



1. การขยายผลในสถานศึกษา

ประเทศชาติจะพัฒนาได้ต้องอาศัยปัจจัยหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรมนุษย์ เยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ ที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพราะเยาวชนคือผู้ที่มาพัฒนาประเทศชาติในอนาคต กล่าวคือ เยาวชนคืออนาคตของชาตินั้นเอง “ชุดคู่มือการสอนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ความสำเร็จทางการเงินของเยาวชนไทย” เป็นการสร้างสรรค์ผลงานจาก ทีม Super M. วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉยงเหนือ มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาเกี่ยวกับการสร้างความตระหนักในเรื่องของการรู้คุณค่าของเงิน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับความรู้อานการเงินทั้งในการสอน การเรียนรู้การจัดทำบัญชีครอบครัวผ่านสื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสมกับความสนใจของเยาวชนและกิจกรรมการออมเงิน การหารายได้เพิ่มเติม และการลงมือปฏิบัติ อันจะเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนไทย ซึ่งแผนการต่อยอดการดำเนินโครงการส่งเสริมความรู้ทางการเงิน จะเน้นไปที่การให้ความรู้จากผู้รู้จริงด้านการเงิน เพื่อให้เกิดความรู้เรื่องการจัดการการเงิน เรียนรู้เรื่อง การออมอย่างเกิดผลตามเป้าหมายที่ตั้ง และสร้างให้เยาวชนเกิดแรงศรัทธาในตนเองผลักออกมาเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้กับคนรอบข้าง และดึงคนรอบข้างเข้ามาสู่ความมุ่งมั่นในการเรียนรู้สู่ความสำเร็จทางการเงิน หากเยาวชนไทยมุ่งเน้นการเรียนรู้ด้านนี้อย่างเปิดใจยอมกลายเป็นเทรนให้เยาวชนมีพฤติกรรมเลียนแบบในทางที่ดีเป็นแน่แท้

จากการที่ ทีม Super M. ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขันเป็นสถานศึกษาต้นแบบทางการเงิน คณะผู้บริหารได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง เพราะท่านมองว่าเป็นความรู้ที่สำคัญของนักเรียนนักศึกษาจะนำไปใช้ในชีวิตจริง จึงให้คณะทำงานฝ่ายวิชาการ ทำดังนี้

1. นำเนื้อหาของชุดคู่มือการสอนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ความสำเร็จทางการเงินของเยาวชนไทย ที่ทางทีม Super M. ได้นำมาปรับเป็น รูปแบบ E-Book เพื่อสะดวกต่อผู้เรียน ผู้สอน ในการเรียนระบบออนไลน์ เข้าสู่รายวิชากิจกรรม ซึ่งนักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี ได้เรียนทุกวันพฤหัสบดี

2. ให้มีการสอบปลายภาคในรายวิชากิจกรรมเกี่ยวกับความรู้ทางการเงินนักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี นักเรียนนักศึกษาคนใดมีคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์จะมีผลการเรียนเป็น มผ. หากใครมีคะแนนผ่านเกณฑ์ จะมีผลการเรียนเป็น ผ.

3. ให้อาจารย์ที่ปรึกษานำความรู้ทางการเงินที่ทาง ทีม Super M. ได้รวบรวมจัดทำในรูปแบบ E-Book เข้าสอดแทรกในคาบกิจกรรม Home room เพื่อสร้างความตระหนักในการเงิน โดยคาบกิจกรรม Home room จะมีทุกชั้นปี ในเวลา 08.00-08.30 น. ของทุกวันจันทร์ – ศุกร์

2. การขยายผลไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ครอบคลุม หรือชุมชน

1. ประสานไปยัง โรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองเพื่อขอเข้านำกิจกรรมการอบรมออนไลน์เข้าสู่กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ แต่ได้รับการตอบรับว่าทางรัฐบาลให้ลดการเรียนและลดกิจกรรมนักเรียนเพื่อไม่ให้นักเรียนเครียดกับภาวะสถานการณ์โควิดจนเกินไปที่ได้เรียนแบบออนไลน์ จึงได้ปรับเป็นรูปแบบเพิ่มความรู้สร้างความตระหนักทางด้านการเงินให้กับเยาวชนผ่านระบบโซเชียลตาม Platform เช่น Facebook , TikTok และได้

