

# กิจกรรมที่ 1

บริหารการเงิน เริ่มที่สำรวจตนเอง



# บริหารการเงิน เริ่มที่สำรวจตนเอง

## 1. แนวคิดหลักของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่ช่วยสำรวจนิสัยทางการเงินจากการสำรวจพฤติกรรมการใช้จ่ายของตนเอง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการวางแผนทางการเงิน การให้ผู้เรียนเป็นผู้สำรวจพฤติกรรมของตัวเอง เก็บข้อมูล และวิเคราะห์ด้วยตนเอง จะทำให้ได้ข้อสรุปที่มีความหมายและเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตของนักเรียนอย่างแท้จริง การทำความเข้าใจและวิเคราะห์นิสัยการเงินนับเป็นกระบวนการที่จำเป็นเพื่อพัฒนาวินัยทางการเงิน

## 2. สมรรถนะ/จุดประสงค์การเรียนรู้

| ข้อ    | สมรรถนะทางการเงิน                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|
| J3.1K1 | หลักการวางแผนใช้เงิน (budgeting) และแนวทางการประเมินการใช้จ่ายของตนเอง          |
| J3.1S2 | จัดทำแผนใช้เงิน (budgeting)                                                     |
| J3.1A1 | ตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมการใช้จ่ายเงินตนเองให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ |
| J3.1A2 | เคารพความแตกต่างของแต่ละบุคคลที่มีเป้าหมายทางการเงินแตกต่างกัน                  |

## 3. การนำไปปรับใช้กับแต่ละวิชา

| วิชา               | เรื่องที่สอน            | คำอธิบาย                     |
|--------------------|-------------------------|------------------------------|
| สังคมฯ             | เศรษฐศาสตร์             | การบริโภค                    |
| คณิตศาสตร์         | เซต                     | การจัดกลุ่ม การนำไปใช้       |
| การงานอาชีพ        | การวางแผนการเงิน        | การวางแผนการเงิน             |
| แนะแนว             | การรู้จักตนเอง          | การรู้จักและเข้าใจตนเอง      |
| ภาษาไทย/ต่างประเทศ | การสื่อสารอย่างมีเหตุผล | ใช้ภาษาสื่อสารเรื่องการเงิน  |
| วิทย์/สุขศึกษา     | การบริโภคอาหาร          | การบริโภคที่สอดคล้องกับชีวิต |

## 4. ความรู้ทางการเงิน

- 4.1 หลักการวางแผนใช้เงิน
- 4.2 แนวทางการสำรวจนิสัยทางการเงิน

## 5. สื่อ/อุปกรณ์

- 5.1 การ์ดนิสัยการเงิน
- 5.2 แบบบันทึกการเรียนรู้
- 5.3 ใบงานกิจกรรม เช็กบิลชีวิต

## 6. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

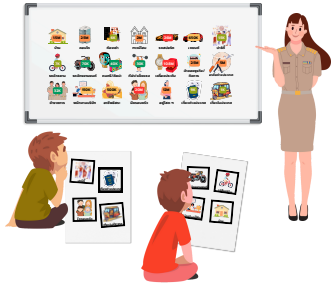


- 6.1 ครูตั้งคำถามนักเรียนในช่วงต้นคาบเรียนในกิจกรรม เช็กบิลชีวิต (สื่อที่ 1-8) โดยให้นักเรียนลองคิดว่าตั้งแต่เกิดจนถึงปัจจุบันผู้ปกครองใช้เงินไปกับเราในเรื่องใดบ้าง และใช้จ่ายไปทั้งหมดประมาณเท่าไร (20 นาที)

- 6.2 นักเรียนจินตนาการถึงตนเองในอนาคตว่าอยากมีชีวิตแบบใดเพื่อนำเข้าสู่กิจกรรม โดยการเลือกการ์ดการเงิน - กลุ่มการ์ดอยากมีชีวิตแบบใด (สื่อที่ 1-1) ซึ่งแต่ละคนจะเลือกการ์ดได้ไม่เกิน 4 ใบ (2-3 นาที)



