

สรุปผลการดำเนินโครงการ โครงการ 3 ส. เพื่อความพอเพียง พัฒนาสู่ความยั่งยืน

ความเป็นมาของโครงการ

จากการดำเนินโครงการ 3 ส. เพื่อความพอเพียง ในปีการศึกษา 2562 โดยทีมรตให้ Fin. ซึ่งเริ่มดำเนินโครงการกับกลุ่มนักศึกษาภาคเช้า ผลการดำเนินโครงการได้สะท้อนความสำเร็จ ที่ช่วยสร้างระเบียบวินัยทางการเงินที่ดีสำหรับนักศึกษาภายในวิทยาลัยฯ โดยในปี 2563 ที่ผ่านมา ถึงแม้จะมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา-2019 ทางวิทยาลัยฯ มีการปรับรูปแบบการดำเนินโครงการตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อขยายผลโครงการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยฯ ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ FIN. ดี WE CAN DO!!! SEASON 3 เพื่อเข้ารับการประกาศเกียรติคุณสถานศึกษาต้นแบบ โดยมีการพัฒนาเพื่อต่อยอดการดำเนินโครงการ ที่ช่วยส่งเสริมความรู้และสร้างวินัยทางการเงิน มีการถอดบทเรียนการดำเนินโครงการ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จากโครงการ 3 ส. เพื่อความพอเพียง สู่โครงการ 3 ส. เพื่อความพอเพียง พัฒนาสู่ความยั่งยืน นำข้อเสนอแนะจากทีมงานของทางธนาคารแห่งประเทศไทยมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้เกิดความยั่งยืน ผ่านกลุ่มครูแกนนำและนักศึกษาแกนนำ 10 คน ที่อาสาเข้ามาเป็นแกนนำเพื่อสร้างวินัยทางการเงินให้กับทุกคนในวิทยาลัยฯ ภายใต้ชื่อ ทีมรตให้ Fin. 2

แผนการดำเนินงานตามโครงการ 3 ส. เพื่อความพอเพียง พัฒนาสู่ความยั่งยืน

ทีมรตให้ Fin.2 ได้นำแนวทางในการดำเนินงาน จากปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา ตกผลึกต่อยอดเป็นแผนการดำเนินงาน 4 แผนงาน ประกอบด้วย

ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อขยายผลการดำเนินโครงการให้นักศึกษาภายในวิทยาลัยฯ ทั้งนักศึกษาใหม่ และนักศึกษาภาคสมทบ ที่ยังไม่ได้เข้าร่วมโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยมีแนวทางการดำเนินโครงการผ่านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ประกอบด้วย การแนะนำโครงการผ่านคลิป VDO จัดกิจกรรมให้ความรู้รูปแบบออนไลน์ ผ่าน 3 ส. เพื่อความพอเพียง โมเดลประกอบด้วย ส่งเสริม สนับสนุน สร้างภูมิคุ้มกัน

แผนงานที่ 1 สร้างนิสัย เสริมวินัยการเงิน

ดำเนินการสร้างภาคีเครือข่ายทางการเงิน โดยผู้บริหารของทางวิทยาลัยฯ ทำการประสานความร่วมมือไปยังผู้บริหารของสถาบันอาชีวศึกษาในเครือ เพื่อขยายผลการดำเนินโครงการ สร้างระเบียบวินัยทางการเงินให้กับเครือข่ายในเครือ พร้อมสนับสนุนโดยการนำสื่อการเรียนรู้ทางการเงิน ที่ได้สร้างขึ้น ไปมอบให้กับสถาบันในเครือเพื่อเป็นการต่อยอดและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการสร้างระเบียบวินัยทางการเงิน

แผนงานที่ 2 ภาคีเครือข่ายอาชีวศึกษาไทย สร้างวินัยการออม

แผนงานที่ 3 ส่งต่อวินัยการเงินสู่ครอบครัว

แนะนำโครงการ เพื่อสร้างระเบียบวินัยทางการเงินจากนักศึกษาสู่ครอบครัว ผ่านกิจกรรมประชุมผู้ปกครองและเยี่ยมบ้านนักศึกษา โดยเชิญชวนผู้ปกครองร่วมกิจกรรมวางแผนการชำระค่าธรรมเนียมการเรียนของนักศึกษา นอกจากนี้ยังรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของทางผู้ปกครองเพื่อนำมาปรับแผนการดำเนินโครงการต่อไป

แผนงานที่ 4 ส่งต่อองค์ความรู้ สู่ชุมชน

ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้ทางการเงินแก่ชุมชน โดยรอบวิทยาลัยฯ เพื่อสร้างวินัยทางการเงินที่ดี พร้อมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางการเงินง่าย ๆ ที่สามารถดำเนินกิจกรรมนอกสถานที่ และไม่ต้องใช้อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมาก โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักศึกษา ศน. ซึ่งเป็นสถาบันเครือข่ายของวิทยาลัยฯ นอกจากนี้มีการปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ทางการเงิน (Fin. Room) เพื่อให้ผู้สนใจเข้ามาศึกษาหาความรู้พร้อมทำกิจกรรม

แผนงาน
การดำเนิน
โครงการ

จากแผนการดำเนินโครงการดังกล่าว ทีมรตให้ Fin.2 ได้มีการปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานตามความเหมาะสมของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งสามารถสรุปรายละเอียดและผลการดำเนินงานตามแผนงานต่าง ๆ ได้ดังนี้

ทีมวัดให้ Fin.2 ได้ดำเนินงานตามแผนงานที่ 1 โดยมีการจัดกิจกรรม หลากหลายรูปแบบ เพื่อเป็นการเสริมสร้างวินัยทางการเงินให้กับนักศึกษาภายในวิทยาลัยฯ โดยในปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินการขยายผลการดำเนินโครงการไปยังนักศึกษาภาคสมทบ แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 จึงทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานตามแผนงานเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ซึ่งสามารถสรุปรายละเอียดการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนาต่อยอดการดำเนินงาน ในปีการศึกษาต่อไปได้ดังนี้

กิจกรรม การประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการ 3 ส. เพื่อความพอเพียงพัฒนาสู่ความยั่งยืน	
ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ที่ปรึกษาทีมวัดให้ Fin.2 ดำเนินการชี้แจงต่อที่ประชุมอาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์และแนวทางในการดำเนินกิจกรรม พร้อมทั้งจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ในการต่อยอดส่งต่อวินัยทางการเงินสู่ครอบครัวของนักศึกษา ผ่านระบบออนไลน์	อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ทราบดีถึงการดำเนินงานของโครงการ เข้าใจ เข้าถึง เกี่ยวกับระเบียบวินัยทางการเงิน ถือเป็นการสร้างครูแกนนำ ในการช่วยประชาสัมพันธ์โครงการให้กับผู้ปกครองในชั้นเรียนของตนเอง

กิจกรรม การส่งเสริมความรู้ทางการเงินให้กับนักศึกษา	
ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ทีมวัดให้ Fin.2 ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการ ผ่าน VDO การนำเสนอผลงาน Season 2 เพื่อให้นักศึกษาใหม่ และนักศึกษาภาคสมทบ ทราบดีถึงการดำเนินโครงการ พร้อมแจกปฏิทินทางการเงิน Fin. Calendar ซึ่งถือเป็นการนำนักศึกษาเข้าสู่โครงการอย่างสมบูรณ์แบบ นอกจากนี้ยังมีการจัดอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ทางการเงินพร้อมการวางแผนทางการเงินเกี่ยวกับการจ่ายค่าธรรมเนียมการเรียนให้กับนักศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ โดยครูแกนนำ ในรายวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ถือเป็นการส่งเสริมระเบียบวินัยทางการเงิน ให้กับนักศึกษา	การดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลจากยอดต่างชำระค่าธรรมเนียมการเรียน และ พฤติกรรมการเงินของนักศึกษา ในปฏิทินการออม ซึ่งเก็บรวบรวมผ่านระบบ Google Form โดยครูแกนนำ ในรายวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ทุกชั้นปี สามารถสรุปผลการดำเนินโครงการดังนี้ 1. อัตราของผู้ค้างชำระค่าธรรมเนียมการเรียนอยู่ที่ร้อยละ 19.24 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา ปวส.ภาคสมทบ ที่ประสบกับภาวะการว่างงานจาก โควิด 19 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมการออมที่ดีขึ้น โดยมีเงินออมสูงถึง ร้อยละ 87.33 ซึ่งเกิดจากการเห็นความสำคัญของการออมเพราะนักศึกษา ระดับ ปวช.2 ปวช.3 และ ปวส.2 เริ่มมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเนื่องจากได้เข้าร่วม

กิจกรรม การส่งเสริมความรู้ทางการเงินให้กับนักศึกษา (ต่อ)	
ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	กิจกรรมในปีการศึกษาที่ผ่านมา สำหรับนักศึกษาที่ยังไม่มีเงินออมเนื่องจากสภาวะปัญหาวิกฤติการณ์โควิด 19 ทำให้เกิดภาวะทางการเงินซึ่งเมื่อเข้าร่วมก็เห็นความสำคัญของการออมและเริ่มที่จะออมมากขึ้น 3. อัตราการออมเงินของนักศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จในการสร้างนิสัยการออมให้กับนักศึกษาอาชีวศึกษา (ข้อมูลเพิ่มเติมตามเอกสารประกอบ หน้า 15-16)

