

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | การพัฒนาเนื้อหา/เครื่องมือในการจัดกิจกรรม | |
| | เอกสารประกอบหมายเลข 1 | เนื้อหาแนะนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้กับโครงการ |
| | เอกสารประกอบหมายเลข 2 | เนื้อหา ไม่จ่ายหนี้ กยศ. จะเกิดอะไรขึ้น |
| | เอกสารประกอบหมายเลข 3 | เนื้อหา 5 ขั้นตอนในการวางแผนทางการเงิน |
| | เอกสารประกอบหมายเลข 4 | หนังสือเล่มเล็ก (Booklet) |
| | เอกสารประกอบหมายเลข 5 | เกมละลายพฤติกรรม <ul style="list-style-type: none"> - เกมออมสร้างสุข - เกมเลขพารวย - เกมตอบคำถาม พยายามจะได้ของ |
| | เอกสารประกอบหมายเลข 6 | ตัวอย่างบัญชีรายรับ – รายจ่ายแบบออนไลน์ |
| | เอกสารประกอบหมายเลข 7 | ตัวอย่างบัญชีรายรับ – รายจ่ายแบบออฟไลน์ |
| | เอกสารประกอบหมายเลข 8 | ตัวอย่างสื่ออินโฟกราฟิกที่ส่งผ่านช่องทางต่างๆ |
| | เอกสารประกอบหมายเลข 9 | ตัวอย่างหนังสือ กยศ. เรื่อง “หนี้ กยศ.” |
| | เอกสารประกอบหมายเลข 10 | ตัวอย่างคลิปสัมภาษณ์บุคคลตัวอย่าง |
| | เอกสารประกอบหมายเลข 11 | ตัวอย่างคลิปโฆษณาปลุกฝังวินัยทางการเงิน <ul style="list-style-type: none"> - คลิปวีดีโอ “Rethink คิดใหม่ ใช้เงินเป็น เห็นความสุข” - คลิปวีดีโอ “ฝันของคุณเป็นจริงได้ เริ่มต้นที่การออม” |
| 2 | การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน | |
| | เอกสารประกอบหมายเลข 12 | บทสัมภาษณ์นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ |

เอกสารประกอบหมายเลข 1

เนื้อหาแนะนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้กับโครงการ

ด้านความรู้ : คณะทำงานทำการศึกษาข้อมูลและจัดทำข้อมูลด้านการวางแผนทางการเงินในชีวิตประจำวัน เงื่อนไขและข้อกำหนดของ กยศ. ในปัจจุบัน การทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายทั้งแบบ Online และแบบสมุดบันทึก ศึกษาถึงวิธีการสร้างแรงบันดาลใจ วิธีการส่งผ่านความรู้ทางสื่อผ่านกิจกรรม สื่อการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบคลิปวิดีโอ จัดทำสมุดเล่มเล็ก(Booklet) มีการพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์ อินโฟกราฟิก สอนเทคนิคการออมเงินและจัดกิจกรรมต่างๆ ผ่านช่องทางกลุ่ม Line Facebook และ Youtube เพื่อให้สอดคล้องกับความสนใจของกลุ่มเป้าหมาย

ด้านคุณธรรม : สร้างวินัยและนิสัยรักการออมผ่านการบ่มเพาะนิสัยด้วยการแบ่งออมก่อนใช้ หรือการจัดสรรเงินรายได้ที่ได้รับให้คุ้มค่าที่สุด การบันทึกรายรับ – รายจ่าย และเคารพกติกาที่ได้ตกลงร่วมกันไว้ มีความอดทนและมุ่งมั่นที่จะไม่ใช้จ่ายเงินเกินตัว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตระหนักถึงความรับผิดชอบ คำนึงถึงผู้อื่น ถึงการจ่ายชำระหนี้คืน กยศ. รวมถึงการสร้างนิสัยในการช่วยเหลือผู้อื่นด้วยการแบ่งปันความรู้ให้กับคนรอบข้าง ชุมชนและสังคม

