

ส่วนที่ 2 เอกสารสรุปผลงาน

☞ **แรงบันดาลใจ แนวคิด และแนวทางจัดทำผลงาน**

การสอบถามอาจารย์ที่ปรึกษา และการสำรวจนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีดุรณาโปลีเทคนิคพบว่า มีปัญหาหนึ่งที่คล้ายๆ กันในทุกๆ ระดับชั้น นั่นก็คือ ไม่มีเงินจ่ายค่ากิจกรรม ค่าหนังสือ ส่วนเกิน ค่าเอกสารใบงานต่างๆ ค่าใช้จ่ายเล็กๆ น้อยๆ เกี่ยวกับการเรียน หรือค่าใช้จ่ายส่วนตัวอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ที่จะต้องจัดทำผลงานโครงการเพื่อจบการศึกษา ซึ่งมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างมาก นักเรียนนักศึกษาก็จะพยายามหาเงินมาจ่ายให้ได้เพื่อจะได้จบการศึกษาพร้อมกับเพื่อน แต่ยังมีปัญหาคือ นักเรียนนักศึกษาจะจ่ายเงินล่าช้ามาก ส่วนมากจะอ้างว่าไม่มีเงิน บางคนก็ต้องขอเงินจากผู้ปกครอง ซึ่งเป็นการรบกวนผู้ปกครองในบางครอบครัวที่ต้องหาเข้ากินค่า ส่งผลให้เป็นภาระต่ออาจารย์และเพื่อนที่จะต้องเสียเวลาในการทวงถามอยู่ตลอดเวลาๆ และทำให้การดำเนินการจัดทำโครงการล่าช้าตามไปด้วย และทำให้เกิดความรู้สึกไม่ดีในการทำงานร่วมกันด้วย

โดยสาเหตุของปัญหา คือ นักเรียนนักศึกษาส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้จ่ายที่ไม่เหมาะสม ขาดการวางแผนทางการเงิน ใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือย เช่น ซื้อสมาร์ตโฟนที่มีราคาแพง ท่องเที่ยวกลางคืน เข้าร้านอาหารหรูหรามีราคาสูง ซื้ออุปกรณ์แต่งรถมอเตอร์ไซด์หรือรถยนต์ เป็นต้น แสดงถึงการขาดการสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงิน ไม่มีการวางแผนการออมเงินเพื่ออนาคตหรือยามจำเป็น ซึ่งอาจจะเป็นเพราะไม่เห็นความสำคัญของการออมเงิน ซึ่งเป็นสาเหตุที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนดังที่กล่าวมาได้ และอาจส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตอื่นๆ ต่อไปในอนาคตได้หากมีความจำเป็นต้องใช้เงินแบบเร่งด่วน

พวกเราทีม DarunaPoly Piggy Bank ซึ่งเป็นนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ มีโอกาสเข้าร่วมค่ายการเงินในโครงการ Fin. ดี We Can Do!!! Season 2 ซึ่งได้รับความรู้ทางการเงิน และประโยชน์การออมเงิน ทำให้พวกเราตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาที่กล่าวมา ซึ่งเกิดขึ้นจริงกับพวกเราและเพื่อนๆ พวกเราจึงได้วางแผนเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหานี้ และเพื่อพัฒนาปรับเปลี่ยนวินัยทางการเงินให้รู้จักการออมเงิน และการใช้จ่ายเงินอย่างเหมาะสมและจำเป็น

พวกเราได้แนวทางในการดำเนินการคือ มีการจัดการอบรมให้ความรู้ทางการเงินแก่นักเรียน นักศึกษา และเนื่องด้วยทางวิทยาลัยไม่มีธนาคารโรงเรียนสำหรับการออมเงิน พวกเราจึงคิดค้นและจัดทำสิ่งประดิษฐ์ขึ้น โดยใช้ความรู้และทักษะทางสาขาวิชาเรียนของพวกเรา สิ่งประดิษฐ์นั้นคือ **“The Saving Money Box”** ซึ่งเป็นเครื่องมือช่วยสร้างวินัยในการออมเงินให้นักเรียนนักศึกษามีเงินออม และมีเงินจ่ายค่ากิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยได้ และเป็นการลดภาระของอาจารย์ในการติดตามทวงถามด้วย โดยเริ่มต้นใช้สิ่งประดิษฐ์ “The Saving Money Box” นี้กับกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 และ 2 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 31 คน เนื่องจากเป็นสาขาวิชาของพวกเรา โดยมีการลงทะเบียน สานิตวิธีการใช้และเริ่มต้นใช้จริงตั้งแต่วันจันทร์ที่ 6 มกราคม ถึงวันศุกร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2563

