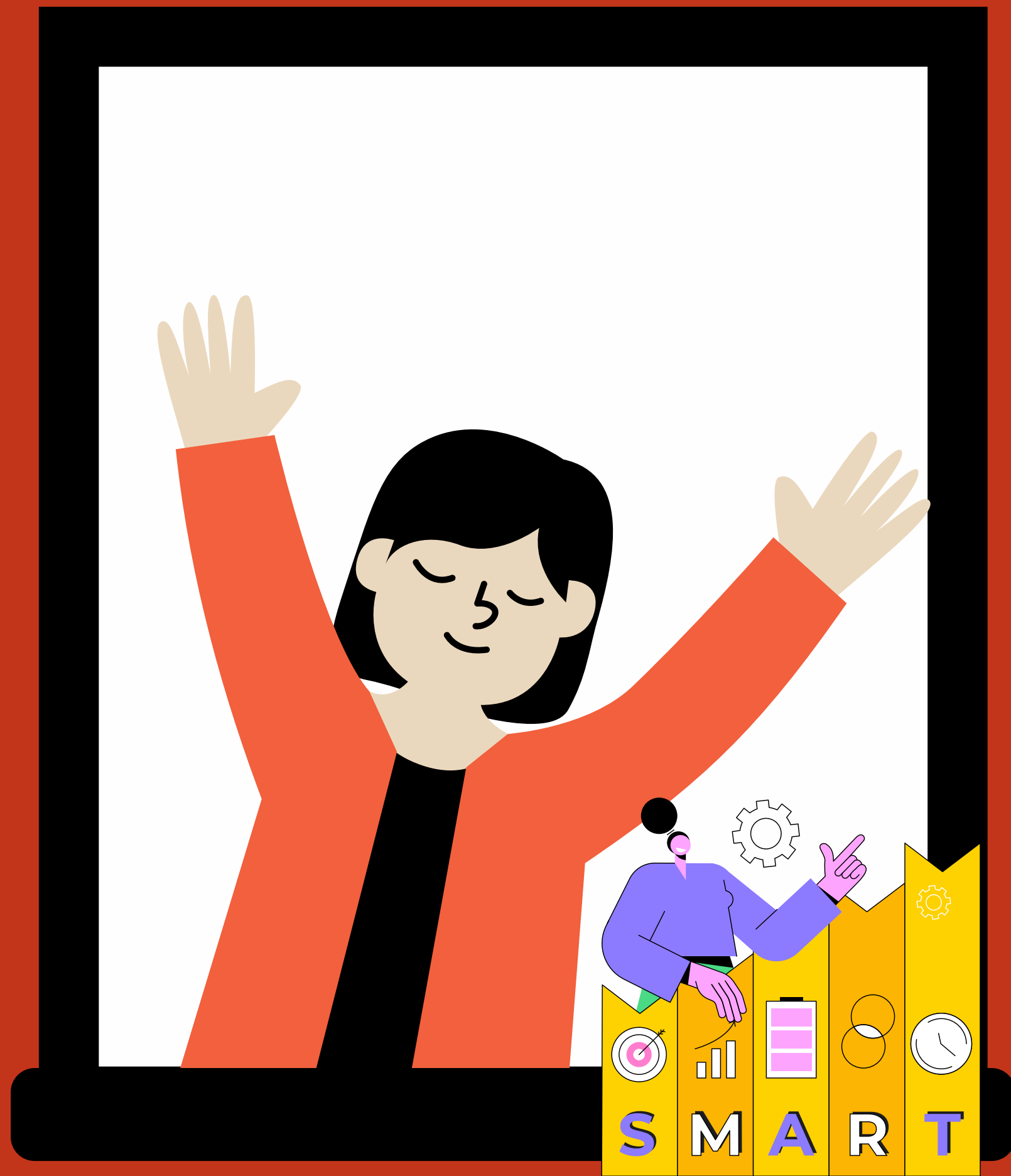




กิจกรรมที่ 2

S M A R T money

SMART Money

1. แนวคิดหลักของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นไปที่การเรียนรู้และฝึกฝนการตั้งเป้าหมายทางการเงินอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยหลักการ SMART ให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์และปรับเป้าหมายให้เหมาะสมกับบริบทและความเป็นจริงของแต่ละบุคคล ซึ่งจะช่วยเพิ่มโอกาสในการบรรลุเป้าหมายทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สมรรถนะ/จุดประสงค์การเรียนรู้

