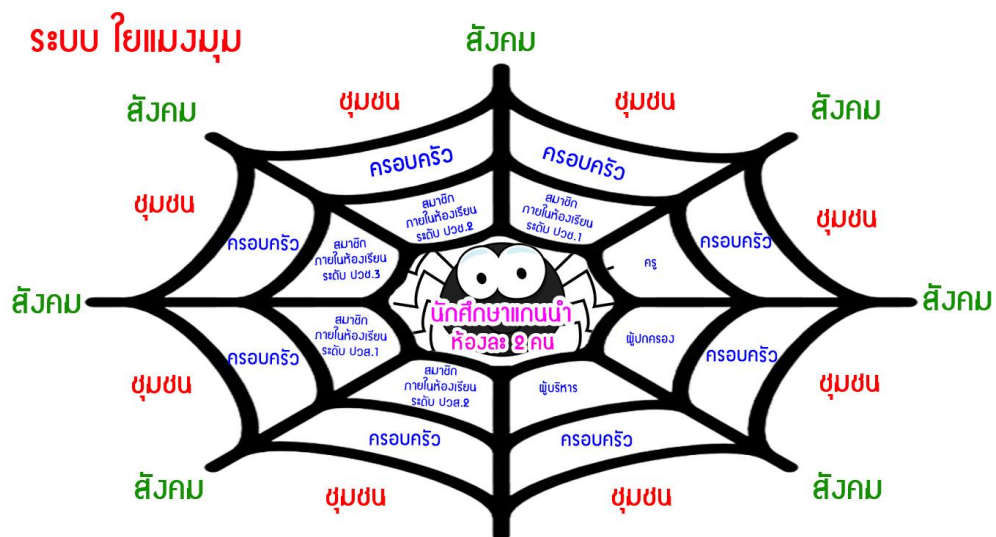


ในปีการศึกษา 2564 นี้คณะกรรมการบริหารประชุมมีมติมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการขับเคลื่อนต่อโดยใช้รายวิชา กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการให้ความรู้กับนักศึกษาทุกระดับชั้นปี มีครูที่ปรึกษา นักศึกษาแกนนำ นักศึกษารุ่นพี่ระดับ ปวส.2 และ ปวช.3 เป็นสะพานเชื่อมแบบระบบใยแมงมุม จากรุ่นสู่รุ่น เพื่อให้เกิดความยั่งยืน และวิชากิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1-4 ระดับ ปวช.2-3 และ ปวส.1-2 เป็นกำลังสู่การขยายองค์ความรู้ โดยใช้ศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ทุกอย่างจะสำเร็จได้ต้องเข้าใจถึงใจของคนในสังคมก่อนเสมอ ปัญหาที่พบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) นักศึกษาเข้ามาลาออกจำนวน 55 คน ระดับปวช.1 จำนวน 10 คน ปวช.2 จำนวน 12 คน ปวช.3 จำนวน 15 คน ปวส.1 จำนวน 8 คน และระดับปวส.2 จำนวน 10 คน สาเหตุผู้ปกครองถูกออกจางาน ขยายของไม่ได้ ต้องพาครอบครัวกลับบ้านเกิดต่างจังหวัด รวมถึงนักศึกษาเช่นกันถูกการเลิกจ้างการทำงานครอบครัวเกิดความเครียด ทางเราเห็นสถานการณ์ที่เกิดขึ้นทำให้ทางทีมโพธิ์ทองต้องช่วยกันคิดค้นนวัตกรรมขึ้นมา คือ 3 อ. 1. ออมรัก สร้างสุข 2. ออมรู้ สร้างอาชีพ 3. ออมเงิน สร้างอนาคต

แนวทางที่ 1 “สร้างความเข้มแข็ง การมีวินัยในการออม” โดยให้นักศึกษาแกนนำของวิทยาลัยโดยสร้างเครือข่ายระบบใบแมงมุมภายในแต่ละชั้นปี



- จัดกิจกรรมผ่าน Google Classroom
- ใช้รายวิชากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมองค์การวิชาชีพ และบูรณาการในชั่วโมง Home Room และวิชาอื่นๆ ที่สอดคล้องกันเพื่อความยั่งยืน
- จัดกิจกรรมประกวดต่างๆ คลิป การจดแล้วอ้อม ฝากขวัญถุง TTC 50 ปี “ฝากต่อแล้วจำ”
- เปิดบัญชีเป็นขวัญถุงให้นักศึกษาทุกระดับชั้น ในช่วงฉลอง “50 ปีตั้งตรงจิตร”
- กิจกรรม Care Box TTC 50 ปี จัดส่งให้นักศึกษาทุกคนทุกระดับชั้นปี