☞ **ความคิดสร้างสรรค์ของผลงานและการนำไปใช้จริง**

ในการออกแบบและจัดทำเครื่อง The Saving Money Box มีการจัดทำโดยใช้ตู้คอนโทรลระบบไฟฟ้าที่เป็นกล่องสี่เหลี่ยมทำจากเหล็กอ่อนข้างดี เพื่อให้มีความคงทนและแข็งแรง และตกแต่งโดยการหุ้มด้วยหนังสือตัวเครื่องอย่างเรียบง่าย แต่ดูดีมีระดับ

สำหรับกระบวนการการแก้ไขปัญหาที่พวกเราวางแผนร่วมกัน จะมีอยู่ 2 แนวทางหลักๆ คือ

1. การจัดอบรมให้ความรู้ทางการเงิน และอบรมแนะนำวิธีการใช้งาน “The Saving Money Box” เพื่อบรรยายสร้างความเข้าใจและเห็นคุณค่าการออมเงินและมีวินัยในการใช้เงิน โดยมีส่วนความรู้เกี่ยวกับแนวทางและรูปแบบการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การวิเคราะห์รายจ่ายจำเป็น-ไม่จำเป็น โดยการนำหลักคิดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปรับใช้ ซึ่งมีวิทยากรที่เป็นทั้งอาจารย์ภายในวิทยาลัยผู้มีความรู้และวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากองค์กรภาคธุรกิจภายนอก ดังนี้

- อาจารย์ดิศพงษ์ จิตรบำรุง อาจารย์ภายในวิทยาลัยจัดอบรมในคาบการเรียนการสอนวิชาทักษะชีวิต ซึ่งเป็นรายวิชาที่นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้นจะต้องเรียนสัปดาห์ละ 1 คาบเรียน และการจัดอบรมพิเศษสำหรับนักศึกษากลุ่มตัวอย่างโดยเฉพาะ

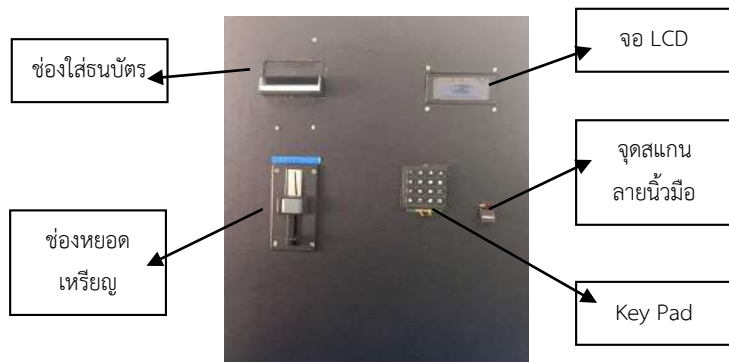
- วิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากองค์กรภาคธุรกิจภายนอก จัดอบรมพิเศษสำหรับนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 ทุกแผนกวิชา ซึ่งมีนักศึกษากลุ่มตัวอย่างในโครงการรวมอยู่ด้วย

- นักศึกษาทีม DarunaPoly Piggy Bank แนะนำและสาธิตวิธีการใช้ The Saving Money Box แก่นักศึกษากลุ่มตัวอย่างและเชิญชวนลงทะเบียนเพื่อใช้งาน

2. การบริหารจัดการ การใช้งาน และคุณสมบัติและความโดดเด่นของ “The Saving Money Box” ซึ่งจากการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์นี้ พวกเราพยายามใช้ความรู้และทักษะอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เป็นเครื่องมือช่วยสร้างวินัยในการออมเงิน และลดภาระปัญหาต่างๆ จึงได้ออกแบบการบริหารจัดการ และจัดทำสิ่งประดิษฐ์ให้มีการใช้งาน และคุณสมบัติและความโดดเด่น ดังนี้

1) อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ทำการแจ้งเตือน ให้มีการออมเงินในทุกๆ วัน เพื่อเตือนให้ทุกคนแบ่งเงินส่วนหนึ่งเพื่อออม โดยไม่จำกัดจำนวนเงิน ขึ้นอยู่กับความต้องการออมของแต่ละคน ในแต่ละวัน

2) การใช้งานเครื่อง The Saving Money Box เพื่อฝากเงิน มีรายละเอียดดังนี้



2.1) สแกนลายนิ้วมือเพื่อยืนยันตัวตนบุคคล และระบบจะปรากฏหมายเลข ID และชื่อผู้ใช้งานบนจอ LCD ให้ตรวจเช็คความถูกต้อง

2.2) สามารถฝากเงินได้ทั้งเหรียญและธนบัตร และสามารถนับมูลค่ายอดเงินที่ฝากได้โดยอัตโนมัติ

และแจ้งยอดผ่านจอ LCD ที่หน้าเครื่อง หากถูกต้องก็กดยืนยัน เงินก็จะบันทึกเข้าระบบเป็นเงินฝากสะสมของแต่ละคนใน SD Card ภายในเครื่อง (หากไม่ถูกต้องก็ดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้ควบคุม คือ อาจารย์ดิศพงษ์ จิตรบำรุง หรืออาจารย์อุษา สินสำรวม เพื่อตรวจสอบและแก้ไข)

และระบบสามารถตรวจสอบธนบัตรปลอมได้ โดยเครื่องจะปฏิเสธรับธนบัตรนั้น โดยธนบัตรจะถูกดึงออกจากเครื่อง หากตรวจพบว่าเป็นธนบัตรปลอม

2.3) มีการแจ้งยอดเงินฝากผ่านทางไลน์ของแต่ละบุคคลเมื่อฝากเงินผ่านเครื่อง The Saving Money Box เรียบร้อย และแจ้งยอดเงินรวมเป็นรายสัปดาห์โดยอาจารย์ผู้ควบคุม

3) การใช้งานเครื่อง The Saving Money Box เพื่อถอนเงิน มีรายละเอียดดังนี้

3.1) เขียนใบเบิกถอนเงิน ที่ระบุจำนวนเงินที่ต้องการ พร้อมเหตุผลที่เหมาะสมและจำเป็น (สามารถดูภาพใบเบิกถอนและตัวอย่างการเขียนอยู่ในภาคผนวก)

3.2) นำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ที่เกี่ยวข้องลงความเห็นและลงชื่อยืนยัน

3.3) นำไปให้อาจารย์ผู้ควบคุมประเมินความเหมาะสมอีกครั้ง และอาจารย์จะพูดคุยให้ข้อคิดในการใช้จ่ายเงินเล็กน้อย พร้อมกับลงความเห็นและลงชื่อยืนยัน และจ่ายเงินตามจำนวนที่ขอเบิกถอน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการช่วยวิเคราะห์ประเมินและการบริหารจัดการการเงินอย่างเหมาะสม เป็นการคัดกรองไม่ให้นำเงินไปใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย

3.4) ระบบจะแจ้งเตือนยอดเงินและยอดรวมคงเหลือไปที่ไลน์บุคคลที่ทำการเบิกถอน

3.5) หากทางวิทยาลัยเรียกเก็บค่ากิจกรรมหรือค่าใช้จ่ายต่างๆ อาจารย์ผู้ควบคุมจะหักเงินอัตโนมัติ และส่งหลักฐานการจ่ายเงินให้ทราบ เช่น ใบเสร็จรับเงิน เป็นต้น เพื่อความโปร่งใสชัดเจน

4) การดูแลรักษาเงิน อาจารย์ผู้ควบคุมจะนำเงินออกจากเครื่องเป็นรายสัปดาห์ เพื่อเก็บดูแลรักษาไว้ และเพื่อเป็นการเช็คความถูกต้องของยอดฝากและยอดเงินรวมที่มี

5) ความปลอดภัยของเครื่อง The Saving Money Box มีรายละเอียดดังนี้

- มีการติดตั้งวางเครื่องนี้ไว้ในห้องจริยธรรม เนื่องจากมีอาจารย์นั่งประจำอยู่ในห้องตลอดเวลา และมีกล้องวงจรปิดส่องมาที่หน้าประตูห้อง เพื่อจะสามารถตรวจการเข้าออกห้องนี้ได้

- มีระบบลิคคิเล็กทรอนิกส์ที่จะเปิดหรือปิดเครื่องได้เฉพาะอาจารย์ผู้ควบคุมเท่านั้น โดยการดำเนินการสั่งเปิดหรือปิดเครื่องผ่าน Application บนสมาร์ตโฟน

- มีระบบการเตือนการโจรกรรม โดยหากมีการโจรกรรมเกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการทุบ กระจก หรือทำลาย เครื่องนี้จะแจ้งเตือนไปที่ไลน์ของอาจารย์ผู้ควบคุมและพร้อมทั้งส่งสัญญาณเสียงดังมากให้คนทั่วไปบริเวณนั้นหรือไกลจากบริเวณนั้นสามารถได้ยิน เพื่อแสดงว่ามีการโจรกรรมเกิดขึ้น

- ในส่วนอุปกรณ์สแกนลายนิ้วมือนั้น ได้มีการประเมินความปลอดภัยเพื่อป้องกันความเสี่ยงไว้แล้วว่า ไม่สามารถนำหรือคัดลอกลายนิ้วมือที่บันทึกไว้ไปใช้ได้เพื่อธุรกรรมอย่างอื่นได้แน่นอน

☞ ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการและความคุ้มค่าจากการจัดทำผลงาน

จากการดำเนินการโครงการและการใช้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ The Saving Money Box นั้น ปรากฏว่ามีผลลัพธ์ที่ค่อนข้างดีมากๆ สังเกตได้จาก

1. ข้อมูลทางสถิติ ซึ่งแสดงให้เห็นตามแผนภูมิด้านล่างนี้ (ดูแผนภูมิขนาดใหญ่ได้ในภาคผนวก)



1) จำนวนครั้งในการฝากเงิน โดยพิจารณาเป็นรายสัปดาห์ จะเห็นว่า มีจำนวนครั้งหรือความถี่การฝากเงินในภาพรวมเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ โดยในสัปดาห์แรกมีการฝากเงินเพียง 39 ครั้ง แต่สัปดาห์ที่ 7 มีการฝากเงินเพิ่มขึ้นเป็น 113 ครั้ง หรือเพิ่มขึ้น 2.90 เท่า หรือเกือบ 3 เท่าจากสัปดาห์เริ่มต้น

2) ปริมาณยอดเงินฝาก โดยพิจารณาเป็นรายสัปดาห์ จะเห็นว่ามียอดเงินฝากในภาพรวมเพิ่มขึ้นเช่นเดียวกัน จากที่สัปดาห์แรกมียอดเงินเพียง 305 บาท แต่ในสัปดาห์ที่ 7 มียอดเงินฝากรวม 673 บาท หรือคิดเป็นเพิ่มขึ้น 2.21 เท่าจากสัปดาห์เริ่มต้น

3) จำนวนการจ่ายเงินกิจกรรมต่างๆ ล่าช้าจากการสอบถามจากอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่าก่อนการทำโครงการนี้ ส่วนใหญ่จะจ่ายเงินล่าช้าประมาณ 3-4 สัปดาห์ แต่หลังจากทำโครงการนี้มีการจ่ายเงินต่างๆ เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรก

4) จากการบันทึกการออมเงินที่ระบุยอดเงิน วันและเวลานั้น โดยในช่วงแรกนักศึกษาอาจจะมีการออมบ้าง ไม่ออมบ้าง ซึ่งอาจจะเพราะหลงลืมไป แต่จากการแจ้งเตือนทุกๆ วัน ในช่วงหลังๆ นักศึกษามีการออมเงินบ่อยครั้งขึ้น แสดงถึงวินัยที่ดีในการออมเงิน และผลตอบรับที่ดีในการดำเนินโครงการ แสดงถึงนักศึกษามีพฤติกรรมการใช้เงินเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ยกตัวอย่างเช่น หมายเลข 13 จากช่วงแรกๆ จะไม่ค่อยมีการฝากเงินนัก แต่เริ่มเข้าสัปดาห์ที่ 2 เป็นต้นมา เริ่มฝากอย่างเป็นประจำ หรือเรียกว่ามีการออมเงินแทบทุกวัน ดังจำนวนความถี่การฝากเงินที่มากที่สุดถึง 38 ครั้ง (สามารถดูเอกสารสรุปการฝากเงินได้ในภาคผนวก)