กิจกรรม Fin. Fun Camp & Fin.-D Money week	
ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ทีมรัดให้ Fin.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม Fin. Fun Camp ผ่านรายวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 โดยให้จัดกิจกรรมให้กับ นักศึกษา ปวช.2 เนื่องจากได้รับการส่งเสริมความรู้มาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยทีมครูแกนนำได้ร่วมกับสร้างแผนการสอน หน่วยเรียนที่ 3 เรื่อง การวางแผนทางการเงิน (ตามเอกสารประกอบหน้า 18-20) ถือเป็นภารกิจภาระเบี่ยงวินัยทางการเงินอย่างยั่งยืนในสถานศึกษา นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรม Fin.-D Money week เป็นการร่วมกิจกรรมการประกวดในส่วนต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาทั้งวิทยาลัย ประกอบด้วย การประกวดเรียงความในหัวข้อ “อาชีวะชนะความจน” การประกวดการแชร์ไอเดียสร้างรายได้ ในหัวข้อ “เรียนออนไลน์ เรียนสบายได้รายได้เพิ่ม” การประกวด Infographic และ การกล่าวสุนทรพจน์ในหัวข้อ “เพราะโควิด จึงเริ่มคิดที่จะออม” ซึ่งได้รับความสนใจจากนักศึกษาเป็นอย่างมาก ถือเป็นสร้างองค์ความรู้ยุค New Normal ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ทีมรัดให้ Fin.2 ได้ออกแบบแบบประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผลการประเมินความคิดเห็นพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นในภาพรวม อยู่ในระดับความคิดเห็นมากซึ่งมีความคิดเห็นมากที่สุดในเรื่องของ การที่สมาชิกและครูแกนนำทีมรัดให้ Fin.2 สามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการทางการเงินได้อย่างน่าสนใจ นอกจากนี้จากการประกวดผลงานเพื่อตกผลึกความรู้ทางการเงินของนักศึกษาภายในวิทยาลัย ทำให้ทีมรัดให้ Fin.2 มีสื่อการส่งเสริมความรู้ทางการเงินที่เกิดจาก ไอเดียของนักศึกษาที่มีความหลากหลายและน่าสนใจ มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม และนำไปเผยแพร่ส่งต่อความรู้ทางการเงินผ่านทาง เพจ Facebook ที่ทางทีมงานได้จัดทำขึ้น ถือเป็นส่งต่อองค์ความรู้ทางการเงินสู่ชุมชน และสังคม อย่างยั่งยืน

การดำเนินงานตามแผนงานที่ 2 ที่มรดให้ Fin.2 ประสบปัญหากับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 จึงไม่สามารถดำเนินงานตามแผนงานเพื่อขยายเครือข่ายไปยังสถาบันในเครือข่ายได้ แต่เนื่องจากโอกาสในการเข้านำเสนอผลงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ทำให้ทางทีม ได้เผยแพร่ให้ผู้เข้าร่วมนำเสนอ ได้ทราบถึงโครงการ Fin. ดี we can do!!! สามารถสรุปได้ดังนี้

กิจกรรม ขยายผลโครงการสู่สถาบันอาชีวศึกษาอื่น	
ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ที่ปรึกษาที่มรดให้ Fin.2 ได้มีโอกาสเข้านำเสนอผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ซึ่งวิทยาลัยฯ มีการบูรณาการโครงการ 3 ส. เพื่อความพอเพียง พัฒนาสู่ความยั่งยืน ในเรื่องของการสนับสนุนให้เกิดรายได้ จึงได้นำเสนอแนวทางการดำเนินโครงการให้กับผู้บริหาร และครูจากสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ให้ทราบถึงรายละเอียดการดำเนินโครงการดังกล่าว	ผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานและผู้เข้ารับฟัง มีความสนใจต่อผลการดำเนินโครงการ 3 ส. เพื่อความพอเพียง พัฒนาสู่ความยั่งยืน ของวิทยาลัยฯ และสนใจที่จะขอเอกสารแนวทางการดำเนินโครงการของวิทยาลัยฯ ไปประยุกต์ใช้ในสถาบัน เพื่อให้เกิดการต่อยอดการสร้างวินัยทางการเงินให้กับนักศึกษาอาชีวศึกษาในสถาบันการศึกษา และพัฒนาต่อยอดเข้าร่วมโครงการของทางธนาคารแห่งประเทศไทยในปีการศึกษาถัดไป

การดำเนินงานตามแผนงานที่ 3 ที่มรดให้ Fin.2 ประสบปัญหากับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 จึงไม่สามารถดำเนินงานผ่านโครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษาได้ จึงได้มีการประยุกต์การจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ผ่านการประชุมผู้ปกครองออนไลน์ สามารถสรุปได้ดังนี้

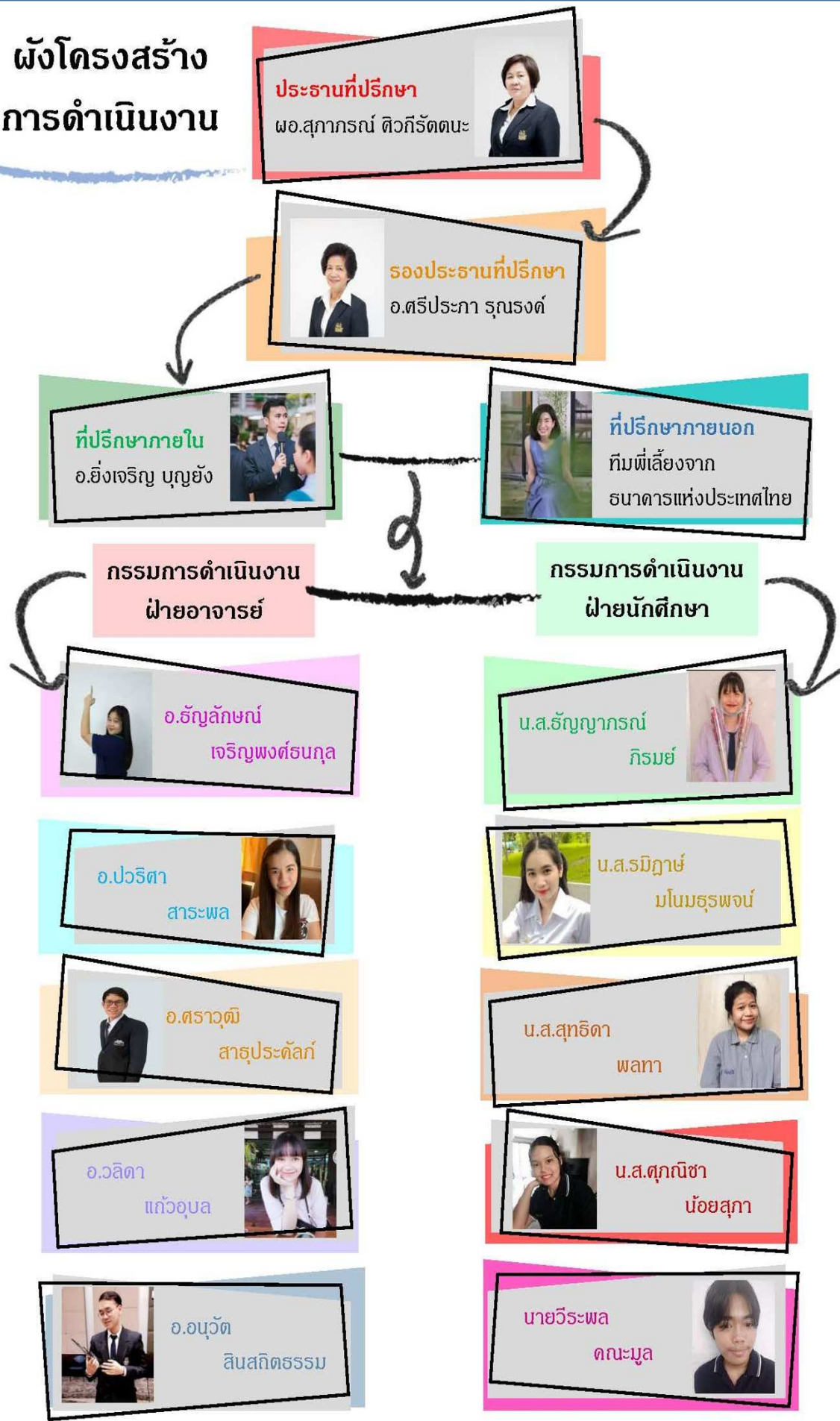
กิจกรรม ส่งต่อวินัยทางการเงินสู่ครอบครัว	
ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
จากการที่ที่ปรึกษาที่มรดให้ Fin.2 ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดโครงการพร้อมวิธีการดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างระเบียบวินัยทางการเงินให้กับนักศึกษา พร้อมกันนี้ทางที่มรดให้ Fin.2 ได้ดำเนินการจัดทำสื่อสำหรับการบรรยายให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ใช้ในการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงการวางแผนทางการเงินผ่านการประชุมผู้ปกครองด้วยระบบออนไลน์ เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึงโครงการ อีกทั้งเชิญชวนผู้ปกครองมาร่วมวางแผนการจ่ายค่าธรรมเนียมการเรียนผ่านปฏิทินทางการเงิน (Fin. Calendar)	ผู้ปกครองมีความสนใจในโครงการ พร้อมร่วมกันนักศึกษาในปกครองในการวางแผนทางการเงินสำหรับการชำระค่าธรรมเนียมการเรียน โดยทำปฏิทินชำระค่าธรรมเนียมการเรียนอย่างเป็นระบบ พร้อมสนับสนุนให้นักศึกษาในปกครองได้ทำงานหารายได้เสริมระหว่างเรียน ซึ่งได้ประสานกับทางฝ่ายจัดหางานในการทำงาน Parttime ซึ่งถือเป็นการสร้างรายได้ให้เกิดแก่ผู้เรียนและครอบครัว ถือเป็นการส่งเสริมระเบียบวินัยทางการเงินอย่างยั่งยืน ซึ่งผลของการวางแผนทางการเงินสะท้อนกลับทำให้อัตราการค้างชำระต่ำ

การดำเนินงานตามแผนงานที่ 4 เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ทีมรัดให้ Fin.2 ดำเนินการส่งต่อองค์ความรู้ชุมชนได้เพียงบางส่วน ไม่สามารถที่จะส่งต่อองค์ความรู้แบบ Face to Face กับชุมชน ได้ และไม่สามารถเปิดให้ใช้บริการห้อง Fin. Room ซึ่งถือเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเงินของทางวิทยาลัยฯ ได้ สามารถดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ได้เพียงอย่างเดียว คือการให้ความรู้และดำเนินกิจกรรมให้กับนักศึกษา กศน. ผ่านระบบออนไลน์ สามารถสรุปได้ดังนี้

กิจกรรม ส่งต่อความรู้ทางการเงิน ให้กับนักศึกษา กศน.	
ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ทีมรัดให้ Fin. 2 ได้ประสานงานกับสถาบันการศึกษาในเครือข่าย ได้แก่ กศน.เขตดินแดง กศน.เขตพญาไท ในการสร้างระเบียบวินัยทางการเงินผ่านการดำเนินกิจกรรม Fin.ดี เรียนรู้วิถีการเงิน โดยการประยุกต์กิจกรรมจากค่าย Fin. Fun Camp มาจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบท รูปแบบออนไลน์ ทั้งการให้ความรู้แนวคิด และจัดกิจกรรมวางแผนทางการเงินให้กับนักศึกษา กศน. รวม 100 คน	นักศึกษา กศน.ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในภาพรวม อยู่ในระดับความคิดเห็นมาก โดยมีความคิดเห็นมากที่สุดในเรื่องของเอกสารประกอบการเข้าร่วมโครงการ มีความน่าสนใจและสอดคล้องกับกิจกรรมในโครงการ นอกจากนี้จากการวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการพบว่า มีพฤติกรรมที่ปรับเปลี่ยนไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อผ่านการวิเคราะห์ตนเองด้วยกิจกรรม “เงินหายไปไหน” ทำให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญในการวางแผนการใช้จ่ายใช้สอยเงินอย่างเป็นระเบียบ เพื่อสร้างวินัยทางการเงินที่ดีให้กับตนเองและครอบครัวต่อไป

จากการดำเนินโครงการ 3 ส. เพื่อความพอเพียง พัฒนาสู่ความยั่งยืนในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ประสบกับวิกฤติการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ทีมรัดให้ Fin.2 ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบท โดยเน้นการดำเนินโครงการผ่านรูปแบบออนไลน์มากขึ้น อีกทั้งทำให้ครูแกนนำ และนักศึกษาแกนนำเกิดการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ยังมีการถอดบทเรียนการเรียนรู้จากการดำเนินโครงการผ่านข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการทุกภาคส่วน พบว่า บริบทในการส่งเสริมวินัยทางการเงินที่ทางทีม ได้แนะนำนั้น อาจจะไม่เหมาะสมกับบริบทส่วนบุคคลของนักศึกษาที่แตกต่างกัน ดังนั้น ทางทีมจึงมีแนวคิดในการพัฒนาต่อยอดการดำเนินโครงการ โดยการจัดกิจกรรมการประกวดแนวคิดทางการเงินของนักศึกษา แต่ละระดับชั้น แต่ละสาขาวิชา เพื่อแชร์ไอเดียสำหรับแนวทางการส่งเสริมวินัยทางการเงิน ให้เหมาะสมกับบริบทของนักศึกษา ซึ่งทางทีมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดกิจกรรมดังกล่าว จะช่วยให้นักศึกษา เกิดความสนใจในการออม และสร้างระเบียบวินัยทางการเงิน ให้ก้าวไปสู่จุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างเหมาะสมและเกิดเป็นพฤติกรรมเชิงบวก เพื่อก้าวสู่สังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างแข็งแกร่งต่อไป

ผังโครงสร้าง การดำเนินงาน



แผนงานและหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิก #ทีมรัดให้ Fin.2

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกวิชาการ

แผนงานที่ 1 สร้างนิสัย เสริมวินัยการเงิน : อ.ยิ่งเจริญ ทีมรัดให้ Fin.2 และ ครูแกนนำ
1. แนะนำโครงการผ่าน VDO สำหรับนักศึกษาใหม่ และปรับรูปแบบการดำเนินกิจกรรม - จัดทำ VDO เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการสำหรับนักศึกษา ปวช.1 ที่ยังไม่ได้เข้าร่วมโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา - มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ผ่านการจัดกิจกรรมรูปแบบออนไลน์
2. กิจกรรมการวางแผนจ่ายค่าเทอมผ่านปฏิทินการเงิน Fin. CALENDAR - ดำเนินการให้ความรู้กับนักศึกษาในวิทยาลัยฯ ให้สามารถวางแผนการจ่ายค่าเทอมโดยใช้ปฏิทินทางการเงิน (Fin. Calendar) เพื่อสามารถวางแผนการจ่ายค่าเทอมให้ทันระยะเวลาที่วิทยาลัยฯ กำหนด
3. อบรมครูแกนนำเพื่อดำเนินการกิจกรรม ค่าย Fin. Fun Camp - ดำเนินการจัดอบรมครูแกนนำเพื่อขับเคลื่อนระเบียบวินัยทางการเงินที่ดีในสถานศึกษา และขับเคลื่อนกิจกรรมให้ประสบความสำเร็จ
4. กิจกรรม ค่าย Fin. Fun Camp - ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมเป็นการเข้าร่วมกิจกรรมแบบออนไลน์ในสัปดาห์ Fin. ดี Money Week โดยครูแกนนำจัดกิจกรรมร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชา กิจกรรมองค์กรวิชาชีพ - มีการประกวดสื่อส่งเสริมความรู้ทางการเงิน มีการประชาสัมพันธ์กับนักศึกษาภายในวิทยาลัยฯ โดยในสัปดาห์การเรียนรู้ จะมีการนำเสนอผลงานเพื่อให้นักศึกษาภายในวิทยาลัยฯ ร่วมตัดสินรางวัล

แผนงานที่ 2 ภาควิชาเครือข่ายอาชีวศึกษาไทย สร้างวินัยการออม : ผู้บริหารวิทยาลัยฯ และ อ.ยิ่งเจริญ
1. อบรมครูแกนนำ และนักศึกษาแกนนำสถาบันในเครือข่าย - ผู้บริหารของทางวิทยาลัยฯ ทำการประสานความร่วมมือไปยังผู้บริหารของสถาบันอาชีวศึกษาในเครือข่าย ได้แก่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกวิชาการ นนทบุรี เพื่อให้ครูแกนนำและนักศึกษาแกนนำ ได้มีโอกาสในการขยายผลการดำเนินโครงการ เพื่อสร้างระเบียบวินัยทางการเงิน โดยมีการประชุมร่วมกับทีมครูแกนนำและนักศึกษาแกนนำของวิทยาลัยฯ ในเครือข่าย ในการวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกัน
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม ค่าย Fin Fun Camp ร่วมกับสถาบันในเครือข่าย - จัดกิจกรรมค่าย Fin Fun Camp ในรูปแบบออนไลน์ ร่วมกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกวิชาการ นนทบุรี พร้อมสนับสนุนโดยการนำสื่อการเรียนรู้ทางการเงิน ที่นักศึกษาภายในวิทยาลัยฯ ได้สร้างขึ้น มอบให้กับสถาบันในเครือข่ายเพื่อเป็นการต่อยอดและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการสร้างระเบียบวินัยทางการเงิน

แผนงานที่ 3 ส่งต่อวินัยการเงินสู่ครอบครัว : ทีมรื้อให้ Fin.2 อ.ที่ปรึกษา และครูแกนนำ 1. จัดทำสื่อที่เหมาะสมในการประชาสัมพันธ์โครงการผ่านการประชุมผู้ปกครอง - เนื่องจากช่วงอายุ และความสนใจในเรื่องการเงินที่แตกต่างกัน จึงต้องจัดทำสื่อการเงินที่เหมาะสมกับช่วงวัยและเหมาะสมกับปัญหาทางการเงินของช่วงอายุนั้นๆ 2. การจัดประชุมผู้ปกครอง ประชาสัมพันธ์โครงการและร่วมวางแผนทางการเงิน - ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ COVID – 19 ส่งผลกระทบต่อสถานะทางการเงินของครัวเรือน จึงถือโอกาสประชาสัมพันธ์โครงการผ่านการประชุมผู้ปกครอง โดยเชิญชวนผู้ปกครองร่วมกิจกรรมวางแผนทางการเงิน และวางแผนการจ่ายชำระค่าธรรมเนียมการเรียนของนักศึกษา - เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหารายได้ โดยมีการประชาสัมพันธ์ในการจำหน่ายสินค้าผ่านเพจ รื้อให้ Fin. 2 3. การหารายได้ ผ่านการหางานทำ ร่วมกับกรมจัดหางาน - วิทยาลัยฯ มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครงาน ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ สำนักจัดหางานกรุงเทพมหานครพื้นที่ 10 กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน ให้กับนักศึกษาที่สนใจหารายได้ระหว่างเรียน
--

แผนงานที่ 4 ส่งต่อองค์ความรู้ สู่ชุมชน : อ.ยิ่งเจริญ และ ทีมรื้อให้ Fin.2 1. จัดกิจกรรมสอนการทำบัญชีครัวเรือน และกิจกรรมการเรียนรู้ทางการเงินให้กับชุมชนระแวกใกล้เคียง - ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้ทางด้านการออม แก่ชุมชนโดยรอบวิทยาลัยฯ เพื่อสร้างวินัยทางการเงินที่ดีให้กับคนในชุมชน โดยมีการจัดกิจกรรมสอนการทำบัญชีครัวเรือน และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางการเงินง่าย ๆ เกิดจากการประยุกต์กิจกรรมจากค่าย Fin. Fun Camp ที่สามารถดำเนินกิจกรรมนอกสถานที่และไม่ต้องใช้อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมาก 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางการเงิน ค่าย Fin Fun Camp ให้กับนักศึกษา กศน. - ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ทางการเงินค่าย Fin Fun Camp บางส่วนให้กับนักศึกษา กศน. นักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร และสังกัด สพฐ. ซึ่งเป็นสถาบันเครือข่ายของวิทยาลัยฯ ตามความเหมาะสมของช่วงวัย เพื่อสร้างวินัยทางการเงินที่ดีสู่สังคม
--

ลำดับ	รายการ	เดือน กรกฎาคม 2564				เดือน สิงหาคม 2564				เดือน กันยายน 2564				เดือน ตุลาคม 2564				ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
		ส.1	ส.2	ส.3	ส.4	ส.1	ส.2	ส.3	ส.4	ส.1	ส.2	ส.3	ส.4	ส.1	ส.2	ส.3	ส.4		
1	ดำเนินงานร่วมสำหรับโครงการ 3 ส. เพื่อความพอเพียง พัฒนาสู่ความยั่งยืน																	ทีมวัดให้ Fin.2	-
2	ประชุมและวางแผนงาน																	ทีมวัดให้ Fin.2	-
3	จัดทำแผนผังออนไลน์สำหรับจัดกิจกรรม																	อ.ศราวุฒิน.ส.ศุภนิชา	1,500.-
4	แจก Passport ในวันเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา																	ทีมวัดให้ Fin.2	2,000.-
5	ดำเนินงานตามแผนงานที่ 1 สร้างนิสัย เสริมวินัยการเงิน																	ทีมวัดให้ Fin.2	-
	- แนะนำโครงการผ่าน VDO สำหรับนักศึกษาใหม่																		-
	- กิจกรรมการวางแผนงานด้วยตนเองผ่านปฏิทินการเงิน																		-
	- กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางการเงินรูปแบบออนไลน์																		-
	- การปรับปรุงโปรแกรมจัดการกิจกรรม Fin. Fun Camp																		1,000.-
	- อบรมครูแกนนำเพื่อเตรียมการจัดกิจกรรมค่าย Fin. Fun Camp																		-
	- การเข้าค่าย Fin. Fun Camp ออนไลน์ (ฐานที่ 1 และ 2)																		400.-
	- การเข้าค่าย Fin. Fun Camp ออนไลน์ (ฐานที่ 3 และ 7)																		400.-
	- การเข้าค่าย Fin. Fun Camp ออนไลน์ (ฐานที่ 4, 5 และ 6)																		400.-
	- กิจกรรมประกวดเรียงความหัวข้อชีวิตและความสำเร็จ																	อ.ณัฐกฤษณ์	-
	- กิจกรรมประกวด หัวข้อเรียงออนไลน์ เปรียบเทียบ ได้รายได้เพิ่ม ผ่านเพจวัดให้ Fin.2																	อ.ปวีดา	-
	- กิจกรรมประกวดการจัดทำ Infographic และกล่าวสุนทรพจน์ หัวข้อเพราะโควิด จึงเริ่ม																	อ.ศราวุฒิน.ณัฐกฤษณ์	-
6	ดำเนินงานตามแผนงานที่ 2 ภาสกรน้อยอาสาสมัครไทย สร้างวินัยการออม																	อ.ณัฐกฤษณ์	-
	- ประสานความร่วมมือไปยังผู้บริหารของสถาบันในเครือเพื่อสนับสนุนโครงการร่วมกัน																	อ.ณัฐกฤษณ์	-
	- อบรมครูแกนนำ และนักศึกษาแกนนำสถาบันในเครือ																		-
	- ดำเนินการจัดกิจกรรม ค่าย Fin. Fun Camp ร่วมกับสถาบันในเครือ																		-
7	ดำเนินงานตามแผนงานที่ 3 ส่งเสริมวินัยการเงินสู่ครอบครัว																		-
	- จัดทำสื่อที่แนะนำและประชาสัมพันธ์โครงการผ่านการประชาสัมพันธ์																	ทีมวัดให้ Fin.2	-
	- การจัดประชุมผู้ปกครอง ประชาสัมพันธ์โครงการและร่วมวางแผนทางการเงิน																	อ.ปวีดา	-
	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมทางรายได้ ผ่านเพจวัดให้ Fin.2																		-
8	ดำเนินงานตามแผนงานที่ 4 ส่งออกสู่ความยั่งยืนสู่ชุมชน																	อ.ณัฐกฤษณ์	-
	- จัดกิจกรรมแสดงผลงานทำบุญจิตวิวัฒน์ และกิจกรรมการเรียนรู้ทางการเงินให้กับชุมชน																	ทีมวัดให้ Fin.2	-
	- ระดมกำลังเสียง																		-
	- จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางการเงิน ค่าย Fin. Fun Camp ให้กับนักศึกษา คณ.																		-
9	ประกาศรางวัลสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม Fin. Fun AWARD 2021																		-
	- การเขียนเรียงความ หัวข้อ ชีวิตและความสำเร็จ จำนวน 3 รางวัล (ปวช.1)																	ทีมวัดให้ Fin.2	1,100.-
	- เปรียบเทียบออนไลน์ เปรียบเทียบ ได้รายได้เพิ่ม จำนวน 2 รางวัล																		1,000.-
	- Infographic หัวข้อ เพราะโควิดจึงเริ่มชีวิตที่ดีจะออกมา จำนวน 3 รางวัล																		1,100.-
	- กล่าวสุนทรพจน์ หัวข้อ เพราะโควิดจึงเริ่มชีวิตที่ดีจะออกมา จำนวน 3 รางวัล																		1,100.-
10.	การประชุมติดตาม สรุปผลการดำเนินงาน																		-
รวมค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมทั้งสิ้น																			10,000.-



วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพาณิชย์การ

Dusit Commercial Vocational College

โครงการ Fin. ดี We Can Do!!! Season 3

“การประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการ “3 ส. เพื่อความ
พอเพียง พัฒนาสู่ความยั่งยืน”



ทีมรักให้ Fin.2 ได้มีการประชุมเพื่อชี้แจงผลการดำเนินงาน ตามโครงการ 3 ส. เพื่อความ
พอเพียง พัฒนาสู่ความยั่งยืน” ให้ครูภายในวิทยาลัยได้รับทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
และส่งต่อองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อให้ครูสามารถใช้เป็น
แนวทางในการจัดการเรียนการสอน
ให้นักศึกษาได้รู้จักเคล็ดลับในการ
บริหารจัดการเงิน

Facebook : รักให้ fin.2 ดุสิตพาณิชย์การ

Website : www.dcc.ac.th

โทรศัพท์ : 02-246-8342-3 โทรสาร : 02-2468344

438/17 ซอยราชวิถี 5 แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400



วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพาณิชย์การ

Dusit Commercial Vocational College

โครงการ Fin. ดี We Can Do!!! Season 3

กิจกรรม “ตรวจสอบสุขภาพทางการเงินออนไลน์”



ทีมรักให้ Fin.2 ร่วมกับครูแกนนำและนักศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมการออมเงิน ผ่านกิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพทางการเงินออนไลน์ เพื่อติตอาวูรทางความคิดให้กับนักศึกษา ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนทางการเงินในอนาคต

Facebook : รักให้ fin.2 ดุสิตพาณิชย์การ

Website : www.dcc.ac.th

โทรศัพท์ : 02-246-8342-3 โทรสาร : 02-2468344

438/17 ซอยราชวิถี 5 แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400



วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพาณิชย์การ

Dusit Commercial Vocational College

โครงการ Fin. ดี We Can Do!!! Season 3

กิจกรรม “Fin Fun Camp”



ทีมรักให้ Fin.2 ร่วมกับครูแกนนำและนักศึกษา จัดกิจกรรม Fin Fun Camp โดยจัดกิจกรรมแบ่งเป็นฐานการเรียนรู้แบบออนไลน์เพื่อจัดระเบียบวินัยทางการเงินที่ดีให้กับนักศึกษาในรายวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ และกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

Facebook : รักให้ fin.2 ดุสิตพาณิชย์การ

Website : www.dcc.ac.th

โทรศัพท์ : 02-246-8342-3 โทรสาร : 02-2468344

438/17 ซอยราชวิถี 5 แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400



วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพาณิชย์การ Dusit Commercial Vocational College โครงการ Fin. ดี We Can Do!!! Season 3

กิจกรรม “Fin-D Money week”



ทีมรู้ให้ Fin.2 ร่วมกับครูแกนนำและนักศึกษา จัดกิจกรรม Fin-D Money Week แบ่งเป็น
ฐานการเรียนรู้แบบออนไลน์เพื่อจัดระเบียบวินัยทางการเงินที่ดีให้กับนักศึกษา
ในสัปดาห์การเรียนรู้ด้านการเงิน

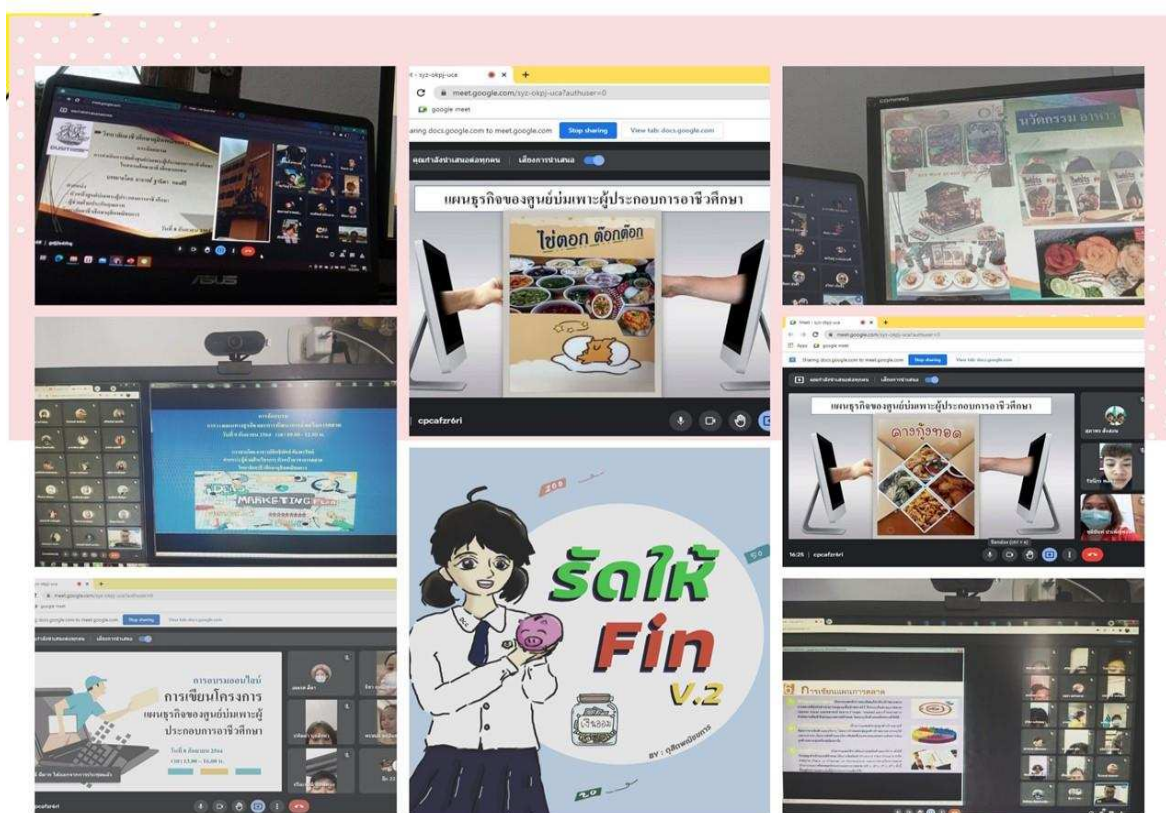
Facebook : รู้ให้ fin.2 ดุสิตพาณิชย์การ

Website : www.dcc.ac.th

โทรศัพท์ : 02-246-8342-3 โทรสาร : 02-2468344

438/17 ซอยราชวิถี 5 แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

กิจกรรม “ขยายผลโครงการสู่สถาบันอาชีวศึกษาอื่น”