- มีแกนนำจัดทำประชาสัมพันธ์ Powerpoint ลงใน Classroom ให้น้องๆ เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการออม ให้น้องๆ ทำกิจกรรม “จดแล้วออม” ที่บ้าน และนำมาฝากธนาคารโรงเรียนในภาคเรียนที่ 2 ระหว่างวันที่ 26 - 29 ตุลาคม 2564 โดยมีรายละเอียดดังนี้ ระดับ ปวช.1 วันที่ 26 ตุลาคม ระดับปวช.2 27-28 ตุลาคม ระดับ ปวช.3 28 ตุลาคม ระดับ ปวส.1-2 29 ตุลาคม 2564
- ส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีปัญหาในเรื่องการหารายได้ ช่วยผู้ปกครองที่ตกงานในช่วงเวลานี้ ด้วยการให้ยืมเงินออมไปลงทุนทำธุรกิจ โดยทางวิทยาลัยจะช่วยให้ยืมเงินผ่านธนาคารโรงเรียน และทางศูนย์บ่มเพาะจะช่วยให้คำแนะนำและรับปรึกษาเกี่ยวกับการทำธุรกิจให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาที่คิดจะลาออก เพราะผู้ปกครองไม่มีความสามารถที่จะส่งเรียนได้ในขณะนี้ ทางวิทยาลัยจะใช้นวัตกรรม 3 อ. คือ ออมรัก ออมรู้ ออมเงิน
- จัดหาทุนให้นักศึกษาที่ลาออกระดับชั้น ปวช.2-3 และปวส.2 โดยได้รับการอนุเคราะห์จากวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม จำนวน 40 ทุนๆ ละ 2,000 บาท อีก 15 ทุนจากมูลนิธิอาจารย์ ดร.กมล ชูทรัพย์ เพื่อการศึกษา

ผลสะท้อน

- ออมรัก สร้างสุข ใช้สถานการณ์โควิดเป็นโอกาสทุกคนอยู่ร่วม ให้มีความเอื้ออาทร ดูแลซึ่งกัน นักศึกษาที่เรียนอย่างเดียว ทำงานบ้านแทนพ่อแม่ ดูแลน้อง ส่วนนักศึกษาที่ต้องทำงานและพ่อแม่ตกงานเกิดแนวคิดหางานใหม่เพื่อเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือหาช่องทางทางการการนำธุรกิจที่มีมาต่อยอดขายทางออนไลน์ ทุกคนได้ร่วมกันคิดหาเพื่อผ่านสถานการณ์นี้ไปด้วยกัน ไม่หนีปัญหาแต่มองสิ่งเหล่านี้เป็นโอกาสในการสร้างอนาคตต่อไป
- ออมรู้ สร้างอาชีพ นักศึกษาอยู่บ้านเรียนรู้ทางออนไลน์ มีช่องทางเลือกได้ตามถนัด เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เลือกได้ให้เหมาะสมกับครอบครัวและเงินทุน โดยเฉพาะตัวอย่างของบุคคลที่ประสบความสำเร็จในธุรกิจ
- ออมเงิน สร้างอนาคต ถ้าเกิด 2 อ. แล้ว การออม ไม่ยากเพราะทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ จากการแกนนำภายใน พี่ระดับ ปวส.2 ปวช.3 ที่เข้าไปใน classroom สัปดาห์ละ 1 ครั้ง uly ละ 5-10 นาที และจากการเห็นเมื่อเดินเข้าวิทยาลัยด้านซ้ายมือ สมการการออม รายรับ - เงินออม = รายจ่าย

