



ธนาคารแห่งประเทศไทย



คำชี้แจงและ Check list

สำหรับโครงการ Fin. ดี We Can Do!!! Season 3

ระดับภูมิภาค – รอบชิงชนะเลิศ

คำชี้แจง: ผู้สมัครกรุณารอกข้อมูลให้ครบถ้วนและสมบูรณ์ แล้วส่งโดยการอัปโหลดเอกสารบนเว็บไซต์

<https://www.1213.or.th/Pages/default.aspx> ภายในวันที่ 29 ธันวาคม 2564

(หากทีมใดกรอกข้อมูลและส่งเอกสารไม่ครบถ้วน ชปท. ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาการเข้าร่วมประกวด)

Check list

☐ ส่วนที่ 1 รายงานสรุปผลงาน จำนวน 3 ข้อ โดยมีความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 ซึ่งพิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

☐ ส่วนที่ 2 ภาคผนวก โดยมีความยาวไม่เกิน 20 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วย
2.1 รายละเอียดการใช้งานงบประมาณจริงในการจัดทำโครงการขยายผลจากเงินทุนสนับสนุน

(Seed Money) จำนวนไม่เกิน 15,000 บาท

2.2 ข้อมูลเพิ่มเติม

อีเมลและรายชื่อผู้ประสานงาน

ที่ตั้งสถานศึกษา	อีเมล	ผู้ประสานงาน
ภาคเหนือ	FinProject-N@bot.or.th	คุณไพโรจน์ เภาวิจิตร โทร. 0-5393-1094 หรือ 081-595-9250
ภาคกลาง (รวมกรุงเทพมหานคร) ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก	FinProject-C@bot.or.th	คุณรณชิต เยาวภาพงศ์ โทร. 0-2283-6760
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	FinProject-NE@bot.or.th	คุณจิตรลดา ภูมุลนา โทร. 0-4391-3584 หรือ 065-094-4591
ภาคใต้	FinProject-S@bot.or.th	คุณอารียา ยวงทอง โทร. 0-7443-4853 หรือ 094-593-2305

*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

ส่วนที่ 1 รายงานสรุปผลงาน

ประเภทโครงการที่สมัคร:

☒ กิจกรรมการเรียนรู้ ☐ สิ่งประดิษฐ์

รายงานสรุปผลงาน จำนวน 3 ข้อ (ตอบทุกข้อ โดยมีความยาวรวมกันต้องไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4)*

1. แร้งบันดาลใจ แนวคิด และแนวทางการจัดทำผลงาน

1.1 แร้งบันดาลใจ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในเขตพื้นที่ จังหวัดระยอง ส่งผลกระทบให้โรงงานหลายแห่งปิดตัวลง ผู้ปกครองของนักเรียนบางคนตกงานรายได้ลดลง จึงทำให้กลุ่มนักเรียนแกนนำที่มีปัญหาเรื่องการจ่ายค่าเทอมและค่าใช้จ่ายต่างๆในชีวิตประจำวัน เกิดแรงบันดาลใจในการจัดทำโครงการ “ออมชนะ” ซึ่งเป็นโครงการที่ให้ความรู้ควบคู่กับการติดตามผล เพื่อให้เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพเสริม สร้างรายได้ระหว่างเรียนแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษารู้จักคุณค่าของเงิน รู้จักการวางแผนการใช้จ่าย ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการเก็บออมเพื่ออนาคตวันข้างหน้า

1.2 แนวคิด

วางแผนทางการเงินและทำให้ได้

การออมจะประสบความสำเร็จไม่ได้เลยหากขาดซึ่งการวางแผน เพราะผู้ที่ประสบความสำเร็จ ในด้านการเงินส่วนใหญ่นั้นมักมีเป้าหมายที่ชัดเจนและการออมที่มีวินัยอย่างสม่ำเสมอ โครงการ “ออมชนะ” จึงได้มีการจัดทำแผนงานการดำเนินโครงการและการตั้งเป้าหมายการออมสำหรับสมาชิกที่เข้าร่วม เมื่อมีการวางแผนการใช้จ่ายที่ดีและมีการตั้งเป้าหมายไว้แล้วทำให้ได้เพียงเท่านี้การออมเงินก็จะประสบความสำเร็จได้อย่างงดงามในอนาคต

ใช้ความฝันเป็นแรงบันดาลใจ

ความฝันถือเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยผลักดันเป้าหมายไปสู่ความสำเร็จเพราะหนทางในการบรรลุเป้าหมายนั้น ค่อนข้างมีอุปสรรคและการทดสอบที่มากมาย สมาชิกที่เข้าร่วมโครงการ “ออมชนะ” อาจเกิดการท้อถอยได้ตลอดเวลา แต่ถ้าหากสมาชิกทุกคนมีความฝันที่ตั้งไว้ เช่น การนำเงินที่ได้มาจ่ายค่าเทอมที่ค้างชำระ การช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครองเรื่องค่าใช้จ่าย การเก็บเงินเพื่อซื้อของที่ตนเองอยากได้ ฯลฯ ความฝันนั้นก็จะคอยเป็นกำลังใจและแรงผลักดันที่ดี หนุนให้สมาชิกทุกคนก้าวสู่เป้าหมายได้อย่างรวดเร็วและราบรื่นมากยิ่งขึ้น

หาวิธีการออมที่เหมาะสมกับตัวเอง

โครงการ “ออมชนะ” ถือเป็นโครงการที่ให้ความรู้ควบคู่กับการติดตามผล ซึ่งมีกิจกรรมการให้ความรู้เรื่องการออม เกมและของรางวัลให้กับสมาชิกอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังมีการส่งเสริมการสร้างอาชีพที่หลากหลาย จึงทำให้สมาชิกที่เข้าร่วมได้รับความรู้และมีอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง เป็นอาชีพที่ตนเองถนัด มี

เป้าหมายการออมที่สม่ำเสมอและไม่ต้องเปลี่ยนแบบวิธีการออมของคนอื่น เพราะหากมันไม่ใช่วิธีที่เหมาะสมกับตัวเราเองก็จะทำให้เราไม่สนุกกับการออมเงินและไปสู่เป้าหมายได้ยากขึ้น เมื่อสมาชิกที่เข้าร่วมโครงการมีเป้าหมายการออมที่เหมาะสมกับตัวเองแล้ว ก็จะรู้สึกสนุกและผ่อนคลายกับการออมในครั้งนี้

1.3 แนวทางการจัดทำผลงาน

โครงการ “ออมชนะ” ได้รับการสนับสนุนจากวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจและธนาคารแห่งประเทศไทยที่ได้มอบทุนในการจัดทำโครงการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาทางการเงินของนักเรียนที่มีค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันไม่เพียงพอ ไม่สามารถจ่ายชำระค่าเทอมได้ ซึ่งจากการที่กลุ่มแกนนำได้จัดทำโครงการที่ผ่านมา ทำให้ทราบถึงปัญหาทางการเงินของนักเรียนในอีกหลายๆกลุ่มที่เพิ่มขึ้น เช่น นักเรียนบางคนพ่อแม่แยกทางกันต้องพักอาศัยอยู่กับญาติและไม่มีเงินเพียงพอในการใช้จ่าย อยากมีอาชีพเสริมเพื่อนำเงินมาจ่ายค่าเทอมและค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน บางคนมีนิสัยฟุ่มเฟือยไม่รู้จักการเก็บเงินที่ถูกวิธี โดยปัญหาต่างๆเหล่านี้มีได้มีเฉพาะนักเรียนในวิทยาลัยเท่านั้นแต่ยังมีนักเรียนในวิทยาลัยอีกหลายๆคนที่ประสบปัญหาทางการเงินเช่นเดียวกัน

จึงส่งผลให้กลุ่มผู้จัดทำโครงการ “ออมชนะ” เกิดแนวทางในการจัดทำโครงการขยายผลเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในวิทยาลัยและสามารถต่อยอดไปถึงผู้ที่อยู่นอกวิทยาลัยที่สนใจเข้าร่วมโครงการ “ออมชนะ” ดังนี้

1.3.1 ศึกษาและรวบรวมข้อมูล กลุ่มแกนนำและครูที่ปรึกษาโครงการมีการจัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากธนาคารแห่งประเทศไทยคอยให้คำปรึกษาและแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง

1.3.2 ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น เพจวิทยาลัย เพจแผนกการบัญชี การประชาสัมพันธ์หน้าแถวในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และกลุ่มสมาชิกเดิมแนะนำกลุ่มเป้าหมายที่สนใจเข้าร่วมซึ่งได้รับความสนใจจากนักเรียนภายในวิทยาลัยและบุคคลภายนอกเป็นอย่างมาก

1.3.3 จัดอบรม ผ่านโปรแกรม Google Meet ,Zoom ให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างอาชีพและการให้ความรู้ในการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายเบื้องต้น

1.3.4 ติดตามผลการดำเนินงาน ผ่าน Line Official (ออมชนะ) เพื่อให้ความรู้กับกลุ่มเป้าหมายที่ประสบปัญหาทางด้านการจัดการทางการเงิน มีการถามตอบปัญหาทางการเงิน และร่วมเล่นเกมเพื่อรับของรางวัลเป็นการกระตุ้นให้สมาชิกที่เข้าร่วมเกิดความสนใจ และส่งผลให้เกิดการออมที่เพิ่มขึ้น

1.3.5 สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อรวบรวมข้อมูลในการพัฒนาโครงการ “ออมชนะ” นำจุดที่ต้องแก้ไขมาปรับปรุงเพิ่มเติม เพื่อให้เป็นโครงการที่ต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

2 ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการและความคุ้มค่าจากการจัดทำผลงาน

2.1 ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการ ในกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม จำนวน 172 คน ทั้งด้านเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยแบ่งเป็นกลุ่มภายในวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ 80 และกลุ่มภายนอกวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ 20

เชิงปริมาณ สมาชิกที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 172 คน มีจำนวนเงินฝากเพิ่มมากขึ้นร้อยละ 100 โดยวัดจากเงินออมที่เพิ่มขึ้นซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายการออมและจำนวนนักเรียนที่ค้างชำระค่าเทอมมีจำนวนลดลง

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเงินฝากเพิ่มมากขึ้นตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ หลังจากที่ได้รับการอบรมเพื่อรับความรู้ ส่งผลให้เกิดแรงจูงใจในการออม โดยการจัดกิจกรรมต่างๆผ่าน Line Official (ออมชนะ)

2.2 ความคุ้มค่าจากการจัดทำผลงาน

2.2.1 ก่อให้เกิดความคุ้มค่าต่อนักเรียน ดังนี้

2.2.1.1 ช่วยสร้างแนวทางใหม่ทีริเริ่มจากการได้รับความรู้ในการประกอบอาชีพไปสู่การสร้างรายได้และการออมที่ยั่งยืน

2.2.1.2 สร้างเสริมประสบการณ์ปฏิบัติจริง

2.2.1.3 ฝึกการแก้ปัญหาในงานที่เกิดขึ้น

2.2.1.4 ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในโครงการที่ตรีเริ่มสร้างสรรค์

2.2.1.5 ก่อให้เกิดความรัก ความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนนักเรียนที่ปฏิบัติร่วมกัน

2.2.2 ก่อให้เกิดความคุ้มค่าต่อวิทยาลัยและคณะครู ดังนี้

2.2.2.1 เกิดการประสานงานทางวิชาการที่ผสมผสานหรือบูรณาการเกิดขึ้นในวิทยาลัย

2.2.2.2 เกิดความเข้าใจที่ตรงกันว่าการฝึกปฏิบัติจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ได้มากกว่าการเรียนแต่ในห้องเรียน

2.2.2.3 เกิดกิจกรรมการเรียนรู้ใหม่ ซึ่งนำไปใช้กับกลุ่มสาระต่างๆภายในวิทยาลัยได้ใช้ร่วมกันส่งผลให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย

2.2.2.4 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน วิทยาลัย และคณะครู ซึ่งได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกัน

2.2.3 ก่อให้เกิดความคุ้มค่าต่อชุมชนและท้องถิ่น ดังนี้

2.2.3.1 การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์โครงการ “ออมชนะ” ทำให้บุคคลที่อยู่ภายนอกวิทยาลัยที่ประสบปัญหาทางการเงินนำไปสู่การสร้างรายได้และการออมที่ยั่งยืน

2.2.3.2 ช่วยลดปัญหาการว่างงานและแก้ไขปัญหาค่าใช้จ่ายที่ไม่เพียงพอในครอบครัว

3 การนำไปขยายผลต่อทั่วทั้งสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

โครงการ “ออมชนะ” ได้มีการขยายผลต่อไปยังกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นนักเรียนแผนกอื่นๆ ภายในวิทยาลัย อีกทั้งยังสามารถขยายผลไปยังผู้ที่สนใจภายนอกวิทยาลัย โดยการจัดทำโครงการในครั้งนี้ได้อาศัยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อให้โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสต่าง ๆ ในหลากหลายแนวทางที่ได้ทำให้พสกนิกรชาวไทยได้เจริญรอยตามด้วยพระราชดำริที่ทรงอยากจะทำให้ประชาชนของพระองค์ ใช้ชีวิตอยู่ด้วยความไม่ประมาท ไม่ว่าจะเป็นแนวทางการเกษตร แนวทางการใช้ชีวิต หรือแม้แต่แนวทางการออม ซึ่งพระองค์ได้ตรัสถึงการออมเงินเพื่อการเก็บเงิน ที่สามารถนำมาใช้ได้จริงตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและการออมเงิน ซึ่งจะทำให้เราได้เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า

หลักในการออมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับโครงการ “ออมชนะ”

หลักการออมและการปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการยึดหลักประหยัดและตัดทอนค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นในทุกด้านจะต้องทำการลด ละ ความฟุ่มเฟือย โครงการ “ออมชนะ” จะต้องออมอย่างชนะใจตนเอง ไม่ใช้จ่ายในทางที่ไม่จำเป็น ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับความรู้จากการออมผ่าน Line Official (ออมชนะ) อย่างสม่ำเสมอ ช่วยเสริมสร้างจิตสำนึกในการออมเพิ่มขึ้น โดยต้องเริ่มต้นที่ตัวเราเอง ก่อน ซึ่งการออมเงินด้วยความพอเพียงและไม่ฟุ่มเฟือย เป็นการออมเงินเพื่ออนาคตอันไกล ออมเพื่อใช้ในส่วนของการจ่ายหนี้สินในแต่ละเดือน ออมเพื่อนำเงินที่ออมไปใช้จ่ายในครอบครัว และออมเงินเพื่อต้องการซื้อสิ่งของ รวมทั้งการออมเงินสำรองเพื่อจ่ายค่ารักษาตัวยามป่วยไข้ การสร้างวินัยรักการออม จะต้องเริ่มต้นที่ตัวเองไม่ฟุ่มเฟือย สิ่งไหนที่ไม่จำเป็นต่อชีวิตประจำวันก็ควรลดไปจะได้มีเงินเหลือเก็บ ต้องมีความประหยัด รู้จักคิดรู้จักใช้จ่ายอย่างมีสติ เมื่อสมาชิกที่เข้าร่วมโครงการได้รับข้อมูลผ่าน Line Official (ออมชนะ) ทั้งข้อมูลข่าวสาร คำแนะนำในการแก้ปัญหาทางการเงิน ก็จะเป็นพลังบวกที่จะทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดจิตสำนึกที่ดีในการออมเพิ่มมากขึ้น