หลักพอประมาณ : สร้างนิสัยรู้จักแบ่งออมก่อนใช้ บริหารเงินจัดการเงินตนเองได้อย่างเป็นระบบ ลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น ไม่ใช้จ่ายเกินตัว ใช้เงินอย่างรู้คุณค่า เพื่อบรรลุเป้าหมายการออมที่ตั้งไว้ ใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า และจัดกิจกรรมให้ความรู้ในชั่วโมงกิจกรรมของแต่ละวิทยาลัย เพื่อไม่ให้กระทบชั่วโมงการเรียนการสอน

หลักความมีเหตุผล : เพื่อให้นักศึกษาที่กู้ กยศ. สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการบริหารจัดการเงินเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการออมที่ตั้งใจไว้

หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : มีส่วนร่วมในการกำหนดกติกาทั้งการตั้งเป้าหมายการออม การแบ่งออมน้อยละ 10 ของรายรับต่อวันและฝากเงินกับธนาคารโรงเรียน/ธนาคารพาณิชย์ รวมไปถึงการจัดสรรรายได้ที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุด การบันทึกรายรับ – รายจ่าย ต่อเนื่องและสังเกตทุกสัปดาห์ ทำให้เกิดการรับรู้และการยอมรับในกติกาที่กำหนดร่วมกัน มีการติดตามและให้คำแนะนำและข้อมูลเพิ่มเติม รวมถึงแก้ไขปัญหาร่วมกันแก่นักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจ

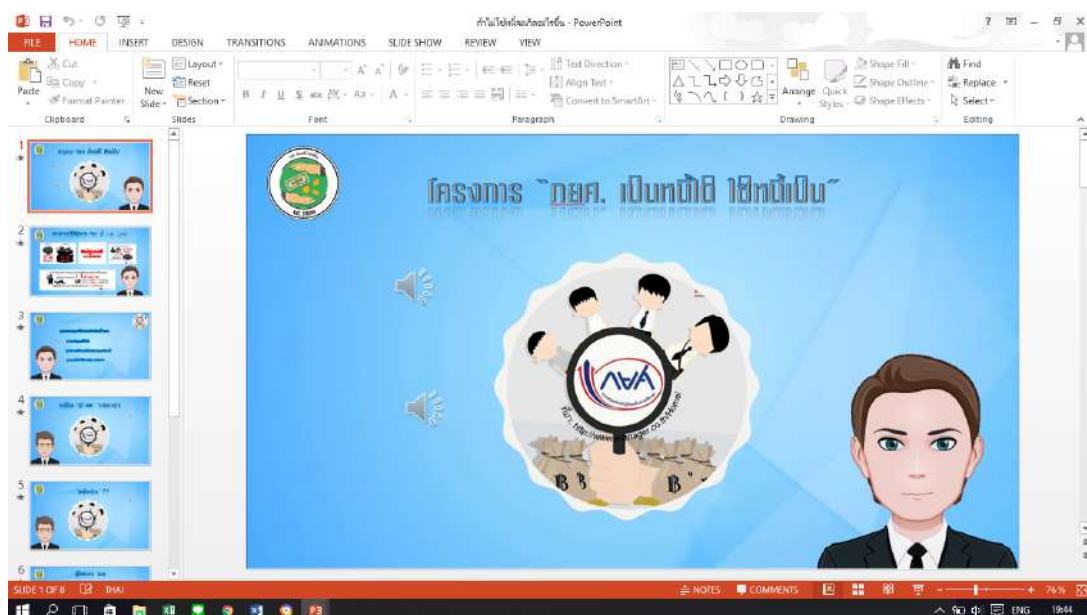
ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ : สร้างนิสัยให้รู้จักจัดสรรรายรับและจัดการรายจ่ายในแต่ละวัน คิดก่อนจ่าย ลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น ใช้จ่ายเงินอย่างคุ้มค่า เพื่อบรรลุเป้าหมายการออมที่ตั้งใจไว้ ซึ่งจะนำไปสู่การลดปัญหาการไม่ชำระหนี้ กยศ. เมื่อสำเร็จการศึกษา

สังคม : มีข้อตกลงกติการ่วมกันและเป็นที่ยอมรับกันทุกฝ่าย มีความรับผิดชอบและรับผิดชอบทางการเงินที่เหมาะสม เป็นสังคมที่มีความรัก คิดถึงรุ่นน้องที่ไม่มีเงินเรียนและต้องการกู้ยืมเงิน กยศ. สะท้อนถึงความใส่ใจสังคมส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

ด้านสิ่งแวดล้อม : สร้างสภาพแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้จากคนต้นแบบเพื่อสร้างจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อในการจ่ายเงินหนี้ กยศ. ในอนาคต รวมถึงการส่งผ่านจากรุ่นสู่รุ่น ทั้งในสถานศึกษาและเครือข่าย เพื่อสร้างสังคมและชุมชนที่มีความรับผิดชอบต่อในวงกว้าง

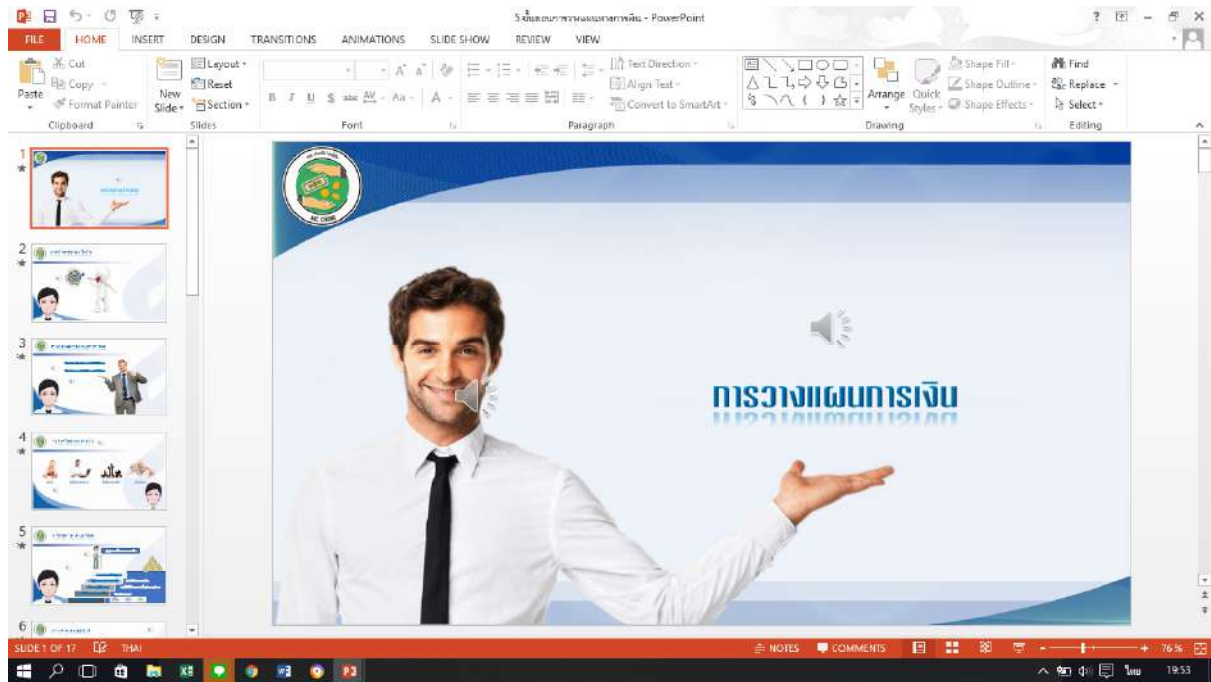
ด้านวัฒนธรรม : สร้างสังคมให้มีวัฒนธรรมที่ให้คุณค่ากับการออม ร่วมกันปลูกฝังวิถีคิดและค่านิยมที่ดีให้กับนักศึกษาที่กู้ยืม กยศ. ที่ถูกต้อง รู้หน้าที่และรับผิดชอบต่อในการชำระหนี้ กยศ.

เอกสารประกอบหมายเลข 2 เนื้อหา ไม่จ่ายหนี้ กยศ. จะเกิดอะไรขึ้น



เอกสารประกอบหมายเลข 3

เนื้อหา 5 ขั้นตอนในการวางแผนทางการเงิน



เอกสารประกอบหมายเลข 4

หนังสือเล่มเล็ก (Booklet)



ถอดรหัสโครงการ กยศ. เป็นหนี้ได้ใช้หนี้เป็น



ด้านความรู้

- ➔ เพื่อให้ความรู้เรื่องการวางแผนการเงิน การออม การบริหารจัดการเงิน คลิปต่าง ๆ ข่าวสารเกี่ยวกับ กยศ. และการทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย
- ➔ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการในการกู้ยืมเงิน กยศ. และหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติ
- ➔ สร้างแรงบันดาลใจด้วยผู้ที่กู้ยืม กยศ. (บุคคลต้นแบบ) ที่ประสบความสำเร็จ นำความรู้จากตัวจริง และจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ

ด้านคุณธรรม

- ➔ สร้างนิสัยการออมด้วยการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ส่งทุกวันศุกร์
- ➔ มีความเพียร อดทน มุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อบรรลุเป้าหมายของการออม
- ➔ ปံมเพาะความซื่อสัตย์และวินัยทางการเงินให้กับตัวเองและให้สติปัญญาในการใช้ชีวิต
- ➔ เป็นต้นแบบและแบ่งปันความรู้ให้กับคนใกล้ตัว ชุมชน และสังคม
- ➔ เป็นผู้ตระหนักถึงการชำระหนี้คืน กยศ. ได้

ความพอประมาณ

- ➔ รู้จักแบ่งออม จัดการเงินของตนเองได้อย่างมีระบบ
- ➔ รู้จักประมาณการใช้จ่ายแต่ละวันใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น ไม่เกินตัว
- ➔ กำหนดเป้าหมายการออมที่ชัดเจน
- ➔ ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมในช่วงกิจกรรม 14.00 - 16.00 น. เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

2. คำรับ หรือค่าธรรมเนียมจัดการกรณีผิดนัดชำระหนี้

หากผู้กู้ยืมเงินผิดนัดชำระหนี้ ผู้กู้ยืมเงินต้องชำระค่าปรับ หรือค่าธรรมเนียมจัดการกรณีผิดนัดชำระหนี้ตามกองทุนกำหนด ดังนี้

 ลดเบี้ยปรับ 80%	สำหรับผู้กู้ยืมกลุ่ม (ชำระหนี้ด้วยเงินของตนเอง) 1 ก.ย.62 - 29 ก.พ.63
 ลดเบี้ยปรับ 75%	เฉพาะผู้กู้ยืมกลุ่มที่มีเงินฝากกับธนาคารพาณิชย์ (ไม่หักค่าธรรมเนียม) 1 ก.ย.62 - 29 ก.พ.63
 พักชำระหนี้ 1 ปี	เฉพาะผู้กู้ยืมกลุ่มที่มีเงินฝากกับธนาคารพาณิชย์ (ไม่หักค่าธรรมเนียม) สำหรับผู้กู้ยืมที่มีเงินฝากกับธนาคารพาณิชย์ (ไม่หักค่าธรรมเนียม) 1 ก.ย.62 - 29 ก.พ.63
 ปรับอัตราเบี้ยปรับ จากเดิม 12-18% เหลือ 7.5% ต่อปี	เฉพาะผู้กู้ยืมกลุ่มที่มีเงินฝากกับธนาคารพาณิชย์ (ไม่หักค่าธรรมเนียม) 1 ก.ย.62 - 29 ก.พ.63

ค่าธรรมเนียมลดยอดหนี้

ผู้กู้ยืมต้องจ่ายค่าธรรมเนียมลดยอดหนี้รายการละ 10 บาท ให้กับผู้บริหารและจัดการเงินให้กู้ยืม