นวัตกรรม 3 อ



1. นักศึกษาที่มีปัญหาผู้ปกครองทำงานไม่สามารถส่งเรียนในภาคเรียนที่ 2 ได้ ไม่ลาออกแต่กลับต่อสู้ต่อ โดยได้รับคำแนะนำให้ใช้การยืมเงินออมไปลงทุนทำธุรกิจส่วนตัว เช่น ขายอาหาร/ขนม ที่ครอบครัวพอมีความสามารถทำได้
2. การที่นักศึกษาเรียนออนไลน์ที่บ้าน ทำให้เกิดความสุขร่วมกันในบ้านพ่อแม่พี่น้องอยู่ร่วมกัน และช่วยกันดูแลกัน นักศึกษาช่วยผู้ปกครอง ทำงานหารรายได้ให้ครอบครัว และรู้จักการเก็บออม แนะนำการจดบันทึกรายรับรายจ่าย การจดแล้วออมขยายผลให้ทุกคนในครอบครัว เพื่อความเข้มแข็งของครอบครัว ผู้ปกครองหลายท่านเริ่มมีความเข้าใจในเรื่องการออมมากขึ้นโดยเฉพาะ ช่วงวิกฤตนี้ และขอบคุณที่ทางวิทยาลัยส่งเสริมเรื่องการออมให้กับลูกหลาน และมีแนวคิดที่ดีขึ้นในการดำเนินชีวิตต่อไป
3. ขยายผลสู่ครอบครัวญาติพี่น้อง เพื่อนบ้าน และในชุมชนโดยรอบ

แนวทางที่ 2 “การแตกหน่อต่อยอด” กับสถานศึกษาอื่น

หลังจากที่ภายในวิทยาลัยของเรานักศึกษามีวินัยทางการเงิน มีแนวทางการต่อยอด เงินออม ของตัวเองสร้างธุรกิจขนาดเล็กของตน หรือรู้จักการหางานทำเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับผู้ปกครองและรู้จักการเก็บออมเป็นค่าใช้จ่ายในการเรียนของตนเอง นักศึกษาของวิทยาลัยมีความเข้มแข็งทางการออม ในส่วนที่ 2 นี้จะมุ่งเน้น “การแตกหน่อต่อยอด” สู่สถานศึกษาอื่น ที่มีจุดมุ่งหมายเหมือนกับทางวิทยาลัย คือ ต้องการสร้างวินัยทางการเงินแก่นักศึกษา นักศึกษา ในโรงเรียนหลายแห่งที่ต้องการ ทางวิทยาลัยเข้าไปให้ความรู้ให้กับนักศึกษา แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิด - 19 ทางวิทยาลัยจึงใช้วิธีการคุยทางออนไลน์กับคุณครู แนะนำ และฝ่ายบริหารซึ่งเข้ากับสถานการณ์นี้ ดังนั้นทางวิทยาลัยจะเข้าทำความร่วมมือ (MOU) กับทางโรงเรียน

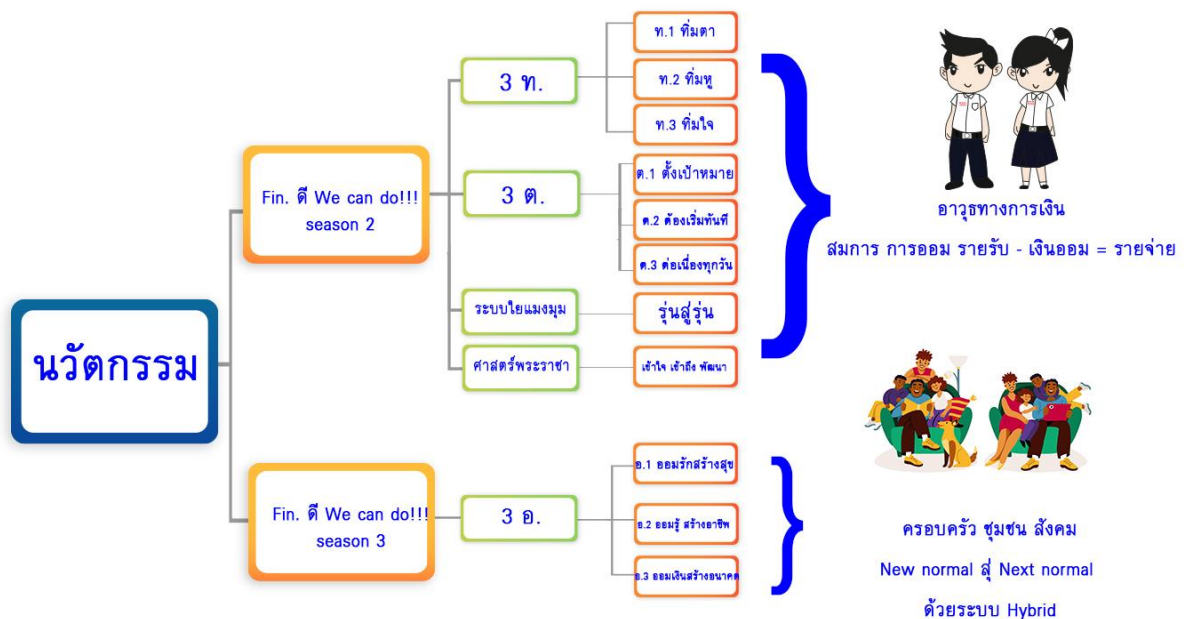
1. โรงเรียนวัดพระเชตุพน
2. โรงเรียนวัดบุญประดิษฐ์
3. โรงเรียนตำหนักสวนกุหลาบ
4. โรงเรียนวัดไทร (ถาวร-พรมหามกุฏ)
5. โรงเรียนนิพัทธ์วิทยา

