

ส่วนที่ 1 รายงานสรุปผลงาน

ประเภทโครงการที่สมัคร:

☒ กิจกรรมการเรียนรู้

☐ สิ่งประดิษฐ์

1. แรงบันดาลใจ แนวคิด และแนวทางการจัดทำผลงาน

จากแนวคิดของธนาคารแห่งประเทศไทย(ธปท.) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมทักษะและวินัยทางการเงินแก่นักศึกษาอาชีวศึกษาอันเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมทางการเงินที่เหมาะสมให้เยาวชนอาชีวศึกษาสามารถรับมือกับความท้าทายต่าง ๆ ในอนาคตได้อย่างมั่นคง จึงจัดโครงการ Fin. ดี We Can Do!! Season 3 บนแนวคิด “ผลงานของคนอาชีวะเพื่อคนอาชีวะ” ซึ่งโครงการนี้มุ่งเน้นให้เกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยเยาวชนอาชีวศึกษาจะได้รับการบ่มเพาะความรู้ทางการเงินและทักษะที่จำเป็น เพื่อให้สามารถคิดค้นแนวทางและลงมือจัดการกับประเด็นทางการเงินที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษาได้รวมถึงสร้างแกนนำจากรุ่นสู่รุ่น เพื่อให้เกิดเครือข่ายที่ยั่งยืนในการเสริมความรู้ทางการเงิน

จากแนวคิดข้างต้นซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหารทำให้วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตผล ได้ตัดสินใจเข้าร่วมโครงการ Fin. ดี We Can Do!! Season 3 ด้วยทางวิทยาลัยเคยเข้าร่วมการแข่งขันแล้วใน Season 2 ซึ่งได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ และด้วยความเชื่อมั่นว่าการที่เราติดอาวุธด้านความรู้สหกิจกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่นอกเหนือจากเนื้อหาในตำราเรียน เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปสิ่งเหล่านั้นจะยังคงติดตัวเป็นทักษะและเครื่องมือที่สามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้ตามสถานการณ์

STT-TEAM ประกอบด้วยนักศึกษา จำนวน 3 คน และครูแกนนำ 2 คนทั้ง 5 คน ซึ่งได้รับการบ่มเพาะความรู้ทางการเงินที่รอบด้าน How to be เศรษฐีพอเพียง การออกแบบโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง จากนั้นSTT-TEAMได้ทำการสำรวจประเด็นปัญหาที่ค้นพบภายในวิทยา ซึ่งได้รับทราบปัญหาทางครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้น คือ

- 1) นักศึกษาและครอบครัวไม่มีเงินออมไม่มีเงินให้บุตรหลานมาเรียนหรือเติมอินเทอร์เน็ตเพื่อเรียนออนไลน์ รวมทั้งไม่มีเงินชำระค่าเทอม จนเป็นเหตุให้บางคนต้องพักการเรียนเพื่อไปประกอบอาชีพหรือเพียงแค่เป็นการลดภาระของครอบครัว
- 2) นักศึกษาและครอบครัวตกงานถูกเลิกจ้าง/ขาดช่องทางหารายได้

STT-TEAM ได้นำหลักการ theme คือ “บ่มเพาะ สร้างแกนนำ สู่เครือข่ายที่ยั่งยืน” ซึ่งเป็นรูปแบบที่ได้รับการบ่มเพาะมาจาก ธปท. มาปรับและประยุกต์ใช้ตามบริบทของวิทยาลัย ได้นำประเด็นการถอดบทเรียนมาประกอบการวางแผน ตั้งแต่ช่วงโครงการทดลองและโครงการขยายผล เพื่อให้โครงการบรรลุเป้าหมาย ซึ่ง**ใช้วิธีการสร้างดาว(แกนนำครูและนักศึกษา) โดยใช้วิธีการ ดาวกระจาย** การสนุกกับเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ สู่การลงมือออกมอย่างยั่งยืน กล่าวคือ การทำงานจากกลุ่มทดลองกระจายไปยังกลุ่มเป้าหมายที่เหลือ โดยเน้นจัดกระบวนการที่เป็นกลุ่มย่อย

2. ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการและความคุ้มค่าจากการจัดทำผลงาน

จากการดำเนินโครงการของSTT-TEAM ได้มีกลุ่มเป้าหมายในแต่ละช่วงการดำเนินงาน ดังนี้

ช่วงเวลาในการดำเนินการ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ		รวม
	ครู	นักศึกษา	
เริ่มต้นโครงการ	2	3	5
โครงการทดลอง	10	20	30
โครงการขยายผล	20	70	90
โครงการขยายผลทั้งวิทยาลัย	53	1,090	1,143
ขยายผลไปยังโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			
- ร.ร.บ้านหนองบัว	1	21	22
-ร.ร.โคกสะอาดศรีบูรพา	1	19	20
รวมทั้งสิ้น	87	1,223	1,310

1. ด้านความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฉลาดหา ฉลาดออม (Smart Make Saving “SMS”) ผ่าน Google Form ได้ผลดังนี้

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ดาวกระจายมีการประชาสัมพันธ์ และชี้แจงโครงการให้ทราบอย่างชัดเจน	4.62	ดีมาก
ดาวกระจายสามารถถ่ายทอดความรู้เรื่อง "ฉลาดหา ฉลาดออม" ได้อย่างน่าสนใจ	4.24	ดี
การเข้าร่วมโครงการ "ฉลาดหา ฉลาดออม" ทำให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการออมเงินเพิ่มมากขึ้น	4.83	ดีมาก
นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้หรือขยายผลสู่คนในครอบครัวได้	4.38	ดี
นักศึกษาคิดว่าควรมีการจัดโครงการนี้ในทุก ๆ ปีการศึกษา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน	4.85	ดีมาก
ระดับความพึงพอใจโดยรวมของผู้เข้าร่วมโครงการ SMS	4.57	ดีมาก

