

ส่วนที่ 2 เอกสารสรุปผลงาน

แนวคิดในการจัดทำโครงการ

ปัญหาการเงินเป็นปัญหาระดับชาติที่ต้องเร่งแก้ไขและปลูกจิตสำนึก จากสถิติการฝากเงินของธนาคารออมสิน สาขาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ พบว่าส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาแผนกพาณิชยกรรมและบริหารธุรกิจ แต่เหตุผลที่ต้องฝากเงินนั้นเนื่องจากเป็นกิจกรรมในวิชาเรียนที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไว้ ดังนั้นเมื่อจบกระบวนการเรียนการสอนก็ปล่อยให้ปัญหานี้ไม่มีการเคลื่อนไหว จากการสำรวจปัญหาทางการเงินของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ โดยการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม พบว่า 3 ปัญหาที่ต้องแก้ไขเร่งด่วนและมีสาเหตุของปัญหาคือ

| ปัญหา | สาเหตุ |
|--|--|
| 1) เงินไม่พอซื้ออุปกรณ์ในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ (ปวช.2) | 1) การบริหารเงินไม่เป็น ใช้จ่ายกับสิ่งที่ไม่จำเป็น ใช้เงินตามความพอใจ 2) ใช้เงินผิดวัตถุประสงค์ ไม่มีการจัดสรรเงินให้เป็นสัดส่วน 3) ไม่มีเป้าหมายในการออม 4) ไม่มีเงินจะออม เนื่องจากฐานะทางการเงินของครอบครัวไม่ดี |
| 2) เงินไม่พอซื้ออุปกรณ์ในการทำโครงการในรายวิชาโครงการ (ปวช.3 และปวส.2) | |
| 3) เงินไม่พอซื้ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ (ช่างอิเล็กทรอนิกส์) | |

จากปัญหาดังกล่าว ทีม Fin. Fun ต้องการให้นักศึกษาตระหนักถึงปัญหาทางการเงินของตนเอง มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารการเงินมีเป้าหมายและมีวินัยในการออม จึงได้จัดทำโครงการ Gen Y&Z Fin. ดีออมก่อนใช้ ซึ่งเป็นโครงการที่จะเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในการวางแผนทางการเงินและการออม โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 และนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสรรเงิน มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารการเงิน โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัยในการออม มีเงินใช้จ่ายเพียงพอ มีเงินออมไว้ใช้จ่ายฉุกเฉิน และบรรลุเป้าหมายในการออม

2. เพื่อให้นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการบริหารการเงินในชีวิตประจำวัน มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง เกิดเป็นประโยชน์ต่อครอบครัวและชุมชนอย่างยั่งยืน

3. เพื่อแก้ไขปัญหาให้นักศึกษา ระดับปวช.2 มีเงินซื้ออุปกรณ์ในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ นักศึกษาระดับปวช.3 และปวส.2 มีเงินซื้ออุปกรณ์ในการทำโครงการ และนักศึกษาช่างอิเล็กทรอนิกส์มีเงินซื้ออุปกรณ์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ และรู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงินได้อย่างเป็นระบบ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์จำนวน 1,416 คน (จำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 1,699 คน เป็นนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพจำนวน 283 คน)

ผลลัพธ์ที่คาดหวังจากโครงการ

1. นักศึกษามีเงินซื้ออุปกรณ์ในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์ทำโครงการ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ 100%

2. นักศึกษามีบัญชีรายรับ-รายจ่าย และบันทึกเป็นปัจจุบัน (บันทึกการออม “Gen Y&Z บันทึก ดี มีเงินออม”) 80%

3. นักศึกษามีบัญชีเงินฝากธนาคารออมสิน สาขาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ 100%

4. หลังเสร็จสิ้นโครงการธนาคารออมสิน สาขาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ มียอดเงินฝากเพิ่มขึ้น 30% ในระยะเวลา 4 เดือน

ขั้นตอนในการดำเนินโครงการ

◎ **ขั้นการวางแผน (Plan)** ทีม Fin. Fun ได้ร่วมกันระดมความคิดในการจัดทำแผนการดำเนินงานสำรวจสภาพปัญหาโดยการสัมภาษณ์ เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของวัยรุ่นใน Gen Y&Z การบริหารการเงิน การออมเงินและเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน จากนั้นนำโครงการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบ แล้วจึงแจ้งให้คณะครู คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์และนักศึกษารับทราบ เพื่อนำไปใช้เป็นแม่แบบในการบริหารการเงิน โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงของวิทยาลัย และขยายผลสู่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์ วิทยาลัยการอาชีพพิชัย และชุมชนต่างๆ

◎ **ขั้นการดำเนินการ (Do)**

1. เสนอโครงการต่อคณะผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Gen Y&Z Fin. ดี ออมก่อนใช้
3. ผู้บริหาร คณะครูและนักศึกษารับผิดชอบโครงการประชุมเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ Gen Y&Z Fin. ดี ออมก่อนใช้
4. จัดทำสื่อและสมุดบันทึกดีมีเงินออม (สมุดบัญชีรายรับ-รายจ่าย) โดยมีเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียนและคณะกรรมการดำเนินงานมาช่วยจัดทำ และใช้สื่อให้ความรู้จากเว็บไซต์ ศง. 1213
5. ทีมงานและคณะกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรมหน้าเสาธง รายการ Fin. ดี we can do!!! ผ่านเสียงตามสายของวิทยาลัย ติดข่าวสารตามป้ายประชาสัมพันธ์

(เอกสารประกอบหน้า 2-6)

6. ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

6.1 กิจกรรม Gen Y&Z Fin. ดี มีความรู้

| กิจกรรม | ผลลัพธ์หลังการดำเนินกิจกรรม |
|------------------------------|--|
| 1) อบรมแกนนำ 7 สาขาวิชา | หัวหน้าห้อง เற்றுญิก และคณะกรรมการ อวท. เข้าร่วม 126 คน |
| 2) แกนนำสำรวจข้อมูลเพิ่มเติม | พบว่า นักศึกษาที่ออมเงินสม่ำเสมอ 33.2% ออมบ้าง 55.2% ไม่สามารถออมได้ 11.6% |
| 3) แกนนำถ่ายทอดความรู้ | กลุ่มออมสม่ำเสมอ ให้ความรู้ทางเลือกในการออม กลุ่มออมได้บ้าง ให้ความรู้ใช้เงินเป็นเห็นเงินออม และกลุ่มไม่มีจะออม ให้ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง และการหารายได้ |

นอกจากนี้ยังให้ความรู้การบริหารการเงินและกระตุ้นให้ออมเงินผ่านรายการ Fin.ดี we can do!!! เสียงตามสายของวิทยาลัยเป็นประจำทุกวัน และเพจโครงการฯ (เอกสารประกอบหน้า 7-9)

6.2 กิจกรรม Gen Y&Z บันทึคดี มีเงินออม

| กิจกรรม | ผลลัพธ์หลังการดำเนินกิจกรรม |
|--|---|
| 1) จัดทำสมุดบัญชีที่ดี มีเงินออม | คณะกรรมการช่วยกันออกแบบและจัดทำสมุดบันทึกจำนวน 1,416 เล่ม |
| 2) บันทึกข้อมูลรายรับ-รายจ่าย | นศ.บางส่วนบันทึกข้อมูลรายรับ-รายจ่ายไม่เป็น จึงตั้ง ทีมนางฟ้า Fin.ดี ให้ความรู้ตามห้องเรียน ปรากฏว่านศ.บันทึกรับจ่ายเป็นและเป็นปัจจุบันจำนวน 1,040 คน คิดเป็น 73.45% |
| 3) เปิดสมุดบัญชีเงินฝาก | นศ.สายพาณิชย์เปิดบัญชี 100% นศ.สายช่างอุตสาหกรรมยังไม่ครบและไม่ยอมไปเปิด จึงให้ เจ้าหน้าที่ธนาคารไปบริการเปิดบัญชีตามห้อง จนครบ 100% |
| 4) ฝากเงิน | ช่วงแรกนศ.สายช่างอุตสาหกรรมไม่ค่อยไปฝากเงิน จึงขอความร่วมมือจาก อ.ที่ปรึกษาช่วยกระตุ้น และให้ ทีมนางฟ้า Fin.ดี ติดตามอย่างต่อเนื่อง ทำให้ยอดเงินฝากเพิ่มขึ้น 705,992 บาท คิดเป็น 34.18% ในระยะเวลา 4 เดือน |
| 5) คณะกรรมการดำเนินงาน ติดตามผล แนะนำให้คำปรึกษา | จัดตั้งกลุ่ม Line จัดทำบันทึกความก้าวหน้า หัวหน้าห้องตรวจและสรุปผลส่งให้คณะกรรมการ อวท. ตรวจในคาบกิจกรรม ชมรม คณะกรรมการ ตรวจและสรุปผลการดำเนินงานในวันพฤหัสบดีของทุกสัปดาห์ ทีมงานเข้มแข็ง ติดตามงานต่อเนื่อง |

ประเมินการให้เงินทุนสนับสนุนสำหรับสาขาวิชาที่มีการออมดีเด่นเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม และนำเงินไปทำกิจกรรมจิตอาสา (เอกสารประกอบหน้า 10-13)

6.3 กิจกรรม Gen Y&Z Fin. ดี มีรายได้

| กิจกรรม | ผลลัพธ์หลังการดำเนินกิจกรรม |
|---|--|
| 1) ครูที่ปรึกษาและแกนนำถ่ายทอดความรู้ และแชร์ประสบการณ์ความสำเร็จของแกนนำ | ให้ความรู้เรื่อง “การหารายได้ระหว่างเรียน” สำหรับนศ.กลุ่มไม่มีเงินออมและนศ.ที่สนใจมีนศ.เข้าร่วมจำนวน 122 คน |
| 2) นศ. จัดตั้งกลุ่มธุรกิจตามความสนใจ | นักศึกษาจัดตั้งกลุ่มธุรกิจหลายกลุ่ม เช่น ขายสินค้าออนไลน์ รับผิดชอบดอกไม้ ขายปลาหมึกย่าง ขายหม่าล่า เป็นต้น มีรายได้มีเงินออม และช่วยแบ่งเบาภาระครอบครัว |
| 3) ครูที่ปรึกษาและแกนนำติดตามและแนะนำ | ติดตามและให้คำแนะนำในคาบกิจกรรมทุกวันพุธ หรือปรึกษาแบบตัวต่อตัวได้ที่ศูนย์ปมเพาะฯ |

(เอกสารประกอบหน้า 14)

6.4 กิจกรรม Gen Y&Z Fin. ดี มีพอเพียง สอดแทรกกิจกรรมในรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง และบูรณาการกับวิชาต่างๆ แชร์ประสบการณ์ความสำเร็จ เพื่อเป็นต้นแบบในการออมและการดำรงชีวิตแบบพอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และจัดตลาดนัดอินทรีย์วิถีพอเพียงเพื่อรองรับสินค้าจากกิจกรรม Gen Y&Z Fin. ดี มีรายได้ ในเวลา 11.30-13.30 น. ทุกวันพุธ

6.5 กิจกรรม Gen Y&Z Fin. ดี พี่สอนน้อง

| กิจกรรม | ผลลัพธ์หลังการดำเนินกิจกรรม |
|-------------------------------------|---|
| 1) ถอด ประสบการณ์ความสำเร็จ | นศ.ไม่ชอบบันทึกรับ-จ่าย จึงคิด นวัตกรรมเกมเก็บเงิน เพื่อให้เกิดความน่าสนใจและสนุกกับการออมมากขึ้น ผลตอบรับดี นศ.บางกลุ่มแข่งกันเก็บเงิน |
| 2) ทำ คู่มือการบริหารการเงิน | ได้ คู่มือการบริหารการเงิน ใช้เป็นแนวทางการบริหารการเงินของนักศึกษารุ่นต่อไป |
| 3) แชร์ ประสบการณ์ ขยายผล | ขยายผลสู่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และโรงเรียนเมืองดงวิทยา อ.ศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย |

(เอกสารประกอบหน้า 17)

๑ **ขั้นการตรวจสอบผลการดำเนินงาน (Check)** หลังจากการประเมินผลตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2562 จนถึงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2563 ทีมงานได้ติดตามผลและประเมินผลของการเข้าร่วมโครงการตลอดระยะเวลา 4 เดือน สรุปได้ดังนี้

| ที่ | ผลลัพธ์ที่คาดหวังจากโครงการ | ผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินงาน |
|-----|---|--|
| 1 | นศ.วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์เข้าร่วมโครงการ 100% | นศ.วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จำนวน 1,416 คน คิดเป็น 100% |
| 2 | นศ. มีเงินซื้ออุปกรณ์ในการทำโครงการ วิทยาศาสตร์ อุปกรณ์ทำโครงการ และ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ 100% | นศ.ปวช.2 มีเงินซื้ออุปกรณ์ในการทำโครงการ วิทยาศาสตร์ จำนวน 314 คน คิดเป็น 100% นศ.ปวช.3, ปวส.2 มีเงินซื้ออุปกรณ์ในการทำโครงการในรายวิชาโครงการ จำนวน 614 คน คิดเป็น 100% นศ.ช่างอิเล็กทรอนิกส์มีเงินซื้ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 70 คน คิดเป็น 100% |
| 3 | นศ.มีบัญชีรายรับ-รายจ่าย และบันทึกเป็นปัจจุบัน (บันทึกการออม “Gen Y&Z บันทึกดี มีเงินออม”) 80% | นศ.มีบัญชีรายรับ-รายจ่าย และบันทึกเป็นปัจจุบัน (บันทึกการออม “Gen Y&Z บันทึกดี มีเงินออม”) จำนวน 1,198 คน คิดเป็น 84.62% |
| 4 | นศ.มีบัญชีเงินฝากธนาคารออมสิน สาขาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ 100% | นศ.มีบัญชีเงินฝากจำนวน 1,416 คน คิดเป็น 100% (ก่อนเริ่มโครงการมีจำนวน 764 บัญชี หลังเสร็จสิ้นโครงการมีจำนวนเพิ่มขึ้นเป็น 1,276 บัญชี คิดเป็น 40.13%) |
| 5 | หลังเสร็จสิ้นโครงการ มียอดเงินฝากเพิ่มขึ้น 30% ในระยะเวลา 4 เดือน | หลังเสร็จสิ้นโครงการ มียอดเงินฝากเพิ่มขึ้น 705,992 บาท คิดเป็น 34.18% ในระยะเวลา 4 เดือน |
| 6 | นศ.ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการอยู่ในระดับมาก | นศ.ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.51 |

หมายเหตุ ไม่มีนักศึกษาติด 0 หรือ มส. (ชิ้นงานไม่สมบูรณ์) (ข้อมูลจากงานฝ่ายทะเบียน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ ณ วันที่ 10 มีนาคม 2563)

ผลการประกวด อวท.ออมดีเด่น ได้แก่ รางวัลชนะเลิศ อวท.บัญชี ได้รับเงินรางวัล 5,000 บาท รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 อวท.อิเล็กทรอนิกส์ ได้รับเงินรางวัล 3,000 บาท รองชนะเลิศอันดับ 2 อวท.ตลาด ได้รับเงินรางวัล 2,000 บาท หลังเสร็จสิ้นโครงการได้จัดสรรเงินรางวัลที่ได้รับไปจัดกิจกรรมจิตอาสาสร้างฝายชะลอน้ำ แก้ปัญหาภัยแล้ง เมื่อวันศุกร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2563 ณ หมู่ที่ 6 บ้านห้วยปอบ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ และนำเงินที่เหลือฝากบัญชีไว้ทำกิจกรรมจิตอาสาในภาคเรียนต่อไป

