

ภาคผนวก ทีม Smart Fin

ขยายผลโครงการภายในวิทยาลัย

1. ประชุมชี้แจงโครงการ ของทีม Smart Fin ให้กับคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย



2. กิจกรรม “ตัวอย่างที่ดีมีค่ามากกว่าคำสอน” อาจารย์แต่ละสาขามีการออมเงินทุกวันเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับ นักศึกษา และประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook วิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ



อาจารย์สาขาการตลาด



อาจารย์สาขาการท่องเที่ยวและโรงแรม



อาจารย์สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ



อาจารย์สาขาบัญชี



อาจารย์สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์



อาจารย์สาขาไฟฟ้ากำลัง



อาจารย์สาขาช่างยนต์



ฝ่ายอำนวยการ



ประชาสัมพันธ์ตัวอย่างดี ๆ ผ่านทางสื่อ Facebook

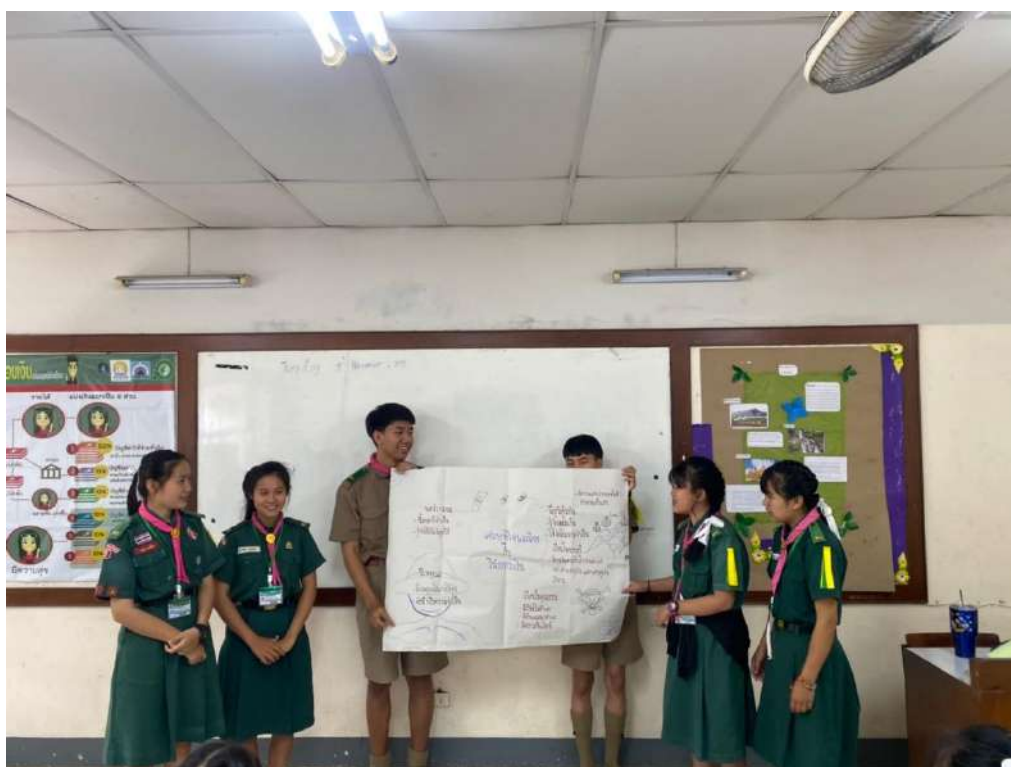
3. กิจกรรม Little Manager ด้านการออม

3.1 ให้ความรู้ Little Manager ด้านการออม



อบรม Little Manager ด้านการออม โดยวิทยากรจากธนาคารแห่งประเทศไทย

3.2 Little Manager ด้านการออมถอดบทเรียนจากการอบรมเพื่อนำไปขยายผลต่อให้เพื่อนในห้องเรียนของตนเอง

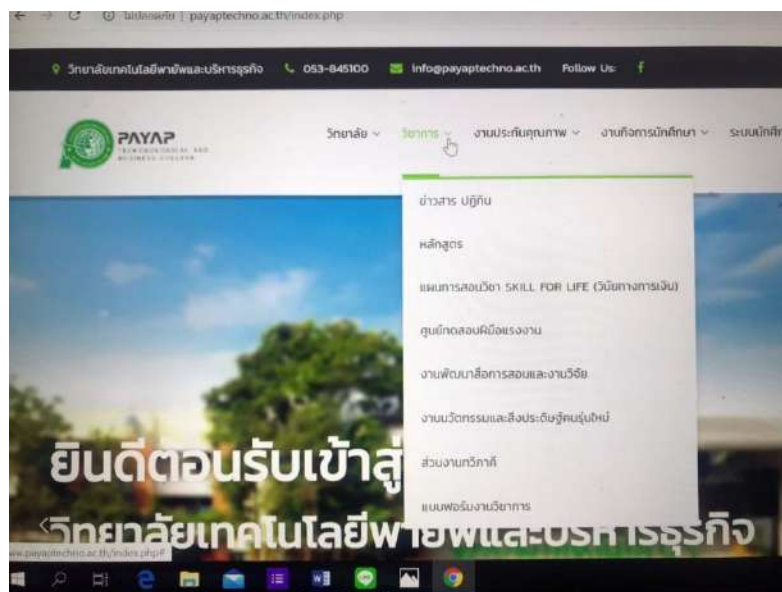




กลุ่ม Little Manager ถอดบทเรียนหลังจากอบรม นำมาขยายผลให้เพื่อนในห้องตนเอง

4. กิจกรรมการสอนวิชา Skill for Life

4.1 ขยายผลรายวิชา Skill for life โดย นำลิงค์ชุดการเรียนรู้รายวิชา ชั้นที่หน้า Website ของวิทยาลัย เพื่อให้ผู้ที่มีความสนใจ สามารถดาวน์โหลด ชุดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษาของตนเองได้