“แตกหน่อ ต่อยอด” สู่สถานศึกษาอื่น



และเข้าดำเนินการขยายความคิดสร้างสรรค์ 3ท. ท.1 ที่มหู ท.2 ที่มตา ท.3 ที่มใจ 3ต.
 ต.1 ต้องตั้งเป้าหมาย ต.2 ต้องเริ่มทันที ต.3 ต้องต่อเนื่องทุกวัน ระบบใยแมงมุม และแนวคิดที่นักศึกษา
 พดพ.ยึดเป็นหัวใจของการออม คือ รายรับ - เงินออม = รายจ่าย จัดประชุมนักศึกษา แต่ละชั้นปี เพื่อ
 ค้นหาแกนนำที่เป็นนักศึกษาและครูแกนนำ เพื่อที่จะเป็นผู้ขับเคลื่อนการสร้างวินัยทางการเงินการออมโดยทั้งนี้
 ฝ่ายบริหารและคุณครู ทุกท่านต้องให้ความร่วมมือเป็นหนึ่งเดียวกันทุกภาคส่วนเพื่อความยั่งยืนจะต้อง
 กำหนดลงในกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือรายวิชาเพื่อการสานต่ออย่างยั่งยืนตลอดไป

วิทยาลัยเชื่อมั่นในความเป็นไปได้ว่าทุกโรงเรียน สามารถบ่มเพาะปลูกฝังในเรื่องนี้ ถ้าทุกฝ่ายใน
 โรงเรียน และผู้ปกครองร่วมมือ เยาวชนไทยจะมีวินัยทางการเงินอย่างแน่นอน จะต้องปฏิบัติตนเป็นแบบ
 New normal สู่ Next normal ด้วยระบบ Hybrid



สรุปรายละเอียดการใช้งบประมาณ:-

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	
1	จัดทำคลิปประชาสัมพันธ์	3,000	-
	(ได้รับการสนับสนุนจากธนาคารโรงเรียน 5,000)		-
2	ค่าจัดกิจกรรม ฝาก"ขวัญถุงการออมสู่ความยั่งยืน"	7,000	-
	สำหรับนักศึกษาระดับ ปวช.1 คนละ 10 บาท 730		
	(ท่านประธานคณะกรรมการบริหารสนับสนุนมอบให้		
	นักศึกษาทุกคนส่วนที่เหลือ รวมทั้งสิ้น 1,873 คน		
	เนื่องในโอกาสครบรอบ 50 ปีของวิทยาลัย		
	จึงเปลี่ยนชื่อใหม่ เป็น "ฝาก ขวัญถุง TTC 50 ปี")		
3	กิจกรรม ประกวด"จดและออม" ได้รับเงินสนับสนุน		
	จากธนาคารแห่งประเทศไทย ที่มอบให้		
	วิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตรบริหารธุรกิจ จำนวน		
	5,000 บาท ทางผู้รับผิดชอบและนักศึกษา		
	ได้มอบให้เป็นรางวัล ผลงานที่ได้รับคัดเลือก		
4	กิจกรรม "การออมต่อเจ้า" 26-29 ต.ค. 64 มีรางวัล		
	สำหรับนักศึกษาแกนนำแต่ละระดับชั้นปี และสูงสุดของ		
	วิทยาลัย 1 รางวัล (วิทยาลัย)		
5	กิจกรรม จินตนาการวาดภาพ 3 อ.		
6	กิจกรรม "เพ้อออมแล้วปัง"		
	รวม	10,000	-



ธนาคารแห่งประเทศไทย

ภาคผนวก

รูปแบบแนวทางสู่สถานศึกษาต้นแบบ

สถานศึกษาต้นแบบ โครงการ Fin.ดี We Can Do!!! Season 3

ต่อยอดสู่ความยั่งยืน

ด้วย 3ท. 3ต. ระบบเฝ้าระวัง ศาสตร์พระราชา 3อ.

วิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตรพณิชยการ

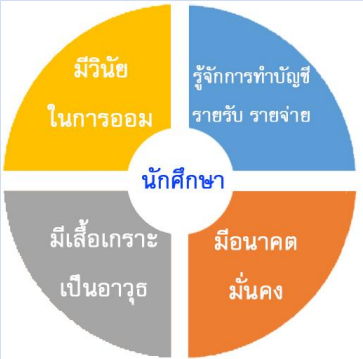
ปัจจัยนำเข้า
Input

กระบวนการ
Process

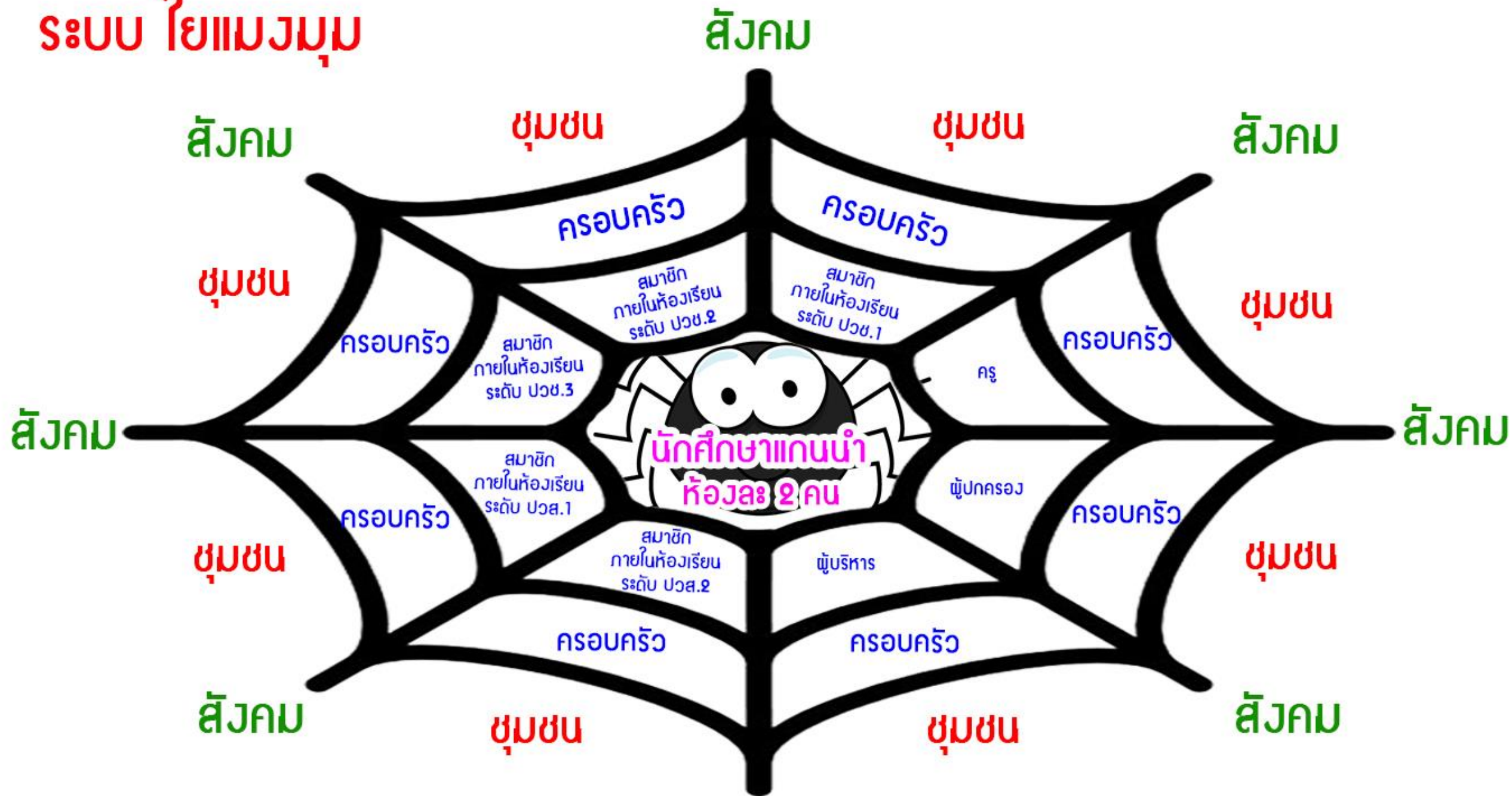
ผลผลิต
Output

ผลสะท้อน
Reaction

ปัจจัยนำเข้า	5 ปัจจัย 1. นโยบายต้นสังกัด 2. หลักสูตร 3. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ผู้บริหาร ครู บุคลากรการศึกษา นักศึกษา 5. ได้เข้าร่วมคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ จากธนาคารแห่งประเทศไทย
กระบวนการ	มุ่งบ่มเพาะ ปลูกฝัง การสร้างวินัยทางการเงิน ให้กับ ครู บุคลากร นักศึกษา ด้วย 1. สร้างครูแกนนำ นักศึกษาแกนนำในแต่ละห้องเรียน 2. สร้างเครือข่ายแม่ข่าย 3. ใช้นวัตกรรม 3 ท. 3 ต. 3 อ. เป็นตัวเสริมแรง 4. สร้างกิจกรรมที่หลากหลายเข้าถึงตัว นักศึกษา ให้มีส่วนร่วมให้มากที่สุด 5. ให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างปัญญาให้ตระหนักหยั่งรู้ และสามารถปฏิบัติ 6. ให้ผู้ปกครอง คอรอบข้างใกล้ชิด นักศึกษา มีส่วนร่วมด้วย เพื่อความเข้มแข็งในครอบครัว ชุมชน 7. สร้างโอกาสในการต่อยอดให้ นักศึกษารู้จักการทำธุรกิจ สร้างรายได้ในยามวิกฤต ด้วยการพึ่งพาตนเอง และได้ประโยชน์จากเงินออม โดยการนำเงินออมมาลงทุนจัดทำธุรกิจ 8. ขยายผลสู่สถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อให้เยาวชนไทยในอนาคตจนเป็นผู้ใหญ่ที่มีวินัยในการใช้จ่ายเงิน ไม่ประมาท มีวินัยทางการเงินที่มั่นคง ไม่เป็นหนี้หรือสร้างหนี้ สภาพสังคมไทยจะมีพลเมืองที่มีอนาคตที่แจ่มใส ไม่เป็นภาระของสังคมหรือรัฐบาลต้องคอยให้ความช่วยเหลือตลอดเวลา เช่นในปัจจุบัน

