



กิจกรรมที่ 3

Doctor Strange : ฉันทะจกัรวาลที่ 482

Doctor Strange : ฉันทในจักรวาลที่ 482

1. แนวคิดหลักของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับกิจกรรมที่ 2 โดยเพิ่มเติมเรื่องการนำต้นทุนที่ตนเองมีทั้งความชอบ ความถนัด และความสนใจมาสำรวจว่าเราสามารถนำมาออกแบบแนวทางอาชีพเพื่อหารายได้ของเราในอนาคต

2. สมรรถนะ/จุดประสงค์การเรียนรู้

ข้อที่	สมรรถนะ
J2.1S2	วางแผนเส้นทางสู่อาชีพ
J3.1S3	ปรับเปลี่ยนเมื่อมีข้อผิดพลาดหรือไม่เป็นไปตามที่ตั้งใจไว้
J3.1A2	เคารพความแตกต่างของแต่ละบุคคลที่มีเป้าหมายทางการเงินแตกต่างกัน

3. การนำไปปรับใช้กับแต่ละวิชา

วิชา	เรื่องที่สอน	คำอธิบาย
สังคมฯ	แรงงาน/เศรษฐกิจ	ความสอดคล้องของรายได้กับอาชีพ
คณิตศาสตร์	ปริภูมิตัวอย่าง(อาชีพ)	เหตุการณ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมด
การงานอาชีพ	การสร้างผลิตภัณฑ์	การหาโอกาสในการสร้างแบนด์
แนะแนว	ความชอบที่สร้างอาชีพ	ค้นหาตัวเองและอาชีพที่สนใจ
ภาษาไทย/ต่างประเทศ	การพูด/สื่อสาร	อธิบายความสนใจของตนเอง
คอมพิวเตอร์	การคิดเชิงออกแบบ	การคิดเป็นลำดับขั้นตอนเพื่อออกแบบชีวิตของตนเอง

4. ความรู้ทางการเงิน

4.1 การทบทวนและปรับปรุงแผนตามสถานการณ์

5. สื่อ/อุปกรณ์

5.1 ตารางแห่งความเป็นไปได้

5.2 ตัวอย่างภาพยนตร์เรื่อง Doctor Strange : Multiverse of Madness

6. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

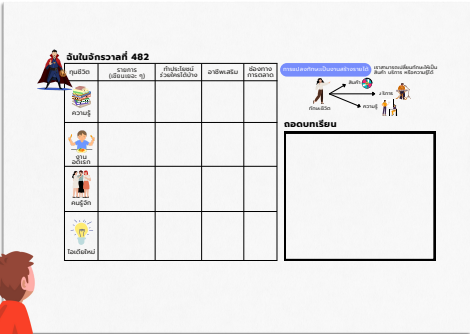
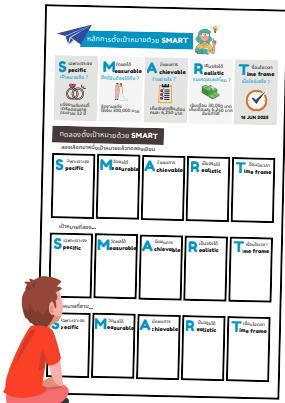
6.1 ครูชวนนักเรียนทบทวนถึงเป้าหมายของตนเองที่ได้ตั้งไว้ในกิจกรรมที่ 2 (SMART Money) ทั้งเป้าหมายระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาว รวมถึงเป้าหมายที่เลือกมาวางแผนโดยใช้ SMART

6.2 ครูชวนตั้งคำถามว่า เป้าหมายที่เราวางไว้มันจะเป็นไปได้ไหม ที่เราจะทำให้มันสำเร็จเร็วขึ้นและยังคงความสุข ความสนุกของชีวิต และคั้นคุณค่าในการเป็นมนุษย์ให้กับเราไปด้วย

6.3 ครูชวนนักเรียนดูจากตัวอย่างในภาพยนตร์เรื่อง Doctor Strange :

Multiverse of Madness เพื่อชวนคิดว่า ถ้าเราเป็น Doctor Strange ในโลกอื่น ๆ เราเองจะเป็นคนแบบไหน ซึ่งในภาพยนตร์จะมีการกล่าวถึงการมีอยู่ของจักรวาลหลายใบที่ดำเนินไปพร้อมกัน โดยแต่ละจักรวาลมีเหตุการณ์ ผู้คน และกฎเกณฑ์แตกต่างกัน บางจักรวาลอาจคล้ายกับโลกหลัก แต่บางแห่งก็กลับตาลปัตรอย่างสิ้นเชิงและแสดงความเป็นไปได้ไร้ขอบเขตของเหตุการณ์และตัวละคร