เงินทุนที่ใช้และความคุ้มค่าของเงินทุน งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 14,600 บาท เงินทุนที่ใช้ 14,798 บาท นักศึกษา 1,416 คน มีเงินออมระหว่างทำโครงการ 705,992 บาท

๑) ขั้นตอนการปรับปรุงแก้ไขหรือเสนอแนะแนวทางการพัฒนา (Action)

| ปัญหาและอุปสรรค | การแก้ไข/ข้อเสนอแนะ |
|---|---|
| จากการถอดบทเรียนโครงการเมื่อวันที่ 15 ม.ค. 2563 พบปัญหาและอุปสรรค คือ 1) ในช่วงแรกนักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรมไม่ยอมเปิดบัญชีเงินฝาก บันทึบบัญชีไม่เป็น ไม่รู้ว่าเขียนอย่างไร ไม่อยากบันทึกเพราะยุ่งยาก | จัดตั้ง ทีมงานนางฟ้า Fin.ดี ไปช่วยให้ความรู้ตามห้องเรียนและกระตุ้นให้บันทึกบัญชีและฝากเงินให้เป็นปัจจุบัน และให้ทีมเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียนไปบริการเปิดบัญชีตามห้องเรียนจนครบ 100% และใช้ นวัตกรรมเกมเก็บเงิน เพื่อให้น่าสนใจและให้อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยกระตุ้นอีกแรง |
| 2) นักศึกษาสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก มีระยะเวลาในการเรียนต่างจากสาขาวิชาอื่นๆ จึงมีระยะเวลาในการเก็บข้อมูลน้อยกว่าสาขาอื่น และทุกคนมีสมุดบัญชีเงินฝากที่ต้องใช้ในการโอนเงินเดือนเข้าจากสถานประกอบการ เมื่อเปิดบัญชีเพิ่มบัญชีอาจจะไม่มีความเคลื่อนไหว | นักศึกษาไม่ต้องเปิดบัญชีใหม่ให้ใช้บัญชีเดิมจากนั้นให้หัวหน้าห้องเช็คสมุดเงินฝากและสมุดบัญชีที่บัญชีรายรับ-รายจ่าย ในกลุ่ม Line ห้อง แล้วสรุปแบบบันทึกความก้าวหน้าส่งใน Line กลุ่ม Fin.ดี เพื่อให้คณะกรรมการ อวท.ตรวจสอบ |

การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาหลังจากการเข้าร่วมโครงการ Fin. ดี We can do!!!

1. สร้างบรรยากาศการออมเงินในวิทยาลัยให้นักศึกษาทุกคนตระหนักเรื่องการออม เกิดการลดรายจ่ายและเพิ่มการออม มีเงินออมทุกคน แม้จะออมในจำนวนและความถี่ที่แตกต่างกัน แต่ก็เป็นที่ไปตามสภาพคล่องทางการเงินของแต่ละบุคคล ไม่เดือดร้อนตนเองและผู้ปกครอง ไม่เป็นหนี้ อยู่บนความพอเพียง นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และช่วยในการหารายได้เพิ่มให้กับครอบครัว เช่น เรียนรู้การขายสินค้าในวิทยาลัย นำประสบการณ์ที่ได้ไปเปิดร้านขายสินค้าที่บ้าน และยังได้ถ่ายทอดประสบการณ์ไปยังสถานศึกษาอื่นๆ เป็นแบบอย่างที่ดีในการออม

2. ทีมงานเกิดความสามัคคีจากการทำงานเป็นทีม ได้เรียนรู้ถึงกระบวนการทำงานเป็นทีม การเปิดใจรับฟังข้อคิดเห็นที่แตกต่าง รู้จักวิธีแก้ปัญหา เกิดภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความเสียสละ มีจิตอาสา มีความรู้ เข้าใจและเห็นคุณค่าในการออมมากขึ้น

3. สถาบันพร้อมเป็นต้นแบบของสถาบันแห่งการออม ให้กับสถาบันการศึกษาอื่นๆ และคนในชุมชนเพื่อสร้างสังคมในการออมให้ขยายสู่ชุมชนรอบข้าง