

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม : จักรวาลและหัวใจอาชีพ
2. ชื่อครู/หน่วยงาน : อ.วีรพล แก้วพันธ์อำ และ อ.ธีรภาพ แซ่เซี่ยง ผลงานภายใต้ความร่วมมือระหว่างธนาคารแห่งประเทศไทยและโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 5

รูปแบบการนำไปใช้ :

- ☒ รายวิชาเฉพาะ _____ วิชารู้ทันการเงิน _____
- ☐ สอดแทรกในรายวิชา _____
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชุมนวมุข / ชุมนวมุข) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้กำหนดเป้าหมายชีวิตของตนเองในอนาคตผ่านการค้นหาและทบทวนตนเอง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นโอกาสและความเป็นไปได้จากการต่อยอดความสนใจของตนเองไปสู่การออกแบบอาชีพในมุมมองต่าง ๆ ที่หลากหลาย

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

สมรรถนะหลัก

FK43. รู้ว่างานหรืออาชีพแต่ละอย่างต้องการคุณสมบัติและความชำนาญที่แตกต่างกัน ซึ่งจะส่งผลต่อรายได้ (ม. ต้น)

FA14. ยอมรับว่าทางเลือกอาชีพและรูปแบบการใช้ชีวิตส่วนตัวส่งผลกระทบต่อทางการเงิน รวมไปถึงทางเลือก

ในอนาคต เช่น เลือกเรียนต่อ ทำงานบริษัท หรือทำธุรกิจส่วนตัว (ม. ต้น)

FB15. สามารถอธิบายได้ว่าหน้าที่การงานมีบทบาทต่อความเป็นอยู่ทางการเงินที่ดีในอนาคต (ม. ต้น)

FB16. สามารถวางแผนชีวิตระยะยาวโดยคำนึงถึงปัจจัยทางการเงินได้ เช่น การเลือกสาขาวิชาในการศึกษาต่อจะส่งผลต่ออาชีพและรายได้ในอนาคต (ม. ต้น)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



FB26. คำนึงถึงผลกระทบทางการเงินเมื่อเลือกอาชีพ เช่น เงินเดือน สวัสดิการ สิทธิประโยชน์ ความสม่ำเสมอของรายได้ (ม. ปลาย)

สมรรถนะเสริม

FA15. ยอมรับว่าการพนันและการเสี่ยงโชคไม่ใช่ช่องทางในการหารายได้หรือสร้างความมั่งคั่ง (ม. ต้น)

FK31. เข้าใจว่าแต่ละคนมีแหล่งที่มาและรายได้ที่แตกต่างกัน ซึ่งอาจเปลี่ยนแปลงเมื่อเวลาผ่านไป (ป.ปลาย)

FK82. รู้ว่ารายได้มีส่วนทำให้ตนเอง ครอบครัวและสังคมมีความเป็นอยู่ที่ดี (ม. ปลาย)

5. ตัวชี้วัด สพร. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
การงานอาชีพ	ง 2.1 ป.6/1 สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ	ง 2.1 ป.6/2 ระบุความรู้ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ
การงานอาชีพ	ง 2.1 ม.2/2 ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ	ง 2.1 ม.1.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ
การงานอาชีพ	ง 2.1 ม.3/1 อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย	ง 2.1 ม.3/3 ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง
การงานอาชีพ	ง 2.1 ม.3/2 วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ	ง 2.1 ม.3/3 ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

1. ผู้สอนแจกใบงาน “รู้จักตัวเองผ่านจักรวาลอาชีพ” และตั้งคำถามเพื่อชวนผู้เรียนพิจารณาตนเอง

- แนะนำตัวเองว่ามีนิสัย ความชอบ ความถนัดอะไรบ้าง ?
- เป้าหมายและรูปแบบการใช้ชีวิตเป็นอย่างไร ?
- ความสนใจคืออะไรเรื่องอะไร ?

รู้จักตัวเองผ่านจักรวาลอาชีพ
วาดเป็นสิ่งที่ตนเองอยากเป็นหรืออยากทำ

1 แนะนำตัวเอง	2 เป้าหมายและรูปแบบการใช้ชีวิต
3 ความสนใจ	4 ความสนใจแปลงเป็นอาชีพได้หรือไม่? อย่างไร? เป็นอาชีพอะไรได้บ้าง?

เลือกมา 1 อาชีพ

2. ผู้สอนสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อยู่กับตนเองและ

ทบทวนตนเองอย่างถี่ถ้วน เพราะความถนัด ความชอบ และความสนใจของผู้เรียนจะถูกนำมาพิจารณาในการเลือกคณะที่สนใจและอาชีพที่อยากเป็นในอนาคต

3. ผู้เรียนนำข้อมูลมาจัดวางลงใบงาน และผู้สอนชวนผู้เรียนคิดคำถาม

ต่อไป คือ ความสนใจแปลงเป็นอาชีพได้หรือไม่ ? อย่างไร ? เป็น

อาชีพอะไรได้บ้าง ? จากนั้นให้ผู้เรียนเลือก 1 อาชีพที่ผู้เรียนต้องการอย่างแท้จริง โดยไม่ต้องคำนึงถึงข้อจำกัดใด ๆ

4. ผู้สอนแจกใบงาน “หัวใจอาชีพ” เพื่อให้ผู้เรียนค้นหารายละเอียดของอาชีพที่เลือกมา

หัวใจอาชีพ
ค้นหา “หัวใจอาชีพ” โดยใช้ “อาชีพ” ในกิจกรรมจักรวาลอาชีพ

ลักษณะและขั้นตอนการทำงาน เวลาทำงาน ลักษณะการทำงาน ทำงานกับใคร ลำดับการทำงาน (ถ้ามี)	ความรู้ความสามารถที่จำเป็นต่ออาชีพ คุณวุฒิและสายวิชาชีพ ความรู้หรือทักษะที่เกี่ยวข้อง
--	--

ผลตอบแทน
ข้อดีและข้อเสียของอาชีพ

สิ่งสนับสนุนและอุปสรรคในอาชีพ

• ลักษณะและขั้นตอนการทำงาน โดยให้ผู้เรียนระบุลักษณะการทำงาน เวลาทำงาน และลำดับการทำงานที่พอจะทราบ

• ความรู้และความสามารถที่จำเป็นต้องมี โดยให้ผู้เรียนระบุคุณวุฒิ สายวิชา และทักษะที่เกี่ยวข้อง

• ผลตอบแทนจากการทำงานและข้อดี-ข้อเสียของอาชีพนี้ โดยให้ผู้เรียนประมาณการรายได้ต่อเดือนและข้อดี-ข้อเสียของอาชีพที่เลือก



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



- สิ่งสนับสนุนและอุปสรรค โดยให้ผู้เรียนระบุปัจจัยสนับสนุนให้ประกอบอาชีพที่เลือกได้ เช่น ความชอบ ความถนัด รวมถึงอุปสรรคที่มี

5. ผู้สอนชวนผู้เรียนถอดบทเรียน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้สอนในการออกแบบการเรียนรู้ในคาบเรียนต่อไป

- ทำกิจกรรมนี้แล้วเป็นอย่างไรบ้าง ?
- ข้อค้นพบใหม่ที่เกิดขึ้นกับตนเอง ?
- สิ่งที่ต้องการให้ครูช่วยเหลือในคาบเรียนนี้ ?

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

1. ประเมินผลการเรียนรู้จากใบงาน
2. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันของผู้เรียน

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- ใบงาน
ไฟล์ใบงาน