2. ติดต่อพบประธานชุมชน เพื่อขอความร่วมมือขอเวลา ในการให้ความรู้ทางการเงิน , ให้ข่าวสารภัยทางการเงินกับชุมชน หน้าวิทยาลัย ผ่านระบบขยายเสียงของชุมชน โดยได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี ในการทำกิจกรรมดังกล่าว

ที่	ว/ด/ป	เวลา	หัวข้อบรรยาย
1	23 ก.ค.64	17.00-17.15	ภัยทางการเงิน
2	30 ก.ค.64	17.00-17.15	10 วิธีในการออมสู่ความสำเร็จ
3.	20 ส.ค.64	17.00-17.15	ภัยทางการเงิน
4.	27 ส.ค.64	17.00-17.15	การบันทึกรายรับรายจ่ายสำคัญไหน
5.	17 ก.ย.64	17.00-17.15	การพอเพียงแบบเพียงพอ
6.	24 ก.ย.64	17.00-17.15	ภัยทางการเงิน
7.	1 ต.ค.64	17.00-17.15	อาชีพเสริมในยุคโควิด
8.	8 ต.ค.64	17.00-17.15	ภัยทางการเงิน

3.การวัดผลของความสำเร็จของโครงการ

1. ชุดคู่มือการสอนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ความสำเร็จทางการเงินของเยาวชนไทยเป็น E-Book วัดและประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามความรู้ความเข้าใจ กลุ่มประชากร คณะครู นักเรียน นักศึกษาที่เข้าเรียนรายวิชากิจกรรมประจำภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 850 คน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 265 คน (ผลสรุปการสำรวจแนบท้ายในภาคผนวก) อ้างอิง : <https://pubhtml5.com/kzpy/gxyf>

2. คู่มือความรู้ทางการเงินฉบับพกพาสะดวก เป็น E-Book วัดและประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามความรู้ความเข้าใจ โดยเป็นกลุ่มประชากร คณะครู นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่เข้าเรียนรายวิชากิจกรรมประจำภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 850 คน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 265 คน (ผลสรุปการสำรวจแนบท้ายในภาคผนวก)

อ้างอิง : <https://online.pubhtml5.com/kzpy/skay/#p=1>

3. จัดกิจกรรมการอบรม Online การออมอย่างมีเป้าหมาย วัดและประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามความรู้ความเข้าใจ กลุ่มประชากร นักศึกษาฝึกงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปวช.ปี 3 นักศึกษา กลุ่มกู้ กยศ. นักศึกษาทุนนักกีฬา ที่สมัครเข้ารับการอบรม จำนวน 88 คน (ผลสรุปการสำรวจแนบท้ายในภาคผนวก)

4. จัดกิจกรรมการอบรม Online เทคนิคการพูดและการพัฒนาบุคลิกภาพ วัดและประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามความรู้ความเข้าใจ กลุ่มประชากร นักศึกษาฝึกงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉิงเหนือ ปวช.ปี 3 ที่สมัครเข้ารับการอบรม จำนวน 25 คน (ผลสรุปการสำรวจแนบท้ายในภาคผนวก)

5. กิจกรรมการเผยแพร่สื่อความรู้เกี่ยวกับการเงิน ลง Platform

- เพจ Fin ดี we can do Money by NET(<https://m.facebook.com/NET.Money.ShareX>)

- Tik Tok ช่อง Super M.(<https://www.tiktok.com/@super.mbynet>)

4. การใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	ของรางวัลการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม	3,400	
2.	เงินรางวัลการประกวดการพูด	3,200	
3.	ค่าเดินทาง นักเรียนในทีมงาน	1,500	เนื่องจากนักเรียนไม่ได้เช่าหอพัก เพราะสถานการณ์โควิดจึงต้องกลับไปบ้านต่างจังหวัด และเมื่อต้องเข้ามาทำงานกับทีมงานจึงต้องมีค่าเดินทางให้นักเรียน
4.	อุปกรณ์เครื่องเขียน	1,000	
5.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	900	
	รวม	10,000	

