

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม : เกษียณสุขกายสบายใจ
2. ชื่อครู/หน่วยงาน : อ.วีรพล แก้วพันธ์อำ และ อ.ธีรภาพ แซ่เซี่ยง ผลงานภายใต้ความร่วมมือระหว่างธนาคารแห่งประเทศไทยและโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 5

รูปแบบการนำไปใช้ :

- รายวิชาเฉพาะ _____ วิชารู้ทันการเงิน _____
- สอดแทรกในรายวิชา _____
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชุมนวมเนาะ) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้และเห็นความสำคัญของการวางแผนเกษียณ

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

สมรรถนะหลัก

FK103. รู้ว่าสามารถออมหรือลงทุนระยะสั้น เพื่อบรรลุความต้องการระยะยาวในอนาคตได้ (ม. ปลาย)

FK188. รู้ว่าเมื่ออายุมากขึ้นอาจมีรายได้ลดลง หรือไม่มีเลย จึงจำเป็นต้องเตรียมเงินเพื่อใช้จ่ายในช่วงเวลานั้น (วัยทำงาน)

FK189. รู้ว่ามีความเสี่ยงที่จะมีเงินไม่พอใช้หากอายุยืนยาวกว่าที่คาดไว้ (วัยทำงาน)

FK190. เข้าใจความสำคัญของการสร้างความมั่นคงทางการเงินตั้งแต่เริ่มทำงาน โดยเริ่มออมเพื่อการเกษียณตั้งแต่อายุน้อย (วัยทำงาน)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

1. ผู้สอนเกริ่นนำด้วยคำถามกับผู้เรียน 2 คำถามว่า

- อยากทำงานถึงอายุเท่าไร ?

ผู้สอนให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ถ้าทำงานในองค์กรของรัฐ หรือบริษัทเอกชนส่วนใหญ่จะเกษียณตอนอายุ 55 ปี หรือ 60 ปี แต่ถ้าทำธุรกิจ ส่วนตัวหรือทำงานอิสระอาจจะไม่มีการกำหนดอายุเกษียณไว้แน่นอน

- อยากมีชีวิตเกษียณแบบไหน ?

จากนั้นผู้สอนเสนอปลายทางของชีวิตเกษียณว่า มีหลายรูปแบบขึ้นอยู่กับพฤติกรรมด้านการเงินของเราในวันนี้ เช่น

- แบบที่ 1 สายพร้อม! วินัยดี เตรียมตัววางแผนการเงินเพื่อวัยเกษียณตั้งแต่นั้น ๆ และทำตามแผนได้
- แบบที่ 2 สายซิว! มีแผนแต่ไม่ได้มีวินัยในการเก็บเงินมากนัก และอาจจะเริ่มต้นช้าไป ก็จะมีเงินเลี้ยงปากท้อง รักษาตัวเองยามเจ็บป่วยได้ แต่อาจจะไม่มีการสหนาการ
- แบบที่ 3 สาย YOLO - You only live once, (die once). เกิดมาครั้งเดียวตายครั้งเดียว ชีวิตสั้นเหลือเกิน เพราะฉะนั้นใช้ชีวิตและใช้เงินให้เต็มที่ พอเกษียณก็เงินไปได้สูงว่าจะเงินที่มีจะพอใช้แค่ช่วงหนึ่ง คือ เงินหมดแล้วแต่ยังไม่ตาย



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ซึ่งผู้เรียนสามารถออกแบบชีวิตเกษียณของตัวเองได้ขึ้นอยู่กับว่า ให้ความสำคัญและลงมือทำจริงจังมากแค่ไหน

- ผู้สอนให้ผู้เรียนลองจินตนาการถึงความฝันที่อยากทำหลังเกษียณ โดยเขียนความฝันหรือสิ่งที่อยากทำหลังจากเกษียณ
1 ความฝัน = 1 ช่อง ในใบงาน “ความฝันที่อยากทำหลังเกษียณ” จากนั้นให้ผู้เรียนเลือกความฝันที่คิดว่ามีโอกาสเป็นไปได้ 3 ความฝัน
- ผู้สอนอธิบายว่า การเกษียณสุขต้องอาศัยการวางแผนล่วงหน้าและลงมือทำอย่างสม่ำเสมอในระยะยาว เพราะเรามีเวลาช่วงที่ทำงานในการเก็บเงินไว้ใช้ตอนเกษียณ จากนั้นชวนผู้เรียนคิดว่า แต่ละคนต้องมีเงินเกษียณเท่าไร



เพื่อให้มีชีวิตเกษียณในแบบที่ต้องการได้ ? โดยการคำนวณจำนวนเงินเกษียณที่ต้องมีและเงินที่ต้องออมต่อเดือน

จำนวนเงินที่ต้องมี เพื่อวัยเกษียณที่เลือกได้

คำนวณว่าต้องมีเงินเกษียณและต้องออมเพื่อเกษียณเดือนละเท่าไร

อนาคต

จำนวนเงิน (ก้อน) ที่ต้องมี ณ วันเกษียณ = $\frac{\text{จำนวนเงินที่คาดว่าจะใช้ต่อเดือน} \times 12 \times (\text{จำนวนปีที่คาดว่าจะเกษียณอายุ} - \text{จำนวนปีที่ทำงาน})}{\text{จำนวนปีที่ทำงาน}}$

ปัจจุบัน

ดังนั้น ควรเริ่มออมเงินต่อเดือน = $\frac{\text{จำนวนเงินก้อนที่ต้องมี ณ วันเกษียณ}}{\text{จำนวนปีที่ทำงาน} \times 12}$

ลงในใบงาน “จำนวนเงินที่ต้องมี เพื่อวัยเกษียณที่เลือกได้”

- ผู้สอนระดมคำตอบจากผู้เรียนว่า รู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นตัวเลขที่ได้จากการคำนวณ ? และคิดว่าจะมีวิธีการอย่างไร เพื่อให้สามารถเก็บเงินเกษียณได้ตามแผนที่วางไว้ ?
- ผู้สอนสรุปกิจกรรม เพื่อเน้นย้ำความสำคัญของการวางแผนเกษียณว่า ยิ่งเริ่มได้เร็วเท่าไร ยิ่งดี เช่น แสดงตัวอย่างเปรียบเทียบการเก็บออมเพื่อการเกษียณระหว่างกรณี que เริ่มต้นเร็วกับกรณี que เริ่มต้นช้าใกล้ช่วงเกษียณอายุแล้ว
- ผู้สอนชวนผู้เรียนถอดบทเรียน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อ

ผู้สอนในการออกแบบการเรียนรู้ในคาบเรียนต่อไป

- ทำกิจกรรมนี้แล้วเป็นอย่างไรบ้าง ?
- ข้อค้นพบใหม่ที่เกิดขึ้นกับตนเอง ?



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



- สิ่งที่ยากให้ครูช่วยเหลือในคาบเรียนนี้ ?

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

1. ประเมินผลการเรียนรู้จากใบงาน
2. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันของผู้เรียน

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- ใบงาน

ไฟล์ใบงาน

