



ธนาคารแห่งประเทศไทย



คำชี้แจงและ Check list

สำหรับโครงการ Fin. ดี We Can Do!!! Season 3

ระดับภูมิภาค – รอบชิงชนะเลิศ

คำชี้แจง: ผู้สมัครกรุณารอกข้อมูลให้ครบถ้วนและสมบูรณ์ แล้วส่งโดยการอัปโหลดเอกสารบนเว็บไซต์ <https://www.1213.or.th/th/Pages/default.aspx> ภายในวันที่ 29 ธันวาคม 2564

(หากทีมใดกรอกข้อมูลและส่งเอกสารไม่ครบถ้วน ชปท. ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาการเข้าร่วมประกวด)

Check list

☒ ส่วนที่ 1 รายงานสรุปผลงาน จำนวน 3 ข้อ โดยมีความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 ซึ่งพิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

☐ ส่วนที่ 2 ภาคผนวก โดยมีความยาวไม่เกิน 20 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วย
2.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณจริงในการจัดทำโครงการขยายผลจากเงินทุนสนับสนุน (Seed Money) จำนวนไม่เกิน 15,000 บาท
2.2 ข้อมูลเพิ่มเติม

อีเมลและรายชื่อผู้ประสานงาน

ที่ตั้งสถานศึกษา	อีเมล	ผู้ประสานงาน
ภาคเหนือ	FinProject-N@bot.or.th	คุณไพโรจน์ เภาวิจิตร โทร. 0-5393-1094 หรือ 081-595-9250
ภาคกลาง (รวมกรุงเทพมหานคร) ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก	FinProject-C@bot.or.th	คุณรณชิต เยาวภาพงศ์ โทร. 0-2283-6760
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	FinProject-NE@bot.or.th	คุณจิตรลดา ภูมุลนา โทร. 0-4391-3584 หรือ 065-094-4591
ภาคใต้	FinProject-S@bot.or.th	คุณอารียา ยวงทอง โทร. 0-7443-4853 หรือ 094-593-2305

*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)
มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

ส่วนที่ 1 รายงานสรุปผลงาน

ประเภทโครงการที่สมัคร:

- ☐ กิจกรรมการเรียนรู้ ☐ สิ่งประดิษฐ์

รายงานสรุปผลงาน จำนวน 3 ข้อ (ตอบทุกข้อ โดยมีความยาวรวมกันต้องไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4)*

1. แรงแบบใจ แนวคิด และแนวทางการจัดทำผลงาน
2. ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการและความคุ้มค่าจากการจัดทำผลงาน
3. การนำไปขยายผลต่อทั่วทั้งสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

รายงานสรุปผลงาน

1. แรงแบบใจ แนวคิด และแนวทางการจัดทำผลงาน

แรงแบบใจ : จากปัญหาทางการเงินของนักเรียน นักศึกษาที่ไม่มีความรู้ในการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ในการใช้เงินและไม่มีความรู้ในการวางแผนทางการเงิน ชอบนำเงินไปเล่นเกมสล็อตออนไลน์จนไม่เหลือให้ออม

กลุ่ม Ant Project S ได้วางแผนในการขยายผลโดยการอบรมให้ความรู้ แบ่งเป็น 4 หัวข้อ คือ 1. รู้ที่มาของรายได้ 2. รู้ที่ไปของเงินหาย 3 ทำอย่างไรให้เหลือออม และ 4. รู้ให้ทันภัยการเงิน การเล่นเกมสล็อตออนไลน์

และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน จากงานศูนย์บ่มเพาะฯ จัดอบรมโครงการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ผ่าน Google Meet

โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มนักเรียนนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม เช่น ช่างยนต์ ช่างเชื่อม ช่างไฟฟ้ากำลัง และกลุ่มพาณิชย์กรรม (บัญชี คอมพิวเตอร์) จำนวน 60 คน

แนวคิดและแนวทางในการจัดทำผลงาน : จัดกิจกรรมเสริมความรู้ทางการเงินทั้งในและนอกห้องเรียน ช่องทางประชาสัมพันธ์

- จัดทำวิดีโอ สื่อมัลติมีเดีย เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้และส่งเสริมการออมเงิน รวมถึงภัยทางการเงินให้กับนักศึกษา

- การนำ App ให้นักเรียน นักศึกษาบันทึกรายรับ-รายจ่าย และช่วยวางแผนและบริหารทางการเงิน

- การใช้คะแนนและใบประกาศ เป็นแรงจูงใจในการเข้าร่วมโครงการ และสร้างความต่อเนื่องของโครงการ แบ่งเป็น 2 ชั้น ดังนี้

ชั้นที่ 1 สร้างนิสัยการออม กำหนดระยะเวลา 3 เดือน แบ่งเป็น 3 ชั้นย่อย

1.1 เก็บเงินออมได้ตามเป้าหมายที่ให้ไว้ในเดือนที่ 1 เกณฑ์คะแนนที่ได้ ระดับ 1 ดาว

1.2 เก็บเงินออมได้เกินเป้าหมายที่ให้ไว้ในเดือนที่ 2 เกณฑ์คะแนนที่ได้ ระดับ 2 ดาว

1.3 เก็บเงินออมได้เกินเป้าหมายที่ให้ไว้ และสามารถออมได้ต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 3 เดือน

สรุป เกณฑ์คะแนนที่ได้ ระดับ 3 ดาว พร้อมได้รับใบประกาศ ฉบับที่ 1 ระดับความประพฤติที่ดี คะแนนประเมินพฤติกรรมกิจกรรมกิจการองค์การวิชาชีพฯ

ชั้นที่ 2 สร้างแกนนำและความยั่งยืน กำหนดระยะเวลาเพิ่มอีก 3 เดือน

*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

1.4 เก็บเงินออมได้เกินเป้าหมายที่ตั้งไว้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่องในเดือนที่ 4 พร้อมทั้งเผยแพร่ความรู้จากการออมที่ทำได้ เกณฑ์คะแนนที่ได้รับ ระดับ 4 ดาว

1.5 เก็บเงินออมได้ร้อยละ 10 ของรายได้ และหากกลุ่มสมาชิกร่วมกลุ่มในการออมไม่ต่ำกว่า 5 คน เกณฑ์คะแนนที่ได้รับ ระดับ 5 ดาว

1.6 เก็บเงินออมได้เกินร้อยละ 10 ของรายได้ เพิ่มภารกิจโดยการขยายผลสมาชิกใหม่พัฒนาการออมได้ตามขั้นตอนทั้ง (ตั้งแต่ข้อ 1.1-1.6) เกณฑ์คะแนนที่ได้รับ ระดับ 6 ดาว พร้อมใบประกาศนียบัตรฉบับที่ 2 ระดับความประพฤติดีเยี่ยม คะแนนประเมินพฤติกรรมกิจกรรมกิจการองค์การวิชาชีพ

ขั้นตอนเสริมพิเศษ : เมื่อนักเรียน นักศึกษาเก็บเงินก้อนได้แล้ว ให้ความรู้เกี่ยวกับภัยทางการเงิน รักษาเงินยังงไม่ให้ออกนอก แนะนำวิธีการเก็บออมเงินที่ปลอดภัย

การแบ่งหน้าที่งาน :

1. ครูที่ปรึกษาโครงการ ทำหน้าที่ช่วยนักศึกษาในกลุ่มแกนนำ ขับเคลื่อนดูแล เพื่อให้โครงการบรรลุเป้าหมาย

2. กลุ่มนักศึกษาแกนนำ (หลัก) ที่ผ่านการอบรมฯ จากธนาคารแห่งประเทศไทย มีหน้าที่สร้างแกนนำจากกลุ่มทดลองให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม มีหน้าที่กระตุ้นติดตาม การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มทดลอง

3. กลุ่มทดลองที่ต่อมาพัฒนาเป็นกลุ่มแกนนำรอง มีหน้าที่เผยแพร่ความรู้ และประชาสัมพันธ์โครงการ และกำหนดให้แกนนำรอง 1 คน ต้องหาสมาชิกเข้าร่วมโครงการให้ได้ไม่ต่ำกว่า 5 คน

4. ตัวแทนครูแต่ละแผนก มีหน้าที่ดูแล ผลักดันโครงการนักเรียน นักศึกษาของแผนกตนเองเข้าร่วมโครงการ และรายงานผลให้สถานศึกษาทราบ เพื่อส่งผลให้ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษารวบรวมประเมินผลกิจกรรมฯ ในลำดับถัดไป

5. งานศูนย์บ่มเพาะฯ มีหน้าที่อบรมการทำแผนธุรกิจเพื่อหารายได้ โดยเชิญวิทยากร ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet

6. ผู้บริหาร มีหน้าที่ให้คำปรึกษา สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้โครงการบรรลุวัตถุประสงค์

2. ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการและความคุ้มค่าจากการจัดทำผลงาน

ผลลัพธ์ที่คาดหวังจากการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา กลุ่มวิชาช่างอุตสาหกรรมและกลุ่มวิชาพาณิชยกรรม

จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียน นักศึกษาวางแผนทางการเงินได้ และสามารถจัดทำงบประมาณล่วงหน้าได้

2. นักเรียน นักศึกษาทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้

3. นักเรียน นักศึกษามีเงินออมได้ตามเป้าหมาย จนมีนิสัยในการออม

4. นักเรียน นักศึกษารู้เท่าทันภัยการเล่นพนันออนไลน์

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงและความคุ้มค่าจากการดำเนินโครงการฯ

เป้าหมาย	กิจกรรมที่ใช้ในการขับเคลื่อน	จำนวน (คน)	วัดผล	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ
นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในการจัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย การวางแผนทางการเงินได้ และรู้ ให้ทันภัยการเงิน และการเล่นเกมสัพพันออนไลน์ จำนวน 60 คน	- การอบรมให้ความรู้ (รู้ที่มาของ รายได้ รู้ที่ไปของเงินหาย ทำ อย่างไรให้เหลือออม และรู้ให้ทันภัย การเงิน และการเล่นเกมสัพพัน ออนไลน์) - จัดบันทึกรายรับ-รายจ่าย ออนไลน์ - ทำแบบทดสอบภัยทางการเงิน และการเล่นเกมสัพพันออนไลน์ กำหนดให้ส่งเดือนละครั้ง (ช่วงที่ 1 : ต.ค.-ธ.ค. 2564) (ช่วงที่ 2 : ม.ค.-มี.ค. 2565)	60	เก็บคะแนนจากแบบทดสอบที่สร้าง เป็นใบงานออนไลน์ <u>ช่วงที่ 1 เริ่ม ต.ค.-ธ.ค. 2564</u> เกณฑ์ ส่งครบ 3 ครั้ง = 100 <u>ช่วงที่ 2 ต่อเนื่อง ม.ค.-มี.ค. 2565</u> เกณฑ์ ส่งครบ 3 ครั้ง = 100	80
	- การอบรมทำแผนธุรกิจเพื่อหา รายได้ (อบรมฯ 23 สิงหาคม 2564)	41	ใบประกาศการประกวดเขียนแผน ธุรกิจ	68.33
นักเรียน นักศึกษามีเงินออมได้ตามเป้าหมาย จำนวน 60 คน	- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในการเชิญ ชวนออมเงิน - ออมเงินโดยการหยอดกระปุก ตาม ยอดขั้นต่ำที่ตั้งไว้ในกาออม - ออมเงินผ่าน กอช. (กองทุนการ ออมแห่งชาติ)	32	เก็บคะแนนจากการส่งหลักฐานการ ฝากเงิน <u>ช่วงที่ 1 เริ่ม ต.ค.-ธ.ค. 2564</u> เกณฑ์ ส่งครบ 3 ครั้ง = 100 <u>ช่วงที่ 2 ต่อเนื่อง ม.ค.-มี.ค. 2565</u> เกณฑ์ ส่งครบ 3 ครั้ง = 100	53.33

*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

หมายเหตุ : ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงและความคุ้มค่าจากการดำเนินโครงการฯ จากการที่กลุ่ม Ant Project S ได้เริ่มสร้างกลุ่มไลน์ ขึ้นมาเฉพาะ Hot Line สายด่วน จากเดิมมีสมาชิกเริ่มต้นเพียง 5 คน ปัจจุบันมีสมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมฯ และให้ความสนใจ จำนวน 103 คน

ปัญหาและอุปสรรค :

1. การอบรมการเล่นเกมส์ หรือการใช้ App เพื่อบันทึกรายรับ-รายจ่าย ต้องได้รับการอบรมเพิ่มเติม เพราะมือถือบางรุ่นของนักเรียน นักศึกษา ไม่รองรับ ทางโครงการฯ จึงปรับเปลี่ยนหา App ที่ใช้ได้กับมือถือทุกรุ่น

2. การทำกิจกรรมในสถานการณ์ที่นักเรียน นักศึกษาเรียนออนไลน์อยู่ที่บ้าน ถึงแม้จะมีการติดตาม กระตุ้นอยู่บ่อยครั้ง แต่บางครั้งตอบสนองน้อย เพราะนักเรียนนักศึกษาคิดว่าเป็นภาระงาน จึงปรับเปลี่ยนให้รายงานเดือนละครั้ง ใช้วิธีย้ำเตือนว่ากิจกรรมนี้ มีผลต่อการตัดคะแนนกิจกรรมฯ มีผลต่อคะแนนคุณธรรมจริยธรรมในการเข้าเรียน

3. การนำไปขยายผลต่อทั่วทั้งสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

1. ได้จัดทำวิดีโอ สื่อมัลติมีเดีย เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้และส่งเสริมการออมเงิน รวมถึงภัยทางการเงินให้กับนักเรียน นักศึกษารับรู้

2. การใช้ App Topworksheets มาช่วยในการให้นักเรียนนักศึกษาทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายทางการเงินส่งให้ตรวจ

3. การนำ App กอช. มาให้เผยแพร่ให้ความรู้และฝากเงินออม กอช. เพื่อการวางแผนทางการเงิน ในการมีเงินออมไว้ในยามฉุกเฉิน และในยามเกษียณ จากคลิป

4. ได้สืบทอดแกนนำหลัก จากจำนวนเริ่มต้นที่ 3 คน กับกลุ่มแกนนำรอง จำนวน 10 คน และปัจจุบันมีสมาชิกทั้งหมด 103 คน

5. มีการขยายผลจากกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 60 คน เป็นจำนวน 103 คน

6. นายสุตชาย บุตรแสนลี ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการประสานธนาคาร เพื่อให้มาเปิดธนาคารโรงเรียนที่วิทยาลัยฯ

7. โครงการฯ นี้ ถูกบรรจุในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2565

ประกอบด้วย

[illegible]

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

2.2 ข้อมูลเพิ่มเติม

เอกสารแนบ: เกณฑ์การตัดสินผลงาน - รอบชิงชนะเลิศ

สัดส่วนการให้คะแนนในการตัดสินผลงานรอบชิงชนะเลิศพิจารณาจากรายงานสรุปผลงาน 50% และการนำเสนอบนเวที 50%

เกณฑ์การตัดสิน	น้ำหนักการให้คะแนน (%)	
	กิจกรรมการเรียนรู้	สิ่งประดิษฐ์
(1) แรงบันดาลใจ แนวคิด และแนวทางการจัดทำผลงาน สามารถนำความรู้ทางการเงิน (การเงินส่วนบุคคล การเงินธุรกิจ) และทักษะการบริหารโครงการต่าง ๆ มาใช้เพื่อตอบโจทย์ความต้องการ / ปัญหา (Pain Point) ที่เป็นประเด็นทางการเงินของนักศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม	10	10
(2) ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการและความคุ้มค่าจากการจัดทำผลงาน - สามารถทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางการเงินจนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม - ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	30	20
(3) การนำไปขยายผลต่อทั่วทั้งสถานศึกษาอย่างยั่งยืน - สามารถสร้างผลงานที่นำไปขยายผลต่อทั่วทั้งสถานศึกษาของตนได้อย่างยั่งยืน รวมถึงสถานศึกษาอื่น ๆ และสังคมรอบข้าง - มีการติดตามสรุปผลลัพธ์ ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม - มีแนวทางแก้ไขปัญหาระหว่างจัดทำผลงาน และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงให้ได้ผลงานที่พร้อมขยายผลและส่งต่อองค์ความรู้ไปยังแกนนำรุ่นใหม่ต่อไป	20	20
(4) ความคิดสร้างสรรค์ของผลงานและการนำไปใช้ได้จริง มีความคิดสร้างสรรค์ น่าสนใจ นำไปปฏิบัติได้จริง เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทของสถานศึกษา	20	30
(5) การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงาน มีแนวทาง รูปแบบ และวิธีการถ่ายทอดเนื้อหาที่ชัดเจน กระชับ ครบถ้วน เข้าใจง่าย น่าสนใจ	20	20
รวม	100	100

*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

ภาคผนวก ก : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา

ที่ ๕๘๙/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ Fin. ดี We can do Season 3

ธนาคารแห่งประเทศไทย (ธปท.) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมทักษะและวินัยทางการเงินแก่นักศึกษาอาชีวศึกษา อันเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมทางการเงินที่เหมาะสมให้นักศึกษาอาชีวศึกษาสามารถรับมือกับความท้าทายต่าง ๆ ในอนาคตได้อย่างมั่นคง มีความรู้เท่าทันภัยทางการเงินที่เกิดขึ้นทางออนไลน์ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เป็นรูปธรรม ให้นักเรียนนักศึกษาจัดการออมเงิน วางแผนบริหารจัดการการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้การดำเนินโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสุทธชัย บุตรแสนลี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสุชนันต์ วงชมพู	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๑.๓ นางวรัญญา ตั้งเจริญคุณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ส่งเสริมสนับสนุน ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ต่อคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางวรัญญา ตั้งเจริญคุณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางเนาวรัตน์ สุวรรณวงษ์	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
๒.๓ นายกัง หงษ์ขุนทด	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๔ นายวิรุฬห์ พันธุ์รัตน์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๒.๕ นางเบญจมาศ เอี่ยมโคกสูง	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๖ นางสาวคันสนีย์ อัครมนตรี	หัวหน้างานกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพฯ	กรรมการ
๒.๗ นายอนชัย สีหะนันท์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๘ นายวัชรพงษ์ ขวบ้องได้	ครูพิเศษสอนแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๒.๙ นายพิรพงษ์ เพียรทำดี	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวอิสริยาภรณ์ คงขันธ์	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวทิพย์สุดา ผาโงสง	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาววันวิสา พุทธิรักษา	นักเรียน แผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวลาภิศ คำตอง	นักเรียน แผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
๒.๑๔ นายธีรยุทธ เมฆะรัตน์	ครู คศ. ๓ แผนกวิชาการบัญชี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๕ นางสาวชลิศกัญญ์ ประภาสะโนบล	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๖ นางสาวอรจิรา อารีกกลาง	นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินงานและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

/ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง...

*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการดำเนินการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงาน
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๐๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



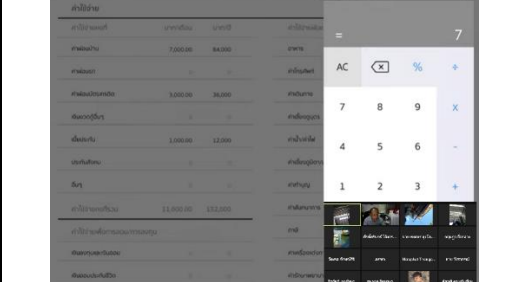
(นายสุทธชัย บุตรแสนลี)

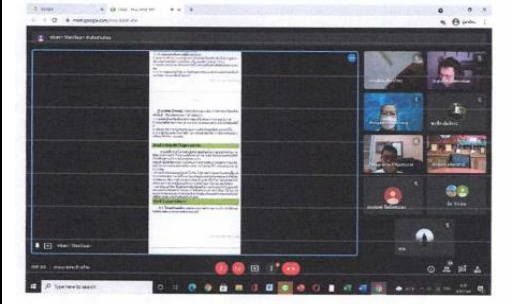
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา

ภาคผนวก ข : ประมวลผลการอบรมให้ความรู้การวางแผนทางการเงิน การจัดทำรายรับ รายจ่าย และการ
อบรมการจัดทำแผนธุรกิจ







รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้ประกอบการใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564
วันที่ 23 สิงหาคม 2564

ลำดับ	วันที่ / เวลา	รายชื่อ	ตำแหน่ง
1	8/23/2021 7:48:58	นางสาววิภาดา พนมณี	นักเรียน นักศึกษา
2	8/23/2021 7:48:59	นาย ณัฐช ญูประทีป	นักเรียน นักศึกษา
3	8/23/2021 7:49:17	นางสาววิภาดา พนมณี	นักเรียน นักศึกษา
4	8/23/2021 7:50:45	นางสาวธนา แก้วทอง	นักเรียน นักศึกษา
5	8/23/2021 7:52:32	นางสาว วานา สาธุ	นักเรียน นักศึกษา
6	8/23/2021 7:54:08	นางสาว พุฒิลา ลักกลาง	นักเรียน นักศึกษา
7	8/23/2021 7:54:11	ส.ศ.พ. โพธิ์กลาง	นักเรียน นักศึกษา
8	8/23/2021 7:59:01	นางสาวสุรางคนา อ่อนเย็นะ	นักเรียน นักศึกษา
9	8/23/2021 7:59:13	นางสาว ชนิศา วิรัตน์	นักเรียน นักศึกษา
10	8/23/2021 8:00:25	นายณช ติสินะ	นักเรียน นักศึกษา
11	8/23/2021 8:01:18	นางสาว อริยา อธิ์กลาง	นักเรียน นักศึกษา
12	8/23/2021 8:03:08	นางสาวธนา พนมณี	นักเรียน นักศึกษา
13	8/23/2021 8:03:33	นางสาว ชนิศา วิรัตน์	นักเรียน นักศึกษา
14	8/23/2021 8:05:12	นางสาว ญุฑิภา พนม	นักเรียน นักศึกษา
15	8/23/2021 8:05:13	นางสาว สุวิภา ติสินะ	นักเรียน นักศึกษา
16	8/23/2021 8:05:30	นางสาววิภาดา พนมณี	นักเรียน นักศึกษา
17	8/23/2021 8:06:05	นาย ณัฐช ญูประทีป	นักเรียน นักศึกษา
18	8/23/2021 8:16:49	นางสาววิภาดา พนมณี	นักเรียน นักศึกษา
19	8/23/2021 8:17:14	นางสาววิภาดา พนมณี	นักเรียน นักศึกษา
20	8/23/2021 8:17:16	นายณช ติสินะ	นักเรียน นักศึกษา
21	8/23/2021 8:17:39	นางสาววิภาดา พนมณี	นักเรียน นักศึกษา
22	8/23/2021 8:20:19	นาย ณัฐช ญูประทีป	นักเรียน นักศึกษา
23	8/23/2021 8:25:17	นางสาววิภาดา พนมณี	นักเรียน นักศึกษา
24	8/23/2021 8:33:35	นาย ณัฐช ญูประทีป	นักเรียน นักศึกษา

รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้ประกอบการใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564
วันที่ 24 สิงหาคม 2564

ลำดับ	วันที่ / เวลา	รายชื่อ	ตำแหน่ง
24	8/24/2021 8:38:44	นาย ญุฑิภา พนม	นักเรียน นักศึกษา
25	8/24/2021 8:39:05	นางสาววิภาดา พนมณี	นักเรียน นักศึกษา
26	8/24/2021 8:40:52	นายณช ติสินะ	นักเรียน นักศึกษา
27	8/24/2021 8:40:56	นางสาว วานา สาธุ	นักเรียน นักศึกษา
28	8/24/2021 8:41:39	นาย ณัฐช ญูประทีป	นักเรียน นักศึกษา
29	8/24/2021 8:47:38	นายณช ติสินะ	นักเรียน นักศึกษา
30	8/24/2021 8:48:30	นาย ณัฐช ญูประทีป	นักเรียน นักศึกษา
31	8/24/2021 8:56:15	นางสาว ชนิศา วิรัตน์	นักเรียน นักศึกษา
32	8/24/2021 9:06:51	นางสาวธนา พนมณี	นักเรียน นักศึกษา
33	8/24/2021 9:07:35	นางสาววิภาดา พนมณี	นักเรียน นักศึกษา
34	8/24/2021 9:11:34	นางสาว ญุฑิภา พนม	นักเรียน นักศึกษา
35	8/24/2021 9:16:12	นางสาว อริยา อธิ์กลาง	นักเรียน นักศึกษา
36	8/24/2021 9:55:31	นายณช ติสินะ	นักเรียน นักศึกษา
37	8/24/2021 10:21:29	นายณช ติสินะ	นักเรียน นักศึกษา
38	8/24/2021 10:29:54	นาย ณัฐช ญูประทีป	นักเรียน นักศึกษา
39	8/24/2021 10:41:51	นายณช ติสินะ	นักเรียน นักศึกษา
40	8/24/2021 11:48:18	นาย ณัฐช ญูประทีป	นักเรียน นักศึกษา
41	8/24/2021 12:02:13	นายณช ติสินะ	นักเรียน นักศึกษา

*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

ภาคผนวก ข : App Topworksheets จดบันทึกรายรับ รายจ่ายออนไลน์ และแบบทดสอบภัยทางเกมส์ออนไลน์

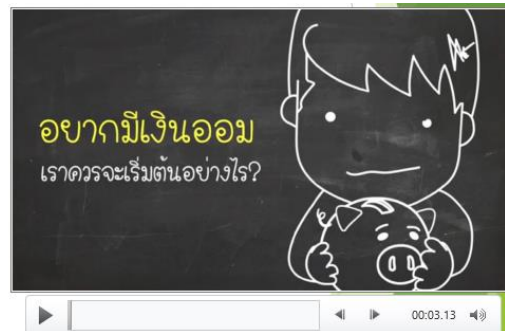
ใบจดบันทึกรายรับ รายจ่ายออนไลน์

แบบทดสอบเกมออนไลน์

*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

ภาคผนวก ค : สื่อ และคลิป ที่ใช้ในการอบรม ประชาสัมพันธ์
 คลิปเกมส์พนันออนไลน์



โปสเตอร์และสื่อสิ่งพิมพ์



นักเรียนที่เคยเสียเงินจากการเล่นเกม



คลิปกลุ่มแกนนำที่ฝากเงินได้ตามเงื่อนไข



App ให้ความรู้ในการออมเงิน กอช.



*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)
 มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

App ให้ความรู้ในการออมเงิน กอช.



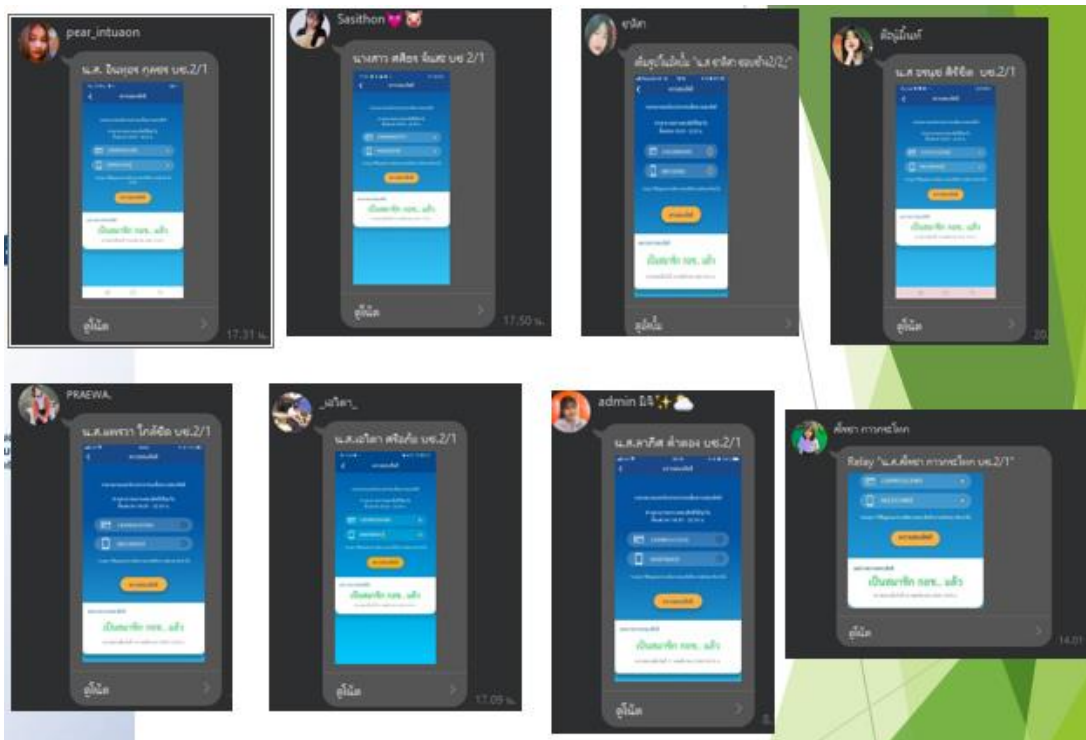
รูปแบบการออม

เป็นตัวอย่างของสิ่งแปล โปรดอ่านคำอธิบายประกอบท้ายตาราง

เริ่มออม (อายุ)	ออมถึง (อายุ)	ออมเดือนละ (บาท/เดือน)	ยอดเงินเก็บในบัญชี เมื่ออายุครบ 60 ปี	ผลที่ได้	เป็นเงิน (บาท/เดือน)
15	60	1,000	1,401,647	บำนาญตลอดชีพ	6,752
15	60	100	219,220	บำนาญตลอดชีพ	1,056
15	24	1,000	510,003	บำนาญตลอดชีพ	2,457
30	60	1,000	695,360	บำนาญตลอดชีพ	3,350
30	60	100	118,322	เงินดำรงชีพ	570
30	60	200	182,437	บำนาญตลอดชีพ	879
50	60	1,000	160,274	บำนาญตลอดชีพ	772
50	60	100	29,141	เงินดำรงชีพ	140
50	60	800	131,134	บำนาญตลอดชีพ	632
60	65	100	13,320	เงินดำรงชีพ	64

- วิธีการคำนวณหาเงินรายเดือนที่จะจ่ายคืนสมาชิก อ้างอิงสมมติฐานที่ว่า คนไทยอายุขัยเฉลี่ยภายหลังเกษียณอายุ เป็นระยะเวลา 20 ปี (240 เดือน) ส่วนในการปฏิบัติงานจะคำนวณและยึดโดยสูตรทางคณิตศาสตร์
- ผลลัพธ์ที่ได้จากข้อมูลในตารางนี้ เป็นการทดลองคำนวณโดยแทนค่าอัตราผลตอบแทนสะสมจากการลงทุนเป็นอัตราสมมติ เท่ากับร้อยละ 3.5 ซึ่งในความเป็นจริงสมาชิกจะได้รับผลตอบแทนที่แท้จริง ขึ้นอยู่กับอัตราผลตอบแทนสะสม ณ วันที่สมาชิกขอรับเงินคืนจากกองทุน
- บำนาญตลอดชีพ คือ เงินที่ กอช. จ่ายคืนให้สมาชิกเมื่อเกษียณอายุ เป็นประจำทุกเดือนจนกว่าจะเสียชีวิต ซึ่งสมาชิกจะได้รับเงินบำนาญตลอดชีพ ถ้าเมื่อคำนวณเงินรายเดือนแล้วได้ผลลัพธ์ไม่น้อยกว่า 600 บาทต่อเดือน และได้รับบำนาญนั้นเป็นจำนวนตามผลลัพธ์ที่คำนวณได้
- เงินดำรงชีพ คือ เงินที่ กอช. จ่ายคืนให้สมาชิกเมื่อเกษียณอายุ โดยจ่ายเป็นประจำทุกเดือน เดือนละ 600 บาทจนกว่าจะครบตามจำนวนเงินออมทั้งหมดที่สมาชิกมีอยู่ในกองทุน (ไม่ใช่ว่าให้จนกว่าจะเสียชีวิต) ซึ่งเป็นเพราะเมื่อคำนวณเงินรายเดือนแล้วได้ผลลัพธ์น้อยกว่า 600 บาทต่อเดือน

ภาพการโพสต์เมื่อฝากเงิน



*หมายเหตุ: พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space)

มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