ผลผลิต	1. นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตรพณิชยการ เชิงปริมาณ : จำนวน 1,873 คน คิดเป็นร้อยละ 90 มีวินัยทางการเงิน และครอบครัวมีความรักความอบอุ่น เป็นปึกแผ่นเดียวกัน เชิงคุณภาพ : นักศึกษาและเครือข่าย ของวิทยาลัยมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย และเห็นประโยชน์ของการออม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน โดยเฉพาะวิกฤตสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด – 19 อยู่อย่าง New Normal สู่ Next Normal ด้วยระบบ Hybrid 1. ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา จะเป็นต้นแบบของการประพฤติงานเป็นผู้มีวินัยทางการเงินให้กับ นักศึกษาและคนในชุมชน 2. ผู้บริหาร ได้รับการยกย่องยอมรับว่าเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ก้าวไกลเข้าถึงความเปลี่ยนแปลง ธรรมชาติของความเป็นมนุษย์ เป็นการสร้างเยาวชนไทย ให้มีต้นทุนมนุษย์ที่สมบูรณ์
ผลสะท้อน	1. ผู้สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตรพณิชยการ ทุกคนเสมือนมีเสื้อเกราะป้องกันภัยด้านการใช้จ่ายเงิน “ มีวินัยทางการเงิน” มีวิถีชีวิตพึ่งพาตนเอง ตามแบบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำริของรัชกาลที่ 9 ทุกประการ 2. ผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถให้คำแนะนำแนวทางการใช้จ่ายเงิน ให้กับชุมชนสังคมภายนอก 3. วิทยาลัยได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้ปกครอง ชุมชน ส่งบุตรหลานมาเรียนมากขึ้น   

របប វិទ្យាសាស្ត្រ



การประชุม คณะกรรมการบริหาร

นำนโยบายการออมสู่การปฏิบัติ



นวัตกรรม 3 อ

ออมรัก สร้างความสุข



ออมรู้ สร้างอนาคต

ออมเงิน สร้างอาชีพ



ເດີນເຂົ້າປະຕູດ້ານซ้ายมือ ทุ่มหู ทุ่มตา ทุ่มใจ



ເພລງກາຮອມ



สุขกับการออม



ออมช่วยด้วย! สถานการณ์โรคระบาด โควิด 19



Fin. ดี
We Can Do!!!



สุขจาก CareBox

ธนาคารแห่งประเทศไทย



มอบรักให้แม่

ธนาคารแห่งประเทศไทย



ธนาคารแห่งประเทศไทย

ทุนการศึกษา จากวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม





ธนาคารแห่งประเทศไทย

ประชาสัมพันธ์การออม



<https://sites.google.com/ttc.ac.th/findss3a>

ให้ความรู้ผ่าน Google Classroom



<https://photos.app.goo.gl/qEcp8Xg4mPNACn7JA>



ธนาคารแห่งประเทศไทย

คลิปประกวด จดแล้วอม



<https://sites.google.com/ttc.ac.th/finss3>



ธนาคารแห่งประเทศไทย

คลิปความรู้การออม



<https://sites.google.com/ttc.ac.th/findss3>

ให้ความรู้ผ่าน Google Classroom



https://drive.google.com/drive/folders/18pInVwg0UvRBy8ExJOqRkKC_CLKM0yet?usp=sharing

การวัดผลความสำเร็จของโครงการและการติดตามผล

เป้าหมายเชิงปริมาณ	กระบวนการ	ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
สร้างความเข้มแข็งภายในวิทยาลัย 1. นักศึกษาจำนวน 1,873 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออมร้อยละ 90	- ผ่านครูที่ปรึกษา แกนนำนักศึกษาห้องละ 2 คน - ทุกห้องเรียนแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน โดยใช้ระบบโยแมงมุม - การอบรมให้ความรู้ผ่านออนไลน์ โดยวิทยากรภายนอก และแกนนำระดับปวส.2 ที่เข้าเป็นพี่เลี้ยงสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ใช้เวลา 5-10 นาทีต่อ classroom - จำทำคลิปการออม แลคลิปจากหน่วยงานภายนอก ส่งผ่าน classroom - หนังสือการออมของรุ่นที่ 2 - กระดานเป้าหมายการออมส่งให้ทุกห้องเรียนออนไลน์ (classroom) - 3 ท. ท ที่1 ทิมหู ท. ที่2 ทิมตา ท. ที่3 ทิมใจ - 3 ต. ต.ที่1 ตั้งเป้าหมาย ต ที่ 2 ต้องเริ่มต้นที่ ต ที่ 3 ต่อเนื่องทุกวัน - หลักการทรงงานของราชการที่ 6 เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา	- สถิติการฝากเงินของนักศึกษา และการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ที่นักศึกษาจดบันทึก - การยอมรับการส่งเสริมการออมของวิทยาลัยมีผลต่อการเปลี่ยนพฤติกรรมการมีวินัยของนักศึกษาจากคลิปการสัมภาษณ์ของผู้ปกครอง นักศึกษา - สถิติจากกิจกรรมจดแล้วออม นำมาฝากในวันที่ 26-29 ตค 64 - นักศึกษาเกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของเงิน	- นักศึกษามีพฤติกรรมในเรื่องการใช้จ่ายเงินอย่างระมัดระวังรู้จักการหางานทำ เพื่อช่วยเหลือผู้ปกครอง และรู้จักการเก็บออม นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตพึ่งพาตนเอง - รวมถึงผู้ปกครอง ยอมรับและเห็นความสำคัญของการออมมากขึ้น - มีนักศึกษาจำนวน 55 คน ที่ต้องหยุดเรียนด้วยสาเหตุผู้ปกครองไม่มีงานทำ ซึ่งนักศึกษามาขอคำปรึกษาจากทางวิทยาลัย จึงได้รับการช่วยเหลือและให้ยืมทุนส่วนหนึ่งจากเงินออม ไปเป็นทุนในการประกอบอาชีพทำให้ยังคงเรียนต่อได้ และทางวิทยาลัยได้รับทุนการศึกษาจากวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม 40 ทุน ทุนจากมูลนิธิอาจารย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ	กระบวนการ	ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
	-สมการการออม รายรับ –เงินออม = รายจ่าย - จากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้ต้องใช้นวัตกรรม 3 อ. อ.ที่ 1 ออมรัก สร้างสุข อ. ที่ 2 ออมรู้ สร้างอาชีพ อ. ที่ 3 ออมเงิน สร้างอนาคต เพราะผู้ประกอบการตงงาน หรือ นักศึกษาเองถูกเลิกจ้าง ฉะนั้นระบบครอบครัวต้องมีความสำคัญมาก ทำให้เกิดความรักความเอื้ออาทร ดูแลซึ่งกัน ให้เป็นปึกแผ่นกันรวมถึงญาติพี่น้อง บ้านใกล้กัน ซึ่งทุกคนต้องมองวิกฤตที่เกิดขึ้นเป็นโอกาสที่ก้าวต่อไป -จัดคาบเรียนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ให้นักศึกษาใช้เวลาที่ได้อยู่กับครอบครัว ค้นหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่มี นำมาต่อยอดให้เกิดอาชีพหารายได้ช่วยครอบครัว -จัดกิจกรรม “ฝาก ขวัญถุง TTC 50 ปี” -จัดกิจกรรมประกวด “จดแล้วออม” -จัดกิจกรรมรักแม่ด้วยการออม		ดร.กมล ชูทรัพย์ 15 ทุนมอบให้เป็นทุนการศึกษา คนละ 2,000 บาท -จากการสอบถามนักศึกษาและผู้ปกครองในช่วงที่มารายงานตัวเรียนภาคเรียนที่ 2 นักศึกษาต่างยอมรับและจะออมเงินอย่างสม่ำเสมอ ไม่จำเป็นต้องจำนวนมากแต่เป็นที่ว่าต้องทำทุกวัน -ธนาคารโรงเรียนของวิทยาลัยได้รับรางวัลการออมดีเด่นเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่แรกจนทุกวันนี้เป็นตัวชี้วัดที่ดีมาก ว่าวิทยาลัยและนักศึกษาของวิทยาลัยมีวินัยทางการออมแน่นอน -คลิปสัมภาษณ์นักศึกษาผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการออม และตัวของนักศึกษาเกิดแนวคิดที่อยากหาเงินช่วยเหลือและประหยัด มองหาโอกาสที่จะก้าวไปอย่างมั่นคงด้วยการออม

