

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

- ชื่อกิจกรรม : SMART money
- ชื่อครู/หน่วยงาน : อ.วีรพล แก้วพันธ์อำ และ อ.ธีรภาพ แซ่เซี่ย ผลงานภายใต้ความร่วมมือระหว่าง
ธนาคารแห่งประเทศไทยและโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566
ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 5

รูปแบบการนำไปใช้ :

- รายวิชาเฉพาะ _____ วิชารู้ทันการเงิน _____
- สอดแทรกในรายวิชา _____
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการวางแผนการเงิน

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

สมรรถนะหลัก

- FB11. ดูแลและติดตามการใช้จ่าย (ป.ปลาย)
- FB12. ตั้งเป้าหมายทางการเงินที่ดี (SMART) (ป.ปลาย)
- FB20. แยกความจำเป็นและความต้องการ และจัดลำดับความสำคัญได้ (ม.ต้น)
- FB21. จัดสรรเงินและติดตามสถานะการเงินของตนเอง เพื่อไม่ให้ใช้เงินเกินที่จัดสรรไว้ (ม.ต้น)
- FB22. ทบทวนเป้าหมายทางการเงินและปรับแผนหากจำเป็น (ม.ต้น)
- FK96. รู้วิธีวางแผนการเงินเพื่อช่วยให้บรรลุเป้าหมายชีวิต (ม.ปลาย)
- FK97. เข้าใจความสำคัญของการจัดลำดับรายจ่ายเมื่อมีรายได้จำกัด (ม.ปลาย)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

สมรรถนะเสริม

FK19. รู้ว่าความจำเป็นและความต้องการของแต่ละคนอาจแตกต่างกัน (ป.ต้น)

FA17. มีความมั่นใจที่จะตัดสินใจใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล แม้ว่าจะแตกต่างจากผู้อื่นก็ตาม (ม.ต้น)

FA21. เชื่อว่าการวางแผนการเงินที่เริ่มต้นเร็ว ช่วยสร้างทางเลือกให้บรรลุเป้าหมายได้ (ม.ต้น)

FA24. ยอมรับว่าการจัดสรรเงินก่อนใช้ เป็นสิ่งที่ควรทำ (ม.ปลาย)

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สังคมศึกษา	ส 3.1 ป.3/1 จำแนกความต้องการและ ความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการใน การดำรงชีวิต	ส 3.1 ป.3/2 วิเคราะห์การใช้จ่ายป.3/2 วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเองของตนเอง

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

1. ผู้สอนอธิบายขั้นตอนการวางแผนทางการเงิน 5 ขั้นตอน โดยไม่ต้องเรียงลำดับหรืออธิบายรายละเอียด
ของแต่ละขั้นตอน ได้แก่ 1) สำรวจตนเอง 2) ตั้งเป้าหมายทางการเงิน 3) ทำแผนการเงินและแผนใช้เงิน 4) ลง
มือปฏิบัติตามแผน 5) ทบทวนและปรับปรุงแผนตามสถานการณ์ จากนั้นให้ผู้เรียนจัดกลุ่มหรือจัดกลุ่มแบบสุ่มให้
ผู้เรียน แล้วทดลองเรียงขั้นตอนการวางแผนการเงิน พร้อมทั้งให้เหตุผลสนับสนุนของกลุ่มตนเอง
2. ผู้สอนอธิบายวิธีการวางแผน 5 ขั้นตอนอย่างละเอียด
3. ให้ผู้เรียนทำใบงาน 2 กิจกรรมเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน



