

คำชี้แจงและ Check list
สำหรับโครงการ **Fin. ดี We Can Do!!! Season 3**
ระดับภูมิภาค – รอบชิงชนะเลิศ

คำชี้แจง: ผู้สมัครกรุณารอกข้อมูลให้ครบถ้วนและสมบูรณ์ แล้วส่งโดยการอัปโหลดเอกสารบนเว็บไซต์ <https://www.1213.or.th/th/Pages/default.aspx> ภายในวันที่ 29 ธันวาคม 2564
(หากทีมใดกรอกข้อมูลและส่งเอกสารไม่ครบถ้วน สปท. ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาการเข้าร่วมประกวด)

Check list

☐ ส่วนที่ 1 รายงานสรุปผลงาน จำนวน 3 ข้อ โดยมีความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 ซึ่งพิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ **BrowalliaUPC** ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

☐ ส่วนที่ 2 ภาคผนวก โดยมีความยาวไม่เกิน 20 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วย
2.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณจริงในการจัดทำโครงการขยายผลจากเงินทุนสนับสนุน (Seed Money) จำนวนไม่เกิน 15,000 บาท

2.2 ข้อมูลเพิ่มเติม

อีเมลและรายชื่อผู้ประสานงาน

ที่ตั้งสถานศึกษา	อีเมล	ผู้ประสานงาน
ภาคเหนือ	FinProject-N@bot.or.th	คุณไพโรจน์ เภาวิจิตร โทร. 0-5393-1094 หรือ 081-595-9250
ภาคกลาง (รวมกรุงเทพมหานคร) ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก	FinProject-C@bot.or.th	คุณรณชิต ยาวาพงศ์ โทร. 0-2283-6760
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	FinProject-NE@bot.or.th	คุณจิตรลดา ภูมุลนา โทร. 0-4391-3584 หรือ 065-094-4591
ภาคใต้	FinProject-S@bot.or.th	คุณอารียา ยวงทอง โทร. 0-7443-4853 หรือ 094-593-2305

*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ **BrowalliaUPC** ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)
มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

ส่วนที่ 1 รายงานสรุปผลงาน

ประเภทโครงการที่สมัคร:

☒ กิจกรรมการเรียนรู้

☐ สิ่งประดิษฐ์

รายงานสรุปผลงาน จำนวน 3 ข้อ (ตอบทุกข้อ โดยมีความยาวรวมกันต้องไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4)*

1. แรงบันดาลใจ แนวคิด และแนวทางการจัดทำผลงาน
2. ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการและความคุ้มค่าจากการจัดทำผลงาน
3. การนำไปขยายผลต่อทั่วทั้งสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

1. แรงบันดาลใจ แนวคิด และแนวทางการจัดทำผลงาน

แรงบันดาลใจ

นักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษของวิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโก ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน และมาจากต่างจังหวัดทั่วประเทศ เมื่อย้ายมาศึกษาต่อในระดับ ปวช. และ ปวส. ที่วิทยาลัย พบว่านักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษมีปัญหาทางการเงิน ดังนี้

1. ไม่สามารถบริหารจัดการค่าใช้จ่ายรายสัปดาห์ของตนเองได้ ยกตัวอย่างเช่น นักศึกษาในระดับ ปวส. ที่ได้รับทุนการศึกษาจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) นักศึกษาได้รับเงินค่าใช้จ่ารายสัปดาห์ สัปดาห์ละ 1,000 บาท ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ไม่เคยจับเงินเยอะ ทุมาก่อน ไม่รู้วิธีการบริหารจัดการ ทำให้เงินหมดตั้งแต่ช่วงกลางสัปดาห์ เมื่อเงินหมดนักศึกษาแก้ปัญหา โดยการขอเงินครู ยืมเงินเพื่อน เหตุผลที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากนักศึกษส่วนใหญ่มิมีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด มีฐานะยากจน จบการศึกษาจากโรงเรียนโสตศึกษาประจำจังหวัด ซึ่งเรียนฟรี อยู่หอพักฟรี (เป็นนักเรียนประจำ) และมีอาหารให้ฟรี ครบทั้ง 3 มื้อ แทบไม่ต้องใช้เงิน ดังนั้นเมื่อย้ายมาศึกษาต่อที่วิทยาลัย และได้รับค่าใช้จ่ายรายสัปดาห์ ได้จับเงินเยอะ จึงไม่สามารถบริหารจัดการค่าใช้จ่ายของตนเองได้ ไม่รู้ว่าใน 1 วัน ควรใช้เงินเท่าไร และต้องใช้จ่ายอะไรบ้าง จากปัญหาดังกล่าวจึงสรุปได้ว่า นักศึกษาไม่มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายของตนเองมาก่อน

2. ไม่เห็นความสำคัญของการออมเงิน เนื่องจากครอบครัวของนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษส่วนใหญ่มิมีฐานะยากจน หาเช้ากินค่ำ ลำพังเงินที่จะนำมาเป็นค่าใช้จ่ายรายวันในครอบครัวแทบจะไม่มี ดังนั้นนักศึกษาจึงไม่เห็นความสำคัญของการออมเงิน เรื่องการออมเงิน มองว่าเป็นเรื่องยุ่งยาก/ไกลตัว และไม่มีเงินเหลือเพียงพอที่จะออมได้ แค่มิเงินใช้ในแต่ละวันก็เพียงพอแล้ว เมื่อเงินหมดก็ขอยืมครู ขอยืมเพื่อนได้ บางคนใช้จ่ายเงินเกินตัว บางคนก็ไม่วิจำวิธีการออม ด้วยเหตุนี้ นักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษจึงไม่เห็นความสำคัญของการออมเงิน

แนวคิด

1. จัดกิจกรรม ออมดีดี มีรางวัล (ออมเงินเป็น จัดการเงินได้) ภายใต้โครงการสร้างภูมิคุ้มกันการปรับตัวทางการเงินและการใช้ชีวิตประจำวันของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
2. ให้ความรู้กับกลุ่มเป้าหมายได้แก่ กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษระดับ ปวช. (ไม่มีเงินเดือน) และกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษระดับ ปวส. (มีเงินเดือน) ผ่านทาง Google Classroom โดยการแชร์เนื้อหาเกี่ยวกับการออมเงิน สื่อการเรียนรู้ แบบฝึกหัด และให้ผู้เรียน Update หลักฐานยอดเงินเข้าจากสมุดบัญชีออมทรัพย์