- 6.3 ครูเฉลยมูลค่าของสิ่งของที่เลือกหยิบ (ฉายขึ้นบนกระดาน/โปรเจ็คเตอร์) (สื่อที่ 1-2) จากนั้นให้นักเรียนแต่ละคนหาผลรวมของค่าใช้จ่าย (เสมือนเป็นเงินที่ต้องมีเพื่อการมีชีวิตในแบบการ์ดที่เลือก) (5 นาที)



- 6.4 ครูสอบถามความรู้สึกหรือเหตุผลในการเลือกการ์ดแต่ละใบของนักเรียน เช่น ทำไมถึงเลือกการ์ดใบนี้ เรารู้สึกต่อสิ่งที่เลือกอย่างไร ราคารวมของการ์ดทั้ง 4 ใบ เป็นเท่าใด สอดคล้องกับมูลค่าที่คาดไว้หรือไม่ (5 นาที)



# บริหารการเงิน เริ่มที่สำรวจตนเอง (ต่อ)

6.5 ครูวางการ์ดนิสัยทางการเงิน และให้นักเรียนเลือกการ์ดการเงินที่ตรงกับตนเอง โดยการ์ดแบ่งหมวดหมู่ไว้ 3 กลุ่ม ดังนี้

การ์ดรายรับ(สื่อที่ 1-3)

การ์ดสถานะ (สื่อที่ 1-4)

และการ์ดรายจ่าย (สื่อที่ 1-5) (5 นาที)



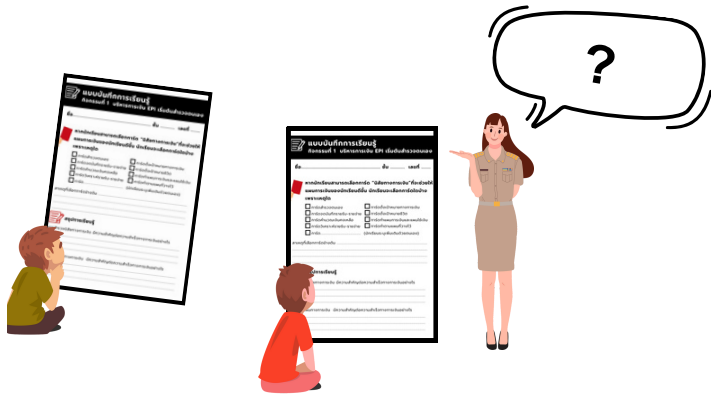
6.6 นักเรียนจับกลุ่มกันเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ครูกำหนด เช่น กลุ่มคนที่เลือกการ์ดรายรับแบบเดียวกัน จับคู่คนที่เลือกการ์ดรายจ่ายแตกต่างกัน โดยระหว่างทำกิจกรรม ครูอาจช่วยตั้งคำถามชวนเรียนรู้ เช่น ทำไมเพื่อนที่เลือกการ์ดสถานะคนรวยนั่งอยู่คนเดียว ลองสอบถามว่าเค้ามีรายรับรายจ่ายอย่างไร คนที่เลือกการ์ดไม่มีเงินเหลือเป็นเพราะอะไร (15-20 นาที)



6.7 นักเรียนหยิบการ์ดการเงิน กลุ่มการ์ดพฤติกรรมที่ดี (สื่อที่ 1-6) ที่คิดว่าตัวเองน่าจะทดลองทำได้ อย่างน้อย 1 ใบ โดยการ์ดพฤติกรรมที่ดี เป็นแนวทางที่จะช่วยให้นักเรียนสามารถวางแผนทางการเงินได้ดีขึ้น แล้วจดลงในแบบบันทึกการเรียนรู้ (สื่อที่ 1-7) (5 นาที)