ข้อที่	สมรรถนะ
J3.1K2	การตั้งเป้าหมายทางการเงินตามหลัก SMART (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว)
J3.1S1	ตั้งเป้าหมายตามหลัก SMART
J3.1S3	ปรับแผนเมื่อมีข้อผิดพลาดหรือไม่เป็นไปตามที่ตั้งใจไว้
J3.1A2	เคารพความแตกต่างของแต่ละบุคคลที่มีเป้าหมายทางการเงินแตกต่างกัน
J3.3S1	ประเมินสถานการณ์ทางการเงินของตนเอง
J3.2A1	ละเอียดรอบคอบ ในการใช้จ่ายเงิน
J3.2A2	มีวิจารณญาณ ในการเลือกซื้อสินค้า

3. การนำไปปรับใช้กับแต่ละวิชา

วิชา	เรื่องที่สอน	คำอธิบาย
สังคมฯ	เศรษฐศาสตร์	มูลค่าของสินค้าในท้องตลาด
คณิตศาสตร์	การดำเนินการของจำนวน	ใช้การบวก ลบ คูณ หารเบื้องต้นในการคำนวณเงิน
การงานอาชีพ	การวางแผนการเงิน	การใช้ SMART เพื่อวางแผนการเงิน
แนะแนว	การตั้งเป้าหมายชีวิต	เป้าหมายชีวิตที่มีค่าใช้จ่าย

4. ความรู้ทางการเงิน

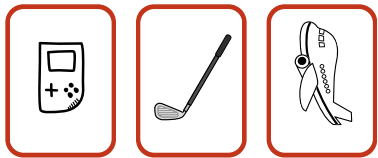
- 4.1 การวางแผนทางการเงินตามช่วงเวลา
- 4.2 การใช้ SMART เป็นเครื่องมือในการวางแผนการเงิน

5. สื่อ/อุปกรณ์

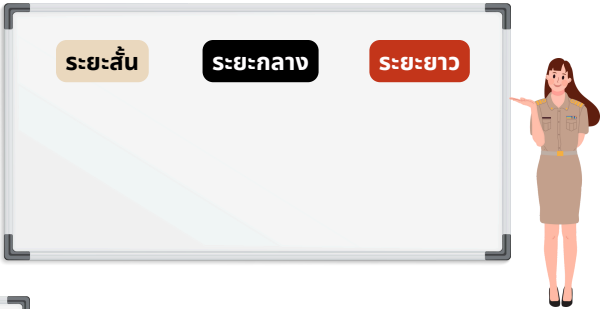
- 5.1 การจัดการเงิน - อยากมีชีวิตแบบใด
- 5.2 การ์ดเปล่า
- 5.3 ใบงาน หลักการตั้งเป้าหมายด้วย SMART

6. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

- 6.1 ก่อนเริ่มดำเนินกิจกรรม ครูนำการจัดการเงิน - กลุ่มการ์ดอยากมีชีวิตแบบใด (สื่อที่ 1-1) มาวางกระจายไว้บริเวณกลางห้อง ชวนผู้เรียน ยืน/ นั่ง ล้อมวงอธิบายให้ผู้เรียนเลือกการ์ดสิ่งที่ตัวเองอยากมีในอนาคต (1-2 นาที)
- 6.2 ครูชวนนักเรียนเลือกการ์ดอยากมีชีวิตแบบใดจำนวน 5 ใบ จากนั้น ให้การ์ดเปล่า 3 ใบ เพื่อให้นักเรียนวาดสิ่งอื่น ๆ ที่อยากมีในอนาคตเพิ่มเติม



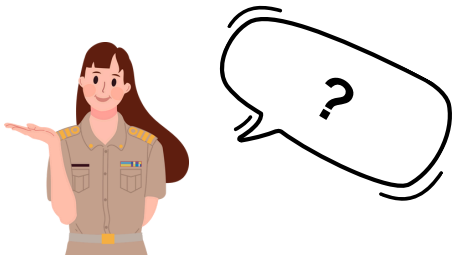
- 6.3 ครูอธิบายประเด็นการตั้งเป้าหมายว่าสามารถแบ่งได้เป็น 3 ระยะ ประกอบด้วย เป้าหมายระยะสั้น (ไม่เกิน 1 ปี) เป้าหมายระยะกลาง (ระหว่าง 1 - 3 ปี) และ เป้าหมายระยะยาว (มากกว่า 3 ปี) จากนั้นชวนนักเรียนทบทวนการ์ดที่ตนเอง มีเพื่อนำมาวิเคราะห์และจัดเรียงว่าสิ่งที่ตนเองเลือกนั้นเป็นเป้าหมายระยะใด



- 6.4 นักเรียนจับกลุ่ม 3 คนนำเสนอเป้าหมายทั้ง 3 ระยะให้เพื่อนกลุ่มตัวเองได้ฟัง พร้อมเหตุผล ในการจัดให้อยู่ในในระยะต่าง ๆ



- 6.5 ครูตั้งคำถามเพื่อถามความคิดเห็นนักเรียนว่าทำไมต้องมีการแบ่งเป้าหมายออกเป็นระยะต่าง ๆ โดยระดมคำตอบจากนักเรียนทุกกลุ่ม จากนั้นสรุปคำตอบร่วมกันในชั้นเรียน



Scene 1 (SMART Money) (ต่อ)

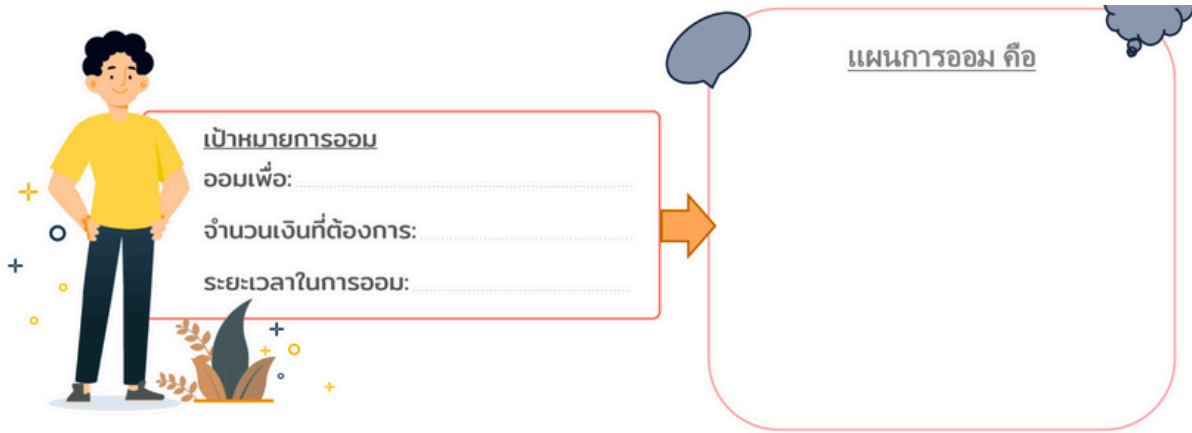
6.6 ครูชวนนักเรียนทบทวนตัวเอง โดยเริ่มต้นจากการเลือกเป้าหมายระยะสั้นมาเพื่อทดลองวางแผนทางการเงิน



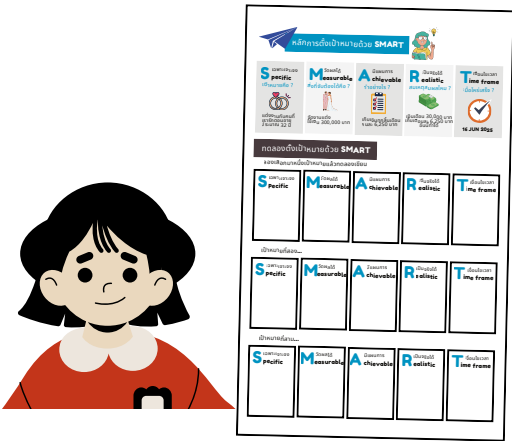
6.7 นำการ์ดที่เลือกมาวางแผนการเงินระยะสั้น โดยการสำรวจมูลค่าสินค้าของสิ่งที่เลือก เพื่อทำการเปรียบเทียบคุณภาพและมูลค่าของสินค้าในท้องตลาด โดยตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียนตอบร่วมกันว่า สิ่งที่ต้องพิจารณาก่อนการเลือกซื้อสินค้ามีอะไรบ้าง เพื่อสรุปร่วมกันและใช้เป็นข้อพิจารณาก่อนการเลือกซื้อสินค้า



6.8 จากนั้นออกแบบแผนทางการเงินเพื่อนำไปสู่การวางแผนทางการเงินเพื่อให้สิ่งที่เลือกมาตามแผนด้วย SMART ครูให้เวลาในการทดลองทำประมาณ 10 นาที จากนั้นตั้งคำถามว่า “พบความยากใดในการวางแผนบ้าง ?” และถามเพิ่มเติมว่า “มีวิธีใดในการให้ได้เงินตามต้องการบ้าง ? (ลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้)”



6.9 ให้นักเรียนตั้งเป้าหมายทางการเงินระยะสั้นตามหลัก SMART ในใบงาน หลักการตั้งเป้าหมายด้วย SMART (สื่อที่ 2-1)



7. การประเมินผล

จุดประสงค์	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล	เกณฑ์
J3.1K2 J3.1S1 J3.1S2 J3.1S3	แบบสังเกต	ใบงาน	ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
J3.1A1 J3.1A2 J3.3S1	แบบประเมิน สะท้อนคิด	ใบงาน	ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด



หลักการตั้งเป้าหมายด้วย SMART

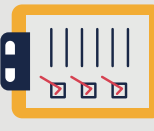


Specific
เฉพาะเจาะจง
เป้าหมายคือ ?

แต่งงานกับคนที่
เรารักตอนอายุ
ประมาณ 32 ปี

Measurable
วัดผลได้
สิ่งที่จับต้องได้คือ ?

จัดงานแต่ง
ใช้เงิน 300,000 บาท

Achievable
มีแผนการ
ทำอย่างไร ?

เก็บเงินทุกสิ้นเดือน
คนละ 6,250 บาท

Realistic
เป็นจริงได้
สมเหตุสมผลไหม ?

เงินเดือน 30,000 บาท
เก็บเดือนละ 6,250 บาท
อันนี้ทำได้

Time frame
เขื่อนไขเวลา
เมื่อไหร่เสร็จ ?

16 JUN 2025

ทดลองตั้งเป้าหมายด้วย SMART

ลองเลือกมาหนึ่งเป้าหมายแล้วทดลองเขียน

Specific
เฉพาะเจาะจง

Measurable
วัดผลได้

Achievable
มีแผนการ

Realistic
เป็นจริงได้

Time frame
เขื่อนไขเวลา

เป้าหมายที่สอง...

Specific
เฉพาะเจาะจง

Measurable
วัดผลได้

Achievable
มีแผนการ

Realistic
เป็นจริงได้

Time frame
เขื่อนไขเวลา

เป้าหมายที่สาม...

Specific
เฉพาะเจาะจง

Measurable
วัดผลได้

Achievable
มีแผนการ

Realistic
เป็นจริงได้

Time frame
เขื่อนไขเวลา