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (2 เงื่อนไข 3 ห่วง 4 มิติ)

2 เงื่อนไข

1. เงื่อนไข ความรู้ ประกอบด้วย ความรู้ในด้านต่างๆ ที่กลุ่มแกนนำได้รวบรวมและนำมาจัดการอบรมถ่ายทอดทั้งเรื่องอาชีพเสริม การออม และความรู้ทางการเงินในด้านต่างๆ
2. เงื่อนไข คุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

โครงการ “ออมชนะ” ได้มีการศึกษาข้อมูลและวางแผนการดำเนินงานในส่วนต่างๆ แบ่งหน้าที่ของสมาชิกที่รับผิดชอบ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นด้วยความมีสติ ส่งผลให้การจัดทำโครงการสามารถลุล่วงไปได้ด้วยดี

3 ห่วง

ห่วง 1. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

ห่วง 2. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

ห่วง 3. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

โครงการ “ออมชนะ” เป็นโครงการที่ครอบคลุมทั้งด้านการให้ความรู้ควบคู่กับการติดตามผลสมาชิกที่เข้าร่วมสามารถเรียนรู้ได้จากการตัดสินใจในการเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองเรียนรู้ในการตั้งเป้าหมายการออม ได้ทราบถึงประโยชน์จากการออมเพื่อสามารถนำไปใช้จ่ายในยามฉุกเฉินและในอนาคต

4 มิติ

1. วัตถุประสงค์ หมายถึง วัตถุประสงค์ต่าง ๆ ที่มนุษย์สร้างขึ้น
2. สังคม หมายถึง การอยู่ร่วมกัน ความสัมพันธ์ของคนในสังคม
3. สิ่งแวดล้อม หมายถึง ทรัพยากร ธรรมชาติ ดิน น้ำ ป่า
4. วัฒนธรรม หมายถึง วิถีการดำเนินชีวิต การดำรงชีวิต

โครงการ “ออมชนะ” เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือร่วมใจของกลุ่มแกนนำ ครูที่ปรึกษาโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจและธนาคารแห่งประเทศไทย ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการทั้งจากภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถนำไปต่อยอดให้เป็นโครงการที่ยั่งยืนต่อไปได้ จากการจัดทำโครงการ ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีนิสัยรักการออม รู้จักคุณค่าของเงิน รู้จักการวางแผนการใช้จ่าย ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่จะช่วยนักเรียนที่ประสบปัญหาเรื่องการค้างชำระค่าเทอม และช่วยแบ่งเบาภาระทางครอบครัว อีกทั้งยังสามารถมีเงินเก็บเพื่อใช้ในอนาคตรับได้อีกด้วย การออมชนะ หมายถึง การออมเพื่อให้ชนะใจตนเอง เป็นโครงการที่จัดอบรมเพื่อให้ความรู้และการติดตามผลผ่าน Line Official (ออมชนะ) เปรียบเสมือนการได้รับวัคซีน 2 เข็ม เข็มที่ 1 คือการให้ความรู้ ส่วนเข็มที่ 2 คือการสร้างนิสัยในการรักการออม “ออมยังไงถึงจะออมชนะ” นั่นคือการออมให้ “ชนะใจตนเอง”

ส่วนที่ 2

ภาคผนวก

**2.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณจริงในการจัดทำโครงการขยายผลจาก
เงินทุนสนับสนุน**

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	กระดาษโฟโต้ 10 รีม x 80 บาท	800
2	พลาสติกเคลือบ ขนาด A4 5 แพ็ค x 380 บาท	1,900
3	ปืนยิงกาว 10 อัน x 80 บาท	800
4	กาวแท่ง 10 โหล x 35 บาท	350
5	ปากกา 10 แพ็ค (แพ็คละ 50 ด้าม) x 180 บาท	1,800
6	เครื่องเคลือบกระดาษ 1 เครื่อง x 1,800 บาท	1,800
7	ค่าของรางวัล	
	- ตึกต่าหมีตัวใหญ่	1,000
	- กระบอกน้ำ และแก้ว	650
8	เครื่องปริ้นเตอร์	5,900
รวม		15,000

2.2 ข้อมูลเพิ่มเติม

แผนการดำเนินงานโครงการ “ออมชนะ”

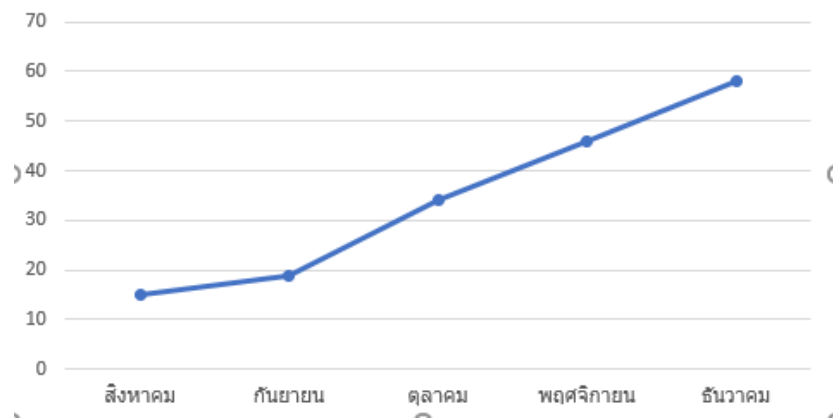
โดย “ทีม A-TECH” วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินการ													ผู้รับผิดชอบ
		เดือน กันยายน 2564		เดือน ตุลาคม 2564				เดือน พฤศจิกายน 2564				เดือน ธันวาคม 2564			
		วันที่		วันที่				วันที่				วันที่			
		20-24	27-30	1-8	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	22-30	1-10	13-17	20-24	
1	ประชุมกลุ่ม และประกาศรับสมัครแกนนำในห้องเรียน	↔													สมาชิกทุกคน
2	ประชุมกลุ่มครั้งที่ 2 และจัดอบรมให้ความรู้แก่แกนนำของแต่ละห้องเรียน		↔												สมาชิกทุกคน
3	ทำตารางตั้งเป้าหมายการออม	↔													นพมาศ
4	ประชุมแกนนำของทุกห้องเรียน และเก็บรวบรวมสถิติการฝากเงินออมของนักศึกษาทุกห้องเรียน เพื่อนำข้อมูลมาคีย์		↔				↔				↔			↔	พลอยชมพู
5	รวบรวมนักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเงินที่อยากเข้าร่วมโครงการ		↔												พรรณพนัษ
6	แก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษา ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเงิน			↔											ครูที่ปรึกษา,สมาชิก
7	จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านการออมภายในวิทยาลัย				↔										สมาชิกทุกคน
8	กิจกรรมโครงการให้ความรู้ด้านการออมสู่ภายนอก (เผยแพร่ไปตามชุมชน และโรงเรียน)					↔				↔					แกนนำ, สมาชิกทุกคน
9	ประชุมแกนนำทุกคน เพื่อสรุปผลลัพธ์ทั้งหมดที่ได้จากการดำเนินการ โครงการงาน "ออมชนะ"												↔		สมาชิกทุกคน
10	รวบรวมผลลัพธ์ทั้งหมด เพื่อนำมาจัดทำเอกสารสรุปผลงาน สำหรับส่งประกาศรอบชิงชนะเลิศ													↔	สมาชิกทุกคน

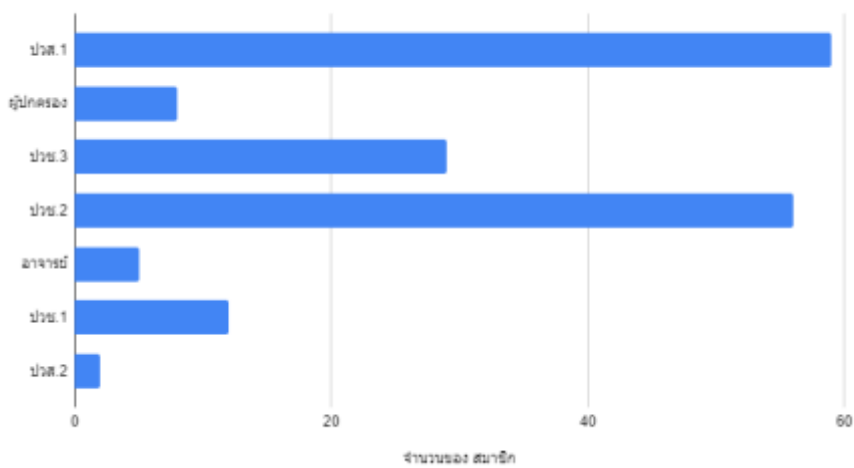
การตั้งเป้าหมาย...การออม ให้ชนะใจตัวเอง

เป้าหมาย	1 สัปดาห์	1 เดือน	1 เทอม	1 ปี	3 ปี	5 ปี
เงินออม สัปดาห์ละ 100 บาท	100	400	1,600	3,200	9,600	16,000
เงินออม สัปดาห์ละ 200 บาท	200	800	3,200	6,400	19,200	32,000
เงินออม สัปดาห์ละ 300 บาท	300	1,200	4,800	9,600	28,800	48,000
เงินออม สัปดาห์ละ 400 บาท	400	1,600	6,400	12,800	38,400	64,000
เงินออม สัปดาห์ละ 500 บาท	500	2,000	8,000	16,000	48,000	80,000

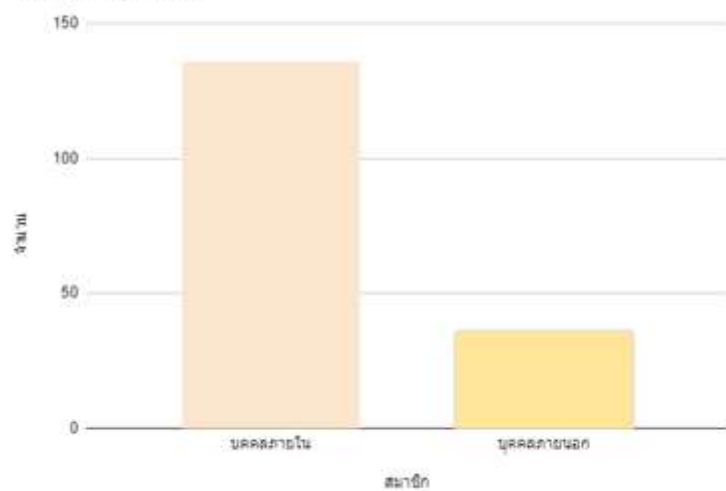
จำนวนสมาชิกที่บรรลุเป้าหมาย



จำนวนสมาชิก



จำนวนของสมาชิก



เหตุผลการเข้าร่วมโครงการ

ค้นหาเมนู (Alt+)

↶

↷

🖨

🔍

100%

%

.0

.00

123

คำเริ่มต้น (A...

10

B

I

U

A

🔗

📱

📄

...

P13

fx

	B	D	G	I	J	L	M	O	
1	ชื่อ-นามสกุล	ระดับชั้น	(เหตุผลในการเข้าร่วมโครงการออมชนะ	แหล่งที่มาของราย	รายได้เพียงพอหรือไม่	เป้าหมายในการออมเงิน	ท่านทำอะไรเพื่อให้ออมเงินได้ตามเป้า		
9	เชมิกา เนินแก้ว	ปวส.2	ไม่สามารถหารายได้เองได้	ผู้ปกครอง	พอบ้างบางครั้ง	เป็นทุนการศึกษา	แบ่งเงินเป็นสัดส่วน		
10	นางสาวพลอยชมพู เอี่ยมอินทร์	ปวส.1	ตัวทำน/ผู้ปกครองตกงาน	ทำงานพิเศษ	พอบ้างบางครั้ง	เป็นทุนการศึกษา	แบ่งเงินเป็นสัดส่วน		
11	เมธาวี ทองสี		มีเงินไม่เพียงพอ	เงินเดือนประจำ	พอบ้างบางครั้ง	ซื้อของที่ยากได้	ออมก่อนใช้		
12	น.ส.ศุภลักษณ์ เพชรชนะ	ปวช.2	ไม่สามารถหารายได้เองได้	ทำงานพิเศษ	เพียงพอ	ไม่มีเป้าหมายในการออม	แบ่งเงินเป็นสัดส่วน		
13	สุดารัตน์ พงษ์โงม	ปวช.2	ไม่สามารถหารายได้เองได้	ผู้ปกครอง	พอบ้างบางครั้ง	ซื้อของที่ยากได้	หารายได้เพิ่ม		
14	น.ส.นิพาดา โคดา	ปวส.1	ตัวทำน/ผู้ปกครองตกงาน	ผู้ปกครอง	พอบ้างบางครั้ง	แบ่งเบากะผู้ปกครอง	ควบคุมรายจ่าย		
15	กัลยัสดา คำเมืองคุณ	ปวช.2	รายได้ลดลง	ผู้ปกครอง	พอบ้างบางครั้ง	ซื้อของที่ยากได้	ควบคุมรายจ่าย		
16	อริสรา แก้วสุกใส	ปวส.1	ไม่สามารถหารายได้เองได้	ทำงานพิเศษ	พอบ้างบางครั้ง	เป็นทุนการศึกษา	แบ่งเงินเป็นสัดส่วน		
17	เกสรากลั่นเกษร	ปวส.1	มีเงินไม่เพียงพอ	ทำงานพิเศษ	เพียงพอ	แบ่งเบากะผู้ปกครอง	ควบคุมรายจ่าย		
18	ถ์ฐนันท์ จันทิราษฎร์	ปวช.2	ไม่สามารถหารายได้เองได้	ผู้ปกครอง	เพียงพอ	แบ่งเบากะผู้ปกครอง	แบ่งเงินเป็นสัดส่วน		
19	ศุภพิชญ์ณิ์ ลังการ์ทินธุ์	ปวช.2	ไม่สามารถหารายได้เองได้	ผู้ปกครอง	เพียงพอ	เป็นทุนการศึกษา	ควบคุมรายจ่าย		
20	ธัญลักษณ์ ชีวะประไพ	ปวส.1	รายได้ลดลง	ผู้ปกครอง	พอบ้างบางครั้ง	ซื้อของที่ยากได้	ออมก่อนใช้		
21	รัตนารณ ก่องแก้ว	ปวช.2	ไม่สามารถหารายได้เองได้	ผู้ปกครอง	เพียงพอ	ไม่มีเป้าหมายในการออม	กำหนดเป้าหมายให้ชัด		
22	อัญชนา พันแสน	ปวช.2	ไม่สามารถหารายได้เองได้	ผู้ปกครอง	พอบ้างบางครั้ง	ลงทุน	ควบคุมรายจ่าย		
23	นาตาลี เหมะเป็นดี	ปวช.2	ไม่สามารถหารายได้เองได้	ผู้ปกครอง	เพียงพอ	เป็นทุนการศึกษา	ควบคุมรายจ่าย		
24	สลิทธิพย์ พงษ์สุข	ปวช.2	มีเงินไม่เพียงพอ	ผู้ปกครอง	พอบ้างบางครั้ง	ซื้อของที่ยากได้	ออมก่อนใช้		
25	ปริญธิดา นิธิศกำธรกุล	ปวช.3	รายได้ลดลง	ผู้ปกครอง	เพียงพอ	ซื้อของที่ยากได้	ควบคุมรายจ่าย		
26	ถ์ฐธิดา เลิศมงคลเวหา	ปวช.2	รายได้ลดลง	ผู้ปกครอง	พอบ้างบางครั้ง	ซื้อของที่ยากได้	ควบคุมรายจ่าย		
27	นุจนาถ บุญศรี	ปวช.2	รายได้ลดลง	ผู้ปกครอง	เพียงพอ	ไม่มีเป้าหมายในการออม	ควบคุมรายจ่าย		
28	น.ส.ชลธิชา รัตนพลที	ปวช.1	มีเงินไม่เพียงพอ	ทำงานพิเศษ	ชัดเจน	แบ่งเบากะผู้ปกครอง	หารายได้เพิ่ม		
29	ปาลิดา ภูเดช	ปวช.3	มีเงินไม่เพียงพอ	ผู้ปกครอง	มีเหลือใช้	ไม่มีเป้าหมายในการออม	แบ่งเงินเป็นสัดส่วน		
30	นพมาศ งานพาลา	ปวช.2	รายได้ลดลง	ทำงานพิเศษ	พอบ้างบางครั้ง	เป็นทุนการศึกษา	หารายได้เพิ่ม		
31	นกัศวรณ พลโยธา	ปวช.2	ไม่สามารถหารายได้เองได้	ผู้ปกครอง	เพียงพอ	ซื้อของที่ยากได้	กำหนดเป้าหมายให้ชัด		
32									