6.4 ครูแจกตารางความเป็นไปได้ (สื่อที่ 3-2) เพื่อพิจารณาการเพิ่มรายได้ในปัจจุบัน เพื่อเป็นรากฐานในการคิดเพื่อวางแผนเส้นทางสู่อาชีพในอนาคตให้นักเรียนคนละ 1 ใบโดยเขียนทุกอย่างที่นึกออก และต้องเขียนจนกว่าครูจะบอกว่าหมดเวลา เพื่อให้ได้ทางเลือกที่มากที่สุด

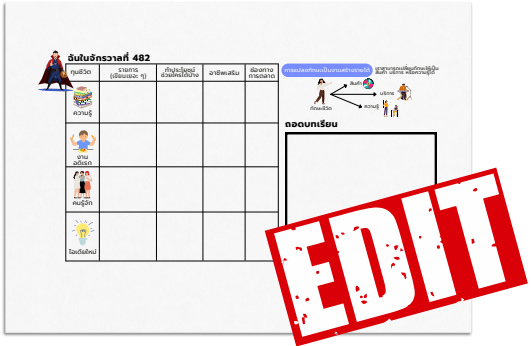


Scene 2 (Doctor Strange : จันในจักรวาลที่ 482) (ต่อ)

6.5 นักเรียนเลือกเส้นทางที่ตนเองคิดว่า น่าจะทำให้ตัวเองมีความสุข และได้เงินจากอาชีพนั้น
1-3 ทาง จากตารางความเป็นไปได้ในการเพิ่มรายได้ปัจจุบัน



6.7 นักเรียนแต่ละคนนำ SMART ที่เคยออกแบบไว้ในกิจกรรมที่ 2 มาปรับกับตารางความเป็นไปได้ในการเพิ่มรายได้ปัจจุบัน



6.8 นักเรียนจับคู่กับเพื่อน แล้วสะท้อนบทเรียนเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ 3 ประเด็นได้แก่ นักเรียนมีวิธีการคิดในการวางแผนอย่างไรที่ทำให้โอกาสประสบความสำเร็จเพิ่มขึ้น มีการปรับแผนอย่างไรบ้างเพื่อให้เป้าหมายสำเร็จได้จริง และสะท้อนตัวเองได้ว่า ณ เวลานั้นอยากเป็นอะไรและต้องทำอะไรเพื่อประกอบอาชีพนั้น



6.9 นักเรียนในแต่ละคู่แบ่งปันสิ่งที่ถอดบทเรียนให้เพื่อนในห้องได้ฟัง (ในกรณีที่มีเวลามากเพียงพอ)

7. การประเมินผล

จุดประสงค์	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล	เกณฑ์
J2.1S2	แบบสังเกต	สังเกตไปงาน	ปฏิบัติได้ในระดับมาตรฐาน
J3.1S3	แบบสังเกต	สังเกต	นักเรียนอภิปรายได้อย่างมีเหตุผลในระดับมาตรฐาน
J3.1A2			

ตารางแห่งความเป็นไปได้

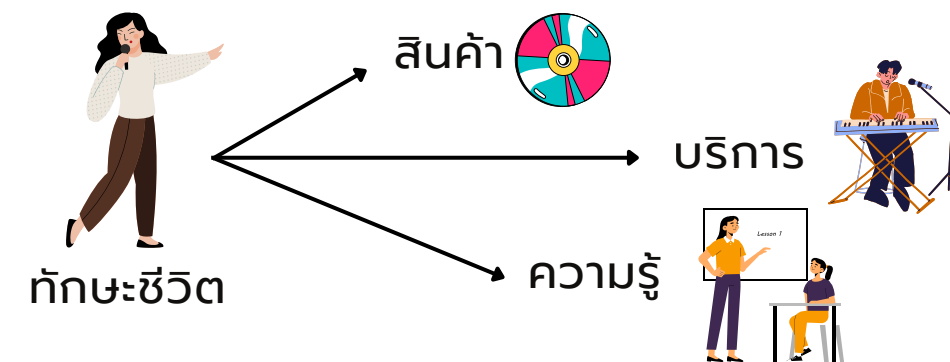
ฉันในจักรวาลที่ 482



ทุนชีวิต	รายการ (เขียนเยอะ ๆ)	ทำประโยชน์ ช่วยใครได้บ้าง	อาชีพเสริม	ช่องทาง การตลาด
 ความรู้				
 งาน อดิเรก				
 คนรู้จัก				
 ไอเดียใหม่				

การแปลงทักษะเป็นงานสร้างรายได้

เราสามารถเปลี่ยนทักษะให้เป็น
สินค้า บริการ หรือความรู้ได้



ถอดบทเรียน