*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

3. รับฟังความรู้ทางการเงินและการลงทุนจากวิทยากรรับเชิญ และร่วมแบ่งปันเทคนิคการออมเงินที่เพิ่มเข้ามาของตนเองให้กับสมาชิกภายในกลุ่มทาง Google Meet เดือนละ 1 ครั้ง
 4. สร้างแรงจูงใจในการออมเงิน โดยการสะสมเงินออมหรือสะสมคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด เพื่อแลกแสดงบัตร และนำไปแลกของรางวัลตามเงื่อนไข
 5. มีของรางวัลพิเศษสำหรับผู้เรียนที่นำความรู้จากการเรียนใน Classroom หรือ Google Meet ไปปฏิบัติจริง เช่น การเขียนบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเอง, การวางแผนการใช้เงินรายวัน และการลงทุนประกอบอาชีพเสริม เป็นต้น
 6. ของรางวัล เป็นสินค้าจากแบรนด์ DB ASOKE ออกแบบและผลิตโดยกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โครงการเรียนร่วมของวิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโก
- หมายเหตุ : การออมเงิน เริ่มที่ 3,500 บาท เนื่องจากเดิมผู้เรียนในระดับ ปวส. ที่มีเงินเดือน จะมีการออมเงินเป็นประจำทุกเดือน เดือนละ 3,000 บาท อยู่แล้ว ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนกลุ่มนี้เพิ่มจำนวนเงินในการออมมากขึ้น กิจกรรมนี้จึงเริ่มออมเงินที่ 3,500 บาท (เฉพาะกลุ่มผู้เรียนที่มีเงินเดือน)

แนวทางการจัดทำผลงาน

1. ประชาสัมพันธ์สื่อออนไลน์การเข้าร่วมกิจกรรมและตัวอย่างของรางวัลอย่างต่อเนื่องผ่านทางโซเชียลมีเดีย (Facebook, Line) เพื่อดึงดูดให้ผู้เรียนคนอื่น ๆ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
2. ให้ความรู้ทางการเงินใน Classroom แשרเนื้อหา, สื่อการเรียนรู้ และแบบฝึกหัด ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมใน Classroom สะสมคะแนนจากการเข้ามาเรียนและทำแบบฝึกหัด และ Update หลักฐานยอดเงินเข้า (เงินออม) ในแต่ละเดือน
3. ร่วมรับฟังความรู้ทางการเงินและการลงทุนจากวิทยากรรับเชิญ และร่วมแบ่งปันเทคนิคการออมเงินที่เพิ่มเข้ามาของตนเองให้กับสมาชิกภายในกลุ่มทาง Google Meet เดือนละ 1 ครั้ง (ทุกวันเสาร์สิ้นเดือน)
4. แลกแสดงบัตรและของรางวัลได้ทุกวันที่ 1 ของเดือน เมื่อสะสมคะแนนหรือออมเงินครบตามเงื่อนไข (มีครูที่ปรึกษาและนักศึกษาแกนนำเป็นผู้ตรวจสอบและให้แสดงบัตร)
5. สรุปผลการดำเนินงานและความคืบหน้าของโครงการเดือนละ 1 ครั้ง
6. เชิญครูที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมสังเกตการณ์กิจกรรมออมดีดี มีรางวัล อาทิ ผช.ผอ.ฝ่ายวิชาการ ผช.ผอ.ฝ่ายกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา เพื่อต่อยอดกิจกรรมสู่ผู้เรียนทั่วไปคนอื่น ๆ ต่อไป

2. ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการและความคุ้มค่าจากการจัดทำผลงาน

วิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโก มีผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 65 คน (เดิมมี 66 คน ลาออกไป 1 คน)

แบ่งเป็น 1) ระดับ ปวช. จำนวน 18 คน

2) ระดับ ปวส. จำนวน 47 คน

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ระดับ ปวช. และ ปวส. ที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เข้าร่วมกิจกรรมใน Google Classroom จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 93.84

*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

3. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่สามารถสะสมแต้มปี และแลกของรางวัลได้ตามเงื่อนไข จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 50.76

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เข้าร่วมโครงการเห็นความสำคัญของการออม มีการวางแผนการใช้เงินรายวันของตนเอง ทำบันทึกการออมเงิน บันทึกการรับ-รายจ่าย

1.1 ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ทำบันทึกการออมเงิน และเขียนบันทึกการรับ-รายจ่าย มีจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 84.61

1.2 ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ไม่ได้ทำบันทึกการออมเงิน และเขียนบันทึกการรับ-รายจ่าย มีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38

2. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความรู้ในการจัดสรรเงินออมของตนเอง จากการตอบแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม พบว่าผู้เรียนที่เข้าร่วมมีความเข้าใจในกิจกรรมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 58.15 และอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.30 ด้านการนำความรู้ไปใช้อยู่ในระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 50 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50

3. ได้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่สามารถเป็นต้นแบบในการออมเป็นตัวอย่างให้กับเพื่อนและรุ่นน้องได้ 47 คน คิดเป็นร้อยละ 72.30

4. เมื่อเรียนจบหลักสูตรในระดับ ปวส. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เข้าร่วมโครงการมีเงินออมไม่น้อยกว่าคนละ 50,000 บาท

วิธีการวัดผล

1. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เปิดบัญชีออมทรัพย์เพื่อใช้ในการออมเงิน มีจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 81.53

2. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เขียนสมุดบันทึกการรับ-รายจ่าย มีจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 84.61

3. การนำไปขยายผลต่อทั่วทั้งสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

-ขยายผลไปยังผู้เรียนทั่วไปในสถานศึกษา จากการจัดกิจกรรมออมดีดีมีรางวัล ได้มีการเชิญครูที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมสังเกตการณ์ขณะทำกิจกรรม เพื่อต่อยอดกิจกรรมสู่ผู้เรียนคนอื่น ๆต่อไป โดยในปีการศึกษา 2565 จะนำเนื้อหาความรู้ทางการเงินไปเสริมในรายวิชากิจกรรมองค์การวิชาชีพ เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ผู้เรียนทั่วไปและผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษต้องเรียนทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. จากการเข้าร่วมสังเกตการณ์ของผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนในรายวิชากิจกรรมองค์การวิชาชีพเห็นด้วยที่จะนำกิจกรรมความรู้ทางการเงินไปขยายผลสู่ผู้เรียนทั่วไปของวิทยาลัยฯ ในปีการศึกษา 2565

-ขยายผลไปยังผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษของสถานศึกษาอื่น ๆ เห็นได้จากการเผยแพร่กิจกรรมออมดีดีมีรางวัลผ่านทางโซเชียลมีเดีย Facebook : Dss Don Bosco พบว่ามีผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนโสตศึกษาหลายจังหวัดติดต่อสอบถามการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับ ปวส. โดยให้

เหตุผลว่ามีรุ่นพี่มาเรียนในระดับ ปวส. และเข้าร่วมโครงการออมดีดีมีรางวัล เห็นรุ่นพี่มีเงินออม จึงอยากมี
ออมเงินบ้าง และคิดว่าหากมาศึกษาต่อที่นี้จะได้ทำงานเหมือนรุ่นพี่และมีเงินออมเยอะ ๆ เหมือนกับรุ่นพี่

-ขยายผลไปยังสถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษาที่เปิดรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษเข้ามาเรียนร่วม
โดยคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และ
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหนุนเสริมสถานศึกษา วันศุกร์ ที่ 29
ตุลาคม 2564 และได้เชิญ อาจารย์อัญญา คงปรำโมทย์ ที่ปรึกษาทีม DB ASOKE เป็นวิทยากรในการบรรยาย
พิเศษหัวข้อถอดบทเรียนความรู้ความเข้าใจทางการเงินจากครูผู้เด็กให้กับคณะครูวิทยาลัยอาชีวศึกษา
จำนวน 9 แห่ง เพื่อนำไปขยายผลต่อให้กับนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา
ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล จ.นครปฐม, วิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโก, วิทยาลัยเทคโนโลยี
พระมหาไถ่ พัทยา จ.ชลบุรี, วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่, วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์, วิทยาลัยสารพัดช่าง
อุดรธานี, วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่, วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ, วิทยาลัยเทคโนโลยี
พระมหาไถ่หนองคายในพระราชูปถัมภ์ และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน

ส่วนที่ 2 ภาคผนวก โดยมีความยาวไม่เกิน 20 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วย

2.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณจริงในการจัดทำโครงการขยายผลจากเงินทุนสนับสนุน
(Seed Money) จำนวนไม่เกิน 15,000 บาท

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	เชื้มกัลดเปล้สำหรับปั้ม ขนาด 4.4 เซนติเมตร แฟ้ค 100 ชุด	390
2.	ค่าพริ้นท์ลายเชื้มกัลด ขนาด A3 แฟ้นละ 45 บาท 6 แฟ้น	270
3.	Pop Socket อันละ 6 บาท จำนวน 100 อัน	600
4.	ค่าพริ้นท์ลาย Pop Socket ขนาด A3 แฟ้นละ 45 บาท 6 แฟ้น	270
5.	ค่าบล็อคสกรีนสี ขนาด A4 (แบบรับกลับ) บล็อคละ 400 บาท จำนวน 10 บล็อค	4,000
6.	ค่าสี S (ตัวละ 50 บาท) 6 ตัว	300
7.	ค่าสี M (ตัวละ 60 บาท) 10 ตัว	600
8.	ค่าสี L (ตัวละ 65 บาท) 13 ตัว	845
9.	ค่าสี XL (ตัวละ 75 บาท) 13 ตัว	975
10.	ค่าสี 2XL (ตัวละ 100 บาท) 8 ตัว	800
11.	ค่าสกรีนสี ตัวละ 41 บาท จำนวน 50 ตัว	2,050
12.	ค่าบล็อคสกรีนกระเป้า ขนาด A4 (แบบรับกลับ) บล็อคละ 400 บาท จำนวน 1 บล็อค	400
13.	ค่าสกรีนกระเป้า ใบละ 25 บาท จำนวน 20 ใบ	500
14.	ค่าตัดเย็บกระเป้า ใบละ 150 บาท จำนวน 20 ใบ	3,000
รวม	หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน	15,000

*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

2.2 ข้อมูลเพิ่มเติม

กิจกรรมออมดีดี มีรางวัล

วิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโก มีผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ **65 คน** (เดิมมี 66 คน ลาออกไป 1 คน)

แบ่งเป็น 1) ระดับ ปวช. จำนวน **18 คน**

2) ระดับ ปวส. จำนวน **47 คน**

ผลการสะสมแต้มปีและแลกของรางวัลได้ตามเงื่อนไข

1. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ระดับ ปวช. และ ปวส. ที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เข้าร่วมกิจกรรมใน Google Classroom จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 93.84

3. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่สามารถสะสมแต้มปี และแลกของรางวัลได้ตามเงื่อนไข จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 50.76

ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2 จำนวน 15 คน							
กิจกรรมออมดีดี มีรางวัล							
ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	สะสมคะแนน + เงินออม		สะสมเงินออม		รวมเป็นเงิน	จำนวนแต้มปีที่ได้
		จำนวนคะแนน	จำนวนเงินออม	จำนวนเงินออม (เงินที่ออมอยู่แล้ว)	จำนวนเงินออม (สิงหาคม-ธันวาคม 2564)		
1.	นายกุลวัตร โสรั้ง	80					
2.	นางสาวณัฏฐา แก้วเลศดิลก	100					
3.	นายณัฐพล แก้วศรีงาม						
4.	นายธนภุต เชิดชู						
5.	นางสาวธนพร ทองดีนอก	60					
6.	นายพรรัตน์ ฉัตรแก้ว	100					
7.	นายหัชชา แซ่เอี้ยว	100	600			600	
8.	นายนิติภูมิ แดงกระโทก	100	4,200			4,200	1 ดวง
9.	นางสาวปิยะฉัตร เวหน	100	1,400			1,400	
10.	นายพงษ์พิช ภูพระบุญ	40					
11.	นายพีระพล ชันสะอาด	100	890			890	
12.	นางสาวหิดา บีแล	100					
13.	นายสิริศนัย แปลกประจิตร	100					
14.	นางสาวสุวัณนี บุญสุข	100	570			570	
15.	นายอัศรพล แก้วสุวรรณ						
ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 จำนวน 3 คน							
กิจกรรมออมดีดี มีรางวัล							
ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	สะสมคะแนน + เงินออม		สะสมเงินออม		รวมเป็นเงิน	จำนวนแต้มปีที่ได้
		จำนวนคะแนน	จำนวนเงินออม	จำนวนเงินออม (เงินที่ออมอยู่แล้ว)	จำนวนเงินออม (สิงหาคม-ธันวาคม 2564)		
16.	นายสหรัทธิ์ กาญจนอุทะ						
17.	นางสาวปิยะดา ฟูลาทะโก	100		33,000	16,000	48,000	4 ดวง เสือ
18.	นายพีรภัสสร บุญทอง	100					