+

☰

☰

การตอบแบบฟอร์ม 1

📌

สำรวจ

ค้นหาเมนู (Alt+/)

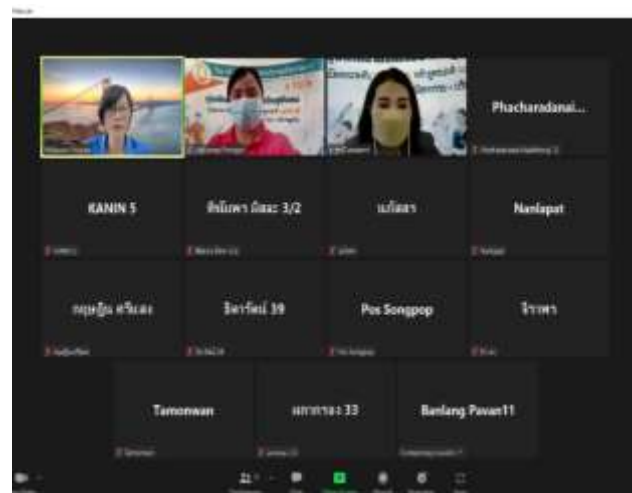
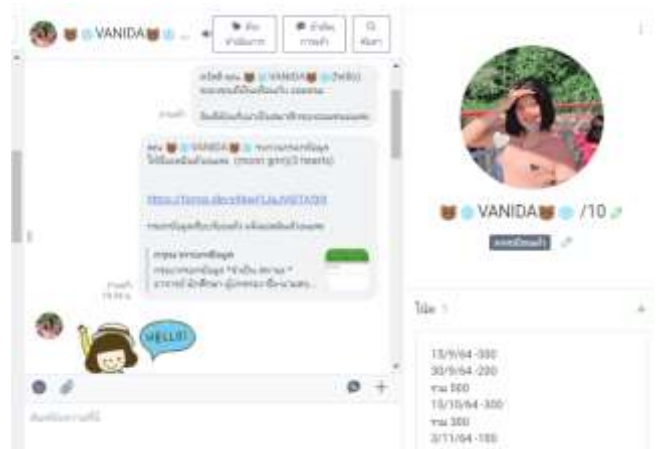
100% B % .0 .00 123 คำเริ่มต้น (A... 10 B I S A ...

P13	B	D	G	I	J	L	M	O
1	ชื่อ-นามสกุล	ระดับชั้น	เหตุผลในการเข้าร่วมโครงการออมชนะ	แหล่งที่มาของรายได้	รายได้เพียงพอหรือไม่	เป้าหมายในการออมเงิน	ท่านทำอะไรเพื่อให้ออมเงินได้ตามเป้า	
2	บดินเตา หริคันธชาติ	ปวช.3	ไม่สามารถหารายได้เองได้	ผู้ปกครอง	พอบ้างบางครั้ง	ไม่มีเป้าหมายในการออม	ควบคุมรายจ่าย	
3	นิชาภัทร บุญมาชุษ	ปวส.1	ตัวท่าน/ผู้ปกครองดกงาน	ผู้ปกครอง	พอบ้างบางครั้ง	ชื่อของที่ยากได้	แบ่งเงินเป็นสัดส่วน	
4	เกศแก้ว พลชา	ปวส.1	ไม่สามารถหารายได้เองได้	ผู้ปกครอง	เพียงพอ	ชื่อของที่ยากได้	แบ่งเงินเป็นสัดส่วน	
5	วนิดา พูน	ปวส.1	ไม่สามารถหารายได้เองได้	ผู้ปกครอง	เพียงพอ	ชื่อของที่ยากได้	กำหนดเป้าหมายให้ชัด	
6	นางสาวมพ เชิน	ปวช.2	รายได้ลดลง	ผู้ปกครอง	พอบ้างบางครั้ง	เป็นทุนการศึกษา	แบ่งเงินเป็นสัดส่วน	
7	น.ส.พัชรพิมล เกษร	ปวช.2	ไม่สามารถหารายได้เองได้	ผู้ปกครอง	พอบ้างบางครั้ง	ชื่อของที่ยากได้	แบ่งเงินเป็นสัดส่วน	
8	น.ส.พรรณเพ็ญ เกษร	ปวช.2	รายได้ลดลง	ผู้ปกครอง	พอบ้างบางครั้ง	แบ่งเบภาระผู้ปกครอง	ควบคุมรายจ่าย	
9	เขมิกา เน้นแก้ว	ปวส.2	ไม่สามารถหารายได้เองได้	ผู้ปกครอง	พอบ้างบางครั้ง	เป็นทุนการศึกษา	แบ่งเงินเป็นสัดส่วน	
10	นางสาวพลอยชมพู เอี่ยมอินทร์	ปวส.1	ตัวท่าน/ผู้ปกครองดกงาน	ทำงานพิเศษ	พอบ้างบางครั้ง	เป็นทุนการศึกษา	แบ่งเงินเป็นสัดส่วน	
11	เมธาวี ทองสี		มีเงินไม่เพียงพอ	เงินเดือนประจำ	พอบ้างบางครั้ง	ชื่อของที่ยากได้	ออมก่อนใช้	
12	น.ส.ศุภลักษณ์ เพชรชนะ	ปวช.2	ไม่สามารถหารายได้เองได้	ทำงานพิเศษ	เพียงพอ	ไม่มีเป้าหมายในการออม	แบ่งเงินเป็นสัดส่วน	
13	สุดารัตน์ พงษ์ไธม	ปวช.2	ไม่สามารถหารายได้เองได้	ผู้ปกครอง	พอบ้างบางครั้ง	ชื่อของที่ยากได้	หารายได้เพิ่ม	
14	น.ส.นิพาดา โคดา	ปวส.1	ตัวท่าน/ผู้ปกครองดกงาน	ผู้ปกครอง	พอบ้างบางครั้ง	แบ่งเบภาระผู้ปกครอง	ควบคุมรายจ่าย	
15	กัลย์สุดา คำเมืองคุณ	ปวช.2	รายได้ลดลง	ผู้ปกครอง	พอบ้างบางครั้ง	ชื่อของที่ยากได้	ควบคุมรายจ่าย	
16	อริสรา แก้วสุกใส	ปวส.1	ไม่สามารถหารายได้เองได้	ทำงานพิเศษ	พอบ้างบางครั้ง	เป็นทุนการศึกษา	แบ่งเงินเป็นสัดส่วน	
17	เกสรดา กลิ่นเกษร	ปวส.1	มีเงินไม่เพียงพอ	ทำงานพิเศษ	เพียงพอ	แบ่งเบภาระผู้ปกครอง	ควบคุมรายจ่าย	
18	ณัฐนันท์ จันทิราช	ปวช.2	ไม่สามารถหารายได้เองได้	ผู้ปกครอง	เพียงพอ	แบ่งเบภาระผู้ปกครอง	แบ่งเงินเป็นสัดส่วน	
19	ศุภพัชร์ญาดา สังการ์พินธุ์	ปวช.2	ไม่สามารถหารายได้เองได้	ผู้ปกครอง	เพียงพอ	เป็นทุนการศึกษา	ควบคุมรายจ่าย	
20	ธัญลักษณ์ ชีวะประไพ	ปวส.1	รายได้ลดลง	ผู้ปกครอง	พอบ้างบางครั้ง	ชื่อของที่ยากได้	ออมก่อนใช้	
21	รัตนภรณ์ กองแก้ว	ปวช.2	ไม่สามารถหารายได้เองได้	ผู้ปกครอง	เพียงพอ	ไม่มีเป้าหมายในการออม	กำหนดเป้าหมายให้ชัด	
22	อัญชนา พันแสน	ปวช.2	ไม่สามารถหารายได้เองได้	ผู้ปกครอง	พอบ้างบางครั้ง	ลงทุน	ควบคุมรายจ่าย	
23	นาตาลี เหมะเป็นดี	ปวช.2	ไม่สามารถหารายได้เองได้	ผู้ปกครอง	เพียงพอ	เป็นทุนการศึกษา	ควบคุมรายจ่าย	
24	สลิลทิพย์ พงษ์สุข	ปวช.2	มีเงินไม่เพียงพอ	ผู้ปกครอง	พอบ้างบางครั้ง	ชื่อของที่ยากได้	ออมก่อนใช้	
25	ปวีณธิดา นิสิตกัธฤกุล	ปวช.3	รายได้ลดลง	ผู้ปกครอง	เพียงพอ	ชื่อของที่ยากได้	ควบคุมรายจ่าย	

