

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม : money bingo

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : ธนาคารแห่งประเทศไทย

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 5

รูปแบบการนำไปใช้ :

รายวิชาเฉพาะ _____ วิชารู้ทันการเงิน

สอดแทรกในรายวิชา _____

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ลองฝึกบันทึกรายรับ-รายจ่าย

2. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การตั้งเป้าหมาย และการวางแผนทางการเงิน

3. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกรับมือกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นผ่านการจำลองสถานการณ์

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

สมรรถนะหลัก

FB11. ดูแลและติดตามการใช้จ่าย (ป. ปลาย)

FK58. รู้วิธีป้องกันหรือบรรเทาความเสี่ยงด้วยการออมเงินเพื่อฉุกเฉิน (ม. ต้น)

FA16. ยอมรับว่าแต่ละคนมีนิสัยการใช้จ่าย การออม และการบริจจาคที่แตกต่างกัน (ม. ต้น)

FA17. มีความมั่นใจที่จะตัดสินใจใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล แม้ว่าจะแตกต่างจากผู้อื่นก็ตาม (ม. ต้น)

FB20. แยกความจำเป็นและความต้องการ และจัดลำดับความสำคัญได้ (ม. ต้น)

FK96. รู้วิธีวางแผนการเงินเพื่อช่วยให้บรรลุเป้าหมายชีวิต (ม. ปลาย)

FK97. เข้าใจความสำคัญของการจัดลำดับรายจ่ายเมื่อมีรายได้จำกัด (ม. ปลาย)

FA26. มีทัศนคติที่ดีในการเผชิญกับสถานการณ์ทางการเงินที่ไม่เป็นตามที่คาดหวัง (ม. ปลาย)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

FK171. เข้าใจวัตถุประสงค์พื้นฐานของประกันภัย เข้าใจว่าทำไมจึงต้องซื้อประกันภัย (มหาวิทยาลัย)

สมรรถนะเสริม

FB12. ตั้งเป้าหมายทางการเงินที่ดี (SMART) (ป. ปลาย)

FK53. เข้าใจว่าการออมมีความจำเป็นเมื่อจะซื้อสินค้าที่มีราคาสูง (ม. ต้น)

FK59. รู้วิธีคำนวณระยะเวลาในการออมเงินเพื่อฉุกเฉิน 3 - 6 เท่าของรายจ่ายจำเป็นต่อเดือน (ม. ต้น)

FK72. รู้ความสำคัญของการมีความรู้ทางการเงินที่จะช่วยให้มีความเป็นอยู่ทางการเงินที่ดี (ม. ต้น)

FB21. จัดสรรเงินและติดตามสถานะการเงินของตนเอง เพื่อไม่ให้ใช้เงินเกินที่จัดสรรไว้ (ม. ต้น)

FB22. ทบทวนเป้าหมายทางการเงินและปรับแผนหากจำเป็น (ม. ต้น)

FA24. ยอมรับว่าการจัดสรรเงินก่อนใช้เป็นสิ่งที่ดี (ม. ปลาย)

FA25. มีความสนใจที่จะเรียนรู้เรื่องเงินในชีวิตประจำวันมากขึ้น (ม. ปลาย)

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สังคมศึกษา	ส 3.1 ป.1/1 ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	ส 3.1 ป.1/2 ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม
สังคมศึกษา	ส 3.1 ป.2/3 บันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเอง	ส 3.1 ป.2/4 สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม
สังคมศึกษา	ส 3.1 ป.3/1 จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต	ส 3.1 ป.3/2 วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินงาน :

1. ผู้สอนเตรียมความพร้อมผู้เรียนด้วยการตั้งคำถาม 2 ข้อ เพื่อชวนคิดเรื่องการเงินของตนเอง ได้แก่



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



- คิดว่า พฤติกรรมทางการเงินของตนเองในปัจจุบันเป็นอย่างไร ? (รายรับ>รายจ่าย / รายจ่าย>รายรับ / รายรับ=รายจ่าย)
- ในแต่ละเดือนใช้จ่ายเงินไปกับอะไรบ้าง ? โดยระดมคำตอบจากผู้เรียน

2. ผู้สอนแจกใบงานกิจกรรม Money Bingo และอธิบายกติกาว่า
เมื่อผู้สอนสุ่มหมายเลขใดขึ้นมา จะปรากฏรายการรายรับหรือรายจ่าย
ซ่อนอยู่ ผู้เรียนต้องบันทึกรายรับ-รายจ่ายทุกรายการ ไม่ว่าจะในใบงาน
ของผู้เรียนจะมีตัวเลขนั้นหรือไม่ก็ตาม
3. หากผู้เรียน Bingo แล้ว จะบันทึกเฉพาะรายจ่ายที่เพิ่งเกิดขึ้นในรอบนั้น
และไม่ต้องบันทึกรายจ่ายรอบต่อ ๆ ไป แต่เมื่อจบเกมจะยังได้รายรับจาก
โบนัสอยู่ โดยให้บันทึกรายรับต่อไป

Money Bingo
หยุดจ๋ามมือ Bingo! แล้ว

Monthly Spending
รายรับ ██████████
รายจ่าย ██████████
 คดเหลือ ไม่เกิน

Memo

รายการ	รายรับ	รายจ่าย
เงินเดือน	10,000	1,000
หัก 10% ของเงินเดือน		
รวม		

4. ผู้สอนสุ่มถามผู้เรียนระหว่างทำกิจกรรม เพื่อทดสอบความเข้าใจของ
ผู้เรียนเป็นระยะ
5. ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเรื่องขั้นตอนการวางแผนทางการเงิน และเคล็ดลับในการออมเงินให้สำเร็จ
6. ผู้สอนชวนผู้เรียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำกิจกรรม
7. ผู้สอนชวนผู้เรียนถอดบทเรียน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้สอนในการออกแบบการเรียนรู้ในคาบเรียนต่อไป
 - ทำกิจกรรมนี้แล้วเป็นอย่างไรบ้าง ?
 - ข้อค้นพบใหม่ที่เกิดขึ้นกับตนเอง ?
 - สิ่งที่ยากให้ครูช่วยเหลือในคาบเรียนนี้ ?

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

1. ประเมินผลการเรียนรู้จากใบงาน
2. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันของผู้เรียน

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- เอกสารประกอบการบรรยาย



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ไฟล์ PowerPoint (PPT)

- ใบงาน

ไฟล์ใบงาน