*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 จำนวน 22 คน							
กิจกรรมออมดีดี มีรางวัล							
ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	สะสมคะแนน + เงินออม		สะสมเงินออม		รวมเป็นเงิน	จำนวนเล่มที่ได้อ่าน
		จำนวนคะแนน	จำนวนเงินออม	จำนวนเงินออม (เงินที่ออมอยู่แล้ว)	จำนวนเงินออม (สิงหาคม-ธันวาคม 2564)		
19.	นายปิติกักร สุธินธุ์	100		36,000	12,500	48,500	3 ดวง เข้มกลัด
20.	นางสาวญารินดา สุธินธุ์	100		36,000	12,500	48,500	3 ดวง เข้มกลัด
21.	นายภัคภูมิ แสงกล้า	100		32,000	12,500	44,500	3 ดวง เข้มกลัด
22.	นายจิตติพัฒน์ รักความซื่อ			21,000	15,000	36,000	4 ดวง เลือ
23.	นายชาญชัย ช่อลำเจียก			7,500	5,000	12,500	1 ดวง
24.	นายพรจ สุกใส	100		21,000	15,000	36,000	4 ดวง เลือ
25.	นางสาวธัญญารัตน์ ฝูงใหญ่	100		23,320	20,000	43,320	5 ดวง เลือ
26.	นางสาวปณิดา คงทะเล	120		7,000	5,500	12,500	1 ดวง
27.	นางสาววรัญญา เกตุมี	100		10,000	8,697	18,697	2 ดวง เข้มกลัด
28.	นางสาวถิรพร เสนาหุซ	100		7,500	6,000	13,500	1 ดวง
29.	นางสาววิภาพร คำดี	420		7,000	5,500	12,500	3 ดวง เข้มกลัด
30.	นางสาวมิโยโกะ คาเมตะ	120		7,000	5,500	12,500	1 ดวง
31.	นางสาวกนกวรรณ นาคพันธ์	100		7,000	5,500	12,500	1 ดวง
32.	นายกฤตเมธ คำคง	100		11,000	6,000	17,000	1 ดวง
33.	นายวิทวัส แว่นแก้ว	100		2,500	10,000	12,500	2 ดวง เข้มกลัด
34.	นายธนฤต ไกลทุกข์	100		5,000	4,000	9,000	1 ดวง
35.	นายสรวิศ จันทพรหมณ์	100		11,500	5,500	17,000	1 ดวง
36.	นายสุริสาร แก้วบ้านดร			8,500	5,500	14,000	1 ดวง
37.	นายอหันธ์ วงษ์สวัสดิ์			7,000	5,500	12,500	1 ดวง
38.	นายภาคภูมิ บุญประกอบ	100		196	1,000	1,196	
39.	นายบัณฑิต จุฑก	100		2,000	500	2,500	
40.	นายภาณุพงศ์ เถระพันธ์			เอาเงินไปลงทุน	13,426	13,426	3 ดวง เข้มกลัด
ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 จำนวน 25 คน							
กิจกรรมออมดีดี มีรางวัล							
ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	สะสมคะแนน + เงินออม		สะสมเงินออม		รวมเป็นเงิน	จำนวนเล่มที่ได้อ่าน
		จำนวนคะแนน	จำนวนเงินออม	จำนวนเงินออม (เงินที่ออมอยู่แล้ว)	จำนวนเงินออม (สิงหาคม-ธันวาคม 2564)		
41.	นายศุภกฤต จันทร์อุดม	60		25,219	5,000 (1,000)	30,219	1 ดวง
42.	นายสิทธิพัฒน์ อมรเศรษฐวงศ์	160		32,182	15,000 (3,000)	47,182	4 ดวง เลือ
43.	นางสาวกัญญารัตน์ เล็กไพจิตร	120		37,637	15,000 (3,000)	52,637	4 ดวง เลือ
44.	นายธนกร แก้วดี	80		10,615	14,000 (2,800)	24,615	4 ดวง เลือ
45.	นางสาวพรรณมล อยู่เย็น	420		45,932	13,000 (3,000,1,000)	58,932	5 ดวง เลือ
46.	นางสาวอาทิตย์ยา บัวทอง	100		9,818	10,000 (2,000)	19,818	2 ดวง เข้มกลัด
47.	นายเกษิ์เดช ศรีภิรมย์	420		19,339	15,000 (3,000)	34,339	4 ดวง เลือ
48.	นางสาวมาลีวรรณ สมะแอ			31,890	17,500 (3,500)	49,390	5 ดวง เลือ
49.	นางสาวพาสุกรี ไหมทอง	120		36,935	22,500 (4,500)	59,435	6 ดวง เลือ
50.	นายกิตติโชค วิชาธรรม	420		31,603	22,500 (4,500)	54,103	7 ดวง กระเป๋
51.	นายสราวุธ ทองคำใส	80		3,500	5,000 (1,000)	8,500	1 ดวง
52.	นายปฏิพัทธ์ ชาวไพร	20		19,500	12,500 (2,500)	32,000	3 ดวง เข้มกลัด
53.	นางสาวรุ่งฤดี วรรณประเขา	160		24,000	10,000 (2,000)	34,000	2 ดวง เข้มกลัด
54.	นางสาวเสาวรส อินทะเกตุ	100		18,440	15,000 (3,000)	33,440	4 ดวง เลือ

*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 จำนวน 25 คน							
กิจกรรมออมดีดี มีรางวัล							
ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	สะสมคะแนน + เงินออม		สะสมเงินออม		รวมเป็นเงิน	จำนวนแปดหมี่ที่ได้
		จำนวนคะแนน	จำนวนเงินออม	จำนวนเงินออม (เงินที่ออมอยู่แล้ว)	จำนวนเงินออม (สิงหาคม-ธันวาคม 2564)		
55.	นางสาวภัทรพร โคสอน	200		31,500	21,500 (4,300)	53,000.55	7 ดวง กระเป๋า
56.	นางสาวอำพร จิระดิษฐ์	160		37,731	19,500 (3,900)	57,231	5 ดวง เสื้อ
57.	นายวุฒิชัย เหลาแหลม	60		37,900	15,500 (3,100)	53,400	4 ดวง เสื้อ
58.	นายจุฑพล ชัยรัง	120		38,834	22,000 (4,500)	60,834	6 ดวง เสื้อ
59.	นายณรงฤทธิ์ ปัญญาวัน	180		9,916	15,000 (3,000)	24,916	4 ดวง เสื้อ
60.	นายอภิสิทธิ์ หอมชวน	100		30,000	21,000 (4,200)	51,000	6 ดวง เสื้อ
61.	นายก้องภพ ราศรีชัย	120		8,000	12,500 (2,500)	20,500	3 ดวง เข็มกลัด
62.	นางสาวรินสุข สืบอ่อน้อย			17,935	10,000 (2,000)	27,935	2 ดวง เข็มกลัด
63.	นายวุฒิชัย ทองสุข	140		38,133	20,000 (4,000)	58,133	5 ดวง เสื้อ
64.	นายธนพงษ์ เชื้อลิ้นฟ้า	100		5,000	5,000	10,000	1 ดวง
65.	นายกิตติธัช งามธนวิโรจน์	140			21,500	21,500	6 ดวง เสื้อ

ของรางวัลจาก BRAND DB ASOKE



ครบ 2 ดวง
(7,000 บาท)
200 คะแนน + 1,000 บาท

⇒ **แลกเข็มกลัด**
หรือ
POP SOCKET
ติดโทรศัพท์



ครบ 4 ดวง
(14,000 บาท)
400 คะแนน + 2,000 บาท

⇒ **แลกเสื้อ LIMITED**



ครบ 7 ดวง
(24,500 บาท)
700 คะแนน + 3,500 บาท

⇒ **แลกกระเป๋าเป้ LIMITED**



*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ **BrowalliaUPC** ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)
มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

แบบประเมินความพึงพอใจ / ความเข้าใจ / การนำไปใช้
ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมออมดีดีมีรางวัล

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การ
ดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☐ ลงในช่องหน้าข้อความ

1. เพศ

☐ หญิง จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 36.92

☐ ชาย จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 63.07

2. ระดับการศึกษา

☐ ปวช. ชั้นปีที่ 2 จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 23.07 ☐ ปวช. ชั้นปีที่ 3 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.61

☐ ปวส. ชั้นปีที่ 1 จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 33.84 ☐ ปวส.ชั้นปีที่ 2 จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 38.46

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้									
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด					
	5	4	3	2	1					
ด้านวิทยากร										
1.การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	65	100								
2.การถ่ายทอดของวิทยากร	55	84.61	10	15.38						
3.สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	62	95.38	3	4.61						
4.การตอบคำถามของวิทยากร	60	92.30	5	7.69						
5.เอกสารประกอบการบรรยาย	65	100								
รวม	307	94.46	18	5.53						
ด้านความเข้าใจ										
1.ความเข้าใจเรื่องก่อนการอบรม					16	24.61	49	75.38		
2.ความเข้าใจในเรื่องหลังการอบรม	8	12.30	57	87.69						
3.สามารถบอกประโยชน์และข้อดีของการออมเงินได้	3	4.61	62	95.38						
4. สามารถอธิบายการวางแผนทางการเงินได้	10	15.38	50	76.92	5	7.69				
5. สามารถบอกวิธีการเขียนบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้	45	69.23	20	30.76						
รวม	66	20.30	189	58.15	5	7.69				
ด้านการนำความรู้ไปใช้										
1.สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการเขียนบันทึกการออมเงิน และการเขียนบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเองได้	63	96.92	2	3.07						
2.สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ถ่ายทอดแก่บุคคลอื่นได้	4	6.15	61	93.84						
3.สามารถให้คำปรึกษาเรื่องการออมเงินแก่เพื่อนหรือรุ่นน้องได้	62	95.38	3	4.61						
4.มีความมั่นใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตจริง	1	1.53	64	98.46						
รวม	130	50	130	50						

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

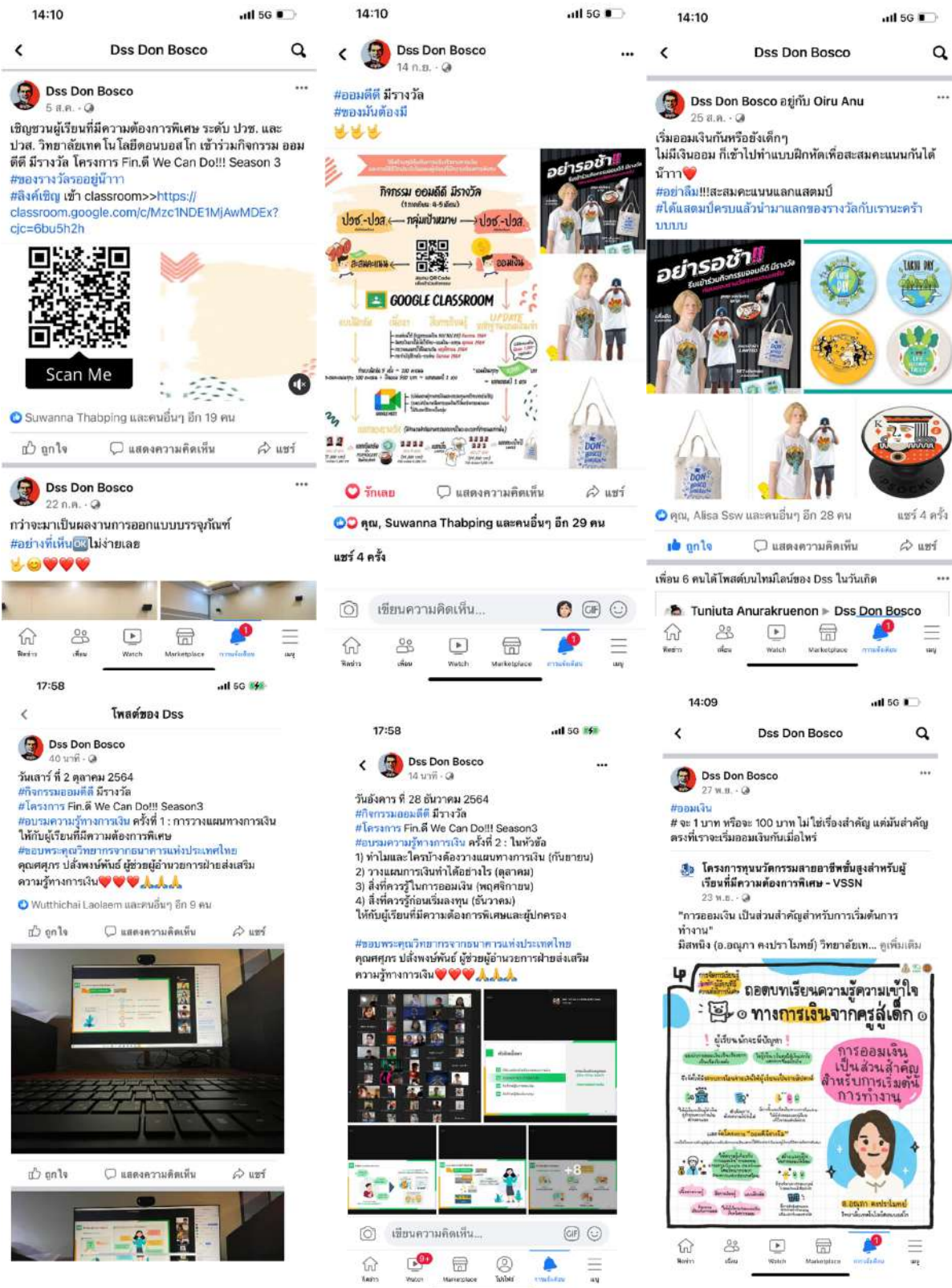
- 1) อยากให้จัดกิจกรรมแบบนี้ต่อไป 2) กิจกรรมมีประโยชน์ ส่งเสริมเรื่องการออมเงิน

*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ **BrowalliaUPC** ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

ภาพถ่ายประชาสัมพันธ์ทางโซเชียลมีเดีย

การพัฒนาทักษะการเงิน และอาชีพของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ (กิจกรรมออมดีดี มีรางวัล)



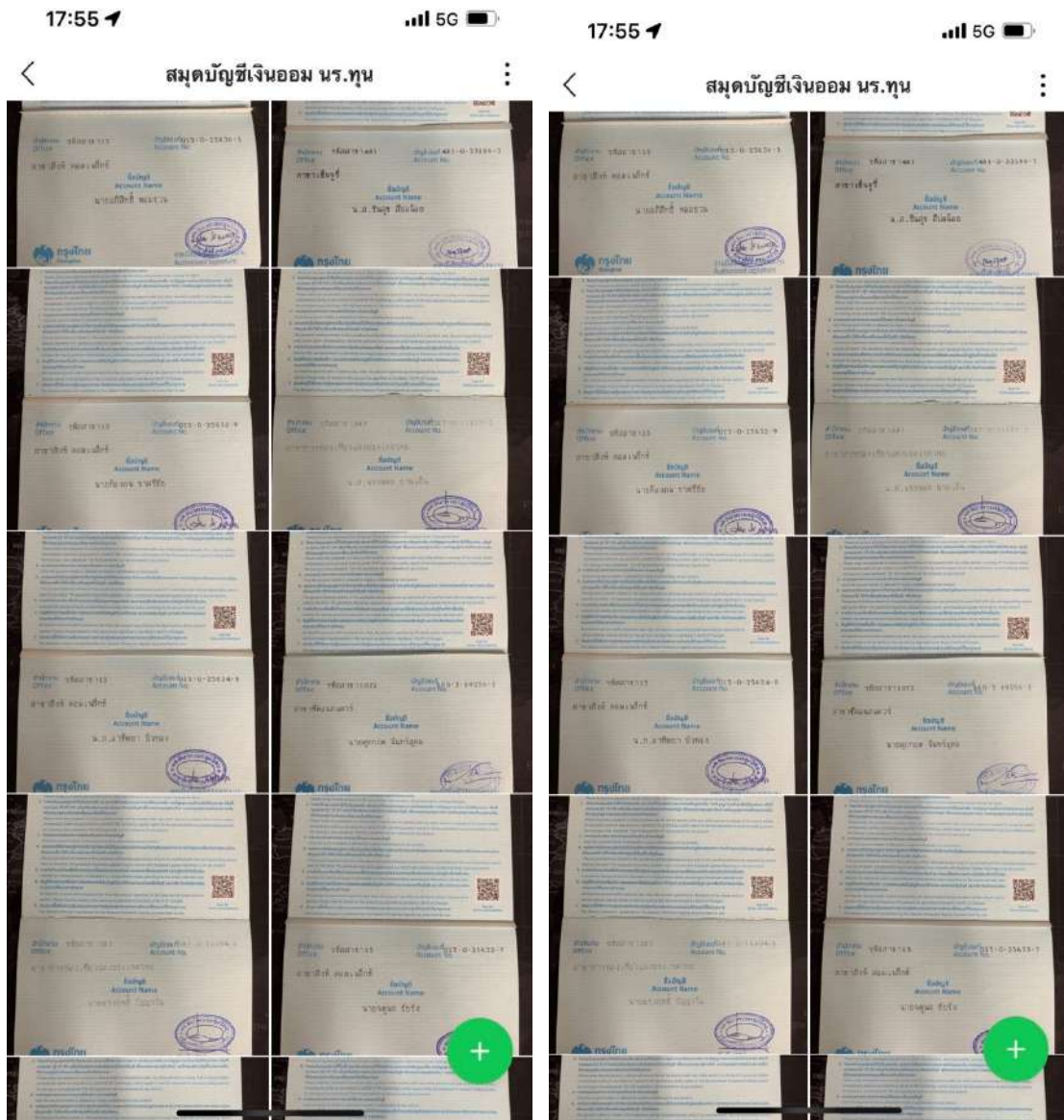
*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ **BrowalliaUPC** ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว



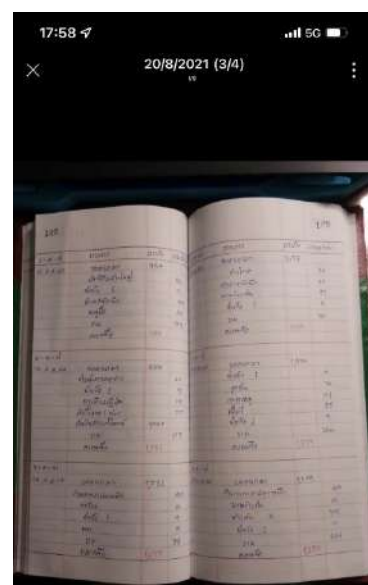
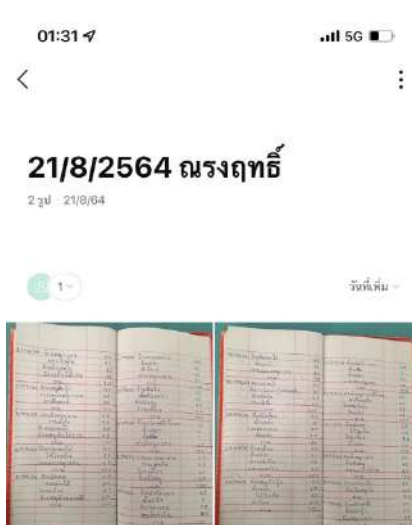
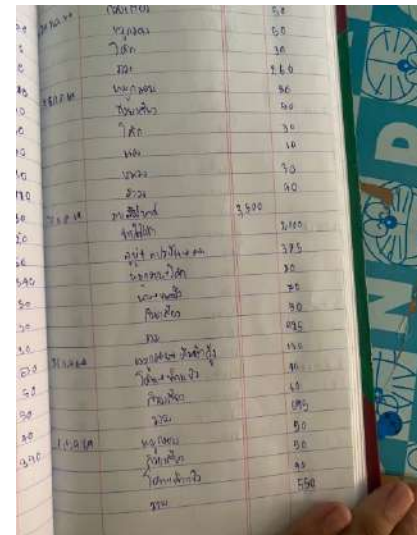
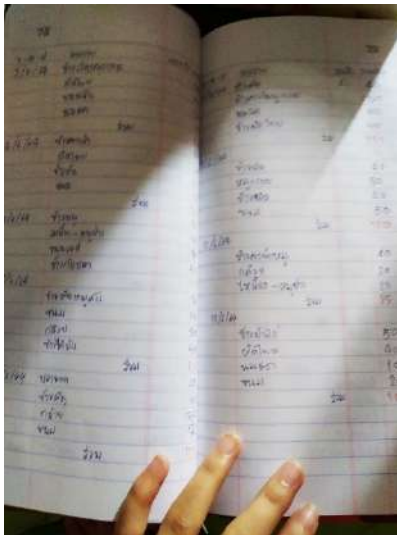
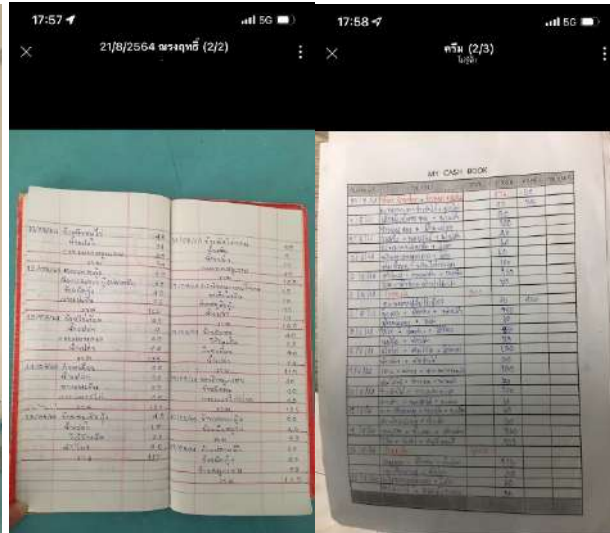
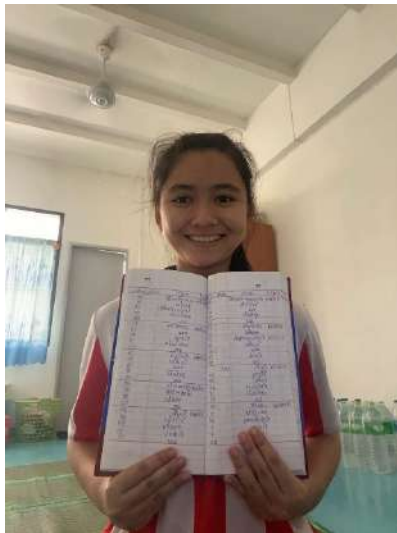
*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

สมุดบัญชีเงินออม



*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ **BrowalliaUPC** ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

การเขียนสมุดบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย



*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ **BrowalliaUPC** ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)
มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

ภาพกิจกรรมการอบรมความรู้ทางการเงิน

อบรมความรู้ทางการเงิน ครั้งที่ 1

เนื้อหาการอบรม

โดย คุณศุภกร ปลั่งพงษ์พันธ์

ผู้เข้าร่วมการอบรม

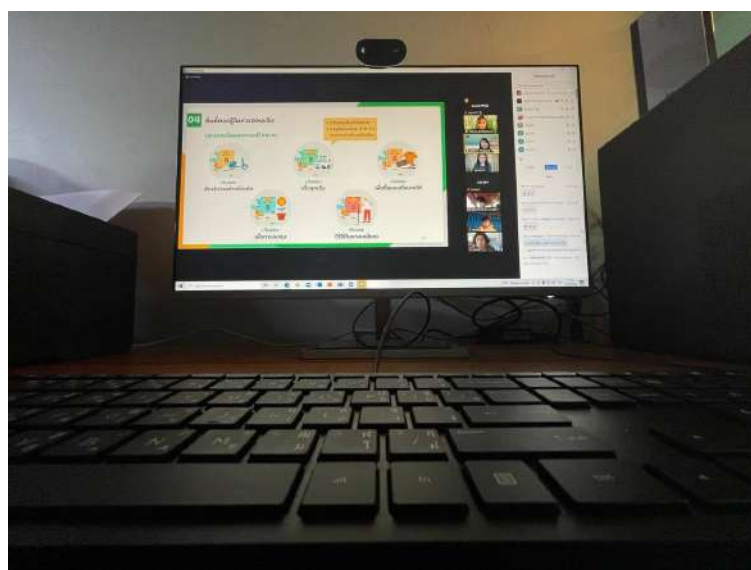
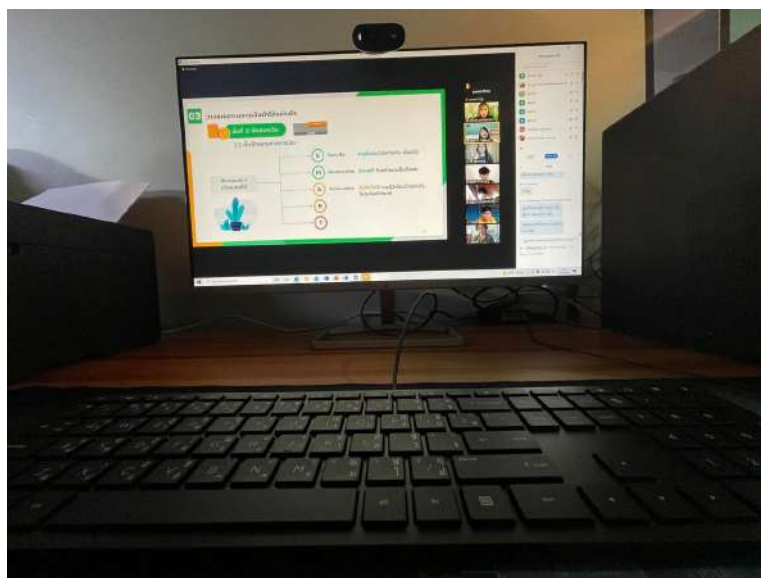
วันเสาร์ ที่ 2 ตุลาคม 2564

1) การวางแผนทางการเงิน

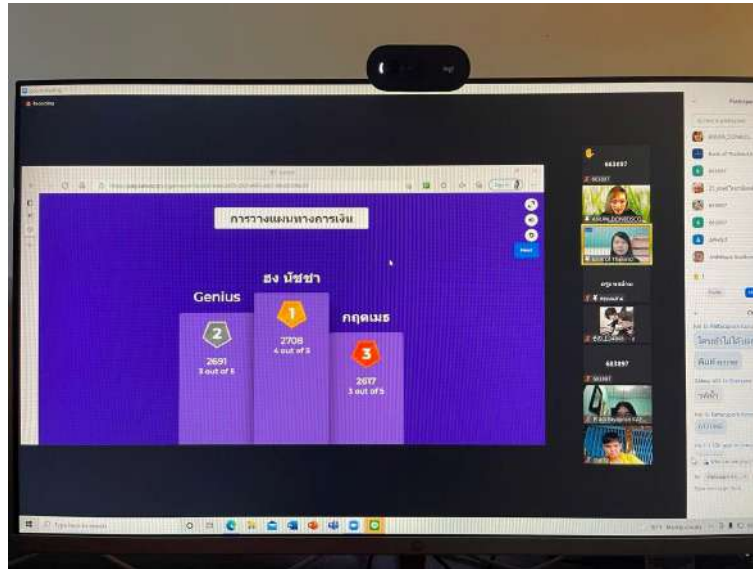
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมความรู้ทางการเงิน

ธนาคารแห่งประเทศไทย

ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ



*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ **BrowalliaUPC** ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)
มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว



17:58

5G



โพสต์ของ Dss



Dss Don Bosco

40 นาที ·

วันเสาร์ ที่ 2 ตุลาคม 2564

#กิจกรรมออมดีดี มีรางวัล

#โครงการ Fin.ดี We Can Do!!! Season3

#อบรมความรู้ทางการเงิน ครั้งที่ 1 : การวางแผนทางการเงิน
ให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

#ขอบพระคุณวิทยากรจากธนาคารแห่งประเทศไทย

คุณศุภกร ปลั่งพงษ์พันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริม

ความรู้ทางการเงิน ❤️❤️❤️🙏🙏🙏

👍 Wutthichai Laolaem และคนอื่นๆ อีก 9 คน

👍 ถูกใจ

💬 แสดงความคิดเห็น

➦ แชร์



👍 ถูกใจ

💬 แสดงความคิดเห็น

➦ แชร์



*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ **BrowalliaUPC** ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

