

## ภารกิจที่ 5 สะท้อนความคิด พิชิตฝัน (ประมาณ 40 นาที)

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนถอดบทเรียนจากการฝึกบันทึกรายรับ-รายจ่ายที่ผ่านมา และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเพื่อนเพื่อพัฒนาวิธีการจัดสรรเงินและเก็บออมต่อไป
2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกตั้งเป้าหมายและวางแผนการเงินในระยะยาว ซึ่งนำไปประยุกต์ใช้กับการวางแผนอนาคตได้

### อุปกรณ์/ สิ่งที่ต้องเตรียม

ชุดเอกสารภารกิจที่ 5 <http://www.1213.or.th/th/Documents/toolkits/Mission5.pdf>  
(ประกอบด้วยเอกสาร 2 ส่วน คือ (1) ด้าน 5 และ (2) ทบทวน 5)

วิธีการ แบ่งออกเป็นกรฝึกปฏิบัติในห้องเรียน และการบ้าน

### ในห้องเรียน

1. ผู้สอนแจกชุดเอกสารภารกิจที่ 5
2. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มอภิปราย หรือขออาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์ และสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำภารกิจทั้งหมด เช่น อะไรคือแรงผลักดัน วิธีการ หรือเคล็ดลับที่ทำให้บันทึกรายรับ-รายจ่ายได้ครบถ้วน ออมเงินได้สำเร็จ
3. ผู้สอนสรุปในตอนท้ายว่าเคล็ดลับการออมเงินง่าย ๆ คือ การแบ่งเงินไว้ก่อนก่อนใช้ (อย่างน้อย 10% ของรายรับ) ที่เหลือสามารถนำมาใช้จ่ายได้ตามต้องการ เพื่อเน้นให้ผู้เรียนเห็นว่าหากเข้าใจหลักคิด และมีวินัยที่ดีแล้วก็จะสามารถประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจในชีวิตประจำวันได้โดยไม่จำเป็นต้องจดบันทึกรายรับ-รายจ่ายตลอดชีวิต
4. ผู้สอนอธิบายวิธีการทำการบ้านประจำสัปดาห์ คือ การมองภาพความฝันสำหรับอนาคตให้ชัดเจน (เอกสาร: ทบทวน 5) โดยอาจใช้วิธีการ ดังนี้
  - (1) ให้ผู้เรียนทบทวนความฝันที่ตั้งไว้ในสัปดาห์แรก หากผู้เรียนต้องการเปลี่ยนแปลงความฝันก็สามารถทำได้ โดยอาจเป็นความฝันเพื่อทำธุรกิจ หรือความฝันสำหรับตนเอง เช่น เรียนต่อ หรือซื้อสิ่งของที่มีราคาสูง
  - (2) ให้ผู้เรียนระบุขั้นตอนที่ชัดเจนในการทำฝันให้สำเร็จ และศึกษาข้อมูลที่ต้องใช้เงินในแต่ละขั้นตอน ซึ่งอาจมีขั้นตอนมากกว่าแบบฟอร์มที่กำหนดได้
  - (3) ผู้สอนอาจแสดงตัวอย่างประกอบการระบุขั้นตอนทำความฝันให้สำเร็จ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นภาพ และแนะนำช่องทางค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น ค้นหาทางอินเทอร์เน็ต หรือสอบถามผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำสิ่งนั้น
5. ผู้สอนชี้แจงให้ผู้เรียนทราบว่าข้อมูลความฝันเหล่านี้มีความสำคัญกับการทำภารกิจในสัปดาห์ต่อไป

### การบ้าน

ผู้เรียนทบทวนความฝัน และเขียนขั้นตอนในการทำฝันให้สำเร็จในเอกสาร: ทบทวน 5 เพื่อส่งให้ผู้สอนก่อนเริ่มภารกิจต่อไป

## คำแนะนำ

1. ภารกิจนี้เป็นการสรุปผลการเรียนรู้ทั้งหมดของผู้เรียนหลังจากทำทั้ง 4 ภารกิจที่ผ่านมา ดังนั้น ผู้สอนควรเน้นให้ผู้เรียนได้ประเมินพัฒนาการของตนเอง และสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนไม่หยุดพัฒนาตนเอง โดยให้คงพฤติกรรมที่ดีต่าง ๆ เอาไว้ ทั้งนี้ ผู้สอนอาจยกตัวอย่างเหตุการณ์หรือประสบการณ์ของคนที่ประสบความสำเร็จเพิ่มเติมก็ได้
2. ผู้สอนอาจจัดอภิปรายในห้องเรียนเรื่องเคล็ดลับการออม โดยศึกษาเนื้อหาจากชุดความรู้ฝึกคิด บทที่ 2 “การเงินส่วนบุคคล...รู้ก่อน ทำก่อน รวยกว่า” หัวข้อ 2.1 การวางแผนทางการเงิน (ข้อ 4 สิ่งที่ต้องรู้ในการออมเงิน)
3. ผู้สอนอาจมอบรางวัลแก่ผู้เรียนที่มีพัฒนาการดี (เช่น ได้คะแนนสะสมจากการส่งภารกิจทุกสัปดาห์ รวมแล้วไม่ต่ำกว่า 50%) เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนคงพฤติกรรมที่ดีต่อไปแม้จะไม่ได้ทำชุดภารกิจฝึกฝนแล้วก็ตาม รวมถึงอาจชักชวนผู้เรียนให้ผู้ปกครองทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ส่งเกียรติบัตรถึงผู้ปกครอง หรือพูดคุยในวันพบผู้ปกครอง
4. ผู้สอนอาจประเมินพัฒนาการของผู้เรียน โดยวัดการเปลี่ยนแปลงของสัดส่วนเงินออมต่อรายรับของผู้เรียนก่อน-หลังทำชุดภารกิจฝึกฝน ซึ่งใช้ข้อมูลจากการบันทึกรายรับ-รายจ่ายในสัปดาห์แรก และสัปดาห์สุดท้ายที่ทำภารกิจ

ตัวอย่างสำหรับผู้สอน [http://www.1213.or.th/th/Documents/toolkits/Example\\_Mission5.pdf](http://www.1213.or.th/th/Documents/toolkits/Example_Mission5.pdf)