กิจกรรมที่ 8

พลิกเกมชีวิตติดอาวุธด้วยทักษะ



กิจกรรมที่ 8 พลิกเกมชีวิตติดอาวุธด้วยทักษะ

แนวคิดกิจกรรม

นักเรียนจะได้รู้จักอาชีพสุจริตต่าง ๆ ที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างมั่นคงในชีวิต เพื่อนำรายได้มาเลี้ยงตัวเองและครอบครัว ซึ่งแต่ละอาชีพมีค่าตอบแทนที่แตกต่างกันตามความเชี่ยวชาญ ความรู้ และทักษะ จึงต้องพัฒนาความเชี่ยวชาญ ความรู้ และทักษะของตนเอง เพื่อเพิ่มพูนรายได้

สมรรถนะ และจุดประสงค์การเรียนรู้

J2.1K1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อรายได้
J2.1S1 เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ การศึกษา การฝึกทักษะ และรายได้ในอนาคต
J2.1S2 วางแผนเส้นทางสู่อาชีพ
J2.1A1 ตระหนักในคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต
J2.1A2 มีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองที่จะส่งผลต่ออาชีพในอนาคต
J2.2K1 ผลเสียของการหารายได้จากช่องทางที่ไม่สุจริต
J2.2S1 วิเคราะห์ผลกระทบของการประกอบอาชีพที่ไม่สุจริต

เนื้อหาความรู้ทางการเงินที่เกี่ยวข้อง

- แหล่งที่มาของรายได้

วิชาที่นำไปปรับใช้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- เรื่องพุทธศาสนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- เรื่องเมทริกซ์

งานแนะแนว

- เรื่องการวางแผนอาชีพ

สื่อประกอบการสอน

- การ์ดเป้าหมายของฉัน
- การ์ดทักษะ
- การ์ดเงินเดือน
- การ์ดอาชีพ - รอบที่ 1 - 3
- การ์ดเพิ่มทักษะ
- ใบงานเส้นทางอาชีพของฉัน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ – อาชีพที่รู้จัก (10 นาที)

- ครูให้นักเรียนแข่งกันเขียนอาชีพที่รู้จักภายใน 2 นาที ใครเขียนได้มากที่สุดจะได้มีสิทธิเลือกอาชีพที่สนใจ จากนั้นให้เพื่อน ๆ ช่วยกันวิเคราะห์อาชีพนั้นว่ามีรายละเอียดอย่างไร มีข้อดีข้อเสียอย่างไร และต้องมีทักษะอะไรจึงจะประกอบอาชีพนั้นได้

ขั้นกิจกรรม เส้นทางอาชีพของฉัน (35 นาที)

- ครูแจกสื่อที่ 1 การ์ดเป้าหมายของฉัน ให้กับนักเรียน จากนั้นให้นักเรียนวาดภาพพร้อมระบุเป้าหมายและมูลค่าของเป้าหมายในการ์ด แล้วให้ทุกคนหย่อนการ์ดใส่กล่องแห่งเป้าหมาย
- ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม “Up skills Up Money” ดังนี้
    - ครูให้นักเรียนเลือกสื่อที่ 2 การ์ดทักษะที่สอดคล้องกับตัวเองจำนวนไม่เกิน 3 ใบ เช่น การ์ดสื่อสาร การ์ดช่างคิด การ์ดศิลปะ การ์ดคอม การ์ดภาษา การ์ดคำนวณ ซึ่งแต่ละการ์ดมีค่า 20%
- ครูเปิดภาพอาชีพจากสื่อที่ 4 การ์ดอาชีพ – รอบที่ 1 ซึ่งแต่ละอาชีพจะระบุ Skills ของแต่ละอาชีพและเงินเดือน จากนั้นให้นักเรียน เลือกอาชีพที่สัมพันธ์กับ Skills ที่ตัวเองมี
- ครูอธิบายกติกาเกม “Up skills Up Money” ดังนี้
    - ผู้ชนะในเกม คือ ผู้ที่สะสมการ์ดเกมได้ยาวที่สุด โดยวางการ์ดจากจุดเริ่มต้นหน้าห้องไปถึงกล่องแห่งเป้าหมายหลังห้อง (ครูกำหนดระยะทางตามพื้นที่ของห้องเรียน)
    - ทุก ๆ 15 นาที นักเรียนจะได้รับเงินเดือนโดยใช้สื่อที่ 3 เงินเดือนจำลอง และจะมีการเปิดป้ายอาชีพ โดยใช้สื่อที่ 4 การ์ดอาชีพ – รอบที่ 2 และสื่อที่ 4 การ์ดอาชีพ – รอบที่ 3 ซึ่งในแต่ละรอบจะแสดงตำแหน่ง เงินเดือน ซึ่งจะได้เลื่อนตำแหน่งเพื่อรับเงินเดือนที่สูงขึ้น นักเรียนต้องสะสมสื่อที่ 5 การ์ดเพิ่มทักษะตามการ์ดอาชีพที่นักเรียนเลือกไว้

- วิธีการ Up Skills คือ ครูมีฐานตามมุมห้องทั้งหมด 6 ฐาน นักเรียนจะต้องจับกลุ่มกับเพื่อนจำนวน 5 คน ไปแข่งขันตามฐาน ซึ่งแต่ละฐานมีคำอธิบาย เพื่อให้นักเรียนแข่งขันเองได้ เช่น ฐานที่ 1 แข่งจับผิดภาพ ฐานที่ 2 แข่งทายคำ ฐานที่ 3 แข่งตอบคำถาม ฐานที่ 4 เกม 24 ฐานที่ 5 แข่งวาดรูป โดยครูกำหนดเกมในแต่ละฐานเป็นเกมง่าย ๆ ได้ตามความเหมาะสมและอุปกรณ์ที่มี ผู้ชนะในแต่ละฐานจะได้สื่อที่ 5 การ์ดเพิ่มทักษะ (ผู้ชนะอันดับที่ 1-2 ได้การ์ด +30% ผู้ชนะอันดับที่ 3 ได้การ์ด +20% และผู้ชนะอันดับ 4-5 ได้การ์ด +10%) แต่ในกรณีที่ห้องเรียนมีนักเรียนจำนวนมากหรือครูไม่สามารถจัดเป็นการแข่งขันตามฐานได้ ให้ปรับเป็นกิจกรรมตอบคำถามที่เล่นพร้อมกันได้ หากนักเรียนตอบถูกจะได้รับสื่อที่ 5 การ์ดเพิ่มทักษะเช่นกัน

- เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม ครูให้นักเรียนต่อการ์ดที่ได้ทั้งหมด รวมถึงการ์ดเงินด้วยไปยังกล่องแห่งเป้าหมาย ทั้งนี้ ถ้าใครขโมยการ์ดของเพื่อนจะถูกตำรวจจับและยึดการ์ดที่มีทั้งหมด
- ครูชวนนักเรียนร่วมสะท้อนบทเรียนผ่านคำถาม
  - เพราะเหตุใด อาชีพแต่ละอาชีพจึงมีเงินเดือนที่แตกต่างกัน?
  - อาชีพ 1 อาชีพนั้น จะมีเงินเดือนเท่าเดิมตลอดไปหรือไม่ อะไรเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อเงินเดือนที่เปลี่ยนแปลงไป (ประสบการณ์ ความรู้ ทักษะ และความชำนาญที่เพิ่มมากขึ้น)
  - เปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นจากการหารายได้จากอาชีพสุจริตกับอาชีพไม่สุจริต และชวนนักเรียนทบทวนว่า เพราะเหตุใดจึงไม่ควรประกอบอาชีพไม่สุจริต?

ขั้นสรุป – แนวทางอาชีพ (5 นาที)

- ครูแจกสื่อที่ 6 ใบงานเส้นทางอาชีพของฉัน และให้นักเรียนศึกษาเส้นทางอาชีพในอนาคตที่ตัวเองสนใจว่าแต่ละอาชีพมีความก้าวหน้าอย่างไร เงินเดือนเท่าไหร่ ต้องมีความรู้และทักษะอะไรบ้าง เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนอาชีพของตนเองต่อไป

ข้อเสนอสำหรับการปรับเปลี่ยนกิจกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- ครูอาจปรับกิจกรรมให้เน้นการสำรวจงานอดิเรกหรือวิชาที่ชอบ แล้วเชื่อมโยงเข้ากับการ์ดทักษะ เพื่อให้นักเรียนเห็นว่าทักษะพื้นฐานในโรงเรียนสามารถต่อยอดเป็นอาชีพได้ในอนาคต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

- ครูอาจใช้สื่อที่ 4 การ์ดอาชีพในการฝึกให้นักเรียนคำนวณว่า ต้องสะสมค่า Skills ที่เปอร์เซ็นต์จึงจะเลื่อนตำแหน่ง และอภิปรายว่าทำไมอาชีพที่ต้องใช้ทักษะเฉพาะทางสูงจึงมีค่าตอบแทนที่แตกต่างกัน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- ครูสามารถเชื่อมโยงกิจกรรมกับการตั้งเป้าหมายในสื่อที่ 1 การ์ดเป้าหมายของฉัน โดยให้นักเรียนวิเคราะห์ว่าอาชีพที่เลือกมีศักยภาพที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ในกล่องแห่งเป้าหมายได้จริงหรือไม่
- ครูให้นักเรียนสืบค้นฐานเงินเดือนปัจจุบันและสิทธิประโยชน์ของอาชีพที่สนใจในสื่อที่ 6 ใบงานเส้นทางอาชีพของฉัน พร้อมทำหนดเกณฑ์การเลือกสายการเรียน (วิทย์-คณิต / ศิลป์ / อาชีวะ) ที่สอดคล้องกับทักษะที่ต้องการพัฒนา
- ครูเน้นย้ำให้นักเรียนตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาทักษะ (Up Skills) และ การพัฒนาเงินเดือน (Up Money) โดยเชื่อมโยงให้เห็นว่าเมื่อความสามารถเพิ่มขึ้นจะส่งผลให้สามารถหารายได้ได้หลายช่องทาง