ธนาคารแห่งประเทศไทย

คำชี้แจงและ Check list
สำหรับโครงการ Fin. ดี We Can Do!!! Season 3
ระดับภูมิภาค – รอบชิงชนะเลิศ

<u>คำชี้แจง</u>: ผู้สมัครกรุณากรอกข้อมูลให้ครบถ้วนและสมบูรณ์ แล้วส่งโดยการอัปโหลดเอกสารบนเว็บไซต์ https://www.1213.or.th/th/Pages/default.aspx **ภายในวันที่ 29 ธันวาคม 2564**
(หากทีมใดกรอกข้อมูลและส่งเอกสารไม่ครบถ้วน ธปท. ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาการเข้าร่วมประกวด)

<u>Check list</u>

☐ **ส่วนที่ 1 รายงานสรุปผลงาน** จำนวน 3 ข้อ โดยมี**ความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4** ซึ่งพิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

☐ **ส่วนที่ 2 ภาคผนวก** โดยมี**ความยาวไม่เกิน 20 หน้ากระดาษ A4** ประกอบด้วย
2.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณจริงในการจัดทำโครงงานขยายผลจากเงินทุนสนับสนุน (Seed Money) จำนวนไม่เกิน 15,000 บาท
2.2 ข้อมูลเพิ่มเติม

<u>อีเมลและรายชื่อผู้ประสานงาน</u>

ที่ตั้งสถานศึกษา	อีเมล	ผู้ประสานงาน
ภาคเหนือ	FinProject-N@bot.or.th	คุณไพโรจน์ เงาวิจิตร โทร. 0-5393-1094 หรือ 081-595-9250
ภาคกลาง (รวมกรุงเทพมหานคร) ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก	FinProject-C@bot.or.th	คุณรณชิต เยาวภาพงศ์ โทร. 0-2283-6760
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	FinProject-NE@bot.or.th	คุณจิตรลดา ภูมูลนา โทร. 0-4391-3584 หรือ 065-094-4591
ภาคใต้	FinProject-S@bot.or.th	คุณอารียา ยวงทอง โทร. 0-7443-4853 หรือ 094-593-2305

***หมายเหตุ:** พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

<u>ส่วนที่ 1 รายงานสรุปผลงาน</u>

ประเภทโครงงานที่สมัคร:

☑ กิจกรรมการเรียนรู้ ☐ สิ่งประดิษฐ์

รายงานสรุปผลงาน จำนวน **3 ข้อ (ตอบทุกข้อ** โดยมีความยาวรวมกันต้อง**ไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4)***

1. **แรงบันดาลใจ แนวคิด และแนวทางการจัดทำผลงาน**

แรงบันดาลใจ คือ นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 60% ภายในสถานศึกษา ยังขาดความรู้ และการเข้าใจเรื่องการออมเงิน หรือไม่รู้จัดวิธีการออม มีพฤติกรรมที่ใช้จ่ายเงินไม่เกิดประโยชน์ นักเรียน นักศึกษาชอบซื้อของใช้ที่มีราคาสูง กว่าฐานะตัวเอง ชอบอะไรก็ซื้อ ไม่รู้จักหักห้ามใจในการซื้อของที่ไม่จำเป็น หรือต้องการเทียบเท่าเพื่อนในห้อง นักเรียน นักศึกษาส่วนมากภายในวิทยาลัยติดเกมส์ เอาเงินใช้จ่ายในการเติมเกมส์ทุกวัน บ้างครั้งจนไม่มีเงินรับประทานอาหารกลางวัน เพราะเก็บเงินไว้ใช้จ่ายในสิ่งที่ไม่จำเป็น และในช่วงเวลามีกิจกรรมภายในสถานศึกษา หรือ กิจกรรมที่ต้องทำรวมกันเป็นหมู่ คณะ เช่น กีฬาสี กิจกรรมไหว้ครู และกิจกรรมอื่นๆ ที่มีการใช้จ่ายเรื่องเงิน หรือต้องมีการเก็บเงินเป็นห้องเรียน นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 80% ที่ต้องไปขอเงินจากผู้ปกครอง หรือพ่อ แม่ และบางส่วนร้อยละ 40% มีการหยิบยืมเงินจากเพื่อนในห้องเรียน หรือเพื่อนต่างแผนกวิชาในการใช้จ่ายเงินของตนเอง บางครั้งยืมเพื่อนแล้วไม่มีเงินคืนเพื่อน ทำให้เกิดปัญหาทะเลาะระหว่างความเป็นเพื่อน ถึงขั้นเลิกคบหากันได้ เพราะว่าเหตุผลทางด้านการเงิน หรือการใช้จ่ายเงิน นั้นมาจากนักเรียน นักศึกษาเองไม่มีรายได้ ไม่มีเงินออม ในการใช้จ่ายเวลาฉุกเฉิน ทุกปัญหาที่ได้กล่าวอ้างมานั้น นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 90% ยังขาดความรู้ วิธีการ หรือวินัยในการออมเงิน ไม่มีการทำบัญชีรายรับ รายจ่ายส่วนบุคคล ไม่รู้ถึงคุณค่าของเงิน การเรียงลำดับความสำคัญของการใช้จ่ายเงินให้เกิดประโยชน์ รวมถึงไม่รู้วิธีการและการดำเนินการแสวงหารายได้เสริมเพื่อช่วยเหลือผู้ปกครองในเรื่องการเงินในชีวิตประจำวัน

แนวคิด และแนวทางการจัดทำผลงาน คือ จัดกิจกรรมส่งเสริมและขยายผลความรู้ทางการเงินและการออม แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ขยายผลภายในสถานศึกษา , ขยายผลในโรงเรียนใกล้เคียง, ขยายผลต่อครอบครัวหรือชุมชนของนักเรียน นักศึกษา

1. ขยายผลภายในสถานศึกษา คือ มีเวลาประจำวันให้กับทุกชมรมในการจัดเปิดเสียงตามสายเกี่ยวกับการออม หรือเพลงที่เกี่ยวกับการออมในช่วงเช้าก่อนจะเข้าแถว และพักกลางวัน และมีการจัดให้ตัวแทนชมรมวิชาชีพทุกแผนกวิชา ได้มีการนำเสนอความคืบหน้าในการหารายได้ระหว่างเรียน ผลการออมเงิน ในช่วงคาบกิจกรรมและกิจกรรมหน้าเสาธง วนไปทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ 1-2 ชมรม เพื่อให้เกิดการแข่งขันและพัฒนาของแต่ละชมรม และมีการสนับสนุนประกวดแผนกวิชาที่สมาชิกออมเงินธนาคารโรงเรียนจำนวนมากที่สุด

