

# ส่วนที่ 1

ก่อนจะสอน . . . ต้องรู้อะไร

## 1. หลักการและเหตุผล

ธนาคารแห่งประเทศไทย (ธปท.) ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้ประชาชนมีทักษะและวินัยทางการเงินที่ดี รวมถึงความจำเป็นในการเตรียมพร้อมเพื่อรองรับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ จึงได้บรรจุเรื่องส่งเสริมความรู้ทางการเงินเป็นหนึ่งในแผนยุทธศาสตร์ของ ธปท. โดยมุ่งเน้นการดำเนินนโยบายเชิงป้องกันกับกลุ่ม Gen Y ซึ่งเป็นประชากรส่วนใหญ่ที่จะเติบโตเป็นกำลังสำคัญของประเทศ ให้สามารถบริหารจัดการเงินของตนเองได้ และมีพฤติกรรมทางการเงินที่เหมาะสม

ในช่วงที่ผ่านมา ธปท. ได้ศึกษาข้อมูลเชิงลึกจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู และนักศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน 17 แห่งทั่วประเทศ ซึ่งพบว่า นักศึกษาอาชีวศึกษาหลายคนยังขาดภูมิคุ้มกันทางการเงินที่ดี ทำให้ไม่สามารถบริหารจัดการรายรับรายจ่ายได้อย่างเหมาะสม แม้บางคนจะมีรายได้พิเศษจากการทำงาน Part time แต่ก็ใช้จ่ายไปในสิ่งที่ไม่จำเป็น โดยมีได้ตระหนักถึงความจำเป็นของการเก็บออมสำหรับเหตุการณ์ฉุกเฉิน หรือการสร้างความมั่นคงในอนาคต

ชุดคู่มือการสอนความรู้ทางการเงินสำหรับนักศึกษาอาชีวศึกษาฉบับนี้ จึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงินให้นักศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการบริหารจัดการเงิน และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากความเสี่ยงที่จะประสบปัญหาทางการเงินในอนาคต โดยจะให้ความรู้ผ่านการทำกิจกรรม แบบฝึกฝน ผสมกับเทคนิคการสื่อสารต่าง ๆ เช่น การใช้ Slide ประกอบภาพ Infographic ไฟล์วีดิทัศน์ (VDO clip) และเกม เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจ สามารถจดจำ และนำความรู้ไปปรับใช้ได้ดียิ่งขึ้น

## 2. ส่วนประกอบของชุดคู่มือการสอนและวิธีใช้ชุดคู่มือการสอน

### 2.1 ส่วนประกอบของชุดคู่มือการสอน

ชุดคู่มือการสอนความรู้ทางการเงินสำหรับนักศึกษาอาชีวศึกษาประกอบด้วย 2 ส่วนหลัก คือ (1) ชุดความรู้ฝึกคิด และ (2) ชุดภารกิจฝึกฝน

● **ชุดความรู้ฝึกคิด:** เป็นส่วนของเนื้อหาความรู้ทางการเงิน กิจกรรม และการประเมินผล ซึ่งประกอบด้วย 5 บทเรียน ได้แก่

บทเรียน	วัตถุประสงค์
บทที่ 1 เศรษฐกิจพอเพียง...หลักคิดในชีวิตเพื่อความสมดุลอย่างยั่งยืน	ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของตนเองได้
บทที่ 2 การเงินส่วนบุคคล...รู้ก่อน ทำก่อน รวยกว่า	ผู้เรียนเข้าใจหลักการวางแผนทางการเงิน เรียนรู้หลักการลงทุนเบื้องต้น และเข้าใจเรื่องหนี้และการบริหารจัดการหนี้
บทที่ 3 Digital Literacy...เพื่อชีวิตการเงินดีในยุคดิจิทัล	ผู้เรียนรู้จักบริการทางการเงินในยุคดิจิทัล และสามารถเลือกใช้บริการได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
บทที่ 4 รู้ทันภัยทางการเงิน...ตั้งสติไว้ไม่โดนหลอก	ผู้เรียนรู้เท่าทันและพร้อมรับมือกับภัยทางการเงินต่าง ๆ
บทที่ 5 เตรียมพร้อมเป็นผู้ประกอบการ...เพื่อความมั่นคงและยั่งยืน	ผู้เรียนทราบคุณสมบัติที่ดีของการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งสามารถเตรียมความพร้อมในการทำธุรกิจให้เติบโตอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ ผู้สอนสามารถใช้เนื้อหา รวมทั้ง Slide และ VDO clip ที่อยู่ในบทเรียนประกอบการสอน และทำกิจกรรม โดยใช้เวลาทั้งสิ้นประมาณ 13 ชั่วโมง นอกจากนี้ ผู้สอนอาจเล่าประสบการณ์ ปัญหาหรืออุปสรรคในการจัดการเงินของตนเอง หรือเชิญรุ่นพี่/ผู้เชี่ยวชาญมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบริหารจัดการเงิน เพื่อเป็นตัวอย่างในการสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียนเพิ่มเติมได้

● **ชุดภารกิจฝึกฝน:** เป็นแบบฝึกฝนที่ให้ผู้เรียนได้ทดลองฝึกปฏิบัติจริง โดยนำความรู้เรื่องการวางแผนทางการเงิน (บทที่ 2.1) มาประยุกต์ใช้ เช่น การบันทึกรายรับรายจ่าย การจัดสรรเงิน และวิเคราะห์การใช้จ่าย เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และคุ้นเคยกับการวางแผนทางการเงินในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังช่วยปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัยทางการเงินซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม (Behavioral change) ทางการเงินที่ดีได้ นอกจากนี้ ยังให้ผู้เรียนฝึกตั้งเป้าหมายทางการเงิน เพื่อการวางแผนระยะยาวซึ่งเชื่อมโยงสู่การประกอบอาชีพในอนาคตอีกด้วย

ทั้งนี้ ชุดภารกิจฝึกฝนประกอบไปด้วย 6 ภารกิจ ดังนี้

ภารกิจ	วัตถุประสงค์
ภารกิจที่ 1 รู้จักตนเอง	ผู้เรียนสำรวจตนเองว่ามีความฝึนอยากเป็นหรืออยากทำอะไร
ภารกิจที่ 2 ตามรอยเงินหาย	ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์รายจ่ายจำเป็นและไม่จำเป็น เพื่อให้ลูกคิดก่อนใช้เงิน
ภารกิจที่ 3 ออมง่าย ๆ ลดรายจ่ายไม่จำเป็น	ผู้เรียนตระหนักว่า การเพิ่มเงินออมสามารถเริ่มได้ง่าย ๆ โดยการลดรายจ่ายไม่จำเป็น
ภารกิจที่ 4 ออมได้ ใช้เป็น	ผู้เรียนฝึกจัดสรรเงินก่อนใช้ และสรุปผลสัดส่วนเงินออมต่อรายรับ
ภารกิจที่ 5 สะท้อนความคิดพิชิตฝึน	ผู้เรียนถอดบทเรียนจากการฝึกปฏิบัติ รวมถึงระบุขั้นตอนทำตามความฝึนให้ชัดเจน
ภารกิจที่ 6 ตั้งเป้าหมายสู่นาคต	ผู้เรียนทดลองตั้งเป้าหมายการออมจากความฝึนที่ตั้งไว้ และจัดทำแผนการออม

## 2.2 วิธีใช้ชุดคู่มือการสอน

ผู้สอนสามารถปรับใช้ชุดคู่มือการสอนฉบับนี้ได้หลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสม โดยอาจสอนชุดความรู้ฝึกคิดทั้ง 5 บทเรียน พร้อมทำกิจกรรมและประเมินผล ควบคู่ไปกับการให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในชุดภารกิจฝึกฝน (ตัวอย่างแผนการใช้ชุดคู่มือการสอนในส่วนที่ 3) หรือเลือกบางบทเรียนหรือบางกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน ช่องทาง และระยะเวลาในการสอน เช่น สอนเฉพาะเรื่องการวางแผนทางการเงิน (บทที่ 2.1) และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในชุดภารกิจฝึกฝนก็ได้

# คำอธิบายสัญลักษณ์

## ชุดความรู้ฝึกคิด

สีฟ้า



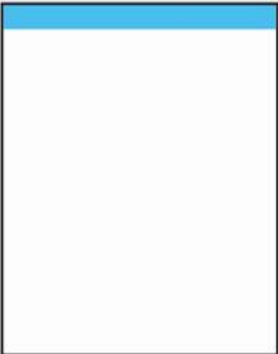
เนื้อหา

หัวข้อเนื้อหา



สอนแบบบรรยายโดยใช้ Slide

หัวกระดาษสีฟ้า  
เนื้อหาสำหรับผู้สอน



หัวกระดาษขาวดำ ลายจุด  
ใบกิจกรรม  
สำหรับพิมพ์ให้ผู้เรียน



ตัดตามรอยประ

สีเหลือง



กิจกรรม

กิจกรรมที่ไม่มีการประเมินผล

กิจกรรมที่มีการประเมินผล

หัวกระดาษสีเหลือง  
คำอธิบายกิจกรรม



สีน้ำเงิน



การประเมินผล

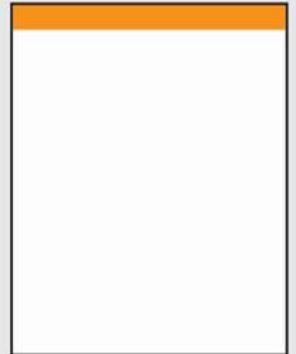
แบบประเมินผลท้ายบท

หัวกระดาษสีน้ำเงิน  
การประเมินผลผู้เรียน

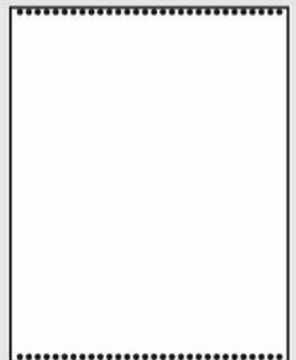


## ชุดภารกิจฝึกฝน

หัวกระดาษสีส้ม  
คำอธิบายและตัวอย่างภารกิจ



หัวกระดาษขาวดำ ลายจุด  
ใบภารกิจ  
สำหรับพิมพ์ให้ผู้เรียน



ทำในห้องเรียน ทำเป็นการบ้าน