2. ข้อมูลเชิงคุณภาพ จากการรวบรวมข้อมูลทางสถิติที่กล่าวมานั้นแสดงให้เห็นชัดเจนถึงผลลัพธ์ที่ดีขึ้น แต่มากกว่านั้นอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาผู้เข้าร่วมเองก็รู้สึกถึงการเปลี่ยนแปลงตัวเองไปในทางที่ดีขึ้นเช่นกัน ดังนี้

1) อาจารย์ที่ปรึกษามีความเห็นที่ดีและพึงพอใจอย่างมาก โดยอาจารย์ให้ความเห็นว่า จากที่มีกิจกรรมและเครื่องมือ The Saving Money Box นี้เกิดขึ้น อาจารย์มีความรู้สึกสบายใจขึ้นมาก เพราะไม่ต้องเสียเวลาและความรู้สึกในการติดตามทวงถามการจ่ายเงินของนักศึกษาในเรื่องต่างๆ ดังเช่นแต่ก่อน คือสามารถมีจ่ายได้ทันทีเมื่อมีการเรียกเก็บ และไม่ต้องรบกวนผู้ปกครองในการขอเงินมาจ่ายค่าใช้จ่ายต่างๆ และจากการสังเกตการใช้จ่ายเงินของนักศึกษา ก็พบว่ามีการใช้จ่ายที่เหมาะสมมากขึ้น รู้คุณค่าของเงินมากขึ้น เช่น นักศึกษาเปลี่ยนโทรศัพท์ที่ใหม่น้อยลงจากแต่ก่อนเปลี่ยนตามกระแสบ่อยมาก หรือมีการท่องเที่ยวกลางคืนลดลงมาก จากที่ก่อนหน้านี้ นักศึกษามีการลงรูปภาพเช็คอินการท่องเที่ยวกลางคืนผ่านสื่อสังคมออนไลน์เป็นประจำ ซึ่งก็ถือเป็นสัญญาณที่ดีที่แสดงถึงความมีวินัยในการใช้เงิน

2) นักศึกษาผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจและชื่นชอบ เพราะทำให้พวกเขาตระหนักและเห็นคุณค่าของเงินมากขึ้น รู้จักการออมเงินมากขึ้น จากที่ไม่เคยสนใจที่จะออมเงินเลย อยากได้อะไรก็ซื้อทันที แต่หลังจากได้รับการอบรมและมีเครื่องมือ The Saving Money Box นี้แล้ว ทำให้เห็นความสำคัญของการออมเงินมากขึ้น และมีการออมเงินเป็นประจำ และเมื่อจะซื้ออะไรก็จะคิดถึงคุณค่าและความจำเป็นก่อน สรุปคือ นักศึกษามีวินัยการใช้เงินมากขึ้นและมีการออมเงินเพื่อใช้จ่ายในยามจำเป็น

3. ความคุ้มค่าจากการจัดทำผลงาน ซึ่งถ้าพิจารณาจากต้นทุนที่ได้รับ คือ 15,000 บาท ซึ่งรวมการประดิษฐ์ชิ้นงาน การอบรม และอื่นๆ (สามารถดูรายละเอียดการใช้งบประมาณได้ในภาคผนวก) ประเมินการว่าชิ้นงานนี้ใช้งานได้ 5 ปี ถ้าคิดเฉลี่ยเป็นรายปี (15,000/5) จะอยู่ที่ 3,000 บาทต่อปี และจะหากเฉลี่ยเป็นรายเดือน (3,000/12) ต้นทุนต่อเดือนจะอยู่ที่ 250 บาท แต่จากการทดลองใช้ประมาณ 1 เดือนครึ่ง นักศึกษาสามารถออมเงินได้ถึง 4,276 บาท แสดงให้เห็นชัดเจนว่า ต้นทุน 250 บาทต่อ

เดือน (หรือคิดเป็น 1.5 เดือนประมาณ 375 บาท) ที่ลงทุนไปนั้นมีความคุ้มค่ามาก ๆ และยังทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้ความสนใจในการออมเงินมากขึ้น และจำนวนเงินเงินออมต่อเดือนก็ยิ่งมากกว่าต้นทุนอีกด้วย

☞ การนำไปขยายผลต่อ

จากการดำเนินโครงการและใช้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ The Saving Money Box นี้ เป็นการทดลองประดิษฐ์ครั้งแรกและทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 และ 2 ของแผนกสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์เท่านั้น พวกเราทีม DarunaPoly Piggy Bank มีความยินดีและภาคภูมิใจที่โครงการและผลงานของพวกเราได้รับผลลัพธ์ที่ดีมาก ๆ ซึ่งถือว่าเป็นความสำเร็จของพวกเราเพียงก้าวแรกก้าวเดียว พวกเรามีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาความสำเร็จนี้ให้มากขึ้นเป็นก้าวที่สอง และก้าวต่อไป จากความคิดเริ่มต้นเล็กๆ น้อยๆ ของพวกเรา ดังนี้

1. ผู้บริหารให้การสนับสนุนโครงการ ทั้งในการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์โครงการให้เป็นที่รู้จักภายในวิทยาลัย และพวกเรามีแผนในการขอรับการสนับสนุนในด้านงบประมาณเพื่อการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ต่อไป

2. ส่งต่อแนวทางการคิดให้รุ่นน้องระดับชั้น ปวช.3 เพื่อนำแนวความคิดไปพัฒนาต่อ

3. พัฒนาฐานข้อมูลให้รองรับขยายกลุ่มผู้ใช้เป็นกลุ่มใหญ่ขึ้นเป็นนักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้นของวิทยาลัย และทุกแผนกสาขาวิชา จนกระทั่งรวมถึงคณะอาจารย์และเจ้าหน้าที่ด้วย

4. มีการวางแผนเป้าหมายการออมเงินที่ชัดเจนมากขึ้น เช่น การออมเพื่อฉุกเฉิน การออมเพื่อซื้อสิ่งที่อยากได้นอกเหนือจากความจำเป็น การออมเงินเพื่อทำโครงการจบการศึกษา (ซึ่งอาจวางแผนตั้งแต่ ปวช.1) การออมเงินเป็นค่าเทอม เป็นต้น เพื่อให้มีความชัดเจนมากขึ้น

5. สร้างเครื่องมือนี้ให้มีจำนวนมากขึ้น พร้อมกับให้มีอาจารย์ผู้ควบคุมเพิ่มมากขึ้นด้วย ซึ่งอาจจะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน เพื่อรองรับต่อการใช้งานและมีความเพียงพอรองรับกลุ่มผู้ใช้ที่จะเพิ่มมากขึ้น และมีการจัดตั้งไว้ตามจุดต่างๆ ของวิทยาลัยเพื่อความสะดวกในการใช้งาน

6. ปรับเปลี่ยนแป้นตัวเลข (Key Pad) ให้มีคุณภาพคงทนแข็งแรงมากขึ้น เนื่องจากที่พวกเราใช้ค่อนข้างเปราะบางซึ่งอาจจะเสียหายได้ง่าย และยังมีข้อจำกัดของระบบสแกนลายนิ้วมือ ที่สามารถรองรับการบันทึกข้อมูลได้เพียง 127 คนเท่านั้น ซึ่งอาจจะต้องปรับเปลี่ยนเป็นการกดรหัส และเพื่อเป็นการพัฒนาให้ทันสมัยมากขึ้น จะมีการพัฒนาจอ LCD ให้สามารถสัมผัสได้

7. ปรับปรุงรูปลักษณ์ให้น่าสนใจมากขึ้น เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้ใช้

ความสำเร็จในการดำเนินการและจัดทำผลงานของพวกเราจะไม่หยุดเพียงเท่านี้ พวกเราตั้งใจจะพัฒนาและส่งต่อแนวความคิดให้เกิดขึ้นตามเป้าหมายของพวกเราต่อไป เพื่อให้ทุกคนเห็นคุณค่าและความสำคัญทางการเงิน และมีนิสัยการออมเงินที่ดี ซึ่งเป็นการวางแผนและสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงินให้แก่ตนเอง ให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยในขณะนี้ พวกเราได้พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของพวกเราเป็น The Saving Money Box ในรูปแบบเวอร์ชันที่ 2 แล้ว ได้แก่ มีการทำงานผ่านระบบเซิร์ฟเวอร์ (server system) และเปลี่ยนแป้นตัวเลขในคงทนขึ้น เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการใช้งานมากขึ้น และพวกเรายังคงพัฒนาต่อไปเรื่อยๆ