ช่องทางชำระหนี้



เอกสารประกอบหมายเลข 5

เกมละลายพฤติกรรม

เกม ออมสร้างสุข

กำหนดให้ : ผู้หญิงมีค่า 1 บาท ผู้ชาย 50 สตางค์

เพลงประกอบ : “ออมเงิน ออมเงินวันนี้ ออมให้ดื้ออย่าให้เกียจอย่าให้ขาด ผู้หญิงมีค่า 1 บาท(ซ้ำ) ผู้ชาย เก่งกาจ 50 สตางค์”

วิธีเล่น

1.จับผู้เล่นออกเป็นวงกลม วงใหญ่ๆ แล้วร้องเพลง “รวมเงิน รวมเงินวันนี้ รวมให้ดื้ออย่าให้เกียจอย่าให้ขาด ผู้หญิงมีค่า 1 บาท ผู้ชายเก่งกาจ 50 สตางค์”

2.จากนั้น ผู้นำก็บอกจำนวนเงินที่ต้องการ เช่น 4 บาท 50 สตางค์ ก็ให้ผู้ชายกับผู้หญิง วิ่งมารวมกลุ่มกันให้ครบ ตามจำนวนเงิน

3.รวมผิด แยกออกมา รอทำโทษ

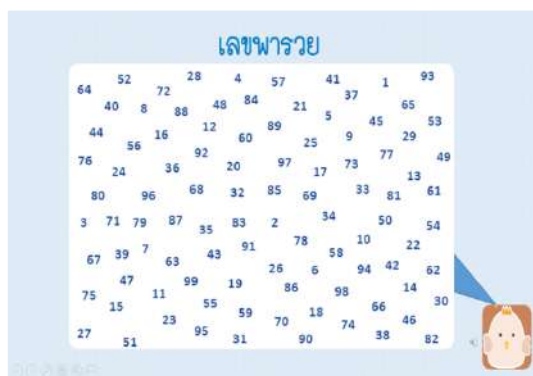
บทลงโทษ : กิจกรรมเดิน เพลงกิ้ง ก้าน ไบ

เพลงประกอบ : 1. จากฟ้าสู่ดินแปลงร่างเป็นกิ้ง.....

2.กิ้งก้านไบชะ ชะไบก้านกิ้ง กิ้งก้านไบชะ ชะไบก้านกิ้ง ผ่นดกลมแรงจริงๆ ผ่นดกลมแรง
จริงๆ ชะชะกิ้งก้านไบ ชะชะไบก้านกิ้ง

ประโยชน์ที่ได้รับ : เป็นกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ของกลุ่มนักศึกษา ละลายพฤติกรรม และเป็นการปลูกฝังการออมผ่านเกมให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

เกม : เลขพารวย



วิธีเล่น : 1.ให้วงกลมตัวเลขจาก 1-99 โดยที่ วงกลมแล้วลากเส้นจาก 1 ไป 2 3.....ให้เร็วที่สุด รอบแรกใช้เวลาในการเล่น 1 นาที

2.รอบที่ 2 จะบอกเทคนิคการเล่น โดยพับครึ่งกระดาษทั้งสองข้างให้เท่ากัน แล้วคลี่กระดาษออกมาจะเห็นได้ว่ากระดาษจะมีรอยกาทะมาทกลางหน้ากระดาษ แล้วสังเกตว่าจากเลข 1 ไป 2 3... จะวนไปตามเข็มนาฬิกา

3.การเล่นในรอบที่ 2 ให้กากบาททับตัวเลขจาก 1 ไป 2 3...ไปเรื่อย ๆ ให้เร็วที่สุด โดยที่ไม่ต้องลากเส้น ในรอบนี้จับเวลา 30 วินาที (เพราะได้บอกเทคนิคไปแล้ว)

4.รอบที่ 3 ให้วงกลม แต่จะเป็นการวงกลมนย้อนกลับจาก 99-1 ให้เร็วที่สุด ในรอบนี้ใช้เวลา 1 นาที

ประโยชน์ที่ได้รับ :

1.ในรอบที่ 1 จะเห็นว่า นักศึกษาจะทำได้น้อย ก็เหมือนกับการออม การออมก็เริ่มจากจำนวนน้อยแล้วจึงจะเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ

2.ในรอบที่ 2 เมื่อได้เทคนิคการเล่นเกมแล้วจะสามารถเล่นเกมได้เร็วขึ้น ก็เหมือนกับการออม เมื่อเรารู้วิธีการออมที่ถูกต้องแล้วเราก็จะตระหนักถึงการออมมากขึ้น (โดยการ หักเงินออมก่อน แล้วค่อยใช้จ่ายในแต่ละวัน)

3.รอบที่ 3 การกากบาทย้อนกลับจะเห็นว่าจะทำได้ช้า ก็เหมือนกับการใช้หนี้คืน เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงการชำระหนี้คืน เพราะปัจจุบันมีการชำระหนี้คืน กยศ.ช้ามาก

เกม : ตอบคำถาม พยายามจะได้ของ



วิธีเล่น :

1. แกนนำจะมีคำถามเกี่ยวกับกยศ. และคำถามเกี่ยวกับการเงินให้ผู้เข้าร่วมโครงการตอบตามความเข้าใจ โดยจะเล่นเกมผ่านทางไลน์กลุ่มที่ทางคณะทำงานสร้างขึ้น
2. วิธีการตอบต้องรอสัญญาณโดยคณะทำงานจะส่งสติ๊กเกอร์เกอร์เข้าไปในแชทกลุ่มเพื่อเป็นสัญญาณการเริ่มเกม ผู้เล่นจะสามารถตอบคำถามในเวลาเพียง 20 วินาทีเท่านั้น หลังจากครบกำหนดเวลาทางคณะทำงานจะส่งสติ๊กเกอร์เพื่อยุติการตอบคำถาม
3. ทางคณะทำงานจะทำการเฉลยคำตอบและคัดเลือกผู้ที่ตอบคำถามถูก 3 อันดับแรกมารับรางวัล

ประโยชน์ที่ได้รับ :

1. เป็นการทดสอบความรู้พื้นฐานทางการเงินของผู้เล่น ทำให้ผู้เล่นเกิดทักษะคิด วิเคราะห์
2. ทำให้ผู้เล่นเกิดการกระตุ้นก่อนที่จะเข้าสู่เนื้อหาการอบรม

ตัวอย่างบัญชีรายรับ – รายจ่ายแบบออนไลน์

The screenshot shows an Excel spreadsheet with a budget breakdown. The main table has columns for various cost categories and a summary table at the bottom.

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าจ้าง	100	100	10000	
2	ค่าวัสดุ	50	200	10000	
3	ค่าขนส่ง	10	1000	10000	
4	ค่าเช่า	20	500	10000	
5	ค่าเบี้ยประกันภัย	10	1000	10000	
6	ค่าภาษี	10	1000	10000	
7	ค่าอื่น ๆ	10	1000	10000	
8	รวม			60000	

Summary Table:

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	ค่าจ้าง	100	100	10000
2	ค่าวัสดุ	50	200	10000
3	ค่าขนส่ง	10	1000	10000
4	ค่าเช่า	20	500	10000
5	ค่าเบี้ยประกันภัย	10	1000	10000
6	ค่าภาษี	10	1000	10000
7	ค่าอื่น ๆ	10	1000	10000
8	รวม			60000

ตัวอย่างบัญชีรายรับ – รายจ่ายแบบออฟไลน์



เอกสารประกอบหมายเลข 8
ตัวอย่างสื่ออินโฟกราฟิกที่ส่งผ่านช่องทางต่าง ๆ
8.1 สื่อสิ่งพิมพ์อินโฟกราฟิก

กิจกรรม : แผนการเงิน

เป้าหมายทางการเงิน

จำนวนเงินที่ต้องการ บาท

ภายในระยะเวลา เดือน/ปี

ทำอย่างไรให้บรรลุเป้าหมาย

ออมเงิน เดือนละ บาท เป็นเวลา ปี/เดือน โดยวิธี

1.
2.
3.
4.
5.

