

Saving money challenge

ปัจจุบันปัญหาเศรษฐกิจและการเงินกระทบคุณภาพชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะจากการศึกษาพบว่ากลุ่มที่มีระดับความรู้ทางการเงินในขั้นวิกฤติ และควรได้รับการช่วยเหลือเร่งด่วน คือ กลุ่มนักเรียนนักศึกษาที่ยังไม่สามารถหารายได้ แต่มีการใช้จ่ายสูงมาก และมีระดับหนี้สูงจนน่าตกใจ เนื่องจากใช้เงินอย่างไม่รู้คุณค่าของเงินและไม่รู้จักวิธีบริหารจัดการเงินที่มีทำให้ขาดประสิทธิภาพในการใช้และส่งผลให้ไม่มีเงินออมสำหรับเหตุการณ์ฉุกเฉินในอนาคต ทางคณะผู้จัดทำจึงตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวและได้จัดทำโครงการ Saving Money Challenge ขึ้นมาเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักวิธีการบริหารจัดการเงินที่หลากหลาย ช่วยเสริมสร้างนิสัย และ พฤติกรรมให้รู้ค่าของเงินมากขึ้น โดยหลักการสำคัญก็คือ ต้องทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนการเงินโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักคิดสำคัญ ตัดสินใจในเรื่องต่างๆ มีความรอบคอบ อยู่เป็นฐานของความมีเหตุมีผล พอประมาณ และสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตได้ เน้นปรัชญาการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ความพอดีที่ไม่มากและไม่น้อยจนเกินไป เป็นการบริโภคแต่พอดี และใช้จ่ายให้น้อยกว่าที่หาได้ เพื่อที่จะทำให้มีเงินออมเก็บไว้เป็นทุนสำรองสำหรับไว้ใช้จ่ายยามเกษียณอายุ หรือในช่วงที่ไม่มีรายได้จากการทำงานในอนาคต

กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาปวช. คณะเตรียมบริหารธุรกิจระดับปีที่1-2 เพื่อสามารถรับรู้ถึงความแตกต่างในการออมเงินต่างระดับชั้นปีที่1และชั้นปีที่2

รายละเอียดงบประมาณ และทรัพยากรที่คาดว่าจะใช้ : งบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมทั้งหมด 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน รวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 20 คน ได้แก่ วิทยากรผู้ให้ความรู้ 3 ท่าน, อาหารแห้งสำหรับทำกิจกรรม จำนวน 700 บาท, กระดาษPoster เพื่อประชาสัมพันธ์ จำนวน 60 บาท, เงินขวัญถุงดำรงชีพ จำนวน 1,200 บาท, ใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้ที่ได้รับรางวัล จำนวน 300 บาท, เงินรางวัลสำหรับทำกิจกรรมผู้ที่ชนะ จำนวน 4,500 บาท, เงินสำหรับไปซื้อสินค้ากิจกรรมสัปดาห์ที่ 2 จำนวน 850 บาท , Lucky item 300 บาท **รวมเงินทั้งหมดที่ใช้ไป 7,910 บาท**

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้
<p>สิ่งที่คาดหวัง : มุ่งเน้นรากฐานการวางแผนการเงินโดยปรัชญาของ “เศรษฐกิจพอเพียง”, ความสำคัญ วัตถุประสงค์</p> <p>สัปดาห์ที่ 1 : 😊 เมินเทอร์ พูดคุย ทำความรู้จักวางแผนเรื่องความต้องการ กับปัจจัยหลักที่มาร่วมทำ</p>	<p>-ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเริ่มมีการเรียนรู้การวางแผนใช้เงินแต่ละสัปดาห์มากขึ้น มีการคำนวณค่าใช้จ่ายที่จำเป็น เริ่มมีการเลือกซื้อของเฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น</p> <p>-ผู้เข้าแข่งขันมีความพอเพียงในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นเงื่อนไขพื้นฐานที่ทำให้สามารถ</p>

<p>กิจกรรม กับสมาชิก 😊 ให้สมาชิกดาวน์โหลด แอปพลิเคชัน INHOAC 😊 แจกอุปกรณ์ 😊 สัปดาห์แรกทีมละ 2,500 บาท 😊 สมาชิกแต่ละทีมพูดคุย ทำความเข้าใจรายละเอียด เตรียมความพร้อมสำหรับวันที่ 2 นัดเวลา และสถานที่ ให้เข้าใจตรงกัน 😊 ก่อนเริ่มกิจกรรม เมนเทอร์แต่ละทีมแจกปลอกแขนให้แก่ลูกทีม พร้อมจัดบันทึกการรับจ่ายในแอปพลิเคชัน ลูกทีมแต่ละทีมเข้าร่วมเป็นสมาชิกในเพจ Saving Money Challenge แจงชื่อตนเองและชื่อทีม</p>	<p>พึ่งตนเอง ความสามารถในการควบคุมและจัดการเพื่อให้ตนเองได้รับการสนองต่อความต้องการต่างๆ รวมทั้งความสามารถในการจัดการปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> -เห็นคุณค่าของเงินมากขึ้น มีการทานอาหารแบบไม่เหลือ ประหยัด มีวินัยในการจัดบันทึก -ผู้เข้าร่วมเริ่มมีการปรับตัวกับการใช้ชีวิตที่มีแบบแผนการใช้จ่ายมากยิ่งขึ้น
<p>สิ่งที่คาดหวัง : สอดแทรกไปด้วย รู้หา (How to earn) รู้เก็บ (How to save) รู้ใช้ (How to spend)</p> <p>สัปดาห์ที่ 2 : ใช้จ่ายทีมละ 1,500.-บาท และมีเงินฉุกเฉินนอกเหนือจากรายได้ส่วนตัวของผู้เข้าแข่งขัน 😊 สมาชิกแต่ละทีมพูดคุย ทำความเข้าใจรายละเอียด เตรียมความพร้อมสำหรับสัปดาห์ที่ 2 นัดเวลา และสถานที่ ให้เข้าใจตรงกัน 😊 มีกำหนดงบ 200 บาท จากทีมงานเพื่อให้ซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคและให้วางแผนในการจัดการเพื่อให้ใช้สินค้าที่ซื้อมาในการดำรงชีวิตภายใน 2 วัน 😊 หลังจาก 2 วันไปแล้วผู้เข้าแข่งขันจะสามารถใช้เงินรายรับของตนเองได้ตามปกติ</p> <p>**หมายเหตุ : ผู้เข้าแข่งขันในทีชนะในสัปดาห์ที่ 1 จะได้รับเงินเพิ่ม 50 บาท ในการซื้อสินค้าอุปโภคบริโภค 😊 มอบเงินรางวัลมูลค่า 1,000 บาท ให้กับผู้ชนะในสัปดาห์ที่ 1 😊 ส่งบันทึกการใช้จ่ายให้แก่ทีมงานในเพจ Saving Money Challenge ใน Facebook โดยบอกชื่อทีม และสัปดาห์การแข่งขันให้ชัดเจน ตรงต่อเวลา</p>	<p>-เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมของผู้ติดตามโครงการทาง Social Media ให้ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องการวางแผนทางการเงิน รู้จักคิด ใช้เงินเป็น และมองการณ์ไกล และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากสื่อต่างๆ มาประยุกต์ปรับใช้กับชีวิตตนเองได้ นอกเหนือจากนั้นยังส่งเสริมให้เด็กยุคใหม่หมั่นเติม “ความรู้ นอกห้องเรียน” อย่างสม่ำเสมออีกด้วย</p> <p>-เริ่มเรียนรู้การบริหารเงินตามฉบับเศรษฐกิจพอเพียง โดยการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายซึ่งวิธีที่ทำให้ผู้เข้าร่วมไม่น่าเบื่อ และเข้าถึงได้ง่ายขึ้น คือ การใช้การบันทึกโดย Application ในมือถือ จะช่วยให้การบริหารค่าใช้จ่ายได้ดี ทบทวนค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นได้ แล้วจึงนำมาปรับลดค่าใช้จ่าย ส่งผลให้เริ่มเก็บออมได้มากขึ้น</p>

<p>สิ่งที่คาดหวัง : การสร้างวินัยในการออม, หลักในการออมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการออมเงิน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม</p> <p>สัปดาห์ที่ 3 : ให้ใช้เงินทีมละ 1,250.-บาท และมีเงินฉุกเฉินนอกเหนือจากรายได้ของผู้เข้าแข่งขันเก็บไว้ที่เมนเทอร์แต่ละทีมเพื่อใช้ยามฉุกเฉิน 😊 สมาชิกแต่ละทีมพูดคุย ทำความเข้าใจรายละเอียด เตรียมความพร้อมสำหรับสัปดาห์ที่ 3 นัดเวลา และสถานที่ให้เข้าใจตรงกัน 😊 ทีมงานจะมีการแจกอาหารให้กับทุกทีมโดยไม่ซ้ำกันโดยเลือกตามลำดับผู้ชนะในสัปดาห์ที่ 2 จะได้เป็นผู้เลือกรองลงมาตามลำดับ 😊 มอบรางวัลมูลค่า 1,000 บาท และสินค้า giftshop น่ารัก ๆ ให้กับผู้ชนะในสัปดาห์ที่ 2</p> <p>**หมายเหตุ : ในช่องจะมีการวัดจุดดิบของแต่ละกลุ่มและการ์ด lucky ที่อยู่ในช่องซึ่งจะมีเพียง 2 กลุ่มที่ได้ไปซึ่งทีมที่ได้การ์ด lucky จะได้รับวัดจุดดิบเพิ่มตามที่การ์ดกำหนด</p> <p>😊 ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดส่งบันทึกการใช้จ่ายให้แก่ทีมงานในเพจ Saving Money Challenge ใน Facebook โดยบอกชื่อทีม และสัปดาห์การแข่งขันให้ชัดเจน ตรงต่อเวลา 😊 ผู้ชนะในสัปดาห์สุดท้ายจะได้รับเงินรางวัลจำนวน 2,000 บาท ในวันจันทร์ที่ 23/7/2561</p>	<p>-วัตถุประสงค์ในการออม สร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจของตัวเองด้วยการวางแผนใช้ความสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของ ทางสายกลาง ด้วยความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ,ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และจะต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไข ความรู้ และคุณธรรม</p> <p>-เกิด Young Change agent กระตุ้นภาวะผู้นำเกี่ยวกับนักเรียนรู้แบบที่มีความรู้ความสามารถและแบบอย่างที่ดีในการสนใจเรื่องการวางแผนการเงิน การออมและเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อสังคม และก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมกัน (Collaborative) เพื่อขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายไปยังสถาบัน ชุมชน และบุคคลภายนอกต่อไป นอกจากนั้นยังต้องการให้</p> <p>-เริ่มเรียนรู้การยกระดับฐานะให้ดีขึ้นอย่างพอเพียง ด้วยการหารายได้เสริม นำเงินออมหรือเงินทุนสำรองไปลงทุนต่อยอด โดยการลงทุนจะต้องเป็นสิ่งที่ถนัด</p>
---	--

สำหรับภาพรวมการดำเนินกิจกรรมทั้งหมดของผู้เข้าแข่งขันนั้น อยู่ในหลักการตั้งอยู่บนเงื่อนไขที่สำคัญคือ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (1) การมีเหตุผล ตั้งแต่แนวทางการวางแผนทางการเงินของแต่ละทีม (2) การมีความพอประมาณ ซึ่งแต่ละทีมจะได้เรียนรู้ความพอประมาณของตนเองซึ่งแต่ละคนไม่

เหมือนกัน (3) การมีภูมิคุ้มกัน เป็นอีกหนึ่งสิ่งที่สำคัญมาก ยิ่งแต่ละทีมศึกษาหาความรู้ได้มากเท่าไร จะยิ่งเพิ่มภูมิคุ้มกันมากขึ้นอีกด้วย ซึ่งทั้ง 3 หลักการนี้ จะต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานคือ (1) ต้องมีความรู้ และ (2) ต้องมีคุณธรรม การมีความรู้เป็นพื้นฐานที่สำคัญอยู่แล้ว ซึ่งการวางแผนการเงินก็จำเป็นที่จะต้องมีความรู้จึงจะสามารถวางแผนให้ได้ผลลัพธ์ที่ดี แต่สิ่งที่สำคัญที่สุดคือ การมีคุณธรรมในการแข่งขันคือ การใช้ความเชื่อใจไว้ใจและความซื่อสัตย์ของแต่ละทีมในการดำเนินชีวิต โดยจะมีการตรวจสอบเพียงแค่รูปภาพและการบันทึกต่างๆเท่านั้น

แนวทางการประเมินผล : (1)วัดผลจากจำนวนเงินออม, การบันทึกรายรับรายจ่าย และการรายงานพฤติกรรมผ่านทางรูปภาพ (2)วัดผลจากแบบสอบถาม, แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ (3) ความซื่อสัตย์

ความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่ม	ความร่วมมือของผู้ร่วมกิจกรรม	ความร่วมมือของที่ปรึกษา
-สมาชิกในทีมทุกคนมีการปรึกษาหารือกันอยู่เสมอ ช่วยกันคิดแก้ไขเหตุการณ์เฉพาะหน้าร่วมกันในแต่ละสัปดาห์ และมีการเตรียมข้อมูลเพื่อแนะนำผู้เข้าร่วมกิจกรรมในทีมของตนเองได้เป็นอย่างดี	-ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความร่วมมือเมื่อต้องเข้าร่วมกิจกรรม และทำตามกติกาของเกมส์ค่อนข้างดี ติดตามผลได้ง่าย -ผู้เข้าร่วมมีการพัฒนาตนเองในแต่ละสัปดาห์ค่อนข้างดี เรียนรู้อย่างไว และให้ความร่วมมือดี	-อาจารย์ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรับแก้รูปแบบการแข่งขันเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมให้มากที่สุด และรับคำแนะนำจากผู้ปกครองของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมาปรับให้เหมาะสมกับทั้งผู้เล่นและผู้จัด เพื่อให้แต่ละฝ่ายได้รับผลประโยชน์และความรู้เหมาะสมมีประสิทธิภาพสูงสุด