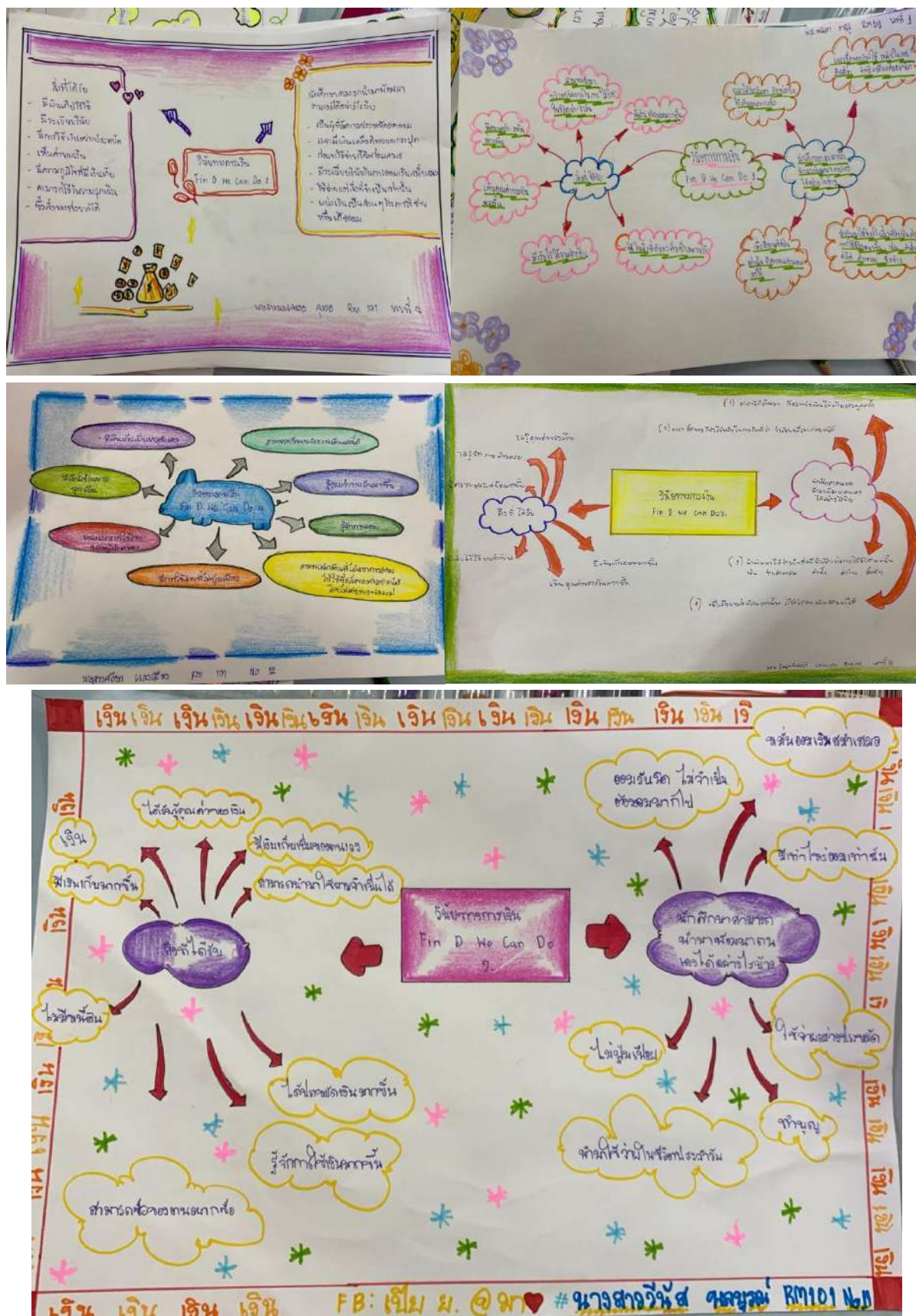


ลิงค์แผนการสอนรายวิชา Skill for life http://www.payaptechno.ac.th/PDF/Skill_for_life.pdf

4.2 พัฒนา ปรับปรุงแผนการสอนในรายวิชา **Skill for Life** จากปีที่ผ่านมาโดยเพิ่มเติมในส่วนของเนื้อหา และ กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจ หลากหลาย เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากยิ่งขึ้น กิจกรรม ที่เพิ่มเติมเข้าไป อาทิเช่น

