



ธนาคารแห่งประเทศไทย



คำชี้แจงและ Check list

สำหรับโครงการ Fin. ดี We Can Do!!! Season 3

ระดับภูมิภาค – รอบชิงชนะเลิศ

คำชี้แจง: ผู้สมัครกรุณารอกข้อมูลให้ครบถ้วนและสมบูรณ์ แล้วส่งโดยการอัปโหลดเอกสารบนเว็บไซต์ <https://www.1213.or.th/th/Pages/default.aspx> ภายในวันที่ 29 ธันวาคม 2564

(หากทีมใดกรอกข้อมูลและส่งเอกสารไม่ครบถ้วน icht. ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาการเข้าร่วมประกวด)

Check list

☐ ส่วนที่ 1 รายงานสรุปผลงาน จำนวน 3 ข้อ โดยมีความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 ซึ่งพิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

☐ ส่วนที่ 2 ภาคผนวก โดยมีความยาวไม่เกิน 20 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วย
2.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณจริงในการจัดทำโครงการขยายผลจากเงินทุนสนับสนุน (Seed Money) จำนวนไม่เกิน 15,000 บาท

2.2 ข้อมูลเพิ่มเติม

อีเมลและรายชื่อผู้ประสานงาน

ที่ตั้งสถานศึกษา	อีเมล	ผู้ประสานงาน
ภาคเหนือ	FinProject-N@bot.or.th	คุณไพโรจน์ เจาวิจิตร โทร. 0-5393-1094 หรือ 081-595-9250
ภาคกลาง (รวมกรุงเทพมหานคร) ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก	FinProject-C@bot.or.th	คุณรณชิต เยาวภาพงศ์ โทร. 0-2283-6760
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	FinProject-NE@bot.or.th	คุณจิตรลดา ภูมุลนา โทร. 0-4391-3584 หรือ 065-094-4591
ภาคใต้	FinProject-S@bot.or.th	คุณอารียา ยวงทอง โทร. 0-7443-4853 หรือ 094-593-2305

*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)
มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

ส่วนที่ 1 รายงานสรุปผลงาน

ประเภทโครงการที่สมัคร:

☒ กิจกรรมการเรียนรู้ ☐ สิ่งประดิษฐ์

รายงานสรุปผลงาน จำนวน 3 ข้อ (ตอบทุกข้อ โดยมีความยาวรวมกันต้องไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4)*

1. แร้งบันดาลใจ แนวคิด และแนวทางการจัดทำผลงาน

..... แร้งบันดาลใจในการทำโครงการเกิดจากการพบว่านักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดบี้มีปัญหาทางการเงิน ช่วงสถานการณ์โควิด 19 ทำให้นักเรียนได้รับรายได้ลดลง บางคนที่เคยทำงานหารรายได้พิเศษก็ทำได้น้อยลง เนื่องจากสถานประกอบการหยุดการจ้างงาน บางคนได้รับรายได้จากผู้ปกครองน้อยลง หรือไม่ได้รับเงินเลยเนื่องจากอยู่แต่ในบ้าน แต่ยังคงใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือยอยู่ เพราะในช่วงนี้การซื้อของออนไลน์อาจจะเป็นการช่วยระบายความเครียดจากการอยู่บ้านได้อย่างหนึ่ง ดังนั้นรายได้ที่มีจึงไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่าย ทำให้ไม่มีเงินออม ไม่มีเงินเก็บไว้หากมีรายจ่ายฉุกเฉิน หรือเกิดเหตุไม่คาดฝัน หรือแม้กระทั่งบางคนมีปัญหาหนี้สินในตอนนี้จากการใช้จ่ายเกินตัว

..... ทีม TATC Wallet มีแนวคิดที่จะให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเงินในสถานการณ์โควิดในหลายช่องทาง โดยจัดทำในรูปแบบออนไลน์ ด้วยการเปิดเพจ Facebook ในชื่อ TATC Wallet เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารกับนักเรียนนักศึกษา เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการเงินและจัดกิจกรรมต่าง ๆ และยังมีการขยายช่องทางไปทาง Instagram โดยใช้ชื่อว่า tatc_wallet ซึ่งมาจากข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการในรอบโครงการทดลอง เพื่อให้สะดวกต่อนักเรียนนักศึกษาที่ไม่ใช้ Facebook อีกทั้งมี Line OpenChat เพื่อพูดคุยสนทนาและสานสัมพันธ์ รวมถึงให้ความรู้ คำแนะนำปัญหาการเงินกับผู้เข้าร่วมโครงการอีกทางหนึ่ง ซึ่งในส่วนนี้กลุ่มเป้าหมายของทีม TATC Wallet คือนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิค - สตั๊ดบี้ในทุกสาขาวิชา ไม่ใช่เฉพาะแต่นักเรียนนักศึกษาแผนกการบัญชีเท่านั้น โดยได้จัดตั้งทีมประชาสัมพันธ์ซึ่งเป็นตัวแทนในแต่ละแผนกวิชาของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดบี้ อีกทั้งยังมีครูที่ปรึกษานักเรียนนักศึกษาแต่ละห้อง คณะผู้บริหารสถานศึกษา มาช่วยประชาสัมพันธ์โครงการนี้ด้วย

..... ในการดำเนินงานนั้นได้มีแนวทางในการจัดกิจกรรมโดยแบ่งการจัดกิจกรรม ออกเป็นช่วงเวลา 2 ช่วง ช่วงละ 2 เดือนดังนี้

..... ในช่วงที่ 1 (ระหว่างเดือนกันยายน - ตุลาคม) เป็นช่วงการให้ความรู้ในหัวข้อการหารายได้และการลดค่าใช้จ่าย มีการนำเสนอความรู้เกี่ยวกับวิธีการประหยัดต่าง ๆ การขายของออนไลน์ รวมถึงนำเสนอตัวอย่างของเด็กที่ประสบความสำเร็จจากการทำธุรกิจตั้งแต่อายุน้อยมานำเสนอในรูปแบบโพสต์หนังสือพิมพ์ เพื่อให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นวัยรุ่น และมีการจัดกิจกรรม เช่น การทำบันทึกรับรายจ่าย การทำบันทึกรายรับรายจ่าย และกิจกรรมตลาดเพจ ซึ่งมาจากการพบว่านักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัย มีการขายออนไลน์ จึงใช้ช่องทางของโครงการนี้ ในการช่วยประชาสัมพันธ์ร้านค้าออนไลน์ นอกจากนี้ยังมีการไลฟ์เล่นเกม Kahoot เป็นการถามตอบคำถามแนวสนุกสนาน แต่ยังคงได้รับความรู้และเกี่ยวข้องกับหัวข้อที่นำเสนอไปด้วย โดยในการจัดกิจกรรมทั้งหมดผู้เข้าร่วมจะได้ลุ้นรับรางวัล เพื่อเป็นแรงบันดาลใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

ในช่วงที่ 2 (ระหว่างเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม) เพื่อเป็นการส่งเสริมการออม ซึ่งวิทยาลัย ได้ร่วมมือกับธนาคารออมสิน มีการจัดตั้งโครงการธนาคารโรงเรียนดิจิทัลขึ้น ทางทีมจะเน้นในเรื่องการ ประชาสัมพันธ์เป็นหลัก โดยการรับหน้าที่เป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์และรับสมัครผู้เข้าร่วมใน โครงการนี้ และในช่วงนี้ยังมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการเงินอยู่เสมอ ได้มีการใช้สื่อความรู้ของศลง.1213 มาช่วยในการนำเสนอด้วย และมีกิจกรรม เช่น กิจกรรมแชร์รูปแบบการหารายได้ SS2 แข่งขันแชร์ วิธีการประหยัดในระดับแผนก และกิจกรรมไลฟ์ เกมกระเป๋าสตางค์จำลอง เป็นเกมเกี่ยวกับการบริหารเงิน โดยการทำบันทึกรายรับรายจ่าย

