กิจกรรมที่ 3

Doctor Strange ฉันในจักรวาลอาชีพ



กิจกรรมที่ 3 Doctor Strange ฉันในจักรวาลอาชีพ

แนวคิดกิจกรรม

นักเรียนจะได้สำรวจต้นทุนชีวิตที่ตนเองมี เช่น ความชอบ ความถนัด หรือความสนใจ มาออกแบบเส้นทางอาชีพของเราเพื่อหารายได้ในอนาคต โดยเชื่อมโยงองค์ความรู้และต่อยอดจากกิจกรรมที่ 2 อนาคตการเงินออกแบบได้ด้วย SMART

สมรรถนะ และจุดประสงค์การเรียนรู้

J2.1S2 วางแผนเส้นทางสู่อาชีพ

J3.1S3 ปรับแผนเมื่อมีข้อผิดพลาดหรือไม่เป็นไปตามที่ตั้งใจไว้

J3.1A2 เคารพความแตกต่างของแต่ละบุคคลที่มีเป้าหมายการเงินแตกต่างกัน

เนื้อหาความรู้ทางการเงินที่เกี่ยวข้อง

- การวางแผนทางการเงิน
- การตั้งเป้าหมายตามหลัก SMART

สื่อประกอบการสอน

- ใบงานตารางแห่งความเป็นไปได้
- ตัวอย่างภาพยนตร์เรื่อง Doctor Strange: Multiverse of Madness

วิชาที่นำไปปรับใช้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- เรื่องแรงงาน/เศรษฐกิจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- เรื่องปริภูมิตัวอย่าง (อาชีพ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- เรื่องการสร้างผลิตภัณฑ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- เรื่องการพูด/สื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- เรื่องการพูด/สื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- เรื่องการคิดเชิงออกแบบ

งานแนะแนว

- เรื่องความชอบที่สร้างอาชีพ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ – ทบทวนเป้าหมาย (10 นาที)

- ครูชวนนักเรียนทบทวนถึงเป้าหมายของตนเองที่ได้ตั้งไว้ในกิจกรรมที่ 2 ทั้งเป้าหมายระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว รวมถึงเป้าหมายที่เลือกมาวางแผนโดยใช้หลัก SMART หากไม่ได้เรียนบทที่ 2 อาจชวนนักเรียนตั้งเป้าหมายตามหลัก SMART อย่างน้อย 1 เป้าหมายก่อน

ขั้นกิจกรรม – จักรวาลอาชีพของฉัน (25 นาที)

- ครูชวนตั้งคำถามว่า เป้าหมายที่เราตั้งไว้ เราสามารถทำให้สำเร็จเร็วขึ้นได้หรือไม่? โดยยังคงทำให้เรามีความสุข สนุกกับชีวิตในปัจจุบัน และรู้สึกว่าชีวิตของเรา มีคุณค่าอยู่หรือไม่? (จุดมุ่งหมายของคำถามคือ 1) กระตุ้นการวางแผนที่ยืดหยุ่นและมองหาทางเลือกที่หลากหลาย 2) สร้างสมดุลระหว่างเป้าหมายในอนาคตกับความสุขในปัจจุบัน 3) เชื่อมโยงกับคุณค่า โดยการจัดการเงินต้องไม่ทำให้เราเดือดร้อน เช่น ไม่กินข้าวเพราะจะเก็บเงิน ไม่มีเวลาให้กับคนรอบข้างเพราะตั้งหน้าตั้งตาทำงานตลอดเวลา)
- ครูชวนนักเรียนดูสื่อที่ 2 ตัวอย่างในภาพยนตร์เรื่อง Doctor Strange: Multiverse of Madness เพื่อชวนคิดว่า ถ้าเราเป็น Doctor Strange ในโลกอื่น ๆ เราเองจะเป็นคนแบบไหน ซึ่งในภาพยนตร์จะมีการกล่าวถึงการมีอยู่ของจักรวาลหลายใบที่ดำเนินไปพร้อมกัน โดยแต่ละจักรวาลมีเหตุการณ์ ผู้คน และกฎเกณฑ์ที่แตกต่างกัน บางจักรวาลอาจคล้ายกับโลกหลัก แต่บางแห่งก็กลับตาลปัตรอย่างสิ้นเชิงและแสดงความเป็นไปได้ที่ไร้ขอบเขตของเหตุการณ์และตัวละคร
- ครูแจกสื่อที่ 1 ใบงานตารางความเป็นไปได้ ให้นักเรียนคนละ 1 ใบ เพื่อพิจารณาการเพิ่มรายได้ในปัจจุบัน ซึ่งเป็นรากฐานในการวางแผนเส้นทางสู่อาชีพในอนาคต โดยอธิบายตารางความเป็นไปได้ เริ่มจากแนวตั้งเป็นการสำรวจทุนชีวิตของเราที่มี 4 ด้าน ได้แก่
    - ความรู้ : การศึกษาในระบบหรือการเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
    - งานอดิเรก : ทักษะหรือประสบการณ์
    - คนรู้จัก : คนใกล้ตัวที่เป็นโอกาสในการสร้างรายได้
    - ไอเดียใหม่ : สิ่งที่สนใจเป็นพิเศษ