ปัญหาจากการจัดกิจกรรม	ปัญหาจากภายนอก	แนวทางแก้ไขปัญหา
-หัวหน้าทีมมีปัญหาในการสื่อสารกับลูกทีม ในส่วนของการชี้แจง รายละเอียดของสัปดาห์ที่2 -โครงการนี้ต้องใช้ความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดในการติดตามพฤติกรรม ซึ่งบางครั้งเวลาของ	-ได้รับคำแนะนำจากผู้ปกครองเกี่ยวกับการใช้เงิน จากเดิมจะมีการเก็บเงินสด เปลี่ยนแปลงเป็นไม่มีการเก็บเงินแต่ใช้หลักความซื่อสัตย์และความเชื่อใจในการรายงานผลการดำรงชีวิตแทน เพราะ	-นำปัญหาที่ได้มาเป็นบทเรียนในการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป -ปรับระยะเวลาในการทำโครงการให้เหลือเพียง3สัปดาห์ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปิดเทอมและระยะเวลาของโครงการ

<p>แต่ละคนไม่สามารถพบเจอกันได้</p> <p>-มีการเปลี่ยนแปลงกติกาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองมากยิ่งขึ้น</p> <p>-กิจกรรมสายรหัสทำให้เกิดความไม่เท่าเทียมระหว่างชั้นปีของลูกทีม</p> <p>-มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมใช้โทรศัพท์ระบบไอโอเอสและแอนดรอยด์ต่างกันทำให้การบันทึกข้อมูลแตกต่างกัน</p>	<p>ผู้ปกครองกลัวบุตรหลานไม่มีเงินติดตัวและจะอดอาหาร</p>	<p>-มีการนำแอปพลิเคชันอื่นเข้ามาใช้ร่วมกับกิจกรรมด้วยเพื่อให้เกิดการเก็บข้อมูลพฤติกรรมที่สุด</p> <p>-ปรับเปลี่ยนกิจกรรมเพื่อให้มีความสนุกและความสะดวกสบายในการใช้เงินแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-มีการสร้างกติกาใหม่เพื่อให้เกิดแรงจูงใจและกระตุ้นพฤติกรรมของผู้ร่วมกิจกรรมทุกสัปดาห์</p>
--	---	---

ผลลัพธ์

ผู้จัดกิจกรรม : ได้ฝึกฝนตนเองในภาวะการณ์เป็นผู้นำ มีการค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม ฝึกในการวางแผนและจัดสรรเวลา มีการทำตัวเป็นต้นแบบที่ดีให้กับผู้เข้าร่วมโครงการและสามารถนำความรู้ต่างๆที่ได้รับจากโครงการมาปรับใช้ในชีวิตของตนเองและบอกต่อไปยังเพื่อน ครอบครัวและคนรอบข้างต่อไปอีกด้วย

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม : ได้รับความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละสัปดาห์ มีการปรับพฤติกรรมใช้จ่ายให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น ตระหนักถึงคุณค่าของเงิน มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินได้อย่างเหมาะสมและเกิดการออมด้วยตนเอง มีเป้าหมายในการออมเงิน และเมื่อได้รับเงินก็สามารถจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สถานศึกษา : ได้มีโครงการอีกโครงการหนึ่งที่น่าสนใจ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้และนักศึกษาได้ฝึกจริง อยู่ในเหตุการณ์จริงทำให้สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้ง่ายขึ้น

การขยายผล

(1)มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ใช้สื่อ Social Media เพื่อให้เกิดกระแสการติดตาม มีการอัปเดตการดำเนินชีวิตของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่เรื่อยๆเพื่อให้เกิดการสนใจ (2)ให้ทีมที่ชนะ ทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป (3)มีการเสนอโครงการไปยังโรงเรียนอื่นๆเพื่อติดตามดูพฤติกรรมของแต่ละโรงเรียนและจัดเป็นการแข่งขันระหว่างโรงเรียนโดยใช้สื่อ Social เป็นตัวกลาง

ลิงค์สำหรับวีดีโอ :

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rufvUmisANm1Csv12J6Wh8K9l68rlgNK>