ในแต่ละช่วงจะมีกิจกรรม Q&A ถามตอบ ให้สมาชิกเพจสามารถถามคำถามที่สงสัยเกี่ยวกับ การเงิน และจะมีวัดผลโดยการสร้างแบบทดสอบให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทำแบบทดสอบ เพื่อวัดความรู้ที่ ได้จากการนำเสนอของเพจ และทำแบบประเมินเพื่อวัดผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสอง ช่วงนี้

2. ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการและความคุ้มค่าจากการจัดทำผลงาน

ในการดำเนินงานของโครงการนั้น ได้แบ่งการจัดกิจกรรมออกเป็น 2 ช่วง ซึ่งมีผลการดำเนินงาน กิจกรรมเป็นดังนี้

ช่วงที่ 1 มีการดำเนินกิจกรรม คือ

1. กิจกรรมบันทึกประหยัด รอบที่ 1 บันทึกวิธีประหยัดที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำทุกวัน เป็นเวลา 1 สัปดาห์ โดยในรอบนี้จะเป็นการทดลองกิจกรรม และวัดผลกิจกรรมเบื้องต้น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 269 คน โดยมีผู้บันทึกมากกว่า 5 วัน คิดเป็น 66.17%

2. กิจกรรมบันทึกรายรับรายจ่าย ให้สมาชิกได้บันทึกรายรับรายจ่าย ผ่านแอปพลิเคชัน เป็นเวลา 30 วัน ผลการดำเนินงานมีผู้ร่วมกิจกรรม 2 คน หลังการดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นผู้ทำการบันทึกได้แจ้งว่า จากการบันทึกรายรับรายจ่ายทำให้เห็นภาพการใช้เงินของตนชัดเจนขึ้น

3. กิจกรรมบันทึกประหยัด รอบที่ 2 ในรอบนี้ใช้เวลาทำกิจกรรม 2 สัปดาห์ โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 288 คน มีผู้บันทึกมากกว่า 10 วัน คิดเป็น 52.77%

4. กิจกรรมตลาดเพจ เป็นการส่งเสริมการขายสินค้าออนไลน์ของสมาชิก มีร้านค้าเข้าร่วมจำนวน 3 ร้านค้า พบว่า 3 ร้านค้านี้เป็นที่รู้จักและมียอดขายเพิ่มขึ้นจากเดิม

5. กิจกรรม Live Kahoot เป็นเกมตอบคำถามซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับความรู้ด้านการเงิน คำถามไม่ ยาก มีความสนุกสนาน เป็นกิจกรรมที่ทำให้ทีม Admin Page TATC Wallet กับสมาชิกได้สนุกสนาน และใกล้ชิดกันมากขึ้น โดยมีการรับชม Live จำนวน 718 ครั้ง และมีผู้เข้าเล่นเกม 44 คน

ช่วงที่ 2 มีการดำเนินกิจกรรม คือ

1. กิจกรรมแชร์รูปแบบการหารายได้ SS2 ผ่าน Google Forms ให้นักเรียนนักศึกษาสามารถร่วมแชร์ ประสบการณ์การหารายได้ต่าง ๆ หรือบอกเล่าถึงเรื่องราวสิ่งที่ยากจะทำในอนาคต เพื่อให้ผู้อื่น สามารถเอาไปเป็นแนวทางได้ โดยมีผู้เข้าร่วมแชร์ประสบการณ์ทั้งหมด 224 คน พบว่าส่วนใหญ่จะเป็น นักเรียนนักศึกษาที่ทำงานพาร์ทไทม์ร้านค้า ร้านอาหาร หรือทำขนมขาย และขายของออนไลน์

2. กิจกรรมแข่งขันไอเดียการประหยัดระดับแผนก เป็นการแข่งขันที่ให้ตัวแทนแต่ละแผนกมานำเสนอวิธีการประหยัดของตัวเอง โดยใช้ LIKE และ SHARE เป็นตัววัดผลในการตัดสิน มีผู้เข้าร่วม 6 แผนก ซึ่งมีโพสต์ที่ได้รับยอด LIKE และ SHARE มากที่สุดคือ ไอเดียการเปิดแอร์ไว้ที่ 26 องศา และกำหนดเวลาปิด เปิด แอร์

3. กิจกรรม Live เกมกระเป๋าสตางค์จำลอง เป็นเกมจำลองสถานการณ์การบริหารจัดการเงิน โดยใช้บันทึกรายรับรายจ่าย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า 20 คน มีผู้รับชม Live มากกว่า 1,000 ครั้ง

4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการออมในโครงการธนาคารโรงเรียนดิจิทัล วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบร่วมมือกับธนาคารออมสิน มีนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการนี้ 1,023 คน ซึ่งค่านักเรียนนักศึกษาจะมีการออมเพิ่มขึ้น

ในระหว่างการทำโครงการ ทีม TATC Wallet จะมีการวัดผลโดยการสร้างแบบทดสอบให้ผู้เข้าร่วมทำ เพื่อวัดความรู้ที่ได้จากเพจของเรา และทำแบบประเมินเพื่อวัดผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และรับความรู้ ในช่วงที่ 1 พบว่ามีผู้เข้าร่วมทำแบบทดสอบทั้งหมด 140 คน ค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ที่ 10.71/15 คะแนน ซึ่งคิดเป็น 71.4% และช่วงที่ 2 พบว่ามีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 115 คน และค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ที่ 11.03/15 คะแนน ซึ่งคิดเป็น 73.5% และในทั้งสองช่วงนี้ มีผลความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก - มากที่สุด และได้ให้ข้อเสนอแนะถึงความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ ความน่าสนใจของกิจกรรมที่จัดและของรางวัลที่ได้ ซึ่งจากระดับคะแนนและความพึงพอใจที่ได้รับนี้ ถือว่านักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบได้รับความรู้ และมีความเข้าใจในการสื่อสาร การนำเสนอของทีม TATC Wallet และบางส่วนยังมีการนำไปปรับใช้ในชีวิตจริง เช่น กิจกรรมบันทึกรายรับรายจ่ายยังคงมีนักเรียนนักศึกษาบางคนนำมาบันทึกต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันนี้ และบันทึกประหยัดทำให้นักเรียนนักศึกษาคิดก่อนที่จะซื้อจะใช้อะไร ทำให้เกิดการยับยั้งชั่งใจในการอยากมีอยากได้

จากการตั้งเป้าหมายไว้ก่อนการเริ่มโครงการขยายผล ในดำเนินกิจกรรมทั้ง 2 ช่วงเวลาสามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักศึกษาแผนกบัญชีมากกว่า 70% และ 50% ของนักศึกษาทุกสาขา พบว่า มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนติดตาม Facebook Page TATC Wallet จำนวน 3,368 คน เป็นนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบประมาณ 3,190 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 5,315 คน คิดเป็นประมาณ 60 % และยังพบว่าในกลุ่มผู้ติดตาม Facebook Page TATC Wallet ยังเป็นกลุ่มผู้ปกครอง และนักเรียนนักศึกษาจากสถานศึกษาอื่น ประมาณ 178 คน

2. จำนวนช่องทางของโครงการ เช่น Facebook และ Instagram จากเดิมตั้งเป้าหมายไว้ให้เพิ่มขึ้นอีก 200% ซึ่งปัจจุบันมีผู้ติดตามเพจ Facebook เพิ่มขึ้นจาก 552 คน เป็น 3,368 คน คิดเป็นประมาณ 510% ซึ่งสำเร็จเกินเป้าหมายที่ตั้งไว้มาก และในส่วนของ Instagram มีผู้ติดตามทั้งสิ้น 148 คน ยังน้อยอยู่ เนื่องจากอยู่ในช่วงเริ่มต้นของการขยายช่องทาง

3. ติดตามความถี่ของการจดบันทึกรายรับรายจ่าย และจำนวนเงินออมผ่าน Google Forms โดยจะมีการตรวจสอบทุกสิ้นสัปดาห์ จำนวน 8 ครั้ง ตลอดระยะเวลาโครงการ ในข้อนี้ เนื่องจากค่อนข้างยากสำหรับการทำบันทึกรายรับรายจ่าย เพราะ Google Forms ไม่สามารถจดจำรายการรายรับรายจ่ายที่

เกิดขึ้นหรือคิดยอดเงินคงเหลือให้ผู้บันทึกเห็นได้ จึงอาจเกิดความไม่สะดวก ทางทีมจึงได้เปลี่ยนเป็นการแนะนำแอปพลิเคชันบันทึกรายรับรายจ่าย เช่น Money lover, Money Manager: Budget Planner และ Money Manager Expense & Budget ให้ผู้เข้าร่วมได้บันทึกรายรับรายจ่ายนั้นเป็นเวลา 30 วัน โดยเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมจะให้พูดถึงประโยชน์และความรู้สึกหลังการทำรายรับรายจ่ายที่ตัวเองพบ และยังพบว่าผู้ที่ได้ทำบันทึกรายรับรายจ่ายนี้ ส่วนใหญ่มีความคิดที่จะทำต่อไปอีกด้วย

4. ในการสรุปผลกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน เพื่อรับข้อเสนอแนะและข้อติชม มาพัฒนาและปรับปรุงต่อไป ทีม TATC Wallet ได้เปลี่ยนการสรุปผลกิจกรรมทุกสิ้นเดือน เป็นทุก 2 เดือน ซึ่งเป็นรอบระยะเวลาในการเปลี่ยนหัวข้อให้ความรู้

3. การนำไปขยายผลต่อทั่วทั้งสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

หลังจากได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้ทางการเงินในช่วงทดลองเรียบร้อยแล้ว นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมส่วนใหญ่เป็นนักเรียนนักศึกษา แผนกการบัญชี แต่ในช่วงโครงการขยายผลนั้นได้รับการสนับสนุนให้การดำเนินโครงการของทีม TATC Wallet เป็นหนึ่งในกิจกรรมของวิทยาลัย ทำให้มีนักเรียนนักศึกษาสนใจเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น ซึ่งมีครูที่ปรึกษานักเรียนนักศึกษาแต่ละห้อง ประธานแผนกและทีมงานในแต่ละแผนก หัวหน้าแผนกวิชาแต่ละแผนก รวมทั้งคณะผู้บริหารสถานศึกษามาช่วยประชาสัมพันธ์โครงการนี้ด้วย โดยวัดผลจากจำนวนการเข้าร่วมการติดตามเพจ จากผู้ติดตาม 552 คน เป็น 3,368 คน ซึ่งมีปริมาณเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ซึ่งในจำนวนผู้ติดตามนี้ยังมีผู้ปกครอง และนักเรียนนักศึกษาจากสถาบันอื่น และเมื่อโครงการ Fin.ดี We Can Do!!! Season 3 สิ้นสุดลง ทีม TATC Wallet ยังคงมีงบประมาณเหลือจากการได้รับทุนในการดำเนินกิจกรรม เป็นจำนวนเงิน 11,200 บาท เพื่อใช้เป็นทุนในส่วนของการดำเนินงานโครงการให้ความรู้ทางการเงิน TATC Wallet ที่จะยังคงมีการดำเนินงานต่อโดยคณะครูและนักเรียนนักศึกษา แผนกการบัญชี เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมต่อไป ซึ่งเน้นความร่วมมือส่วนร่วมกับครูและนักเรียนนักศึกษาแผนกอื่น ๆ โดยนำผลการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาและแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมมาปรับปรุงและพัฒนาเพื่อให้ได้รูปแบบในการดำเนินกิจกรรมที่เข้าถึงกลุ่มนักเรียนนักศึกษามากขึ้น และจะทำการประชาสัมพันธ์เพิ่มไปยังกลุ่มผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาให้ช่วยสนับสนุนติดตามเพจเพิ่มขึ้น

2.2 ข้อมูลเพิ่มเติม

Facebook และข้อมูลผลตอบรับของเพจ



เกี่ยวกับ

- 📍 **ป้อนตำแหน่งที่ตั้ง**
- 📄 **โครงการให้ความรู้ทางการเงิน**
- 👍 **3,184 คน ถูกใจสิ่งนี้**
- 📋 **3,368 คนติดตามเพจนี้**
- 🌐 **ป้อนเว็บไซต์**
- 📞 **ป้อนหมายเลขโทรศัพท์**

ข้อมูลเชิงลึก

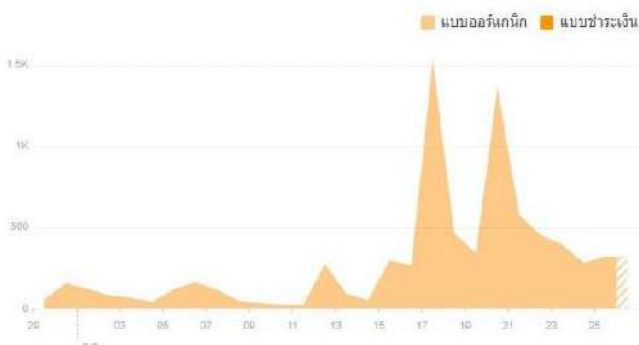
ดูทั้งหมด

28 วันที่ผ่านมา : 29 พ.ย. - 26 ธ.ค. ▼

จำนวนคนที่เข้าถึง	3,041 ▲30%
การมีส่วนร่วมกับโพสต์	1,790 ▲74%
การกดถูกใจเพจ	11 ▲57%
การคลิกสินค้าที่ถูกแท็ก	0

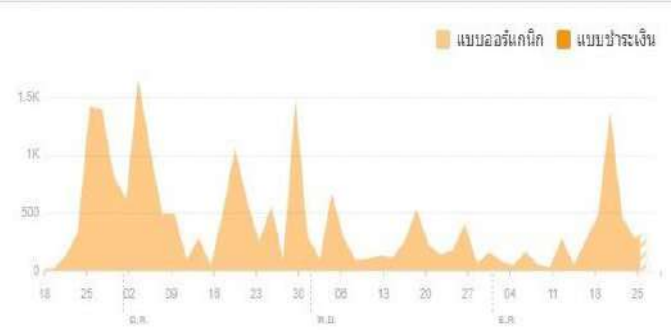
การเข้าถึงโพสต์

จำนวนคนที่เห็นโพสต์ใดๆ ของคุณอย่างน้อยหนึ่งครั้ง เกณฑ์ชี้วัดนี้เป็นค่าประมาณ



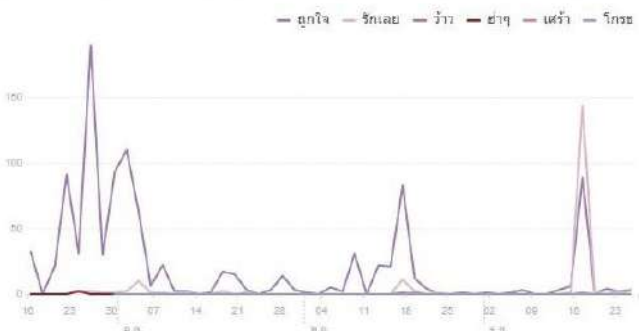
การเข้าถึงทั้งหมด

จำนวนผู้คนทั้งหมดที่เห็นเนื้อหาใดๆ จากเพจของคุณหรือเกี่ยวข้องกับเพจของคุณ เกณฑ์ชี้วัดนี้เป็นค่าประมาณ



