

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม : เกษียณดี ซีวีมีสุข
2. ชื่อครู/หน่วยงาน : ครูวรุฒม์ เครือแก้ว / โรงเรียนตากพิทยาคม

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนตากพิทยาคม

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 4

รูปแบบการนำไปใช้ :

- รายวิชาเฉพาะ คณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหา
- สอดแทรกในรายวิชา _____
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนเกษียณผ่านการวางแผนเป้าหมายทางการเงินและคำนวณเงินที่ต้องมีเพื่อวัยเกษียณได้

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

FK51. รู้วิธีการตั้งเป้าหมายทางการเงินระยะยาวและการจัดสรรเงินเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย (ม. ต้น)

FA21. เชื่อว่าวางแผนการเงินที่เริ่มต้นเร็ว ช่วยสร้างทางเลือกให้บรรลุเป้าหมายได้ (ม. ต้น)

FB25. วางแผนที่ทำให้แน่ใจว่าจะมีรายได้ในอนาคต (ม. ปลาย)

FK188. รู้ว่าเมื่ออายุมากขึ้นอาจมีรายได้ลดลง หรือไม่มีเลย จึงจำเป็นต้องเตรียมเงินเพื่อใช้จ่ายในช่วงเวลานั้น (วัยทำงาน)

FK189. รู้ว่ามีความเสี่ยงที่จะมีเงินไม่พอใช้หากอายุยืนยาวกว่าที่คาดไว้ (วัยทำงาน)

FK190. เข้าใจความสำคัญของการสร้างความมั่นคงทางการเงินตั้งแต่เริ่มทำงาน โดยเริ่มออมเพื่อการเกษียณตั้งแต่อายุน้อย (วัยทำงาน)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ชั้นนำ

บทบาทครู	บทบาทนักเรียน
1) เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน ครูใช้คำถามในการถามว่า “นักเรียนอยากทำงานถึงอายุเท่าไร และทำไม?”	1) นักเรียนร่วมกันตอบคำถามและอภิปรายถึงเหตุผลของจำนวนอายุที่ผู้เรียนต้องการเกษียณ
2) ครูนำวิดีโอการสัมภาษณ์ถึงการตั้งเป้าหมายเกษียณของ ไบรท์ วชิรวิชญ์ ให้นักเรียนชมแล้วตั้งคำถามกับนักเรียนดังนี้ - นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับการตั้งเป้าหมายของ ไบรท์ วชิรวิชญ์ - นักเรียนคิดว่าจะมีแนวทางอย่างไรที่จะทำให้เขาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	2) นักเรียนตอบคำถามจากประสบการณ์เดิมของตนเองและร่วมกันอภิปรายคำถาม

ขั้นสร้างการเรียนรู้

บทบาทครู	บทบาทนักเรียน
1) ครูพูดถึงเกษียณ 3 แบบ จากนั้นให้นักเรียนเลือกว่าอยากมีชีวิตเกษียณแบบใด?	1) นักเรียนตอบคำถามตามประสบการณ์เฉพาะของตนเอง



บทบาทครู	บทบาทนักเรียน
<p>เกษียณแบบไหน? ที่ใช่คุณ</p> <p>ที่มา : "ใบรัก" วาดแบบมีริบเบิ้ลชิลล์คอมมาๆ ๒๖ https://fb.watch/gSasngdYr/ ไม่ใช่ประวัติย่อในการศึกษาและการเรียนการสอนเท่านั้น</p> <p>2) ครูชวนคิดว่าในแต่ละแบบจะส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตในตอนเกษียณอย่างไร จากนั้นครูบรรยายถึงความสำคัญของการเตรียมพร้อมในการเกษียณด้วยคำคมที่ว่า “ชีวิตหลังเกษียณที่ไม่มีเงิน น่ากลัวกว่าชีวิตหลังความตาย” แล้วให้นักเรียนอภิปรายว่านักเรียนเชื่อในคำคมนี้ไหม? และจะเป็นอย่างไรเมื่อไม่มีเงินหลังเกษียณ?</p> <p>3) ครูอธิบายกิจกรรม “สร้างเป้าหมาย” โดยให้นักเรียนระดมความฝันที่อยากทำหลังเกษียณลงในใบงาน</p> <p>4) ครูอธิบายกิจกรรม “วางแผนบรรลุเป้าหมาย” โดยให้นักเรียนเลือกเป้าหมายที่อยากให้เกิดมากที่สุดมา 1 เป้าหมาย แล้วเติมรายละเอียดต่าง ๆ ของเป้าหมายในใบงาน Financial Canvas</p> <p>5) ครูบรรยาย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบในการวางแผนเพื่อให้ชีวิตเกษียณมีความสุข ในประเด็นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แหล่งรายได้หลังเกษียณ 2) เวลาเพื่อการเกษียณ 3) เงินเพื่อการเกษียณ 	<p>2) นักเรียนทุกคนตั้งใจฟังครูสอนและร่วมอภิปรายคำถาม</p> <p>3) นักเรียนทำใบกิจกรรม “สร้างเป้าหมาย”</p> <p>4) นักเรียนทำใบกิจกรรม “วางแผนบรรลุเป้าหมาย”</p> <p>5) นักเรียนทุกคนตั้งใจฟังครูสอนและถามเมื่อสงสัย</p>



