

ชื่อผลงาน: “ชุดคู่มือการสอนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ความสำเร็จทางการเงิน
ของเยาวชนไทย”

ชื่อสถานศึกษา: วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น

ชื่อทีม: Super T

1.แนวคิดและแนวทางจัดทำผลงาน

เยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ถ้าเยาวชนตกอยู่ในสภาพที่เสื่อมถอยทั้งในด้านสภาพร่างกายจิตใจ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านสำนึกความรับผิดชอบ ยิ่งในปัจจุบันเยาวชนไทยต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องภายใต้ภาวะบริโภคนิยมและทุนนิยมที่มุ่งเน้นให้คุณค่ากับตัวเงินเป็นปัจจัยหลักการพัฒนาประเทศก็ดำเนินไปได้ยาก ซึ่งปัญหาหนึ่งที่สังคมมีความตระหนักต่อเยาวชนไทยก็คือ ปัญหาการใช้จ่ายใช้สอยที่ฟุ่มเฟือยซึ่งสอดคล้องกับสำนักวิจัยเอแบคโพลล์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ที่ได้จัดทำ โครงการเฝ้าระวังรักษาคุณภาพอนาคตเยาวชนไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ.2540 เป็นต้นมา โดยทำการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อพฤติกรรมการใช้จ่ายใช้สอยของเด็กและวัยรุ่นพบว่า ประชาชนร้อยละ 91.1 มีความเห็นตรงกันว่าเยาวชนไทยมีพฤติกรรมการใช้จ่ายใช้สอยที่ฟุ่มเฟือยมีเพียงร้อยละ 4.1 เท่านั้นที่เห็นว่า ไม่ฟุ่มเฟือย และร้อยละ 4.0 ที่ไม่มีความเห็น

แนวทางหนึ่งที่เยาวชนไทยควรยึดถือ คือ การพึ่งตนเองรู้จักประมาณตน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในหลวงรัชกาลที่ 9 ที่ทรงมองเห็นความสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตัวเอง รู้จักความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ คำนึงถึงหลักเหตุผลอันเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต ดังกระแสพระราชดำรัสของพระองค์ท่านที่ว่า “คนเราที่ฟุ้งเฟ้อไม่มีทางที่จะหาทรัพย์มาบ่อนความฟุ้งเฟ้อได้ จะบ่อนไปเท่าไรก็ไม่พอ เมื่อบ่อนเท่าไรไม่พอแล้วก็จะหาเท่าไรๆ ก็ไม่พอเช่นกัน”

คณะผู้จัดทำ กลุ่ม Super T จึงได้จัดทำชุดคู่มือการสอนเพื่อสร้างความตระหนักในเรื่องการใช้จ่ายที่ฟุ่มเฟือยและรู้คุณค่าของเงิน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับความรู้ด้านการเงิน การเรียนรู้จักทำบัญชีครัวเรือนและการใช้ Application ในการจัดทำบัญชีครัวเรือน ช่องทางในการหารายได้ ตลอดจนการได้ลงมือปฏิบัติในการเป็นประกอบการร้านค้าจริงอันจะเป็นประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไปในอนาคต ซึ่งในส่วนหลักขององค์ความรู้คือ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประกอบด้วย

1. ความพอประมาณ : เมื่อนักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีครัวเรือนอย่างง่าย การใช้จ่ายในชีวิตของนักศึกษาจะมีการประมาณการในการใช้จ่ายเงินแต่ละสัปดาห์ได้
2. ความมีเหตุผล : เมื่อนักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการวางแผนธุรกิจอย่างง่าย หากนักศึกษาต้องการลงทุนหรือทำอาชีพเสริมนักศึกษาจะมีเหตุผลในการตัดสินใจในการลงทุนมากขึ้น
3. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมความพร้อมยอมรับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นซึ่งอาจเกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ที่อาจตามมา ซึ่งเราสามารถคาดสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ ทั้งในระยะใกล้และระยะไกล

ซึ่งในส่วนของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 8 สัปดาห์ คณะผู้จัดทำกลุ่ม Super T มีความคาดหวังว่า กลุ่มเป้าหมายจะเกิดความตระหนักถึงปัญหาการใช้จ่ายเงิน การมีองค์ความรู้และ นำเนื้อหาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเข้าใจหลักการ ในการจัดทำบัญชีครัวเรือนตลอดจนสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำบัญชี มีความรู้ และเข้าใจในช่องทางของการหารายได้ และการได้ฝึกประสบการณ์จริงในการเป็นผู้ประกอบการ ตลอดจนการสามารถถอดบทเรียนในการเรียนรู้ตลอด 8 สัปดาห์ได้

ในส่วนแนวทางในการประเมินกลุ่มเป้าหมาย กลุ่ม Super T ได้ดำเนินการควบคู่กับ

- สังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนในแต่ละสัปดาห์
- การทำแบบทดสอบ ก่อน-หลังการเรียน
- ผลการออมในสมุดเงินฝากธนาคารโรงเรียน

2. วิธีการถ่ายทอดความรู้/นำผลงานไปใช้

กลุ่ม Super T ได้จัดกิจกรรมเรียนรู้แบ่งออกเป็น 8 ส่วน ดังนี้

- สัปดาห์ที่ 1 กิจกรรมละลายพฤติกรรมและสร้างความสัมพันธ์ในสัปดาห์ที่ 1 จะทำกิจกรรมละลายพฤติกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักและคุ้นเคยกันเนื่องจากผู้เข้าร่วมโครงการจะเป็นนักศึกษาทุกสาขาวิชารวม 50 คน ที่ยังไม่มีความคุ้นเคยกันดังนั้น จึงมีการจัดกิจกรรมละลายพฤติกรรมและสร้างสรรค์ความสามัคคี
- สัปดาห์ที่ 2 กิจกรรมสร้างความตระหนักในปัญหาการใช้จ่ายเงินของเยาวชนไทยและ นำเนื้อหาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจหลักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตจริงได้กับการใช้ชีวิตในปัจจุบันโดยมีการนำความรู้มาจากสื่อของมูลนิธิยุวสถิรคุณ

- สัปดาห์ที่ 3 การเรียนรู้การทำบัญชีครัวเรือน เพื่อให้นักศึกษาสามารถบันทึกรายรับรายจ่ายได้อย่างง่ายและถูกต้อง
- สัปดาห์ที่ 4 การใช้Application ช่วยในการจัดทำบัญชี หลังจากนักศึกษาเข้าใจหลักการบันทึกบัญชีครัวเรือนได้ถูกต้องตามหลักแล้ว นักศึกษาจะได้เรียนรู้การนำรายรับรายจ่ายมาบันทึกผ่านApplication ในโทรศัพท์มือถือซึ่งสามารถโหลดได้ในโทรศัพท์โดยมีชื่อว่า “แอปพอเพียง”
- สัปดาห์ที่ 5 การเรียนรู้การเขียนแผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการขนาดเล็ก เพื่อให้นักศึกษาได้มีแนวทางในการทำธุรกิจที่ถูกต้องและรู้จักการวางแผนก่อนการลงทุน
- สัปดาห์ที่ 6 กิจกรรมเรียนรู้อาชีพเสริมจากวิทยากรภายนอก ในสัปดาห์นี้จะมีการเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความสามารถในด้านการประดิษฐ์สิ่งของ เพื่อจุดประเด็นความคิดในการอยากทำธุรกิจหรืออาชีพเสริม
- สัปดาห์ที่ 7 การเป็นผู้ประกอบการจริงผ่านกิจกรรมตลาดนัดพอเพียงก็เพียงพอ ในสัปดาห์นี้จะให้ผู้เรียนจับกลุ่มเพื่อนำสินค้ามาขาย จัดบันทึกรายรับ – รายจ่าย และนำเงินที่ขายได้แบ่งส่วนเป็นต้นทุนและกำไร เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริง
- สัปดาห์ที่ 8 กิจกรรมเข้าค่ายถอดบทเรียน (Academy Financial) กิจกรรมนี้จะมีการเปิดใจนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการในสิ่งที่ได้รับการเข้าร่วมโครงการ ตั้งแต่ สัปดาห์ที่ 1 – 7 หลังจากนั้นจะนำนักศึกษาเข้ารับความรู้จากฐานการเรียนรู้ต่างๆ จำนวน 4 ฐานๆ ละ 30 นาทีโดยแบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละเท่าๆ กันก่อนเข้าฐานจะมีการจัดเกมละลายพฤติกรรมเน้นการทำงานเป็นทีมและสร้างความสัมพันธ์ เช่น เกมยิงเรือเพื่อเน้นการมีสติ เกมส่งสารเพื่อสอนถึงการทำงานเป็นทีมจะได้ผลสำเร็จมากกว่าการทำงานคนเดียว เกมลำเรียงบอลเพื่อรู้จักการวางแผนการแบ่งหน้าที่และความสามัคคีจากนั้นจะนำเข้าสู่กิจกรรมฐานการเรียนรู้ดังนี้

ฐานที่ 1 ฐานคุณธรรมพัฒนาชีวิต ในฐานนี้จะให้ความรู้เกี่ยวกับด้านคุณธรรมโดยนำเสนอผ่านคลิปสารคดีดอกไม้บานของศูนย์คุณธรรมองค์การมหาชน

ฐานที่ 2 ฐานข่าวสารเศรษฐกิจ ในฐานนี้จะให้ความรู้ด้านข่าวสารเศรษฐกิจที่สำคัญของโลกและประเทศไทยเพื่อสร้างความตื่นตัวให้นักศึกษาได้ติดตามสถานการณ์เศรษฐกิจในปัจจุบัน

ฐานที่ 3 ฐานสร้างความตระหนักและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ในฐานนี้นักศึกษาจะได้รับชมคลิปการทรงงานต่างๆ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 โดยนำคลิปมาจากยูทูป และ สื่อของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจากมูลนิธิยุวสถิรคุณ

ฐานที่ 4 ฐานแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 12 เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ และมีความเตรียมพร้อมเมื่อได้ออกสู่ตลาดแรงงาน

หลังจากที่นักศึกษาเข้าฐานครบแล้ว นักศึกษาจะได้รับโจทย์ สมมติเกี่ยวกับการแก้ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศแล้วนำมานำเสนอหน้าห้องประชุม และจะได้รับการสรุปเรื่องราวต่างๆ อีกครั้งจากอาจารย์

จากที่กล่าวมาทั้งหมดจะเห็นได้ว่าเป็นการบูรณาการในด้านของการเรียนรู้ในชั้นเรียนตลอดจนการได้ฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริงเพื่อกระตุ้นให้กลุ่มเป้าหมายได้เกิดแรงบันดาลใจการนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การเรียนรู้ในการทำอาชีพเสริมจากวิทยาการภายนอก ทำให้กลุ่มเป้าหมายได้เห็นช่องทางในการหารายได้เพิ่มและการได้ฝึกการเป็นผู้ประกอบการจริงได้สัมผัสกับบรรยากาศของการนำสินค้ามาจำหน่ายจริงและเกิดรายได้จริงตลอดถึงการที่ได้ฝึกทำบัญชีจากรายได้ของกลุ่มเป้าหมายจริง ซึ่งกลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปใช้ในภาคต่อไปได้

3. การนำไปขยายผลต่ออย่างยั่งยืน

1. การนำกิจกรรมการเรียนการสอนตลอด 8 สัปดาห์ที่ผ่านมาและผลการสะท้อนจากกลุ่มเป้าหมาย กลุ่ม Super T ได้นำเรียนต่อฝ่ายบริหารของวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานบริหารธุรกิจ (วิชาหลัก) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้สู่นักศึกษาทุกรุ่นอย่างต่อเนื่องหรือสามารถสอดแทรกในรายวิชาด้านการบริหารได้ทุกสาขา

2. การนำนวัตกรรมคู่มือการสอน ๗ ไปสอดแทรกในกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษาต่างสาขา / ต่างคณะ

3. การจัดให้นำหลักสูตรการเรียนไปใช้ในรายวิชากิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อให้นักศึกษาระดับอาชีวศึกษาได้รับความรู้อย่างต่อเนื่องและสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น

4. การนำนวัตกรรมคู่มือการสอน ๗ เสนอผ่านเวทีกาชาการของอาชีวศึกษาในทุกๆ เวทีเมื่อมีโอกาสเพื่อที่จะขยายผลไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ

5. ใช้เป็นกิจกรรมเสริมในการปัจฉิมนิเทศให้นักศึกษาที่ใกล้จบการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกสู่ตลาดแรงงานได้รับความรู้และทักษะ ก่อนออกไปสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ

6. ใช้เป็นหลักสูตรบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์ทางการเงินโดยจัดเป็นค่ายให้ความรู้ทางการเงินเพื่อจะให้นักศึกษาส่งต่อความรู้จากรุ่นสู่รุ่น

7. หากมีวิทยาลัยใดสนใจหรืออยากนำคู่มือนี้ไปใช้ ทางผู้จัดทำนวัตกรรมยินดีที่จะให้ใช้เป็นวิทยาทานทางการศึกษาและให้คำแนะนำในการจัดทำหลักสูตร

4. การนำเสนอผลงาน

1. การนำเสนอผลงานนำเสนอผ่านชุดคู่มือการสอนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ความสำเร็จทางการเงินของเยาวชนไทย” 8 บทเรียน 8 สัปดาห์ดังนี้

- สัปดาห์ที่ 1 บทที่ 1 กิจกรรมเปิดใจละลายพฤติกรรมสร้างความสัมพันธ์
 - สัปดาห์ที่ 2 บทที่ 2 กิจกรรมปลูกจิตสำนึกชี้ให้เห็นปัญหาการใช้จ่ายฟุ่มเฟือยด้วยสื่อมัลติมีเดียจากตัวอย่างชีวิตจริงของบุคคล 2 แบบ พร้อมแนะแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - สัปดาห์ที่ 3 บทที่ 3 เข้าสู่บทเรียนการทำบัญชีครัวเรือนอย่างง่าย
 - สัปดาห์ที่ 4 บทที่ 4 การใช้ Application ในการช่วยจัดทำบัญชี
 - สัปดาห์ที่ 5 บทที่ 5 การเขียนแผนธุรกิจอย่างง่าย
 - สัปดาห์ที่ 6 บทที่ 6 เรียนรู้อาชีพเสริมจากวิทยากรภายนอกมาสอนอาชีพเสริม
 - สัปดาห์ที่ 7 บทที่ 7 กิจกรรมเปิดตลาดนัดเพื่อเพิ่มช่องทางการหารายได้ จัดกิจกรรมวันแห่งการออมจัดกิจกรรมวันแห่งการออม
 - สัปดาห์ที่ 8 บทที่ 8 กิจกรรมเข้าค่ายถอดบทเรียน(Academy Financial
2. การนำเสนอผลงานและการสอนผ่านเฟซบุ๊กวิทยาลัยฯ
3. การแพร่ภาพสดผ่านไลฟ์สดเฟซบุ๊ก ในบทเรียนที่ 7 เรื่องการสอนอาชีพเสริม