เป้าหมายเชิงปริมาณ	กระบวนการ	ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
	-จัดกิจกรรม จินตนาการวาดภาพ 3 อ. -จัดกิจกรรมเพื่อออมแล้วปัง	-ความพึงพอใจของนักศึกษา -รางวัลของนักศึกษา	ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2564
การแตกหน่อต่อยอด 2 การทำความร่วมมือ กับสถานศึกษา ระดับ มัธยมศึกษา จำนวน 3- 5 แห่ง	-จัดทำความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยม 5 แห่ง -ดำเนินการให้ความรู้ และขับเคลื่อนตาม แนวเดียวกับภายในวิทยาลัย -ครูแนะแนวร่วมกับนักศึกษาศิษย์เก่า เป็นแกนนำขยายผลสู่สถานศึกษาเดิม ของนักศึกษา	-จำนวนโรงเรียนมัธยมที่ทำความ ร่วมมือเป็นทางการ 5 แห่ง -จำนวนโรงเรียนมัธยมเดิมของ นักศึกษา (ภาคเรียนที่ 2)	-เอกสารความร่วมมือ (MOU) -อยู่ระหว่างดำเนินการในภาค เรียนที่ 2/2564

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ทางวิทยาลัยทำงานแบบคู่ขนานทั้งภายในและภายนอก

ในสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ทีมโพธิ์ทองเพิ่มนวัตกรรม 3 อ. เพื่อให้ครอบคลุมของลูก พ.ต.พ. ต้องมีความเข้มแข็ง ด้วยความรัก
ความห่วงใย ดูแลซึ่งกันและกัน ปัจจุบันวิกฤตที่เกิดขึ้นต้องมองให้เป็นโอกาสที่ท้าทายทุกคนต้องพาครอบครัว วิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตรพณิชยการ
ให้ผ่านไปด้วยกัน ซึ่งขยายผลสู่โรงเรียนมัธยมศึกษา 5 แห่งผ่านระบบออนไลน์ และโรงเรียนอื่นๆ ที่นักศึกษาเข้ามาเรียนเป็นแกนนำกับครูแนะแนว
เชื่อมโยงเข้าไปพบโดยตรงกับโรงเรียนจะดีกว่าการผ่านทาง Google Meet การเข้าถึงตัว เราจะได้เจอกับบุคคลที่เข้าพบ การสื่อสารสิ่งที่จะนำไป
เริ่มดำเนินการในภาคเรียนที่ 2