

# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

## ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม : วันนี้ฉันจะมาหลอก
2. ชื่อครู/หน่วยงาน : อ.วีรพล แก้วพันธ์อำ และ อ.ธีรภาพ แซ่เซี่ยง ผลงานภายใต้ความร่วมมือระหว่างธนาคารแห่งประเทศไทยและโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 5

รูปแบบการนำไปใช้ :

- ☒ รายวิชาเฉพาะ \_\_\_\_\_ วิชารู้ทันการเงิน \_\_\_\_\_
- ☐ สอดแทรกในรายวิชา \_\_\_\_\_
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชุมนวมเนาะ) ได้แก่ \_\_\_\_\_

## 3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันกลโกง พร้อมรับมือกับภัยทางการเงินรูปแบบต่าง ๆ และไม่ตกเป็นเหยื่อของแก๊งมิจฉาชีพ

## 4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

### สมรรถนะหลัก

FK61. รู้รูปแบบ ลักษณะ ข้อสังเกตของภัยทางการเงิน และวิธีการป้องกันตนเองจากภัยทางการเงิน (ม. ต้น)

FK60. รู้วิธีหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่อาจเป็นการหลอกลวง รวมถึงรู้ว่าไม่ควรเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลบนช่องทางออนไลน์ (ม. ต้น)

FK114. รู้ว่ามีการหลอกลวงที่เกี่ยวกับการลงทุน เช่น แชร์ลูกโซ่ (ม. ปสาย)

FK115. รู้แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับภัยทางการเงินและการเตือนภัยต่าง ๆ (ม. ปสาย)

FK116. รู้ว่าควรขอความช่วยเหลือ หรือแจ้งเบาะแสภัยทางการเงินที่หน่วยงานใด (ม. ปสาย)

FK117. รู้ขั้นตอนในการดำเนินการหากตกเป็นเหยื่อของแก๊งมิจฉาชีพ (ม. ปสาย)

FB39. ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับภัยทางการเงินเป็นประจำ (ม. ปสาย)



# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

## สมรรถนะเสริม

FK41. รู้วิธีการโอนเงินได้อย่างปลอดภัย (ม. ต้น)

FK56. รู้ว่าการซื้อของออนไลน์อาจมีความเสี่ยง (ม. ต้น)

FK62. รู้วิธีรักษาความปลอดภัยในการใช้บริการทางการเงิน เช่น รักษารหัสผ่าน (ม. ต้น)

FK63. เข้าใจว่าการยืนยันตัวตนก่อนทำธุรกรรมทางการเงิน เช่น จ่ายเงิน โอนเงิน จะช่วยป้องกันภัยทางการเงิน (ม. ต้น)

FK68. เข้าใจถึงความเสี่ยงและผลที่ตามมาจากการเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล (ม. ต้น)

FB23. เก็บรักษาเงินสด บัตรอิเล็กทรอนิกส์ และข้อมูลส่วนบุคคลให้ปลอดภัย เช่น ข้อมูลทางการเงิน รหัสผ่าน (ม. ต้น)

FK107. รู้ว่ามีฉลากซีพีกใช้รีไซเคิลโทรศัพท์เรนชีหลอกให้ลงทุนโดยแอบอ้างผลตอบแทนสูง (ม. ปลาย)

FK161. รู้กฎหมายฟอกเงินพื้นฐานเพื่อป้องกันการตกเป็นเหยื่อภัยทางการเงิน (อุดมศึกษา)

FB62. สามารถดำเนินการแก้ปัญหาได้เมื่อตกเป็นเหยื่อภัยทางการเงิน (อุดมศึกษา)

## 5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|----------------------|---------------------|------------------|
| -                    | -                   | -                |

## 6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

1. ผู้สอนตั้งคำถามชวนคิดกับผู้เรียน 2 คำถามว่า

- เคยมีประสบการณ์การหลอกผู้อื่นหรือไม่ ?
- เจตนาของการหลอกคืออะไร ?

ตัวอย่างคำตอบของผู้เรียนอาจเป็นไปได้หลากหลาย เช่น ไม่อยากให้คนอื่นรู้ความจริง เป็นวิธีที่ง่ายที่จะได้อะไรบางอย่าง

2. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งปันประสบการณ์เกี่ยวกับภัยทางการเงินของผู้เรียนว่า ที่ผ่านมาผู้เรียนหรือคนใกล้ตัวของผู้เรียนเคยเจอภัยทางการเงินอะไรบ้าง ? จากนั้นผู้สอนสรุปคำตอบของผู้เรียน



# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

3. ผู้สอนยกตัวอย่างภัยทางการเงินที่เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น ภัยในโลกออนไลน์ แก๊งคอลเซนเตอร์ แชรร์ลูกโซ่ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจกลอุบายของภัยทางการเงินรูปแบบต่าง ๆ
4. ผู้สอนจัดกลุ่มผู้เรียนและแจกข่าวภัยทางการเงินรูปแบบต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์พฤติกรรมของมิจฉาชีพและแสดงบทบาทสมมติ จากนั้นให้ผู้เรียนกลุ่มอื่น ๆ แข่งกันตอบว่าเป็นภัยทางการเงินรูปแบบใด และควรรับมืออย่างไรหากตกเป็นเหยื่อ
5. ผู้สอนชวนผู้เรียนสรุปกิจกรรม เพื่อเข้าใจพฤติกรรมของมิจฉาชีพและพร้อมรับมือภัยจากมิจฉาชีพ
6. ผู้สอนชวนผู้เรียนถอดบทเรียน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้สอนในการออกแบบการเรียนรู้ในคาบเรียนต่อไป
  - ทำกิจกรรมนี้แล้วเป็นอย่างไรบ้าง ?
  - ข้อค้นพบใหม่ที่เกิดขึ้นกับตนเอง ?
  - สิ่งที่ยอยากให้ครูช่วยเหลือในคาบเรียนนี้ ?

## 7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการตอบคำถาม
2. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันของผู้เรียน

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

