน์อย่างมากที่สุด

## ผลลัพธ์ที่ต้องการจากผู้เข้าร่วมโครงการ กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้หนี้เป็น

- 1) ให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ บันทึกรายรับ-รายจ่าย ที่ใช้จ่ายในแต่ละวัน และให้ส่งบันทึกฯ ในทุกวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ออมเงินผ่านทางบัญชีธนาคารโรงเรียน หรือธนาคารอื่น ๆ ที่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ใช้ออยู่ประจำ 10% ของรายได้ในแต่ละวัน
- 3) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถติดตามข้อมูลข่าวสารได้ผ่านช่องทางดังต่อไปนี้



กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้หนี้เป็น



@เป็นหนี้ได้ใช้หนี้เป็น



kys\_kv61



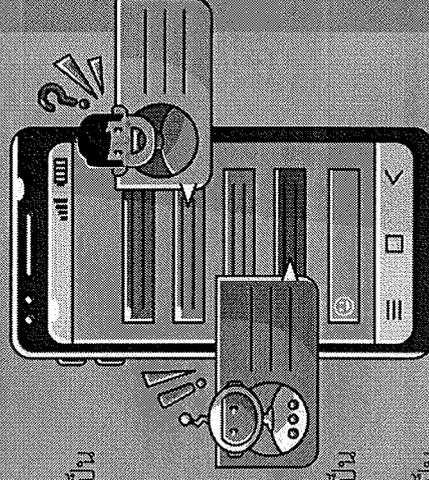
กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้หนี้เป็น



กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้หนี้เป็น



kvcstrong@hotmail.com





## ถอดรหัสโครงการ กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้หนี้เป็น

### ด้านความรู้

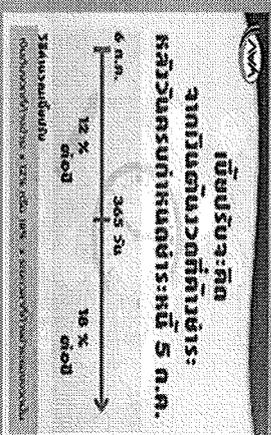
- ▶ เพื่อให้ความรู้เรื่องการวางแผนการเงิน การออม การบริหารจัดการเงิน
- ▶ คลิปต่าง ๆ ข่าวสารเกี่ยวกับ กยศ. และการทำบัญชีรับ - จ่าย
- ▶ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการในการกู้ยืมเงิน กยศ.
- ▶ และหลักการเกณฑ์ในการขอยืม
- ▶ สร้างแรงบันดาลใจด้วยผู้กู้ยืม กยศ. (บุคคลต้นแบบ)
- ▶ ที่ประสบความสำเร็จ นำคำคมจากผู้กู้ และจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ
- ▶ ส่งผ่านโดยกิจกรรมต่าง ๆ

### ด้านคุณธรรม

- ▶ สร้างนิสัยการออมด้วยการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย สังกะวันศุกร์
  - ▶ มีความเพียร อดทน มุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อบรรลุเป้าหมายของการออม
  - ▶ นำมาปะความซื่อสัตย์และวินัยทางการเงินให้กับตัวเอง
  - ▶ และใช้สติปัญญาในการใช้ชีวิต
  - ▶ เป็นต้นแบบและแรงบันดาลใจให้กับคนใกล้ชิด ชุมชน และสังคม
  - ▶ เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการชำระหนี้คืน กยศ. ได้
- หลักความพอประมาณ**
- ▶ รู้จักแบ่งออม จัดการการเงินของตนเองได้อย่างมีระบบ
  - ▶ รู้จักประมาณการใช้จ่ายแต่ละวัน ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น ไม่เกินตัว
  - ▶ กำหนดเป้าหมายการออมที่ชัดเจน
  - ▶ ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมในชั่วโมงกิจกรรม 14.00 - 16.00 น.
  - ▶ เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

## 2. ค่าปรับ หรือค่าธรรมเนียมจัดการกรณีผิดนัดชำระหนี้

หากผู้กู้ยืมเงินผิดนัดชำระหนี้ ผู้กู้ยืมเงินต้องชำระค่าปรับ หรือค่าธรรมเนียมจัดการกรณีผิดนัดชำระหนี้ตามที่กำหนด ดังนี้



**เบี้ยปรับจะคิด**

หลังจากครบงวดชำระหนี้ 5 ม.ค.

งวด: 12 (คือ 201งวดที่ชำระ)

กรณีชำระหนี้ก่อน 345 บาท (1 ปี)

งวด: 18 (คือ 201งวดที่ชำระ)

กรณีชำระหนี้ล่าช้า 345 บาท

**“เบี้ยปรับที่ชำระ”**

จะคิดเป็นราย

จากผู้กู้ยืมจะชำระคืนแก่กรมการ

ในสัดส่วนที่แนบมา

### ค่าธรรมเนียมลดยอดหนี้

ผู้กู้ยืมต้องจ่ายค่าธรรมเนียมลดยอดหนี้รายการละ 10 บาท

ให้กับผู้บริหารและจัดการเงินให้กู้ยืม

ช่องทางการชำระหนี้

- ▶ ผู้กู้ยืมสามารถเลือกชำระหนี้ได้งายขึ้นด้วยช่องทางดังต่อไปนี้
- ▶ ธนาคารกรุงศรีอยุธยา
- ▶ ธนาคารกรุงไทย
- ▶ ธนาคารออมสิน
- ▶ ธนาคารพาณิชย์
- ▶ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
- ▶ ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด
- ▶ ธนาคารกรุงไทย
- ▶ ธนาคารกรุงเทพ

ปีที่ชำระ	จำนวนร้อยละ ของยอดหนี้ที่กู้ยืม	ปีที่ชำระ	จำนวนร้อยละ ของยอดหนี้ที่กู้ยืม
5	4	13	11
6	4.5	14	12
7	5	15	13
8	6	รวม	100

ดอกเบี้ย/ค่าปรับหรือค่าธรรมเนียมจัดการกรณีผิดนัดชำระหนี้

1. ดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใด

การคิดดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใด

ให้คิดตั้งแต่วันที่ครบกำหนดชำระหนี้ของเงินต้นที่เหลือหลังจากชำระงวดแรก แล้วโดยสามารถคำนวณดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใด ได้ดังนี้

ดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใด = เงินต้นคงค้างทั้งหมด x อัตราดอกเบี้ย

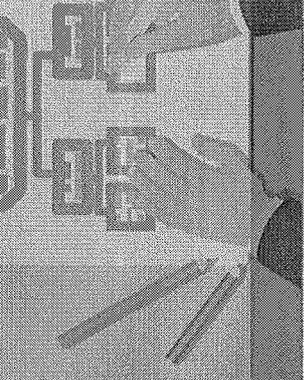
หรือ ประโยชน์อื่นใด x ระยะเวลา

หลักความมีเหตุผล

- ▶ เพื่อให้นักศึกษาที่กู้ กยศ. เกิดความตระหนัก รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงินให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถจัดการการเงินได้อย่างคุ้มค่า ลดปัญหาการใช้จ่ายเงินให้ล้นดลง ดูจากกราฟทำบัญชีรายรับ - จ่าย
- ▶ เพื่อนำองค์ความรู้จากกรวางแผนการเงินมาประยุกต์ใช้ในการบริหารเงินกู้ กยศ. เพื่อเก็บเป็นทุนในการตั้งต้นชีวิต หรือเป็นเงินสะสมก้อนแรกในการผ่อนจ่ายคืนหนี้ กยศ.
- ▶ มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน และสามารถนำความรู้ทางการเงิน มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีแผนการแบ่งออมก่อนไม่ใช้โดย กำหนดเป้าหมายการออม 10 % ของรายได้ต่อวัน

หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- ▶ ตั้งเป้าหมายในการออม 10% ของรายได้ต่อวัน
- ▶ วางแผนการเงิน และบริหารจัดการการใช้เงินในแต่ละวัน
- ▶ เพื่อให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุด
- ▶ จัดทำบันทึกรายรับ-จ่าย เพื่อทราบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของตนเอง
- ▶ ใช้ธนาคารโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมการออม



### วัตถุประสงค์

- การจัดสรรเงินรายรับ-รายจ่ายในแต่ละวัน เพื่อนำมาสู่การออมแบบมีหลักการและมีประสิทธิภาพ จะส่งผลให้เกิดการใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- รู้จักประหยัดการใช้จ่าย คิดก่อนจ่าย ทำให้ลดค่าใช้จ่ายไม่จำเป็น และมีเงินออมเพิ่มมากขึ้น

### สังคม

- รู้จักคิดถึงน้องๆ รุ่นต่อไปในการกู้ยืมเงิน ภัยศ. ว่าจะมีเงินเรียนหรือเปล่า
- เป็นสังคมที่มีความรัก เอาใจใส่สังคมส่วนร่วม มากกว่าส่วนตน

### สิ่งแวดล้อม

- สร้างสภาพแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้จากคนต้นแบบเพื่อสร้างจิตสำนึกในการบริหารจัดการเงิน และการกระจายช่วยเหลือกัน ภัยศ. รวมถึงถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่นเพื่อสร้างครอบครัว ชุมชน และสังคมที่เข้มแข็งและมีคุณภาพที่ยั่งยืนต่อไป

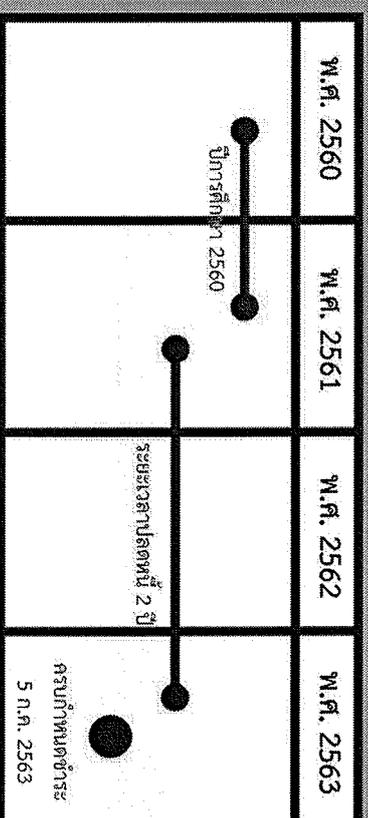
- เป็นวิทยาลัยต้นแบบแก่นักศึกษาในการสร้างวินัยทางการเงินให้กับนักศึกษา