อบรมความรู้ทางการเงิน ครั้งที่ 2 เนื้อหาการอบรม

วันอังคาร ที่ 28 ธันวาคม 2564

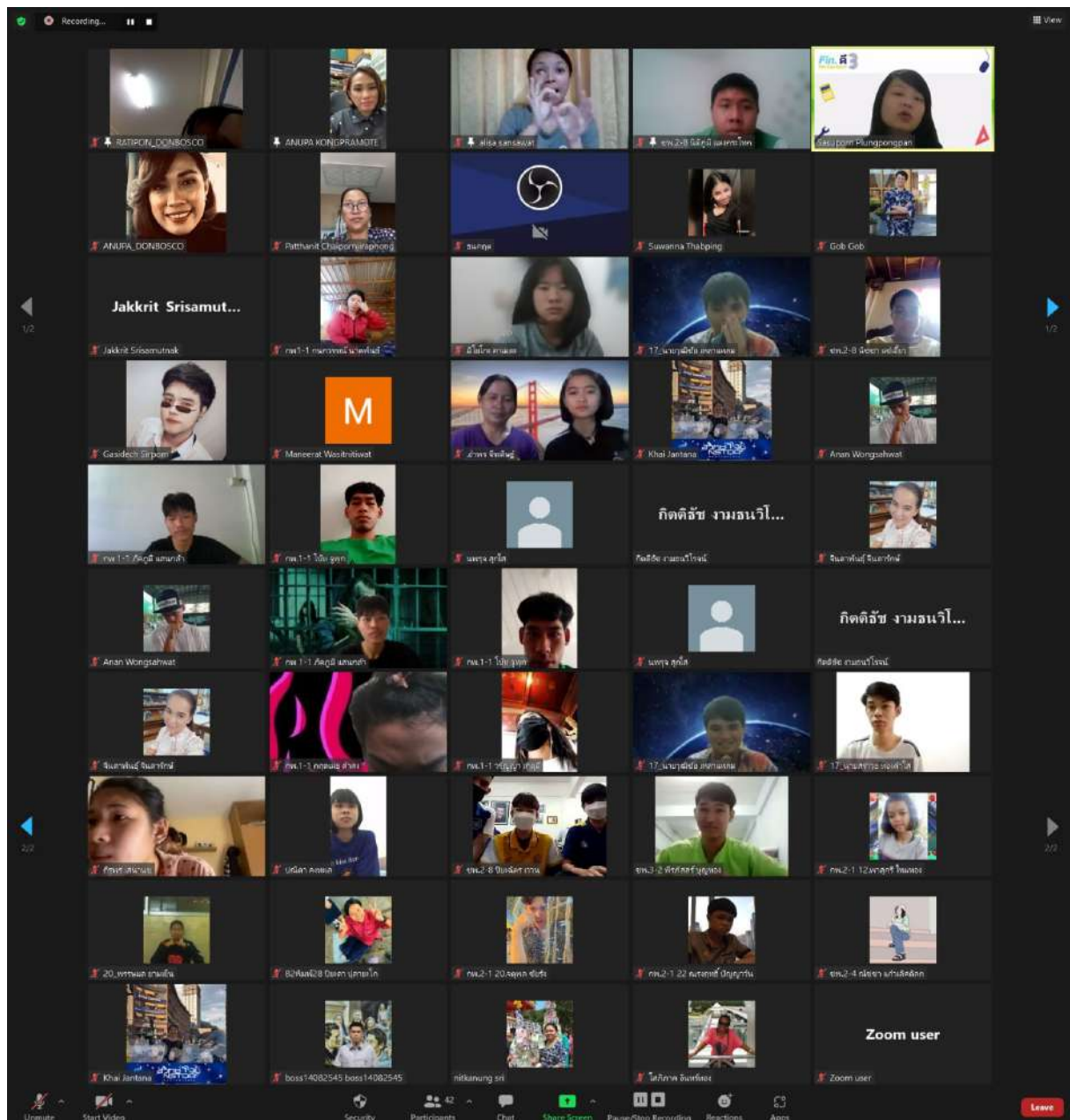
- 1) ทำไมและใครบ้างต้องวางแผนทางการเงิน (เดือนกันยายน)
- 2) วางแผนการเงินทำได้อย่างไร (เดือนตุลาคม)
- 3) สิ่งที่ต้องรู้ในการออมเงิน (เดือนพฤศจิกายน)
- 4) สิ่งที่ต้องรู้ก่อนเริ่มลงทุน (เดือนธันวาคม)

โดย คุณศุภกร ปลั่งพงษ์พันธ์

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมความรู้ทางการเงิน
ธนาคารแห่งประเทศไทย

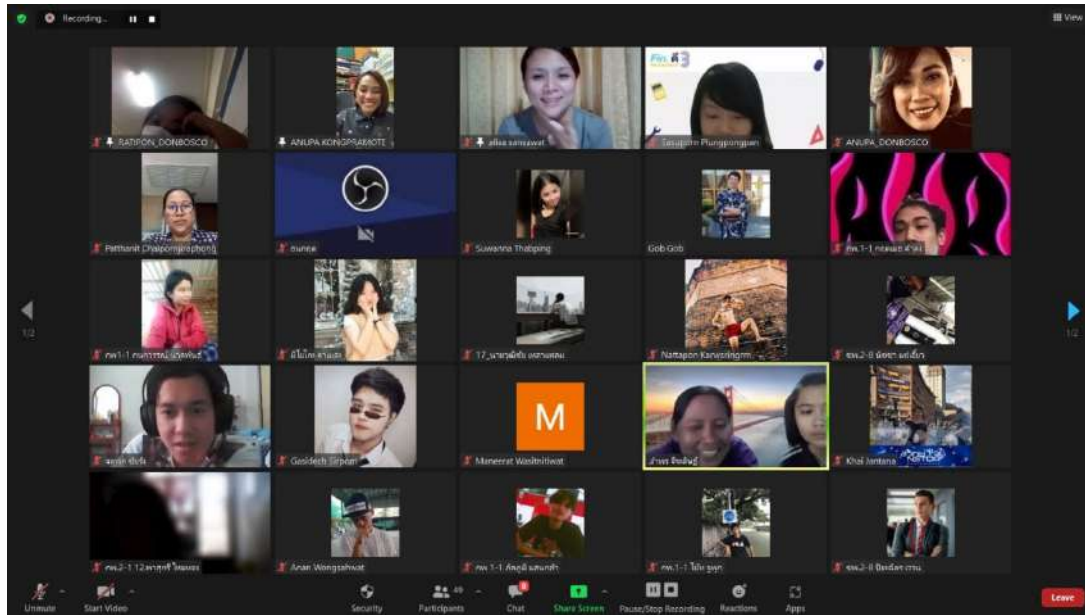
ผู้เข้าร่วมการอบรม

ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ผู้ปกครอง และครูที่เกี่ยวข้อง



*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ **BrowalliaUPC** ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)
มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ **BrowalliaUPC** ขนาด **16 pt** ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)
มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว



<  **Dss Don Bosco**
14 นาที · 🌐

วันอังคาร ที่ 28 ธันวาคม 2564

#กิจกรรมออมดีดี มีรางวัล

#โครงการ Fin.ดี We Can Do!!! Season3

#อบรมความรู้ทางการเงิน ครั้งที่ 2 : ในหัวข้อ

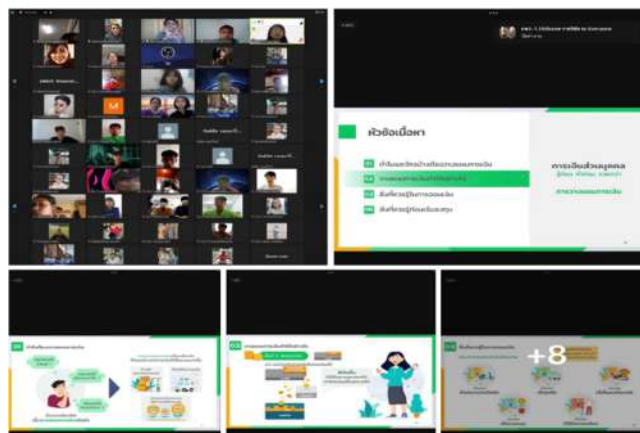
- 1) ทำไมและใครบ้างต้องวางแผนทางการเงิน (กันยายน)
- 2) วางแผนการเงินทำได้อย่างไร (ตุลาคม)
- 3) สิ่งที่เราควรรู้ในการออมเงิน (พฤศจิกายน)
- 4) สิ่งที่เราควรรู้ก่อนเริ่มลงทุน (ธันวาคม)

ให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษและผู้ปกครอง

#ขอขอบคุณวิทยากรจากธนาคารแห่งประเทศไทย

คุณศศุภร ปลั่งพงษ์พันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริม

ความรู้ทางการเงิน ❤️❤️❤️🙏🙏🙏



*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ **BrowalliaUPC** ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว