

# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

## ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม : การลงทุนเบื้องต้น
2. ชื่อครู/หน่วยงาน : ครูภัททิยา ขำทวี / โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 5

รูปแบบการนำไปใช้ :

- รายวิชาเฉพาะ \_\_\_\_\_ ทักษะอาชีพ \_\_\_\_\_
- สอดแทรกในรายวิชา \_\_\_\_\_
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ \_\_\_\_\_

## 3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. นักเรียนสามารถบอกระดับความเสี่ยงของผลิตภัณฑ์ทางการเงิน และอธิบายสิ่งที่ควรรู้ก่อนการลงทุนได้ (K)
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มในการจัดพอร์ตการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเองได้ (P)
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ตั้งใจในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (A)

## 4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

FK75. รู้ว่าปัจจัยทางเศรษฐกิจมหภาค เช่น อัตราเงินเฟ้อ ส่งผลต่อราคาสินค้าและอำนาจซื้อได้อย่างไร (ม. ปลาย)

FK96. รู้วิธีวางแผนการเงินเพื่อช่วยให้บรรลุเป้าหมายชีวิต (ม. ปลาย)

FK104. เข้าใจว่าการลงทุนมีทั้งขาดทุนและกำไร (ม. ปลาย)

FB30. สามารถเปรียบเทียบและเลือกใช้ผลิตภัณฑ์หรือบริการทางการเงินที่เหมาะสมกับตนเองและเป้าหมายทางการเงินที่วางไว้ (ม. ปลาย)

FA25. มีความสนใจที่จะเรียนรู้เรื่องเงินในชีวิตประจำวันมากขึ้น (ม. ปลาย)

FA26. มีทัศนคติที่ดีในการเผชิญกับสถานการณ์ทางการเงินที่ไม่เป็นตามที่คาดหวัง (ม. ปลาย)

FK147. รู้วิธีการจัดพอร์ตการลงทุนอย่างง่าย (อุดมศึกษา)



# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

## 5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สังคมศึกษา	ส 3.1 ม.2/1 ม.2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผล ต่อการลงทุนและการออมวิเคราะห์ปัจจัยที่ มีผลต่อการลงทุนและการออม	-

## 6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน : ครูทบทวนความรู้เดิม โดยชวนพูดคุยเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานด้านการลงทุน
2. ชี้นสอน : ครูอธิบายสิ่งสำคัญที่ควรรู้ก่อนการลงทุน จากนั้นนักเรียนทำกิจกรรม
  - 1) กิจกรรมเรียงลำดับความเสี่ยงของผลิตภัณฑ์ทางการเงิน ด้วยบัตรคำ
  - 2) กิจกรรมทำแบบทดสอบวิเคราะห์ความเสี่ยงที่ตนเองรับได้
  - 3) กิจกรรมจัดพอร์ตการลงทุน
3. ชี้นสรุป : นักเรียนนำเสนอผลงาน

## 7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

1. K : แบบประเมินด้านความรู้ ความเข้าใจ (ใบงาน)
2. P : แบบประเมินการทำงานกลุ่ม (กิจกรรมจัดพอร์ตการลงทุน)
3. A : แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- ใบงาน  
ไฟล์ใบงาน
- แผนการสอน  
ไฟล์แผนการสอน