### วัฒนธรรม

- เห็นคุณค่าของการออม ร่วมปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมการออม รู้หน้าที่และมีควมรับผิดชอบต่อการชำระหนี้คืน ภัยศ. สร้างวัฒนธรรมการเป็นหนี้ ภัยศ. แล้วต้องจ่ายหนี้คืน

### หลักเกณฑ์ ภัยศ. ที่ควรรู้

วิธีนับระยะเวลาการครบกำหนดชำระหนี้ของผู้ผลิการศึกษา ตัวอย่าง ผู้กู้ยืมเงินที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 มีระยะเวลาปลอดหนี้ 2 ปี ผู้กู้ยืมเงินจะครบกำหนดชำระหนี้คืนภายในวันที่ 5 กรกฎาคม 2563 ดังนี้



### อัตราการผ่อนชำระ

เลือกผ่อนชำระหนี้เป็นรายเดือนหรือรายปีก็ได้ และเงินต้นที่ชำระทั้งปีต้องไม่ต่ำกว่าอัตราตามตารางที่กำหนด

ปีที่ชำระ	จำนวนร้อยละของยอดหนี้ที่กู้ยืม	ปีที่ชำระ	จำนวนร้อยละของยอดหนี้ที่กู้ยืม
1	1.5	9	7
2	2.5	10	8
3	3	11	9
4	3.5	12	10

## 5. ตรวจสอบและปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป

ในระหวางที่เราปฏิบัติแผนนั้นจำเป็นอาจมีบางอย่างที่ต้องคอยตรวจอยู่เสมอ ว่าการจัดการเงินเราเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ การวางแผนที่ดี จะช่วยให้เราเดินไปสู่จุดหมายได้ถูกทิศทาง แต่จะถึงเร็วหรือช้าหรือไม่ถึงหรือนั้นก็ขึ้นอยู่กับว่า เรามีความตั้งใจแน่วแน่ และมีวินัยในการเก็บออมมากน้อยแค่ไหน



ติดตาม ประเมินผล ทบทวน และปรับปรุงแผน

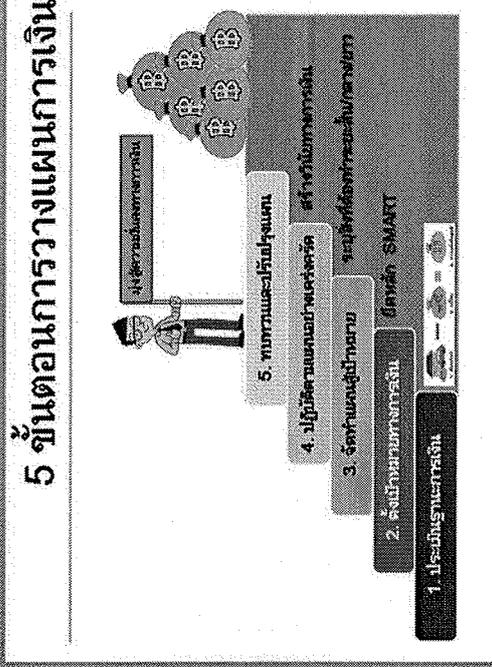
รายการ	งบประมาณการใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้จริง	ทำได้ตามงบหรือไม่
1. เงินเดือน			
2. เงินออม			
3. เงินที่เหลือสำหรับ การใช้จ่าย = 1-2			
4. ค่าใช้จ่ายที่จำเป็น			
5. ค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น			
6. รวมค่าใช้จ่าย = 4+5			
7. เงินที่เหลือสำหรับ เก็บออมเพิ่มเติม = 3-6			

## ทำไมต้องวางแผนการเงิน?



การวางแผนการเงินจะช่วยให้เราสามารถจัดการการเงินของตัวเองได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพบริหารจัดการรายได้เพียงพอกับรายจ่าย และมีเงินเหลือไว้ใช้ในยามฉุกเฉิน มีเงินออมไว้เก็บเกี่ยวดอกผล หรือนำไปเป็นทุนในการประกอบอาชีพ หรือแม้แต่การลงทุนในอนาคตได้ ซึ่งทั้งหมดนี้ก็เพื่อสร้างอนาคตที่สดใสและมีมั่นคงให้กับตัวเรานั่นเอง

## 5 ขั้นตอนการวางแผนการเงิน

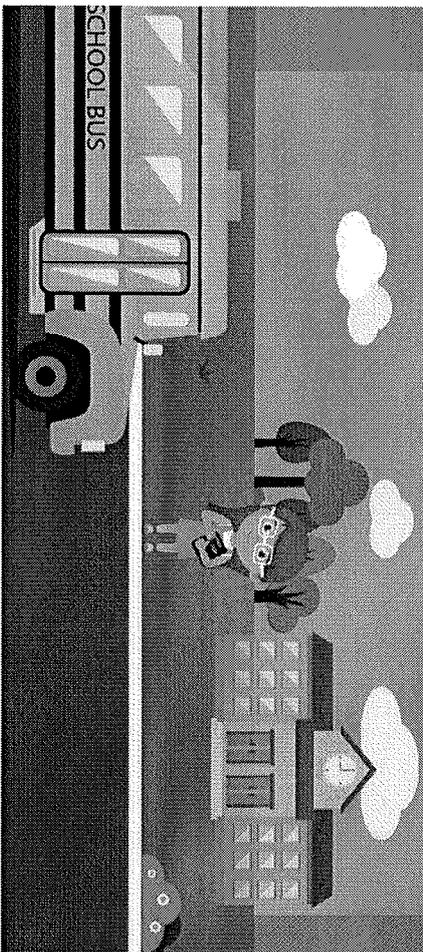


## ประเมินฐานะการเงิน

นำสินทรัพย์ทั้งหมดมาเป็นตัวตั้งแล้วลบด้วยหนี้สินทั้งหมดส่วนที่เหลือจึงเป็นส่วนของคุณ หรือที่เรียกว่า “ความมั่งคั่งสุทธิ” ซึ่งเป็นตัวที่สะท้อนฐานะทางการเงินที่แท้จริงของคุณ เครื่องมือที่จะช่วยให้คุณสามารถประเมิน “ความมั่งคั่งสุทธิ” ได้ก็คือ

## บันทึกรายรับ - รายจ่ายประจำวัน

The screenshot shows a mobile application interface for tracking income and expenses. At the top, there's a header with 'บันทึก รายรับ รายจ่าย' and a date '2564-01-01'. Below the header is a calendar view for January 2024. A list of transactions follows, with columns for 'วันที่' (Date), 'รายการ' (Item), 'จำนวน' (Amount), and 'ประเภท' (Category). The list includes entries for 'เงินเดือน' (Salary), 'ค่าเช่า' (Rent), 'ค่าเดินทาง' (Transportation), and 'ค่าอาหาร' (Food). At the bottom, there are navigation buttons for 'เพิ่มรายรับ' (Add Income), 'เพิ่มรายจ่าย' (Add Expense), 'ประวัติ' (History), and 'สรุป' (Summary).



## 4.ปฏิบัติตามแผนอย่างเคร่งครัด

ไม่ว่าแผนที่เราจะจัดเพียงใด ก็จะไม่เกิดประโยชน์เลย หากขาดการปฏิบัติที่จริงจังและต่อเนื่อง เพราะฉะนั้นอย่าผลอใจไปกับสิ่งที่ได้อยู่บนแผนของคุณจะดีที่สุด

### สารพันวิธี...สร้างวินัยทางการเงิน

An infographic with four icons and four text boxes. The icons are: a laptop with a pencil, a piggy bank, a hand holding a coin, and a person at a computer. The text boxes contain the following text:

- จดรายรับ - รายจ่าย
- มีรายได้เข้ามา ให้เก็บเงินออมไว้ก่อน
- สะสมเงินระยะสั้น เพราะเป็นต้นทุนเงินออม
- ใช้บัตรเครดิต
- มือแม่ไม่ว่ามีเงินจ่ายตรงเวลาเต็มจำนวน
- ซื้อของตามรายการที่จดบันทึกเท่านั้น
- ถือเงินสดแค่พอใช้จ่าย

## ทำไม่ต้องแยกรายจ่าย จำเป็นกับไม่จำเป็น

การแยกรายจ่ายจำเป็นกับไม่จำเป็นรวมถึงการพยายามลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น จะช่วยให้เรามีเงินพอสำหรับรายจ่ายที่จำเป็นและออมได้มากขึ้น

อย่า ! เคยชินกับการกินหรือใช้สิ่งที่ไม่จำเป็น

จนกลายเป็นสิ่งจำเป็นที่เราขาดไม่ได้

รายจ่ายมากมายหลายรายการ แต่มีอะไรบ้างที่จำเป็นรายจ่ายส่วนที่ปริมาณ



- จำเป็น
- ไม่จำเป็น



- จำเป็น
- ไม่จำเป็น



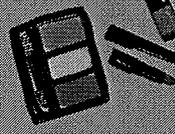
- จำเป็น
- ไม่จำเป็น



- จำเป็น
- ไม่จำเป็น



- จำเป็น
- ไม่จำเป็น



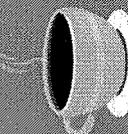
- จำเป็น
- ไม่จำเป็น



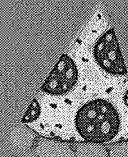
- จำเป็น
- ไม่จำเป็น



- จำเป็น
- ไม่จำเป็น



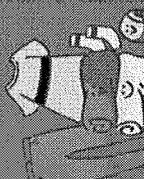
- จำเป็น
- ไม่จำเป็น



- จำเป็น
- ไม่จำเป็น



- จำเป็น
- ไม่จำเป็น



- จำเป็น
- ไม่จำเป็น

เมื่อเรารู้ว่าจะอะไรจำเป็นหรือไม่จำเป็นแล้วเราก็จะสามารถจัดลำดับความสำคัญในการใช้จ่ายได้อย่างดีเยี่ยมและช่วยให้เราลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็นได้อย่าง

## 2. ตั้งเป้าหมายการเงิน ด้วยหลัก SMART

การตั้งเป้าหมายการเงินที่ดีควรมีหลัก SMART

Specific ชัดเจน จะทำอะไร เพื่ออะไร

Measurable วัดผลเป็นตัวเลขหรือตัวเงินได้

Achievable ทำอย่างไรให้บรรลุเป้าหมาย

Realistic เป็นสิ่งที่อยู่บนพื้นฐานความเป็นจริง

Time Bound มีกรอบเวลาที่แน่ชัด

เพื่อให้เราวางแผนในการทำให้บรรลุภายในเวลาที่กำหนด

### เป้าหมายไหน SMART ที่สุด

ฉันจะเก็บเงินให้ได้ภายในปีนี้

ฉันมีรายได้เดือนละ 20,000 บาท เดือนหน้า ฉันจะซื้อคอททอนส์มูลค่า 100 ล้านบาท

ฉันจะเก็บเงิน 15% ของรายได้ทุกเดือนเป็นเวลา 2 ปี เพื่อเป็นเงินออมเพื่อลูกเรียน

ฉันจะเก็บเงิน (ไม่ระบุว่าเก็บเงินออมเพื่ออะไร) วัดผลไม่ได้ (ไม่มีจำนวนเงิน)

ยังมีชีวิตเจนน

มีกรอบเวลา แต่... ความเป็นไปได้แทบจะไม่มี

เป้าหมายชัดเจน มีระยะเวลาที่แน่ชัด วัดผลได้

## เคล็ดลับสู่ความมั่นคงทางการเงิน

มาทำความเข้าใจกับอะไรบ้างที่จะพาคุณไปถึงเป้าหมายและก้าวไปสู่ “ความมั่นคงทางการเงิน” ได้เร็วขึ้น

### แบ่งเงินเป็นส่วนๆ



ดูว่าค่าใช้จ่ายจำเป็นแต่ละเดือนมีอะไรบ้างจากนั้นแบ่งรายจ่ายออกเป็น ส่วนหนึ่งกันไว้เพื่อเป็นเงินออมส่วนหนึ่งกันไว้สำหรับค่าใช้จ่ายที่เป็น หากรายรับไม่เพียงพอสำหรับการใช้จ่ายและเก็บออม ก็ต้องตัดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น หารายได้เสริมหรือทำงานพิเศษ

### ออมให้ได้เงิน

### ตั้งเป้าหมายตามวัตถุประสงค์

ออมก่อนใช้

นอกจากการแบ่งเงินเป็นส่วน ๆ แล้วการจัดลำดับ

ว่าจะทำอะไรก่อนหลังก็มีความสำคัญมาก หากเราใช้ก่อนออม เรามักมีเงินเหลือน้อยกว่า

ที่ตั้งใจไว้หรืออาจไม่ถึงขั้นไม่เหลือออมนเลย

ถ้าเรารอออมเงินได้ตามเป้าหมาย

เราสามารถออมเงินได้ตามเป้าหมาย

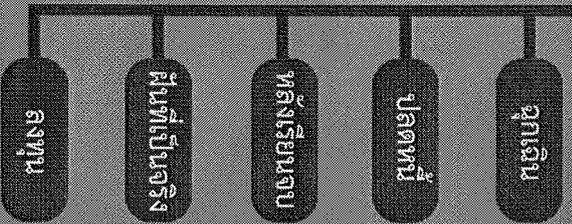
ออมอย่างน้อย 1 ใน 4 ของรายได้ เป็นอัตราส่วน

ที่เราควรทำให้ขึ้นใจและใช้ทุกครั้งที่มีรายได้

เข้ากระเป๋า โดยสามารถแบ่งย่อยได้ว่า

ออมเพื่ออะไรบ้างตามความจำเป็น

และความเหมาะสมกับเป้าหมายในชีวิต



## 3. จัดทำแผน... เพื่อไปสู่เป้าหมาย

เมื่อตั้งเป้าหมายแล้ว คราวนี้มาถึงการจัดทำแผนหรือเส้นทางเดินเพื่อไปสู่ถึงเป้าหมายที่เราปักธงไว้

ตัวอย่าง : แผนสู่เป้าหมายการเงิน

สิ่งสำคัญ คือ ระยะเวลา กับ ความสามารถในการเก็บเงิน ของคุณต้องสัมพันธ์กันด้วย เพื่อให้เป้าหมายที่ตั้งเป็นจริงได้มากที่สุด โดยไม่ต้องตั้งตัวเองมากเกินไป

เช่น หากคุณมีแผนที่จะปรับปรุงบ้านในอีก 1 ปีข้างหน้า

โดยมีค่าใช้จ่ายประมาณ 60,000 บาท คุณต้องเก็บเงินเดือนละ 5,000 บาท แต่หากจะปรับปรุงบ้านในอีก 6 เดือนข้างหน้า

คุณต้องเก็บเงินถึงเดือนละ 10,000 บาท

นำเป้าหมายทั้งนี้ มาขยายเป็นแผนตามกิจกรรมด้านล่างกันดีกว่า

### กิจกรรม : แผนการเงิน

เป้าหมายการเงิน

จำนวนเงินที่ต้องการ

ภายในระยะเวลา

ทำอย่างไรให้บรรลุเป้าหมาย

ออมเงิน เดือนละ.....บาท เป็นเวลา.....ปี/เดือน โดยวิธี

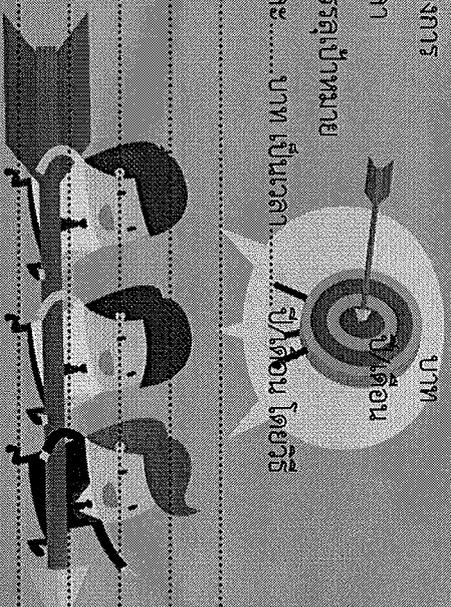
1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....



## ตัวอย่างเกมละลายพฤติกรรม

### เกม ออมกันเถอะอ้อเจ้า

กำหนดให้ : ผู้หญิงมีค่า 1 บาท ผู้ชาย 50 สตางค์

เพลงประกอบ : “ออมเงิน ออมเงินวันนี้ ออมให้ต๋อย่าให้เกินอย่าให้ขาด ผู้หญิงมีค่า 1 บาท(ซ้ำ) ผู้ชาย เก่งกาจ 50 สตางค์”

### วิธีเล่น

1.จับผู้เล่นออกเป็นวงกลม วงใหญ่ๆ แล้วร้องเพลง “รวมเงิน รวมเงินวันนี้ รวมให้ต๋อย่าให้เกินอย่าให้ขาด ผู้หญิงมีค่า 1 บาท ผู้ชายเก่งกาจ 50 สตางค์”

2.จากนั้น ผู้นำก็บอกจำนวนเงินที่ต้องการ เช่น 4 บาท 50 สตางค์ ก็ให้ผู้ชายกับผู้หญิง วิ่งมารวมกลุ่มกันให้ครบ ตามจำนวนเงิน

3.รวมผิด แยกออกมา รอทำโทษ

บทลงโทษ : กิจกรรมเดิน เพลงกิ้ง ก้าน ไบ

เพลงประกอบ : 1. จากฟ้าสู่ดินแปลงร่างเป็นกิ้ง.....

2.กิ้งก้านไบชะ ชะไบก้านกิ้ง กิ้งก้านไบชะ ชะไบก้านกิ้ง ฝนตกลมแรงจริง ๆ ฝนตกลมแรงจริง ๆ ชะชะกิ้งก้านไบ ชะชะไบก้านกิ้ง

ประโยชน์ที่ได้รับ : เป็นกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ของกลุ่มนักศึกษา ละลายพฤติกรรม และเป็นการปลูกฝังการออมผ่านเกมให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

เกม : 1 – 50 (เล่นผ่านทาง line) <http://zzzscore.com/1to50/en/>

วิธีเล่น :

0.000 1

**1to50**

Touching from 1 to 50 as fast as you can.

Restart

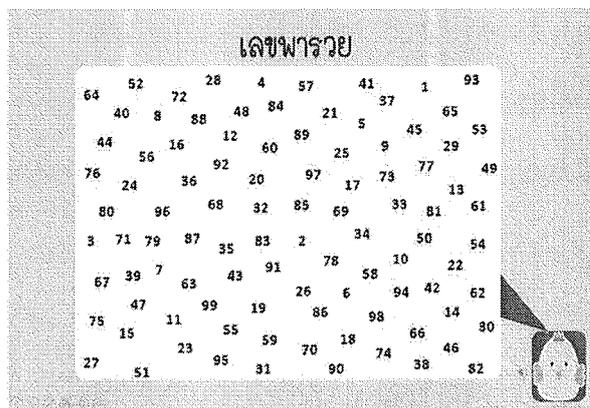
16	11	2	19	14
15	6	12	5	4
21	24	13	20	18
22	9	8	17	7
1	23	3	10	25

1. เริ่มกดจากเลข 1 2 3 ..... ไปจนถึง 50 ให้เร็วที่สุด
  2. เวลาในการเล่นจะเริ่มจับ เมื่อเริ่มกดเลข 1 เวลาจะหยุดก็ต่อเมื่อกดถึงเลข 50
  3. ในตอนสุดท้าย เวลาในการเล่นจะประมวลผลว่าความเร็วของคุณอยู่ในระดับไหน
- ประโยชน์ที่ได้รับ : 1. จะสังเกตได้ว่ารอบที่ 1 จะช้าเพราะยังไม่คุ้นเคยกับเกม

2. รอบที่ 2 3 4 ..... จะเล่นได้เร็วขึ้นเรื่อย ๆ เพราะจะเริ่มคุ้นเคยกับเกมมากขึ้น

เมื่อเปรียบเทียบกับการออม : ในช่วงแรกที่เริ่มออมเงินอาจจะช้าแล้วรู้สึกว่ามีเงินออมเพิ่มขึ้น  
เมื่อทำไปเรื่อย ๆ ทำทุกวันเราก็จะคุ้นเคยหรือเกิดนิสัยรักการออม

## เกม : เลขพารวย



วิธีเล่น : 1.ให้วงกลมตัวเลขจาก 1-99 โดยที่ วงกลมแล้วลากเส้นจาก 1 ไป 2 3....ให้เร็วที่สุด รอบแรกใช้เวลาในการเล่น 1 นาที

2.รอบที่ 2 จะบอกเทคนิคการเล่น โดยพับครึ่งกระดาษทั้งสองข้างให้เท่ากัน แล้วคลี่กระดาษออกมา จะเห็นได้ว่ากระดาษจะมีรอยกาทะกลางหน้ากระดาษ แล้วสังเกตว่าจากเลข 1 ไป 2 3... จะวนไปตามเข็มนาฬิกา

3.การเล่นในรอบที่ 2 ให้กากบาททับตัวเลขจาก 1 ไป 2 3...ไปเรื่อย ๆ ให้เร็วที่สุด โดยที่ไม่ต้องลากเส้น ในรอบนี้จับเวลา 30 วินาที (เพราะได้บอกเทคนิคไปแล้ว)

4.รอบที่ 3 ให้วงกลม แต่จะเป็นการวงกลมย้อนกลับจาก 99-1 ให้เร็วที่สุด ในรอบนี้ใช้เวลา 1 นาที

### ประโยชน์ที่ได้รับ :

1.ในรอบที่ 1 จะเห็นว่า นักศึกษาจะทำได้น้อย ก็เหมือนกับการออม การออมก็เริ่มจากจำนวนน้อย แล้วจึงจะเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ

2.ในรอบที่ 2 เมื่อได้เทคนิคการเล่นแล้วจะสามารถเล่นเกมได้เร็วขึ้น ก็เหมือนกับการออม เมื่อเรารู้วิธีการออมที่ถูกต้องแล้วเราก็จะตระหนักถึงการออมมากขึ้น (โดยการ หักเงินออมก่อน แล้วค่อยใช้จ่ายในแต่ละวัน)

3.รอบที่ 3 การกากบาทย้อนกลับจะเห็นว่าทำได้ช้า ก็เหมือนกับการใช้หนี้คืน เพื่อให้ให้นักศึกษาระหนักถึงการชำระหนี้คืน เพราะปัจจุบันมีการชำระหนี้คืน กยศ.ช้ามาก

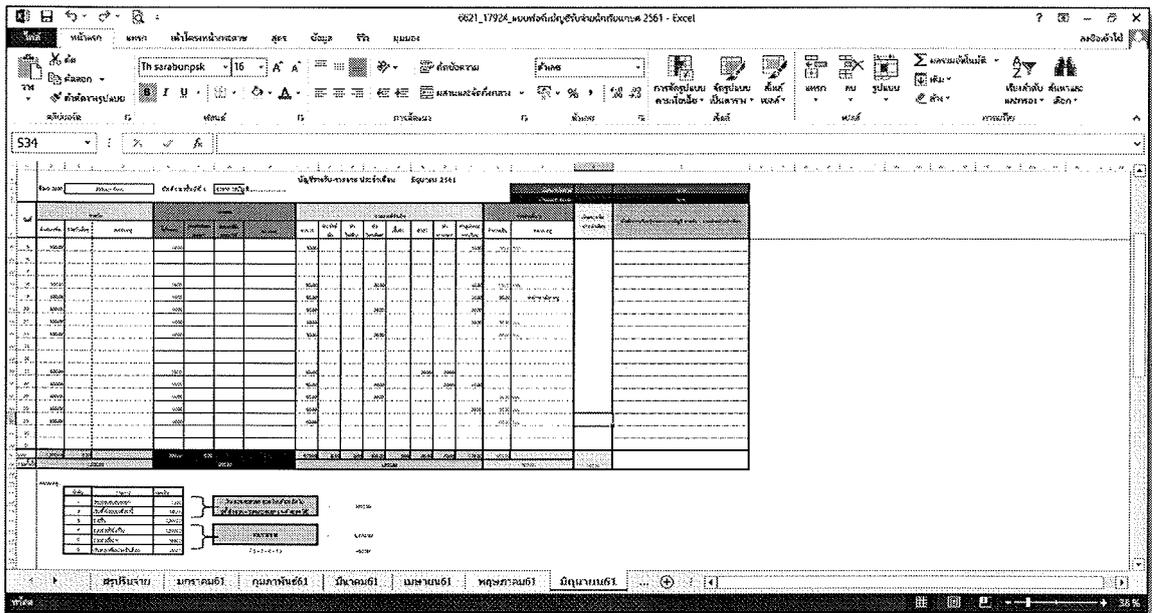
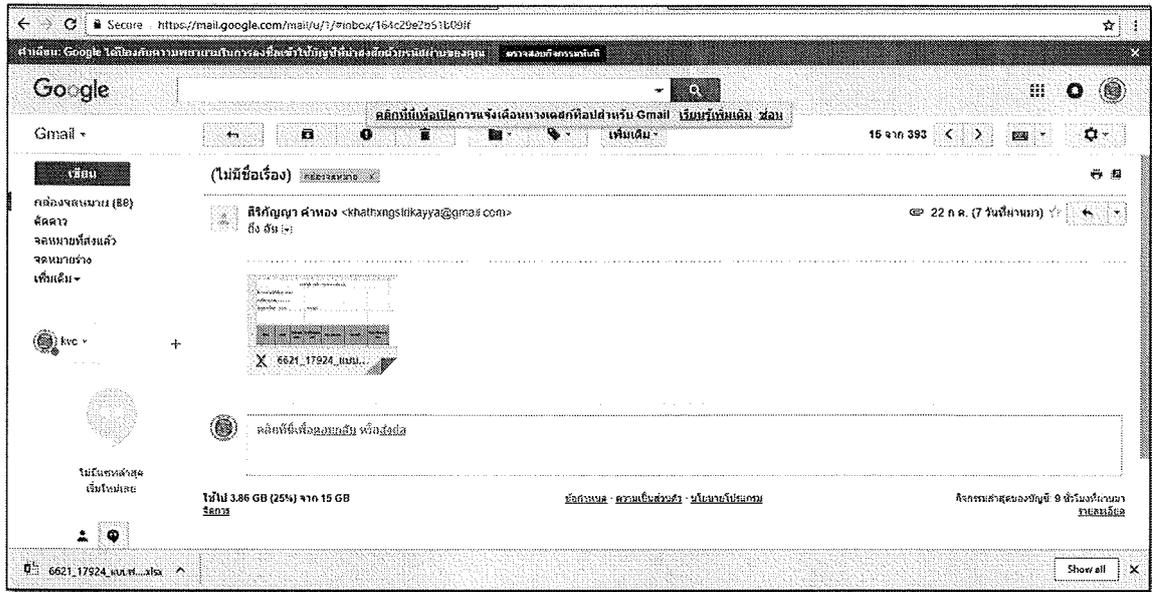
เกม : Chicken Dance

วัตถุประสงค์ : 1.กิจกรรมก่อนเปิดโครงการ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมผ่อนคลาย สนุกสนาน

2.กระตุ้นการออม โดยการเปลี่ยนเนื้อเพลงบางส่วน(ร้องคำว่า ออม ออม ออม ให้เข้ากับ

จังหวะเพลง Chicken Dance)

### ตัวอย่างการบันทึกบัญชีรายรับรายจ่ายแบบ online









ตัวอย่างสื่อ ที่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

สื่อที่ผลิตเอง

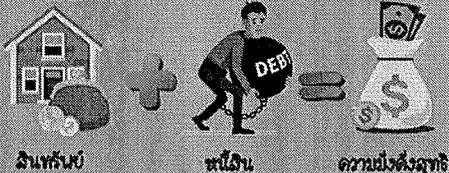


# 5 ขั้นตอนการวางแผนการเงิน

ความฝันต้องสำเร็จ

## ขั้นตอนที่ 1 ประเมินฐานะทางการเงิน

สถานะการเงินใช้กระดาษ



สินทรัพย์ส่วนบุคคลสอง  
เงินสด  
เงินฝากออมทรัพย์  
สินทรัพย์เพื่อการลงทุน  
เงินฝากประจำ  
ประกันแบบสะสมทรัพย์  
สินทรัพย์ส่วนตัว  
รถผ่อนค่างวด

หนี้สินระยะสั้น  
เงินเดือน  
หนี้สินระยะยาว  
กยศ.

การบันทึกบัญชีรายรับ - รายจ่าย



เราเลือกดำเนินชีวิตแบบไหน...?

**เงิน 100 บาท**  
VOTER... ..

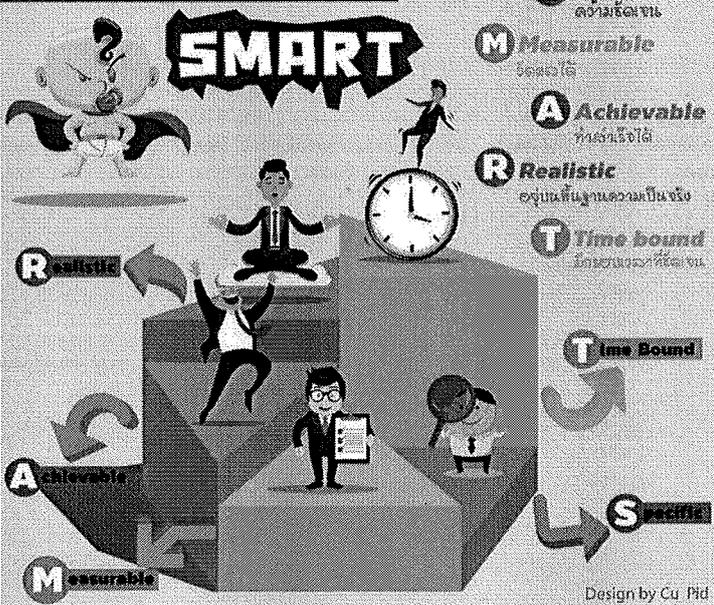
ทำดีกับครอบครัว ได้ทั้งครอบครัว	กับชาวต่างชาติ ได้ 2 ปี	กับใครสักคน ได้ทั้งชีวิต
------------------------------------	----------------------------	-----------------------------

“เงิน” จะเข้ามาหรือน้อยลงขึ้นอยู่กับ “ใช้” อย่างไร

# 5 ขั้นตอนการวางแผนการเงิน

## ขั้นตอนที่ 2 เป้าหมายทางการเงิน

**SMART**



Design by Cu Pid



ขั้นตอนที่ 5 ตรวจสอบและปรับปรุงแผน

1  
เงินเดือน " 15,000 บาท "

2  
" เงินออมที่ไป 2,000 บาท  
เงินออมที่ตรงหน้า 1,000 บาท "  
= 3,000 บาท

3  
" ค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น  
ค่าเช่ารถ 2,000 บาท  
ค่ากินไป 200 บาท  
ค่าอาหาร 2,700 บาท  
ค่ารถที่เพิ่มมาทำให้เพิ่ม 2,000 บาท  
ค่ารถใช้รถใหม่ 500 บาท "

4  
" ค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น  
ค่ารถ 1,200 บาท  
ค่ารถเช่า 400 บาท  
ค่าเลี้ยงดู 1,500 บาท  
ค่าอาหาร 1,500 บาท "

= 7,400 บาท

= 4,600 บาท

3 + 4  
= 12,000 บาท

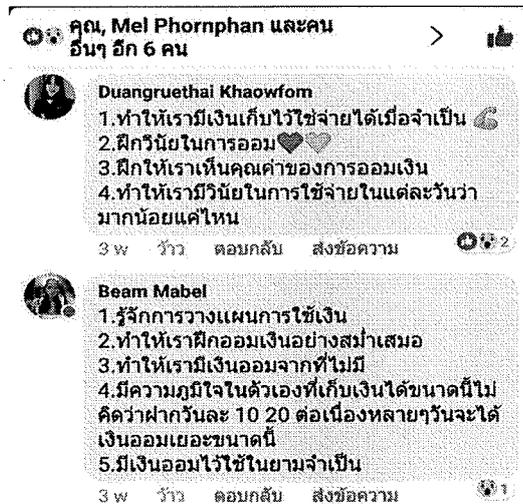
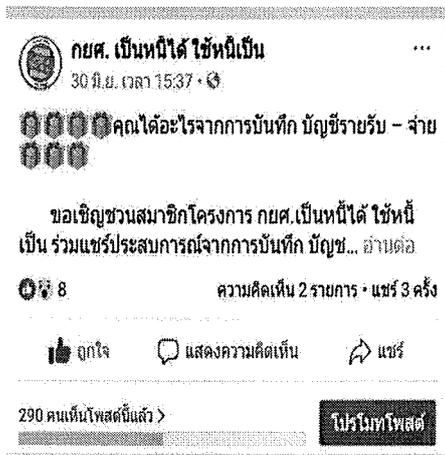






### กิจกรรมกระตุ้นความสนใจ

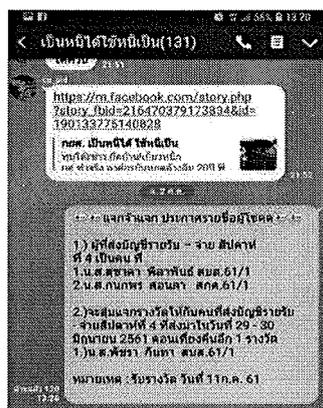
กิจกรรม : แชร่ความรู้เกี่ยวกับรายรับ-รายจ่าย ของผู้เข้าร่วมโครงการ ( ผ่าน Facebook )



วิธีร่วมกิจกรรม : 1.ให้นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ แชร่ความรู้สึก ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ผ่าน comment ในเพจ “กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้นี่เป็น”

2.ท่านใดที่เข้ามา comment 5 ท่านแรกจะได้รับรางวัลจากทางโครงการ

กิจกรรม : กระตุ้นให้นักศึกษาให้นักศึกษาส่งบัญชีรายรับ-รายจ่าย (ผ่าน Line group )



วิธีร่วมกิจกรรม : ผู้เข้าร่วมโครงการท่านใด ที่บัญชีรายรับ-รายจ่าย ครบทุกสัปดาห์

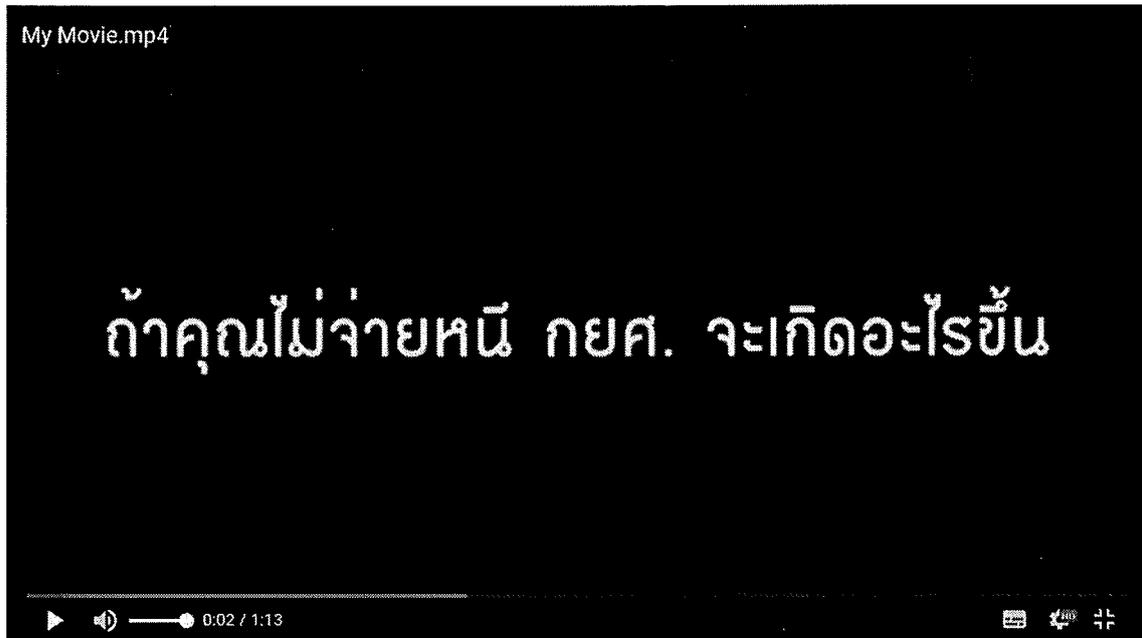
ทางโครงการจะสุ่มแจกรางวัล







คลิป ผลกระทบจากการไม่ชำระหนี้คืน กยศ. (กระตุกหมวดเสือ)





คลิป Freshy Star kvc.2018





## แบบสัมภาษณ์ นักศึกษาที่กู้ยืมกยศ. ที่เข้าร่วมโครงการ

คำถาม หลังจากเข้าร่วมโครงการ กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้นี้เป็นแล้ว มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้างกับชีวิตเรา

1.



**นางสาวสชาดา พิลาพันธ์**

อย่างแรกคือการวางแผนทางด้านการเงิน ในการทำบัญชีรายรับรายจ่ายในแต่ละวัน หักเงิน 10% ที่ได้จากการมาโรงเรียน หักไว้เพื่อหยอดกระปุกออมสิน ทุกวันศุกร์จะนำเงินที่ได้ไปฝากธนาคารโรงเรียน โดยมีเป้าหมายจากการฝากเพื่อซื้อแหวนทองให้แม่ในวันเกิด และใช้จ่ายยามฉุกเฉิน และเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม กยศ.เป็นหนี้ได้ ใช้นี้เป็น ก็จะทำบัญชีรายรับรายจ่ายเหมือนเดิม

2.



**นางสาวจตุพร มงคล**

หลังจากได้เข้าร่วมโครงการ กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้นี้เป็น ก็ได้รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละวัน แล้วก็รู้จักการออมเงิน 10 % ของแต่ละวัน ฝากไว้กับธนาคารโรงเรียน ถ้าเหลือมากกว่านี้ก็จะ

หยุดกระปุก เพื่อใช้ในยามฉุกเฉินและประกอบอาชีพในอนาคต และหลังจากจบโครงการนี้ก็จะบันทึกบัญชีรายรับรายจ่ายเพื่อทราบถึงค่าใช้จ่ายในแต่ละวัน

3.

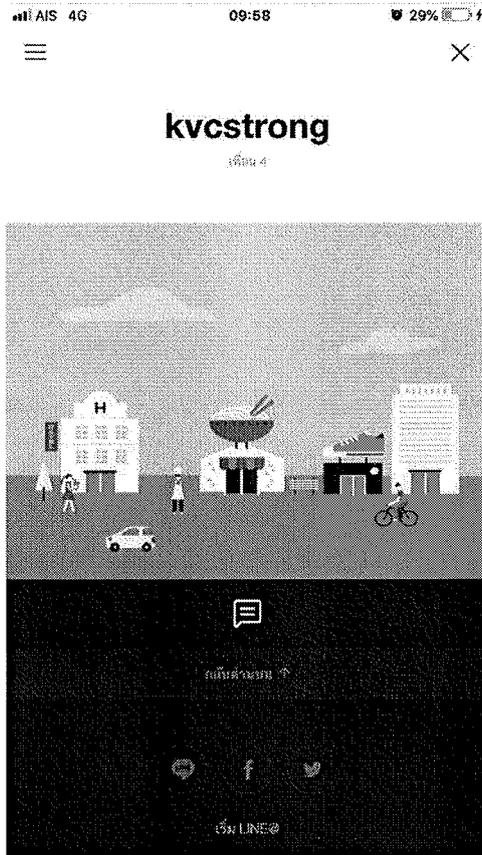


หลังจากเข้าร่วมโครงการแล้ว ได้รู้จักการวางแผนทางการเงิน ได้รู้จักการทำบัญชีรายรับรายจ่ายและได้มีการออมเงิน 10% ในการมาเรียน เพื่อที่จะนำไปฝากที่ธนาคารโรงเรียน และถ้ามีเงินเหลือในแต่ละวันก็จะหยุดกระปุกออมสินไว้ใช้ในยามฉุกเฉิน หลังจากจบโครงการนี้ก็จะยังทำบัญชีรายรับรายจ่ายต่อไป

#### 4.นางสาวลัดดาวลัย ผาสุก

ได้รู้ว่าค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนมีเท่าไรและเรามีเงินออมเท่าไร โดยมีเป้าหมายเพื่อชำระหนี้

### การสร้างข้อความตอบรับ/ตอบกลับอัตโนมัติ(Chatbot)







คู่มือการดำเนินโครงการ  
**Toolkit**  
โครงการ กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้หนี้เป็น



จัดทำโดย  
ทีม KVC Strong  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น  
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



## คู่มือการดำเนินโครงการ

### Toolkit

#### โครงการ “กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้หนี้เป็น”

##### วิธีการใช้คู่มือ

คู่มือการดำเนินโครงการ กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้หนี้เป็น เป็นคู่มือที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้จากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนทางการเงิน การออมเงิน เพื่อสร้างวินัยทางการเงิน ให้ผู้กู้มีการวางแผนการคืนเงินกู้เมื่อครบกำหนด

ผู้ถ่ายทอดความรู้ต่อ สามารถใช้เนื้อหาที่อยู่ในคู่มือเล่มนี้ และไฟล์เอกสารประกอบการบรรยายเพื่อใช้ประกอบการบรรยายและดำเนินกิจกรรม โดยใช้เวลาประมาณ 5 สัปดาห์ โดยแบ่งการดำเนินงานออกเป็น 3 ขั้นตอน

1. ก่อนดำเนินโครงการ
2. ระหว่างดำเนินโครงการ
3. หลังดำเนินโครงการ

##### ภาพรวมของเนื้อหา

ปัญหาของกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา คือ ผู้กู้ผิดนัดชำระหนี้เงินกู้เนื่องจากการขาดการวางแผนทางการเงิน

วิธีป้องกันคือ การบ่มเพาะ และสร้างวินัยทางการเงินโดยนำการวางแผนทางการเงิน การออมเงิน และการทราบสถานะทางการเงิน โดยการใช้วิธีจัดบันทึกรายรับรายจ่าย

## ส่วนที่ 1 ก่อนดำเนินโครงการ

### การเตรียมการ

#### 1. การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มนักศึกษาสาขาวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 100 คน โดยคัดเลือกจากผู้ยื่นแบบคำยืนยันขอกู้เงินกองทุน ผ่านระบบ E-student Loan (เนื่องจากระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ทางกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ยังไม่ได้อนุมัติให้กู้ยืม)

#### 2. การจัดเตรียมเอกสารข้อมูล โดยเนื้อหาข้อมูลที่ต้องเตรียมได้แก่

- ความสำคัญในเรื่องของ กยศ.
- ข้อมูลการบริหารการเงิน
- การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้กับโครงการ “กยศ. เป็นหนี้ได้ใช้หนี้เป็น”
- การทำบัญชีรับจ่ายแบบ on-line (การให้ข้อมูลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ)
- การให้ข้อมูลแบบ off-line (สมุดเล่มเล็ก , การจัดทำสมุดบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายแบบ Paper)

#### 3. การจัดทำสื่อ powerpoint เพื่อเตรียมเปิดในการให้ความรู้ครั้งแรก โดยเนื้อหา มีดังนี้

- การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้กับโครงการ “กยศ. เป็นหนี้ได้ใช้หนี้เป็น”
- ไม่จ่ายหนี้ กยศ. จะเกิดอะไรขึ้น
- 5 ขั้นตอน การวางแผนทางการเงิน

#### 4. การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก “กยศ. เป็นหนี้ได้ใช้หนี้เป็น”

#### 5. การทำสื่อป้าย

## ส่วนที่ 2 ระหว่างดำเนินโครงการ

### 1. กิจกรรมวันเปิด (พบกลุ่มครั้งที่ 1) ประมาณ 1.5-2 ชั่วโมง

1. ลงทะเบียน
2. สร้าง Line Group: แล้วให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสแกนคิวอาร์โค้ดเข้ากลุ่ม เพื่อใช้เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารกันระหว่างสมาชิกโครงการ
3. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบก่อนเข้าร่วมโครงการ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานทางการเงินของกลุ่มเป้าหมาย โดยสแกนคิวอาร์โค้ด แบบทดสอบผ่านระบบ Online
4. ผู้ดำเนินโครงการ เรียกนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมดมารวมตัวกันบริเวณพื้นที่ว่าง เพื่อเตรียมเล่นกิจกรรมร่วมกัน
5. ผู้ดำเนินโครงการ นำเข้าสู่การเล่นกิจกรรมละลายพฤติกรรม (สามารถปรับเกมได้ตามความเหมาะสม) ซึ่งได้แก่

#### 1) เกม ออมกันเถอะออเจ้า

กำหนดให้ : ผู้หญิงมีค่า 1 บาท ผู้ชาย 50 สตางค์

เพลงประกอบ : “ออมเงิน ออมเงินวันนี้ ออมให้ดีอย่าให้เกินอย่าให้ขาด ผู้หญิงมีค่า 1 บาท (ซ้ำ) ผู้ชายเก่งกาจ 50 สตางค์”

#### วิธีเล่น

1. จับผู้เล่นออกเป็นวงกลม วงใหญ่ๆ แล้วร้องเพลง “รวมเงิน รวมเงินวันนี้ รวมให้ดีอย่าให้เกินอย่าให้ขาด ผู้หญิงมีค่า 1 บาท ผู้ชายเก่งกาจ 50 สตางค์”
2. จากนั้น ผู้นำก็บอกจำนวนเงินที่ต้องการ เช่น 4 บาท 50 สตางค์ ก็ให้ผู้ชายกับผู้หญิง วิ่งมารวมกลุ่มกันให้ครบ ตามจำนวนเงิน

#### 3. หากกลุ่มใดรวมเงินออมผิด ให้แยกออกมา รอบทลทโทษ

บททลทโทษ : กิจกรรมเด่น เพลงกึ่ง ก้าน ใบ

เพลงประกอบ :

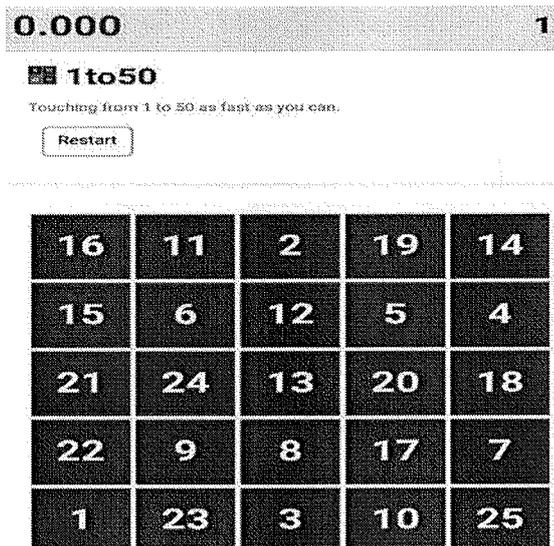
1. จากฟ้าสู่ดินแปลงร่างเป็นกิ่ง.....

2. กิ่งก้านใบชะ ชะใบก้านกิ่ง กิ่งก้านใบชะ ชะใบก้านกิ่ง ฝนตกลมแรงจริง ๆ ฝนตกลมแรงจริง ๆ  
ชะชะกิ่งก้านใบ ชะชะใบก้านกิ่ง

ประโยชน์ที่ได้รับ : เป็นกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ของกลุ่มนักศึกษา ละลายพฤติกรรม และ  
เป็นการปลูกฝังการออมผ่านเกม ให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

2) เกม : 1 – 50 (เล่นผ่านทาง line) <http://zzzscore.com/1to50/en/>

วิธีเล่น :



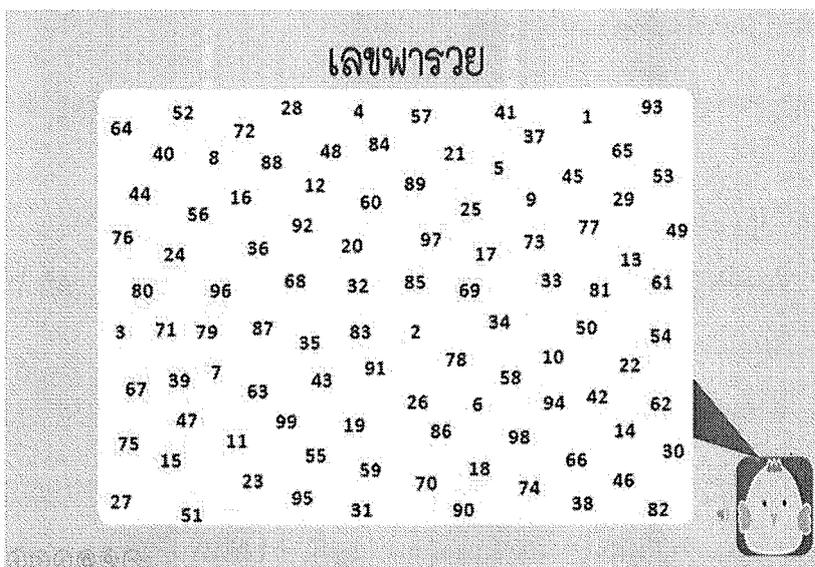
1. เริ่มกดจากเลข 1 2 3 ..... ไปจนถึง 50 ให้เร็วที่สุด
2. เวลาในการเล่นจะเริ่มจับ เมื่อเริ่มกดเลข 1 เวลาจะหยุดก็ต่อเมื่อกดถึงเลข 50
3. ในตอนสุดท้าย เวลาในการเล่นจะประมวลผลว่าความเร็วของคุณอยู่ในระดับไหน

ประโยชน์ที่ได้รับ :

1. จะสังเกตได้ว่ารอบที่ 1 จะช้าเพราะยังไม่คุ้นเคยกับเกม
2. รอบที่ 2 3 4 ..... จะเล่นได้เร็วขึ้นเรื่อย ๆ เพราะจะเริ่มคุ้นเคยกับเกม มากขึ้น

เมื่อเปรียบเทียบกับ การออม : ในช่วงแรกที่เริ่มออมเงินอาจจะ ช้าแล้วรู้สึกว่ามีเงิน  
ออมเพิ่มขึ้น เมื่อทำไปเรื่อย ๆ ทำทุกวันเราก็จะคุ้นเคยหรือเกิดนิสัยรักการออม

## 3) เกม : เลขพารวย



## วิธีเล่น :

1. ให้วงกลมตัวเลขจาก 1-99 โดยที่ วงกลมแล้วลากเส้นจาก 1 ไป 2 3....ให้เร็วที่สุด รอบแรก ใช้เวลาในการเล่น 1 นาที

2. รอบที่ 2 จะบอกเทคนิคการเล่น โดยพับครึ่งกระดาษทั้งสองข้างให้เท่ากัน แล้วคลี่กระดาษ ออกมาจะเห็นได้ว่ากระดาษจะมีรอยกาะกาะบาทกลางหน้ากระดาษ แล้วสังเกตว่าจากเลข 1 ไป 2 3... จะวนไปตามเข็มนาฬิกา

3. การเล่นในรอบที่ 2 ให้กากบาททับตัวเลขจาก 1 ไป 2 3...ไปเรื่อย ๆ ให้เร็วที่สุด โดยที่ไม่ ต้องลากเส้น ในรอบนี้จับเวลา 30 วินาที (เพราะได้บอกเทคนิคไปแล้ว)

4. รอบที่ 3 ให้วงกลม แต่จะเป็นการวงกลมย้อนกลับจาก 99-1 ให้เร็วที่สุด ในรอบนี้ใช้เวลา 1 นาที

## ประโยชน์ที่ได้รับ :

1. ในรอบที่ 1 จะเห็นว่า นักศึกษาจะทำได้น้อย ก็เหมือนกับการออม การออมก็เริ่มจากจำนวน น้อยแล้วจึงจะเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ

2. ในรอบที่ 2 เมื่อได้เทคนิคการเล่นเกม แล้วจะสามารถเล่นเกม ได้เร็วขึ้น ก็เหมือนกับการออม เมื่อเรารู้วิธีการออมที่ถูกต้องแล้วเราก็จะตระหนักถึงการออมมากขึ้น (โดยการ หักเงินออมก่อน แล้วค่อย ใช้จ่ายในแต่ละวัน)

3. รอบที่ 3 การกากบาทย้อนกลับจะเห็นว่าทำได้ช้า ก็เหมือนกับการใช้หนี้คืน เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงการชำระหนี้คืน เพราะปัจจุบันมีการชำระหนี้คืน กยศ. ช้ามาก

6. การเปิดงานโครงการ ผู้นำกล่าวถึงวัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ กำหนดการ รูปแบบกิจกรรมที่จะดำเนินการในช่วงเวลาที่กำหนด

7. ครูผู้ดูแลกองทุน กยศ. กล่าวถึงที่มาของกองทุน รายละเอียดการขอกู้ หลักการ ปฏิทินการดำเนินงาน

8. ผู้นำเปิดคลิปให้ความรู้

- การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้กับโครงการ “กยศ. เป็นหนี้ได้ใช้หนี้เป็น”
- ไม่จ่ายหนี้ กยศ. จะเกิดอะไรขึ้น
- 5 ขั้นตอน การวางแผนทางการเงิน

9. ครูที่ปรึกษาโครงการกล่าวสรุปเนื้อหา

10. ผู้นำชี้แจงการดำเนินโครงการในขั้นต่อไป แนะนำการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และช่องทางการร่วมกิจกรรมของโครงการ

- การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย (เดบิต เครดิต ต้องเท่ากัน)
- บัญชีรายรับ-รายจ่าย แบบ on-line ส่งผ่าน e-mail
- บัญชีรายรับ-รายจ่าย แบบ off-line ส่งผ่าน คุณครูที่ปรึกษาโครงการ

11. ผู้นำแนะนำช่องทางที่สามารถติดตามหรือเข้าศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

-Facebook      -Line      -Instagram      -Twitter      -Youtube

## 2. กิจกรรมระหว่างดำเนินโครงการ (สื่อสารผ่านช่องทางต่าง ๆ)

1. การให้ข้อมูลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านสื่อ ในหัวข้อ:

- เมื่อเราไม่จ่ายหนี้ กยศ. จะเกิดอะไรขึ้น
- ปัญหาจากการที่ลูกหนี้รายเก่าไม่ยอมจ่ายหนี้คืน
- สาเหตุที่ต้องวางแผนทางการเงิน
- 5 ขั้นตอนการวางแผนทางการเงิน
  - 1) การประเมินฐานะทางการเงิน
  - 2) เป้าหมายทางการเงิน
  - 3) จัดทำแผนเพื่อไปสู่เป้าหมาย
  - 4) ปฏิบัติตามแผนอย่างเคร่งครัด
  - 5) ตรวจสอบและปรับปรุงแผน

2. การกระตุ้นโดยจัดกิจกรรมผ่านเพจเฟซบุ๊ก และช่องทางไลน์

กิจกรรม : แשרความรู้เกี่ยวกับรายรับ-รายจ่าย ของผู้เข้าร่วมโครงการ ( ผ่าน Facebook )

วิธีร่วมกิจกรรม :

1) ให้นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ แשרความรู้สึก ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ผ่าน comment ในเพจ “กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้นี้เป็น”

2) ท่านใดที่เข้ามา comment 5 ท่านแรกจะได้รับรางวัลจากทางโครงการ

กิจกรรม : กระตุ้นให้นักศึกษาให้นักศึกษาส่งบัญชีรายรับ-รายจ่าย (ผ่าน Line group )

วิธีร่วมกิจกรรม : ผู้เข้าร่วมโครงการท่านใด ที่บัญชีรายรับ-รายจ่าย ครบทุกสัปดาห์ทางโครงการจะส่งแจกรางวัล

3. กลุ่มเป้าหมายส่งบัญชีรายรับ-รายจ่าย ทุกวันศุกร์ของสัปดาห์

4. นักศึกษากลุ่มแกนนำ ตรวจสอบบัญชีรายรับรายจ่าย ทุก ๆ สัปดาห์

3. กิจกรรมกระตุ้นความรู้(พบกลุ่มครั้งที่ 2) ประมาณ 1.5-2 ชั่วโมง

1. ลงทะเบียน

2. ชมคลิป

- สร้างแรงบันดาลใจจากบุคคลต้นแบบ (คุณวิชัย เวียงวิเศษ)

- ผลกระทบจากการไม่ชำระหนี้ กยศ. (คลิปกระตุกหมวดเสื่อ)

- การประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้ออมโดยใช้บุคคลผู้มีชื่อเสียงในสถานศึกษา (คลิปเฟรชชี KVC)

3. สัมภาษณ์ผู้ได้รับรางวัล และผู้เข้าร่วมโครงการถึงความรู้สึกกับการเข้าร่วมโครงการ

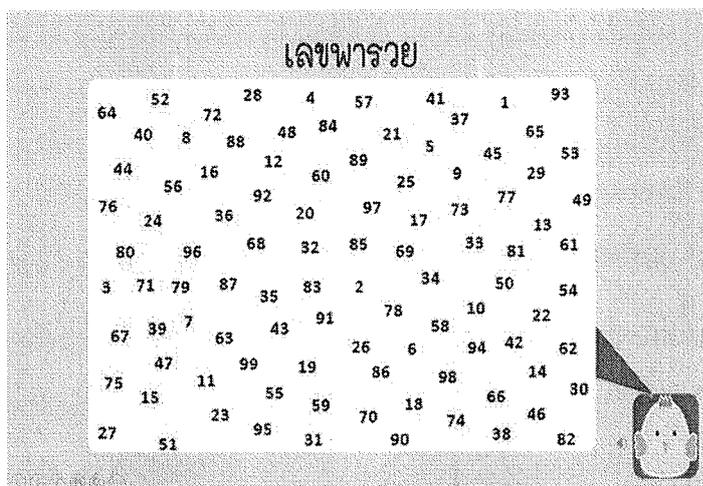
4. ย้ำเตือนปัญหาหนี้ กยศ. และสรุปเนื้อหาโครงการ

4. กิจกรรมวันปิดโครงการ (พบกลุ่มครั้งที่ 3) ประมาณ 1.5-2 ชั่วโมง

1. ลงทะเบียน

2. เล่นเกม ละลายพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมาย

## เกม : เลขพารวย



### วิธีเล่น :

1. ให้วงกลมตัวเลขจาก 1-99 โดยที่ วงกลมแล้วลากเส้นจาก 1 ไป 2 3.....ให้เร็วที่สุด รอบแรก ใช้เวลาในการเล่น 1 นาที
2. รอบที่ 2 จะบอกเทคนิคการเล่น โดยพับครึ่งกระดาษทั้งสองข้างให้เท่ากัน แล้วคลี่กระดาษ ออกมาจะเห็นได้ว่ากระดาษจะมีรอยกากบาทกลางหน้ากระดาษ แล้วสังเกตว่าจากเลข 1 ไป 2 3... จะวนไปตามเข็มนาฬิกา
3. การเล่นในรอบที่ 2 ให้กากบาททับตัวเลขจาก 1 ไป 2 3...ไปเรื่อย ๆ ให้เร็วที่สุด โดยที่ไม่ต้อง ลากเส้น ในรอบนี้จับเวลา 30 วินาที (เพราะได้บอกเทคนิคไปแล้ว)
4. รอบที่ 3 ให้วงกลม แต่จะเป็นการวงกลมย้อนกลับจาก 99-1 ให้เร็วที่สุด ในรอบนี้ใช้เวลา 1 นาที

### ประโยชน์ที่ได้รับ :

1. ในรอบที่ 1 จะเห็นว่า นักศึกษาจะทำได้น้อย ก็เหมือนกับการออม การออมก็เริ่มจากจำนวน น้อยแล้วจึงจะเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ
2. ในรอบที่ 2 เมื่อได้เทคนิคการเล่นเกม แล้วจะสามารถเล่นเกม ได้เร็วขึ้น ก็เหมือนกับการ ออม เมื่อเรารู้วิธีการออมที่ถูกต้องแล้วเราก็จะตระหนักถึงการออมมากขึ้น (โดยการหักเงินออมก่อน แล้วค่อยใช้จ่ายในแต่ละวัน)
3. รอบที่ 3 การกากบาทย้อนกลับจะเห็นว่าทำได้ช้า ก็เหมือนกับการใช้หนี้สิน เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงการชำระหนี้สิน เพราะปัจจุบันมีการชำระหนี้สิน กยศ. ชำมาก

เกม : **Chicken Dance** (เพลงจังหวะสนุกสนาน)

วัตถุประสงค์ :

- 1) กิจกรรมก่อนเปิดโครงการ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมผ่อนคลาย สนุกสนาน
- 2) กระตุ้นการออม โดยการเปลี่ยนเนื้อเพลงบางส่วน (ร้องคำว่า ออม ออม ออม ให้เข้ากับจังหวะเพลง Chicken Dance)
3. สัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมโครงการ: สิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ หรือมีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการใช้จ่ายเงินหลังจากที่เข้าร่วมโครงการหรือไม่ เป็นต้น
4. ชมคลิป-หนังสือพิมพ์ห่อ สร้างแรงบันดาลใจจากบุคคลต้นแบบ (คุณวิชัย เวียงวิเศษ) ซึ่งเคยเป็นนักศึกษาที่ขอกู้ยืมเงิน กยศ. ปัจจุบันประสบความสำเร็จและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสามารถจ่ายชำระหนี้คืนหมดแล้ว
5. สัมภาษณ์บุคคลต้นแบบ
6. สรุปเนื้อหาโครงการ

### ส่วนที่ 3 หลังดำเนินโครงการ

#### การประเมินผล

##### เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
- จำนวนผู้ส่งบัญชีรายรับรายจ่าย
- จำนวนผู้ส่งสมุดเงินออม
- จำนวนเงินออมที่ผู้เข้าร่วมโครงการ
- ยอดคนเข้าชมวีดีโอ กดถูกใจ กดแชร์ ในสื่อออนไลน์

##### เชิงคุณภาพ

สัมภาษณ์ตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการถึงแรงบันดาลใจในการออมเงินและข้อดีข้อเสียของการบันทึกรายรับรายจ่าย



# การถอดรหัสโครงการ กยศ.เป็นหนี้ได้ ไขหนี้ป็น

การดำเนินโครงการ กยศ. เป็นหนี้ได้ ไขหนี้ป็น  
มุ่งให้เกิดความสมดุล และพร้อมรับการ  
เปลี่ยนแปลงตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้



## ด้านความรู้

- เพื่อให้ความรู้เรื่องการวางแผนการเงิน การออม การบริหารจัดการเงิน คลิปต่างๆ ข่าวสารเกี่ยวกับ กยศ. และการทำบัญชีรับ-จ่าย
- เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการในการกู้ยืมเงิน กยศ. และหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติ
- สร้างแรงบันดาลใจด้วยผู้ที่กู้ยืม กยศ.(บุคคลต้นแบบ) ที่ประสบความสำเร็จ นำความรู้จากพิธีรู้ และจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ส่งผ่านโดยกิจกรรมต่าง ๆ



## คุณธรรม

- สร้างนิสัยการออมด้วยการทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย ส่งทุกวันศุกร์
- มีความเพียร อดทน มุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อบรรลุเป้าหมายของการออม
- บนพื้นฐานความซื่อสัตย์และวินัยทางการเงินให้กับตัวเอง และใช้สติปัญญาในการใช้ชีวิต
- เป็นต้นแบบและแบ่งปันความรู้ให้กับคนใกล้ตัว ชุมชน และสังคม
- เป็นพุทธระหนักถึงการชำระหนี้คืน กยศ. ได้



## หลักความพอประมาณ

- รู้จักแบ่งออม จัดการการเงินของตนเองได้อย่างมีระบบ
- รู้จักประมาณการใช้จ่ายแต่ละวัน ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น ไม่เกินตัว
- กำหนดเป้าหมายการออมที่ชัดเจน
- ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมในช่วงว่างกิจกรรม 14.00 – 16.00 น. เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด



## หลักความมีเหตุผล

- เพื่อให้นักศึกษาที่กู้ กยศ. เกิดความตระหนัก รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงิน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดสามารถจัดการการเงินได้อย่างคุ้มค่า สอดับนหาการใช้จ่ายเงินให้ลดลงจากการทำบัญชีรายรับ - จ่าย
- เพื่อนำองค์ความรู้จากการวางแผนการเงินมาประยุกต์ใช้ในการบริหารเงินกู้ กยศ.เพื่อเก็บเป็นทุนในการตั้งต้นชีวิต หรือเป็นเงินสะสมก้อนแรกในการพ่อนจ่ายคืนหนี้ กยศ.
- มีความรับผิดชอบ ยขยัน อดทน และสามารถนำความรู้ทางการเงิน มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ฝึกฝนการแบ่งออมก่อนใช้ โดยกำหนดเป้าหมายการออม 10 % ของรายได้ต่อวัน

## หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี



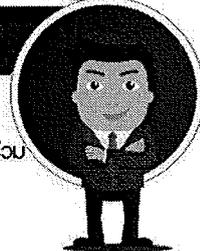
- ตั้งเป้าหมายในการออม 10% ของรายได้ต่อเดือน
- วางแผนการเงิน และบริหารจัดการ การใช้จ่ายในแต่ละวันเพื่อให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุด
- จัดทำบันทึกรับ-จ่าย เพื่อทราบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของตนเอง
- ใช้ธนาคารโรงเรียนเป็นศูนย์ในการส่งเสริมการออม
- ถ้านักศึกษาไม่ทำบัญชีรายรับ - จ่าย จะเข้าไปคุยสอนตามห้องเหตุผล ให้คำแนะนำในการออม นอกถึงความสำคัญของการทำบัญชีรายรับ - จ่าย และการออม

## วัตถุประสงค์



- การจัดสรรเงินรายรับ-รายจ่ายในแต่ละวัน เพื่อนำมาสู่การออมแบบมีหลักการ และประสิทธิภาพ จะส่งผลให้เกิดการใช้เงิน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- รู้จักประหยัดการใช้จ่าย คิดก่อนจ่าย ทำให้ลดค่าใช้จ่ายไปจำเป็น และมีเงินออมเพิ่มมากขึ้น

## สิ่งควม



- รู้จักคิดถึงของๆ รุ่มต่อไม่ในการกู้ยืมเงิน กยศ. ว่าจะมีเงินเรียนหรือเปล่า
- เป็นสิ่งควมที่มีความรัก เอาใจใส่ส่งคนส่งร่วมมากกว่าส่วนตน

## สิ่งแวดล้อม



- สร้างสภาพแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ จากคนต้นแบบเพื่อสร้างจิตสำนึก ในการบริหารจัดการเงิน และการจ่ายชำระหนี้คืน กยศ.ในอนาคต รวมถึงถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น เพื่อสร้างครอบครัว ชุมชน และสังคมที่เข้มแข็ง และมีคุณภาพที่ยั่งยืนต่อไป
- เป็นวิทยาสัยต้นแบบแก่นักศึกษาในการสร้างวินัย ทางการเงินให้กับนักศึกษา

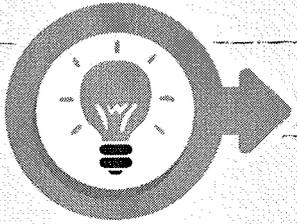
## วัฒนธรรม



- เห็นคุณค่าของการออม ร่วมปลูกฝัง และสร้างวัฒนธรรมการออม รู้หน้าที่ และมีความรับผิดชอบต่อการชำระหนี้คืน กยศ.
- สร้างวัฒนธรรมการเป็นหนี้ กยศ. แล้วต้องจ่ายหนี้คืน

**CD ประกอบ TOOLKIT**

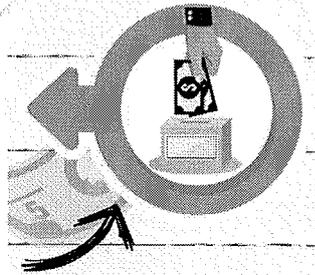
# เคล็ดลับสู่ความมั่นคงทางการเงิน



หากเคล็ดลับอะไรบางอย่างจะพาคุณไปถึงเป้าหมายและก้าวไปสู่  
“ความมั่นคงทางการเงิน” ได้เร็วขึ้น

## แบ่งเงินเป็นส่วนๆ

ดูว่าค่าใช้จ่ายจำเป็นในแต่ละเดือนมีอะไรบ้างจากนั้นแบ่งรายได้  
ออกเป็นส่วนๆ ส่วนหนึ่งกันไว้เพื่อเป็นเงินออมส่วนหนึ่งกันไว้  
สำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นหากรายรับไม่เพียงพอสำหรับการ  
ใช้จ่ายและเก็บออมก็ต้องตัดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น  
หารายได้เสริมหรือทำงานพิเศษ



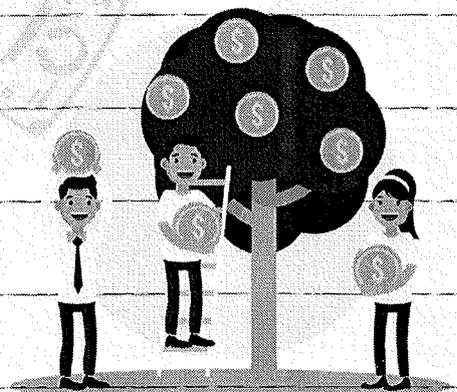
## ออมให้ได้เงิน

“ออมก่อนใช้” นอกจากการแบ่งเงินเป็นส่วนๆและการจัด  
ลำดับว่าจะทำอะไรก่อนหลังก็มีความสำคัญมากหากเราใช้  
ก่อนออมเรามักมีเงินเหลือน้อยกว่าที่ตั้งใจไว้หรืออาจแย่งถึง  
ขั้นไม่เหลือออมเลย ถ้าเราออมก่อนใช้จะทำให้เป็นนิสัยเพื่อ  
ช่วยเราสามารถออมเงินได้ตามเป้าหมาย

ออมอย่างน้อย 1 ใน 4 ของรายได้  
เป็นอัตราส่วนที่เราควรทำให้ขึ้นใจและ  
ใช้ทุกครั้งที่มียาได้เข้ากระเป๋า  
โดยสามารถแบ่งย่อยได้ว่าออมเพื่อ  
ตามความจำเป็นและความเหมาะสม  
กับเป้าหมายในชีวิต

## ตั้งเป้าหมายตามวัตถุประสงค์

- ✓ ดูกเงิน
- ✓ หลังเรียนจบ
- ✓ ปลดหนี้
- ✓ ผันที่เป็นจริง
- ✓ ลงทุน





### การอธิบายการบันทึกบัญชีรายรับรายจ่าย