+ ≡ การตอบแบบฟอร์ม 1

สำรวจ

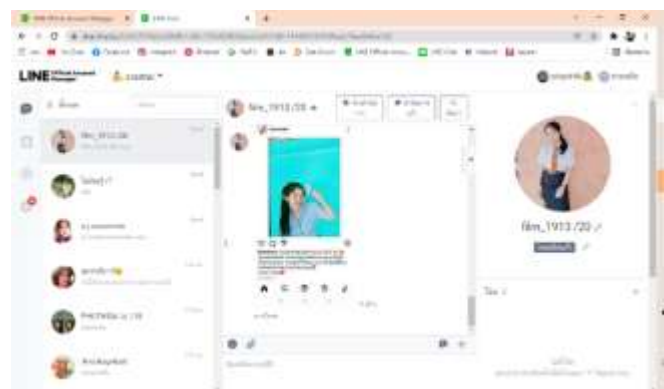
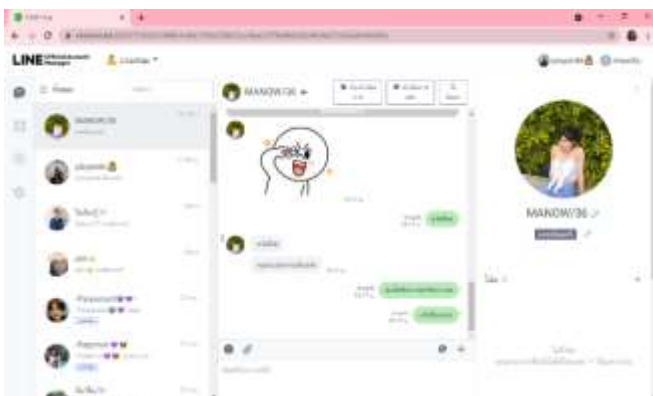
การประชาสัมพันธ์โครงการ ออมชนะ



ประชุมทีมแกนนำ

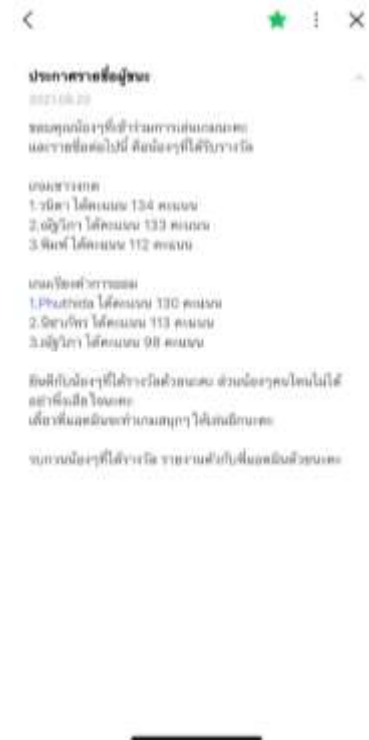


ประมวลภาพกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอบรมการทำสมุดบัญชี รายรับ-รายจ่าย
การสร้างอาชีพ และกิจกรรมของสมาชิก









สุตาร์ดน์

กีฬา E-Sports ทำให้ภาพลักษณ์ของกีฬานิตินีเป็นที่น่าสนใจมากขึ้น เมื่อการเล่นเกมออนไลน์ไม่ใช่ตัวร้ายเสมอไป แต่กลับกันเพราะสามารถช่วยฝึกสมอง การวางแผน และการเล่นแบบทีมเวิร์ก จากเกมเมอร์ที่เล่นเพื่อความสุข สามารถก้าวสู่วงการนักกีฬา E-Sports เพื่อทำอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมยุคดิจิทัลได้

