

ชื่อผลงาน: 3-color box

ชื่อสถานศึกษา: วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น

ชื่อทีม: 3-color box

1. แนวคิดและแนวทางการจัดทำผลงาน

เยาวชน คือ อนาคตของชาติที่จะมาร่วมสร้างและพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรือง ซึ่งพื้นฐานของการพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองรวดเร็วและยั่งยืนได้นั้นคือการพัฒนาทางเศรษฐกิจและการเงิน ซึ่งในปัจจุบันการแข่งขันด้านเศรษฐกิจและการเงินของโลกค่อนข้างรุนแรง แต่ในทางตรงกันข้ามกลับมีเยาวชนไทย ส่วนใหญ่ที่ยังไม่ให้ความสำคัญในการศึกษาหาความรู้ทางการเงินและไม่เห็นคุณค่าการใช้เงิน ซึ่งอาจมีหลายเหตุผลที่ทำให้เยาวชนไทยไม่ให้ความสำคัญกับความรู้ทางการเงิน เช่น เป็นเรื่องไกลตัว เป็นเรื่องน่าเบื่อ เป็นเรื่องของผู้ใหญ่ เนื้อหายังไม่เหมาะสมกับวัย จึงทำให้เยาวชนไทยไม่ยอมเปิดใจรับรู้ถึงความรู้ทางการเงิน ดังนั้นทีม 3-color box จึงเล็งเห็นและตระหนักถึงปัญหานี้ว่าเป็น เรื่องที่สำคัญที่ต้องหาเนื้อหาทางการเงินให้เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ อย่างเหมาะสม กลุ่ม 3-color box จึงเป็นกลุ่มนักศึกษาอาชีวะรุ่นใหม่ที่ใส่ใจความรู้การเงิน ขออาสาเข้ามาช่วยเติมเต็มและช่วยแก้ปัญหาให้กับสังคมปัจจุบัน โดยการสร้างเครื่องมือความรู้ทางการเงินที่มีความเข้าใจง่าย สนุกสนาน และมีความน่าสนใจ ให้เหมาะสมกับระดับความรู้ของแต่ละช่วงวัย ซึ่งต้องยอมรับว่าการรับรู้ของแต่ละช่วงวัยมีความสนใจและแตกต่างกันหากเรามีเครื่องมือเพื่อส่งต่อความรู้ให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยอย่างเข้าใจง่ายและสนุกจะทำให้เยาวชนไทยเปิดใจพร้อมรับความรู้ด้วยความสนุก ส่งผลให้ปัญหาการไม่สนใจและการให้ความสำคัญเกี่ยวกับความรู้ทางการเงินย่อมลดลงได้อย่างแน่นอน อีกทั้งยังมีการสอดแทรกการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ได้รู้ว่าการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาใช้ในทุกช่วงของสถานการณ์ในชีวิตจริงได้ และเพื่อเป็นการร่วมสร้างและพัฒนาอนาคตประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรือง เราจึงต้องช่วยกันสร้างความรู้เรื่องการเงินให้เข้าใจอย่างง่ายและทั่วถึงในทุกช่วงวัย โดยในการจัดทำโครงการได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ซึ่งใช้ 3 หลักการคือ (1) การมีเหตุผล (2) การมีความพอประมาณ (3) การมีภูมิคุ้มกันมาประยุกต์ใช้กับการใช้จ่ายการเงินซึ่งจะสามารถทำให้ชีวิตทางการเงินของแต่ละคนไม่มีปัญหาโดยนำหลักมาใช้ดังนี้

(1) หลักการ การมีเหตุผล ได้นำความรู้และคลิปวิดีโอเกี่ยวกับภัยทางการเงิน เพื่อสื่อสาร การที่ไม่เชื่อใคร หรือเชื่ออะไรง่าย ๆ จะต้องดูเหตุผล ที่มา และหาข้อมูลจากหลายๆ ทางก่อนที่จะเชื่ออะไรลงไป ซึ่งแน่นอนว่า จะต้องมีความรู้เป็นพื้นฐาน เพื่อไม่ให้หลงเชื่อผู้ที่ไม่หวังดี และทำให้สถานะทางการเงินของเราเสียหายไป หากเรามีหลักการข้อนี้ก็จะพิจารณาเหตุผล ที่มาที่ไปก่อนที่จะหลงเชื่อ หรือการไปลงทุนในสิ่งที่ให้ผลตอบแทนเกินจริง โดยที่เราไม่รู้ข้อมูลอย่างแท้จริง หรือที่มาของผลตอบแทนที่โฆษณา เราก็ไม่ควรหลงเชื่อ และนำเงินของเราไปลงทุนในสิ่งนั้นๆ

(2) หลักการของการมีความพอประมาณ ได้นำเกมกระดานการเงินมาใช้ ซึ่งเป็นเกมที่จำลองสถานการณ์ทางการเงินที่ใกล้เคียงกับชีวิตในแต่ละช่วงวัย ความหมายของคำว่าพอประมาณของแต่ละคนอาจจะไม่เหมือนกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับแต่ละคนว่าความพอประมาณอยู่ในระดับใด แต่ทั้งนี้ให้ดูที่ความรู้ความสามารถของแต่ละคน แต่สิ่งที่ทุกคนควรที่จะพิจารณากระทำในหลักการของความพอประมาณคือ ความไม่ฟุ้งเฟ้อ ความประหยัด หรือการที่ไม่ทำอะไรที่มันสุดโต่งเกินไป เช่น กู้เงินมาจำนวนมากเพื่อต้องการ

ให้ประสบความสำเร็จเร็ว ๆ เป็นต้น ทั้งนี้การประเมินความพอประมาณจึงต้องประเมินควบคู่กับความสามารถของเราว่ามั่นคงสมเหตุสมผลหรือไม่

(3) หลักการการมีภูมิคุ้มกัน ได้นำความรู้ในการทำบัตรเครดิต ความรู้ในการใช้หนี้ กยศ. อย่างเป็นทางการ เพื่อให้ตระหนักถึง การไม่ประมาท คำนึงถึงความเสี่ยง หรือ ความผิดพลาดของเราก็จะมีโอกาสเกิดขึ้น ข้อนี้จัดได้ว่าเป็นข้อที่สำคัญที่หลายๆ คนมองข้ามไป เพราะเรามักจะคิดแต่ว่าจะวางแผนทางการเงินอย่างไร ให้ประสบความสำเร็จโดยเร็วที่สุด โดยมองข้ามความเสี่ยงต่างๆ ที่มีโอกาสจะเกิด และถ้าเกิดขึ้นจะทำให้แผนการเงินของเราเสียหายในระยะยาว ตัวอย่างความเสี่ยงที่เห็นได้ชัด เช่น เราอาจจะมีโอกาสที่สุขภาพจะไม่ดีจนต้องเข้าโรงพยาบาล เราอาจจะมีโอกาสประสบอุบัติเหตุทำให้ต้องสูญเสียเงินทองมารักษา หรือถ้าเราโชคร้ายเสียชีวิต ก็น่าจะมีผลกระทบต่อคนใกล้ตัว เป็นต้น การคำนึงถึงความเสี่ยงและหาวิธีทำให้เรามีภูมิคุ้มกัน ก็เป็นสิ่งที่ต้องพิจารณาเช่นกัน

ซึ่งทั้ง 3 หลักการตั้งอยู่บนเงื่อนไขที่สำคัญคือ ต้องมีความรู้ และต้องมีคุณธรรม การมีความรู้เป็นพื้นฐานที่สำคัญอยู่แล้ว ซึ่งการวางแผนการเงินก็จำเป็นที่จะต้องมีความรู้จึงจะสามารถวางแผนให้ได้ผลลัพธ์ที่ดี แต่สิ่งที่สำคัญที่สุดคือ การมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ ไม่โกง ไม่เบียดเบียนและเอาเปรียบผู้อื่น โดยทางกลุ่ม 3-color box ได้นำไปสอดแทรกในเนื้อหาที่สอนในแต่ละระดับชั้นผ่านเกมกระดานการเงิน (Street Money)

โดยทีม 3 – color box เห็นว่าการให้ความรู้ทางการเงินเพื่อให้มีความสุข และหลากหลายกับทุกกลุ่ม จะทำให้เกิดผลดีดังนี้

- นักเรียนนักศึกษาที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเงินส่วนบุคคลและสามารถดำรงชีวิตได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้เป็นอย่างดี
- นักเรียนนักศึกษาเข้าใจและรู้ถึงจุดเริ่มต้นในการวางแผนการเงิน การออมอย่างมีเป้าหมาย สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถนำ เทคนิคง่ายๆ ในการจัดการทางการเงินส่วนตัวของตนได้
- นักเรียนนักศึกษาสามารถเข้าใจและหาจุดเริ่มต้นในการทำธุรกิจ แนวคิดสำคัญสำหรับการเงินธุรกิจ การเงินธุรกิจ เพื่อหารายได้ในระหว่างเรียนได้
- นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้เกี่ยวกับสังคมไร้เงินสด และ ภัยทางการเงินในยุคปัจจุบันได้เป็นอย่างดี
- นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้มีระเบียบวินัยทางการเงิน

แนวทางการประเมินผลของโครงการ 3-color box หลังจากที่ได้ทดลองใช้โครงการแล้วประมาณ 1 – 2 สัปดาห์ จะมีการสังเกตพฤติกรรม โดยดูจากความเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านการออม กล่าวคือ หลังจากที่ได้ทดลองใช้กล่องประมาณ 1 -2 สัปดาห์ของแต่ละกล่อง กลุ่ม 3-color box จะออกติดตามและสัมภาษณ์พฤติกรรมโดยทำเป็นคลิปวิดีโอการติดตามผล และติดตามการใช้จ่ายเงินของผู้เข้าร่วมโครงการ ผลจากการสอบถามผ่านช่องข้อความกลุ่มเฟซบุ๊ก ทำให้ทราบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมการออมที่ดีขึ้น เห็นความสำคัญของการออม จากที่ไม่เคยให้ความสำคัญของการออมเงินใช้จ่ายเงินสุรุ่ยสุร่าย และการสังเกตจากความสนใจในเพจให้ความรู้ทางการเงิน “ Fin ดี we can do money share by NET.” โดยสังเกตว่าที่ห้องๆ ให้ความสำคัญกับความรู้ในเพจ มีการกด like และ กด share ความรู้ต่างๆ ที่ทางกลุ่มได้จัดลงในเพจ

และมีการส่งมอบเงินออมของธนาคารโรงเรียนของนักศึกษาห้องสีแดง พบว่ามีการออมบ่อยขึ้นและมีการออมอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ได้มีการติดตามสอบถามอาจารย์จากโรงเรียนสนามบินโดยโครงการ 3-color box ได้รับคำชมจากอาจารย์โรงเรียนสนามบินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมความรู้ทางการเงินของโครงการ 3-color box ว่ามีความสนุกและแฝงสาระความรู้ได้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งอยากให้มีการมาจัดกิจกรรมกับนักเรียนระดับชั้นอื่นๆ ต่อไป

2. วิธีถ่ายทอดความรู้การนำโครงการไปใช้

3-color box ได้ทำโครงการไปให้ความรู้ทางการเงินกับกลุ่มดังต่อไปนี้

1. กลุ่มสีชมพู (ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสนามบิน)
2. กลุ่มสีฟ้า (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสนามบิน)
3. กลุ่มสีแดง (ระดับอาชีวศึกษา ปวช. และ ปวส. วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

เหตุผลที่ทีม 3-color box มีการแบ่งการให้ความรู้เป็น 3 ระดับ เนื่องจาก ต้องการแบ่งการให้ความรู้ให้เหมาะสมตามระดับช่วงวัยของแต่ละกลุ่มสี มีการสอดแทรกเกมนันทนาการ และสอดแทรกความรู้ทางการเงิน รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในหลวง ร.9 ให้เหมาะสมกับความจำเป็นของแต่ละช่วงวัย

ทีม 3-color box ได้จัดทำผลงาน คือ จัดทำอุปกรณ์บรรจุลงในกล่องแต่ละสี เพื่อเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ ประกอบการทดลองโครงการ 1 ครั้ง ซึ่งประกอบไปด้วยกล่องกิจกรรม 1 กล่อง ต่อ 1 กลุ่มเป้าหมาย (มีทั้งสิ้น 3 กลุ่มเป้าหมาย รวม 3 กล่อง) เกมกระดานการเงิน อุปกรณ์นันทนาการ ของรางวัลในการร่วมกิจกรรม สื่อสิ่งพิมพ์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์บันทึกภาพ แบบสอบถามและแบบทดสอบ เพื่อเก็บข้อมูลการทดลองโครงการ

โดยมีการแบ่งการให้ความรู้ให้เหมาะสมตามระดับช่วงวัยของแต่ละกลุ่มสีมีขั้นตอนการจัดกิจกรรมดังนี้

1. กลุ่มสีชมพู ความรู้ทางการเงินระดับที่เหมาะสมกับระดับประถมศึกษาตอนปลาย

เริ่มโดยนำเกมละลายพฤติกรรมที่สนุกมาสร้างบรรยากาศความเป็นกันเองกับกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยและไว้วางใจระหว่างการทำกิจกรรม จากนั้นนำคลิปความรู้ทางการเงินที่เหมาะสมกับระดับประถมศึกษาตอนปลายให้ความรู้เกี่ยวกับการออม การวางแผนการออมอย่างมีเป้าหมาย และกระตุ้นการออมเงิน จากนั้นจะเป็นการแลกเปลี่ยนแชร์ประสบการณ์การออมโดยสุ่มตัวอย่างให้ออกมาแลกเปลี่ยน และนำเข้าสู่เกมกระดานการเงินกระตุ้นชวนคิดให้มีเหตุผลในการใช้จ่ายเงิน โดยจำลองสถานการณ์การเงินที่ใกล้เคียงในวัยประถมศึกษา

2. กลุ่มสีฟ้า ความรู้ทางการเงินระดับที่เหมาะสมกับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เริ่มโดยนำเกมละลายพฤติกรรมที่สนุกมาสร้างบรรยากาศความเป็นกันเองกับกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยและไว้วางใจระหว่างการทำกิจกรรม จากนั้นนำคลิปให้ความรู้เกี่ยวกับการออม การวางแผนการออมอย่างมีเป้าหมาย และกระตุ้นการออมเงิน การใช้จ่ายเงินให้เหมาะสมกับวัย การใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากนั้นจะเป็นการแลกเปลี่ยนแชร์ประสบการณ์การออม การใช้จ่ายเงินในแต่ละวันโดยสุ่มตัวอย่างให้ออกมาแลกเปลี่ยน และนำเข้าสู่เกมกระดานการเงินกระตุ้นชวนคิดให้มีเหตุผลในการใช้จ่ายเงิน โดยจำลองสถานการณ์การเงินที่ใกล้เคียงในวัยมัธยมศึกษาตอนต้น

3. กล้องสีแดง ความรู้ทางการเงินระดับที่เหมาะสมกับระดับอาชีวศึกษา

เริ่มโดยนำเกมละลายพฤติกรรมที่สนุกให้ความรู้เกี่ยวกับการออม การวางแผนการออมอย่างมีเป้าหมาย และกระตุ้นการออมเงิน การหารายได้เสริมระหว่างเรียน การใช้หนี้ กยศ.อย่างเป็นขั้นตอน การนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เข้ามาปรับใช้ในชีวิตการทำงาน การใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากนั้นจะเป็นการแลกเปลี่ยนแชร์ประสบการณ์การออม การหารายได้ระหว่างเรียน การวางแผนการใช้เงิน โดยสุ่มตัวอย่างให้ออกมาแลกเปลี่ยน และเข้าสู่เกมกระดาน การเงินกระตุ้นชวนคิดให้มีเหตุผลในการใช้จ่ายเงิน โดยจำลองสถานการณ์การเงินที่ใกล้เคียงในวัยอาชีวศึกษา

โดยในการให้ความรู้ทางการเงินทางกลุ่มสำหรับกลุ่มนักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาออกไปสู่ตลาดแรงงานผ่านคลิปวิดีโอการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ที่พระองค์ท่านได้ทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 23 ข้อ อย่างหนักเพื่อความป็นอยู่อย่างสุขสมบูรณ์ของปวงชนชาวไทยเพื่อให้เด็กได้ตระหนักและเป็นการสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ การนำประวัติชีวิตของนายเอกราช นามโกคิน (ปัจจุบันดำรงตำแหน่งกรรมการผู้จัดการ บริษัท เดฟอะเดีย จำกัด) ซึ่งเป็นรุ่นพี่ที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกจังหวัดขอนแก่น ที่ประสบความสำเร็จมาเป็นแบบอย่างแนวทางในการใช้ชีวิตที่ประสบความสำเร็จทั้งด้านการเงินและด้านการใช้ชีวิต

นอกจากนี้ ยังมีการแทรกเกมนันทนาการและเกมสอดแทรกเงินและปลูกฝังค่านิยมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในหลวง ร.9 และหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 23 ข้อ ในการให้ความรู้ทางการเงิน สำหรับทั้ง 3 กลุ่มเป้าหมาย ผ่านเกมนันทนาการ เช่น เกมเหรียญหาคะปุก โดยแบ่งกลุ่มน้องๆ ให้เป็นเหรียญประเภทต่างๆ และให้น้องๆ อีกกลุ่มเป็นกระปุกออมสิน ไปตามจุดเหรียญตามโจทย์กำหนด และเกมที่สอดแทรกความรู้ทางการเงินและปลูกฝังค่านิยมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในหลวง ร.9 จะใช้กระดานผ้าใบขนาดใหญ่ที่มีตัวเลขและเครื่องหมาย บวก ลบ คูณ หาร กำกับ และจะมีบัตรกฎ ที่กำหนดสถานการณ์จำลองการใช้จ่ายเงินในแต่ละช่วงวัย เพื่อให้ผู้เล่นได้ตัดสินใจในการใช้จ่ายการเงิน อย่างมีเหตุมีผล มีความพอประมาณ

หลังจากการเข้าทำโครงได้มีการประเมินผลการให้ความรู้ทางการเงินทำให้ได้ผลตอบรับจากผู้เข้าร่วมโครงการว่าได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- กลุ่มเป้าหมาย มีความตระหนักในการตัดสินใจในการใช้จ่ายเงินมากขึ้น
- กลุ่มเป้าหมายมีการคิดทบทวนก่อนซื้อสินค้าถึงสิ่งที่มีอยู่ยังสามารถใช้ได้หรือไม่ ทำให้เกิดความมีเหตุผลขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยอัตโนมัติ
- กลุ่มเป้าหมายเริ่มรู้จักการประหยัดอดออมและคำนึงถึงความจำเป็นในการใช้จ่ายเงิน ทำให้เกิดความพอประมาณขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยอัตโนมัติ

-ได้รับคำชมจากอาจารย์โรงเรียนสนามบินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมความรู้ทางการเงินของโครงการ 3 color box ว่ามีความสนุกและแฝงสาระความรู้ได้เหมาะสมกับวัยอาจารย์วิชาอื่น ๆ ได้ชมหรือเปล่านั้น

3. การนำไปขยายผลต่ออย่างยั่งยืน

จากการทำโครงการทำให้ทีม 3-color box ได้สังเกตเห็นถึงความสำคัญจึงมีแนวคิดที่จะส่งต่อโครงการที่มีประโยชน์แก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- โครงการนี้สามารถนำไปใช้ในวงคาบเรียนวิชาการกิจกรรม วิชาแนะแนว หรือกิจกรรมเชิงวิชาการเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตได้ ซึ่งเนื้อหาของคลิปวิดีโอสามารถนำมาปรับเปลี่ยนได้ตามยุคตามสมัยตามเหตุการณ์ได้ โดยทีม 3-color box ได้มีการจัดทำคู่มือและ Clip VDO นำเสนอวิธีการทำกิจกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มอื่นๆ ให้สามารถนำไปศึกษาและนำร่องทั้ง 3 สี ไปให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษากลุ่มอื่นๆ ต่อไปได้
- ทีม 3-color box มีแผนที่จะนำโครงการนี้ไปให้ความรู้กับนักเรียนห้องอื่น และระดับชั้นอื่น ในโรงเรียนสนามบินเพิ่มเติม เนื่องจาก อาจารย์และนักเรียนทั้งที่ได้เข้าร่วมโครงการและไม่ได้เข้าร่วมโครงการให้ความสนใจกับโครงการนี้มาก และหากมีโอกาสจะนำโครงการไปขยายผลต่อในสถานศึกษาอื่นในจังหวัดขอนแก่นต่อไป
- การร่วมแบ่งปันประสบการณ์กับอาจารย์ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับการทำบอร์ดเกม เพื่ออาจารย์จะไปนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนให้น่าสนใจ
- จะจัดกิจกรรมในเพจความรู้ทางการเงิน “ Fin ดี we can do money share by NET.” อย่างต่อเนื่อง โดยเนื้อหาความรู้ นำมาจากแหล่งข้อมูลทางการเงินที่เชื่อถือได้เช่น เพจ ศคท.1213 และเพิ่มความสนใจโดยการจัดการเล่น เกมแข่งขันตอบคำถามความรู้ทางการเงิน เพื่อเป็นการให้ ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการปลูกฝังด้านการมีนิสัยรักการออมตลอดไป

การนำเสนอผลงาน

ทีมงานได้จัดทำ clip 3 นาทีเพื่อประกอบผลงานที่ได้จัดทำในทุกกลุ่ม (ประถมศึกษา / มัธยมศึกษา / อาชีวศึกษา) โดยรูปแบบในการทำกิจกรรมในทุก ๆ กลุ่มทางผู้จัดทำโครงการจะทำการลำดับขั้นตอนเพื่อให้ทุกกลุ่มได้เรียนรู้และซึมซับเนื้อหาตลอดทั้งโครงการโดยมีวิธีการและขั้นตอนในการทำกิจกรรมในทุก ๆ กลุ่ม ดังนี้

- การนำผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าสู่เกมละลายพฤติกรรมเพื่อให้เกิดความสนุกและอยากรับรู้ถึงกิจกรรมต่อไปที่ทางทีมงานจะนำเสนอ
- การนำเสนอความรู้ทางการเงินที่เหมาะสมกับวัย ผ่านทางคลิปวิดีโอที่สามารถหาได้ตามยูทูป หรือเพจ ศคท. 1213 และเข้าสู่ช่วงชวนพูดชวนคุยเรื่องการเงินในชีวิตจริง
- การนำเสนอคลิปวิดีโอการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และหลักการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 23 ข้อ
- การนำเข้าสู่เกมกระดานการเงิน ที่สอดแทรกสถานการณ์จำลองที่อาจเกิดขึ้นจริงในแต่ละช่วงวัย เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรู้จักใช้เหตุผลในการคิดวิเคราะห์ในการใช้เงิน
- การสรุปหลังจากเสร็จกิจกรรมเล่นเกมกระดานการเงินโดยตัวแทนกลุ่ม 3 - color box นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสรุปเกี่ยวกับการใช้จ่ายการเงิน ที่ต้องมีเหตุผล มีความพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกัน ซึ่งทั้ง 3 ข้อนั้นต้องมีความรู้ และต้องมีคุณธรรม เป็นพื้นฐานด้วย