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

บทบาทครู	บทบาทนักเรียน
<p>6) ครูแนะนำเว็บไซต์ Journey to my portเพื่อการคำนวณในการวางแผนเกษียณอย่างง่าย และโปรแกรมคำนวณเงินเพื่อให้พอใช้เกษียณ</p>  <p>ที่มา : https://game.investory.setgroup.or.th/myport/ ใช้เพื่อประโยชน์ในการศึกษาและการเรียนการสอนเท่านั้น</p> <p>2) ต้องมีเงินเท่าไร เพื่อวัยเกษียณที่เลือกได้ ด้วยจำนวนหน่วยเกษียณ</p>  <p>ที่มา : https://www.bcd.or.th/th/satang-story/fin-d-we-can-do/toolkits_highschool.html#3 ใช้เพื่อประโยชน์ในการศึกษาและการเรียนการสอนเท่านั้น</p> <p>ที่มา : ออมเท่าไรพอใช้เกษียณ</p> <p>7) ครูให้นักเรียนลองวางแผนของตนเองและเช็คความเข้าใจ ในประเด็นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เริ่มออมเพื่อเกษียณเมื่อไหร่ดี? - ออมได้จริงแล้วเวลาจะพอกับเป้าหมายการออมหรือไม่? <p>8) ครูเปิดวิดีโอ “เตรียมเกษียณอย่างไรให้เกษียณสุข” พร้อมตั้งคำถามนักเรียนในประเด็นแนวทางการวางแผนเกษียณต้องคำนึงถึงเรื่องอะไรบ้าง?</p>	<p>6) นักเรียนลองทำของตนเอง</p> <p>7) นักเรียนตอบคำถามตามข้อมูลการคำนวณที่นักเรียนได้รับ</p> <p>8) นักเรียนทุกคนตั้งใจชมวิดีโอและตอบคำถาม</p>



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

บทบาทครู	บทบาทนักเรียน
9) ครูอธิบายแนวความคิดการวางแผนเกษียณแบบ FIRE พร้อมให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ถึงการวางแผนเกษียณด้วยวิธีนี้	9) นักเรียนทุกคนตั้งใจฟังครูสอนและร่วมอภิปรายคำถาม

ขั้นสรุปการเรียนรู้

บทบาทครู	บทบาทนักเรียน
1) ครูสรุปเรื่องการวางแผนเกษียณ 2) ครูตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ในประเด็นดังนี้ - เมื่อนักเรียนพิจารณาค่าใช้จ่ายในปัจจุบันแล้วนักเรียนคิดว่าจะเพียงพอที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายเกษียณของนักเรียนหรือไม่ อย่างไร? - ลองประเมินจากเป้าหมายการเกษียณของนักเรียนว่ามีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด	1) นักเรียนร่วมกันตอบคำถามและสรุปความรู้ 2) นักเรียนถามครูหากมีข้อสงสัย

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

- การตอบคำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน
- ใบกิจกรรม “สร้างเป้าหมาย”
- ใบกิจกรรม “วางแผนบรรลุเป้าหมาย”

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

หัวข้อบทเรียน	การเข้าถึง
สื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชื่อบทเรียน : เกษียณดี ซีวีมีสุข	https://bit.ly/3PlKSww



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

หัวข้อบทเรียน	การเข้าถึง
	 billy