5. ความคิดสร้างสรรค์ของผลงานและการนำไปใช้จริง

1.คู่มือความรู้ทางการเงินฉบับพกพาสะดวก แบบ E-Book

- นำไปใช้ในรายวิชากิจกรรมให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี
- นำไปเผยแพร่ผ่านสื่อความรู้เกี่ยวกับการเงิน ลง Platform ต่างๆ
- นำไปเผยแพร่ผ่านหอกระจายข่าวภายในชุมชนของวิทยาลัย

2.คู่มือการสอนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ความสำเร็จทางการเงินของเยาวชนไทย

แบบ E-Book

- นำไปใช้ในรายวิชากิจกรรมให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี
- จัดทำความรู้ทางการเงินเพื่อสร้างตระหนักโดยการทำละครสั้นลงใน Tik Tok ช่อง Super M.

ภาคผนวก

1.สรุปผลการทำแบบสอบถามความรู้ความเข้าใจ (Pre-test / Post-test) ชุดคู่มือการสอนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ฉบับ E-Book กลุ่มประชากร คณะครู นักเรียน นักศึกษาที่เข้าเรียนรายวิชากิจกรรมประจำภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 850 คน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 265 คน

ที่	ข้อความถาม	ก่อนการเรียนรู้ (%)					หลังการเรียนรู้ (%)				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	มีความตระหนักในเรื่องการออม	0.7	30.2	69.1	-	-	-	6.8	13.6	19.2	60.4
2	มีความเข้าใจในการวางแผนด้านการเงิน	0.8	49.4	49.8	-	-	-	7.9	14	32.1	46
3	มีความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.9	51.3	46.8	-	-	-	7.2	16.2	32.8	43.8
4	มีความเข้าใจการจดบันทึกรายรับ - รายจ่าย	3.4	49.4	47.2	-	-	0.5	6	19.6	22.6	51.3
5	มีความเข้าใจในการใช้ application พอเพียง	3.1	46	50.9	-	-	-	7.9	16.6	26.8	48.7
6	มีความเข้าใจด้านการวางแผนธุรกิจ	9.1	47.9	43	-	-	-	8.8	17.7	22.6	50.9
7	มีทักษะการเรียนรู้ในการหารายได้เสริม	3.4	48.3	48.3	-	-	-	7.9	14.3	26.8	50.2
8	สามารถนำความรู้ ด้านการเงิน ถ่ายทอดต่อได้	3.8	44.9	51.3	-	-	-	7.6	11.7	21.1	59.6
9	สามารถนำความรู้ในการวางแผนการเงินมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	5.2	42.3	52.5	-	-	1.1	9.8	13.6	20	55.5
10	มีทักษะเรียนรู้ในการหารายได้ระหว่างเรียน	0.5	44	55.5	-	-	0.4	8.7	15.5	19.2	56.2

2.สรุปผลการทำแบบสอบถามความรู้ความเข้าใจ (Pre-test / Post-test) คู่มือความรู้ทางด้านการเงินฉบับพกพา สะดวก ฉบับ E-Book กลุ่มประชากร คณะครู นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่เข้าเรียนรายวิชากิจกรรมประจำภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 850 คน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 265 คน

ที่	ข้อคำถาม	ก่อนการเรียนรู้ (%)					หลังการเรียนรู้ (%)				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	มีความตระหนักในเรื่องการออม	3	51.3	45.7	-	-	-	-	0.5	20	79.5
2	มีความเข้าใจในการวางแผนด้านการเงิน	5.3	57.7	37	-	-	-	-	8.3	45.3	46.4
3	มีความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4.9	60.4	34.7	-	-	-	-	5.3	40	54.7
4	มีความเข้าใจการจดบันทึกรายรับ - รายจ่าย	9.4	55.1	35.5	-	-	-	-	2.6	23.4	74
5	มีความเข้าใจในการใช้ application พอเพียง	7.2	5.4	38.5	-	-	-	-	3.8	28.3	67.9
6	มีความเข้าใจด้านการวางแผนธุรกิจ	7.2	53.2	39.6	-	-	-	-	2.3	36.6	61.1
7	มีทักษะการเรียนรู้ในการหารายได้เสริม	7.5	52.1	40	-	-	-	-	3.8	30.9	65.3
8	สามารถนำความรู้ ด้านการเงิน ถ่ายทอดต่อได้	6	58.5	35.1	-	-	-	-	4.9	43.8	51.3
9	สามารถนำความรู้ในการวางแผนการเงินมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	6	49.1	44.9	-	-	-	-	2.6	28.7	68.7
10	มีทักษะเรียนรู้ในการหารายได้ระหว่างเรียน	7.2	49.4	43.4	-	-	-	-	1.9	27.5	70.6

3. สรุปผลการทำแบบสอบถามความรู้ความเข้าใจ (Pre-test / Post-test) กิจกรรมการอบรม การออมอย่างมีเป้าหมาย (แบบ Online) กลุ่มประชากร นักศึกษาฝึกงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปวช.ปี 3 นักศึกษากลุ่มกู้ กยศ. นักศึกษาทุนนักกีฬา ที่สมัครเข้ารับการอบรม จำนวน 88 คน

ที่	ข้อความถาม	ก่อนการเรียนรู้ (%)					หลังการเรียนรู้ (%)				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	มีความตระหนักในเรื่องการออม	3.5	5.6	28.4	28.4	34.1	-	-	2.2	27.3	70.5
2	เข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	11.4	23.9	45.5	18.2	1	-	-	8	43.2	48.9
3	มีความเข้าใจความรู้จากผู้ที่ประสบความสำเร็จด้านการเงิน	2.7	3	43.2	19.3	31.8	-	-	8	43.2	48.9
4	มีความเข้าใจในการบันทึกบัญชี รายรับ - รายจ่าย	4.4	2.4	28.4	34.1	30.7	-	-	2.3	37.5	60.2
5	มีความเข้าใจในการเรียนรู้การใช้งาน Application พอเพียง	3	37.5	50	8	1.5	-	-	6.9	38.6	60.2
6	มีความรู้ ด้านภัยทางการเงิน	2	4.9	31.8	31.8	29.5	-	-	5.6	48.9	45.5
7	มีความตระหนักถึงภัยทางการเงินในโลกไซเบอร์	-	1.2	29.5	34.1	35.2	-	-	5.7	27.3	67
8	มีความตระหนักถึงภัยทางการเงิน ทางโทรศัพท์	-	-	25	37.5	37.5	-	-	4.6	28.4	67
9	มีความความรู้ 10 วิธีเทคนิคการออมอย่างได้ผล	-	8	47.7	29.5	12.5	-	-	8	28.4	63.6
10	มีความรู้ด้านการหารายได้เสริม	3	2.8	39.8	29.5	23.9	-	-	5.6	45.5	48.9