13/12 16:41

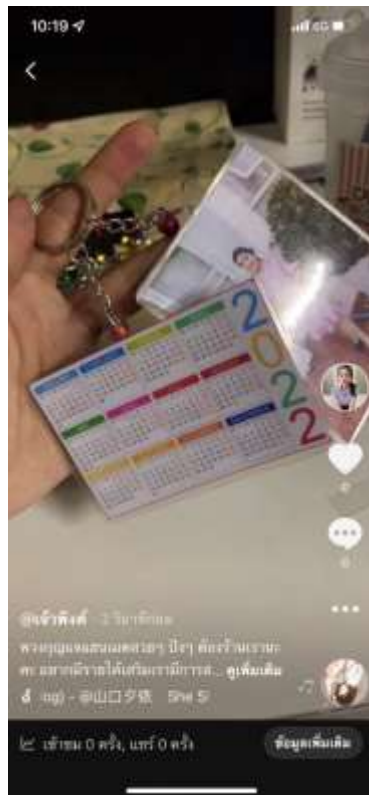
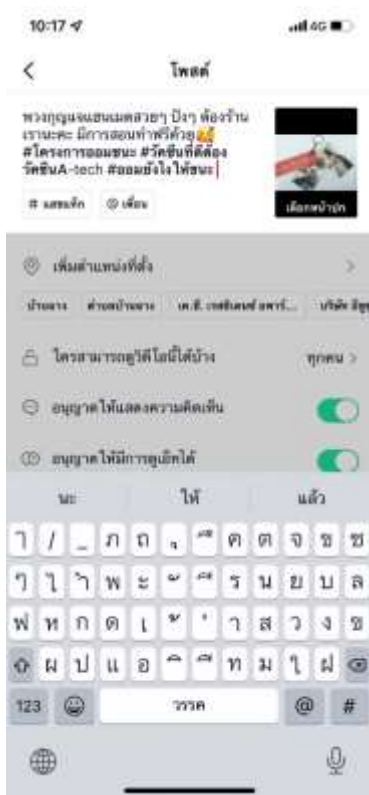
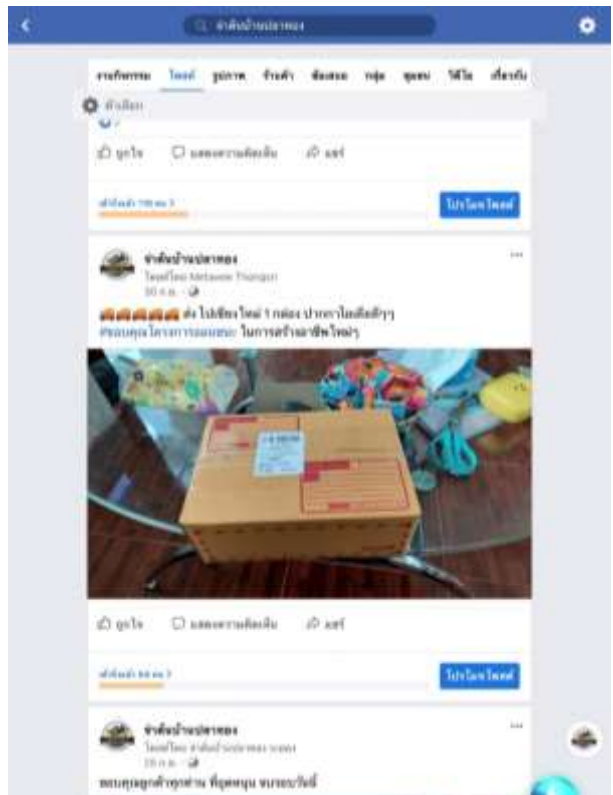
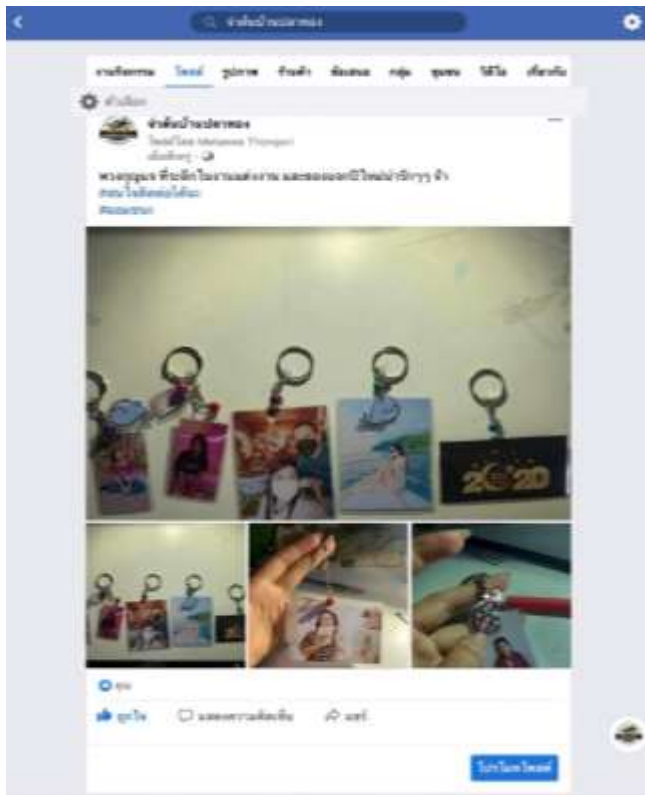


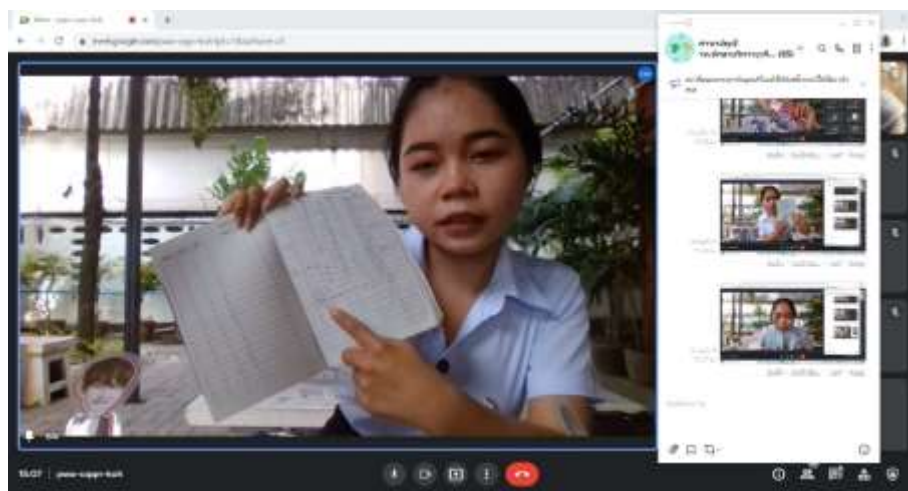
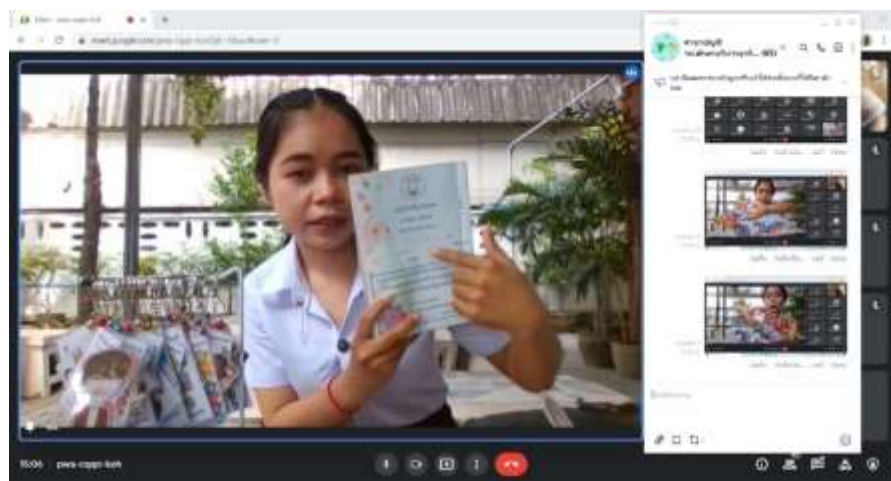
พลอยชมพู