Facebook: รั้วให้ fin.2 ดุสิตพนิชยการ

โทรศัพท์ : 02-246-8342-3 โทรสาร : 02-2468344

438/17 ซอยราชวิถี 5 แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400



วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพาณิชย์การ

Dusit Commercial Vocational College

โครงการ Fin. ดี We Can Do!!! Season 3

กิจกรรม “ส่งต่อวินัยทางการเงินสู่ครอบครัว”



จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ส่งผลกระทบต่อสถานะทางการเงินของครอบครัว
ทีมรักให้ Fin 2 จึงจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อ
เชิญชวนผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมวางแผน
ชำระค่าธรรมเนียมการเรียนของนักศึกษา
ตามโครงการ 3 ส. เพื่อความพอเพียง
พัฒนาสู่ความยั่งยืน

Facebook : รักให้ fin.2 ดุสิตพาณิชย์การ

Website : www.dcc.ac.th

โทรศัพท์ : 02-246-8342-3 โทรสาร : 02-2468344

438/17 ซอยราชวิถี 5 แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400



วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพาณิชย์การ

Dusit Commercial Vocational College

โครงการ Fin. ดี We Can Do!!! Season 3

กิจกรรม “ส่งเสริมความรู้ทางการเงิน ให้กับนักศึกษา กศน.”



ทีมรักให้ Fin.2 ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางการเงิน ให้กับนักศึกษา กศน.พญาไท และ กศน.ดินแดง โดยการนำกิจกรรมจากค่าย Fin - Fun Camp บางส่วนมาสำรวจความรู้แนะแนวทางในการบริหารจัดการการเงินที่ดี เพื่อความมั่นคงในอนาคต

Facebook : รักให้ fin.2 ดุสิตพาณิชย์การ

Website : www.dcc.ac.th

โทรศัพท์ : 02-246-8342-3 โทรสาร : 02-2468344

438/17 ซอยราชวิถี 5 แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

ปวช.1

Fin. ดี We can do !!! Season 3

เชิญร่วมแข่งขันประกวดเขียนความ

ในหัวข้อ "อาชีพจะ **ชนะ**ความจน"

กติการ่างฯ

- ครูผู้สอนให้ควารู้ ในหัวข้อ "เพราะ covid จึงเริ่มคิดที่จะออม"
- นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 เขียนเรื่องความหรือบั้นปลายหัวข้อดังกล่าว
- โดยส่งผลงานกับครูผู้สอนทำการคัดเลือกผลงานที่ดีที่สุด 5 ผลงาน
- คณะกรรมการจะตัดสินผลงานที่ดีที่สุด

เงินรางวัลรวม 1,200 บาท

รางวัลที่ 1 เงินรางวัลจำนวน 500 บาท
รางวัลที่ 2 บัตร Gift Voucher Eat An Are มูลค่า 200 บาท (2 ใบ)
รางวัลที่ 3 บัตร Gift Voucher Eat An Are มูลค่า 200 บาท (1 ใบ)

ประกวดผล
อย่างเป็นทางการผ่าน

f ใจให้Fin.2 อธิติบดินทรภาพ

เรียนออนไลน์เรียนสบาย

ได้รายได้เบิ้ม!

ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม "เรียนออนไลน์เรียนสบาย ได้รายได้เบิ้ม" โดยให้นักศึกษาโพสต์ข้อความรูปถ่ายเกี่ยวกับการหารายได้ระหว่างเรียนในสถานการณ์ COVID 19 ลงเบอร์ดี้ให้ Fin.2 อธิติบดินทรภาพ มีเงื่อนไข ดังนี้

1. บั้นบื้อ-สกุล ระดับชั้น
2. รูปถ่ายกับงานที่ทำ หรือรูปถ่ายขณะทำงานหารายได้พิเศษ
3. บั้นบื้อข้อความเกี่ยวกับงานพิเศษที่นักศึกษาทำ
4. ติดแฮชแท็ก #เรียนออนไลน์_เรียนสบายได้รายได้เบิ้ม #ใจให้Fin.2 อธิติบดินทรภาพ

1. กด Like สูงสุด เงินรางวัล 500 บาท
2. คณะกรรมการตัดสิน เงินรางวัล 500 บาท

ประกวดผล
อย่างเป็นทางการผ่าน

f ใจให้Fin.2 อธิติบดินทรภาพ

ปวช.3

Fin. ดี We can do !!! Season 3

เชิญร่วมสร้างสรรค์ผลงานสุดคิดเจ๋งๆ

Infographic

ในหัวข้อ "เพราะ Covid จึงเริ่มคิดที่จะ**ออม**"

กติการ่างฯ

- นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 ออกแบบผลงาน Infographic ในหัวข้อ "เพราะ covid จึงเริ่มคิดที่จะออม"
- โดยส่งผลงานกับครูผู้สอนทำการคัดเลือกผลงานที่ดีที่สุด 5 ผลงาน
- คณะกรรมการจะตัดสินผลงานที่ดีที่สุด

เงินรางวัลรวม 1,200 บาท

รางวัลที่ 1 เงินรางวัลจำนวน 500 บาท
รางวัลที่ 2 บัตร Gift Voucher Eat An Are มูลค่า 200 บาท (2 ใบ)
รางวัลที่ 3 บัตร Gift Voucher Eat An Are มูลค่า 200 บาท (1 ใบ)

ประกวดผล
อย่างเป็นทางการผ่าน

f ใจให้Fin.2 อธิติบดินทรภาพ

ปวช.1 และ ปวช.2

Fin. ดี We can do !!! Season 3

"ประกวดคลิปปล้นสุนทรพจน์"

ในหัวข้อ "เพราะ Covid จึงเริ่มคิดที่จะ**ออม**"

กติการ่างฯ

- นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 และปวช.2 จัดคลิปพูดสุนทรพจน์ ในหัวข้อ "เพราะ covid จึงเริ่มคิดที่จะออม"
- โดยเงื่อนไข ดังนี้

1. นักศึกษาแนะนำตัว ชื่อ-นามสกุล ระดับชั้น
2. เวลา 2-3 นาที (ไม่ต่ำกว่า 2 นาที)
3. จัดคลิปเป็นแนวออนไลน์
- โดยครูผู้สอนแต่ละห้องจะคัดเลือกผลงานที่ดีที่สุด 5 ผลงาน ส่วนคณะกรรมการตัดสิน

เงินรางวัลรวม 1,200 บาท

รางวัลที่ 1 เงินรางวัลจำนวน 500 บาท
รางวัลที่ 2 บัตร Gift Voucher Eat An Are มูลค่า 200 บาท (2 ใบ)
รางวัลที่ 3 บัตร Gift Voucher Eat An Are มูลค่า 200 บาท (1 ใบ)

ประกวดผล
อย่างเป็นทางการผ่าน

f ใจให้Fin.2 อธิติบดินทรภาพ

ปวช.1

ประกาศผลรางวัล

ผลการประกวดเรียงความ "อาชีพ **ชนะ** ความจน"



1

รางวัลที่ 1 เงินรางวัล 500 บาท
น.ส. นาวารีย์ ปราปรณ ปวช.1/2



2

รางวัลที่ 2 ขัตร Gift Vocher
Eat Am Are มูลค่า 200 บาท (2 ใบ)
น.ส. ยุพารัตน์ คำพันธ์ ปวช.1/3



3

รางวัลที่ 3 ขัตร Gift Vocher
Eat Am Are มูลค่า 200 บาท (1 ใบ)
น.ส. ภักธรธิดา สุขปลั่ง ปวช.1/3






ปวช.2

ประกาศผลรางวัล

ผลประกาศรางวัล หัวเรื่อง "เรียนออนไลน์ เรียนสบาย **ได้รายได้เพิ่ม**"



1

รางวัลชนะเลิศโครงงานการที่ 1
น.ส. จักรกานต์ ธาใจ ปวช.2/1



2

รางวัลจำนวน like สูงสุด
น.ส. ลลิตา สิงทะขณ ปวช.2/4



3

รางวัลชนะเลิศโครงงานการชมเชย
น.ส. รัญญิดา บุญรอด ปวช.2/6





ปวช.3

ประกาศผลรางวัล

ผลการประกวด Infographic "เพราะ Covid จึงเริ่มคิดที่จะ **ออม**"

รางวัลที่ 1



น.ส.ปรายฝน สบวงศ์จันทร์
ปวช.3/2

รางวัลที่ 2



น.ส.ลีลาวดี แนนสัย
ปวช.3/1

รางวัลที่ 3



นายสมโชค อัสวมังกรทอง
ปวช.3/3

รางวัลที่ 3



นายทักษิณ คำโคตรสุนย์
ปวช.3/7





ปวส.1 และ ปวส.2

ประกาศผลรางวัล

ผลการประกวดสุนทรพจน์
"เพราะ COVID จึงเริ่มคิดที่จะ **ออม**"





รางวัลที่ 1 เงินรางวัล 500 บาท
น.ส. อัญญาอรณ์ ลิ้มชัย ปวส. 1/1

รางวัลที่ 2 บัตร Gift Voucher Eat Am Are มูลค่า 200 บาท (2 ใบ)
น.ส. ปณณา หงษ์จำนง ปวส. 1/2

รางวัลที่ 3 บัตร Gift Voucher Eat Am Are มูลค่า 200 บาท (1 ใบ)
นายจักรพงษ์ จรัสโรจน์โกลดา ปวส. 2/2




ข้อมูลแสดงรายละเอียดเปรียบเทียบจำนวนผู้ชำระค่าธรรมเนียมการเรียนของนักศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกวิชาการที่เข้าร่วมโครงการ 3 ส. เพื่อความพอเพียง พัฒนาสู่ความยั่งยืน
ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2564 – 20 ตุลาคม 2564

1. จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด (คน)	ผู้ชำระค่าธรรมเนียมการเรียน							
		กรกฎาคม 2564		สิงหาคม 2564		กันยายน 2564		ตุลาคม 2564	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปวช.1	253	98	38.74	148	58.50	180	71.15	223	88.14
ปวช.2	258	102	39.53	160	62.02	190	73.64	219	84.88
ปวช.3	276	108	39.13	145	52.54	172	62.32	232	84.06
ปวส.1	338	135	39.94	168	49.70	194	57.40	245	72.49
ปวส.2	304	120	39.47	163	53.62	185	60.86	235	77.30
รวม	1,429	563	39.40	784	54.86	921	64.45	1,154	80.76

2. จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด (คน)	ผู้ชำระค่าธรรมเนียมการเรียน							
		กรกฎาคม 2564		สิงหาคม 2564		กันยายน 2564		ตุลาคม 2564	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การบัญชี	362	169	46.69	258	71.27	280	77.35	308	85.08
การตลาด	432	121	28.01	159	36.81	209	48.38	315	72.92
คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ/ เทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	474	198	41.77	285	60.13	342	72.15	399	84.18
การโรงแรม	161	75	46.58	82	50.93	90	55.90	132	81.99
รวม	1,429	563	39.40	784	54.86	921	64.45	1,154	80.76

ข้อมูลจาก : งานการเงิน สำนักทะเบียนธุรการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกวิชาการ

ข้อมูล ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2564

สำหรับนักศึกษาที่ยังมียอดค่าธรรมเนียมการเรียนค้างชำระอีก 19.24% ทาง ทีมรัดให้ Fin.2 ได้ดำเนินการ
ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง พบว่ามีแนวโน้มการทยอยจ่ายชำระเงินให้กับทางฝ่ายการเงิน

แบบรายงานผลการสำรวจพฤติกรรมทางการเงินของผู้เข้าร่วมโครงการ 3 ส. เพื่อความพอเพียง

เก็บข้อมูล ก่อนการดำเนินโครงการจาก PASSPORT 3 ส. เพื่อความพอเพียง
หลังการดำเนินโครงการจากฐานการเรียนรู้ฐานที่ 8 ศักขิงแชมป์การเงิน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (กลุ่มตัวอย่าง 956 คน)

เพศ	จำนวน	ร้อยละ	สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ	ระดับชั้น	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	612	43.83	การบัญชี	362	25.33	ปวช.1	253	17.70
หญิง	817	57.17	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	432	30.23	ปวช.2	258	18.05
รวม	1,429	100.00	การตลาด	474	33.17	ปวช.3	276	19.31
			การโรงแรม	161	11.27	ปวส.1	338	23.65
			รวม	1,429	100.00	ปวส.2	304	21.27
						รวม	1,429	100.00

ตอนที่ 2 พฤติกรรมทางการเงินของผู้เข้าร่วมโครงการ (ก่อนการดำเนินโครงการ)

ข้อที่	พฤติกรรมทางการเงิน	ใช้		ไม่ใช้	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	นักศึกษามีเงินออม	624	43.67	805	56.33
2	นักศึกษามีข้อตกลงค่าธรรมเนียมการเรียนค้างชำระ	1,267	88.66	162	11.34
3	นักศึกษามีการวางแผนการใช้เงินอย่างเป็นระบบ	725	50.73	704	49.27
4	นักศึกษาออมก่อนใช้	698	48.85	731	51.15
5	นักศึกษาเห็นความสำคัญของการวางแผนทางการเงิน	862	60.32	567	39.68

ตอนที่ 3 พฤติกรรมทางการเงินของผู้เข้าร่วมโครงการ (หลังการดำเนินโครงการ)

ข้อที่	พฤติกรรมทางการเงิน	ใช้		ไม่ใช้	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	นักศึกษามีเงินออม	1,248	87.33	181	12.67
2	นักศึกษามีข้อตกลงค่าธรรมเนียมการเรียนค้างชำระ	275	19.24	1,154	80.76
3	นักศึกษามีการวางแผนการใช้เงินอย่างเป็นระบบ	1,318	92.23	111	7.77
4	นักศึกษาออมก่อนใช้	1,352	94.61	77	5.39
5	นักศึกษาเห็นความสำคัญของการวางแผนทางการเงิน	1,396	97.69	33	2.31

ตอนที่ 4 พฤติกรรมการออมเงินของผู้เข้าร่วมโครงการ

เดือน	อัตราร้อยละของผู้มีเงินออม				
	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 3	สัปดาห์ที่ 4	รวม
กรกฎาคม 2564	43.67	48.32	52.16	54.58	54.58
สิงหาคม 2564	61.35	65.87	69.21	72.15	72.15
กันยายน 2564	73.24	75.56	78.65	82.13	82.13
ตุลาคม 2564	83.94	85.16	87.33	-	87.33

แบบรายงานผลความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการจัดโครงการ 3 ส. เพื่อความพอเพียง พัฒนาสู่ความยั่งยืน

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินโครงการ 3 ส. เพื่อความพอเพียง พัฒนาสู่ความยั่งยืนของนักศึกษาภายในวิทยาลัยฯ

ข้อ	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	คณะผู้ดำเนินการมีการชี้แจงวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการให้ทราบอย่างชัดเจน	4.28	0.92	มาก
2	เอกสารประกอบการร่วมโครงการฯ มีความน่าสนใจและสอดคล้องกับกิจกรรมในโครงการ	4.44	0.64	มากที่สุด
3	การจัดโครงการนี้ทำให้ช่วยสร้างระเบียบวินัยทางการเงินที่ดีให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ	4.43	0.64	มากที่สุด
4	ระยะเวลาในการจัดโครงการนี้มีความเหมาะสม	4.37	0.72	มาก
ส.ที่ 1 ส่งเสริม				
5	สมาชิกที่มรดให้ Fin สามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการทางการเงินได้อย่างน่าสนใจ	4.46	0.69	มากที่สุด
6	นิทรรศการความรู้ทางการเงินมีความน่าสนใจและเป็นประโยชน์	4.27	0.63	มาก
7	ปฏิทินการเงิน (Fin. Calendar) ช่วยให้สามารถวางแผนการจ่ายค่าเทอมได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น	4.33	0.80	มาก
ส.ที่ 2 สนับสนุน				
8	การจัดกิจกรรมสนับสนุนการหารายได้ผ่านการทำงาน Parttime ร่วมกับกรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน ทำให้มีช่องทางหารายได้เพิ่มมากขึ้น	4.24	0.80	มาก
9	การจัดกิจกรรมฝึกวิชาชีพอิสระ ช่วยให้มีความรู้ได้ระหว่างเรียน	4.29	0.61	มาก
10	การจัดกิจกรรมตลาดนัดไม่เก็บค่าที่มีเงินออม ช่วยสนับสนุนให้มีความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการมาสร้างรายได้ให้กับตนเอง	4.32	0.74	มากที่สุด
ส.ที่ 3 สร้างภูมิคุ้มกัน				
11	การจัดกิจกรรมค่ายการเงิน Fin Fun Camp มีฐานการเรียนรู้ที่เข้าใจง่ายและเหมาะสมกับการเรียนรู้ทางการเงินอย่างสนุกสนาน	4.44	0.73	มากที่สุด
12	ศูนย์การเรียนรู้ทางการเงิน (Fin Room) มีสื่อการเรียนรู้ที่ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงินที่แข็งแกร่งให้กับผู้ที่เข้าไปศึกษาหาความรู้	4.32	0.70	มาก
13	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ สามารถช่วยให้ผู้เรียน นำความรู้ทางการเงินที่ผ่านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มาสร้างสื่อการเรียนรู้ด้านการเงินที่ง่ายและน่าสนใจ	4.38	0.73	มาก
รวม		4.35	0.72	มาก

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินโครงการ 3 ส. เพื่อความพอเพียง พัฒนาสู่ความยั่งยืนของนักศึกษา กศน.

ข้อ	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	คณะผู้ดำเนินการมีการชี้แจงวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการให้ทราบอย่างชัดเจน	4.37	0.89	มาก
2	เอกสารประกอบการร่วมโครงการฯ มีความน่าสนใจและสอดคล้องกับกิจกรรมในโครงการ	4.46	0.63	มากที่สุด
3	ระยะเวลาในการจัดโครงการนี้มีความเหมาะสม	4.40	0.63	มาก
ส.ที่ 1 ส่งเสริม				
4	สมาชิกที่มรดให้ Fin สามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการทางการเงินได้อย่างน่าสนใจ	4.39	0.72	มาก
5	นิทรรศการความรู้ทางการเงินมีความน่าสนใจและเป็นประโยชน์	4.34	0.79	มาก
6	ปฏิทินการเงิน (Fin. Calendar) ช่วยให้สามารถวางแผนการจ่ายค่าใช้จ่ายได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น	4.29	0.64	มาก
ส.ที่ 2 สนับสนุน				
7	การจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยทางการเงิน ช่วยสร้างระเบียบวินัยทางการเงินได้มากขึ้น	4.35	0.78	มาก
8	การจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ส่งเสริมให้เกิดช่องทางในการเรียนรู้แบบใหม่ที่เข้าถึงได้ทุกที่	4.32	0.61	มาก
ส.ที่ 3 สร้างภูมิคุ้มกัน				
9	การจัดกิจกรรมค่ายการเงินในรูปแบบออนไลน์ มีกระบวนการเรียนรู้ที่เข้าใจง่าย สนุกสนาน และเหมาะสมกับการเรียนรู้ทางการเงินอย่างสนุกสนาน	4.44	0.71	มาก
10	ผู้จัดอบรมมีสื่อการเรียนรู้ที่ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงินที่แข็งแกร่งให้กับผู้ที่เข้าไปศึกษาหาความรู้	4.38	0.74	มาก
รวม		4.37	0.71	มาก