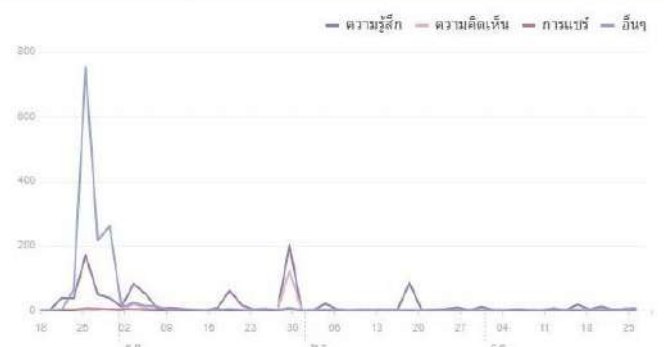
ความรู้สึก

การกดถูกใจและอื่นๆ ที่ผู้คนใช้แสดงความรู้สึกต่อโพสต์บนเพจของคุณ



ความรู้สึก ความคิดเห็น การแชร์ และอื่นๆ

กิจกรรมเหล่านี้จะช่วยให้คุณเข้าถึงผู้คนได้มากขึ้น



*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

Instagram และข้อมูลเชิงลึกของบัญชี Instagram



*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

การให้ความรู้



มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

กิจกรรม



บันทึกการประหยัดที่ตนเองปฏิบัติในชีวิตประจำวัน (ตัวอย่าง เช่น ชื่อของละครคา)
คำตอบ 852 ข้อ

ติดของคริม
ใช้คนละครั้งชื่อของ
ชื่อของถูกมาทำอาหาร
ไม่ได้ชื่ออะไรประหยัดค่าใช้จ่าย
ไม่เปิดแอร์
ชื่อของที่มีส่วนลด
ปิดพัดลม
ทำอาหารกินเอง
ไม่ซื้อของที่ไม่จำเป็น



*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

กิจกรรม



บันทึกการประหยัดที่ตนเองปฏิบัติในชีวิตประจำวัน (ตัวอย่าง เช่น ชื่อของธนาคาร)
คำตอบ 1,853 ข้อ

ปิดน้ำ
หยอดเงินใส่กระปุกออมสิน
ชื่อของธนาคาร
ปิดไฟเมื่อไม่ใช้แล้ว
เปิดพัดลมแทนการเปิดแอร์
ปิดพัดลมเมื่อไม่ใช้งาน
ปลูกผักสวนครัวไว้กินเอง
เก็บเงินใส่กระปุก
ปิดไฟดวงที่ไม่ได้ใช้งาน



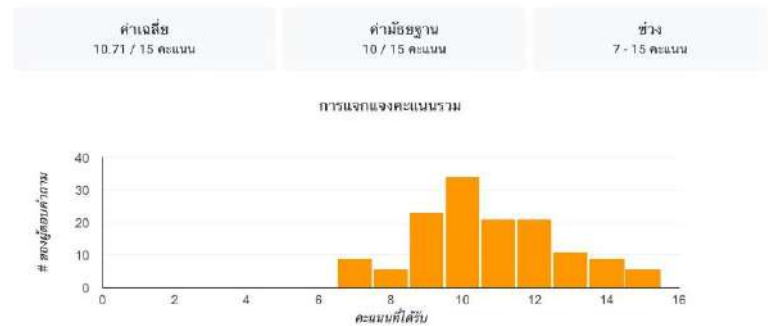
*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

กิจกรรม

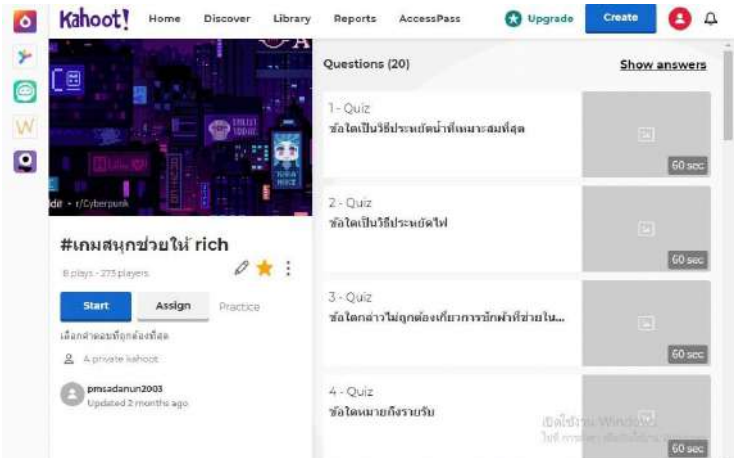


ข้อมูลเชิงลึก



*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)
มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

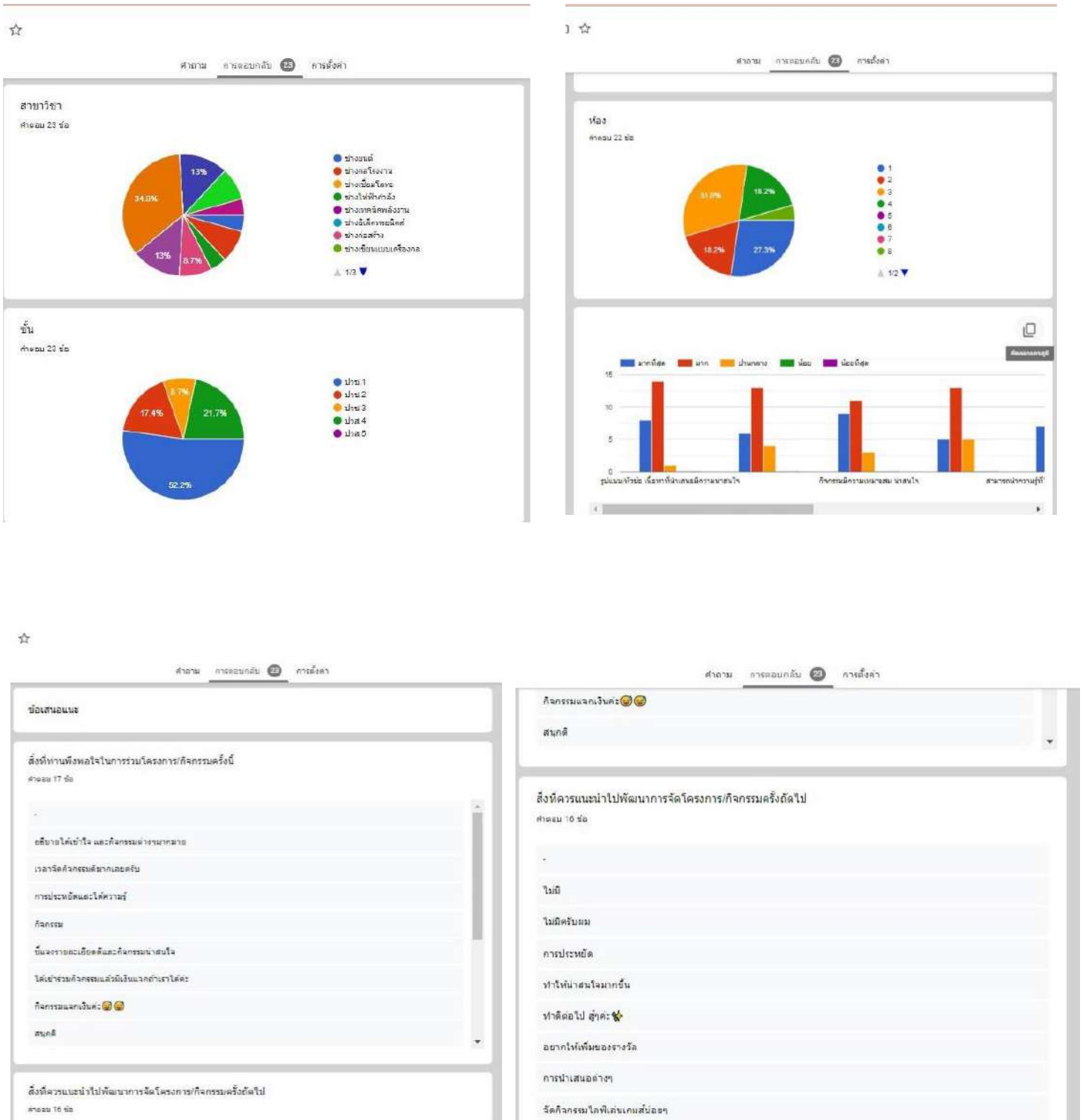
ไลฟ์



*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

แบบประเมินช่วงที่ 1



☆

คำถาม

การตอบกลับ 23

การตั้งค่า

ข้อเสนอแนะ

คำถาม 17 ข้อ

สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

คำถาม 17 ข้อ

ขอให้อ่านได้เข้าใจ และกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย

เราจัดกิจกรรมดีมากเลยครับ

การประพฤติและให้ความรู้

กิจกรรม

รับรางวัลและเกียรติบัตรและกิจกรรมที่น่าสนใจ

ได้เข้าร่วมกิจกรรมแล้วมีเงินแจกถ้าเราได้ละ

กิจกรรมแจกเงินค่า

สนุกดี

สิ่งที่ควรนำไปพัฒนาการจัดโครงการ/กิจกรรมครั้งถัดไป

คำถาม 16 ข้อ

ไม่มี

ไม่มีครับ

การประพฤติ

ทำให้ท่านสนใจมากขึ้น

ทำดีต่อไป สู้ๆ

อยากให้เพิ่มของรางวัล

การนำเสนอต่างๆ

จัดกิจกรรมให้ท่านเล่นเกมส์บ่อยๆ

*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

การดำเนินงานโครงการขยายผลช่วงที่ 2

ประชาสัมพันธ์ธนาคารโรงเรียน

TATC Wallet
เมธพร โย Siriyakorn Fucangphol • 1 ตุลาคม •

โครงการธนาคารโรงเรียนดิจิทัล โดยความร่วมมือระหว่างธนาคารออมสินและวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
สมัคร 1,000 คนแรก รับเงิน 100 บาท ในการเปิดบัญชี
วันนี้ เวลา 17:00 น. เป็นต้นไป

ลิงค์ : <https://forms.gle/qhVnyn48kpF56px7>

โครงการธนาคารโรงเรียนดิจิทัล
โดยความร่วมมือระหว่างธนาคารออมสินและวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

สมัครเลย ! 1,000 คนแรก รับฟรีเงิน 100 บาท ในการเปิดบัญชี

วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เวลา 17:00 น.



2,738 516 สูงกว่า +5.2x

TATC Wallet
เมธพร โย Waranee Wongpoomee • 14 พฤศจิกายน •

ประกาศ !! ตรวจจับรายชื่อพร้อมวันนัดหมาย
สำหรับคนที่ต้องการเปิดบัญชีธนาคารออมสินและกำหนดการใดมาเปิดบัญชีธนาคารออมสินของโครงการธนาคารโรงเรียนดิจิทัล

ที่วิทยาลัยสัตหีบ ณ อาคารตัว A ข้างคึกคักอาคาร
❤️ วันที่มีวิทยาลัยสัตหีบจะเปิดบัญชีธนาคารออมสินพร้อมเตรียมเอกสารมาไว้ตามวันที่ได้แจ้ง

- ปิดประชาชนตัวจริง
- สำเนาบัตรประชาชนตัวประชาชน หน้า-หลัง 2 ใบ
- สำเนาเอกสารยืนยันชื่อ-นามสกุล (ถ้ามี)
- คิวอาร์โค้ดแอป MYMO มาให้พร้อม

**กรณีวิทยาลัยสัตหีบไม่สามารถไปเปิดบัญชีด้วยตัวเองได้แต่ต้องเปิดสาขาของธนาคารออมสิน ภายในวันจันทร์ที่ 15 พ.ย. เท่านั้น !!

- พร้อมถ่ายทำสมุดบัญชี เขียนชื่อ-นามสกุล แยก ชื่อก่อน โดยถ่ายส่งมาทางเพจ TATC Wallet ภายในวันจันทร์ที่ 15 พ.ย. เท่านั้น 🙏🙏🙏

(หากมีข้อสงสัยสามารถ inbox ทางเพจ มาสอบถามได้ค่ะ)

ลิงค์ตรวจสอบรายชื่อ: https://drive.google.com/_/1Y9d0DmpC.../view...

โครงการธนาคารโรงเรียนดิจิทัล
รายชื่อผู้ที่ต้องเปิดบัญชีธนาคารออมสินใหม่



ชื่อ	ชื่อจริง	ชื่อสกุล	วันเกิด	เลขที่บัตรประชาชน
1. น.น.น. น.น.น.	น.น.น.	น.น.น.	11/11/11	1111111111
2. น.น.น. น.น.น.	น.น.น.	น.น.น.	12/12/12	1212121212
3. น.น.น. น.น.น.	น.น.น.	น.น.น.	13/13/13	1313131313
4. น.น.น. น.น.น.	น.น.น.	น.น.น.	14/14/14	1414141414
5. น.น.น. น.น.น.	น.น.น.	น.น.น.	15/15/15	1515151515
6. น.น.น. น.น.น.	น.น.น.	น.น.น.	16/16/16	1616161616
7. น.น.น. น.น.น.	น.น.น.	น.น.น.	17/17/17	1717171717
8. น.น.น. น.น.น.	น.น.น.	น.น.น.	18/18/18	1818181818
9. น.น.น. น.น.น.	น.น.น.	น.น.น.	19/19/19	1919191919
10. น.น.น. น.น.น.	น.น.น.	น.น.น.	20/20/20	2020202020

671 150
จำนวนคนสนใจ 150 จำนวนการมีส่วนร่วม

ไม่สามารถปรับทได้

แชร์ 3 ครั้ง



*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

กิจกรรม



เคยทำงานใหม่ ถ้าเคยทำ ทำงานอะไร หรือถ้าอยากทำอะไร มาแชร์กันค่ะ (อธิบายมาพอสังเขป)
คำตอบ 224 ข้อ

เคยเป็นเด็กเสริฟร้านก๋วยเตี๋ยว เช็ดกระจกร้านเสริมสวย วันจ้างเดินร้านตามงานหรือประเพณีต่างๆ เก็บขยะอาหารใส่ถังเสริม

เคยทำงานร้านอาหาร ทำอาหารในครัว& 1 ปี ทำเสริฟวันเสดัก 1 ปี

เคยทำร้านอาหาร ทำทุกอย่างในร้าน ตั้งแต่เปิดร้าน เช็ดจาน ล้างจาน ทำอาหาร เสิร์ฟ รับออเดอร์ เก็บโต๊ะ เช็ดปิล

เป็นแคดดส์สามกอสัฟฟูลาหลวง

เคยทำ เป็นเด็กเสริฟฟาร์ม โหม่ง แล้วก็เวลาว่างๆจะแต่งนิยายพอจะมีคนมาอ่านบ้าง เวลามีคนอ่านเราก็จะได้เงินเล็กๆน้อยๆสะสมไปเรื่อยๆ