ตัวอย่าง การพัฒนาเนื้อหา กิจกรรม การสอนในแผนการสอนรายวิชา **Skill for life**

หัวข้อการสอน	วัตถุประสงค์	รายละเอียดการสอน	สื่อประกอบ	หมายเหตุ
เป้าหมายชีวิต	1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจในการตั้งเป้าหมายชีวิตของตนเอง 2. ผู้เรียนสามารถตั้งเป้าหมายชีวิต 3 ระยะของตนเองได้	1. ครูเปิดคลิปวิดีโอสร้างแรงบันดาลใจเรื่องเป้าหมายชีวิต 2. ครูสอบถามถึงเป้าหมายในชีวิตของ นศ. 3. นศ. เขียนเป้าหมายชีวิต 3 ระยะของตนเองลงในสมุด 4. ครูขออาสาสมัครออกมานำเสนอเป้าหมายชีวิตของตนเองให้กับเพื่อนในห้อง	โฆษณา Dream Rangers https://youtu.be/nU1ah2_fBNY	เพิ่มเติมในแผนการสอนสัปดาห์ที่ 1
อนาคตการออม	1. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงผลของการออมเงิน 2. ผู้เรียนสามารถเขียนแผนผังเชิงอนาคตการออมเงินได้	1. ครูเปิดคลิปวิดีโอชุด ‘เริ่มต้นที่การออม’ ให้ นศ. ชม 2. ครูสุ่มถาม นศ. ว่าได้อะไรจากการดูคลิปวิดีโอบ้าง 3. ครูให้ นศ. แบ่งกลุ่มระดมสมอง เขียนแผนผังเชิงอนาคตการออมเงิน โดยเขียนว่าการเริ่มออมเงินของเราจะก่อให้เกิดอะไรบ้างในอนาคต 4. แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. ครูสรุปเชื่อมโยงสู่การเข้าร่วมโครงการสานฝันด้วยการออม	โฆษณา “เริ่มต้น..ที่การออม” https://youtu.be/XHpERw85FuY โฆษณา “ความมั่นคง..เริ่มต้นที่การออม” https://youtu.be/V-i4VazmY9o	เพิ่มเติมในแผนการสอนสัปดาห์ที่ 4



5. กิจกรรม **Start Saving** ผลการเปิดบัญชีธนาคารโรงเรียนของ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักศึกษา หลังจากที่เราได้ทำกิจกรรมเชิญชวนทุกคน ให้เปิดสมุดบัญชีการออม

ลำดับ	สาขาวิชา	สถิติการเปิดบัญชี (ร้อยละ)
1	การตลาด ,ธุรกิจค้าปลีก และสาขาบัญชี	100
2	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	99
3	ไฟฟ้ากำลังและอิเล็กทรอนิกส์	97
4	การท่องเที่ยวและโรงแรม	94
5	ช่างยนต์	82
รวมสถิติเฉลี่ยทุกสาขาวิชา		94.4

- ☐ สถิติการเปิดบัญชีเทียบจาก จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของวิทยาลัยจำนวน 1,094 คน

ภาพบรรยากาศการเปิดสมุดบัญชีเงินออม



6. กิจกรรมเสียเงินบาท

6.1 แจกกระปุกออมสิน หลังจากที่นักศึกษาทุกคนได้เปิดสมุดบัญชีเงินออม เราจึงได้แจกกระปุกออมสินที่ได้รับความอนุเคราะห์จากธนาคารออมสินจำนวน 1,500 ใบ ให้นักศึกษาทุกคน เพื่อเริ่มทำกิจกรรม เสียเงินบาท



ภาพอาจารย์ที่ปรึกษาหรือ Little Manager ด้านการออม รับกระปุกออมสินประจำห้อง



ภาพอาจารย์ที่ปรึกษาหรือ Little Manager ด้านการออม รับกระปุกออมสินประจำห้อง

6.2 ฝากเงินทุกคาบเรียนที่ 6 ทุก ๆ วัน นักศึกษา Little manager จะช่วยกระตุ้นเพื่อน ๆ ให้ออมเงินในกระปุกออมสินทุกวัน โดยใช้หลัก “บาทเดียวก็ออมได้” ทำซ้ำ ๆ บ่อย จนเกิดการเปลี่ยนพฤติกรรมจนเป็นนิสัยรักการออม





ภาพ นักศึกษาหยอดกระปุก กับ Little Manager ด้านการออม ทุก ๆ วัน



ภาพ นักศึกษาหยอดกระปุก กับ Little Manager ด้านการออม ทุก ๆ วัน



นักศึกษาตั้งเป้าหมายการออมติดกระปุกออมสิน

ห้อง	จำนวน นักศึกษา (คน)	การเข้าร่วมโครงการ		ความถี่ในการออม		
		ฝาก (คน/เปอร์เซ็นต์)	ไม่ฝาก (คน/เปอร์เซ็นต์)	ฝากประจำ สม่ำเสมอ 20 ครั้งขึ้นไป	เริ่มมีการฝาก 6 ครั้งขึ้นไป 20 ครั้ง	ฝากน้อยกว่า 5 ครั้ง
AC101	31	31 = 100%	-	90%	10%	-
AC201	29	29 = 100%	-	66%	34%	-
AC301	26	26 = 100%	-	-	85%	15%
AC401	25	25 = 100%	-	96%	4%	-
รวม	130	99%	1%	65%	32%	3%
RM101	17	17 = 100%	-	82%	18%	-
MK101	27	27 = 100%	-	59%	37%	4%
MK201	16	16 = 100%	-	19%	-	81%
MK301	22	22 = 100%	-	45%	41%	14%
MK401-2	5	5 = 100%	-	80%	20%	-
รวม	87	100%	-	57%	23%	20%
CC101	38	37 = 97%	1 = 3%	-	35%	65%
CC201	42	42 = 100%	-	24%	57%	19%
CC301	38	38 = 100%	-	66%	34%	-
CG401	12	12 = 100%	-	-	100%	-
CG402	9	9 = 100%	-	-	100%	-
รวม	139	99%	1%	18%	65%	17%
HM101	28	28 = 100%	-	61%	39%	-
HM102	24	24 = 100%	-	63%	29%	8%
TG101	23	23 = 100%	-	-	96%	4%
TG102	31	31 = 100%	-	84%	16%	-
TI201	29	29 = 100%	-	90%	10%	-
TI202	27	27 = 100%	-	78%	22%	-
TI203	24	24 = 100%	-	92%	8%	-
TI301	30	30 = 100%	-	23%	70%	7%
TI302	42	27 = 64%	15 = 36%	37%	37%	26%
HM401-2	25	23 = 92%	2 = 8%	-	43%	57%
TG401-2	20	23 = 92%	2 = 8%	-	43%	57%
รวม	303	94%	6%	48%	38%	14%
EP101	34	34 = 100%	-	6%	82%	12%
EP201	20	18 = 90%	2 = 10%	-	61%	39%
EP301	25	24 = 96%	1 = 4%	-	67%	33%
EP401	11	11 = 100%	-	-	91%	9%
รวม	90	97%	3%	2%	75%	23%

ห้อง	จำนวน นักศึกษา (คน)	การเข้าร่วมโครงการ		ความถี่ในการออม		
		ฝาก (คน/เปอร์เซ็นต์)	ไม่ฝาก (คน/เปอร์เซ็นต์)	ฝากประจำ สม่ำเสมอ 20 ครั้งขึ้นไป	เริ่มมีการฝาก 6 ครั้งขึ้นไป 20 ครั้ง	ฝากน้อยกว่า 5 ครั้ง
AU101	25	25 = 100%	-	20%	60%	20%
AU102	26	19 = 73%	7 = 27%	26%	55%	19%
AU103	26	23 = 88%	3 = 12%	17%	70%	13%
AU201	28	28 = 100%	-	18%	71%	11%
AU202	30	30 = 100%	-	-	97%	3%
AU203	27	22 = 81%	5 = 19%	24%	67%	9%
AU301	32	32 = 100%	-	-	47%	53%
รวม	31	-	31 = 100%	-	-	-
AU303	30	26 = 87%	4 = 13%	28%	46%	26%
AU401-2	17	17 = 100%	-	36%	59%	5%
รวม	272	82%	18%	17%	67%	16%
EL101	25	25 = 80%	-	30%	60%	10%
EL201	20	20 = 100%	-	65%	25%	10%
EL301	17	15 = 88%	2 = 12%	13%	60%	27%
EL401	11	11 = 100%	-	9%	55%	36%
รวม	73	97%	3%	29%	50%	21%
สรุปภาพรวมการออมเงินของทั้งวิทยาลัย						
รวม	1,094	95%	5%	34%	50%	16%

สรุปผลการทำกิจกรรมการออมผ่านกระปุกออมสิน ในคาบเรียนที่ 6 ภาคเรียนที่ 2/2562

- ✓ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 1,094 คน
มีการออมเงินคิดเป็นร้อยละ 95 ไม่ออมเลย ร้อยละ 5
- ✓ ความถี่ในการออมเงินสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 34 เริ่มมีการออมเงิน คิดเป็นร้อยละ 50 ออมเงินบ้าง บางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 16
- ✓ สาขาที่มีการออมเงินมากที่สุดเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่
อันดับที่ 1 สาขาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก ร้อยละ 100
อันดับที่ 2 สาขาการบัญชีและสารสนเทศธุรกิจ ร้อยละ 99
อันดับที่ 3 สาขาช่างไฟฟ้าและช่างอิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ 97
อันดับที่ 4 สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ร้อยละ 94
อันดับที่ 5 สาขาช่างยนต์ ร้อยละ 82
- ✓ ห้องที่มีความถี่ในการฝากเงินเป็นประจำสม่ำเสมอสูงที่สุด ได้แก่ ห้อง AC302 คิดเป็นร้อยละ 96
- ✓ ห้องที่มีความถี่ในการฝากเงินน้อยที่สุด คือ ไม่มีการฝากเงินเลย ได้แก่ ห้อง AU302 คิดเป็นร้อยละ 0

สถิติการฝากเงินของนักศึกษาเป็นรายห้อง

7. สร้างสภาพแวดล้อม ระบบนิเวศ ภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้เรื่องการออมเงิน



ทุกห้องมีป้าย 6ส โดย “ส” ตัวที่ 6 ที่เพิ่มมาคือ สะสม



ป้ายความรู้เรื่องวินัยทางการเงินที่มีในทุกห้องเรียนและห้องทำงาน



ป้ายความรู้เรื่องวินัยทางการเงินที่มีในทุกห้องเรียนและห้องทำงาน

8. กิจกรรมตลาด PYT มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการเป็นผู้ประกอบการ สามารถนำเงินออมที่มีอยู่มาต่อยอดในการหารายได้เพิ่มเติม โดยมีครูเป็นผู้คอยให้คำแนะนำในการวางแผนการใช้จ่ายเงินต่าง ๆ ซึ่งในการจัดกิจกรรมทุกครั้ง มีนักศึกษาที่ให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก



นักศึกษาคณะช่างอุตสาหกรรม นำเงินออมมาลงทุนในตลาดนัด PYT



นักศึกษาสาขาบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ นำเงินออมมาลงทุนในตลาดนัด PYT



นักศึกษาสาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม นำเงินออมมาลงทุนในตลาดนัด

9. กิจกรรม **Start Working Start Saving** มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมเรื่องการวางแผนทางการเงินให้กับนักศึกษา 2 กลุ่ม ได้แก่ นักศึกษากลุ่มที่กำลังจะจบการศึกษาและออกไปทำงาน และนักศึกษากลุ่มที่หารายได้พิเศษช่วงเย็นหรือช่วงวันหยุด

9.1 อบรมเรื่องการวางแผนทางการเงินให้กับนักศึกษา กลุ่มที่กำลังจะจบการศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน 245 คน ณ ม่อนปากค์ รีสอร์ท อ.แม่แตง โดยวิทยากรคือ คุณชิตชนก ศรีมณี ผู้จัดการแผนกส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากร โรงแรมโพธิ์ชัย รีสอร์ท เชียงใหม่



9.2 อบรมให้กับนักศึกษากลุ่มที่มีรายได้ระหว่างเรียน ในหัวข้อ “เงินกับความสุขในการดำรงชีวิต” โดย คุณ ปิยวรรณ เชื้อวณิชชา ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพด้านการบริหารการเงิน FChFP จากสมาคมวางแผนการ ทางการเงินภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก เกียรตินิยมอันดับ 1 ซึ่งนักศึกษาได้รับความรู้และเทคนิควิธีการการวางแผนจัด การเงิน จัดการรายได้ของตนเอง วางแผนการออมเงินเพื่อมีเงินใช้หลังเกษียณ ได้รับประโยชน์อย่างมาก



อบรมหัวข้อ เป้าหมายเงินสำรองฉุกเฉินและ เงินกับความสุข



อบรมหัวข้อนิสัยใช้เงินบอกทางเดินชีวิต และ อัตราส่วนค่าใช้จ่ายที่แนะนำ



อบรมหัวข้อ มีเงินใช้หลังเกษียณและชีวิตคนโสดกับการใช้เงิน

ขยายผลโครงการไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ

วิทยาลัยมีความมุ่งมั่นที่จะเป็นสถาบันการศึกษาต้นแบบด้านการออม จึงได้มีการจัดกิจกรรมนำโครงการ ส่งเสริมด้านวินัยทางการเงินออกไปขยายผลให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ที่มีความสนใจดังนี้

1. ขยายผลให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาอื่น ๆ จำนวน 3 วิทยาลัย



ขยายผลวิทยาลัยเทคโนโลยีชรินทร์ จังหวัดลำพูน



มอบชุดการเรียนรู้วิชา Skill for life เพื่อให้วิทยาลัยนำไปขยายผลต่อให้กับนักศึกษา



ขยายผลวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกปัญญาหริภุญชัย จังหวัดลำพูน



มอบชุดการเรียนรู้วิชา Skill for life เพื่อให้วิทยาลัยนำไปขยายผลต่อให้กับนักศึกษา



ขยายผลวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู จังหวัดลำพูน

กำหนดการกิจกรรมการขยายผลรายวิชา Skill of life	
ภายใต้โครงการ Fin ดี we can do ของธนาคารแห่งประเทศไทย	
วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการและบริหารธุรกิจ	
กำหนดการ	กิจกรรม
๑๔๐๐ - ๑๔๑๕ น.	หุ้ดแนะนนำโครงการ Fin ดี we can do และแนะนนำด้วนักศึกษที่เข้าร่วมโครงการ Fin ดี we can do
๑๔๑๕ - ๑๔๔๕ น.	กิจกรรม Money Bingo เกมสร้งความตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารจัดการเงิน โดยสามารถบันทึกรายรับ-รายจ่าย ดั่งเป้าหมายและวางแผนการออมเงินได้
๑๔๔๕ - ๑๕๓๐ น.	ให้นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมแบ่งกลุ่มออกเป็น ๓ กลุ่มเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๓ ฐาน ได้แก่ ฐานที่ ๑ เงินหายไปไหนนะ? รายละเอียดกิจกรรม : แยกรายจ่ายจำเป็น ไม่จำเป็นได้ และได้เรียนรู้การตั้งเป้าหมายของการออมว่าออมเพื่ออะไร ฐานที่ ๒ อนาคตของเงินจะเป็นอย่างไร? รายละเอียดกิจกรรม : การวางแผนทางการเงินอย่างเหมาะสม ทำอย่างไรเพื่อให้ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ฐานที่ ๓ เงินของเงินทำอะไรได้บ้าง? รายละเอียดกิจกรรม : รู้จักการลงทุนที่คุ้มค่า
๑๕๓๐ - ๑๕๔๕ น.	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเข้าประชุมการก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ Fin ดี we can do
๑๕๔๕ - ๑๖๐๐ น.	สรุปเนื้อหากิจกรรมในแอลดูฐานและบันทึกภาพร่วมกัน

กำหนดการจัดกิจกรรมขยายผล

ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาทั้ง 3 วิทยาลัย

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		
		วิทยาลัยเทคโนโลยีชรินทร์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหริภุญชัย	วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู
1	ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ในปัจจุบัน วัยรุ่นไทย หรือ คนไทย ยังขาดความตระหนักและสนใจในเรื่องการออมเงิน	100% ตอบว่าเห็นด้วย	100% ตอบว่าเห็นด้วย	- 78% ตอบว่าเห็นด้วย - ร้อยละ 22 ตอบว่าไม่แน่ใจ
2	ท่านมีการออมเงินหรือไม่ และอยู่ในระดับใด	100% ตอบว่ามีการออม บางครั้ง	- ร้อยละ 13 ออมเป็นประจำสม่ำเสมอ - ร้อยละ 73 ออมเป็นบางครั้ง - ร้อยละ 14 ไม่เคยออมเงินเลย	ร้อยละ 100 ออมเป็นบางครั้ง
3	สาเหตุที่ท่านมีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอเพราะเหตุใด (กรณีที่ท่านไม่ได้ออมเงินท่านไม่ต้องตอบข้อนี้)	- ร้อยละ 83 ตอบว่าเพื่อนำไปใช้ในยามฉุกเฉิน - ร้อยละ 17 ตอบว่า เพื่อซื้อของที่อยากได้	- ร้อยละ 59 ตอบว่าเพื่อนำไปใช้ในยามฉุกเฉิน - ร้อยละ 41 ตอบว่า เพื่อซื้อของที่อยากได้	- ร้อยละ 67 ตอบว่าเพื่อนำไปใช้ในยามฉุกเฉิน - ร้อยละ 33 ตอบว่า เพื่อซื้อของที่อยากได้
4	สาเหตุที่ท่านยังไม่เริ่มออมเงินด้วยเหตุผลใด	- ร้อยละ 77 อยากออมเงินแต่ ไม่สามารถบริหารเงินของตนเองให้เหลือในการออมได้ - ร้อยละ 8 ไม่ได้สนใจที่จะออม - ร้อยละ 15 ไม่มีเงินเหลือมากพอที่จะออมเงิน	- ร้อยละ 73 อยากออมเงินแต่ ไม่สามารถบริหารเงินของตนเองให้เหลือในการออมได้ - ร้อยละ 27 ไม่มีเงินเหลือมากพอที่จะออมเงิน	- ร้อยละ 78 อยากออมเงินแต่ ไม่สามารถบริหารเงินของตนเองให้เหลือในการออมได้ - ร้อยละ 22 ไม่มีเงินเหลือมากพอที่จะออมเงิน

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		
		วิทยาลัยเทคโนโลยีชรินทร์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหิรัญชัย	วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู
5	หลังจากเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความรู้สึกอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	- ร้อยละ 25 เข้าใจความหมายของคำว่า “วินัยทางการเงินมากขึ้น” - ร้อยละ 58 เข้าใจประโยชน์ของการออมเงินมากขึ้น - ร้อยละ 92 ได้เรียนรู้วิธีการออมเงินมากขึ้นสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตของตนเองได้ - ร้อยละ 33 เกิดแรงบันดาลใจที่จะออมเงินมากยิ่งขึ้น	- ร้อยละ 80 เข้าใจความหมายของคำว่า “วินัยทางการเงินมากขึ้น” - ร้อยละ 80 เข้าใจประโยชน์ของการออมเงินมากขึ้น - ร้อยละ 87 ได้เรียนรู้วิธีการออมเงินมากขึ้นสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตของตนเองได้ - ร้อยละ 93 เกิดแรงบันดาลใจที่จะออมเงินมากยิ่งขึ้น	- ร้อยละ 56 เข้าใจความหมายของคำว่า “วินัยทางการเงินมากขึ้น” - ร้อยละ 44 เข้าใจประโยชน์ของการออมเงินมากขึ้น - ร้อยละ 44 ได้เรียนรู้วิธีการออมเงินมากขึ้นสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตของตนเองได้ - ร้อยละ 11 เกิดแรงบันดาลใจที่จะออมเงินมากยิ่งขึ้น
6	หลังจากเข้าร่วมกิจกรรม ท่านคิดว่าจะนำความรู้และเทคนิคการออมเงินที่ได้ นำไปขยายผลต่อครอบครัว เพื่อน ต่อไปหรือไม่	ร้อยละ 100 นำไปขยายผลต่อ	ร้อยละ 100 นำไปขยายผลต่อ	ร้อยละ 100 นำไปขยายผลต่อ

สรุปผลการประเมินทั้ง 3 วิทยาลัย พบว่า

1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 93 เห็นว่า ในปัจจุบัน วัยรุ่นไทย หรือ คนไทย ยังขาดความตระหนักและสนใจในเรื่องการ ออมเงิน
2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโดยส่วนใหญ่ตอบว่า มีการออมเงินเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 71
3. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโดยส่วนใหญ่ตอบว่าสาเหตุที่ต้องการออมเงินเพื่อต้องการนำไปใช้จ่ายฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 70
4. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ตอบว่า สาเหตุที่ยังไม่เริ่มออมเงินเกิดจากอยากออมเงินแต่ ไม่สามารถบริหารเงินของตนเองให้เหลือในการออมได้ ร้อยละ 76
5. หลังจากเข้าร่วมโครงการนักศึกษาเกิดความรู้สึกอย่างไร คำตอบที่มีผลคะแนนมากที่สุดคือ ได้เรียนรู้วิธีการออมเงินมากขึ้นสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตของตนเองได้
6. หลังจากเข้าร่วมโครงการ นักศึกษาจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปขยายผลต่อเพื่อน ครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 100

10.2 ขยายผลให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โดยผ่านกิจกรรม วัดแววความถนัดสายอาชีพในวิทยาลัยจำนวน 31 โรงเรียน โดยกิจกรรมได้จัดเป็นฐานการเรียนรู้เรื่องวินัยทางการเงิน การออมเงินอย่างง่าย ออมอย่างไรให้ได้ตามเป้าหมาย นักเรียน



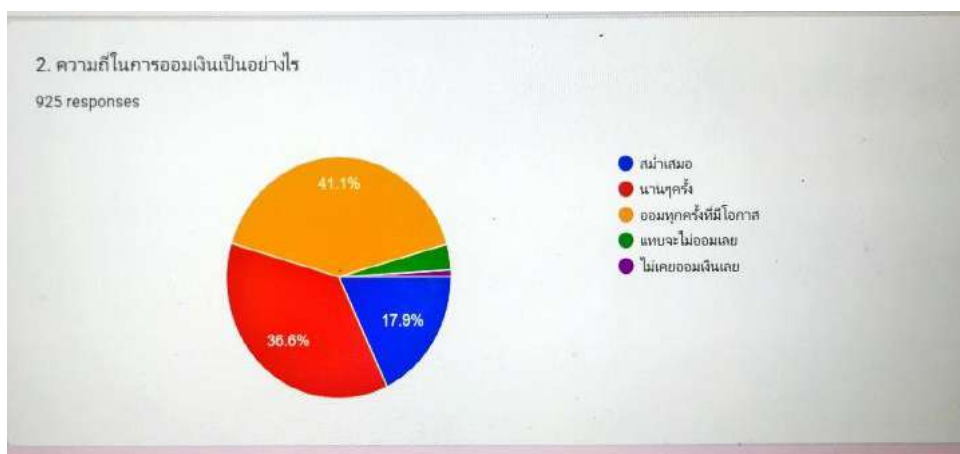
10.3 เปิดบูธนิตรรศการ การนำเสนอความรู้เรื่องวินัยทางการเงินในงานปฐกฐิการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ จัดโดย องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่



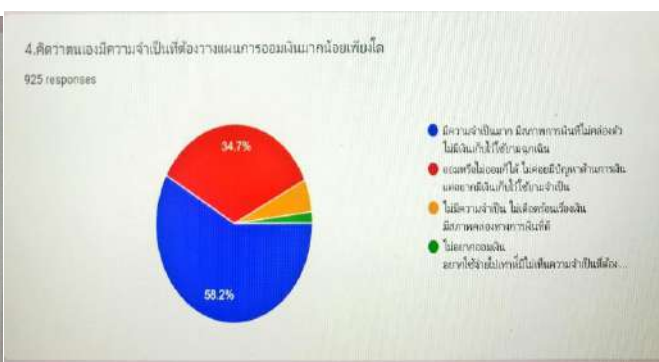
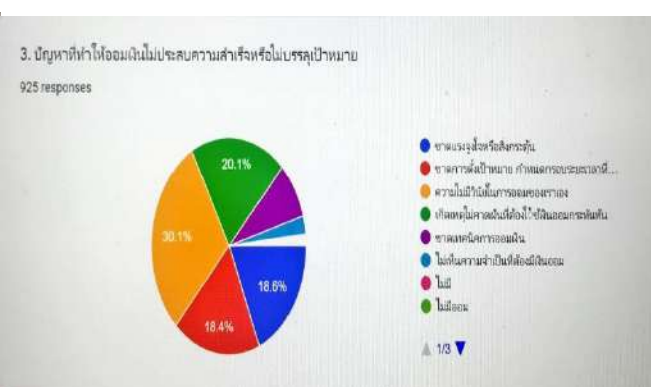
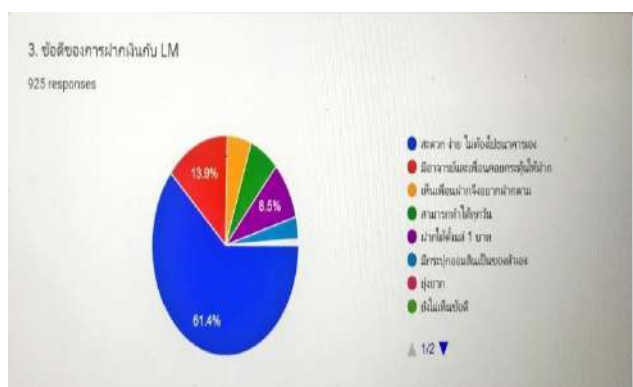
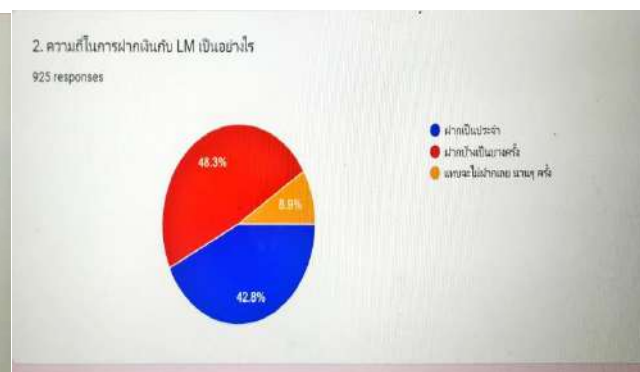
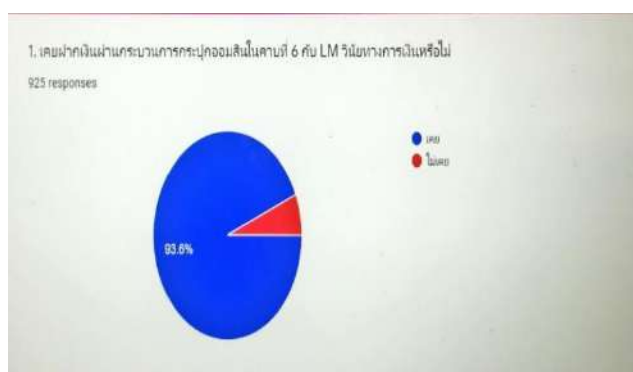
10.4 เปิดบูธนิตรรศการ นำเสนอความรู้เรื่องวินัยทางการเงิน ในงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประกวด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาอาชีวะเอกชนระดับชาติ กลุ่มภาพเหนือ

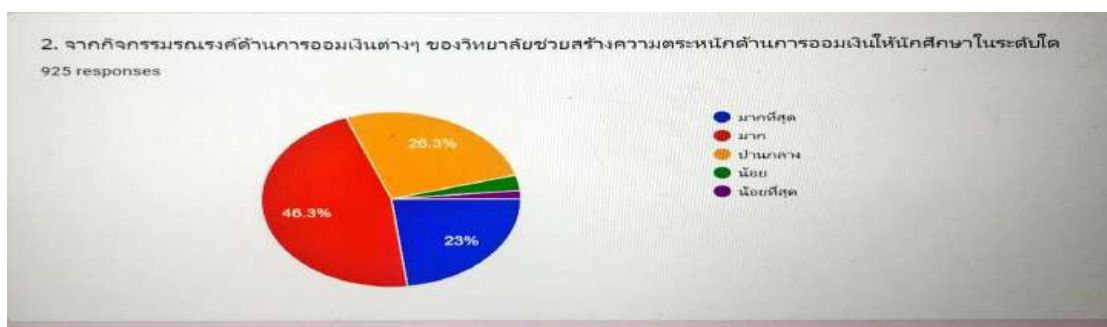


ผลการประเมินความถี่ของการออมเงินของนักศึกษา ก่อนเข้าร่วมโครงการ



ผลการประเมินการหลังเข้าร่วมโครงการ ของนักศึกษา





ขยายผลโครงการนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2563

ทีมได้ดำเนินการขยายผลโครงการ ไปยังนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2563 ให้เข้าร่วมโครงการ เปิดบัญชีเงินออมกับทางธนาคาร โรงเรียนเรียวร้อย และเมื่อเปิดภาคเรียนใหม่ นักศึกษาใหม่ทุกคนพร้อมที่จะเข้าร่วมโครงการเงินออมได้ทันที



ภาพนักศึกษาใหม่ เปิดบัญชีเงินออม ณ วันรายงานตัว เข้าเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า

ลำดับ	รายการ	จำนวนที่ใช้จริง
1	ค่าเดินทางไปยังสถานศึกษาที่ขยายผลจำนวน 3 แห่ง	1,500
2	ค่าอาหาร ค่าเบรค นักศึกษาและอาจารย์ที่ไปทำกิจกรรมขยายผล	3,000
3	ค่าเอกสารในการพัฒนาสื่อในการเรียนการสอน วิชา Skill for life เรื่องวินัยทางการเงิน	1,260
4	ค่าป้ายไวนิลและเอกสารที่ใช้ในกิจกรรมจัดบูธนิทรรศการจำนวน 3 แห่ง	1,500
5	ค่าตะกร้าใส่กระปุกออมสิน	2,000
6	ค่าป้ายความรู้เรื่องวินัยทางการเงิน เพื่อติดในวิทยาลัย	3,375
7	ค่าสมุดลูกหมู	5,000
รวม		17,635

ยอดเงินที่เหลือจำนวน 2,365 บาท วางแผนนำไปจัดทำเอกสารสมุดลูกหมู ให้กับนักศึกษาปีการศึกษาต่อไป