ช่องทางการติดต่อ

กยศ. เป็นหนี้ได้ให้หนี้เป็น
 @เป็นหนี้ได้ให้หนี้เป็น
 kys_kvc61
 กยศ. เป็นหนี้ได้ให้หนี้เป็น
 กยศ. เป็นหนี้ได้ให้หนี้เป็น
 kvcsrong@hotmail.com

กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้หนี้เป็น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

8.2 สื่ออินโฟกราฟิกแบบออนไลน์

ประโยชน์ของการจัดบันทึกเงินออม

วิธีบริหารเงิน 20/30/50 Percent Rule

ใครอยากได้เศรษฐกิจดี

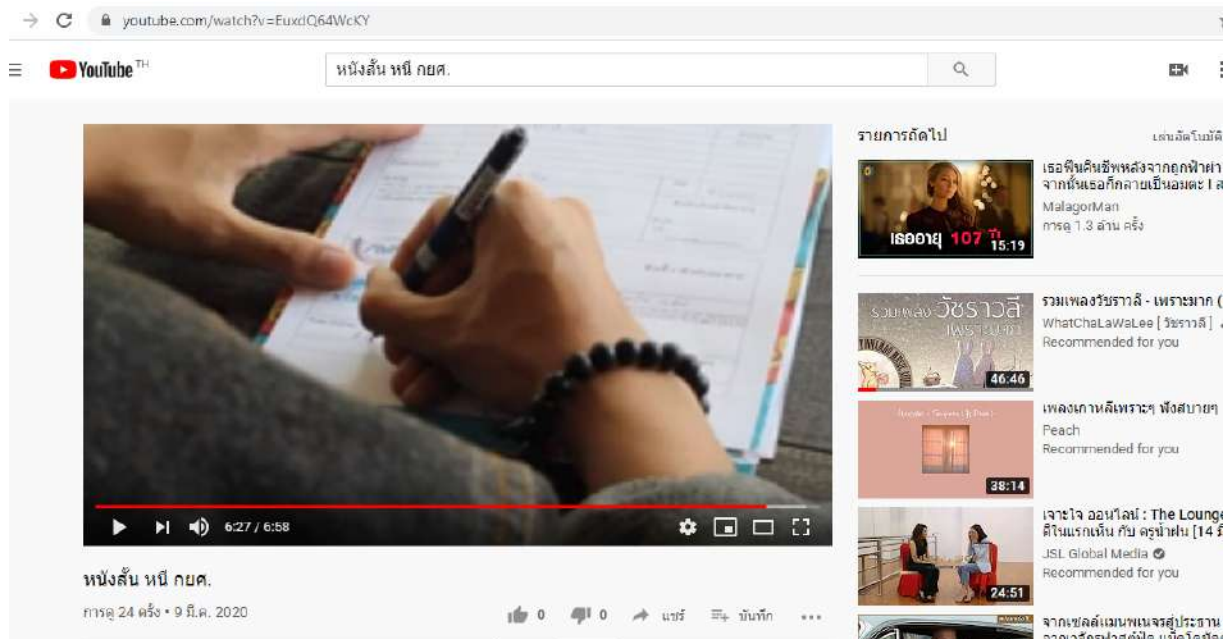
แนะ 6 วิธีเก็บเงินง่ายๆ ด้วยตัวเอง

ผู้กู้ยืมต้องมีคุณสมบัติอย่างไร?

วิธีออมง่ายๆ ได้เงินก้อน

มหัศจรรย์เงินปันผล

เอกสารประกอบหมายเลข 9
ตัวอย่างหนังสือ กยศ. เรื่อง “หนี้ กยศ.”
รับชมได้ที่ : <https://youtu.be/EuxdQ64WcKY>



เอกสารประกอบหมายเลข 10
ตัวอย่างคลิปสัมภาษณ์บุคคลตัวอย่าง
รับชมได้ที่ : แฟนเพจ กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้นี้เป็น

