

ส่วนที่ 2 เอกสารสรุปผลงาน

แรงบันดาลใจ แนวคิด และแนวทางการจัดทำผลงาน

สืบเนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตพัฒนศึกษา โดยผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตพอกิน พอใช้ ลงทุนต่อยอด ตามอัตภาพแห่งตน ไม่ทำให้ให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน จึงทำความร่วมมือกับธนาคารออมสินสาขาปากคลองตลาด เปิดธนาคารโรงเรียนขึ้นในวิทยาลัย โดยให้ครู บุคลากรทางการศึกษา เปิดบัญชีกับธนาคารโรงเรียนเป็นตัวอย่างให้กับนักศึกษา วิทยาลัยบริหารจัดการจัดนักศึกษาแกนนำแต่ละสาขา ส่งเสริมให้ความรู้ เกี่ยวกับออมเงิน เพื่อให้นักศึกษาทุกห้องเรียนเปิดบัญชีอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีพ.ศ.2555 จนถึงปัจจุบัน ผลจากการดำเนินกิจกรรมนี้เกิดผลลัพธ์เชิงบวกหลายอย่าง และทำให้วิทยาลัย ค้นพบปัญหาของนักศึกษา มากมาย ซึ่งได้จากผลสรุปสถิติของธนาคารโรงเรียนทุกปี นำมาวิเคราะห์เพื่อหาทางแก้ไขลดปัญหา ช่วยเหลือให้โอกาสกับนักศึกษา ผลลัพธ์ส่วนหนึ่งได้หลุดพ้นจากปัญหาหรือผ่อนคลายนปัญหาได้บ้าง โดยแบ่งลักษณะปัญหาออกเป็น 2 กลุ่มดังนี้

กลุ่มที่ 1. นักศึกษาที่มีขีดความสามารถในการออมเงินเต็มใจที่จะออมเงิน คิดเป็นร้อยละ 90 จำนวน 1,875 คน ซึ่งทางวิทยาลัยถือว่า ส่วนนี้อยู่ในพื้นที่ปลอดภัยดี ไม่มีปัญหาเพียงแต่จะต้องส่งเสริม กระตุ้นให้ความรู้ความเข้าใจ เข้าถึงนักศึกษาหรือจัดกิจกรรมการส่งเสริมการออมเงิน เพื่อจูงใจในการออมอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอจนเกิดวินัยในการออมอย่างแท้จริง (เสมือนบัวปริ่มน้ำจะบานในวันรุ่งขึ้น เมื่อพบแสงอาทิตย์)

กลุ่มที่ 2. นักศึกษาที่ไม่มี หรือมีขีดความสามารถในการฝาก หรือเก็บออมน้อยมาก หรือไม่มีเลย เพราะแม้แต่จะใช้จ่ายในการดำรงชีวิตประจำวันยังแทบจะไม่มี ส่วนนี้คิดเป็นร้อยละ 10 จำนวน 208 คน จากการเข้าไปสำรวจและสถิติจากฝากของธนาคารโรงเรียนโดยนักศึกษาแกนนำ ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว พบว่าในจำนวน ร้อยละ 10 นี้ แบ่งออกเป็น 2 ระดับ กล่าวคือ

2.1 ระดับปัญหาเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยได้รับเงินจากผู้ปกครองน้อย แต่ทำงานหลังเลิกเรียน หรือในวันเสาร์อาทิตย์ วันหยุด ก็พอที่จะทำให้ นักศึกษา กลุ่มนี้ จำนวน 190 คน แต่ทุกคนยังติดกับโลกธุรกิจซื้อปอนด์นำเงินไปใช้ตามเพื่อน จึงนำเงินที่ต้องเตรียมไว้สำหรับค่าเทอมไปใช้ก่อนถึงเวลาไม่มีชำระตามกำหนดเวลา

2.2 ระดับปัญหาที่เสมือนยืนอยู่ปากเหว ถ้าไม่ช่วยเหลือหรือแก้ไขปัญหาระง่วน นักศึกษากลุ่มนี้จะตกลงเหวอย่างแน่นอน ซึ่งมีจำนวน 18 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่มย่อย :-

กลุ่มที่ 2.2.1 นักศึกษาจำนวน 15 คน กระจายอยู่ในระดับทั้ง 3 ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 5 คนระดับปวช.2 จำนวน 3 คน ระดับปวช.3 จำนวน 7 คน ปัญหาไม่มีเงินใช้จ่ายในการดำรงชีวิตประจำวันซึ่งรวมถึงครอบครัวของนักศึกษา กล่าวคือ ตัวนักศึกษาเองเป็นเสมือนเสาหลักต้องหารายได้เลี้ยงทั้งครอบครัว ส่งผลถึงการจ่ายค่าบำรุงการศึกษาหรือการใช้จ่ายรายวันของนักศึกษามีปัญหา ทางวิทยาลัยจึงต้องเข้าไปช่วยเหลือ ดูแลอย่างใกล้ชิดทั้งครูที่ปรึกษาโครงการ นักศึกษาแกนนำ ครูแนะแนว

ครูงานปกครองต้องระดมสมองบริหารจัดการ เพื่อให้ให้นักศึกษากลุ่มนี้มีค่าใช้จ่ายในการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัวให้ลดปลดภัย โดยจัดหาทุนการศึกษาให้จากมูลนิธิดร.อาจารย์กมล ชูทรัพย์ ศิษย์เก่า ร้านค้าสถานประกอบการ วัดโพธิ์ และมูลนิธิอื่นๆ พร้อมจัดหางานหลังเลิกเรียนให้ทำเพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษามีเงินเหลือสามารถวางแผนการออมได้

กลุ่มที่ 2.2.2 นักศึกษาจำนวน 3 คน อยู่ในระดับปวช.3 เป็นกลุ่มที่ต้องเข้าไปดูแลอย่างใกล้ชิดกว่ากลุ่มที่ 1 คนที่ 1 เป็นนักศึกษาที่ไม่มีบัตรประชาชน ไปหางานที่ไหนถูกปฏิเสธทุกที่ ซึ่งทางฝ่ายแนะแนวต้องไปตรวจสอบที่บ้าน ทางคณะกรรมการบริหารจึงให้งานทำภายในวิทยาลัยและมอบทุนการศึกษาจนจบระดับปวส.2 ส่วนอีก 2 คนนั้นเกิดจากครอบครัวขาดความรู้ ไม่มีวินัยทางการเงิน ต้องขอเบิกเงินสดของนักศึกษาที่มีเงินฝากธนาคารไปทำทุนทางการค้าต่อ และชำระค่าดอกเบี้ยเงินกู้ นอกกระบบจนนักศึกษาเดือดร้อน ไม่มีเงินจ่ายค่าบำรุงการศึกษา เงินจำนวนนี้นักศึกษา 2 คนได้ทำโครงการหารายได้ระหว่างเรียนวันเสาร์-อาทิตย์ ทำงานทุกอย่างที่ได้เงินมา แล้วแอบเก็บไว้ที่ธนาคารไม่ให้พ่อแม่รู้สำหรับใช้เป็นทุนการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น แต่เมื่อเกิดปัญหาพ่อแม่ต้องการเงิน นักศึกษาต้องเขียนใบคำร้องนำเสนอท่านผู้อำนวยการอนุมัติ เหตุผลนี้ทางวิทยาลัยต้องให้นักศึกษาถอนเงินจากบัญชีเพื่อตอบแทนผู้มีพระคุณ จากปัญหาต่างๆ ของกลุ่มที่ 2 นี้เกิดจากสาเหตุที่ส่วนหนึ่งจากการขาดวินัยในการใช้จ่ายเงินของทุกคนในครอบครัวที่ไม่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของรัชกาลที่ 9 มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

จากประสบการณ์ชีวิตของสมาชิกทุกคน เกิดมามีปัญหาตั้งแต่เกิด พ่อแม่ไม่มีความพร้อมในการเลี้ยงดูต้องมาเติบโตจากครอบครัวที่ขอลไปเลี้ยง ซึ่งทุกคนได้ซึบซับสภาพแวดล้อมตามสภาวะการปรับตัวเพื่อให้อยู่รอดและไม่ให้ผู้มีพระคุณเกิดความผิดหวังในตัวนักศึกษา จึงทำให้ทุกคนต้องสู้อุตทน เมื่อเจอกันจึงมีความคิดที่จะเอาประสบการณ์และนำความรู้ที่ได้จากธนาคารแห่งประเทศไทยมาบูรณาการถอดบทเรียนกันเพื่อถ่ายทอดแนวคิดในการนำความรู้เกี่ยวกับการออม สร้างเป็น**"อาวุธทางการออม"** สู้ลูกพตพ. เพราะจากปีที่ผ่านมาทางธนาคารโรงเรียนมีสถิติ นักศึกษา 90% จะมีการออม เมื่อครูที่ปรึกษาเก็บเงิน ไม่เข้าใจ ทำไปตามหน้าที่ที่ให้ออม อีก 10% ไม่ออมเลย ดังนั้นทางกลุ่มจึงอาสาด้วยใจเข้ามาทำงานนี้ โดยใช้การบริหารจัดการ 3 M1 Management ใช้หลัก PDCA M2 Moral ใช้หลักธรรม อิทธิบาท4 เพื่อให้เกิดความสำเร็จ M3 Mind set ใช้หลักการทำงานด้วยใจ มีจิตอาสา บวกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของรัชกาลที่ 9 **"เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา"** โดยใช้ระบบใยแมงมุม เริ่มจากกลุ่มนักศึกษาแกนนำอาสาสมัครห้องละ 2 คนเข้ารับการอบรมเพื่อนำความรู้สู่ ซึ่งแบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ 5-10 คน เพื่อจัดบันทึกสถิติการฝากเงินกับทางธนาคารโรงเรียนผ่านโปรแกรมสำเร็จรูป จากนั้นส่งข้อมูลต่อให้สมาชิกแกนนำของโครงการ และในทุก ๆ สัปดาห์ให้นักศึกษาแกนนำทุกห้องเรียนต้องมาประชุมเพื่อแก้ไขจุดที่บกพร่อง และส่งข้อมูลต่อให้อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน จากสมาชิกในกลุ่ม มีนักศึกษษกำลังศึกษาระดับ ปวช.2 จำนวน 3 คนและระดับปวช.3 จำนวน 2 คน ซึ่งสามารถเป็นแกนนำต่อยอดต่อไป ถึงแม้ในระดับ ปวช.3 ก็ยังเรียนต่อระดับปวส.เป็นที่ปรึกษาให้น้อง ๆ ได้ รวมถึงนักศึกษาแกนนำระดับ ปวช.1-2 ห้องละ 2 คน สามารถสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่นต่อไป

ความคิดสร้างสรรค์ของผลงานและการนำไปใช้

ใช้หลัก 3 ท. และการสร้างเครือข่ายใยแมงมุม เพื่อครอบคลุม คุ่มค่าและยั่งยืน

ท.ที่ 1 คือ ทิมหู โดยใช้เสียงเพลง “เพลงออมสิน” อัดเป็นคลิปเสียงเปิดทุกเช้าช่วงพัก ประทศการร้องเพลงออมสินนี้ เพื่อให้ทุกคนภายในวิทยาลัย จำได้แล้วกระตุ้นให้ปฏิบัติตามเสียงนี้ โดยอาจารย์ สันติ อุปนิขิต ผู้แต่งเพลงสถาบันและควบคุมวงดุริยางค์ของวิทยาลัยกว่า 38 ปี

ท.ที่ 2 คือ ทิมตา โดยการจัดทำคลิปหนังสือ ที่เกี่ยวกับ การออมเงิน เปิดให้ดูในโรงอาหาร ตอนเช้า และ พัก ทุกวัน เพื่อให้สัมผัสทางตา สามารถจดจำเรื่องราวได้ และกระตุ้นให้ปฏิบัติตามเป็นการเตือนตนเอง ซึ่งคลิปนี้ได้รางวัลชมเชยพร้อมเงินสด 3,000 บาทจากมูลนิธิธปท.มราชวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2563

ท.ที่ 3 คือ ทิมใจ พังบอยๆ เห็นบอยๆ นานๆ เข้าก็จะซึมซับเข้าไปในจิตใจ จนเกิดเป็นความคุ้นเคย จดจำได้ ปฏิบัติได้ตามปกติ เป็นนิสัยถาวรต่อไป บวกกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกิจกรรม “เข้าตัว ถึงใจ ออมก่อนสร้างวินัยทางการเงิน”

3.1 ระบบกระบวนการใยแมงมุม จากแกนนำห้องละ 2 คน ส่งต่อความรู้ถ่ายทอดให้เพื่อนภายในห้องเรียนกลุ่มละ 5-10 คน เก็บสถิติการฝากเงินผ่านธนาคารโรงเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อบันทึกโปรแกรมสำเร็จรูปพร้อมสรุปนำเสนอในการประชุมทุกสัปดาห์ ส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษา

3.2 ทำตารางตั้งเป้าหมายการออมเงิน 1 วัน : สัปดาห์ 2 วัน:สัปดาห์ 3 วัน:สัปดาห์ 4 วัน:สัปดาห์ และทุกวัน ส่วนจำนวนเงินขึ้นอยู่กับความพร้อมของนักศึกษาแต่ละคน

3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ให้นักศึกษาแกนนำของห้องเรียนจัดบอร์ดหน้าห้องเรียนเกี่ยวกับการออม นัดพบนักศึกษาที่มีการออมน้อยเพื่อสัมภาษณ์เพื่อนำมาหาทางแก้ไขจัดกิจกรรมร่วมกับทางธนาคารโรงเรียน เช่น รักนี้มอบให้ด้วยการออม ไม่อยากจนต้องออม ฯลฯ พร้อมมีของที่ระลึกมอบให้ทุกกิจกรรม นักศึกษาแกนนำและนักศึกษาของห้องที่มีความถี่สูงสุดได้รับรางวัลเมื่อสิ้นปี

ทางกลุ่มใช้เครื่องมือในการสร้างวินัยทางการเงิน ด้วย 3 ต.

ต.ที่ 1 การตั้งเป้าหมาย จัดทำวรายนิวติดบอร์ดเป้าหมายไว้สนามหน้าวิทยาลัย / ในธนาคารโรงเรียน และพิมพ์โบว์ขาวแจกให้นักศึกษาทุกคน

ต.ที่ 2 ต้องเริ่มต้นที่ ทางคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยมอบนโยบายและแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบในวันปฐมนิเทศถึงความสำคัญของการออม จึงมอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกระดับชั้นให้นักศึกษาเปิดบัญชีกับธนาคารโรงเรียนทุกคน พร้อมให้บริการเก็บเงินและเก็บเอกสารและชี้แจงให้ความรู้กับนักศึกษาถึงวัตถุประสงค์ในการออม ยังสอดแทรกบูรณาการทุกรายวิชา

ต.ที่ 3. ต่อเนื่องทุกวัน นักศึกษาแกนนำเป็นผู้รับผิดชอบเก็บเงินตามวันที่กำหนดของแต่ละระดับชั้นพร้อมเก็บสถิติการฝากเงินในโปรแกรมสำเร็จรูปและส่งให้กับธนาคารโรงเรียน

ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการ และความคุ้มค่าจากการจัดทำผลงาน

ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการเกิดความคุ้มค่ากับนักศึกษา จำนวน 2,083 คน ทั้งด้านเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้:-

กลุ่มที่ 1 90% เชิงปริมาณ นักศึกษาจำนวน 1,875 คน มีความถี่ จำนวนเงินฝากเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ นักศึกษามีการเคลื่อนไหวการฝากเงินมีความถี่ จำนวนเงินฝากเพิ่มมากขึ้นตามเป้าหมายที่ตั้งไว้แต่ละคน หลังจากที่นักศึกษาสมาชิกกลุ่มสร้างแรงบันดาลใจ โดยใช้หลัก 3 ท. 3 ต. และระบบเครือข่ายใยแมงมุม พร้อมจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับการออมอย่างต่อเนื่อง ทำให้การแสดงผลกราฟการฝากเงินสูงขึ้นของแต่ละห้องเรียน และนักศึกษามีการบันทึกบัญชีรายรับรายจ่ายด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปที่ทางนักศึกษาแกนภายในห้องเรียนนำมาให้และสอนวิธีการทำพร้อมนำไปเปรียบเทียบกับสถิติของธนาคารโรงเรียนเพื่อความเที่ยงตรงในการฝาก

กลุ่มที่ 2 10% เชิงปริมาณ มีนักศึกษาจำนวน 208 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่มย่อย

กลุ่มที่ 2.1 เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษา 190 คน มีการออมเพิ่มขึ้นร้อยละ 97

เชิงคุณภาพ มีการออมเพิ่มขึ้น โดยใช้โดยหลัก 3 ท. และ 3 ต. ให้กิจกรรมส่งเสริมการให้ความรู้เกี่ยวกับการออม นักศึกษาสมาชิก ครูที่ปรึกษาโครงการ คอยติดตามเก็บสถิติการฝากเงินทุกสัปดาห์และติดต่อประสานงานให้สถานประกอบการเข้ามารับสมัคร เพื่อสร้างโอกาสให้กับนักศึกษาในการหารายได้ระหว่างเรียนไปช่วยลดภาระของผู้ปกครอง

กลุ่มที่ 2.2 มีจำนวนนักศึกษา 18 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่มย่อย

กลุ่มที่ 2.2.1 เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษา 15 คน มีการออมเพิ่มขึ้นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ มีการออมเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ขึ้นอยู่กับอัตราของ แต่ละคน จากการช่วยเหลือติดตามสนับสนุน ให้คำปรึกษาของนักศึกษาแกนนำ ครูที่ปรึกษาโครงการ และทุกภาคส่วนของวิทยาลัย จัดหาทุนต่าง ๆ ทำโครงการหารายได้ระหว่างเรียน จัดหางานหลังเลิกเรียน ทำให้นักศึกษาเกิดรายได้เสริมสามารถจ่ายค่าใช้จ่ายในการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัวได้

กลุ่มที่ 2.2.2 เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษา 3 คน การออมเพิ่มขึ้นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ ทางวิทยาลัยมอบทุนการศึกษาต่อระดับปวส.และทุนมูลนิธิยุวสถิรคุณถึงระดับปริญญาตรี ให้ทางเลือกสามารถทำโครงการหารายได้ระหว่างเรียน มอบทุนเดิมให้ 2,000 บาทและทำงานหลังเลิกเรียนที่วิทยาลัย

ด้านการนำไปขยายผลต่อ

ภายในสถานศึกษา

1. ฝ่ายบริหารมอบนโยบายให้ฝ่ายวิชาการนำไปบูรณาการในรายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกระดับชั้นปี ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับ กองร้อยกิจการวิเศษ หน่วยทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ 904 จัดทำโครงการขยะสร้างรายได้ โดยให้นักศึกษานำขยะมาขายทุกวันพฤหัสบดีของสัปดาห์ นำเงินฝากธนาคารโรงเรียน จึงทำให้จำนวนเงินการออมของนักศึกษาเพิ่มขึ้น และเปิดโอกาสให้สถานประกอบการเข้ามารับนักศึกษาทำงานหลังเลิกเรียน ให้นักศึกษาเสนอโครงการหารายได้ระหว่างเรียน ทางวิทยาลัยสนับสนุนทุนเดิม 2,000 บาทเมื่อสิ้นสุดโครงการนักศึกษาต้องทำรายรับรายจ่ายส่งทุนเดิมคืนที่เหลือเป็นรายได้ของนักศึกษา

2. การใช้ระบบใบแมงมุม เริ่มจากกลุ่มนักศึกษาแกนนำอาสาสมัครห้องละ 2 คนเข้ารับการอบรมเพื่อนำความรู้ซึ่งแบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ 5-10 คน เพื่อจัดบันทึกสถิติการฝากเงินกับทางธนาคารโรงเรียนผ่านโปรแกรมสำเร็จรูป จากนั้นส่งข้อมูลต่อให้สมาชิกแกนนำของโครงการ และในทุก ๆ สัปดาห์นักศึกษาแกนนำทุกห้องเรียนต้องมาประชุมเพื่อแก้ไขจุดที่บกพร่อง และส่งข้อมูลต่อให้อาจารย์ที่ปรึกษา

ภายนอกสถานศึกษา

1. ฝ่ายวิชาการมอบนโยบายให้ผู้สอนในรายวิชาการกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ระดับ ปว.2-3 ให้นักศึกษาจัดทำโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับการออม และบัญชีรายรับรายจ่าย โดยแบ่งห้องละ 1 โครงการ นำความรู้สู่ชุมชนของนักศึกษาเอง โดยสรุปชุมชนและโรงเรียนมีความพึงพอใจระดับดีมาก

ระดับชั้น	รายวิชา	จำนวนห้อง	ชุมชน	โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
ปวช.2	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1-2	16			อาจารย์ประจำรายวิชา
ปวช.3	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3-4	16			อาจารย์ประจำรายวิชา
รวม		32	29	3	

ผลสะท้อน

จากการเข้าร่วมจัดทำโครงการ “Fin.ดี We can do !!! season 2” ในครั้งนี้ทำให้เกิดผลสะท้อน

1. นักศึกษาภายในวิทยาลัยได้รับการบ่มเพาะผ่านกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้ง “Fin.ดี We can do !!! season 2” และจากที่วิทยาลัยน้อมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการบริหารจัดการภายในวิทยาลัย ส่งผลให้วิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตรพณิชยการได้รับโล่ห์รางวัลพร้อมเกียรติบัตร

- สถานศึกษาอาชีววิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ 1
- ธนาคารโรงเรียนต้นแบบ ธนาคารส่งเสริมการออมยอดเยี่ยม ธนาคารโรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมการออมออนไลน์ ฯลฯ

2. จากการใช้แนวคิดสร้างสรรค์ 3 ท. 3 ต. และระบบใบแมงมุม ทำให้วิทยาลัยได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง สถานศึกษาอื่น สถานประกอบการ หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน ที่นักศึกษาเข้าไปจัดทำโครงการบริการให้ความรู้เกี่ยวกับการออม บัญชีรายรับรายจ่าย มีความพึงพอใจที่บุตรหลานได้รับการบ่มเพาะให้เป็นคนที่รู้จักใช้จ่าย เก็บออม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ทุกคนต้องพึ่งพาตนเอง โรงเรียนต่าง ๆ ที่นักศึกษาของวิทยาลัยเข้าไปให้ความรู้เกี่ยวกับการออม ทำให้ทั้งครูและผู้ปกครองเกิดความศรัทธาเชื่อมั่นวิทยาลัยของเรา จึงสนับสนุนให้ลูกศิษย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับ ม.3 มาสมัครเรียนที่วิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น

3. ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตรพณิชยการ จะเป็นผู้ที่หน่วยงาน สถานประกอบการต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนยินดีต้องการรับนักศึกษาเข้าร่วมทำงานในองค์กร เพราะเป็นผู้ที่มีภาพลักษณ์ที่สอดคล้องกับคำว่า “เด็กอาชีวมีปัญญาเป็นอาวุธ” “อาวุธทางการออม” สามารถเป็นกำลังส่วนหนึ่งของประชากรไทยที่มีความเข้มแข็ง รอบรู้ เท่ทัน และมีภูมิคุ้มกันทางการเงินเมื่อเกิดวิกฤตทางเศรษฐกิจ