2. ด้านการมีรายได้เสริม/มีงานทำในระหว่างเรียน ผ่าน Google Form พบ ข้อมูลดังนี้

ภาคเรียนที่	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนนักศึกษาที่มีรายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1/2564	1090	328	30.09	มีน.ศ.หารายได้
2/2564	1085	564	51.98	เพิ่มขึ้น

3. ข้อมูลวัดความรู้ความเข้าใจความตระหนักด้านการเงิน ผ่านแบบทดสอบ Google Form พบว่า นักศึกษามีความรู้ ความตระหนักในการออมเงิน และการหารายได้เสริม

หัวข้อการประเมินด้านการออมเงิน	ร้อยละ
เมื่อนักศึกษาได้รับเงินแล้ว สิ่งแรกที่จะทำคืออะไร	88.50
นักศึกษามีวิธีการออมเงินอย่างไร ที่ทำให้สามารถออมเงินได้อย่างยั่งยืน	85.72
การออมเงินสามารถช่วยเพิ่มความมั่นคงให้กับครอบครัวนักศึกษาหรือไม่	98.2
นักศึกษามีปัญหาทางด้านการออมเงินเนื่องจากสาเหตุใดมากที่สุด	82.5
สิ่งที่นักศึกษาควรจะต้องเสียเงินน้อยที่สุดคือสิ่งใดต่อไป	85.7
หัวข้อการประเมินด้านการหารายได้เสริมและการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ
เป้าหมายของการหารายได้เสริมของนักศึกษาคืออะไร	82.3
นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ได้จากที่ใด	88.7
หากอยากเริ่มเป็นผู้ประกอบการ ควรเริ่มจากสิ่งใด	86.2
นักศึกษามีความรู้ในสาขาวิชาของตนเองมาใช้ในการหารายได้เสริมได้อย่างไร	82.5
การหารายได้ระหว่างเรียน นักเรียนมีวิธีจัดการเวลาอย่างไรให้เหมาะสม	78.6

4. ข้อมูลด้านการชำระค่าเทอม เนื่องจากในภาคเรียนที่ 2/64 พังเปิดเรียนได้ 2 เดือน จึงนำข้อมูลของ 2 เดือนแรกของภาคเรียนที่ 1/64 มาเปรียบเทียบ ดังนี้

ภาคเรียนที่	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนนักศึกษาที่ติดต่อชำระค่าเทอม	ร้อยละ	หมายเหตุ
1/2564	1090	471	43.21	มีน.ศ.ติดต่อ
2/2564	1085	782	72.07	ชำระเพิ่มขึ้น

5. ข้อมูลด้านการจำหน่ายหรือพักการเรียน ยังไม่สามารถสรุปได้เนื่องจากเป็นข้อมูลรายภาคเรียนซึ่งจะสรุปได้ในสิ้นภาคเรียน

6. ข้อมูลการออมเงินโดยอาศัยข้อมูลจากธนาคารโรงเรียน ซึ่งสามารถพิมพ์ออกมาจากระบบยังไม่ได้เนื่องจากธนาคารโรงเรียนเพิ่งเปิดทำการได้ 3 สัปดาห์ จะพิมพ์ได้คือ มกราคม 65 ซึ่งข้อมูลส่วนนี้จะขอเสนอต่อหน้าคณะกรรมการ

3. การนำไปขยายผลต่อทั่วทั้งสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

หลังจากที่ STT–TEAM ได้ทำการถอดบทเรียนในการดำเนินโครงการฉลาดหา ฉลาดออม (Smart Make Saving “SMS”) ในแต่ละช่วงทำให้สามารถตกผลึกกระบวนการในการที่จะทำให้โครงการนี้เกิดความยั่งยืนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น สามารถส่งต่อรุ่นต่อรุ่นได้ ดังนี้

1. จัดทำเป็นโครงการหลักของทางวิทยาลัย (ซึ่งจะมีกระบวนการทำงานแบบPDCAอยู่แล้ว) เพื่อแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการให้ชัดเจน มีคำสั่งที่ชัดเจน ให้มีการติดตามโครงการอย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการดำเนินโครงการเป็นระยะ พร้อมรายงานให้ฝ่ายบริหารได้รับทราบทุกเดือน ซึ่งครูหรือบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการนี้ นับเป็นภาระงานที่ใช้ประกอบการพิจารณาขึ้นเงินเดือนของทางวิทยาลัย

2. จัดอบรมเพื่อบัณฑิต(แกนนำครูและนักศึกษา) และเพื่อเป็นการจัดทำกำหนดการให้ความรู้แก่นักศึกษา โดยการจับคู่ดาวที่เป็นครูและนักศึกษาแกนนำในแต่ละห้องครบทุกห้องทุกระดับชั้น

เพื่อปฏิบัติการดาวกระจาย บ่มเพาะให้ความรู้เหมือนที่แกนนำได้รับการถ่ายทอดมาแชร์ความคิดเห็นร่วมกันเพื่อสร้างและสรรหากิจกรรมที่จะนำมาจัดในแต่ละสัปดาห์