2. ขยายผลในโรงเรียนใกล้เคียง คือ มีหนังสือขออนุญาตเข้าจัดกิจกรรมตามโรงเรียน และแต่งตั้งผู้นำโดยคัดจาก นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการอบรมและเขียนแผนธุรกิจในโครงงานทดลองที่มีความสามารถ มีภาวะผู้นำ ไปให้ความรู้กับนักเรียน ที่เป็นระดับชั้น ม.1 - ม.6 เกี่ยวกับการออม โดยอาจจะใช้วิธีการเกมส์ การ์ตูน เข้ามาให้เกิดความรู้และเป็นที่หน้าสนใจกับนักเรียนตามช่วงอายุวัย

***หมายเหตุ:** พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

3. ขยายผลต่อครอบครัวและชุมชน คือ ซึ่งเป็นการสร้างเครือข่ายโดยใช้วิธีการให้ทุกแผนกวิชาส่งตัวแทนนักเรียน นักศึกษา จำนวน 5 คน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม "ออมรักออมเงิน" เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียน นักศึกษานั้น ได้ขยายไปสู่ครอบครัวของตนเอง โดยการทำรายรับ รายจ่าย ของครอบครัวตนเองเป็นการจดบันทึกเบื้องต้น เพื่อเปรียบเทียบการใช้จ่ายเงินภายในครอบครัว และสร้างนิสัยในการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เงิน และช่องทางหาเงิน เป็นการเปรียบเทียบว่า รายรับและรายจ่ายสมดุลกันหรือไม่ จากนั้นให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ปรับพฤติกรรมในการใช้เงินภายในครอบครัวของตนเอง ด้วยวิธีการของนักเรียน นักศึกษาเอง โดยมีระยะเวลาให้ดำเนินการกิจกรรม 1 เดือนเพื่อเป็นการเปรียบเทียบพฤติกรรมของคนภายในครอบครัว และมีเงินออมในครอบครัวเพิ่มขึ้นหรือไหม แล้วให้แต่ละแผนกวิชา ก็นำมาสรุป เป็นภาพรวมของวิทยาลัย พร้อมมอบเกียรตริบัตรให้นักเรียนที่ดำเนินกิจกรรม

2. ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการและความคุ้มค่าจากการจัดทำผลงาน

จากการใช้งบประมาณที่ได้รับจากการสนับสนุนจากธนาคารแห่งประเทศไทย จำนวน 15,000 บาท ได้เกิดผลลัพธ์ ดังนี้

2.1 ผลลัพธ์ภายในสถานศึกษา

2.1.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักและมีเงินออมเพิ่มขึ้น

นักเรียนนักศึกษา ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 17 คน เป็นนักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คิดเป็น 100% ที่มีผลการออมเงินเพิ่มขึ้นจำนวนเงินหลักร้อย จำนวน 39 คิดเป็นร้อยล่ะ 69.64% และเงินเพิ่มขึ้นจำนวนหลักพัน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 30.36 โดยสังเกตและพิจารณาได้จาก การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย โดยโครงการ "ออมรักออมเงิน" มีระยะเวลาดำเนินการ 1 เดือนจะมีการติดตามผลการออมทุกวันศุกร์ของทุกสัปดาห์เพื่อติดตามผล

2.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีปรับเปลี่ยนพฤติการณ์การใช้จ่ายเงิน

นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายจำนวน 17 คน คิดเป็น 100% มีพฤติกรรมชอบเล่นเกมส์ จำนวน 13 คน คิดเป็น 76.47% และไม่เล่นเกมส์ จำนวน 4 คน คิดเป็น 23.53% จากคนที่มีพฤติกรรมเล่นเกมส์จำนวน 14 คน คิดเป็น 100% สามารถแบ่งออกโดยการจำแนกคนที่เติมเงินเล่นเกมส์และไม่เติมเงินเล่นเกมส์ ได้ดังนี้ คนเติมเงินเล่นเกมส์จำนวน 5 คน คิดเป็น 35.71% และไม่เติม 9 คน คิดเป็น 64.29% ผลลัพธ์ที่ได้โดยจากการสังเกตและพิจารณาจากนักเรียนเติมเกมส์ ที่มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงจากการได้รับการอบรมเรื่องการออม และการทำบัญชีรายรับรายจ่าย พบว่านักเรียน จำนวน 5 คน มีการเติมเกมส์ลดลง จำนวน 2 คน คิดเป็น 40% และเลิกเติมเกมส์ จำนวน 3 คน คิดเป็น 60% ในระยะเวลาการติดตามผล เป็นเวลา 1 เดือน

2.1.3 นักเรียน นักศึกษา มีความเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมการออม และหารายได้เสริม

นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 56 คน คิดเป็น 100% ได้มาจากตัวแทนชมรมวิชาชีพๆ ละ 7 คน เพื่อเข้าร่วมการจัดกิจกรรมเขียนแผนธุรกิจ เพื่อต่อยอดการหารายได้เสริมของชมรมวิชาชีพ ในนามศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพ พิจารณาจากนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอแผนธุรกิจและนำเสนอการหารายได้ระหว่างเรียนของแต่ละชมรมวิชาชีพ คิดเป็น 100% ของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้ง มีการจัดกิจกรรมการเขียนแผนกิจกรรม นำโครงการเข้าร่วมในแผนกิจกรรม

วิทยาลัยเพื่อส่งเสริมให้นักเรีย นักศึกษาภายในวิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงการออม และทัศนคติที่ดีต่อการออมเงิน เพื่อใช้จ่ายในยามจำเป็น โดยการฝากเงินกับธนาคารโรงเรียน

2.2 ผลลัพธ์จากโรงเรียนใกล้เคียง

2.2.1 นักเรียนมีความส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออม

นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 คน ระดับชั้น ม.1 – ม.6 โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมรัชมังคลาภิเษก ได้มีส่วนร่วมและทำกิจกรรมจนจบกิจกรรม นำโดยนักศึกษาแกนนำของวิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการออม และสอนการทำรายรับรายจ่ายผ่าน Application Moblie โดยพิจารณาจาก การร่วมทำกิจกรรมในการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน และจำนวนนักเรียน ของโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ คิดเป็น 100% ของโครงการ

2.2.2 นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมรักการออม

นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 คน ที่ผ่านการอบรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมจากแกนนำนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม โดยพิจารณาจากการสัมภาษณ์โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแจะจง จำนวน 10 คน คิดเป็น 20% จากนักเรียนทั้งหมด พบว่า ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนไม่ได้ตระหนักถึงเรื่องการออม คิดเป็น 100% เมื่อได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้จากแกนนำเรื่องการออม การวางแผนการใช้เงิน และการตั้งเป้าหมายในการออม ร่วมทั้งการหารายได้ระหว่างเรียน นักเรียน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการออมเพิ่มขึ้น ทั้ง 10 คน คิดเป็น 100% และมีการหารายได้ระหว่างเรียน 6 คน คิดเป็น 60% จงทำให้เห็นได้ว่านักเรียน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก

2.2.3 นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ มีการเติมเงินเกมส์ ลดน้อยลง

นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 14 คน คิดเป็น 100% ที่ชอบเติมเกมส์ทุกเดือน เมื่อได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับคุณค่าจากการใช้จ่ายเงินโดยแกนนำนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม โดยการยกตัวอย่างและคำนวณ รายจ่ายในการเติมเงินเกมส์ให้นักเรียนฟังนั้น พิจารณาจากการ สัมภาษณ์ พบว่า นักเรียน 6 คน คิดเป็น 42.85% มีพฤติกรรมเติมเงินเกมส์น้อยลง และ นักเรียน 8 คน คิดเป็น 57.15% เลิกเติมเงินเกมส์ จงทำให้เห็นว่านักเรียน ได้ปรับหรือเป็นนิสัยการใช้จ่ายเงินที่ไม่เกิดประโยชน์ลดลง

2.2.4 นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ มีการออมเพิ่มขึ้น

นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 คน คิดเป็น 100% ที่เข้าร่วมกิจกรรมของแกนนำนักเรียนวิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม ได้มีการออมเงินเพิ่มขึ้น โดยพิจารณาจากการออมเงินผ่าน Application Moblie ของนักเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ จำนวน 43 คน คิดเป็น 86% และนักเรียนที่ไม่ได้ดำเนินการออม จำนวน 7 คน คิดเป็น 14% จึงเห็นว่านักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมส่วนใหญ่มีความสนใจในการออมเงินเพิ่มขึ้นหลังจากการได้รับความรู้ในเรื่องการออม โดยการทำรายรับ รายจ่ายผ่าน Application Moblie ร้อยละ 86% จาก 100%

2.3 ผลลัพธ์จากครอบครัวหรือชุมชน

2.3.1 ครอบครัวของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายในครัวเรือน

***หมายเหตุ:** พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

นักเรียน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน คิดเป็น 100% จากตัวแทนแผนกวิชาละ 5 คน เข้าร่วมโครงการ “ออมรักออมเงิน” พิจารณาโดย นักเรียน นักศึกษาที่เป็นตัวแทน ได้นำความรู้เรื่องการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย ไปใช้ภายในครอบครัวตนเอง เป็นระยะเวลา 1 เดือน พบว่า กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 28 คน มีการทำบัญชีรายรับ รายจ่ายในครัวเรือน คิดเป็น 70% และไม่ได้ทำบัญชีรายรับรายจ่ายในครัวเรือน 12 คน คิดเป็น 30% จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วม

2.3.2 ครอบครัวของนักเรียน นักศึกษากลุ่มตัวอย่างมีเงินออมเพิ่มขึ้น

นักเรียน นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน คิดเป็น 100% มีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายภายในครอบครัว จำนวน 28 คน คิดเป็น 70% นั้น พิจารณาโดย บัญชีรายรับรายจ่ายของครอบครัวกลุ่มตัวอย่าง มีเงินออมเพิ่มขึ้นในระยะเวลา 1 เดือน เป็นร้อยละ 70%

3. การนำไปขยายผลต่อทั่วทั้งสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

3.1 ขยายผลต่อภายในวิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม อย่างยั่งยืนต่อไป

3.1.1 วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม ได้มีการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารศูนย์บ่มเพาะให้กับชมรมวิชาชีพทุกสาขาวิชา เพื่อสนับสนุนให้มีการจัดทำธุรกิจเพื่อเสริมสร้างทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชาอย่างต่อเนื่องทุกปี มีการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ และจัดทำโครงการการออมให้อยู่ในแผนกิจกรรมของวิทยาลัยฯทุกปี

3.1.2 วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม ได้ร่วมมือกับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ในการเปิดธนาคารโรงเรียน ภายในสถานศึกษา และ ได้ร่วมมือกับธนาคารออมสิน และธนาคารกรุงเทพฯ เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการออมเงิน ทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.1.3 ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ และชมรมวิชาชีพการบัญชี ได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมการออม จัดทำเข้าแผนกิจกรรมของวิทยาลัยทุกปีการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักและรักในการออม รู้คุณค่าของเงิน พร้อมทั้งรู้จักการตั้งเป้าหมายในการออมเงิน

3.1.4 แกนนำนักเรียน นักศึกษาต้นแบบการออม มีการตั้งทีมคณะดำเนินงานรูปแบบแกนนำชมรมส่งต่อให้กับรุ่นน้อง เพื่อให้มีการต่อเนื่องรุ่นสู่รุ่นอย่างต่อเนื่อง โดยการนำรุ่นน้องเข้าร่วมทำกิจกรรมแกนนำตั้งแต่ ปวช.1 เป็นจุดเริ่มต้นในการช่วยงานรุ่นพี่

3.2 ขยายผลต่อโรงเรียนใกล้เคียง อย่างยั่งยืนต่อไป

3.2.1 ชมรมวิชาชีพทุกสาขาวิชา มีแผนการออกสอนอาชีพให้กับน้อง ๆ ตามโรงเรียนภายในชุมชน หรือใกล้เคียง เพื่อเสริมสร้างทักษะวิชาชีพ หรือทักษะการนำความรู้ไปสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

3.2.2 แกนนำนักเรียน วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม ออกให้ความรู้โครงการพี่สอนน้อง เรื่องการออมเงิน ให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้ ในแต่ละเทอม โดยมีการหมุนเวียนไปตามแต่ละโรงเรียน แต่ละภาคเรียนในแต่ละปี เพื่อส่งเสริมให้น้องๆ ตระหนักถึงเรื่องการออม ชักชวนให้มีเงินเก็บและให้เข้าใจเรื่องการออมมากขึ้น โดยให้น้องๆ รับรู้ด้วยตนเอง พร้อมกับการตั้งเป้าหมายของการออมเงิน ในแบบรูปธรรมที่ชัดเจน

4. ปัญหา/อุปสรรค์ และแนวทางแก้ไข

4.1 ปัญหาในการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษา

4.1.1 ไม่สามารถจัดมีให้ทุกชมรมเปิดเสียงตามสายเกี่ยวกับการออม หรือเพลงที่เกี่ยวกับการออมในช่วงเช้าก่อนจะเข้าแถว และพักกลางวัน และนำเสนอความคืบหน้าในการหารายได้ระหว่างเรียน ผลการออมเงิน ในช่วงคาบกิจกรรมและกิจกรรมหน้าเสาธง ได้ เนื่องจาก ปัญหาเรื่องโรคระบายโควิด ทำให้วิทยาลัยต้องเปิดการเรียนออนไลน์ จึงนักเรียน นักศึกษาจึงไม่ได้เรียนและจัดกิจกรรมในวิลัยฯ

<u>วิธีแก้ปัญหา</u> ทางแกนนำ หรือผู้ดำเนินโครงการจึงใช้กลุ่มตัวอย่าง 1 ห้อง คือ นักเรียนระดับ ปวช. 3 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 17 คน ในการทำโครงการ "ออมรักออมเงิน" เพื่อที่สังเกตและติดตามพฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงในการออมเงิน เป็นเวลา 1 เดือน และมีการจัดให้ตัวแทนชมรมวิชาชีพ ได้เข้าร่วมการเขียนแผนธุรกิจ โดยใช้มาตรการ เพื่อความปลอดภัยในการป้องกันโรคโควิด

4.1.2 ไม่สามารถจัดให้นักเรียน นักศึกษา เปิดศูนย์บ่มเพาะของแต่ละชมรมวิชาชีพได้ เมื่อท่านผู้อำนวยการได้สนับสนุน สร้างอาคารศูนย์บ่มเพาะให้กับชมรมวิชาชีพได้มีรายได้ระหว่างเรียน เพราะปัญหาเรื่องโรคระบายโควิด ของอำเภอวาปีปทุม

<u>วิธีแก้ปัญหา</u> ทางผู้ดำเนินงาน ได้โฆษณา "กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนช่วงโควิด เพื่อการออม" ผ่านช่องทางเฟสบุ๊ค เพื่อส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน เปลี่ยนวิกฤตให้เป็นโอกาส โดยมีระยะเวลาดำเนินงาน 2 เดือน ต้นพฤศจิกายน – สิ้นเดือนธันวาคม พร้อมทั้งมอบเกียรติบัตรและรางวัลให้กับผู้ที่เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่องในเดือน มกราคม 2565

4.2 ปัญหาในการจัดกิจกรรมในโรงเรียนที่ใกล้เคียง

ทางผู้จัดทำไม่สามารถลงพื้นที่ตามเป้าหมาย 3 โรงเรียนที่กำหนดไว้ได้ เพราะเนื่องจากมีปัญหาเรื่องโรคระบายโควิค เพราะพื้นที่ภายในอำเภอวาปีปทุม มีผู้ติดเชื้อ และนักเรียน นักศึกษาภายในวิทยลัยเทคนิควาปีปทุมที่กลับจากการฝึกงานต้องกักตัวภายในสถานศึกษา จึงทำให้ระยะเวลาการดำเนินงานไม่เดียงพอ ต้องเลือกเพียง 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

<u>วิธีแก้ปัญหา</u> ผู้ดำเนินโครงการจึงเลือกลงพื้นที่ เพื่อดำเนินโครงการ ให้ความรู้น้อง ๆ โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ ในช่วง เดือนธันวาคม เพราะเป็นการปลดล็อคให้ โรงเรียนภายในอำเภอวาปีปทุม สามารถสอนออนไซต์ได้ จึงเลือกที่เข้าโรงเรียนขาดมัธยมศึกษา และลงเก็บข้อมูลเพื่อทำการติดตามผลในการดำเนินงาน

4.3 ปัญหาในการจัดกิจกรรมขยายผลต่อครอบครัวและชุมชน

มีปัญหาเนื่องจาก นักเรียน นักศึกษา ไม่สามารถเข้ามาทำการเรียนการสอน และกิจกรรมภายในสถานศึกษาได้ จึงไม่สามารถรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ "ออมรักออมเงิน" ของแต่ละชมรมวิชาชีพได้ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนแผนการที่วางไว้

<u>วิธีแก้ปัญหา</u> ผู้ดำเนินโครงการ จึงใช้วิธีให้แกนนำชมรมวิชาชีพ แต่ละชมรมเข้ารวมทำกิจกรรม ชมรมละ 5 คน โดยมีการประสานงานกันผ่านช่องทางออนไลน์กลุ่มของผู้นำ โดยให้มีการนำความรู้เกี่ยวกับการออม ไปถ่ายทอดให้กับพ่อแม่ ทางครอบครัว พร้อมทั้งทำบัญชีรายรับ รายจ่ายภายในครอบครัว เพื่อดูพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง และยอดเงินของการออมเงินภายในระยะเวลา 1 เดือน

<u>ส่วนที่ 2</u> ภาคผนวก โดยมี**ความยาวไม่เกิน 20 หน้ากระดาษ A4**

ประกอบด้วย

2.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณจริงในการจัดทำโครงงานขยายผลจากเงินทุนสนับสนุน (Seed Money) จำนวนไม่เกิน 15,000 บาท

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าอาหารและของว่างการจัดกิจกรรมเขียนแผนธุรกิจ	4,000
2	ค่าขนม รางวัลในการส่งเสริมกิจกรรมเวลาถามตอบ	1,000
3	ค่าของที่ระลึกให้กับนักเรียนโรงเรียนดงใหญ่ฯ (กระปุกออมสิน)	1,500
4	ค่ากระดาษและปากกาเมจิก ในการทำกิจกรรม	1,200
5	ค่าวิทยากรในการเขียนแผนและการจัดแผนกิจกรรม 3 คน	2,400
6	ค่ารางวัลในกิจกรรมส่งเสริมการหารายได้ 3 รางวัล	3,000
7	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง	500
8	ค่าดำเนินการอื่นๆ	1,400
	รวม	15,000

***หมายเหตุ:** พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

2.2 ข้อมูลเพิ่มเติม

2.2.1 แผนปฏิทินปฏิบัติงานของทีม WAPI WONDERFUL ในการทำโครงการขยายผล

กิจกรรม		2564				2565		
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.
กิจกรรมขยายผลภายในสถานศึกษา								
-	กิจกรรมส่งเสริมการออม (หน้าเสาธง,เสียงตามสาย)		←	—	—	—	—	→
-	กิจกรรมเขียนแผนธุรกิจ		↔					
-	กิจกรรมเขียนแผนกิจกรรมวิทยาลัย			↔				
-	กิจกรรมส่งเสริมการหารายได้			←	→			
-	กิจกรรม ออมรักออมเงิน		←	—	—	—	—	→
กิจกรรมขยายผลโรงเรียนใกล้เคียง								
-	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 17		↔					
-	โรงเรียนประชาพัฒนา		↔					
-	โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ			↔				
กิจกรรมขยายผลสู่ครอบครัว								
-	โครงการ ออมรักออมเงิน		←	—	→			

2.2.2 กิจกรรมส่งเสริมการเขียนแผนธุรกิจ

***หมายเหตุ:** พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

***หมายเหตุ:** พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

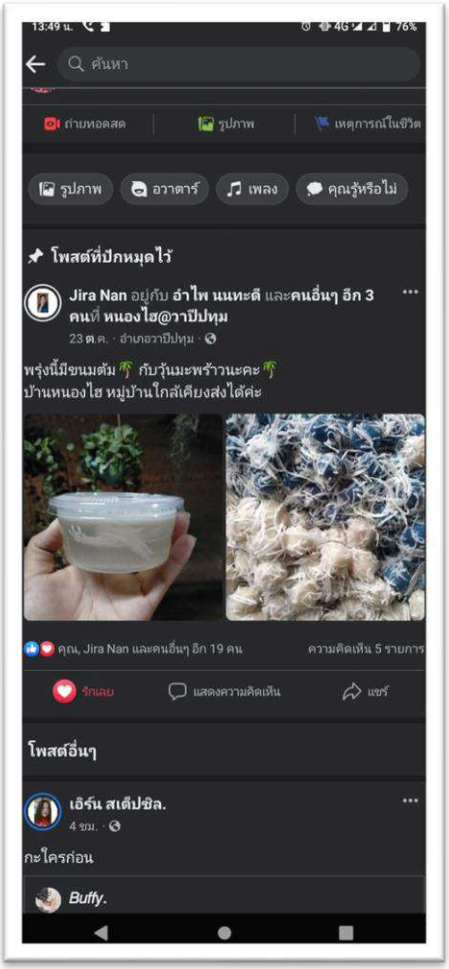
***หมายเหตุ:** พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

2.2.3 กิจกรรมส่งเสริมการเขียนแผนกิจกรรม

***หมายเหตุ:** พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

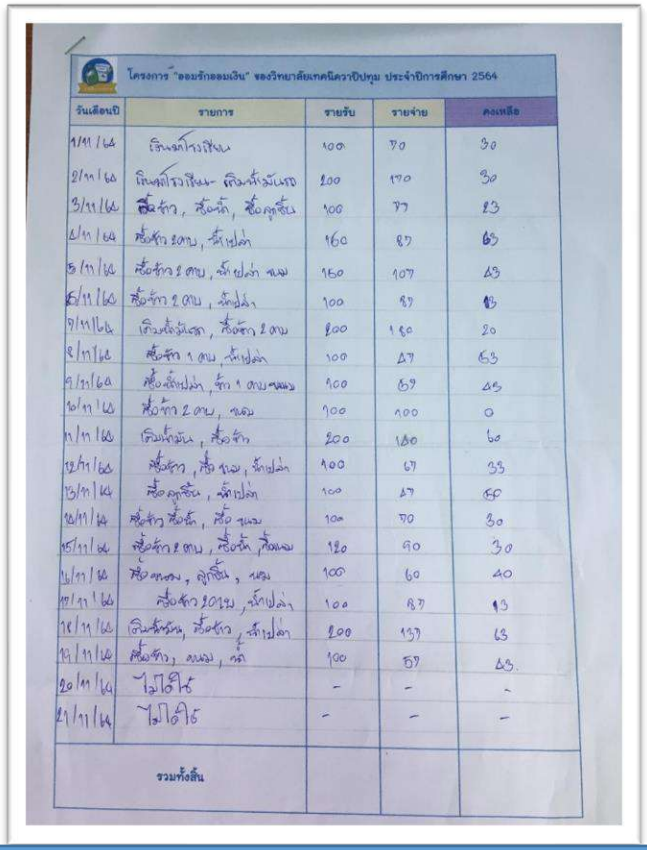
***หมายเหตุ:** พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

2.2.4 กิจกรรมการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน (ช่วงโควิด เพื่อการออม)



***หมายเหตุ:** พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

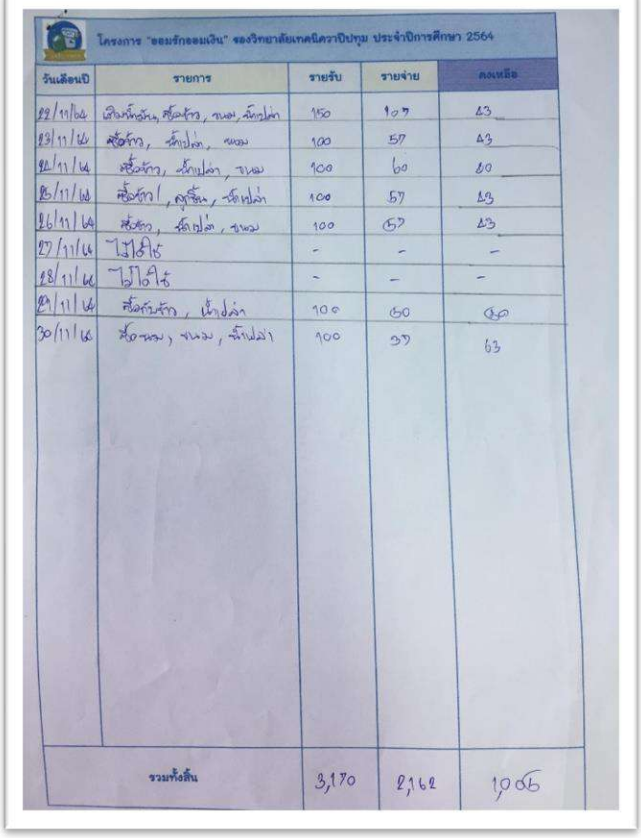
2.2.5 กิจกรรมออมรัก ออมเงิน ภายในสถานศึกษา



โครงการ "ออมรักออมเงิน" ของวิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม ประจำปีการศึกษา 2564

วันเดือนปี	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
1/11/64	เงินค่าโรงเรียน	100	70	30
2/11/64	เงินค่าโรงเรียน- เติมน้ำมันรถ	200	170	30
3/11/64	ซื้อข้าว, ซื้อน้ำ, ซื้อลูกชิ้น	100	77	23
4/11/64	ซื้อข้าว 2 คน, น้ำเปล่า	160	87	63
5/11/64	ซื้อข้าว 2 คน, น้ำเปล่า ขนม	150	107	43
6/11/64	ซื้อข้าว 2 คน, น้ำเปล่า	100	87	13
7/11/64	เติมน้ำมันรถ, ซื้อข้าว 2 คน	200	180	20
8/11/64	ซื้อข้าว 1 คน, น้ำเปล่า	100	47	53
9/11/64	ซื้อน้ำเปล่า, ข้าว 1 คน ขนม	100	57	43
10/11/64	ซื้อข้าว 2 คน, ขนม	100	100	0
11/11/64	เติมน้ำมัน, ซื้อข้าว	200	140	60
12/11/64	ซื้อข้าว, ซื้อ ขนม, น้ำเปล่า	100	67	33
13/11/64	ซื้อลูกชิ้น, น้ำเปล่า	100	47	50
14/11/64	ซื้อข้าว ซื้อน้ำ, ซื้อ ขนม	100	70	30
15/11/64	ซื้อข้าว 2 คน, ซื้อน้ำ, ซื้อขนม	120	90	30
16/11/64	ซื้อขนม, ลูกชิ้น, ขนม	100	60	40
17/11/64	ซื้อข้าว 2 คน, น้ำเปล่า	100	87	13
18/11/64	เติมน้ำมัน, ซื้อข้าว, น้ำเปล่า	200	137	63
19/11/64	ซื้อข้าว, ขนม, น้ำ	100	57	43
20/11/64	ไม่ได้ใช้	-	-	-
21/11/64	ไม่ได้ใช้	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				

เป็นกิจกรรมการออมเงิน โดยการทำรายรับรายจ่าย จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 17 คน



โครงการ "ออมรักออมเงิน" ของวิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม ประจำปีการศึกษา 2564

วันเดือนปี	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
22/11/64	เติมน้ำมัน, ซื้อข้าว, ขนม, น้ำเปล่า	150	107	43
23/11/64	ซื้อข้าว, น้ำเปล่า, ขนม	100	57	43
24/11/64	ซื้อข้าว, น้ำเปล่า, ขนม	100	60	40
25/11/64	ซื้อข้าว/, ลูกชิ้น, น้ำเปล่า	100	57	43
26/11/64	ซื้อข้าว, น้ำเปล่า, ขนม	100	57	43
27/11/64	ไม่ได้ใช้	-	-	-
28/11/64	ไม่ได้ใช้	-	-	-
29/11/64	ซื้อกับข้าว, น้ำเปล่า	100	50	50
30/11/64	ซื้อขนม, ขนม, น้ำเปล่า	100	37	63
รวมทั้งสิ้น		3,170	2,162	1,005

***หมายเหตุ:** พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

โครงการ "ออมรักออมเงิน" ของวิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม ประจำปีการศึกษา 2564

วันเดือนปี	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
1 พ.ย.64	แม่ให้เงินมาเรียน	100		
	ซื้อขนมและข้าวเที่ยง		80	80
2 พ.ย.64	พ่อให้เงินมาเรียน	100		
	ซื้อขนมและข้าวเที่ยง		40	60
3 พ.ย.64	พ่อให้เงินมาเรียน	100		
	ซื้อขนมและน้ำ		35	65
4 พ.ย.64	พ่อให้เงินมาเรียน	100		
	ค่าข้าว		-	100
5 พ.ย.64	พ่อให้เงินมาเรียน	200		
	ซื้อน้ำและขนม		40	
	ซื้อเสื้อ		100	60
6 พ.ย.64	พ่อให้เงิน	100		
	ซื้อขนม		30	70
7 พ.ย.64	ค่าให้เงิน	500		
	ซื้อกางเกง		120	
	ซื้อข้าวเที่ยง		30	350
8 พ.ย.64	เงินที่ยายให้ไว้เลี้ยงหลานเอามาเรียน	350		
	ซื้อข้าวเที่ยงและน้ำ		80	270
9 พ.ย.64	พ่อให้เงินมา	100		
	เก็บออมกระปุกกับเพื่อนๆ		200	170
10 พ.ย.64	พ่อให้เงิน	200		
	ซื้อกางเกงและกระโปรง		300	70
รวมทั้งสิ้น		1850	1025	1,265

โครงการ "ออมรักออมเงิน" ของวิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม ประจำปีการศึกษา 2564

วันเดือนปี	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
11 พ.ย.64	ขอแม่ได้	1000		
	ซื้อขนมและของใช้ส่วนตัว		530	470
12 พ.ย.64	ซื้อกับข้าว		100	370
13 พ.ย.64	ซื้อกับข้าวมาใช้		300	70
14 พ.ย.64	พ่อให้เงิน	200		
	เก็บออมกระปุก		100	100
15 พ.ย.64	พ่อให้เงินมาเรียน	80		
	ซื้อน้ำและขนม		40	40
16 พ.ย.64	ค่าแม่ให้เงิน	200		
	ซื้อข้าวเที่ยงและขนม		50	
	ซื้อกุงแห้ง		20	130
17 พ.ย.64	ซื้อกับข้าวตอนเย็น		40	90
18 พ.ย.64	พ่อให้เงิน	100		
	ซื้อขนมและข้าวเที่ยง		80	20
19 พ.ย.64	พ่อให้เงิน	100		
	จ่ายค่าน้ำดื่ม		100	50
20 พ.ย.64	พ่อให้เงิน	300		
	ซื้อของใช้		180	120
21 พ.ย.64	เก็บออมกระปุก		50	70
22 พ.ย.64	แม่โอนเงินมาให้	1000		
	เก็บไว้กับพ่อ		500	500
รวมทั้งสิ้น		4880	3115	3295

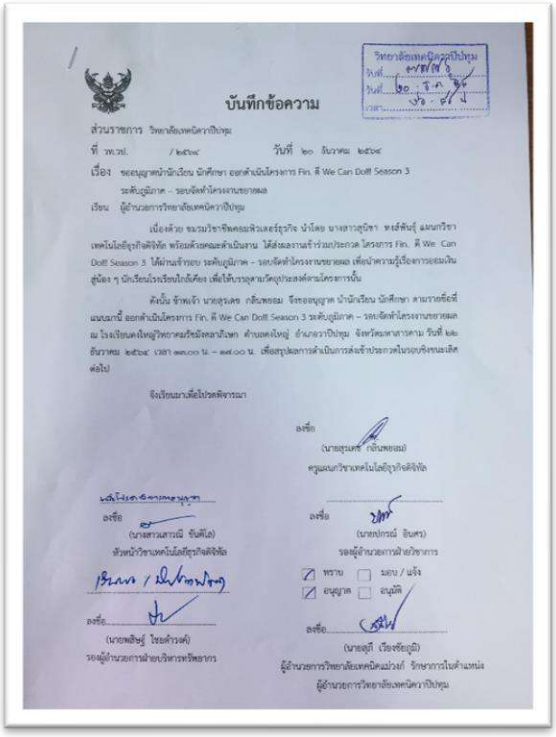
โครงการ "ออมรักออมเงิน" ของวิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม ประจำปีการศึกษา 2564

วันเดือนปี	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
3 พ.ย.64	ซื้อเสื้อผ้า		200	
	ซื้อของใช้		100	
	ซื้อข้าว		50	150
4 พ.ย.64	ซื้อขนมและข้าวเที่ยง		50	100
15 พ.ย.64	พ่อให้เงิน	100		
	เก็บออมกระปุก		50	50
16 พ.ย.64	ค่าให้เงินมาเรียน	100		
	ซื้อข้าวและน้ำ		30	
	ซื้อลูกชิ้น		20	50
17 พ.ย.64	พ่อให้เงิน	200		
	เก็บออมกระปุก		100	100
28 พ.ย.64	ซื้อไข่ไก่		20	
	ซื้อมาม่า		30	50
29 พ.ย.64	พ่อให้เงินมาเรียน	200		
	ซื้อข้าวเที่ยง		30	
	ซื้อลูกชิ้นและน้ำ		30	140
30 พ.ย.64	ซื้อขนมปังและข้าว		50	
	ซื้อน้ำ		7	
	เก็บออมกระปุก		50	33
รวมทั้งสิ้น		5480	3932	3968

***หมายเหตุ:** พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

2.2.6 การออกกิจกรรมขยายผลโรงเรียนใกล้เคียง (โรงเรียนดงใหญ่พิทยาคมฯ)

- หนังสือราชการเพื่อขอเข้าทำกิจกรรมโครงการ



วิทยาลัยเทคนิคควาปีปทุม
วันที่ ๒๐ ธ.ค. ๖๔
เวลา ๑๖.๔๕ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคควาปีปทุม

ที่ วท.วป. / ๒๕๖๔ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตนำนักเรียน นักศึกษา ออกดำเนินโครงการ Fin. ดี We Can Do!!! Season 3 ระดับภูมิภาค – รอบจัดทำโครงงานขยายผล

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคควาปีปทุม

เนื่องด้วย ขนวมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นำโดย นางสาวสุนิชา หงส์พันธ์ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล พร้อมด้วยคณะดำเนินงาน ได้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด โครงการ Fin. ดี We Can Do!!! Season 3 ได้ผ่านเข้ารอบ ระดับภูมิภาค – รอบจัดทำโครงงานขยายผล เพื่อนำความรู้เรื่องการออมเงินสู่น้อง ๆ นักเรียนโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามโครงการนั้น

ดังนั้น ข้าพเจ้า นายสุรเดช กลิ่นพยอม จึงขออนุญาต นำนักเรียน นักศึกษา ตามรายชื่อที่แนบมานี้ ออกดำเนินโครงการ Fin. ดี We Can Do!!! Season 3 ระดับภูมิภาค – รอบจัดทำโครงงานขยายผล ณ โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมรัชมังคลาภิเษก ตำบลดงใหญ่ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๗.๐๐ น. เพื่อสรุปผลการดำเนินการส่งเข้าประกวดในรอบชิงชนะเลิศต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ
(นายสุรเดช กลิ่นพยอม)
ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

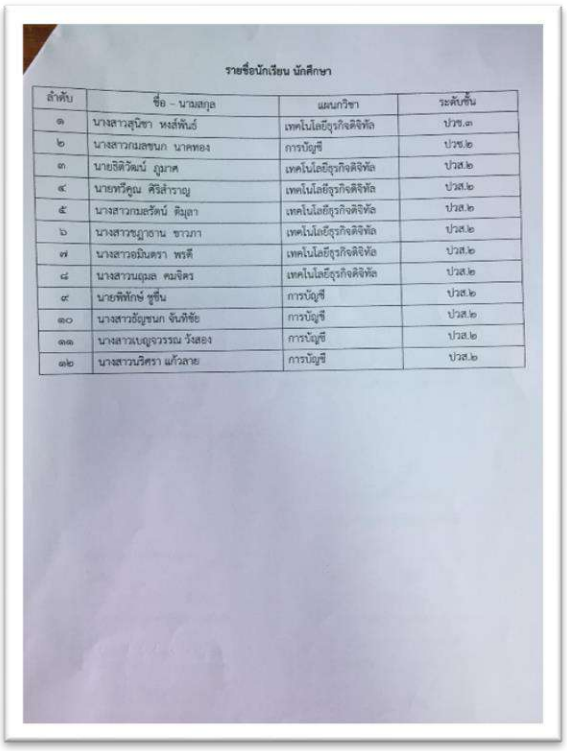
ลงชื่อ
(นางสาวเสาวณี ขันติโล)
หัวหน้าวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ลงชื่อ
(นายปกรณ์ อินศร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

☑ ทราบ ☐ มอบ / แจ้ง
☑ อนุญาต ☐ อนุมัติ

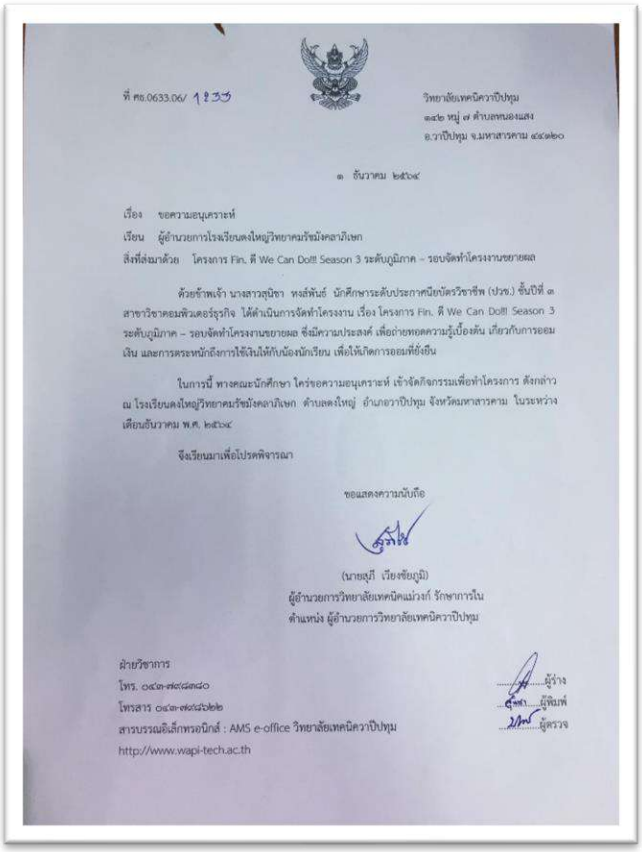
ลงชื่อ
(นายพลิษฐ์ ไชยดำรงค์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ
(นายสุภี เวียงชัยภูมิ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคควาปีปทุม



รายชื่อนักเรียน นักศึกษา

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	แผนกวิชา	ระดับชั้น
๑	นางสาวสุนิชา หงส์พันธ์	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ปวช.๓
๒	นางสาวกมลชนก นาคทอง	การบัญชี	ปวช.๒
๓	นายธิติวัฒน์ ภูมาศ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ปวส.๒
๔	นายทวีคูณ ศิริสำราญ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ปวส.๒
๕	นางสาวกมลรัตน์ ติมุลา	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ปวส.๒
๖	นางสาวชฎาธาน ชาวภา	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ปวส.๒
๗	นางสาวอมินตรา พรดี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ปวส.๒
๘	นางสาวนฤมล คมจิตร	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ปวส.๒
๙	นายพิทักษ์ ชูชื่น	การบัญชี	ปวส.๒
๑๐	นางสาวธัญชนก จันทิชัย	การบัญชี	ปวส.๒
๑๑	นางสาวเบญจวรรณ วังสอง	การบัญชี	ปวส.๒
๑๒	นางสาวนริศรา แก้วลาย	การบัญชี	ปวส.๒



ที่ ศธ.0633.06/ 1833

วิทยาลัยเทคนิคควาปีปทุม
๑๔๒ หมู่ ๗ ตำบลหนองแสง
อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม ๔๔๑๒๐

๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมรัชมังคลาภิเษก

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการ Fin. ดี We Can Do!!! Season 3 ระดับภูมิภาค – รอบจัดทำโครงงานขยายผล

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุนิชา หงส์พันธ์ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้ดำเนินการจัดทำโครงงาน เรื่อง โครงการ Fin. ดี We Can Do!!! Season 3 ระดับภูมิภาค – รอบจัดทำโครงงานขยายผล ซึ่งมีความประสงค์ เพื่อถ่ายทอดความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการออมเงิน และการตระหนักถึงการใช้เงินให้กับน้องนักเรียน เพื่อให้เกิดการออมที่ยั่งยืน

ในการนี้ ทางคณะนักศึกษา ใคร่ขอความอนุเคราะห์ เข้าจัดกิจกรรมเพื่อทำโครงการ ดังกล่าว ณ โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมรัชมังคลาภิเษก ตำบลดงใหญ่ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ในระหว่างเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภี เวียงชัยภูมิ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ รักษาการใน
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคควาปีปทุม

ฝ่ายวิชาการ
โทร. ๐๔๓-๗๙๘๓๘๐
โทรสาร ๐๔๓-๗๙๘๖๒๒
สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : AMS e-office วิทยาลัยเทคนิคควาปีปทุม
http://www.wapi-tech.ac.th

.....ผู้ร่าง
.....ผู้พิมพ์
.....ผู้ตรวจ

***หมายเหตุ:** พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

- รูปภาพในการจัดกิจกรรม

***หมายเหตุ:** พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

***หมายเหตุ:** พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

***หมายเหตุ:** พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

***หมายเหตุ:** พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

***หมายเหตุ:** พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

AIS 15:23 7%

ดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
6 วัน ·

"โครงการ Fin.ดี We can do Season3"
วันที่ 22 ธันวาคม 2564 โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมรัชมังคลาภิเษก ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม ได้ร่วมฝึกอบรมกิจกรรมโครงการ Fin.ดี We can do season 3 ระดับภูมิภาค ซึ่งมีนางสาวสุนิสา หงษ์พันธ์ พร้อมคณะเป็นวิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออมเงินและตระหนักถึงการใช้เงิน ให้กับคณะครูและนักเรียนเพื่อให้เกิดการออมที่ยั่งยืน

***หมายเหตุ:** พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

2.2.7 การจัดกิจกรรมขยายผลไปสู่ครอบครัว

***หมายเหตุ:** พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว

เอกสารแนบ: เกณฑ์การตัดสินผลงาน - รอบชิงชนะเลิศ

สัดส่วนการให้คะแนนในการตัดสินผลงานรอบชิงชนะเลิศพิจารณาจากรายงานสรุปผลงาน 50% และการนำเสนอบนเวที 50%

เกณฑ์การตัดสิน	น้ำหนักการให้คะแนน (%) รายงานสรุปผลงาน และการนำเสนอบนเวที	
	กิจกรรมการเรียนรู้	สิ่งประดิษฐ์
(1) แรงบันดาลใจ แนวคิด และแนวทางการจัดทำผลงาน สามารถนำความรู้ทางการเงิน (การเงินส่วนบุคคล การเงินธุรกิจ) และทักษะการบริหารโครงการต่าง ๆ มาใช้เพื่อตอบโจทย์ความต้องการ / ปัญหา (Pain Point) ที่เป็นประเด็นทางการเงินของนักศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม	10	10
(2) ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการและความคุ้มค่าจากการจัดทำผลงาน - สามารถทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางการเงินจนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม - ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	30	20
(3) การนำไปขยายผลต่อทั่วทั้งสถานศึกษาอย่างยั่งยืน - สามารถสร้างผลงานที่นำไปขยายผลต่อทั่วทั้งสถานศึกษาของตนได้อย่างยั่งยืน รวมถึงสถานศึกษาอื่น ๆ และสังคมรอบข้าง - มีการติดตามสรุปผลลัพธ์ ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม - มีแนวทางแก้ไขปัญหาระหว่างจัดทำผลงาน และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงให้ได้ผลงานที่พร้อมขยายผลและส่งต่อองค์ความรู้ไปยังแกนนำรุ่นใหม่ต่อไป	20	20
(4) ความคิดสร้างสรรค์ของผลงานและการนำไปใช้ได้จริง มีความคิดสร้างสรรค์ น่าสนใจ นำไปปฏิบัติได้จริง เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทของสถานศึกษา	20	30
(5) การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงาน มีแนวทาง รูปแบบ และวิธีการถ่ายทอดเนื้อหาที่ชัดเจน กระชับ ครบถ้วน เข้าใจง่าย น่าสนใจ	20	20
รวม	**100**	**100**

***หมายเหตุ:** พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ BrowalliaUPC ขนาด 16 pt ใช้ระยะห่างบรรทัดปกติ (Single Space) มีระยะขอบบน ระยะขอบล่าง ระยะขอบซ้าย และระยะขอบขวา 1 นิ้ว