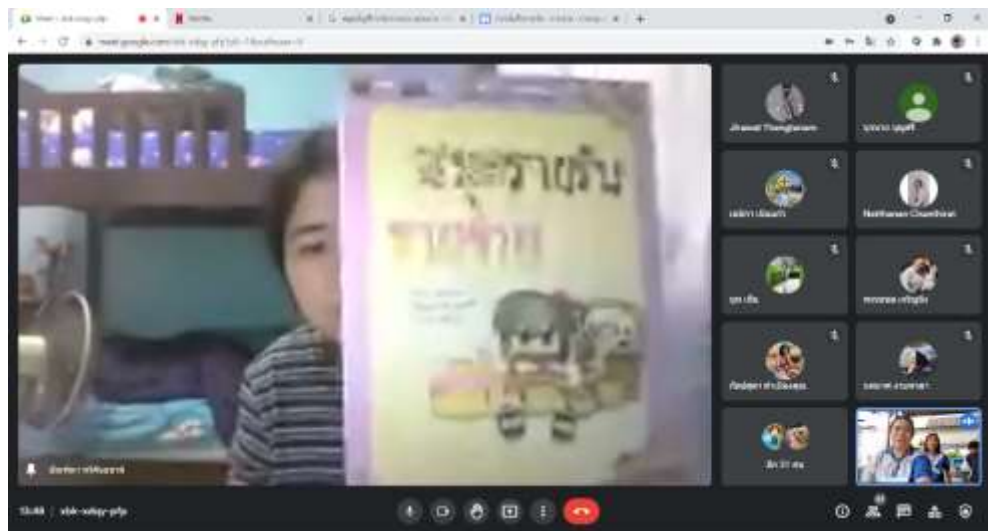
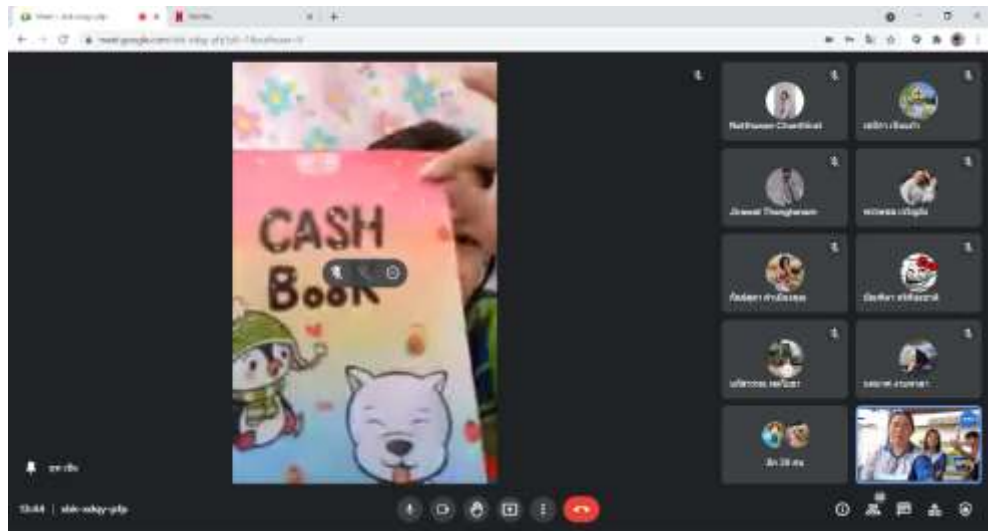
พรีอเดอร์ค้ เพราะชอบอะไรเกี่ยวกับการขายและทำอยู่ในปัจจุบันนี้ พรีอเดอร์สามารถสร้างรายได้แบบไม่ต้องลงทุน แคลงแรงขยันสร้างโพสต์ที่น่าสนใจ และตรงตามความต้องการของลูกค้าบ้านการขายเก็บฐานลูกค้า ก็สามารถขายได้ง่ายๆ ค้า

13/12 14:48









Zoom Meeting | 11:47 | xblx-wkly-pdy



วัน	วันที่	ชื่อ	เวลา	สถานที่
1	1/1	...	...	...
2	2/1	...	...	...
3	3/1	...	...	...
4	4/1	...	...	...
5	5/1	...	...	...
6	6/1	...	...	...
7	7/1	...	...	...
8	8/1	...	...	...
9	9/1	...	...	...
10	10/1	...	...	...
11	11/1	...	...	...
12	12/1	...	...	...
13	13/1	...	...	...
14	14/1	...	...	...
15	15/1	...	...	...
16	16/1	...	...	...
17	17/1	...	...	...
18	18/1	...	...	...
19	19/1	...	...	...
20	20/1	...	...	...
21	21/1	...	...	...
22	22/1	...	...	...
23	23/1	...	...	...
24	24/1	...	...	...
25	25/1	...	...	...
26	26/1	...	...	...
27	27/1	...	...	...
28	28/1	...	...	...
29	29/1	...	...	...
30	30/1	...	...	...
31	31/1	...	...	...

11:47 | xblx-wkly-pdy

Screenshot saved
This screenshot was added to your collection.

Zoom Meeting | 11:47 | xblx-wkly-pdy



วัน	วันที่	ชื่อ	เวลา	สถานที่
1	1/1	...	...	...
2	2/1	...	...	...
3	3/1	...	...	...
4	4/1	...	...	...
5	5/1	...	...	...
6	6/1	...	...	...
7	7/1	...	...	...
8	8/1	...	...	...
9	9/1	...	...	...
10	10/1	...	...	...
11	11/1	...	...	...
12	12/1	...	...	...
13	13/1	...	...	...
14	14/1	...	...	...
15	15/1	...	...	...
16	16/1	...	...	...
17	17/1	...	...	...
18	18/1	...	...	...
19	19/1	...	...	...
20	20/1	...	...	...
21	21/1	...	...	...
22	22/1	...	...	...
23	23/1	...	...	...
24	24/1	...	...	...
25	25/1	...	...	...
26	26/1	...	...	...
27	27/1	...	...	...
28	28/1	...	...	...
29	29/1	...	...	...
30	30/1	...	...	...
31	31/1	...	...	...

11:47 | xblx-wkly-pdy

Zoom Meeting | 11:50 | xblx-wkly-pdy

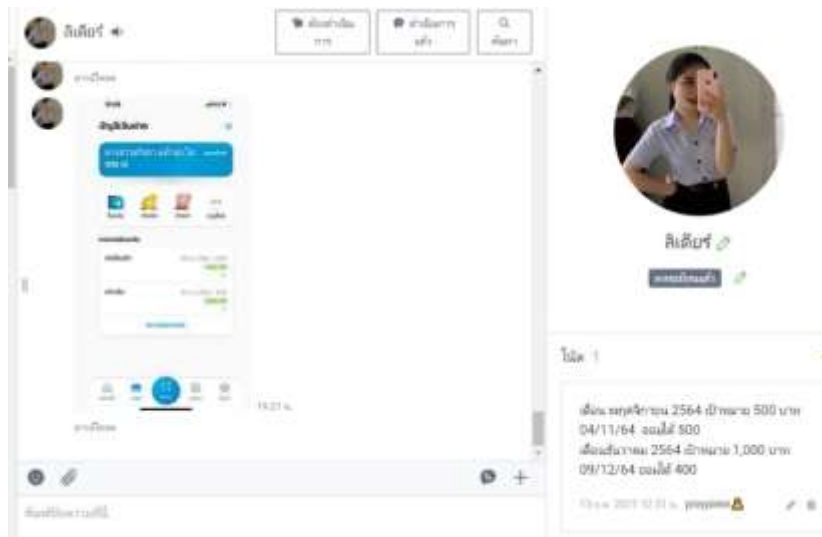
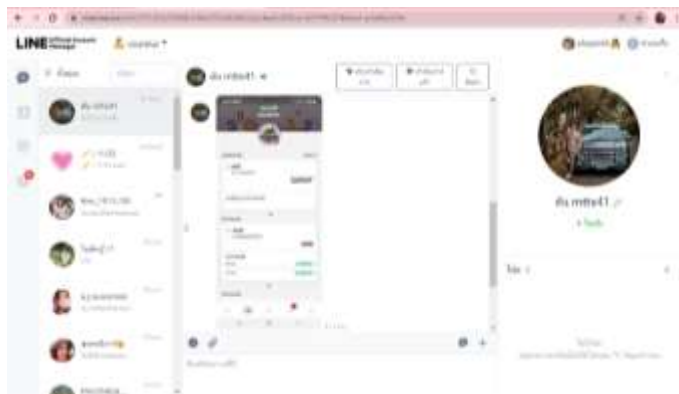


สมุดบัญชี

รายรับ - รายจ่าย

11:50 | xblx-wkly-pdy

สมาชิกที่เข้าร่วมส่งผลการออม



รางวัลได้รับคัดเลือกเป็นชมรมดีเด่นของวิทยาลัย



คิวอาร์โค้ด Line ออมชนะ

