

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

- ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : กิจกรรม ดอกเบี๋ยจริง ๆ ของฉัน
- ชื่อครู/หน่วยงาน : ครูจตุพร คำม่วง / ผลงานภายใต้ความร่วมมือระหว่าง รพท. และ สาคิต มธ.
ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนถาวรานุกูล จังหวัดสมุทรสงคราม
ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566
ระดับชั้น : ช่วงชั้นที่ 3 (ม.3)

รูปแบบการนำไปใช้ :

- รายวิชาเฉพาะ _____
- สอดแทรกในรายวิชา _____ **คณิตศาสตร์เพิ่มเติม (หน่วยการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทางการเงิน)**
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายเกี่ยวกับวิธีการในการหาดอกเบี๋ยและเงินรวมระหว่างเงินฝากและดอกเบี๋ยได้
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- อธิบายเกี่ยวกับประโยชน์ของบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ดิจิทัล
- อธิบายเกี่ยวกับวิธีการในการหาดอกเบี๋ยและเงินรวมระหว่างเงินฝากและดอกเบี๋ยได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

- คำนวณหาดอกเบี๋ยแบบ 6 เดือนและ 12 เดือนได้
- แก้โจทย์ปัญหาจากสถานการณ์ที่ครูกำหนดขึ้นได้

ด้านคุณลักษณะ (A)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

FK54. เข้าใจประโยชน์ของการเริ่มออมให้เร็วที่สุดและออมอย่างสม่ำเสมอ

FA16. ยอมรับว่าแต่ละคนมีนิสัยการใช้จ่าย การออม และการบริจาคที่แตกต่างกัน

FB31. มีเงินออมก่อนลงทุน เช่น เงินออมเพื่อฉุกเฉิน และศึกษาข้อมูลก่อนลงทุน

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) : - (รายวิชาเพิ่มเติม ใช้ผลการเรียนรู้)

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

o ชี้นำ

- นักเรียนอภิปรายร่วมกันภายในกลุ่มเกี่ยวกับสิ่งที่ประโยชน์และไม่เป็นประโยชน์ หรือข้อดีและข้อเสียของการเก็บเงินก่อนใช้ หรือเหลือใช้ในกระเป๋าและธนาคาร โดยมี 3 ประเด็น คือ ความสะดวกในการใช้ ความปลอดภัยของเงิน และผลตอบแทนจากการเก็บ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



2. นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความแตกต่าง และนำเสนอให้กับเพื่อน ๆ กลุ่มอื่น ๆ ได้รับฟังความคิดเห็น โดยครูอาจใช้คำถามเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการฝากเงินกับธนาคาร เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้เกี่ยวกับผลตอบแทนจากธนาคาร

o ชั้นกิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนร่วมกันศึกษาเกี่ยวกับบัญชีเงินฝากแต่ละประเภท โดยใช้เวลาประมาณ 5 นาที แล้วให้กลุ่มตัวแทนของแต่ละกลุ่มได้อธิบายเกี่ยวกับประเภทของเงินฝาก
2. นักเรียนร่วมกันศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการออมจากธนาคารแห่งประเทศไทย โดยครูใช้การถามตอบประกอบการอธิบายเกี่ยวกับเงินฝากและเงินเฟ้อ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของผลตอบแทนที่จะเกิดจากเงินออม ผ่าน Qr Code หรือลิงค์ <https://www.bot.or.th/th/satang-story/money-plan/saving>
3. นักเรียนร่วมกันศึกษาเกี่ยวกับดอกเบี้ยธนาคาร โดยครูอาจใช้การถามตอบประกอบการอธิบายว่า มีบัญชีเงินฝากของธนาคารไหน หรือรูปแบบใดที่จะพอทำให้เรามีโอกาสชนะเงินเฟ้อหรือไม่ ผ่าน Qr Code หรือลิงค์ <https://www.bot.or.th/th/statistics/interest-rate.html>
4. นักเรียนร่วมกันศึกษาทางเลือกของการฝากเงินผ่านบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ดิจิทัล ที่ให้ผลตอบแทนที่มีโอกาสเทียบเท่าเงินเฟ้อหรือชนะเงินเฟ้อได้ ผ่าน Qr Code หรือลิงค์ <https://www.moneybuffalo.in.th/saving-tips/digital-bank-fixed-deposit-interest-rate>
5. นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมที่ 1 ดอกเบี้ยกับเงินที่ฉันทอม โดยครูยกสถานการณ์ตัวอย่าง ๆ ง่ายให้นักเรียนได้เข้าใจวิธีการคำนวณดอกเบี้ย โดยใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และใช้เครื่องคิดเลขเพื่อช่วยในการคำนวณ ซึ่งครูจะใช้การถามตอบประกอบการอธิบายยกตัวอย่างใน Situa1 และให้นักเรียนแต่ละคู่ผลัดกันยกตัวอย่างใน Situa2
6. นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมที่ 2 ดอกเบี้ยจริง ๆ ของฉัน โดยครูยกตัวอย่างที่มีความคล้ายกับสถานการณ์จริงมากยิ่งขึ้น โดยการยกข้อมูลจริงแต่ไม่ระบุเจ้าของ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการคำนวณตามสถานการณ์และค้นพบผลตอบแทนที่ได้จากเงินฝากที่มีเงินเริ่มต้นแตกต่างกัน ผ่านกระบวนการกลุ่ม โดยครูจะเดินสำรวจแต่ละกลุ่มเพื่อให้คำแนะนำ จากนั้นให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มทดลองเขียนอธิบายบนกระดาน

o ชั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับผลตอบแทนของเงินออมที่ได้จากการฝากธนาคารและเก็บไว้ด้วยตนเองถึงข้อดีและข้อเสีย พร้อมทั้งการคำนวณหาดอกเบี้ยของบัญชีเงินฝากดิจิทัล
2. ครูให้นักเรียนแต่ละคน ทดสอบความเข้าใจในคาบเรียน โดยการคำนวณหาดอกเบี้ยจากการเริ่มฝากเงิน 12,000 บาท ในวันที่ 1 มกราคม 2567 กับธนาคารตามที่อยู่ในเอกสารประกอบการเรียน แล้วหาดอกเบี้ยพร้อมเงินต้นที่จะได้ในวันที่ 30 มิถุนายน 2567



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ ต้องการวัด	ชิ้นงาน/ภาระ/ ร่องรอยหลักฐาน	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์
<p>ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)</p> <p>1) อธิบายเกี่ยวกับ ประโยชน์ของบัญชีเงินฝาก ออมทรัพย์ดิจิทัล</p> <p>2) อธิบายเกี่ยวกับวิธีการใน การหาดอกเบี้ยและเงินรวม ระหว่างเงินฝากและ ดอกเบี้ยได้</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการ เรียน เรื่อง การ คำนวณดอกเบี้ย เงินฝากดิจิทัล</p>	<p>1. ตอบคำถาม จากใบกิจกรรมที่ 1 และ 2 ได้</p> <p>2. การทำ กิจกรรมใน เอกสาร ประกอบการ เรียน เรื่อง การ คำนวณดอกเบี้ย เงินฝากดิจิทัล</p>	<p>1. คำถามจากใบ กิจกรรมที่ 1 และ 2</p> <p>2. กิจกรรมจาก เอกสาร ประกอบการ เรียน เรื่อง การ คำนวณดอกเบี้ย เงินฝากดิจิทัล</p>	<p>1. นักเรียนตอบ คำถามในชั้นเรียน ได้ถูกต้องร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนทำ กิจกรรมได้ ถูกต้องร้อยละ 80</p>
<p>ด้านทักษะกระบวนการ (P)</p> <p>1) คำนวณหาดอกเบี้ยแบบ 6 เดือนและ 12 เดือนได้</p> <p>2) แก้โจทย์ปัญหาจาก สถานการณ์ที่ครูกำหนดขึ้น ได้</p>		<p>1. ตรวจสอบความถูก ต้องการคำนวณ</p> <p>2. ตรวจสอบความถูก ต้องในการแก้ โจทย์ปัญหา</p>	<p>1. กิจกรรมจาก เอกสาร ประกอบการ เรียน เรื่อง การ คำนวณดอกเบี้ย เงินฝากดิจิทัล</p> <p>2. โจทย์ปัญหา จากเอกสาร ประกอบการ เรียน เรื่อง การ คำนวณดอกเบี้ย เงินฝากดิจิทัล</p>	<p>1. นักเรียนตอบ คำถามในชั้นเรียน ได้ถูกต้องร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนทำ กิจกรรมได้ ถูกต้องร้อยละ 80</p>



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ ต้องการวัด	ชิ้นงาน/ภาระ/ ร่องรอยหลักฐาน	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์
ด้านคุณลักษณะ (A) 1) ใฝ่เรียนรู้ 2) มุ่งมั่นในการทำงาน	-	1. สังเกต พฤติกรรม ระหว่าง การจัดการเรียนรู้	1. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	1. มีระดับ คุณภาพอยู่ใน เกณฑ์ปานกลาง ขึ้นไป

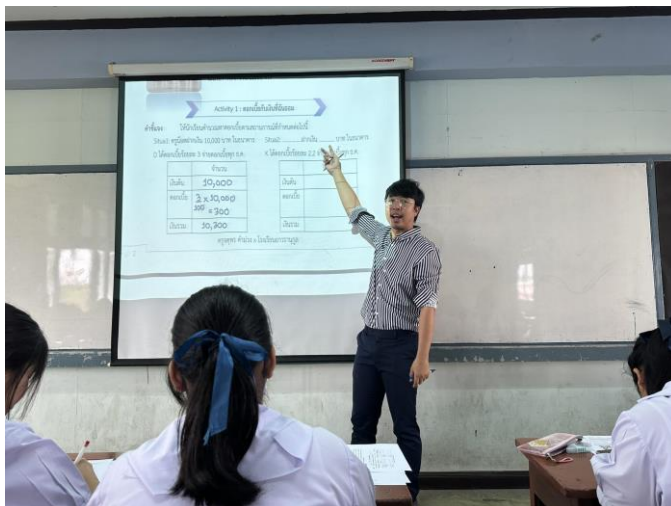
ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน



นักเรียนร่วมกันเรียนรู้รูปแบบการออมที่ดอกเบี้ย



นักเรียนแต่ละคู่ร่วมกันเรียนรู้ผลิตภัณฑ์การออม



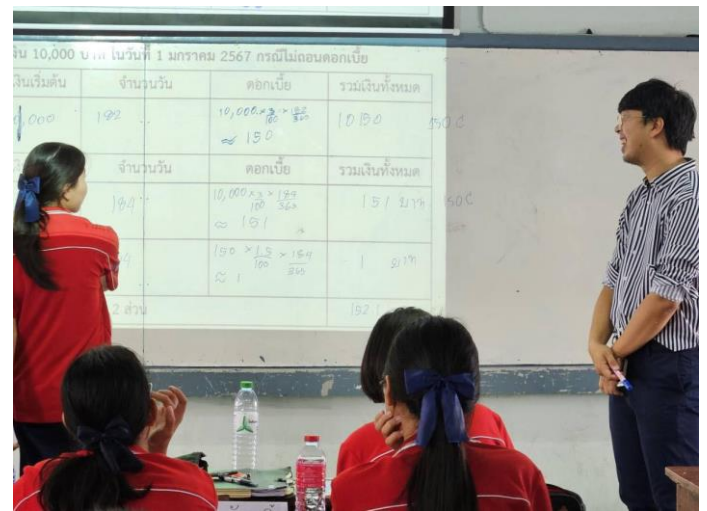
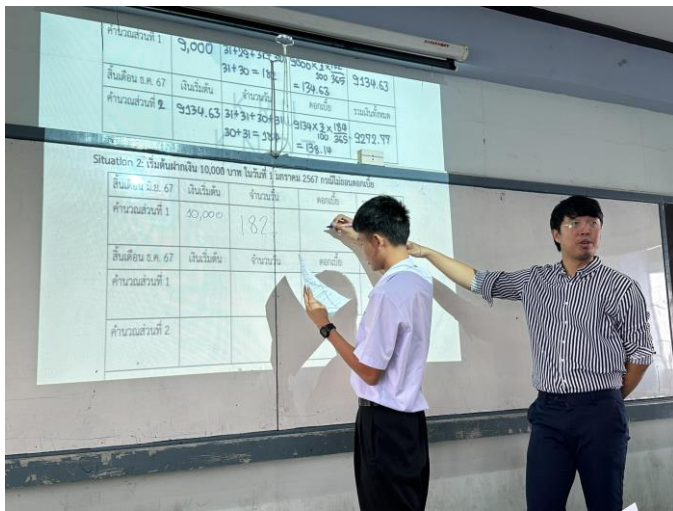
นักเรียนเรียนรู้วิธีการคำนวณดอกเบี้ยโดยปกติ



นักเรียนชิงคอรันรางวัลจากการตอบคำถามในห้องเรียน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



นักเรียนส่งตัวแทนแสดงการคำนวณดอกเบี้ย ตามเงื่อนไขที่ธนาคารกำหนด แบบราย 6 เดือน

นักเรียนตรวจและประเมินการคำนวณดอกเบี้ย โดยการขานเล่นเมื่อพบจุดผิดพลาดของเพื่อนกลุ่มอื่น

SMART SAVING
Mathematic Finance (KS2023)

Activity 2 : ดอกเบี้ย ง่ายๆ ของฉัน

คำชี้แจง จากสถานการณ์ต่อไปนี้ ให้คิดดอกเบี้ยให้กับคำสอน โดยให้ระบุชื่อของดอกเบี้ยของธนาคาร

เงินฝาก	อัตราดอกเบี้ย
ส่วนที่ไม่เกิน 10,000 บาท	3.00%
ส่วนที่เกิน 10,000 บาท แต่ไม่เกิน 1,000,000 บาท	1.50%
ส่วนที่เกิน 1,000,000 บาท	0.50%

สูตรคำนวณดอกเบี้ย = จำนวนเงินฝาก x อัตราดอกเบี้ย x จำนวนวัน / 365
สูตรคำนวณเงินรวม = จำนวนเงินฝาก + (จำนวนเงินฝาก x อัตราดอกเบี้ย x จำนวนวัน / 365)

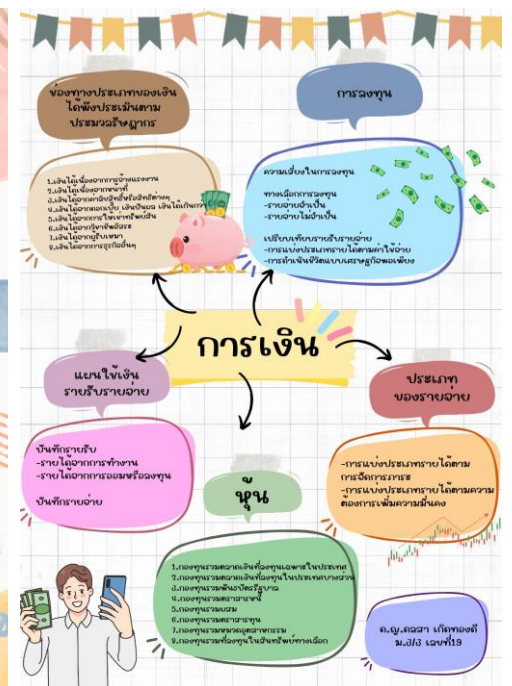
Situation 1: เงินต้นฝากเงิน 9,000 บาท ในวันที่ 1 มกราคม 2567 อนุมัติดอกเบี้ยดังนี้

สิ้นเดือน ธ.ค. 67	เงินต้น	จำนวนวัน	ดอกเบี้ย	รวมเงินทั้งหมด
จำนวนส่วนที่ 1	9,000	31	$9,000 \times \frac{3}{100} \times \frac{31}{365} \approx 230$	9,230
จำนวนส่วนที่ 2	9,230	31	$9,230 \times \frac{3}{100} \times \frac{31}{365} \approx 235.19$	9,465.19

Situation 2: เงินต้นฝากเงิน 10,000 บาท ในวันที่ 1 มกราคม 2567 อนุมัติดอกเบี้ยดังนี้

สิ้นเดือน ธ.ค. 67	เงินต้น	จำนวนวัน	ดอกเบี้ย	รวมเงินทั้งหมด
จำนวนส่วนที่ 1	10,000	182	$10,000 \times \frac{3}{100} \times \frac{182}{365} \approx 148.22$	10,148.22
จำนวนส่วนที่ 2	10,148.22	194	$10,148.22 \times \frac{3}{100} \times \frac{194}{365} \approx 159.19$	10,307.41

ครูผู้สอน คำฉิ่ง x โรงเรียนบวรราชบวรกุล



ผลงานนักเรียนจากการเรียน เรื่อง ดอกเบี้ยเงินฝากดิจิทัล และการสรุปความรู้จากการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม หน่วยการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทางการเงิน