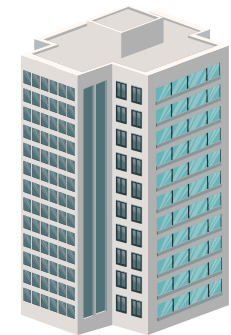
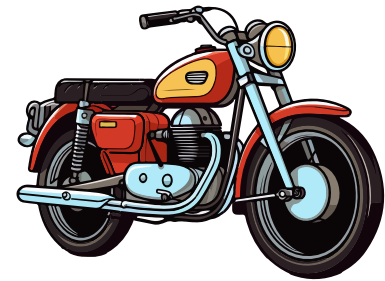
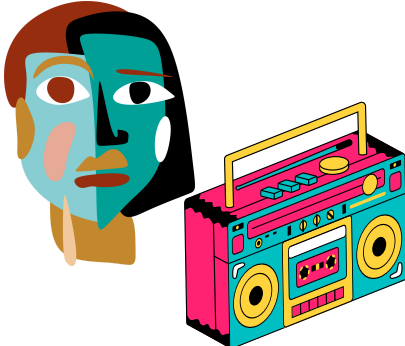
6.8 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญของการเรียนรู้เรื่องการเงินของตัวเอง พร้อมทั้งมอบหมายให้นักเรียนกลับไปทดลองทำแผนการใช้เงิน (สื่อที่ 1-9) และจดบันทึกรายรับรายจ่าย



## 7. การประเมินผล

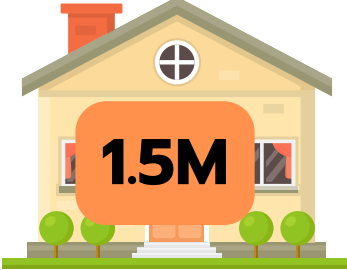
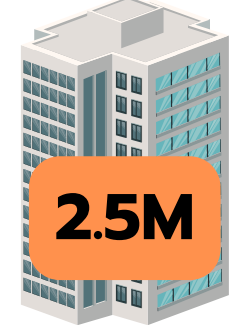
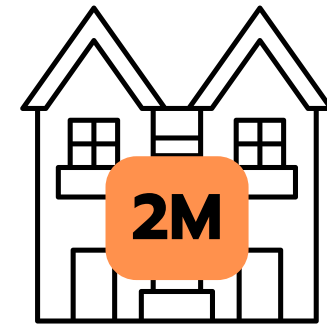
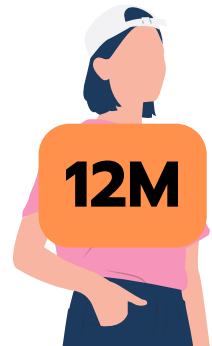
| จุดประสงค์ | เครื่องมือวัดและประเมินผล | วิธีการวัดและประเมินผล | เกณฑ์                                        |
|------------|---------------------------|------------------------|----------------------------------------------|
| J3.1A1     | แบบสังเกต                 | สังเกต                 | นักเรียนตอบหลักการได้ถูกต้องในระดับมาตรฐาน   |
| J3.1K1     | แบบสังเกต                 | สังเกต                 | นักเรียนอธิบายได้อย่างมีเหตุผลในระดับมาตรฐาน |
| J3.1A2     | แบบสังเกต                 | สังเกต                 | นักเรียนปฏิบัติได้ในระดับมาตรฐาน             |
| J3.1S2     | แบบสังเกต                 | สังเกต                 | นักเรียนปฏิบัติได้ในระดับมาตรฐาน             |

## การได้เงิน - อยากมีชีวิตแบบใด

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |    |    |    |    |
| บ้าน                                                                                | คอนโด                                                                               | ห้องเช่า                                                                              | ทาวน์โฮม                                                                              | รถสปอร์ต                                                                              | รถยนต์                                                                                | ปาร์ตี้                                                                               |
|   |   |   |   |   |    |   |
| รถจักรยาน                                                                           | รถจักรยานยนต์                                                                       | ดนตรี/ศิลปะ                                                                           | กีฬา/แข็งแรง                                                                          | เครื่องประดับ                                                                         | เจ้าของธุรกิจ/<br>กิจการ                                                              | อาศัยต่างประเทศ                                                                       |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ข้าราชการ                                                                           | พนักงานบริษัท                                                                       | อาชีพอิสระ                                                                            | มีครอบครัว                                                                            | อยู่โสด ๆ                                                                             | เที่ยวต่างประเทศ                                                                      | เที่ยวในประเทศ                                                                        |



## การวัดการเงิน - อยากมีชีวิตรูปแบบใด (เฉลี่ย)

|                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>1.5M</b></p> <p>บ้าน</p>       |  <p><b>2.5M</b></p> <p>คอนโด</p>           |  <p><b>6K</b></p> <p>ห้องเช่า</p>       |  <p><b>2M</b></p> <p>ทาวน์โฮม</p>       |  <p><b>26M</b></p> <p>รถสปอร์ต</p>         |  <p><b>650K</b></p> <p>รถยนต์</p>                    |  <p><b>1.5K</b></p> <p>ปาร์ตี้</p>        |
|  <p><b>7K</b></p> <p>รถจักรยาน</p>   |  <p><b>70K</b></p> <p>รถจักรยานยนต์</p>   |  <p><b>40K</b></p> <p>ดนตรี/ศิลปะ</p>  |  <p><b>30K</b></p> <p>กีฬา/แข็งแรง</p> |  <p><b>10.8M</b></p> <p>เครื่องประดับ</p> |  <p><b>2.5M</b></p> <p>เจ้าของธุรกิจ/<br/>กิจการ</p> |  <p><b>5M</b></p> <p>อาศัยต่างประเทศ</p> |
|  <p><b>32K</b></p> <p>ข้าราชการ</p> |  <p><b>150K</b></p> <p>พนักงานบริษัท</p> |  <p><b>500K</b></p> <p>อาชีพอิสระ</p> |  <p><b>20M</b></p> <p>มีครอบครัว</p>  |  <p><b>12M</b></p> <p>อยู่โสด ๆ</p>      |  <p><b>9K</b></p> <p>เที่ยวต่างประเทศ</p>          |  <p><b>1K</b></p> <p>เที่ยวในประเทศ</p> |

## การ์ดการเงิน - การ์ดรับเงิน



## การ์ดการเงิน - การ์ดสถานะ

การ์ดสถานะ



**รวย ๆ**

- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -

การ์ดสถานะ



**พอมีเก็บ**

- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -

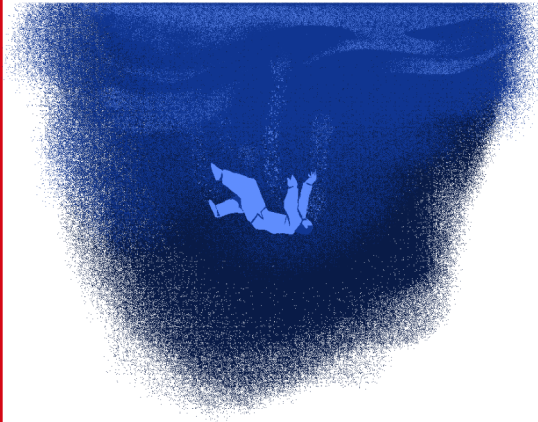
การ์ดสถานะ



**พอดีปริ่มคอ**

- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -

การ์ดสถานะ



**ไม่เหลือเลย**

- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -

การ์ดสถานะ



**ไม่ค่อยพอ**

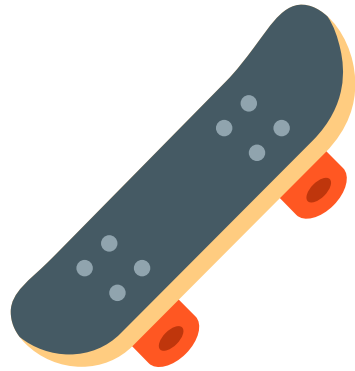
- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -

การ์ดสถานะ

- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -

## การ์ดการเงิน - การ์ดพฤติกรรมการใช้จ่าย

การ์ดพฤติกรรมการใช้จ่าย



กีฬา

- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -

การ์ดพฤติกรรมการใช้จ่าย



เสื้อผ้า

- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -

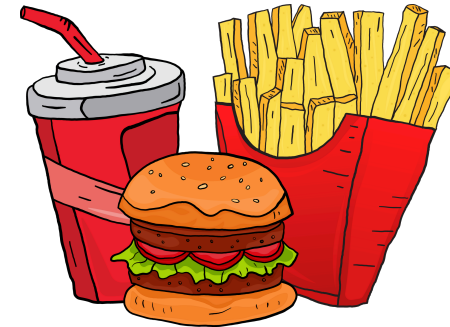
การ์ดพฤติกรรมการใช้จ่าย



ดนตรี

- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -

การ์ดพฤติกรรมการใช้จ่าย



อาหาร

- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -

การ์ดพฤติกรรมการใช้จ่าย



ท่องเที่ยว

- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -

การ์ดพฤติกรรมการใช้จ่าย



การเสี่ยงโชค/ดวง/  
พนัน

- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -

การ์ดพฤติกรรมการใช้จ่าย



ชองใช้

- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -

การ์ดพฤติกรรมการใช้จ่าย



เครื่องสำอาง

- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -

การ์ดพฤติกรรมการใช้จ่าย



เกม

- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -

การ์ดพฤติกรรมการใช้จ่าย



ดารา/ศิลปิน/  
คอนเสิร์ต

- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -

การ์ดพฤติกรรมการใช้จ่าย



เพื่อน/ครอบครัว/  
คนรัก

- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -

การ์ดพฤติกรรมการใช้จ่าย

- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -



## การ์ดการเงิน - การ์ดหลักการทำงานงบประมาณ

การ์ดหลักการ  
ทำงานงบประมาณ



**สำรวจตนเอง**

- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -

การ์ดหลักการ  
ทำงานงบประมาณ



**จดบันทึก  
รายรับ-รายจ่าย**

- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -

การ์ดหลักการ  
ทำงานงบประมาณ



**คำนวณเงินคงเหลือ  
แต่ละวัน/เดือน**

- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -

การ์ดหลักการ  
ทำงานงบประมาณ



**วิเคราะห์  
รายรับ-รายจ่าย**

- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -

การ์ดหลักการ  
ทำงานงบประมาณ



**ตั้งเป้าหมาย  
ทางการเงิน**

- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -

การ์ดหลักการ  
ทำงานงบประมาณ



**ตั้งเป้าหมายชีวิต**

- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -

การ์ดหลักการ  
ทำงานงบประมาณ



**ทำแผนการเงิน  
และแผนใช้เงิน**

- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -

การ์ดหลักการ  
ทำงานงบประมาณ



**ทำตามแผนที่วางไว้**

- FINANCIAL COMPETENCY LEARNING CARD -

การ์ดหลักการ  
ทำงานงบประมาณ





## แบบบันทึกการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 บริหารการเงิน EPI เริ่มต้นสำรวจตนเอง

ชื่อ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



หากนักเรียนสามารถเลือกการ์ด “นิสัยทางการเงิน” ที่จะช่วยให้  
แผนการเงินของนักเรียนดีขึ้น นักเรียนจะเลือกการ์ดใดบ้าง  
เพราะเหตุใด

- |                                                       |                                                         |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> การ์ดสำรวจตนเอง              | <input type="checkbox"/> การ์ดตั้งเป้าหมายทางการเงิน    |
| <input type="checkbox"/> การ์ดจดบันทึกรายรับ-รายจ่าย  | <input type="checkbox"/> การ์ดตั้งเป้าหมายชีวิต         |
| <input type="checkbox"/> การ์ดคำนวณเงินคงเหลือ        | <input type="checkbox"/> การ์ดทำแผนการเงินและแผนใช้เงิน |
| <input type="checkbox"/> การ์ดวิเคราะห์รายรับ-รายจ่าย | <input type="checkbox"/> การ์ดทำตามแผนที่วางไว้         |
| <input type="checkbox"/> การ์ด.....                   | (นักเรียนระบุเพิ่มเติมด้วยตนเอง)                        |

สาเหตุที่เลือกการ์ดข้างต้น .....

.....

.....

.....



### สรุปการเรียนรู้

การสำรวจนิสัยทางการเงิน มีความสำคัญต่อความสำเร็จทางการเงินอย่างไร

.....

.....

.....

การวางแผนทางการเงิน มีความสำคัญต่อความสำเร็จทางการเงินอย่างไร

.....

.....

.....

ใบงานกิจกรรม เช็คบิลชีวิต  
กิจกรรมที่ 1 บริหารการเงิน EPI เริ่มต้นสำรวจตนเอง

ชื่อ.....  
ชั้น ..... เลขที่ .....



ภารกิจที่ 1 สำรวจต้นทุนชีวิต (Life Receipt)

นักเรียนสัมภาษณ์ผู้ปกครองถึงค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองได้ใช้จ่ายเพื่อนักเรียนตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน บันทึกคำสัมภาษณ์ พร้อมคำนวณ และสรุปลงในแผ่น Life Receipt ที่กำหนดให้

1 สัมภาษณ์พร้อมจดบันทึก  
นักเรียนจดรายละเอียดค่าใช้จ่ายที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง

ช่วงอายุ 0 - 6 ปี

☐ ค่าอาหารและอุปกรณ์ในการเลี้ยงดู

☐ การศึกษา และ อื่น ๆ

☐ ค่ายา หรือค่าใช้จ่ายครอบคลุมรักษา พยาบาล

ช่วงประถมศึกษา

☐ ค่าอาหาร / ขนมน / ของเล่น

☐ การศึกษา/ อุปกรณ์ทางการศึกษา

☐ ค่ารักษาพยาบาล และ อื่น ๆ

ช่วงมัธยมศึกษาตอนต้น

☐ ค่าอาหาร / ขนมน / ของเล่น

☐ การศึกษา/ อุปกรณ์ทางการศึกษา

☐ ค่ารักษาพยาบาล และ อื่น ๆ

2 สรุปงบที่ใช้ในแต่ละช่วงอายุ  
สรุปงบแต่ละช่วงอายุ พร้อมสรุปงบทั้งหมด

**LIFE RECEIPT**  
BIRTH-EDUCATIONAL PERIOD

ORDER #0015 FOR ME  
WEDNESDAY, FEBRUARY 12, 2025

| QTY | ITEM             | AMT        |
|-----|------------------|------------|
| 00  | EXCAMPLE         | 500,000.00 |
| 01  | 0 - 6 YEARS OLD  |            |
| 02  | PRIMARY SCHOOL   |            |
| 03  | SECONDARY SCHOOL |            |

ITEM COUNT 15 YEARS  
TOTAL

0 35545 62336 78 1





นักเรียนบันทึกการรับ - ร่ายจ่ายของตนเอง ลงในตารางต่อไปนี้



## รายละเอียดรายรับ

นักเรียนกรอกข้อมูลทางการเงินของตนเอง  
ลงในหัวข้อที่กำหนดให้

☐ รายวัน ..... บาท/วัน

☐ รายสัปดาห์ ..... บาท/วัน

☐ รายเดือน ..... บาท/วัน

☐ อื่น ๆ ระบุ .....บาท/.....

นักเรียนมีเงินออมทั้งหมด..... บาท

นักเรียนมีวิธีเก็บออมอย่างไร

☐ ฝากในธนาคาร

☐ ฝากกับผู้ปกครอง

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

**บันทึกรายรับ - รายจ่าย**

นักเรียนบันทึกการใช้จ่ายของนักเรียนลงในตารางที่กำหนด

**สรุประยะเวลาในการบันทึก จำนวน..... วัน/สัปดาห์**[illegible]