

ภารกิจที่ 4 ออมได้ ใช้เป็น (ประมาณ 25 นาที)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และฝึกฝนการจัดการจัดสรรเงินและการออมเงินก่อนใช้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการลดรายจ่ายกับเพื่อนซึ่งจะช่วยให้เกิดแนวคิดใหม่ ๆ ในการลดรายจ่ายต่อไป

อุปกรณ์/ สิ่งที่ต้องเตรียม

- ชุดเอกสารภารกิจที่ 4 <http://www.1213.or.th/th/Documents/toolkits/Mission4.pdf>
(ประกอบด้วยเอกสาร 3 ส่วน คือ (1) ด่าน 4 (2) จุด 4 และ (3) ทบทวน 4)
- ชุดเอกสารภารกิจที่ 4 (สำหรับการทำซ้ำเพื่อฝึกฝนต่อเนื่อง)
http://www.1213.or.th/th/Documents/toolkits/Mission4_Cont.pdf
(ประกอบด้วยเอกสาร 3 ส่วน คือ (1) ด่าน 4 (ฝึกฝนต่อเนื่อง) (2) จุด 4 (ฝึกฝนต่อเนื่อง) และ (3) ทบทวน 4 (ฝึกฝนต่อเนื่อง))

วิธีการ แบ่งออกเป็นภารกิจปฏิบัติในห้องเรียน และการบ้าน

ในห้องเรียน

1. ผู้สอนแจกชุดเอกสารภารกิจที่ 4
2. ผู้สอนให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำ Challenge ลดรายจ่ายไม่จำเป็นในสัปดาห์ที่ผ่านมาว่าเลือกลดรายการใด ประสบความสำเร็จหรือไม่ และใช้วิธีอะไร (อาจแบ่งเป็นกลุ่มเพื่ออภิปราย)
3. ผู้สอนทบทวนขั้นตอนการวางแผนทางการเงินที่ได้เรียนรู้จากบทที่ 2 “การเงินส่วนบุคคล...รู้ก่อนทำก่อน รวยกว่า” เพื่อนำผู้เรียนเข้าสู่การทำภารกิจต่อไป
4. ผู้สอนแนะนำแนวทางในการจัดสรรเงิน โดยเน้นให้ออมก่อนนำไปใช้อย่างน้อย 10% ของรายรับแล้วจึงค่อย ๆ เพิ่มสัดส่วนการออมให้สูงขึ้น รวมถึงอธิบายวิธีการคำนวณสัดส่วนเงินออมต่อรายรับ

$$\frac{\text{เงินออม}}{\text{รายรับ}} \times 100 = \text{สัดส่วนเงินออมต่อรายรับ} \%$$

5. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกจัดสรรเงินตามสมการ “รายรับ - เงินออม = รายจ่าย” รวมทั้งจัดสรรว่ารายจ่ายทั้งหมดจะแบ่งเป็นรายจ่ายจำเป็น-ไม่จำเป็นเท่าใดบ้าง โดยมีตัวเลขเงินออม และรายจ่ายจำเป็น-ไม่จำเป็นของสัปดาห์ก่อนมาเป็นข้อมูลประกอบ (เอกสาร: ด่าน 4)
6. ผู้สอนมอบหมายการบ้านประจำสัปดาห์ โดยให้ผู้เรียนบันทึกรายจ่ายจำเป็น-ไม่จำเป็น (เอกสาร: จุด 4) พร้อมสรุปทบทวนความครบถ้วนในการบันทึก หลังจากนั้น ให้เปรียบเทียบจำนวนเงินที่ออมได้จริงกับที่วางแผนไว้ และคำนวณสัดส่วนเงินออมต่อรายรับ (เอกสาร: ทบทวน 4) และแจ้งให้ผู้เรียนส่งการบ้านประจำสัปดาห์ก่อนเริ่มภารกิจต่อไป

การบ้าน

ผู้เรียนบันทึกรายรับ-รายจ่ายประจำสัปดาห์ในเอกสาร: จุด 4 และสรุปทบทวนความครบถ้วนในการบันทึก รวมถึงเปรียบเทียบจำนวนเงินที่ออมได้จริงกับที่วางแผนในเอกสาร: ทบทวน 4 เพื่อส่งให้ผู้สอนก่อนเริ่มภารกิจต่อไป

คำแนะนำ

1. ผู้สอนควรแนะนำผู้เรียนว่าการจัดสรรเงินก่อนใช้ควรสอดคล้องกับวิถีชีวิตและความจำเป็นของผู้เรียน โดยพิจารณาจากข้อมูลการจดบันทึกรายรับ-รายจ่ายที่ผ่านมา และสามารถปรับเปลี่ยนให้เข้ากับสถานการณ์ในชีวิตจริงได้
2. ผู้สอนอาจมอบหมายภารกิจนี้ให้ผู้เรียนทำซ้ำเพื่อฝึกฝนอย่างต่อเนื่องจนเกิดความชำนาญ โดยผู้เรียนจะได้ทบทวนและปรับเปลี่ยนการจัดสรรเงินให้เหมาะกับวิถีชีวิตของตน รวมถึงได้ติดตามพัฒนาการของตนโดยเปรียบเทียบสัดส่วนเงินออมต่อรายรับในแต่ละสัปดาห์ด้วย
3. ผู้สอนอาจแจกกระปุกออมสิน หรือให้ผู้เรียนเปิดบัญชีเงินฝาก เช่น บัญชีธนาคารโรงเรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเก็บออมเงิน และติดตามจำนวนเงินออมที่เปลี่ยนแปลงไปได้

ตัวอย่างสำหรับผู้สอน

- ชุดเอกสารภารกิจที่ 4
http://www.1213.or.th/th/Documents/toolkits/Example_Mission4.pdf
- ชุดเอกสารภารกิจที่ 4 (สำหรับการทำซ้ำเพื่อฝึกฝนต่อเนื่อง)
http://www.1213.or.th/th/Documents/toolkits/Example_Mission4_Cont.pdf