

# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



## ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม : รู้จักบริการทางการเงินในยุคดิจิทัล
2. ชื่อครู/หน่วยงาน : อ.วีรพล แก้วพันธ์อำ และ อ.ธีรภาพ แซ่เซี่ยง ผลงานภายใต้ความร่วมมือระหว่างธนาคารแห่งประเทศไทยและโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 5

รูปแบบการนำไปใช้ :

- รายวิชาเฉพาะ \_\_\_\_\_ วิชารู้ทันการเงิน \_\_\_\_\_
- สอดแทรกในรายวิชา \_\_\_\_\_
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ \_\_\_\_\_

## 3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักธุรกรรมการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-payment) และสามารถเลือกใช้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

## 4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

สมรรถนะหลัก

FK40. รู้จักบริการทางการเงินแบบออนไลน์เช่น Mobile Banking e-money (ม. ต้น)

FK45. รู้ว่าสามารถชำระค่าสินค้าและบริการได้หลายวิธี (ม. ต้น)

FK46. รู้ข้อดีและข้อเสียของการซื้อสินค้าในแต่ละช่องทาง เช่น ซื้อที่ร้านค้า ซื้อช่องทางออนไลน์ (ม. ต้น)

FK47. เข้าใจข้อดีข้อเสีย และค่าใช้จ่ายที่อาจเกิดขึ้น เพื่อเลือกรูปแบบการชำระเงินที่เหมาะสมและปลอดภัย เช่น ชำระด้วยเงินสด บัตรอิเล็กทรอนิกส์ การโอนเงิน (ม. ต้น)

FK48. เข้าใจว่าเกิดความผิดพลาดได้เมื่อชำระเงินหรือซื้อสินค้าจึงควรตรวจสอบใบเสร็จรับเงินหรือใบแจ้งหนี้ทุกครั้ง (ม. ต้น)

FK57. รู้ถึงความเสี่ยงการใช้ผลิตภัณฑ์และบริการทางการเงินทั้งแบบ online และ offline (ม. ต้น)



# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

## สมรรถนะเสริม

FK62. รู้วิธีรักษาความปลอดภัยในการใช้บริการทางการเงิน เช่น รักษารหัสผ่าน (ม. ต้น)

FK63. เข้าใจว่าการยืนยันตัวตนก่อนทำธุรกรรมทางการเงิน เช่น จ่ายเงิน โอนเงิน จะช่วยป้องกันภัยทางการเงิน (ม. ต้น)

FK69. รู้ว่ามีผลิตภัณฑ์หรือบริการทางการเงินที่หลากหลาย ทั้ง online และ offline ซึ่งสามารถเลือกใช้บริการได้จาก ผู้ให้บริการหลายแห่ง (ม. ต้น)

FK111. รู้จักความเสี่ยงของผลิตภัณฑ์หรือบริการทางการเงินที่ใช้อยู่ เช่น บัญชีเงินฝาก Mobile Banking (ม. ปลาย)

FK122. รู้ว่าผู้ให้บริการทางการเงินในระบบอยู่ภายใต้การกำกับของหน่วยงานกำกับดูแล และมีบางผู้ให้บริการทางการเงินที่อยู่นอกรการกำกับดูแล (ม. ปลาย)

FK123. รู้ว่าสามารถตรวจสอบข้อมูลใบอนุญาตหรือใบขึ้นทะเบียนของผู้ให้บริการแต่ละรายจากหน่วยงานกำกับดูแลได้ (ม. ปลาย)

FB38. ระมัดระวังการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่อาจก่อให้เกิดรอยเท้าบนโลกดิจิทัล (digital footprint) ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของข้อมูลทางการเงินของตนเอง (ม. ปลาย)

## 5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สังคมศึกษา	ส 3.1 ป.6/2 อธิบายบทบาทของ ผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน	

## 6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

1. ผู้สอนตั้งคำถามเกริ่นนำด้วยคำถาม 2 ข้อ คือ

- ในชีวิตประจำวันผู้เรียนทำธุรกรรมชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์อะไรบ้าง ? เช่น พร้อมเพย์ บัตรเดบิต
- ผู้เรียนทำธุรกรรมชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออะไร ? เช่น ใช้พร้อมเพย์โอนเงินคืนเพื่อน  
ใช้บัตรเดบิตถอนเงินจากตู้ ATM



# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

2. ผู้สอนแบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่ม จากนั้นให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มแข่งกันค้นหาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการชำระเงินตามหัวข้อที่กำหนดให้ถูกต้อง ได้แก่ ผู้ให้บริการทางการเงิน รูปแบบการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ ชื่อแอปพลิเคชันของผู้ให้บริการทางการเงิน และวิธีการป้องกันความเสี่ยงจากการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์
3. ผู้สอนเฉลยคำตอบและอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติม นอกจากนี้ ผู้สอนอาจมอบรางวัลให้แก่กลุ่มที่ตอบถูกต้องมากที่สุด หรือรวดเร็วที่สุด
4. ผู้สอนขออาสาสมัครจากผู้เรียน 2 คนหรือมากกว่านั้น เพื่อแลกเปลี่ยนสิ่งที่ได้เรียนรู้และแบ่งปันไอเดีย Next time, I will ...
  - ธุรกิจชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ที่กำลังจะใช้หรืออยากใช้ คืออะไร เพราะอะไร ?
  - เราสามารถเพิ่มความมั่นใจว่าใช้งานได้อย่างปลอดภัย จะทำ (do) และจะไม่ทำ (don't) อะไรบ้าง ?
5. ผู้สอนชวนผู้เรียนถอดบทเรียน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้สอนในการออกแบบการเรียนรู้ในคาบเรียนต่อไป
  - ทำกิจกรรมนี้แล้วเป็นอย่างไรบ้าง ?
  - ข้อค้นพบใหม่ที่เกิดขึ้นกับตนเอง ?
  - สิ่งที่ยอยากให้ครูช่วยเหลือในคาบเรียนนี้ ?

## 7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการจัดหมวดหมู่คำ
2. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันของผู้เรียน

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- ใบงาน
- ไฟล์คำศัพท์และเฉลย