3. จัดให้มีคาบเรียน(Onsite-Online) เกี่ยวกับ Smart Make Saving(SMS) หรือ “ฉลาดหาฉลาดออม” ควบคู่กับคาบแนะแนวหรือคาบ Homeroom ห้องละอย่างน้อย 1 คาบต่อสัปดาห์ เพื่อให้กลุ่มดาวกระจายได้ทำงาน และยังเป็นการสร้างกระแสการได้เห็นบ่อยๆ ได้ยินบ่อยๆ จะส่งผลต่อการเรียนรู้และการปรับเปลี่ยนการพฤติกรรม

4. บูรณาการกับวิชาเรียนสามัญของภาคเรียนที่ 2/61 ในการมอบหมายให้เป็นภาระงานของนักศึกษาคือให้**จดสมุดบันทึกบัญชีรายรับรายจ่าย**ส่งครูในระหว่าง 2-4 เดือน โดยการถ่ายรูปส่งให้ครูผู้มอบหมายผ่านช่องทางไลน์ให้ดูทุกสัปดาห์ โดยมีคะแนนให้ 5 คะแนน เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการให้นักศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมร่วมกับโครงการ

5. **Workshop** แกนนำอย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง (Online) เพื่อออกแบบหรือปรับกิจกรรมร่วมกันเพื่อให้ได้กิจกรรมที่เหมาะสมกับสถานการณ์ และสร้างความมั่นใจให้กับดาว(แกนนำครูและนักศึกษา) ให้ความรู้ แนะนำการใช้สื่อ ชักถามพูดคุยแบ่งปันข้อมูล เพื่อช่วยกันแก้ปัญหาถ้าทันต่วงที และมีการมอบหมายแบ่งหน้าที่ (อยู่ในภาคผนวก)

6. จัดกิจกรรม “**ออมดี มีรางวัล**” ซึ่งระยะเวลาตลอดภาคเรียนที่ 2/2564 มี 3 ประเภท ประกอบด้วย ประเภท 1) ครูและบุคลากร 2) นักเรียนระดับ ปวช. 3) นักศึกษาระดับ ปวส. โดยมีเงินรางวัล โดยใช้เกณฑ์ในการให้รางวัลคือความสม่ำเสมอ โดยเช็คจาก**สมุดบัญชีธนาคารโรงเรียน**

7. การให้ความรู้โดยเจ้าหน้าที่ธนาคารออมสิน สาขาโพธิ์ศรี อุดรธานี พร้อมกับการอัปเดตระบบธนาคารโรงเรียนให้เป็นธนาคารดิจิทัล บริการเปิดบัญชีให้กับนักเรียนใหม่ที่ยังไม่ได้เปิดสมุดบัญชี

8. **สรุปผลการดำเนินโครงการ** โดยกลุ่ม STT – TEAM พร้อมคณะที่ได้แต่งตั้งเพิ่มเติม ในระหว่างการดำเนินโครงการฯ โดยที่ STT – TEAM ได้จัดทำโครงการฯ หลักของทางวิทยาลัยแล้ว ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ จะสิ้นสุดจริงๆ ในเดือน กุมภาพันธ์ 2565

ในระหว่างที่ดำเนินงาน STT – TEAM ได้ประสบกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ได้นำปัญหามาปรึกษาภายในกลุ่มแกนนำและทีมผู้บริหารร่วมด้วยจึงสามารถแก้ไขปัญหามาได้ อาทิเช่น

ปัญหาที่พบ	วิธีการแก้ไข	ผลลัพธ์
การปั้นดาวจัดอบรมให้ความรู้ให้กับนักศึกษา เพราะติดการเรียนแบบ Online	1. หันมาปั้นครูที่ปรึกษา ก่อนเพื่อไปอบรมกลุ่มย่อยภายในชั้นเรียนตัวเอง 2. จัดตั้งไลน์กลุ่ม Fin.ดี 64 แกนนำ (จำนวน 70 คน เฉพาะนักศึกษาแกนนำ)	สามารถดำเนินการได้ดีขึ้น กลุ่มแกนนำ ร้อยละ 95 สามารถส่งต่อข้อมูล ผ่านไลน์ อีกร้อยละ 5 จะมีความล่าช้าอยู่บ้างเพราะเป็นกลุ่มช่างอุตสาหกรรม ซึ่งต้องอาศัยครูเข้ามาช่วย

สมุดจดบันทึกการรับรายจ่าย ในช่วงโครงการทดลอง มีขนาดใหญ่เท่ากับกระดาษ A4 กลุ่มเป้าหมายสะท้อนว่าพกพาไม่สะดวก และต้องลงหลายบรรทัดต่อวัน	ออกแบบขนาดใหม่ จัดทำให้เล็กลง ออกแบบภายในใหม่ให้มีการจดบันทึกวันละ 1 บรรทัด	กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 92 สะท้อนว่า พกพาสะดวกขึ้น สามารถเก็บไว้ในกระเป๋าางเกง กระเป๋าเสื้อได้
การจัดทำสมุดบันทึก ที่จะส่งต่อกลุ่มขยายผล ในการสอบถามราคาตามโรงพิมพ์ มีราคาในการจัดทำแพงกว่างบประมาณที่ตั้งไว้	กลุ่ม STT – TEAM และแกนนำดำเนินการจัดทำเองทุกขั้นตอน	ได้ราคาเฉลี่ยต่อเล่มเท่ากับงบประมาณที่ตั้งไว้ และได้เพิ่มปริมาณในการผลิต เพื่อขยายผลไปภายนอกด้วย
การขอความร่วมมือกับกลุ่มแกนนำ ในช่วงแรกค่อนข้างที่จะมีจำนวนผู้เข้าร่วมโดยการสมัครใจน้อย	สร้างแรงจูงใจโดยการให้เกียรติบัตรกับกลุ่มแกนนำที่ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเข้มแข็ง(ขอรับการสนับสนุนงบประมาณของทางวิทยาลัยฯ)	แกนนำ ร้อยละ 96 ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมและการขอความร่วมมือต่าง ๆ
การเปิดสมุดบัญชีธนาคารโรงเรียน ที่เปิดพึ่งเปิดทำการไม่ค่อยสะดวกเท่าที่ควร	STT – TEAM ได้ประสานความร่วมมือกับธนาคารออมสิน สาขาโพธิ์ศรี อุดรธานี เพื่อมาทำการเปิดบัญชีใหม่ให้นักศึกษาให้ครบ 100% ภายในเดือน 6 มกราคม 65 โดยที่เปิดได้ตั้งแต่ 1 บาทขึ้นไป	
การจัดทำ Application ในการจดบันทึกการรับรายจ่าย ซึ่งเป็นข้อเสนอแนะจากทางท่านคณะกรรมการในการนำเสนอครั้งแรก ติดปัญหาของการเรียนแบบออนไลน์ และพอเปิดเรียน Onsite ก็มีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการหลายกิจกรรม จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ทันเวลาตามที่ทางท่านคณะกรรมการได้นำเสนอไว้	STT – TEAM ได้เริ่มดำเนินการพัฒนาแล้ว ซึ่งกำหนดจะสำเร็จในต้นปีการศึกษา 2565	

ทั้งนี้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำโครงการได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และทีมแกนนำของทางวิทยาลัย เป็นอย่างดี รวมทั้งที่จะขาดไม่ได้ คือ ทีมพี่เลี้ยงของธนาคารแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่คอยให้คำแนะนำ ติดตามนิเทศ เป็นอย่างดี ทางวิทยาลัยขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

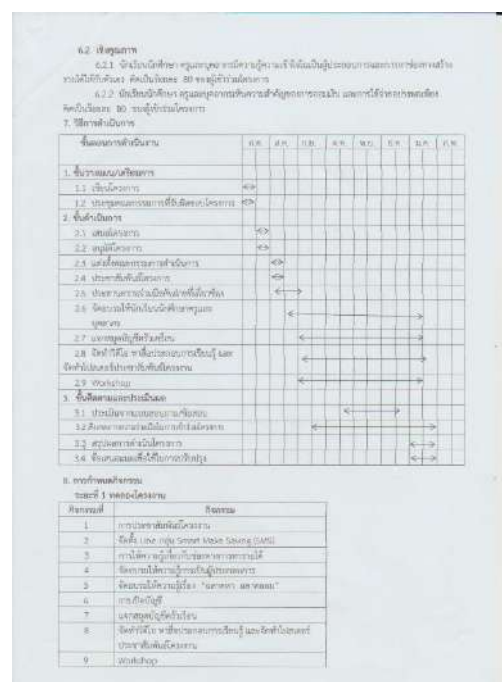
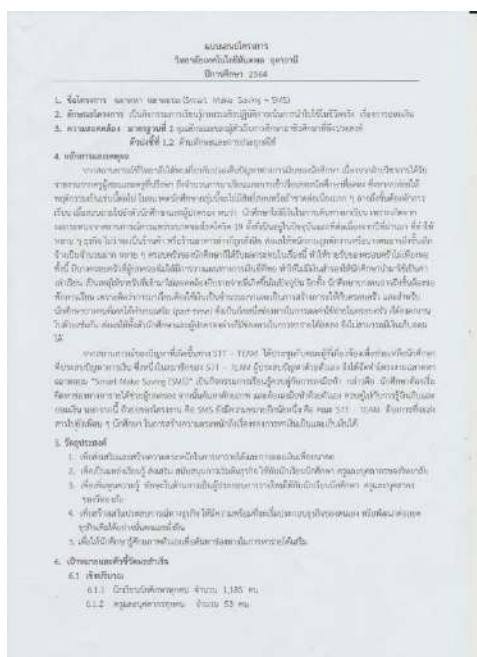
ส่วนที่ 2 ภาคผนวก

2.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณจริงในการจัดทำโครงการขยายผลจากเงินทุนสนับสนุน (Seed Money)

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
1.	ค่าจัดทำสมุดบัญชีครัวเรือนเล่มเล็ก จำนวน 1,190 คน เล่มละ 8 บาท (1,190x8)	9,520.-
2.	ค่าเอกสารในการจัดอบรมให้ความรู้ให้กับทีมดาวกระจาย แบบ Onsite จำนวน 90 คน ชุดละ 5 บาท (90x5)	450.-
3.	ค่าอาหารว่างในการจัดอบรมทีมดาวกระจาย จำนวน 90 คน คนละ 20 บาท (90x20)	1,800.-
4.	ค่าผลิตสื่อวีดีโอและโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ของทีมสารสนเทศ	1,430.-
5.	เงินรางวัลกิจกรรม “ ออมดี มีรางวัล ” แบ่งเป็น 3 ประเภท 1.ครูและบุคลากร 2.นักเรียนระดับ ปวช. 3.นักศึกษาระดับ ปวส. - รางวัลที่ 1 มูลค่า 300 บาท จำนวน 3 รางวัล - รางวัลที่ 2 มูลค่า 200 บาท จำนวน 3 รางวัล - รางวัลที่ 3 มูลค่า 100 บาท จำนวน 3 รางวัล	900.- 600.- 300.-
รวม	หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน	15,000.-

2.2 ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินโครงการฉลาดหา ฉลาดออม (Smart Make Saving “SMS”) นำเสนอตามกิจกรรม ดังนี้

จัดทำเป็นโครงการหลักของทางวิทยาลัย จัดตลอดภาคเรียนและจะดำเนินการทุกปีการศึกษา



ลำดับ	รายการ	จำนวนรวม (บาท)
1	ค่าก่อสร้างอาคาร 3 ชั้น จำนวน 35 ไร่ ขนาด 3 ชั้น เนื้อที่ 35 ไร่ กว้าง 18 เมตร (35 x 3 x 18)	1,890
2	ค่าเฟอร์นิเจอร์ภายในอาคาร จำนวน 3 คน ขนาด 500 บาท 500 x 3	1,500
3	ใบแทน และค่าเช่าที่ดินในกรณีที่ดินไม่ใช่เพื่อการลงทุน	310
4	ค่าก่อสร้างรั้ว และบันไดทางขึ้น-ลงอาคาร	1,000
5	ค่าจ้างช่างก่อสร้างในกรณีช่างก่อสร้างรายวัน	1,000
รวม		6,000

13. การตลาดและประเมินผล	กิจกรรม	วิธีการประเมินผล	4
	เขียนโครงการเพื่อไปเสนอให้ทางโรงเรียนพิจารณา	มีทั้งการประเมินผล จากตัวชี้วัดและ จากวิทยากร	
	มีสื่อ Line อยุ่ Smart Mobile Marketing (SMM)	มีสื่อ อยุ่ การทำสื่อ ทั้งตัวชี้วัดและ วิทยากร	
	หาแหล่งทุนและหาทุน "กิจกรรมเพื่อสังคม" จัดรวมเพื่อใช้กับกลุ่มเป้าหมายที่	มีทั้งการประเมินผล จากตัวชี้วัดและ วิทยากร	
	การมีกิจกรรมเพื่อสังคมกับชุมชนภายนอก	การมีวิทยากรประเมินผล จากตัวชี้วัดและ วิทยากร	
	มีสื่อและวิทยากรที่ปรึกษาในการจัดทำ	การมีวิทยากรประเมินผล จากตัวชี้วัดและ วิทยากร	
	จัดทำสื่อ อยุ่ การประเมินผลที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้กับกลุ่มเป้าหมายที่	การมีวิทยากรประเมินผล จากตัวชี้วัดและ วิทยากร	
	Workshop	การมีวิทยากร ประเมินผล	

14. **ผลให้ท่านได้รับ**

นับเป็นเกียรติมาก ครับขอบคุณมาก มีวันศุกร์แล้วได้ให้คะแนนแล้วขอบคุณมาก และรู้สึกภาคภูมิใจ
จากใจด้วย อีกหนึ่งปีแล้วผมได้มีโอกาสได้เป็นตัวแทนนักเรียนไปแข่งขัน และขอขอบคุณสมาชิกทุกคนด้วยครับ
นี่ก็พิเศษและประทับใจอย่างยิ่งที่ได้มาทำงานร่วมกับพี่ๆด้วยครับ ขอฝากและขอขอบคุณทางมูลนิธิด้วยครับ
พร้อมกับการที่ขอขอบคุณพี่ๆทุกคนเลย เพื่อที่มันจะได้เป็นอีกหนึ่งปีที่น่าจดจำและตั้งใจ

ลงชื่อ.....  ผู้แทนโครงการ
(นายสาธิตกร สมณศรี) (นายธรรมมา สมวันนาค)

ลงชื่อ.....  ผู้แทนโครงการ
(นายบุญ พิษณุพงศ์) (นายสมชาย วัฒนศิริ)

ผู้ประสานงานที่โรงเรียนขอไปนี้คือสมชาย

4. คณะกรรมการกำกับดูแลบริษัทมหาชน มีมติว่า คณะกรรมการได้พิจารณาอนุมัติ
บันทึกการประชุมรายชื่อ: ประกอบด้วย

4.1. นายสมศักดิ์ วัฒนศิริ	หัวหน้าภาคบริหาร การบัญชี
4.2. นายสมศักดิ์ วัฒนศิริ	หัวหน้าภาคบริหาร การบัญชี
4.3. นายสมศักดิ์ วัฒนศิริ	กรรมการ
4.4. นายสมศักดิ์ วัฒนศิริ	กรรมการ
4.5. นายสมศักดิ์ วัฒนศิริ	กรรมการ
4.6. นายสมศักดิ์ วัฒนศิริ	กรรมการ

5. คณะกรรมการบริษัทได้มีมติอนุมัติให้ดำเนินการตามข้อ 4. มีมติว่า คณะกรรมการได้พิจารณาอนุมัติ
บันทึกการประชุมรายชื่อ: ประกอบด้วย

5.1. นายสมศักดิ์ วัฒนศิริ	หัวหน้าภาคบริหาร การบัญชี
5.2. นายสมศักดิ์ วัฒนศิริ	กรรมการ
5.3. นายสมศักดิ์ วัฒนศิริ	กรรมการ
5.4. นายสมศักดิ์ วัฒนศิริ	กรรมการ
5.5. นายสมศักดิ์ วัฒนศิริ	กรรมการ
5.6. นายสมศักดิ์ วัฒนศิริ	กรรมการ

6. คณะกรรมการบริษัทได้มีมติอนุมัติให้ดำเนินการตามข้อ 4. มีมติว่า คณะกรรมการได้พิจารณาอนุมัติ
บันทึกการประชุมรายชื่อ: ประกอบด้วย

6.1. นายสมศักดิ์ วัฒนศิริ	หัวหน้าภาคบริหาร การบัญชี
6.2. นายสมศักดิ์ วัฒนศิริ	กรรมการ
6.3. นายสมศักดิ์ วัฒนศิริ	กรรมการ
6.4. นายสมศักดิ์ วัฒนศิริ	กรรมการ
6.5. นายสมศักดิ์ วัฒนศิริ	กรรมการ
6.6. นายสมศักดิ์ วัฒนศิริ	กรรมการ
6.7. นายสมศักดิ์ วัฒนศิริ	กรรมการ
6.8. นายสมศักดิ์ วัฒนศิริ	กรรมการ

จึงขอเชิญกรรมการบริษัทและผู้ถือหุ้นของบริษัทมหาชน มีมติว่า คณะกรรมการได้พิจารณาอนุมัติ
บันทึกการประชุมรายชื่อ: ประกอบด้วย

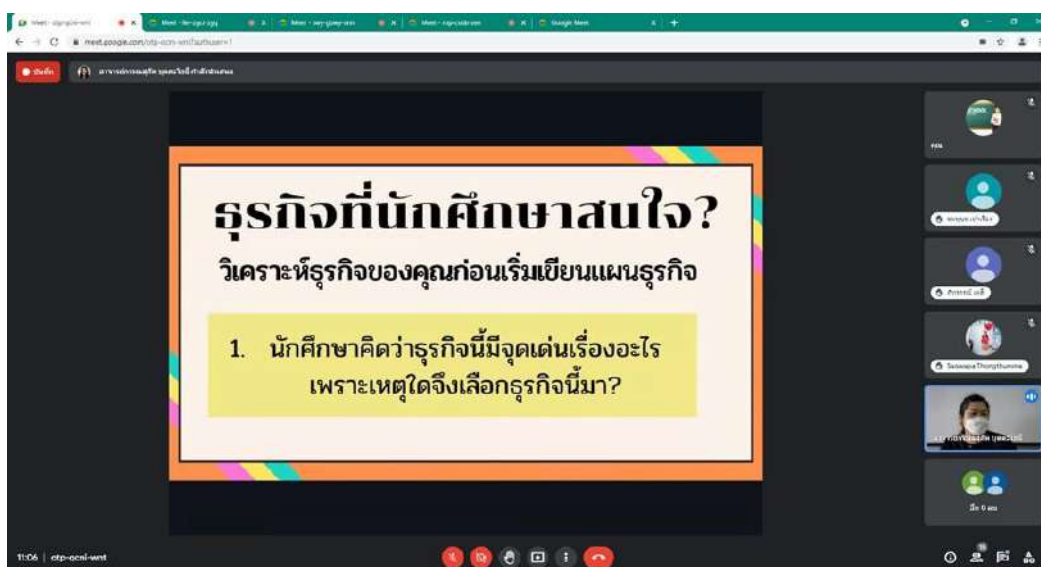
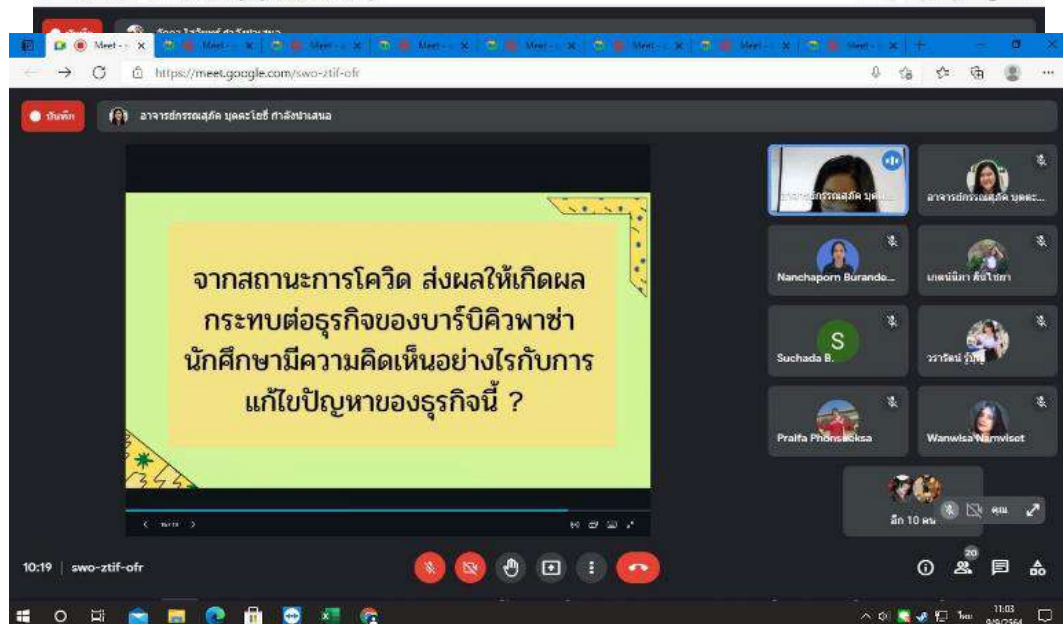
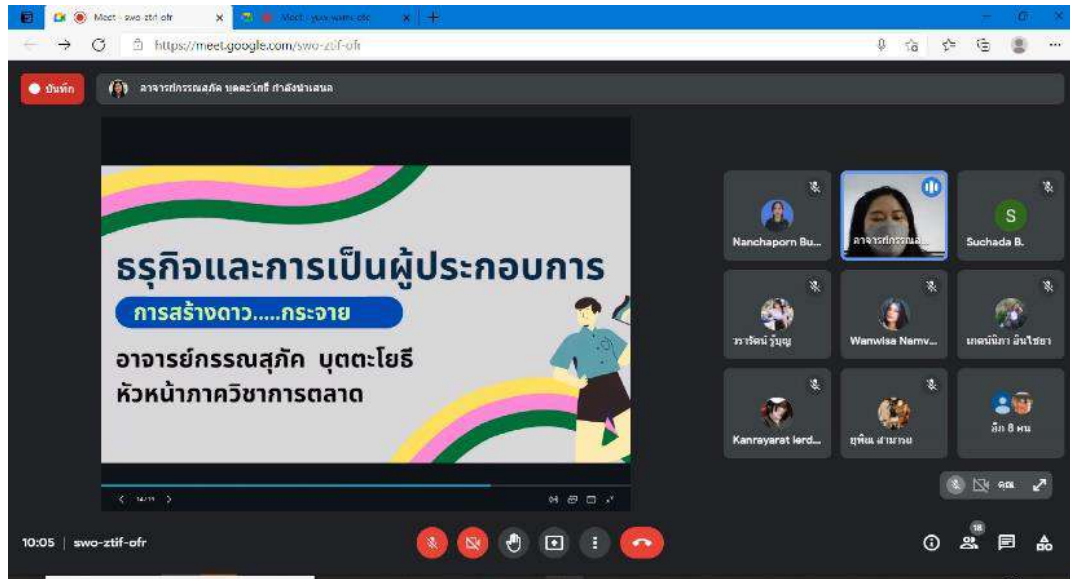
ตั้ง ณ วันที่ 4 ตุลาคม 2564

นาย
(นายสมศักดิ์ วัฒนศิริ)
ผู้แทนบริษัท

จัดอบรมเพื่อป้อนดาว(แกนนำครูและนักศึกษา)



การ Workshop เรื่อง การวางแผนทางธุรกิจ การพัฒนาส่งเสริมการตลาด



ดำเนินโครงการฉลาดหา ฉลาดออม (Smart Make Saving “SMS”)

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตาฬิ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างยนต์

ตารางเรียนประจำชั้น ปวช.1/6 ก. อาจารย์ที่ปรึกษา อ. ประยกร พงษ์ธร

วัน	เวลา	08.15 - 09.20 น.	09.20 - 10.10 น.	10.10 - 11.00 น.	11.00 - 11.50 น.
	คาบ	1	2	3	4
จันทร์	ห้อง	2904 (พท.4)			
	รหัส	20101-2009			
	ชื่อวิชา	งานวิเคราะห์เชิงคำนวณที่			
	ผู้สอน	อ.สุวิทย์ เทพ วรวิทย์น้อย			
อังคาร	ห้อง	2934			
	รหัส	20100-1005			
	ชื่อวิชา	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น			
	ผู้สอน	อ.สมบัติวิทย์ คำวงศ์			
พุธ	ห้อง	415			
	รหัส	20100-1003			
	ชื่อวิชา	งานอิเล็กทรอนิกส์			
	ผู้สอน	อ.นพพร วิเศษวิหาร			
พฤหัสบดี	ห้อง	2926-2927	2926-2927		
	รหัส	20000-1401	20101-2002		
	ชื่อวิชา	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีว	งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์		
	ผู้สอน	อ.นิชาภา	อ.จตุพร วรวิทย์		
ศุกร์	ห้อง	2903 (พท.3)			
	รหัส	20101-2002			
	ชื่อวิชา	งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์			
	ผู้สอน	อ.จตุพร วรวิทย์			

วิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ กรุงเทพมหานคร

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 ประถมศึกษา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา การบัญชี

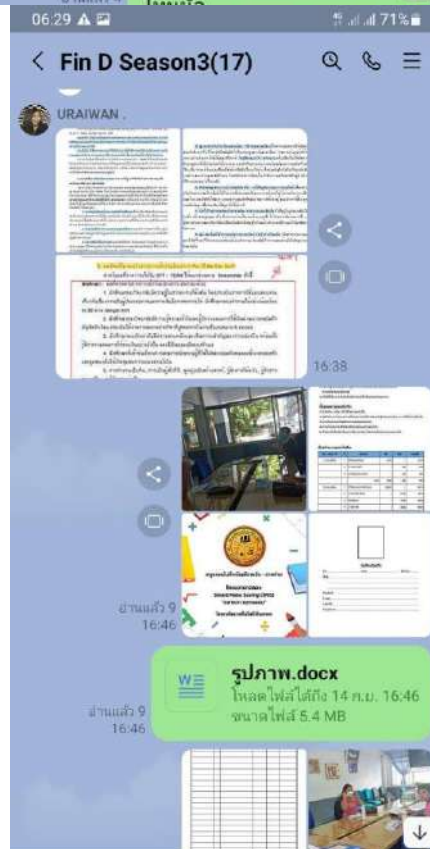
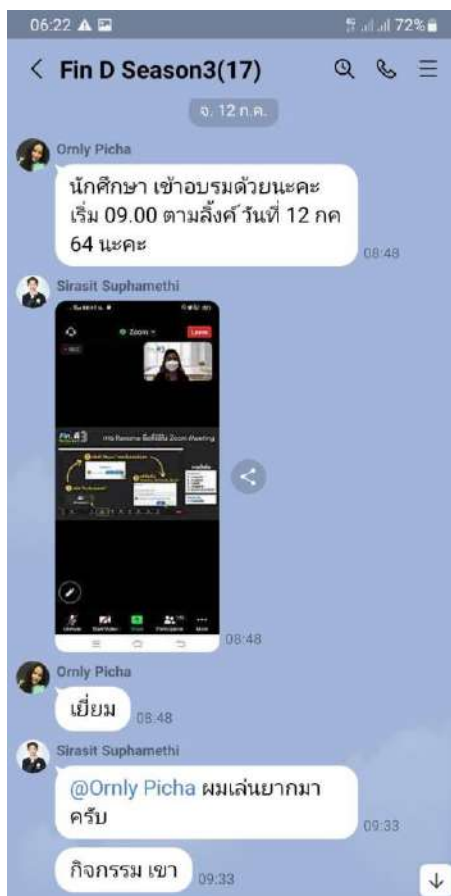
ตารางเรียนประจำชั้น ปวส.2/1 อาจารย์ที่ปรึกษา อ. นัยนา แสงทวีสุข

รับ	เวลา	08.15 - 09.20 น.	09.20 - 10.10 น.	10.10 - 11.00 น.	11.00 - 11.50 น.
	คาบ	1	2	3	4
ชั้นตรี	ห้อง				
	รหัส				
	ชื่อวิชา				
	อ.ผู้สอน				
ชั้นคาร	ห้อง	1935	1935		
	รหัส	30201-2004	30201-2103		
	ชื่อวิชา	การบัญชีขั้นสูง 2	การควบคุมและตรวจสอบภายใน		
	อ.ผู้สอน	อ.ณิชากร	อ.ณัณยา		
ทุร	ห้อง	1935	1935		
	รหัส	30000-1103	30201-0503		
	ชื่อวิชา	การฝึกและการทดสอบเพื่อนำมาสู่สภาพ	โครงการ 2		
	อ.ผู้สอน	อ.อรรณี	อ.ลัดดา		
ทฤษฎีบท	ห้อง	1935			1935
	รหัส	30201-2104			30201-2103
	ชื่อวิชา	รายงานทางการเงินและวิเคราะห์งบการเงิน			การควบคุมภายใน
	อ.ผู้สอน	อ.ณิชากร			อ.ณัณยา
ศุภ	ห้อง	1935			
	รหัส	30201-9001			
	ชื่อวิชา	การวางแผนและควบคุมโดยงบประมาณ			
	อ.ผู้สอน	อ.สุพรรณษา			

Workshop พุดคุยเพื่อวางแผนในการทำงาน และปรับแก้ไขกระบวนการทั้งรูปแบบ Onsite -
Oline



Workshop online



กิจกรรมดาวกระจาย...ทั้งครูและนักศึกษาแกนนำ...ลุยจ้า...ทั้งภายในและภายนอก



ได้รับการติดตามนิเทศจากทีมพี่เลี้ยง ธนาคารแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



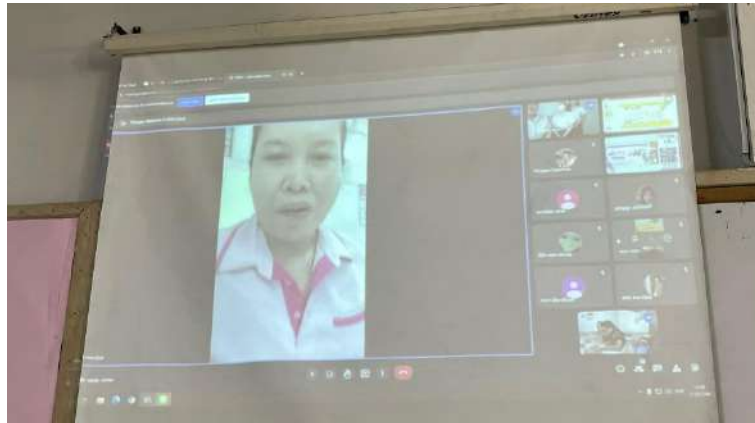
เยี่ยมชมร้านค้าของนักศึกษาที่เริ่มการเป็นผู้ประกอบการ



การให้ความรู้โดยเจ้าหน้าที่ธนาคารออมสิน กิจกรรมจะเริ่มในวันที่ 6 - 31 มกราคม 2565



การติดตามการเป็นผู้ประกอบการ นำร่องโดยภาควิชาการตลาดที่เน้นให้นักศึกษาทำโครงการเป็น
สินค้าที่สามารถขายได้จริง และสามารถนำไปต่อยอดเป็นธุรกิจของตัวเองได้





Jingyi Phoophanee
28 พ.ย. - 📍
มาคะแม่ค้าเปิดร้านแต่เช้าเลยสิค้าา555มาสั่งกันเยอะๆ
เลขนะค้าา🙏
#แบบ ในภาพถาดปอนด์ละ 179!!
#เป็นชิ้นเล็กชิ้นละ 10💖
#ซื้อ10ถาดม1โบบบ
#ยกถาด150!!



การติดตามและประเมินผลผ่าน Google Form

การประเมินความพึงพอใจ
ของผู้เข้าร่วมโครงการ
"ฉลาดหา ฉลาดออม"
(Smart Make Saving : SMS)



แบบสำรวจการมีงานทำ
หรือการมีรายได้เสริม
ระหว่างเรียนของนักศึกษา



แบบประเมินนักศึกษาใน
โครงการฉลาดหา ฉลาดออม
(Smart Make Saving : SMS)



ตัวอย่าง โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์โครงการ