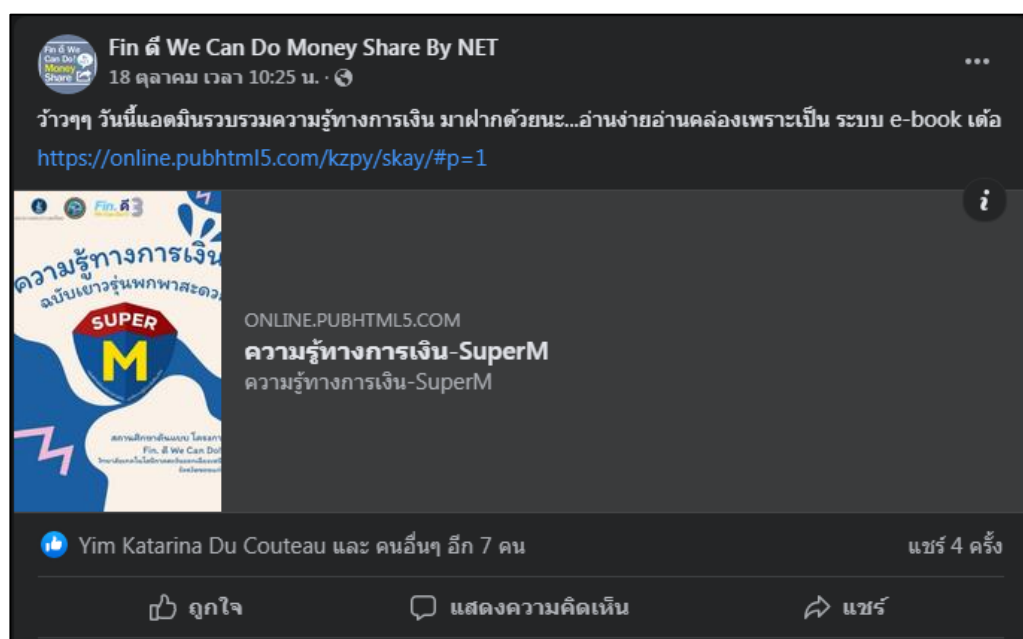
4. สรุปผลการทำแบบสอบถามความรู้ความเข้าใจ (Pre-test / Post-test) การจัดกิจกรรมเทคนิคการพูดและการพัฒนาบุคลิกภาพ (แบบ Online) กลุ่มประชากร นักศึกษาฝึกงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปวช.ปี 3 ที่สมัครเข้ารับการอบรม จำนวน 25 คน

ที่	ข้อความถาม	ก่อนการเรียนรู้(%)					หลังการเรียนรู้(%)				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	มีความเข้าใจในการใช้น้ำเสียงในการพูด	-	-	48	52	-	-	-	4	44	52
2	มีความเข้าใจในการใช้ภาษาที่ถูกต้อง	8	32	60	-	-	-	-	4	28	68
3	มีความตระหนักถึงการวางตัวให้ถูกกาลเทศะ		24	76	-	-	-	-	-	52	48
4	รู้จักการวางท่วงท่าและลีลาให้เหมาะสม	16	40	44	-	-	-	-	8	28	64
5	รู้จักเทคนิคการลดความประหม่าเมื่อพูดต่อหน้าสาธารณชน	32	36	32	-	-	-	-	-	36	64

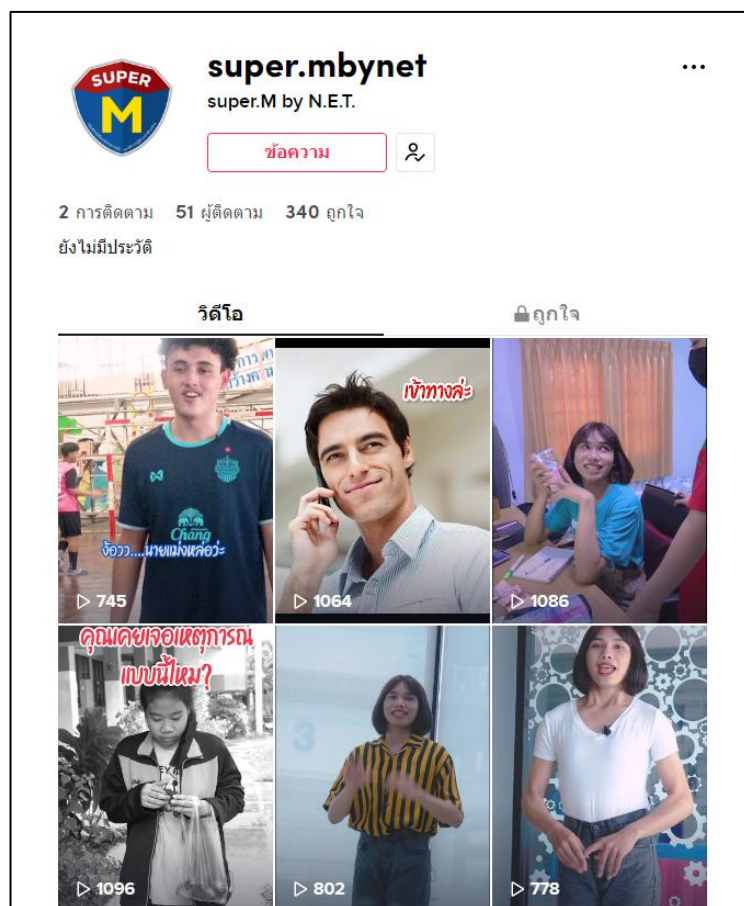
อ้างอิงค์ : <https://drive.google.com/file/d/1h2cOhB7cWt7uDNMX1cip9DxnjTSTgEH5/view>

5. ภาพกิจกรรมการเผยแพร่สื่อความรู้เกี่ยวกับการเงิน ลง Platform

- เพจ Fin ดี we can do Money by NET อ้างอิงค์ : <https://m.facebook.com/NET.Money.Share>



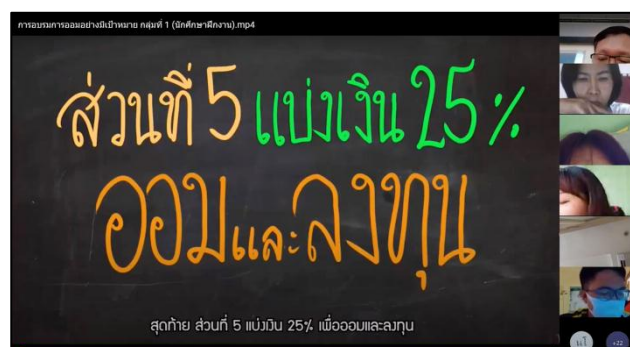
- Tik Tok ช่อง Super M.(อ้างอิงที่ : <https://www.tiktok.com/@super.mbynet>)



6. ภาพกิจกรรม การอบรมการออมอย่างมีเป้าหมาย (แบบ Online)

อ้างอิงที่ : https://drive.google.com/file/d/1wUFQalpp0xdpnqMr7k9AE_Gv0fsrul2B/view

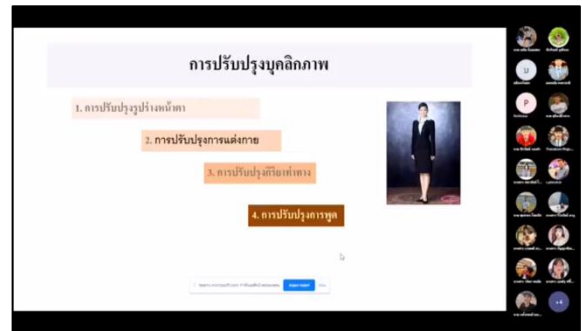
: <https://drive.google.com/drive/folders/1yjhli4ZaBgkPj4DzmTRxBku3O8a9P8h->



7. ภาพกิจกรรม การอบรม เทคนิคการพูดและการพัฒนาบุคลิกภาพ

อ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/1xN2Yi_-RQk8osmwc3LEl99kilybXvHFB/view

: https://drive.google.com/drive/folders/14FakkKVPTokETMsHOMVHH_FDXrrurUhH?usp=sharing



8. ประกาศผลรางวัลการประกวดการพูดสร้างแรงบันดาลใจ



1.รางวัลชนะเลิศ นางสาวกิตติกัลยา หลงโศกเชือก นักศึกษา ปวช.3 สาขาการบัญชี

อ้างอิง : <https://drive.google.com/file/d/1tkiu74JErmxkzZUHssh2-WWoodKtsvgu/view>



2.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นางสาวณัฐกานต์ พิมพ์ภูลาด นักศึกษา ปวส.1 สาขาเทคโนโลยี

ธุรกิจดิจิทัล

อ้างอิง : <https://drive.google.com/file/d/1o8Z3oaVgfwVPQfQoXP-4frWS3TKyugY-/view>



3.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 นายสุดสาคร โสมนัส นักศึกษา ปวช.3 สาขาการบัญชี

อ้างอิงค์ : <https://drive.google.com/file/d/12GyU2ridHelpJ47sYsoMdGFA2aouNve9/view>

9. เกณฑ์คะแนนรายวิชากิจกรรมในระบบสารสนเทศ(วิทยาลัยฯ) Sisa

SISA

ธนาคาร มจพ - วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเชอร์) - อารีย์ - 2564 - ภาคเรียนที่ 1

สมุดคะแนนเก็บและระดับผลการเรียน - รูปแบบโครงสร้างคะแนนเก็บ

วิชา กิจกรรม 1/2564

22 กลุ่ม

จัดหมู่ที่ 1 ถึง 22 -- 60

หัวข้อ

4 ตัวอย่าง

จัดหมู่ที่ 1 ถึง 4 -- 60

รหัส	หัวข้อ	คะแนน	การเรียงลำดับ	ตัวเลือก
1	กิจกรรม โสมนัส	20	1	- Internal KPI ☐ Student Invisible
2	จิตพิสัย	20	2	- Internal KPI ☐ Student Invisible
3	สอบความรู้ทางการเงินครั้งที่ 1	30	3	- Internal KPI ☐ Student Invisible
4	สอบความรู้ทางการเงินครั้งที่ 2	30	4	- Internal KPI ☐ Student Invisible
+	th en			- Internal KPI ☐ Student Invisible
รวม 4 รายการ		100		

th en

en

10.ภาพบรรยากาศการพูดหออกระจายเสียง ผ่านระบบขยายเสียงของชุมชน

https://drive.google.com/drive/folders/1n9qD1qJYf6jOFgSCxPc_mJMVOMqPRtBr?usp=sharing



หมายเหตุ : พี่ๆสามารถกดดูข้อมูลอ้างอิงค์ตาม Link ที่แนบไว้ข้างต้นได้ครับ

จากใจ ทีม SUPER M. ถึงธนาคารแห่งประเทศไทย

ทีม SUPER M. วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น ขอขอบพระคุณโครงการดีๆ จากธนาคารแห่งประเทศไทย ที่ได้มอบโอกาสดีๆ แบบนี้ให้กับสถานศึกษาอาชีวศึกษา เห็นคุณค่าในการเรียนสายอาชีพ ถึงแม้มีปัญหาและอุปสรรคจากการแพร่ระบาดของโรค โควิด-19 ในการทำโครงการครั้งนี้ ไม่ว่าจะเป็น การปรับรูปแบบการเรียนเป็นออนไลน์ (จากที่โครงการเราตั้งไว้ว่าจะทำกิจกรรมต่างๆ แบบ ออนไลน์ก็ตาม) และไม่ว่าจะเป็นทีมงานเราโดนกักตัวเพราะอยู่ในกลุ่มเสี่ยงสูงหลายต่อหลายครั้ง รวมไปถึงเด็กๆ ที่เข้าร่วมโครงการเราบางคนติดเชื้อโควิดต้องเข้าทำการรักษา อีกทั้งภาระการสอนที่ต้องเตรียมสื่อการสอนแบบออนไลน์เพิ่มขึ้น และบางกิจกรรมเราก็มีความจำเป็นต้องตัดออกอย่างน่าเสียดาย แต่พวกเรา ทีม SUPER M. ไม่เคยมีคำว่าท้อ เพราะเราอยากเป็นส่วนหนึ่งที่ได้ร่วมช่วยพัฒนาเยาวชนด้านการเงินกับธนาคารแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นเกียรติอย่างยิ่ง สุดท้ายนี้พวกเราทุกคนต้องขอขอบพระคุณท่านผู้บริหารทุกท่านของวิทยาลัย ที่คอยส่งเสริมและให้กำลังใจในยามที่พวกเราท้อ และทีมงานของธนาคารแห่งประเทศไทยที่ได้นำความรู้ดีๆ มาเติมไฟให้พวกเราตลอดเวลา และขอบคุณทีมงาน SUPER M. พวกเราทุกคนที่ทุ่มเท แรงกายแรงใจ ไม่มีคำว่าท้อ เพื่อให้ผลงานเราออกมาดีที่สุด ขอขอบพระคุณทุกท่านด้วยหัวใจ

ด้วยความเคารพ

ทีม SUPER M.

วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัดขอนแก่น