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 (20000 -2003)

สัปดาห์ที่ 4 – 7

ระดับชั้น ปวช.2

หน่วยที่ 3 เรื่อง การวางแผนทางการเงิน

จำนวน 2 คาบ

1.สาระสำคัญ

การวางแผนทางการเงิน เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ถือได้ว่าการวางแผนการใช้จ่ายเงินเป็นการประเมินฐานะทางการเงินของตนเองว่ามีสภาพคล่องมากน้อยเพียงใด เพื่อให้ตนเองสามารถกำหนดเป้าหมายการใช้จ่ายเงินได้ชัดเจน รวมถึงมีการจัดลำดับความสำคัญของเป้าหมายให้สอดคล้องกับสภาพทางการเงินของในช่วงเวลานั้น ๆ การพิจารณาเลือกซื้อสินค้าและบริการอย่างรอบคอบ ก่อให้เกิดการฝึกนิสัยการบริหารจัดการกับเงินที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ วิธีการและรูปแบบการออมเงินมีหลากหลายวิธี ซึ่งแต่ละวิธีสามารถเพิ่มมูลค่าของเงินออมได้แตกต่างกัน การจัดหาข้อมูลและเปรียบเทียบประโยชน์ที่ได้รับ ข้อดี ข้อเสียของแต่ละระบบ จะทำให้สามารถเลือกวิธีการออมที่เหมาะสมกับตนเองได้ เพื่อเป็นการสร้างนิสัยการวางแผนการใช้จ่ายเงินให้ตนเองได้อย่างเหมาะสม และสร้างระเบียบวินัยทางการเงินอย่างยั่งยืน หากสามารถวางแผนทางการเงินได้ดีจะช่วยป้องกันหรือลดผลกระทบและความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างเหมาะสม จะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับตนเองและครอบครัว

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

● จุดประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวางแผนทางการเงินอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ นักศึกษาเห็นความสำคัญของการวางแผนทางการเงิน
3. เพื่อให้ นักศึกษา รู้จักวางแผนทางการเงินอย่างถูกต้อง

● จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักศึกษาตรวจสอบพฤติกรรมทางการเงินของตนเองได้อย่างถูกต้อง
2. นักศึกษาคำนวณเกี่ยวกับวางแผนทางการเงินได้อย่างถูกต้อง
3. นักศึกษาแก้ไขปัญหาทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.กิจกรรมการเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4	● ฐานที่ 1 ตรวจสอบสุขภาพทางการเงิน	
กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อและอุปกรณ์
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูผู้สอนสอบถามเกี่ยวกับปัญหาทางการเงินที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ จากนั้นกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการวางแผนทางการเงิน ทดสอบความรู้ทางการเงิน โดยการทำแบบทดสอบ จำนวน 40 ข้อ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษา		1. Powerpoint ฐานที่ 1 ตรวจสอบสุขภาพทางการเงิน
ขั้นให้ความรู้ นักศึกษาคำนวณเงินอออ-ฉุกเฉิน เงินผ่อนชำระหนี้รายเดือน และความมั่นคงสุทธิทางการเงินของตนเอง วางเป้าหมายการออมเงิน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ได้แก่ ระยะสั้น 3 เดือน ระยะกลาง 6 เดือน และระยะยาว 1 ปี จากนั้นตรวจสอบพฤติกรรมทางการเงินของ บันทึกการเงิน Passport 3 ส. เพื่อความพอเพียง		2. Passport 3 ส. เพื่อความพอเพียง
ขั้นสรุปและประเมินผล นักศึกษาและครูผู้สอนร่วมสรุปพฤติกรรมทางการเงินที่ก่อให้เกิดปัญหาพร้อมแนวทางการแก้ไข เพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้		
สัปดาห์ที่ 4	● ฐานที่ 2 สมการเงินออม	
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูผู้สอนตั้งคำถามกับนักศึกษาว่า “เงินหายไปไหน” โดยให้ตอบลงใน Passport 3 ส. เพื่อความพอเพียง ซึ่งจะช่วยให้เห็นปัญหาทางการเงินที่เกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน นักศึกษาเติมสมการเงินออม จากนั้นครูผู้สอนเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง เพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจเกี่ยวกับการออมเงิน		1. Powerpoint ฐานที่ 2 สมการเงินออม
ขั้นให้ความรู้ นักศึกษาลงเกมออมเงิน ด้วยการเลือกตัวเลขใดก็ได้ ระหว่าง 1 – 20 จากนั้นมีเงินรวม 9 ตัวเลข ใส่ตัวเลขที่เลือกลงในตาราง 9 ช่องให้เรียงร้อย นักศึกษาและครูผู้สอน คำนวณลูกบาศก์ตัวเลขในกล่องขึ้นมาครั้งละ 1 ลูก		2. Passport 3 ส. เพื่อความพอเพียง

	แล้วเปิดแผ่นป้ายตัวเลขนั้น โดยด้านหลังแผ่นป้ายจะมีข้อความรายจ่ายที่จำเป็นหรือไม่จำเป็น จากนั้นนักศึกษาที่เขียนตัวเลขดังกล่าวจะต้องพิจารณาข้อความนั้นแล้วบันทึกลงในตารางรายจ่ายให้ถูกต้อง เมื่อมีนักศึกษาบันทึกรายจ่ายครบทุกตัวเลขที่ตนเองเลือกเขียนลงจนหมด ถือว่าเป็นผู้ชนะคนที่ 1 ขั้นสรุปและประเมินผล ครูผู้สอนเฉลยคำตอบที่ถูกต้องของข้อความบนลูกบอลแต่ละตัวเลข ว่าเป็นรายจ่ายที่จำเป็นหรือไม่จำเป็น จากนั้นนักศึกษาทุกคนคำนวณรายจ่ายที่จำเป็นและไม่จำเป็นของตนเอง จำนวนเงินของรายจ่ายที่ไม่จำเป็นของใครน้อยที่สุด ถือว่าเป็นผู้ชนะคนที่ 2 ครูมอบรางวัลให้กับผู้ชนะ	3.แผ่นป้ายข้อความรายจ่ายที่จำเป็นหรือไม่จำเป็น
สัปดาห์ที่ 5	● ฐานที่ 3 BINGO รับ - จ่าย ง่ายนิดเดียว	
	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูผู้สอนชี้แจงให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของกระบวนการบันทึกบัญชีรายรับ - รายจ่าย ซึ่งสามารถทำได้ง่ายๆด้วยตนเอง ขั้นให้ความรู้ นักศึกษาเล่นเกม BINGO ด้วยการเลือกตัวเลขใดก็ได้ระหว่าง 1 - 30 จำนวน 24 ตัวเลข เติมลงในช่องตาราง BINGO ลงใน Passport 3 ส. เพื่อความพอเพียง โดยกำหนดให้ทุกคนมีรายรับคนละ 9,000 บาท นักศึกษาและครูผู้สอน สุ่มหยิบลูกบอลตัวเลขในกล่องขึ้นมาครั้งละ 1 ลูก แล้วเปิดแผ่นป้ายตัวเลขนั้น โดยด้านหลังแผ่นป้ายจะมีข้อความรายรับ - รายจ่าย จากนั้นนักศึกษาที่เขียนตัวเลขดังกล่าว จะต้องพิจารณาข้อความนั้นแล้วบันทึกลงในบัญชีรายรับ - รายจ่ายให้ถูกต้อง ซึ่งบางแผ่นป้ายจะมีใบเสร็จรับเงินหรือใบกำกับภาษีเพื่อรับรางวัลพิเศษ เมื่อมีนักศึกษาทำตามแบบ BINGO ทั้งหมด 5 แบบ แบบใดก็ได้ ถือว่าเป็นผู้ชนะคนที่ 1 จากนั้นร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกตั้งของลูกบอลแต่ละตัว เลขว่าเป็นรายรับหรือรายจ่าย ขั้นสรุปและประเมินผล ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคำนวณรายรับ - รายจ่ายของตนเอง จำนวนเงินของใครเหลือมากที่สุด ถือว่าเป็นผู้ชนะคนที่ 2 ครูผู้สอนมอบรางวัลให้กับผู้ชนะ	1. Power point ฐานที่ 3 BINGO รับ - จ่าย ง่ายนิดเดียว 2. Passport 3 ส. เพื่อความพอเพียง 3. อุปกรณ์เกม BINGO 4. ชีต ซี เพื่อรับรางวัลพิเศษ
สัปดาห์ที่ 5	● ฐานที่ 4 กับดักทางการเงิน	
	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูผู้สอนสุ่มหยิบการ์ดกับดักทางการเงินขึ้นมาเพื่อตั้งคำถามกับนักศึกษา จากนั้นช่วยกันจำแนกประเภทของกับดักทางการเงิน บันทึกลงใน Passport 3 ส. เพื่อความพอเพียง ขั้นให้ความรู้ แบ่งนักศึกษาออกเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละ 8 - 10 คน แต่ละคนเลือกหมากเดินเล่นเกมของตนเอง วางไว้ที่จุด START โดยกำหนดให้ทุกคนมีเงินคนละ 9,000 บาท เริ่มเกมโดยการทอยลูกเต๋าตามลำดับเสียงองหมากเดิน ดังนี้ สีแดง สีเขียว สีเหลือง สีน้ำเงิน สีม่วง สีฟ้า สีส้ม สีดำ สีขาว และสีชมพู แล้วเดินตามจำนวนที่ทอยได้ เมื่อนักศึกษาเดินมาถึงช่องต่างๆ จะมีข้อความเกี่ยวกับกับดักทางการเงินทำให้เสียเงินและได้รับเงิน หากลงช่องว่างลงจะมีบัตรจะได้หยิบการ์ด 1 ใบ ภายในการ์ดจะมีข้อความใบใดต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างความสนุกสนาน เมื่อมีคนเข้าถึงช่อง “เดินช้อ” หรือ ถ้าวางช่อง “จ่ายค่า” เทียมผ่าน QR Code” ถือเป็นผู้ชนะคนที่ 1 จากนั้นคำนวณเงินที่เหลืออยู่ใครเหลือมากที่สุด ถือเป็นผู้ชนะคนที่ 2 ขั้นสรุปและประเมินผล นักศึกษาและครูผู้สอน ร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงสิ่งที่ทำให้ชนะและแพ้การแข่งขัน สาเหตุมาจากตกลงช่องจับดักทางการเงิน จากนั้นครูผู้สอนมอบรางวัลให้กับผู้ชนะ นักศึกษาสรุปความรู้ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมฐานที่ 1 - 4 โดยบันทึกลงใน Passport 3 ส. เพื่อความพอเพียง	1. Power point ฐานที่ 4 กับดักทางการเงิน 2. Passport 3 ส. เพื่อความพอเพียง 3. การ์ดกับดักทางการเงิน 4. กระดานเดินเกม
สัปดาห์ที่ 6	● ฐานที่ 5 รู้ว่าเสี่ยง แต่คงต้องขอลอง	
	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน นักศึกษาและครูผู้สอนพูดถึงการลงทุน ยกตัวอย่างการลงทุน 3 อย่างได้แก่ เงินฝาก หุ้น ทองคำ ให้นักศึกษาได้อ่านลำดับการลงทุน ลงใน Passport 3 ส. เพื่อความพอเพียง จากนั้นพูดคุยเกี่ยวกับความเสี่ยงในการลงทุน ขั้นให้ความรู้ แบ่งนักศึกษาออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 8 - 10 คน ซึ่งจะได้จับเงินกลุ่มละ 1,000 บาท สำหรับซื้อลูกปิงปอง ราคาลูกละ 200 บาท เพื่อโยนลงบนช่องความเสี่ยงที่มีมากกว่า 80 ช่อง ที่ภายในจะมีจำนวนเงินที่แตกต่างกัน ตั้งแต่ 100 - 5,000 บาท นักศึกษาและครูผู้สอนกำหนดระยะความเสี่ยง โดยแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ระดับที่ 1 ห่างจากช่องความเสี่ยง 1 เมตร ผลรางวัลสูง 2 เท่า ส่วนระดับที่ 2 ห่างจากช่องความเสี่ยง 2 เมตร ผลรางวัลสูง 4 เท่า โดยให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มระดมความคิดเห็นในการลงทุนซื้อลูกปิงปอง ซึ่งต้องคำนึงถึงความเสี่ยงของแต่ละระดับ ช่วยกันบริหารจัดการเงินที่มีอยู่ให้คุ้มค่าที่สุด แต่ละกลุ่มนับจำนวนเงินที่เหลืออยู่ กลุ่มไหนมีเงินเหลือมากที่สุดเป็นผู้ชนะ	1. Passport 3 ส. เพื่อความพอเพียง 2. ลูกปิงปอง 3. เงินปลอม 4. กระดานช่องความเสี่ยง

ขั้นสรุปและประเมินผล นักศึกษาและครูผู้สอนกันสรุปความรู้เกี่ยวกับวงจรลงทุน ซึ่งจากกิจกรรมจะเห็นว่าความเสี่ยงสูงผลตอบแทนก็นั่นเอง โดยที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูผู้สอนมอบรางวัลให้กับผู้ชนะ	
สัปดาห์ที่ 6	● ฐานที่ 6 รู้จักหนี้ดีหรือยัง
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน นักศึกษาและครูผู้สอน ตั้งคำถามว่า “อายุเท่านี้เป็นหนี้เท่าไรแล้ว” นักศึกษาแต่ละคนมีคำตอบแตกต่างกัน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้เกิดหนี้สิน ขั้นให้ความรู้ นักศึกษาและครูผู้สอนจำแนกประเภทของหนี้เป็น 2 ประเภท คือ หนี้สร้างรายได้และหนี้ทิ้งระวาง ซึ่งให้นักศึกษายกตัวอย่างหนี้แต่ละประเภท จากนั้นช่วยกันพิจารณาว่าหนี้ใดควรชำระก่อน – หลัง โดยบันทึกลงใน Passport 3 ส. เพื่อความพอเพียง แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 7 – 8 คน หยิบลูกบอลกลุ่มละ 6 ลูก ภายในลูกบอลจะมีข้อความแสดงถึงหนี้แต่ละประเภทแตกต่างกัน ครูผู้สอนนำลูกบอล 3 ใบ ตั้งเรียงกัน ได้แก่ ลูกบอลหนี้การชำระอันดับ 1 อันดับ 2 และอันดับ 3 จากนั้นนักศึกษาแต่ละกลุ่มระดมความคิดเห็นช่วยกันพิจารณาข้อความที่ปรากฏบนลูกบอลแต่ละลูกว่าควรชำระหนี้อันดับที่เท่าไร แล้วนำลูกบอลไปใส่ในกล่องให้ถูกต้อง จนครบทั้ง 6 ลูก ขั้นสรุปและประเมินผล นักศึกษาและครูผู้สอน ร่วมกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมเฉลยคำตอบที่ถูกต้องของลูกบอลแต่ละลูก โดยกลุ่มไหนนำลูกบอลใส่ลงในกล่องถูกต้องมากที่สุด ถือว่าเป็นผู้ชนะ จากนั้นสรุปความรู้ที่ได้รับและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูผู้สอนมอบรางวัลให้กับผู้ชนะ	1. Powerpoint ฐานที่ 6 รู้จักหนี้ดีหรือยัง 2. Passport 3 ส. เพื่อความพอเพียง 3. ลูกบอลหนี้ประเภทต่างๆ 4. กล่องหนี้ที่ควรชำระ 3 ใบ
สัปดาห์ที่ 7	● ฐานที่ 7 ให้เงินออมแล้วได้อะไร
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูผู้สอนกระตุ้นความสนใจด้วยการตั้งคำถาม “ตอนนี้มีเงินออมเท่าไร” นักศึกษาคนไหนตอบมากที่สุดจะได้รับรางวัล จากนั้นสรุปเงินออมทั้ง 5 ประเภท บันทึกลงใน Passport 3 ส. เพื่อความพอเพียง ขั้นให้ความรู้ แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 8 – 10 คน แต่ละกลุ่มจะได้รับเกมเศรษฐีเงินออม 1 ชุด จากนั้นเลือกตัวแทนคนหนึ่งของตนเองมาที่จุด START และกำหนดให้เงินคนละ 1,000 บาท โดยทยอยลูกเต๋าคำตามลำดับสี ดังนี้ สีเหลือง สีชมพู สีม่วง สีแดง สีดำ สีขาว สีฟ้า สีส้ม สีน้ำเงิน และสีน้ำตาล โดยแต่ละช่วงจะมีเงินออมแต่ละประเภท ซึ่งนักศึกษาต้องตอบให้ถูกต้องว่าเป็นเงินออมประเภทใด จึงจะมีสิทธิ์ออมนเงินเก็บไว้ได้ เมื่อมีนักศึกษาเข้าถึงเส้นชัย ถือว่าเป็นผู้ชนะ คนที่ 1 และดำเนินกิจกรรมต่อจนสมาชิกภายในกลุ่มถึงเส้นชัยครบทุกคน จากนั้นนับจำนวนเงินที่เหลืออยู่ของตนเอง ใครมีเงินเหลือมากที่สุดจากการเล่นเป็นเงินเป็นผู้ชนะคนที่ 2 ขั้นสรุปและประเมินผล นักศึกษาและครูผู้สอนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับเงินออม จากการเล่นเกมเศรษฐีเงินออมจะทำให้ให้นักศึกษาเห็นวิธีการออมเงินที่หลากหลาย ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมการออมเงิน บอกวิธีการออมเงิน ระยะเวลากการออม พร้อมบอกประเภทเงินออมของตนเองที่ถูกต้อง ลง Passport 3 ส. เพื่อความพอเพียง ครูผู้สอนมอบรางวัลให้กับผู้ชนะ	1. Passport 3 ส. เพื่อความพอเพียง 2. อุปกรณ์เกมเศรษฐีเงินออม
สัปดาห์ที่ 7	● ฐานที่ 8 ศึกษาแบบแผนการเงิน
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน นักศึกษาและครูผู้สอนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 7 ฐานการเรียนรู้จากค่ายการเงิน Fun Fun Camp ขั้นให้ความรู้ นักศึกษาทุกคนทดสอบความรู้ทางการเงินด้วยการใช้บอร์ดเกมตอบคำถามจากจุดเริ่มต้นไปถึงเส้นชัย โดยภายในบอร์ดเกมจะรวมคำถามจากฐานการเรียนรู้ทางการเงินทั้ง 7 ฐาน ทั้งหมด 40 ข้อคำถาม ขั้นสรุปและประเมินผล หลังจากเล่นเกมเสร็จเรียบร้อยแล้ว นักศึกษาจะทราบความรู้ทางการเงินของตนเองอยู่ในระดับใด โดยโปรแกรมจะแสดงผล ดังนี้ นักศึกษาตอบถูก 1 – 10 ข้อ แสดงว่า มีความรู้ทางการเงินอยู่ในระดับน้อย ตอบถูก 11 – 25 ข้อ แสดงว่า มีความรู้ทางการเงินอยู่ในระดับปานกลาง ตอบถูก 26 – 40 ข้อ แสดงว่า มีความรู้ทางการเงินอยู่ในระดับมาก ครูจะแนะนำการทดสอบตนเองนักศึกษา ใครมีคะแนนสูงสุดถือว่าเป็นแชมป์ทางการเงินประจำปีการศึกษา 2564 ครูผู้สอนมอบรางวัลให้กับผู้ชนะ ทุกคนร่วมกันแสดงความชื่นชมพร้อมแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการเงิน ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ และถ่ายทอดความรู้ทางการเงินสู่คนในครอบครัว	1. Powerpoint ฐานที่ 8 ศึกษาแบบแผนการเงิน 2. Passport 3 ส. เพื่อความพอเพียง 3. บอร์ดเกมทดสอบความรู้ทางการเงิน