- ครูอธิบายตารางทั้ง 4 ช่อง ได้แก่ 1) ทุนชีวิต ลองสำรวจดูว่าเรามีทุนชีวิตทั้ง 4 ด้านอะไรบ้าง? 2) ประโยชน์ ทุนชีวิตนั้นทำประโยชน์หรือช่วยเหลือใครได้บ้าง? ข้อมูลในช่องนี้จะทำให้เราเห็นกลุ่มเป้าหมายในการสร้างรายได้ของเรา 3) อาชีพเสริม ข้อมูล 2 ช่อง (ทุนชีวิตและประโยชน์) นำไปสู่การประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง? 4) ช่องทางการตลาดที่เป็นแหล่งในการทำอาชีพ (offline หรือ online)
- ครูให้นักเรียนกรอกข้อมูลในตารางให้มากที่สุดเท่าที่จะที่นึกออก ภายในเวลาที่กำหนด เพื่อให้เห็นความเป็นไปได้หรือทางเลือกในการสร้างรายได้มากที่สุด
- นักเรียนเลือกเส้นทางที่ตนเองคิดว่า น่าจะทำให้ตัวเองมีความสุข และได้เงินจากอาชีพนั้น 1-3 ทางเลือก จากตารางความเป็นไปได้ในการเพิ่มรายได้ปัจจุบัน
- นักเรียนจับกลุ่ม 3-4 คน เพื่อเล่าสิ่งที่ได้เลือกให้เพื่อนฟัง
- นักเรียนแต่ละคนนำเป้าหมายการเงินแบบ SMART ที่เคยออกแบบไว้ในกิจกรรมที่ 2 มาปรับกับตารางความเป็นไปได้ในการเพิ่มรายได้ปัจจุบัน

ขั้นสรุป – พูดคุยเรื่องจักรวาลอาชีพ (15 นาที)

- นักเรียนจับคู่กับเพื่อน แล้วสะท้อนบทเรียนเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ 3 ประเด็น ได้แก่ 1) มีวิธีคิดในการวางแผนอย่างไรที่ทำให้โอกาสประสบความสำเร็จเพิ่มขึ้น? 2) มีการปรับแผนอย่างไรบ้างเพื่อให้เป้าหมายสำเร็จได้จริง? 3) สะท้อนตัวเองได้ว่า ณ เวลานี้อยากเป็นอะไรและต้องทำอย่างไร?
- นักเรียนในแต่ละคู่แบ่งปันสิ่งที่ถอดบทเรียนให้เพื่อนในห้องได้ฟัง (ในกรณีที่มีเวลามากเพียงพอ)

ข้อเสนอสำหรับการปรับเปลี่ยนกิจกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- ปรับสื่อที่ 1 ใบงานตารางแห่งความเป็นไปได้ โดยเน้นที่งานอดิเรกและทักษะในชีวิตประจำวัน เช่น การวาดภาพ การเล่นเกม การช่วยงานที่บ้านพร้อมใช้เครื่องมือ SWOT Analysis ในการสำรวจจุดแข็งของตนเอง
- เน้นย้ำในขั้นกิจกรรมเรื่องการแบ่งเวลาระหว่างการเรียนและการหารายได้เสริม เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักการบริหารจัดการทรัพยากรเวลา อย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

- ใช้แนวคิด Multiverse มาเป็นเครื่องมือในการวางแผนสถานการณ์จำลอง โดยให้นักเรียนลองออกแบบวิถีชีวิต 2 รูปแบบที่แตกต่างกันสุดขั้วจากทุนชีวิตชุดเดียวกัน
- ให้เน้นความสำคัญของช่องเครือข่ายคนรู้จักในสื่อที่ 1 ใบงานตารางความเป็นไปได้ว่าจะสามารถส่งเสริมอาชีพในช่องทาง Online และ Offline ได้อย่างไร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- ใช้แนวคิด Ikigai (สิ่งที่รัก สิ่งที่ถนัด สิ่งที่โลกต้องการ และสิ่งที่สร้างรายได้) มาบูรณาการกับสื่อที่ 1 ใบงานตารางความเป็นไปได้ เพื่อคัดเลือก 1-3 เส้นทางที่มีความยั่งยืนที่สุด
- นำเป้าหมาย SMART มาปรับกับตารางรายได้ โดยเพิ่มมิติของการประเมินความเสี่ยงและการคำนวณผลตอบแทน เบื้องต้น (ROI) เพื่อให้แผนงานมีความเป็นไปได้
- เพิ่มการอภิปรายและแลกเปลี่ยนแนวคิดในห้องเรียนเกี่ยวกับการวางแผนเส้นทางสู่อาชีพและรายได้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแ ผนอาชีพของตนเองได้ดีขึ้น