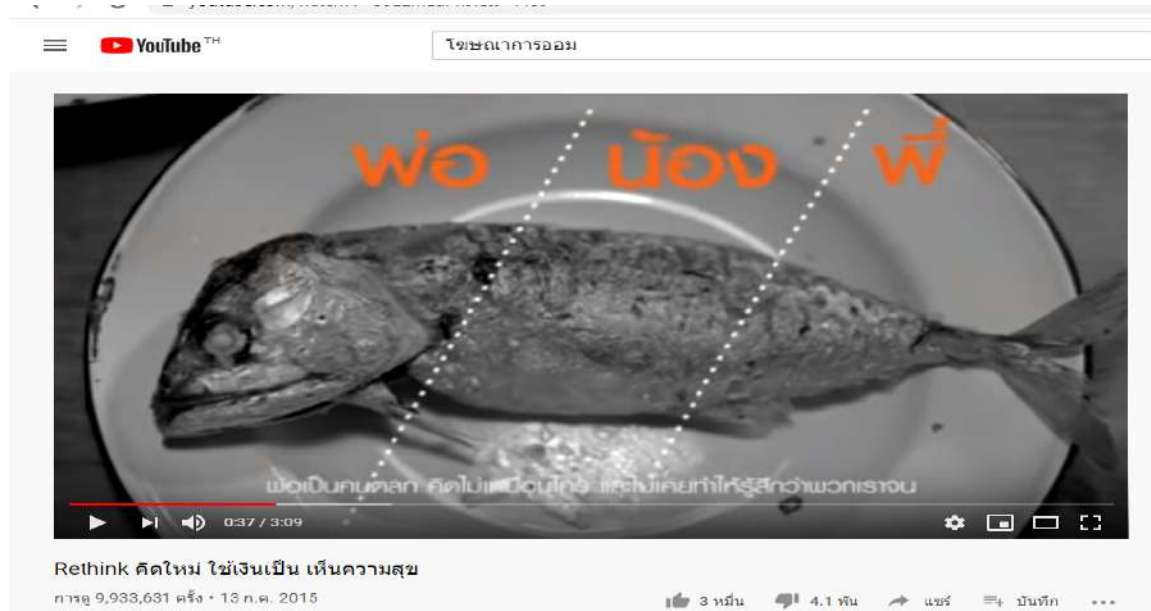


เอกสารประกอบหมายเลข 11

ตัวอย่างคลิปโฆษณาปลุกฝังวินัยทางการเงิน

11.1 คลิปวีดีโอ “Rethink คิดใหม่ ใช้เงินเป็น เห็นความสุข”

รับชมได้ที่ : <https://youtu.be/86GzMLuPh9I>



11.2 คลิปวีดีโอ “ฝันของคุณเป็นจริงได้ เริ่มต้นที่การออม”

รับชมได้ที่ : <https://youtu.be/7joipyovAQ>



เอกสารประกอบหมายเลข 12
บทสัมภาษณ์นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

คำถาม หลังจากเข้าร่วมโครงการ กยศ. เป็นหนี้ได้ ใช้หนี้ไปแล้ว มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้างกับชีวิตเรา



1. นางสาวเกศฎาภรณ์ ราชมี วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ก่อนเข้าร่วมโครงการไม่มีเงินเก็บ มีรายจ่ายที่ไม่จำเป็นมาก เช่นซื้อขนม แต่หลังจากเข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ทางการเงินทำให้ใช้จ่ายอย่างระมัดระวังมากขึ้น ทานขนมน้อยลงหรือบางวันไม่ทานเลย และมีเงินออมเพิ่มขึ้นส่วนใหญ่มจะเป็นเงินออมเพื่อฉุกเฉิน หลังจากจบโครงการจะยังออมเงินต่อไป



2. นางสาวสรรยา ชาสุต วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ ได้รายได้ต่อวัน 50-60 บาทก่อนเข้าร่วมโครงการไม่ค่อยได้บันทึกรายรับ-รายจ่ายและออมบ้างในบางครั้ง หลังจากเข้าร่วมโครงการสามารถตั้งเป้าหมายทางการเงินและบรรลุเป้าหมายได้และมีความรู้ในการวางแผนทางการเงิน หลังจากจบโครงการยังจะทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายและเก็บสะสมเงินให้ได้เป็นเงินก้อน