



ธนาคารแห่งประเทศไทย

โครงการ Fin. ดี We Can Do!!! Season 3

วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก “BICEC นักร่อม”

ประเภทโครงการที่สมัคร:

☒ กิจกรรมการเรียนรู้

☐ สิ่งประดิษฐ์

นักศึกษาแกนนำของวิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก จำนวน 4 คน มีโอกาสได้เข้าร่วมโครงการ Fin. ดี We Can Do!!! Season 3 และได้รับการเข้าอบรมจากธนาคารแห่งประเทศไทย ทำให้เกิดแนวคิดในการออมเงิน จึงได้จัดตั้งกลุ่ม “BICEC นักร่อม” ขึ้น จากการสำรวจพฤติกรรมทางการเงินของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียน นักศึกษา จำนวน 217 คน ในสาขาวิชา ยานยนต์ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาเชื่อมโลหะ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการท่องเที่ยว จากการทดลองดำเนินโครงการฯ ทำให้ทราบว่านักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 80 ของกลุ่มตัวอย่าง มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย เล่นการพนัน ชอบเลี้ยงสังสรรค์ ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยี ทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น รวมทั้งไม่มีการจดบันทึกรายรับ-รายจ่าย ไม่คำนึงถึงการออมเงิน และการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต (ภาคผนวก ก)

ดังนั้น กลุ่มแกนนำ “BICEC นักร่อม” จึงมีแนวคิดที่จะกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก ตระหนักถึงการออมเงิน เพื่อลดภาระพ่อแม่ ผู้ปกครอง รวมทั้งเตรียมความพร้อมในการดำเนินชีวิตในอนาคต โดยมีพฤติกรรมการใช้เงินที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน ประกอบกับการเรียนสายอาชีวศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาการเงินส่วนบุคคล วิชาการเงินธุรกิจ และวิชาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จึงสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการได้อย่างเหมาะสม

“กลุ่ม BICEC นักร่อม” ได้ดำเนินการโดยเริ่มต้นจากการทดลองดำเนินโครงการหลังจากที่ได้รับการอบรมส่งเสริมความรู้ทางการเงิน จากโครงการ Fin. ดี We Can Do!!! Season 3 และจากธนาคารแห่งประเทศไทยแล้วนั้น จึงนำความรู้ที่ได้รับมาดำเนินกิจกรรม เริ่มด้วยผู้อำนวยการประชุมชี้แจงรายละเอียดในการดำเนินงานสร้างความรู้ความเข้าใจครูที่ปรึกษาโครงการและแกนนำชี้แจงให้ผู้อำนวยการ จากนั้นผู้อำนวยการได้กำหนดให้เป็นนโยบายของวิทยาลัยในส่วนของกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุขตามแนวปฏิบัติขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครูที่ปรึกษาทุกท่านนำไปชี้แจงกับนักเรียน นักศึกษาในความดูแลของแต่ละท่าน รวมทั้งมีรายละเอียดให้ศึกษาเพิ่มเติมใน Facebook กลุ่ม “BICEC นักร่อม” ประกอบกับในปัจจุบันมีโรคระบาดโควิด ทำให้วิทยาลัยการอาชีพบ้านตากต้องจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การติดต่อสื่อสารไม่สะดวกเหมือนการเรียนการสอนในวิทยาลัย เนื่องจากนักเรียน นักศึกษาอยู่กระจัดกระจายในแต่ละพื้นที่ บางแห่งมีปัญหาเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตหรืออุปกรณ์การสื่อสารไม่รองรับ เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปเป็นระบบที่ทันสมัยยิ่งขึ้น ต้องแก้ปัญหาด้วยการให้ครูที่ปรึกษาเป็นสื่อในการสื่อสาร (ภาคผนวก ข)

ในระยะแรกกลุ่มเป้าหมายชุดแรก (จำนวน 271 คน) มีบางคนที่มีข้อข้องใจว่าทำไมต้องทำกิจกรรมนี้ แต่เมื่อได้รับทราบข้อดีต่างๆ ที่เกิดจากการดำเนินโครงการว่าจะมีผลกระทบทำให้พฤติกรรม การใช้เงินของเขาเป็นไปในทางที่ดีต่ออนาคตของเขา จึงยอมรับและให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการด้วยดี บางคนมีปัญหาเกี่ยวกับการอยากออมแต่ไม่มีเงินออม จึงได้รับคำแนะนำจากครูที่ปรึกษาโครงการให้รับจ้างพ่อแม่ ผู้ปกครองในการช่วยทำงานบ้านตามความเหมาะสม เช่น ล้างจาน ถูบ้าน หรือ รดน้ำต้นไม้ แล้วขอรับค่าจ้างเท่ากับจำนวนที่ทำการเล่นเกมออมดีพารวย (ชาเลนจ์การออมเงิน) ในแต่ละวัน

“กลุ่ม BICEC นักรวย” ได้นำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลสู่ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา ทั้งวิทยาลัย จำนวน 407 คน โดยนักเรียน นักศึกษา ดำเนินกิจกรรม

1. มีการจัดอบรมให้ความรู้ทางการเงิน เรื่อง การสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงิน “เด็กยุคใหม่ใส่ใจการออม” รู้จักภัยทางการเงินต่างๆ รู้จักภัยของการหลอกลวงในการลงทุน รู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน จากวิทยากรผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ผ่านช่องทางออนไลน์ Facebook ของสถานศึกษา ให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร และคณะครู วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก จำนวน 407 คน โดยให้ครูที่ปรึกษาของแต่ละชั้นปี ช่วยผลักดันกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการอบรมฯ

2. สร้างแรงบันดาลใจในการกำหนดเป้าหมายในการออมเงินอย่างเป็นระบบ มีการสร้างกลุ่มแกนนำนักเรียน นักศึกษาที่ได้จากการดำเนินโครงการงานทดลอง เพื่อเป็นการกระตุ้นและผลักดันการวางแผนเป้าหมายการออม โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นพี่เลี้ยงให้

3. นักเรียน นักศึกษาจะได้รับสมุดรายรับ-รายจ่ายและสมุดการออมเงิน เพื่อตั้งเป้าหมายการออมของตัวเองแบบระยะสั้นว่าอยากมีเงินออกกี่บาทและทำการส่งความตั้งใจเป้าหมายในการออมเงิน ผ่านการรายงานเป้าหมายการออมเงินระยะสั้นใน GoogleForm

4. มีการจัดทำลิงค์เกมออมดีพารวยลงใน Facebook ของสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา จำนวน 407 คน ได้เล่นชาเลนจ์และออมเงินตามจำนวนเกมที่ได้ในทุกๆวัน และในทุกสัปดาห์จะมีการเปลี่ยนรูปแบบชาเลนจ์เกมออมดีพารวย

5. นักเรียน นักศึกษาร่วมทำกิจกรรมการออมแบบเป็นชาเลนจ์การออมเงิน และบันทึกลงสมุดรายรับ-รายจ่าย,สมุดการออมเงิน ในทุก ๆ วัน

6. การออมเงินแบบเป็นชาเลนจ์ โดยในแต่ละวันที่ทำการเล่นเกมออมดีพารวย ให้ถ่ายภาพคู่กับการออมที่ได้รับและถ่ายภาพขณะกำลังหยอดเงินลงในกระปุกออมสินพร้อมโพสต์ภาพดังกล่าว ใน Facebook ของสถานศึกษา พร้อมติด #อยากรู้ต้องลองอยากลองต้องทำ, #ใช้เงินเป็นต้องเห็นเงินออม และ#BICECนักรวย และจดบันทึกลงในสมุดรายรับรายจ่ายการออมเงินของตนเอง

7. กลุ่มแกนนำจะทำการเก็บสถิติการออมทุกสัปดาห์โดยดูจาก (1) การร่วมโพสต์รูปในแต่ละวัน (2) การรายงานผลจากจดสมุดบันทึกการรายรับรายจ่ายการออมเงินใน GoogleForm

8. ถ้ามีนักเรียน นักศึกษาที่ทำการออมไม่สม่ำเสมอ กลุ่มแกนนำจะช่วยกระตุ้นและให้กำลังใจ และให้ครูที่ปรึกษาแนะนำถึงประโยชน์ของการออมเพิ่มเติมเป็นเสริมแรงบวก มีคลินิกแก้จนเพื่อไว้แก้ปัญหาต่างๆ ในการดำเนินกิจกรรม

9. มีการติดตามผลการทำชาเลนจ์ทุกสัปดาห์ เพื่อปรับแผนและหาแนวทางแก้ไขให้นักเรียน นักศึกษาสามารถออมเงินได้ตามเป้าหมาย ตลอด 45 วัน ผ่านทางลิงค์การติดตามผล โดยให้มีการถ่ายภาพสมุดรายรับ-รายจ่ายการออมเงินของตนเองและภาพการนับจำนวนเงินระบุจำนวนที่ได้ให้ชัดเจนส่งผ่านลิงค์การติดตามการรายงานผลจากจุดสมุดบันทึกรายรับรายจ่ายการออมเงินใน GoogleForm และกลุ่มนักเรียน นักศึกษาแกนนำและครูที่ปรึกษาจะทำการตรวจสอบข้อมูลจากการโพสต์ในแต่ละวันกับลิงค์การติดตามฯ ว่าตรงกันหรือไม่ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความมีวินัยและการซื่อสัตย์กับตนเองและผู้อื่น

10. เมื่อครบตามระยะเวลาของการดำเนินโครงการ (1) นักเรียน นักศึกษาจะได้รับกระปุกออมสิน (2) นักเรียน นักศึกษาที่สามารถออมเงินได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างต่อเนื่อง นักเรียน นักศึกษาจะได้รับเกียรติบัตรนักออมดีเด่น และกระปุกออมสิน (3) นักเรียน นักศึกษาที่สามารถออมเงินได้ตามเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างต่อเนื่อง สามารถขยายผลการออมเงินสู่ครอบครัวและชุมชนได้ จะได้รับเกียรติบัตรสุดยอดนักออมดีเด่น และเงินรางวัล เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน นักศึกษา (ภาคผนวก ค)

ส่วนผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินกิจกรรมโดย

1. มีการจัดอบรมให้ความรู้ทางการเงิน เรื่อง การสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงิน “เด็กยุคใหม่ใส่ใจการออม” รู้จักภัยทางการเงินต่าง ๆ รู้จักภัยของการหลอกลวงในการลงทุน รู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน จากวิทยากรผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ผ่านช่องทางออนไลน์ Facebook ของสถานศึกษา ร่วมกับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก จำนวน 407 คน และให้ครูที่ปรึกษาของแต่ละชั้นปี ช่วยผลักดันกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการอบรมฯ

2. สร้างแรงบันดาลใจในการกำหนดเป้าหมายในการออมเงินอย่างเป็นระบบ มีการสร้างกลุ่มแกนนำผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้จากการดำเนินโครงการทดลอง เพื่อเป็นการกระตุ้นและผลักดันการวางเป้าหมายการออม โดยมีครูกลุ่มแกนนำเป็นพี่เลี้ยงให้

3. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาจะได้รับตระกร้าออมเงิน พร้อมสมุดรายรับ-รายจ่าย เพื่อตั้งเป้าหมายการออมของตัวแบบระยะสั้นว่าอยากมีเงินออกก็บาทและทำการเขียนความตั้งใจเป้าหมายในการออมเงิน ลงในสมุดการออมเงินระยะสั้นในที่อยู่ในตระกร้า

4. มีผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาจะออมเงินในทุกๆวัน และบันทึกรายรับ-รายจ่ายลงในสมุดของตนเอง และโพสต์ภาพในสื่อสาธารณะ เช่น Facebook Tiktok โดยผู้อำนวยการได้ทำเป็นแบบอย่าง ทให้สามารถกระตุ้นผู้เข้าร่วมโครงการได้เป็นอย่างดี

5. เมื่อครบตามระยะเวลาของการดำเนินโครงการฯ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาที่สามารถออมเงินได้ตามเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างต่อเนื่อง สามารถขยายผลการออมเงินสู่ครอบครัวและชุมชนได้ จะได้รับเกียรติบัตรสุดยอดนักออมดีเด่น และกระปุกออมสิน เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ (ภาคผนวก ง)

จากการดำเนินโครงการนี้ สมาชิก 407 คน ที่เข้าร่วมโครงการเก็บเงินออมได้ตามเป้าหมายของตัวเอง ทำให้มีความสุข มีความภาคภูมิใจที่สามารถดำเนินการได้ตามที่เคยตั้งใจไว้หลายครั้งในอดีตแต่

ไม่สามารถทำได้จริง เนื่องจากขาดแรงจูงใจในการเริ่มต้น ไม่คุ้นเคยกับการบันทึกรายรับ-รายจ่าย และการเก็บเงิน

หลังจากที่ทุกคนเห็นผลดี ตั้งใจและเต็มใจในการดำเนินโครงการแล้ววิทยาลัยฯ ได้มีแนวคิดที่จะให้โครงการนี้สามารถทำได้อย่างต่อเนื่องอย่างยั่งยืน โดยได้กำหนดให้เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ชาววิทยาลัยการอาชีพบ้านตากทุกคนต้องเรียนรู้ และปฏิบัติก่อนสำเร็จการศึกษา โดยมอบหมายให้งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา จัดทำโครงการบรรจุในแผนประจำปีของวิทยาลัยฯ มอบหมายให้งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแผนการสอนทุกรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านพฤติกรรมทางการเงิน และงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ กำหนดให้ครูผู้สอนทุกท่านให้คะแนนคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยทุกรายวิชา มีการพัฒนาต่อยอดโดยแผนกวิชาบริหารธุรกิจ ซึ่งดูแลธนาคารโรงเรียนที่วิทยาลัยฯ ดำเนินการร่วมกับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (ธ.ก.ส.) ได้ประสานกับครูที่ปรึกษาโครงการ แจ้งให้นักเรียน นักศึกษา นำเงินมาฝากในธนาคารโรงเรียน (ภาคผนวก จ)

จากการดำเนินโครงการ พบว่าสิ่งที่สามารถนำไปใช้ได้สถานศึกษาอื่น ๆ มีหลายประการ ได้แก่ การสร้างความร่วมมือร่วมใจกันทั้งองค์กร ด้วยการสร้างความเข้าใจร่วมกระ การใช้สื่อสาธารณะช่วยในการดำเนินกิจกรรม และการสร้างความยั่งยืนในการดำเนินโครงการ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา ทั้งวิทยาลัย จำนวน 407 คน ร้อยละ 100 ได้เรียกร้องให้วิทยาลัยฯ จัดทำโครงการต่อเนื่องต่อไป เพื่อให้ตนเองได้จัดการการเงินได้ดี ส่งผลให้มีเงินสำรองไว้ใช้ยามฉุกเฉิน สามารถช่วยครอบครัวแก้ไขปัญหา โดยวิธีที่ถูกต้อง และส่งผลดีต่อชุมชนและประเทศสืบไป (ภาคผนวก ฉ)

ภาคผนวก ก การสำรวจพฤติกรรมทางการเงิน

จากการทดลองดำเนินโครงการฯ

นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 80 ของกลุ่มตัวอย่าง

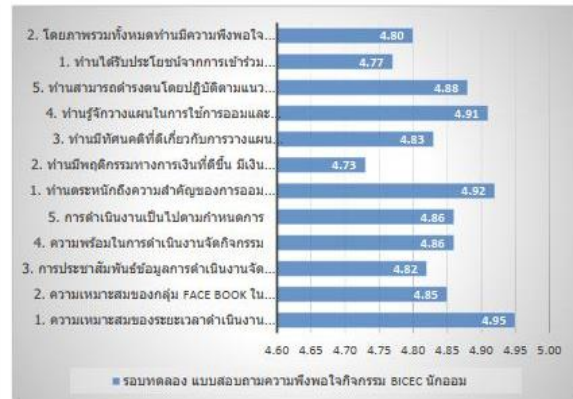
นักเรียน นักศึกษาอีก ร้อยละ 20 ของกลุ่มตัวอย่าง

สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. แจกแบบสอบถามตามจำนวน 217 ชุด ได้รับคืนมาจำนวน 217 ชุด

2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

ด้านการจัดกิจกรรม	1. ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานจัดกิจกรรม	4.95
	2. ความเหมาะสมของกลุ่ม Face Book ในการดำเนินงานจัดกิจกรรม	4.85
	3. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลการดำเนินงานจัดกิจกรรม	4.82
	4. ความพร้อมในการดำเนินงานจัดกิจกรรม	4.86
	5. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดการ	4.86
ด้าน ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ท่านตระหนักถึงความสำคัญของการออม มีเงินออมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	4.92
	2. ท่านมีพฤติกรรมทางการเงินที่ดีขึ้น มีเงินออมมากขึ้น มีค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นน้อยลง	4.73
	3. ท่านมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน รู้จักวางแผนในการใช้การออมและการจ่ายเงิน จัดทำงบประมาณล่วงหน้าเพื่อบริหารจัดการการเงินของตนเองได้ และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน	4.83
	4. ท่านรู้จักวางแผนในการใช้การออมและการจ่ายเงิน จัดทำงบประมาณล่วงหน้าเพื่อบริหารจัดการการเงินของตนเองได้ และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน	4.91
	5. ท่านสามารถตั้งคนโดยปฏิบัติตามแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เงินอย่างถูกวิธี มีทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดภายใต้แนวคิด "รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้" มีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และเสียสละเพื่อคนอื่นกับคนอื่น ๆ ในสังคม	4.88
	1. ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า	4.77
	2. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจในระดับ	4.80
		4.85



ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงในครั้งต่อไป

เพิ่มเกม

อยากได้เกมหลายๆแบบ

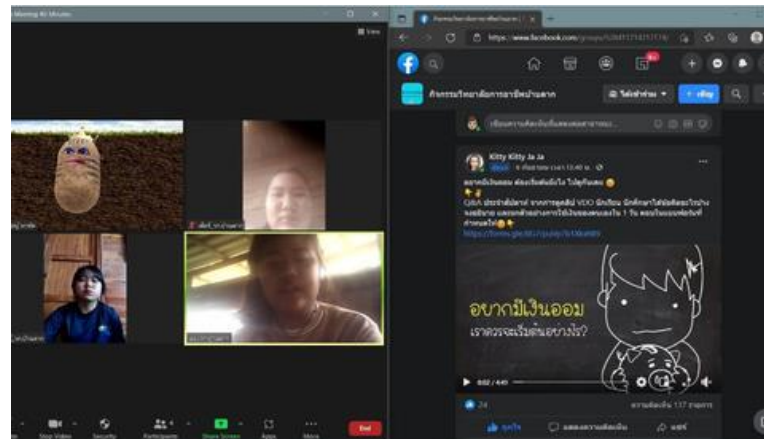
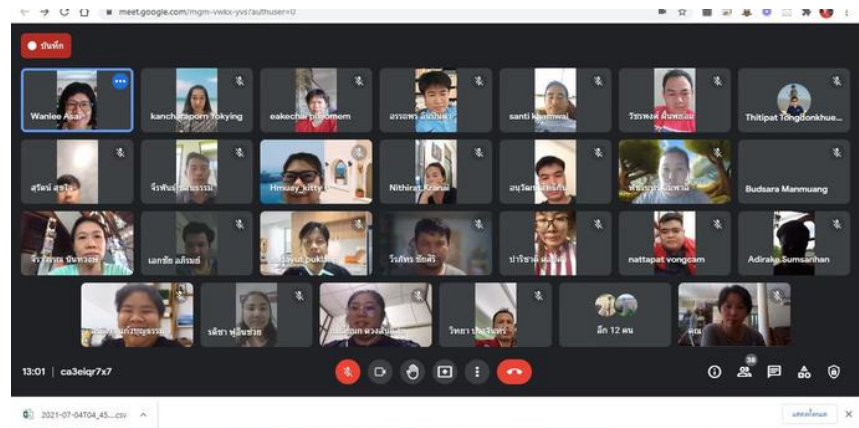
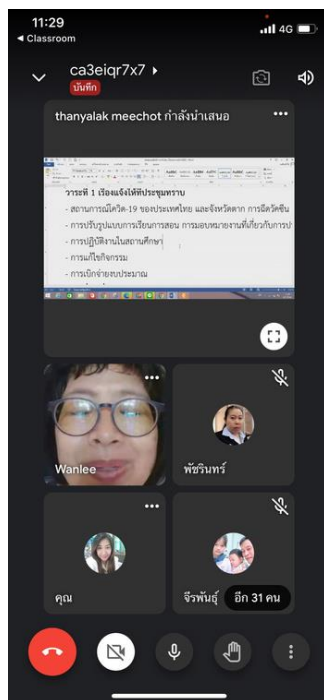
ทำให้โครงการทดลองประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี โดยผลตอบรับจากการโครงการทดลอง อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$)

ภาพที่ 1 ผลการสำรวจพฤติกรรมทางการเงินของนักเรียน นักศึกษา

ภาคผนวก ข การประชุมชี้แจงรายละเอียดในการดำเนินงาน



นางวลีย์ อาศัย
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก



ภาพที่ 2 - 5 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านตากจัดการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการให้กับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษาแกนนำ

ภาคผนวก ค การออมเงินแบบเป็นชาเลนจ์



ภาพที่ 6 Facebook กลุ่ม “BICEC นักออม” เพื่อดำเนินกิจกรรมการออมแบบเป็นชาเลนจ์ในทุกวัน



ภาพที่ 7 ภาพสมุดรายรับ – รายจ่าย และสมุดการออมเงิน Facebook กลุ่ม “BICEC นักออม”

แบบสอบถามกิจกรรม
BICEC นักออม
45 วันพิชิตใจตัวเอง
วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก

แบบสอบถามกิจกรรม BICEC นักออม 45 วันพิชิตใจตัวเอง

คำชี้แจง เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อกิจกรรม BICEC นักออม 45 วันพิชิตใจตัวเอง สำหรับนำผลการประเมินไปปรับปรุงให้มีคุณภาพมากขึ้น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล (โปรดเลือกคำตอบที่ตรงกับข้อมูลของท่าน)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม BICEC นักออม 45 วันพิชิตใจตัวเอง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

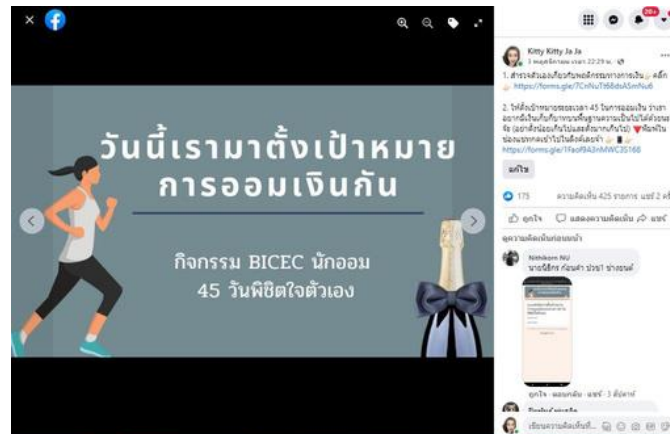
kancharaporn@bantak.ac.th (ส่งไม่แนช) สลับบัญชี

*จำเป็น

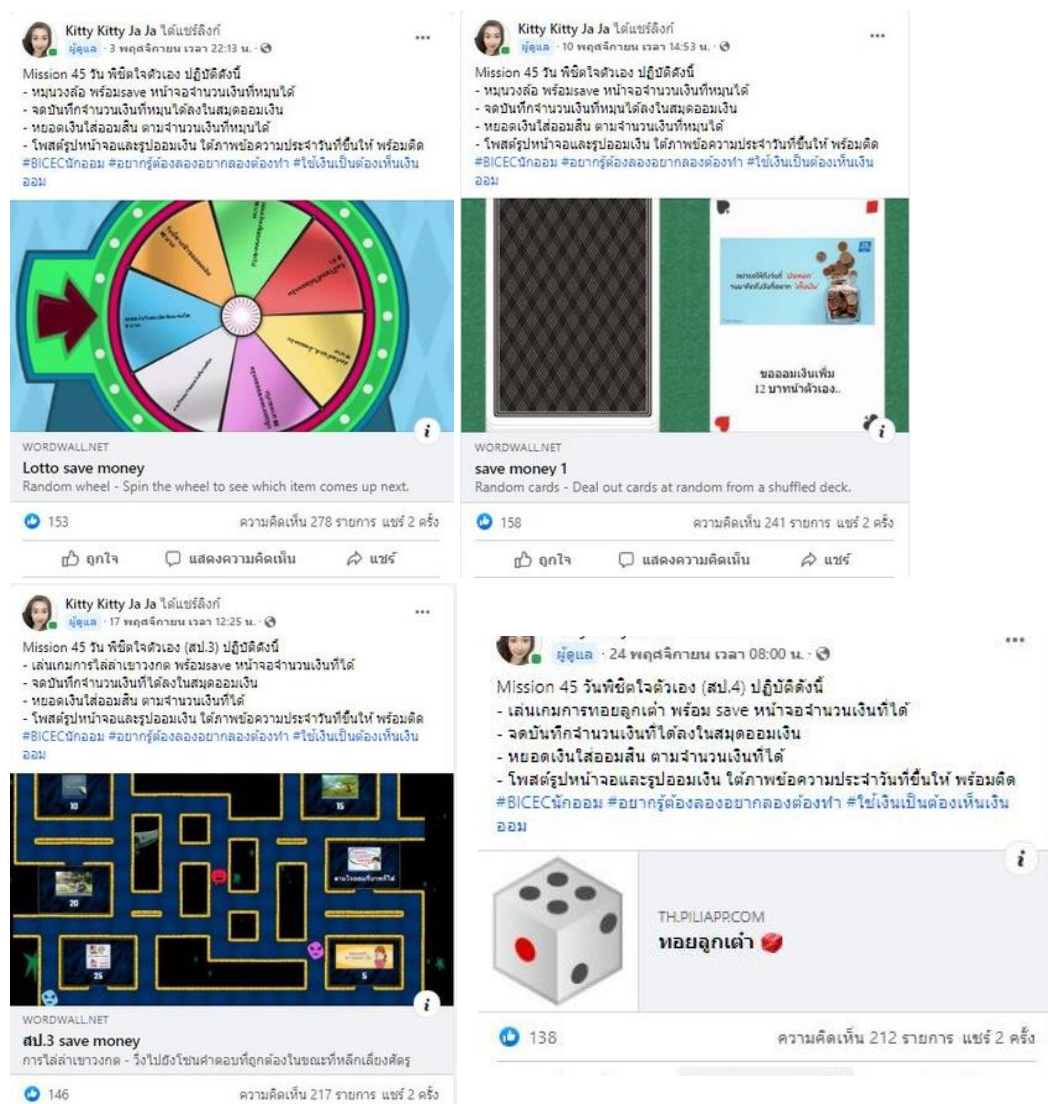
1. เพศ *

เลือก

ภาพที่ 8 แบบสำรวจกิจกรรม “BICEC นักออม” ใน Facebook กลุ่ม “BICEC นักออม”



ภาพที่ 9 การตั้งเป้าหมายการออมเงิน ใน Facebook กลุ่ม “BICEC นักออม” เพื่อตั้งเป้าหมายในการออมเงิน



ภาพที่ 10 – 13 เกมออมดีพารวยลงใน Facebook กลุ่ม “BICEC นักออม” เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา จำนวน 407 คน ได้เล่นชาเลนจ์และออมเงินตามจำนวนเกมที่ได้ในทุกๆวัน และในทุกสัปดาห์จะมีการเปลี่ยนรูปแบบชาเลนจ์เกมออมดีพารวย



ภาพที่ 14 - 15 ในแต่ละวันที่ทำการเล่นเกมออมดีพารวย นักเรียน นักศึกษาจะถ่ายภาพคู่กับการออมที่ได้รับและถ่ายภาพขณะกำลังหยอดเงินลงในกระปุกออมสินพร้อมโพสต์ภาพ พร้อมติด #อยากรู้ต้องลอง อยากรองต้องทำ, #ใช้เงินเป็นต้องเห็นเงินออม #BICECนักร้อง และจดบันทึกลงในสมุดรายรับรายจ่าย การออมเงินของตนเอง



ภาพที่ 16 มีระบบการติดตามผลการทำชาเลนจ์ทุกสัปดาห์ ใน Facebook กลุ่ม “BICEC นักร้อง”

คลินิกแก้จน

1.แบบฟอร์มนี้ไว้สำหรับให้คำปรึกษากับผู้เข้าร่วมโครงการ "BICEC นักร้อง" ที่มีปัญหาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ
2.เปิดทำการ วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 08.30 - 16.30 น.

แบบรับเรื่องติดต่อสอบถามคลินิกแก้จน

ใช้สำหรับการดำเนินโครงการ BICEC นักร้อง

✉ kancharaporn@bantak.ac.th (ถึงไม่เขียร์) สลับบัญชี

*จำเป็น

สำเนา * ☐ นาย ☐ นางสาว ☐ นาง ☐ อื่นๆ: _____

ภาพที่ 17 มีระบบคลินิกแก้จน ใน Facebook กลุ่ม “BICEC นักร้อง” เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำเนินกิจกรรม

ภาคผนวก ง การออมเงินแบบเป็นชาเลนจ์



ภาพที่ 20 - 23 ตัวอย่างการโพสต์ภาพในสื่อสาธารณะ เช่น Facebook เพื่อกระตุ้นการออม ใน Facebook กลุ่ม “BICEC นักออม”

ภาคผนวก จ ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม BICEC นักออม 45 วันพิชิตใจตัวเอง

ตารางที่ 2.1 แสดง ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นผู้ตอบแบบสอบถาม กิจกรรม BICEC นักออม (N/n = 355)

รายการ	ค่าเฉลี่ย		ระดับ ความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
1. ท่านตระหนักถึงความสำคัญของการออม และการมีเงินออมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างไร	3.94	0.83	มาก
2. ท่านมีพฤติกรรมทางการเงิน มีเงินออม มีค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นอย่างไร	3.37	0.75	มาก
3. ท่านมีทัศนคติเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน รู้จักวางแผนในการใช้การออมและการจ่ายเงิน จัดทำงบประมาณล่วงหน้าเพื่อบริหารจัดการการเงินของ	3.72	0.78	มาก
4. ท่านรู้จักวางแผนในการใช้การออมและการจ่ายเงิน จัดทำงบประมาณล่วงหน้าเพื่อบริหารจัดการการเงินของตนเอง ได้ และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน อย่างไร	3.68	0.94	มาก
5. ท่านสามารถดำรงตนโดยปฏิบัติตามแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เงินอย่างถูกวิธี มีทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้	3.81	0.92	มาก
รวม	3.70	0.84	มาก

จากตารางที่ 2.1 พบว่า ผู้ให้ข้อมูลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรม BICEC นักออม 45 วันพิชิตใจตัวเอง ในภาพรวม ($\bar{X} = 3.70$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับ มาก มีจำนวน 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ลำดับแรก รายการ ท่านตระหนักถึงความสำคัญของการออม และการมีเงินออมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างไร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$) รองลงมา รายการ ท่านสามารถดำรงตนโดยปฏิบัติตามแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เงินอย่างถูกวิธี มีทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) และรายการ ท่านมีทัศนคติเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน รู้จักวางแผนในการใช้การออมและการจ่ายเงิน จัดทำงบประมาณล่วงหน้าเพื่อบริหารจัดการการเงินของ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.72$) ตามลำดับ

6. ท่านใช้จ่ายหมดเงินไปกับเรื่องใด เช่น เติมน้ำมัน ซื้อของออนไลน์ เล่นหวย ฯลฯ (กรุณาระบุให้ชัดเจน)

ตารางที่ 2.2 แสดง ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นผู้ตอบแบบสอบถาม กิจกรรม BICEC นักออม (N/n = 355)

ลำดับที่	ข้อคิดเห็นอื่นๆ ปัญหาอุปสรรค	ความถี่
รายการความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค		
1.	เติมน้ำมัน	106
2.	ซื้อของออนไลน์	78
3.	เล่นหวย,เล่นสล็อต	65
4.	การกิน ของใช้	45
5.	เที่ยว	26
6.	จ่ายค่าวงจร	12
7.	แต่งรถ	15
8.	ไม่มี	20
รวม		355

จากตารางที่ 2.2 พบว่า ผู้ให้ข้อมูลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้จ่ายหมดเงินไปกับเรื่องใด ในภาพรวมทั้งหมด ทั้งสิ้น 8 ข้อ โดยมีข้อคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นซ้ำกันมากที่สุด เรียงลำดับรายการที่มีค่าความถี่จากมากไปน้อย 8 ลำดับ ได้แก่ มีจำนวนมากที่สุด เติมน้ำมัน (ความถี่ = 106) รองลงมาเรื่อง ซื้อของออนไลน์ (ความถี่ = 78) ,เล่นหวย,เล่นสล็อต (ความถี่ = 65) ,การกิน ของใช้ (ความถี่ = 45) ,เที่ยว (ความถี่ = 26) ,แต่งรถ (ความถี่ = 15) ,ไม่มีอื่นๆ ปัญหาอุปสรรค (ความถี่ = 20) ,จ่ายค่าวงจร (ความถี่ = 12) ตามลำดับ

ตารางที่ 3.2 แสดงค่าความถี่ ข้อคิดเห็นอื่นๆ ข้อเสนอแนะ

ลำดับที่	ข้อคิดเห็นอื่นๆ ข้อเสนอแนะ	ความถี่
รายการความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ		
1.	มีกิจกรรมต่างๆแบบนี้ไปเรื่อยๆครับ	145
2.	เลิกเล่นสล็อต	18
3.	ให้ลดค่าใช้จ่ายไม่จำเป็นออก	79
4.	ให้ออมเงินเป็นประจำ	101
5.	ไม่มี	12
รวม		355

จากตารางที่ 3.2 พบว่า ผู้ให้ข้อมูลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิดเห็นอื่นๆ ปัญหาอุปสรรค ในภาพรวมทั้งหมด ทั้งสิ้น 5 ข้อ โดยมีข้อคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นซ้ำกันมากที่สุด เรียงลำดับรายการที่มีค่าความถี่จากมากไปน้อย 5 ลำดับ ได้แก่ มีจำนวนมากที่สุด มีกิจกรรมต่างๆแบบนี้ไปเรื่อยๆครับ (ความถี่ = 145) รองลงมาเรื่อง ให้ออมเงินเป็นประจำ (ความถี่ = 101) ,ให้ลดค่าใช้จ่ายไม่จำเป็นออก (ความถี่ = 79) ,เลิกเล่นสล็อต (ความถี่ = 18) ,ไม่มีข้อเสนอแนะ (ความถี่ = 12) ตามลำดับ

บันทึกข้อความในการดำเนินกิจกรรม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ : วิทยาลัยการอาชีวศึกษา _____

ที่ : ฎก. ๑๓๒๓๐/๒๕๖๔ _____ วันที่ : ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ _____

เรื่อง : ขออนุญาตดำเนินกิจกรรม BICEC นักร้อง _____

เรียน : ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษา _____

ด้วยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีวศึกษาภาคใต้จัดการ BICEC นักร้อง เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนการอบรมในสถาบันคุณและสร้างแรงบันดาลใจและแนวความคิดการอบรมเงินที่จะทำให้เราอบรมเงินไปตลอดชีวิตนี้

ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา มีความประสงค์ขออนุญาตดำเนินกิจกรรม BICEC นักร้อง ในวันที่ ๓ พฤศจิกายน - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ _____
(นางสาววันทิพย์ ประจิต)

เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ _____
(นางสาวณัฏฐพร ยอถ้ง)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

นายสุวิมลมาภักดิ์จิตรอน

ลงชื่อ _____
(นายอำนาจ รอดคนา)

หัวหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา


 ๑๙/๑๑
 ๑๕ พ.ศ. ๒๕๖๔

บันทึกข้อความขออนุญาตประชุมออนไลน์

	บันทึกข้อความ	
ส่วนราชการ : วิทยาลัยการอาชีพบ้านคา ที่ : วก.๑๓๐๕/๒๕๖๔ เรื่อง : ขออนุญาตประชุมคณะกรรมการในรูปแบบออนไลน์ เรียน : ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษา ด้วยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มีข้อหารือเกี่ยวกับเรื่องกิจกรรม BICEC นัดก่อน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงเห็นสมควรประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการนี้งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงขออนุญาตเชิญประชุมคณะกรรมการดังกล่าวโดยพร้อมเพรียงกัน ในวันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๕.๐๐ น. โดยมีวาระการประชุมตามที่แนบมาด้วย จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต	วันที่ : ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงชื่อ _____ (นางสาวกรวิศทิพย์ ประจิด) เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ลงชื่อ _____ (นางสาวกณิษฐารัตน์ ยงอภัย) หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ลงชื่อ _____ (นายอำนาจ รอดงาม) ท่านนี้นำรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการเรียน นักศึกษา	

บันทึกข้อความขอรายงานการประชุม

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีวศึกษา
ที่ ๑๑๐/๒๕๖๔ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔
เรื่อง ขออนุญาตรายงานการประชุม
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษา

เนื่องด้วยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้มีการขออนุญาตประชุมแบบออนไลน์ เรื่องขออนุญาต
ดำเนินกิจกรรมการอบรม "BCEC - นักร้อง" และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่าง
ต่อเนื่องและเกิดประสิทธิภาพ และได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

บัดนี้จึงขออนุญาตรายงานการประชุม งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนาการเรียน
นักศึกษา ในวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....
(นางสาวกนิษฐ์ ปะจิด)
เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวกนิษฐา ยั่งยืน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ความเห็น
ความเห็น
ลงชื่อ.....
(นายอำนาจ รอดมา)
ท่านที่พร้อมผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการเรียน นักศึกษา

๒๒ พ.ย. ๒๕๖๔

บันทึกข้อความขออนุญาตจัดทำคำสั่ง

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีวศึกษา
ที่ ๑๑๐/๒๕๖๔ วันที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔
เรื่อง ขออนุญาตกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งกรรมการดำเนินกิจกรรม BCEC นักร้อง
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษา
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินกิจกรรม BCEC นักร้อง

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรม BCEC นักร้อง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสานผลสำเร็จในการ
ดำเนินงานจัดโครงการตามวัตถุประสงค์ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้จัดทำร่างคำสั่งแต่งตั้ง
คณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมฯ รายละเอียดตามเอกสารในสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ ขออนุญาตกระทรวงศึกษาธิการให้ความเหมาะสมการจัดทำเป็นคำสั่งตามระเบียบสำนัก
นายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และเสนอเพื่อลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม
ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ตามเสนอ

ลงชื่อ.....
(นายกรวิชัย ทัศน)
ตำแหน่ง นายกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวกนิษฐา ยั่งยืน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายอรอนพร อินปิตา)
ครูที่ปรึกษาองค์การวิชาชีพฯ

ความเห็นเห็นชอบผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการเรียน
ลงชื่อ.....
(นายอำนาจ รอดมา)
ท่านที่พร้อมผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการเรียน

ความเห็นเห็นชอบผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการเรียน
ลงชื่อ.....
(นายวิไลย์ ชาติ)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพบ้านคา
 ที่ ๓๓๖/๒๕๖๔
 เรื่อง ขอเชิญประชุมประชาสัมพันธ์ กิจกรรม BCEE นวัตกรรม

เรียน ผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพบ้านคา

สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. ประกาศองค์การนิเทศวิทยุในเขตแห่งประเทศไทย	จำนวน ๑ ฉบับ
๒. กำหนดการจัดกิจกรรมฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
๓. เอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมฯ	จำนวน ๑ ฉบับ

งานกิจกรรม ได้กำหนดกิจกรรม BCEE นวัตกรรม ในวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยการอาชีพบ้านคา ได้มีการประชุมชี้แจงกับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพบ้านคา และขอเชิญประชาสัมพันธ์ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์สื่อมวลชนวิทยาลัยการอาชีพบ้านคาประชาสัมพันธ์ท้องถิ่นเพื่อเป็นการร่วมมือกัน นักศึกษา, ศึกษานิเทศก์ ประชาสัมพันธ์ท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และประชาสัมพันธ์ในต่างประเทศ ให้ได้รับเกียรติและ ผลประโยชน์ ไม่ให้เกิดความขัดแย้งในการจัดการเรียนการสอนตามขั้นตอนการประชาสัมพันธ์ดำเนินการตามกิจกรรม ดังกล่าว ตามรายละเอียดของประชาสัมพันธ์ในสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

ในกรณี ขอให้นักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บ้านคา วิทยาลัยการอาชีพบ้านคา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการประชาสัมพันธ์การดำเนินการจัดกิจกรรม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....
 (นางอรรพพร ธิบดินทา)
 ครูที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาววิมลพร ทรัพย์)
 ตำแหน่ง นายกองค์การนิเทศวิทยุในเขตแห่งประเทศไทย
 ผู้อำนวยการบริหาร

ลงชื่อ.....
 (นายอานันท์ รอดมน)
 ท่านหนึ่งของผู้ดำเนินการฝ่ายพัฒนาวิชาการ

ลงชื่อ.....
 (นายวิมล ทรัพย์)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านคา

[illegible]

ภาคผนวก ฉ การขยายผลโครงการสู่ครอบครัวและชุมชน

นางสาวรุ่งฤทัย ชื่นประทุม และนางสาวสุชาดา แสนปันตา สาขาการบัญชี
หมู่บ้านย่านรี ตำบลย่านรี จังหวัดตาก



รูปภาพที่ 1 นำแบบสอบถามความพึงพอใจ สมุดบันทึกบัญชีรายรับรายจ่ายและแผนพับไปแจก



รูปภาพที่ 2 ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย



รูปภาพที่ 3 นำแบบสอบถามความพึงพอใจ สมุดบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายและแผนพับไปแจก



รูปภาพที่ 4 ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย



รูปภาพที่ 5 นำแบบสอบถามความพึงพอใจ สมุดบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายและแผนพับไปแจก



รูปภาพที่ 6 ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย