

ภารกิจที่ 3 ออมง่าย ๆ ลดรายจ่ายไม่จำเป็น (ประมาณ 20 นาที)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการออมเงินจากการลดรายจ่ายไม่จำเป็น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการลดรายจ่ายกับเพื่อนซึ่งจะช่วยให้เกิดแนวคิดใหม่ ๆ ในการลดรายจ่ายต่อไป

อุปกรณ์/ สิ่งที่ต้องเตรียม

ชุดเอกสารภารกิจที่ 3 <http://www.1213.or.th/th/Documents/toolkits/Mission3.pdf>
(ประกอบด้วยเอกสาร 3 ส่วน คือ (1) ด่าน 3 (2) จุด 3 และ (3) ทบทวน 3)

วิธีการ แบ่งออกเป็นภารกิจฝึกปฏิบัติในห้องเรียน และการบ้าน

ในห้องเรียน

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจดบันทึกรายรับ-รายจ่ายโดยการแยกรายจ่ายจำเป็น-ไม่จำเป็น (อาจแบ่งเป็นกลุ่มเพื่ออภิปราย) หลังจากนั้นอาจตั้งคำถามว่าในสัปดาห์ที่ผ่านมาใครสามารถลดรายจ่ายไม่จำเป็นได้ตามที่ตั้งใจไว้บ้าง และใครมีเงินออมเพิ่มขึ้นจากการลดรายจ่ายไม่จำเป็นบ้าง (เอกสาร: ทบทวน 2) เพื่อนำผู้เรียนเข้าสู่การทำภารกิจต่อไป
2. ผู้สอนแจกชุดเอกสารภารกิจที่ 3
3. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำ Challenge โดยเลือกลดรายจ่ายไม่จำเป็น 1 รายการสำหรับสัปดาห์นี้ พร้อมทั้งระบุรายการ และจำนวนเงินที่ตั้งใจจะลดให้ชัดเจน ในเอกสาร: ด่าน 3 ซึ่งรายการที่เลือกอาจซ้ำกับรายการในสัปดาห์ที่ผ่านมาหรือไม่ก็ได้ ทั้งนี้ ผู้สอนควรกระตุ้นให้ผู้เรียนทำ Challenge ให้สำเร็จ
4. ผู้สอนมอบหมายการบ้านประจำสัปดาห์ โดยให้ผู้เรียนบันทึกรายจ่ายจำเป็น-ไม่จำเป็น (เอกสาร: จุด 3) และพยายามลดรายจ่ายไม่จำเป็นให้ได้ตามจำนวนเงินที่ตั้งใจไว้ หลังจากนั้นให้ผู้เรียนสรุปทบทวนและประเมินความครบถ้วนในการบันทึก รวมทั้งสรุปผล Challenge (เอกสาร: ทบทวน 3) และแจ้งให้ผู้เรียนส่งการบ้านประจำสัปดาห์ก่อนเริ่มภารกิจต่อไป

การบ้าน

ผู้เรียนบันทึกรายรับ-รายจ่ายประจำสัปดาห์ในเอกสาร: จุด 3 และสรุปทบทวนความครบถ้วนในการบันทึก และผล Challenge ในเอกสาร: ทบทวน 3 เพื่อส่งให้ผู้สอนก่อนเริ่มภารกิจต่อไป

คำแนะนำ

ผู้สอนควรเน้นย้ำให้ผู้เรียนเห็นว่าเงินออมเพิ่มขึ้นได้เพียงแค่ลดรายจ่ายไม่จำเป็น รวมถึงอธิบายเพิ่มเติมว่าการลดรายจ่ายไม่จำเป็นทำได้หลายแนวทาง ซึ่งผู้เรียนสามารถเลือกให้เหมาะสมกับตนเองได้ เช่น ลดรายจ่ายไม่จำเป็นที่มีจำนวนเงินรวมสูงสุดเป็นอันดับแรก หรือมีการใช้จ่ายบ่อยที่สุด หรือลดได้ง่ายที่สุด

ตัวอย่างสำหรับผู้สอน http://www.1213.or.th/th/Documents/toolkits/Example_Mission3.pdf