เขเวน โรงแรม ร้านฟุ่ฟะทะเล

เคยทำ งานเสริฟฟตาม โรงแรม ร้านอาหาร หรืองานแต่ง โต๊ะจีน และงานขายของตามสวนสนุก

เคยช่วยญาติขายของ



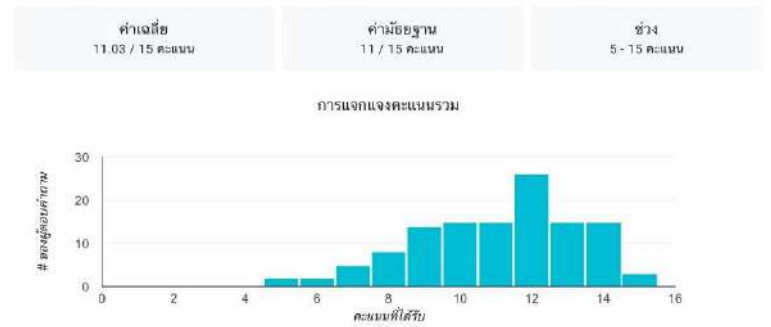
*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

กิจกรรม



ข้อมูลเชิงลึก



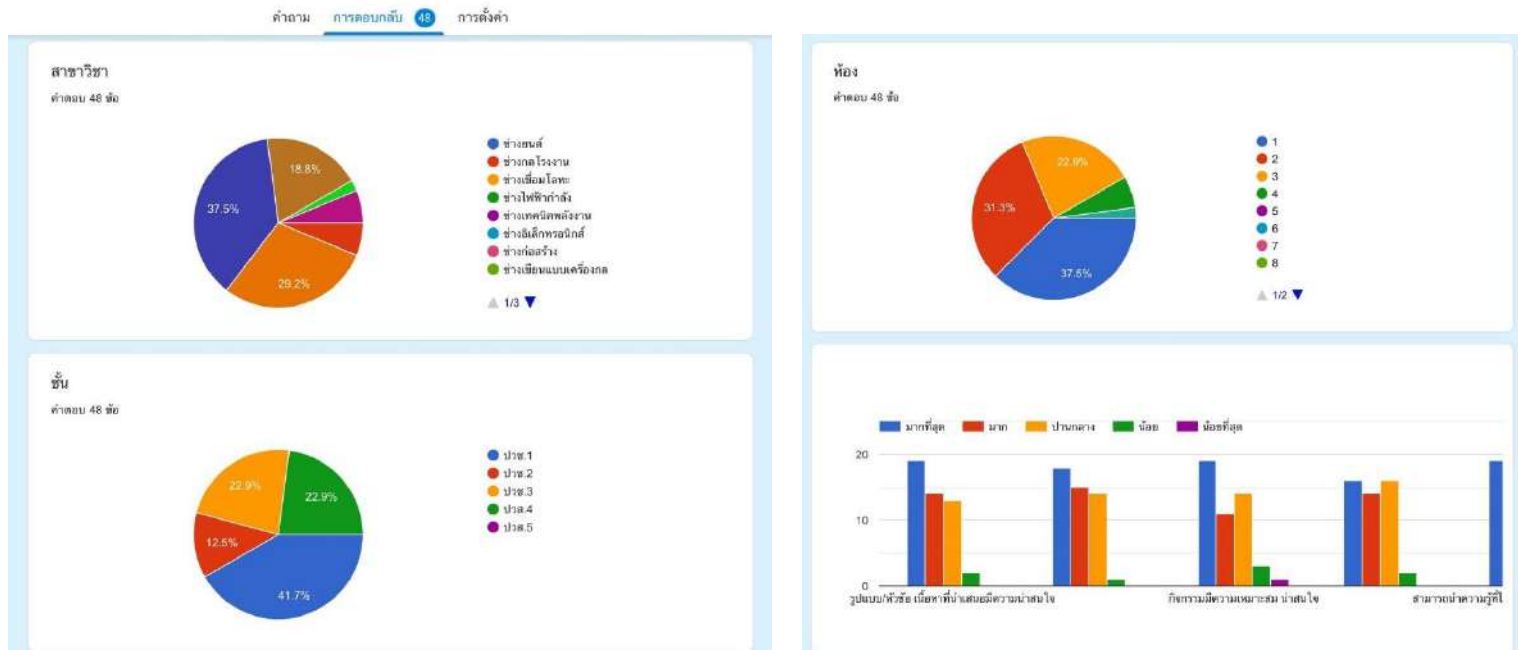
*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)
มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

ไลฟ์



*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)
มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

แบบประเมินช่วงที่ 2



สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้
คำตอบ 17 ข้อ

-

ความรู้ที่ได้

นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการใช้ชีวิตประจำวันได้

การให้ความรู้ที่ดี

มีกิจกรรมที่น่าสนใจ

ทำใจได้

สนุกได้ความรู้ ประสบการณ์

กิจกรรมดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เนื้อหาที่น่าสนใจสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้

สิ่งที่ควรแนะนำไปพัฒนาการจัดโครงการ/กิจกรรมครั้งถัดไป
คำตอบ 13 ข้อ

-

แล้วแต่

ไม่มี

ทำให้เราหันมาสนใจในการออมมากขึ้น รู้จักการเก็บเงินและการทำบัญชีรายรับรายจ่าย

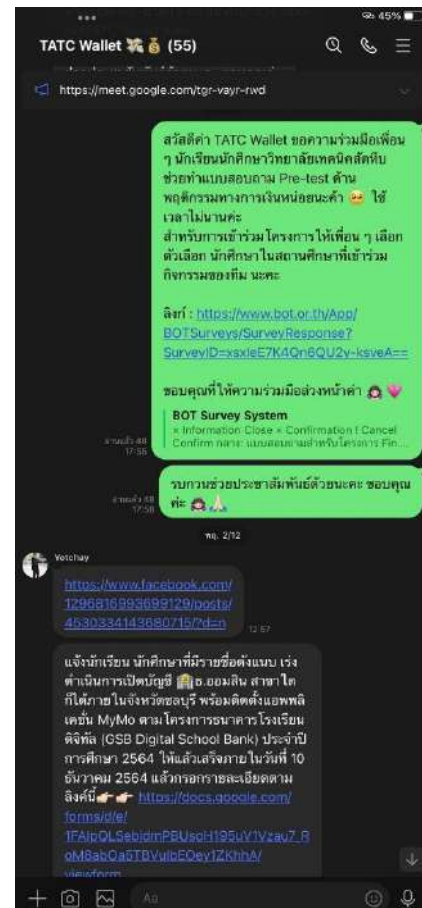
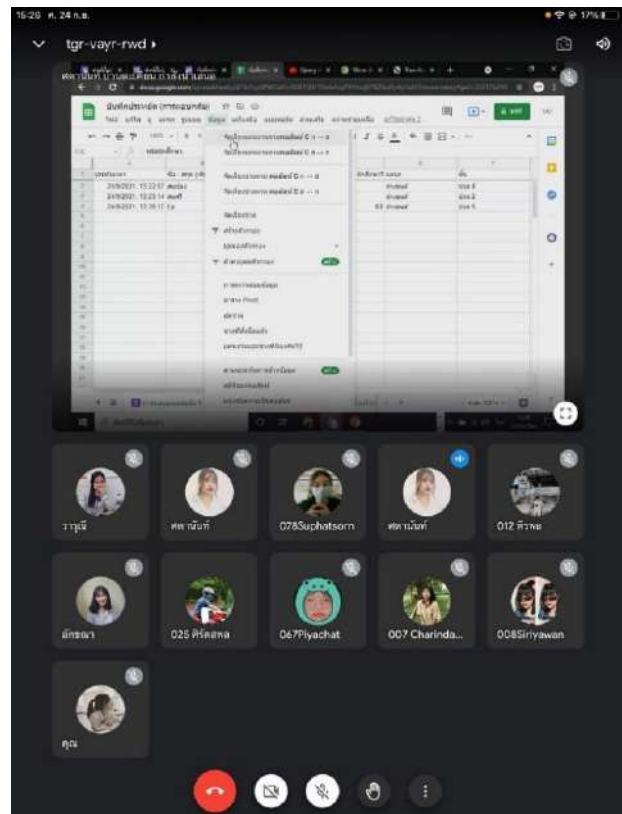
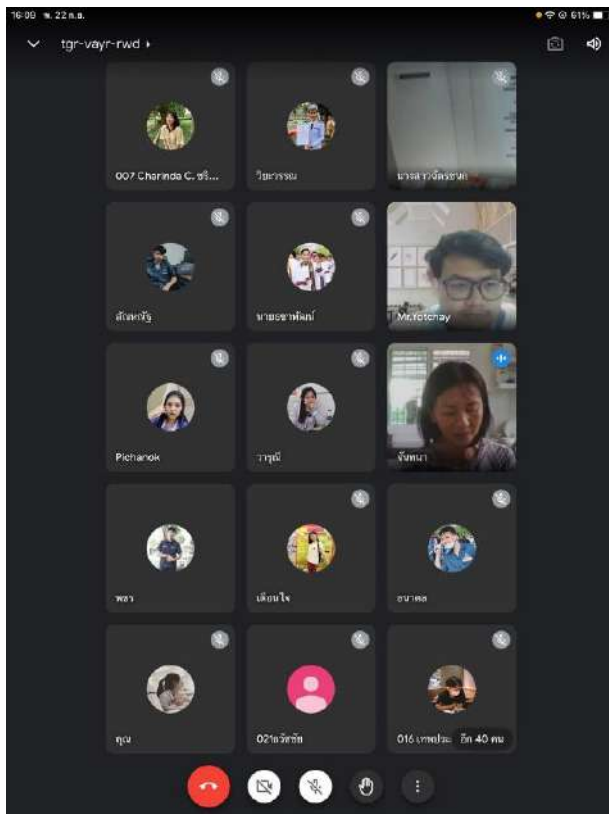
การประชาสัมพันธ์โครงการ การหาจุดสนใจให้คนอื่นเข้าร่วมกิจกรรมยังไม่มากพอ

ควรออกกิจกรรมที่น่าสนใจมากกว่านี้มาให้ทำต่อ ขอขอบคุณค่ะ

*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

การประชาสัมพันธ์และร่วมพูดคุยกับทีมงานแต่ละแผนก



*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

ความร่วมมือระหว่างโครงการและวิทยาลัย

TATC Wallet
เผยแพร่โดย Siriyakorn Fueangphol 23 ธันวาคม เวลา 09:13 น. ***



ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ Thai-Austrian Technical College
ได้เพิ่มรูปภาพใหม่ 47 ภาพลงในอัลบั้ม: พิธีเปิดธนาคารโรงเรียนดิจิทัล
วท. สัตหีบ
22 ธันวาคม เวลา 16:20 น.

วันที่ 22 ธันวาคม 2564 ดร.อรทัย โธมสันรุ่งเรือง สุดสงวน ผู้อำนวยการวิทยาลัย
เทคนิคสัตหีบ และ คุณวรรณารักษ์ สาธิตสุธีวงศ์ ผู้อำนวยการภาค ธนาคาร
ออมสินภาค 15 ผู้แทนจาก... ดูเพิ่มเติม

281 4 ไม่สามารถโปรโมทได้

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
23 ธันวาคม เวลา 14:43 น. ***

👋👋👋 แจ้งนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนดิจิทัล ประจำปี
การศึกษา 2564 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ตามรายชื่อส่งแนบใต้ลงทะเบียนมีความ
ประสงค์ที่จะเข้าร่วมโครงการ ซึ่งทางธนาคารออมสินได้ดำเนินการลงทะเบียนตาม
รายชื่อที่แจ้งข้างต้นแล้ว ซึ่งนักเรียน นักศึกษา ที่มีรายชื่อที่แนบมาข้างต้นมีได้ดำเนินการ
เปิดบัญชีตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ทำให้มีผลกระทบต่อนักเรียน นักศึกษาที่
ดำเนินการเปิดบัญชีแล้วเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
ดังกล่าว ขอให้นักเรียนที่มิใช่รายชื่อ... ดูเพิ่มเติม

เปิดบัญชีธนาคารออมสินสาขาใดก็ได้ (เปิดบัญชีธนาคารออมสิน ขึ้นค่า : บาท) ในจังหวัดหรือ
ต่างประเทศก็ได้ เปิดบัญชีแล้ว ทบทวนข้อมูลบัญชีธนาคารออมสิน ลงในบัญชีธนาคาร (หากรับ
เช็คเท่านั้น) เพื่อให้ธนาคารตรวจสอบได้



9 1 ความคิดเห็น แชร์ 2 ครั้ง

👍 ถูกใจ 💬 แสดงความคิดเห็น ➦ แชร์

TATC Wallet
เผยแพร่โดย Sadarun Bantekin 15 ตุลาคม ***

📢 ประกาศ
ศึกษาศึกษาโครงการออมเงินมาถึงแล้ว! สาขาไหนมีผู้เข้าร่วมเยอะมีรางวัลให้น้ำ !!
ใครยังไม่ได้ออมเงินแล้วรีบสมัครก่อนถึงใกล้จะหมดเวลาแล้ว!! 🏃💨



งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
14 ตุลาคม

!! ศึกษาศึกษาศึกษาโครงการออมเงิน !! เปิดรับสมัครนักเรียน นักศึกษาทุกคนสมัครเข้าร่วม โครงการธนาคาร
ดิจิทัล 📢 สิทธิประโยชน์นักเรียน นักศึกษาจะได้รับมีดังต่อไปนี้
👉 1,000 คนแรกจะได้รับเงินรางวัลปีละ 100 บาท
👉 สามารถเป็นเจ้าภาพการแข่งขันภาคเรียนที่ 1/2564 ได้ (ถึงแม้จะครบ 1,000 คนแรกก็มีสิทธิ์)
👉 เกียรติบัตรเป็นตัวแทน 1 ของการออมเงินให้กับธนาคารที่มีผู้เข้าร่วมมากที่สุด (เทียบจากร้อยละของ
นักเรียน นักศึกษาทั้งหมดภายในแผนก)
👉 รางวัลมากมายสำหรับแผนกที่เข้าแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น 5 รางวัล
มาสมัครกันเถอะ! และเราจะจัดการจัดการเงินรางวัลอย่างแน่นอน!
มีปัญหามาปรึกษาสามารถสมัครเข้าร่วมโครงการได้จ้า

552 49 ไม่สามารถโปรโมทได้

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
18 ต.ค. ***

<https://www.facebook.com/107243688294180/videos/292197412859360/>

TATC Wallet ได้แพร่ภาพสด
18 ต.ค. • Omlet Arcade •

ชมการเล่นเกมของเงินผ่านทาง Omlet Arcade
ติดตามฉันสำหรับ... ดูเพิ่มเติม



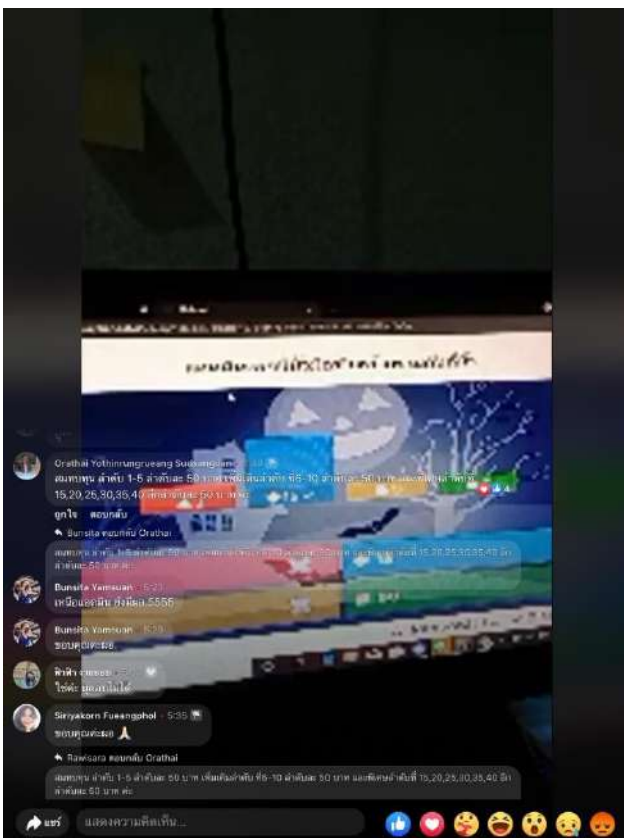
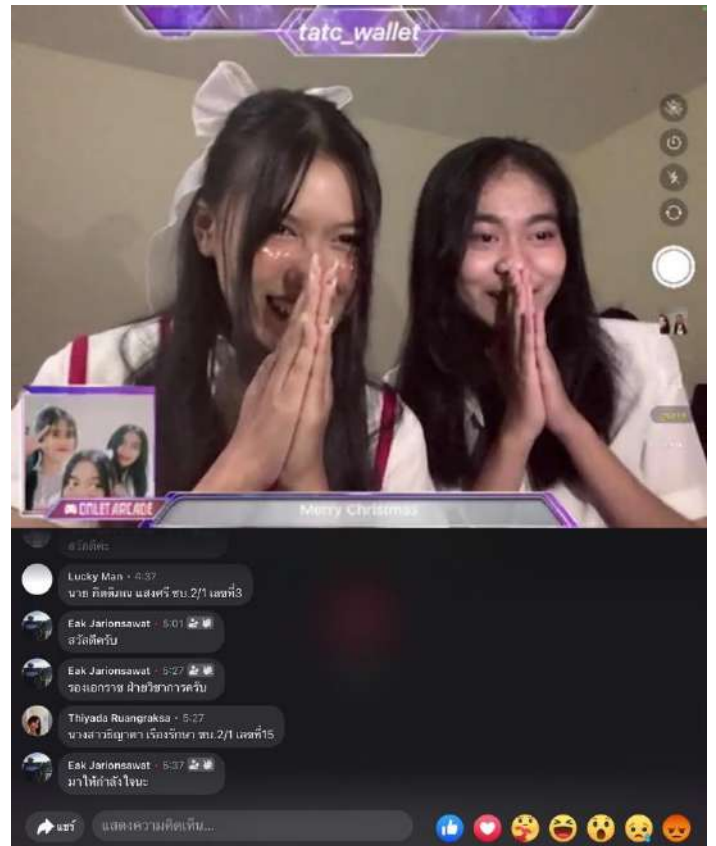
รับชม 1K ครั้ง

👍 ถูกใจ 💬 แสดงความคิดเห็น ➦ แชร์

*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

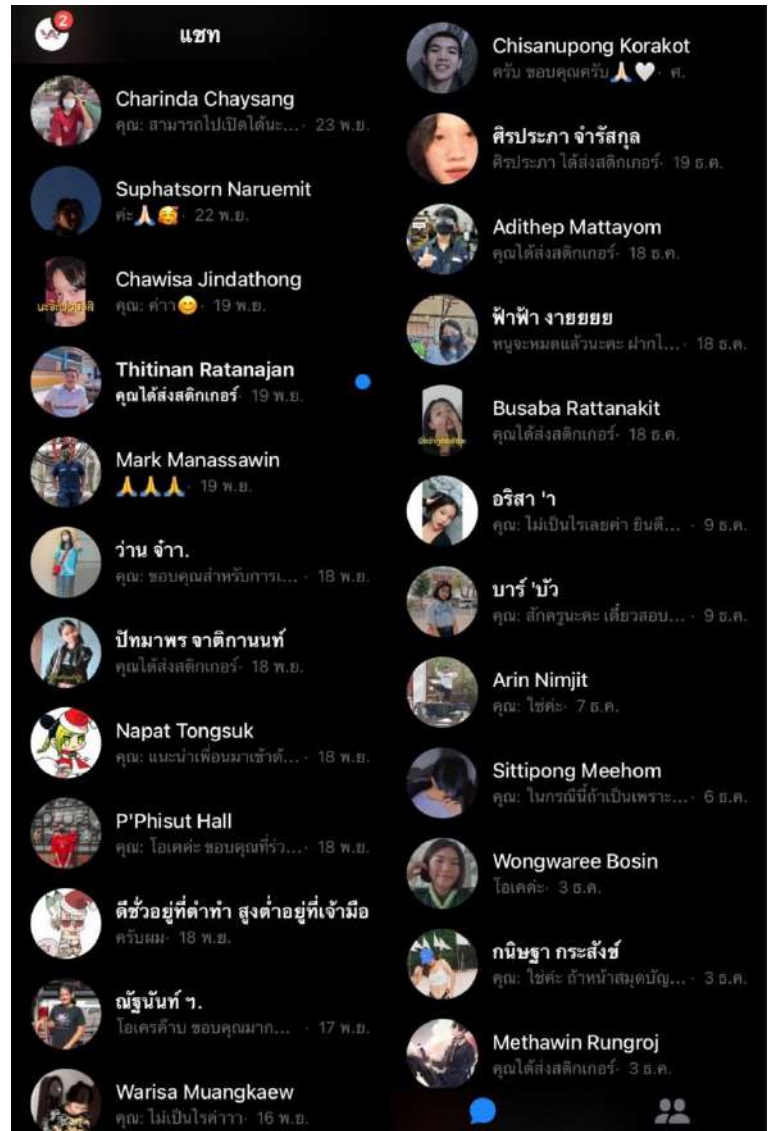
ความช่วยเหลือของคณะครู และผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินโครงการ



*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

การตอบกลับสมาชิกเพจ ทั้งใน Facebook และ Line OpenChat



*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

เอกสารแนบ: เกณฑ์การตัดสินผลงาน - รอบชิงชนะเลิศ

สัดส่วนการให้คะแนนในการตัดสินผลงานรอบชิงชนะเลิศพิจารณาจากรายงานสรุปผลงาน 50% และการนำเสนอบนเวที 50%

เกณฑ์การตัดสิน	น้ำหนักการให้คะแนน (%)	
	กิจกรรมการเรียนรู้	สิ่งประดิษฐ์
(1) แรงบันดาลใจ แนวคิด และแนวทางการจัดทำผลงาน สามารถนำความรู้ทางการเงิน (การเงินส่วนบุคคล การเงินธุรกิจ) และทักษะการบริหารโครงการต่าง ๆ มาใช้เพื่อตอบโจทย์ความต้องการ / ปัญหา (Pain Point) ที่เป็นประเด็นทางการเงินของนักศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม	10	10
(2) ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการและความคุ้มค่าจากการจัดทำผลงาน - สามารถทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางการเงินจนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม - ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	30	20
(3) การนำไปขยายผลต่อทั่วทั้งสถานศึกษาอย่างยั่งยืน - สามารถสร้างผลงานที่นำไปขยายผลต่อทั่วทั้งสถานศึกษาของตนได้อย่างยั่งยืน รวมถึงสถานศึกษาอื่น ๆ และสังคมรอบข้าง - มีการติดตามสรุปผลลัพธ์ ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม - มีแนวทางแก้ไขปัญหาระหว่างจัดทำผลงาน และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงให้ได้ผลงานที่พร้อมขยายผลและส่งต่อองค์ความรู้ไปยังแกนนำรุ่นใหม่ต่อไป	20	20
(4) ความคิดสร้างสรรค์ของผลงานและการนำไปใช้ได้จริง มีความคิดสร้างสรรค์ น่าสนใจ นำไปปฏิบัติได้จริง เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทของสถานศึกษา	20	30
(5) การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงาน มีแนวทาง รูปแบบ และวิธีการถ่ายทอดเนื้อหาที่ชัดเจน กระชับ ครบถ้วน เข้าใจง่าย น่าสนใจ	20	20
รวม	100	100

*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว