

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม : ทักษะการเงิน/ห้องเรียนการเงิน
2. ชื่อครู/หน่วยงาน : ครูณชพล ฐานะอุดมมงคล และครูวชิระ สามกองงาม / โรงเรียนสตรีวิทยา

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนสตรีวิทยา

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 4

รูปแบบการนำไปใช้ :

- รายวิชาเฉพาะ _____ ทักษะการเงิน/ห้องเรียนการเงิน
- สอดแทรกในรายวิชา _____
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- 3.1 ผู้เรียนสามารถบอกรูปแบบและประเภทของภัยทางการเงินได้ (K)
- 3.2 ผู้เรียนสามารถแนะนำ เสนอแนะวิธีการผู้อื่นให้หลีกเลี่ยงภัยทางการเงินได้ (P)
- 3.3 ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญในการรู้เท่าทันภัยทางการเงิน (A)

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

FK75. รู้ว่าปัจจัยทางเศรษฐกิจมหภาค เช่น อัตราเงินเฟ้อ ส่งผลต่อราคาสินค้าและอำนาจซื้อได้อย่างไร (ม. ปลาย)

FK96. รู้วิธีวางแผนการเงินเพื่อช่วยให้บรรลุเป้าหมายชีวิต (ม. ปลาย)

FK104. เข้าใจว่าการลงทุนมีทั้งขาดทุนและกำไร (ม. ปลาย)

FB30. สามารถเปรียบเทียบและเลือกใช้ผลิตภัณฑ์หรือบริการทางการเงินที่เหมาะสมกับตนเองและเป้าหมายทางการเงินที่วางไว้ (ม. ปลาย)

FA25. มีความสนใจที่จะเรียนรู้เรื่องเงินในชีวิตประจำวันมากขึ้น (ม. ปลาย)

FA26. มีทัศนคติที่ดีในการเผชิญกับสถานการณ์ทางการเงินที่ไม่เป็นตามที่คาดหวัง (ม. ปลาย)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน : ครูชวนนักเรียนคุยว่าเคยโดนหลอก หรือมีคนรู้จักโดนกลโกงหลอกเอาเงินอะไรบ้าง พร้อมยกตัวอย่าง

6.2 ขั้นสอน : ครูอธิบายรูปแบบวิธีการหลอกหลวงหรือกลโกงในยุคปัจจุบัน 3 เรื่อง

นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อแสดงบทบาทสมมติ

กิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม แล้วเลือกรูปแบบการนำเสนอ 3 เรื่อง ได้แก่ แชร์ลูกโซ่

แก๊งคอลเซนเตอร์ และโจรออนไลน์ Scammer

6.3 ขั้นสรุป : นักเรียนและครูร่วมกันแลกเปลี่ยนบทเรียนและวิธีการป้องกันในรูปแบบของตนเอง

ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนตระหนักถึงความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะความเสี่ยงทางการเงิน อาทิ ความเสี่ยงและผลตอบแทนจากการลงทุน การใช้ผลิตภัณฑ์หรือบริการทางการเงินแบบดิจิทัล รวมถึงการปกป้องข้อมูลส่วนบุคคลและการติดตามข่าวสารเพื่อให้รู้เท่าทันภัยทางการเงินในยุคดิจิทัล

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

7.1 K : แบบประเมินด้านความรู้ ความเข้าใจ (ใบงานสรุปกิจกรรม)

7.2 P : แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

7.3 A : แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

แบบประเมินใบงานสรุปกิจกรรม เรื่อง ภัยทางการเงิน

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ข้อคิดที่ได้จากกิจกรรม	วิเคราะห์บทบาทและวิธีการหลอกลวงแบบต่างๆได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น	วิเคราะห์บทบาทและวิธีการหลอกลวงแบบต่างๆได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน	วิเคราะห์บทบาทและวิธีการหลอกลวงแบบต่างๆได้อย่างถูกต้อง	วิเคราะห์บทบาทและวิธีการหลอกลวงแบบต่างๆได้ แต่ยังไม่ถูกต้อง
2. บอกความสำคัญของการรู้เท่าทันภัยการเงิน	วิเคราะห์รูปแบบการหลอกลวงต่างๆได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น	วิเคราะห์รูปแบบการหลอกลวงต่างๆได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน	วิเคราะห์รูปแบบการหลอกลวงต่างๆได้อย่างถูกต้อง	วิเคราะห์รูปแบบการหลอกลวงต่างๆได้ แต่ไม่ถูกต้อง
3. สรุปความสำคัญของการป้องกันภัยการเงินของตนเอง	สรุป สำคัญของป้องกันภัยการเงินของตนเองได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น	สรุป สำคัญของป้องกันภัยการเงินของตนเองได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน	สรุป สำคัญของป้องกันภัยการเงินของตนเองได้อย่างถูกต้อง	สรุป สำคัญของป้องกันภัยการเงินของตนเอง ไม่ถูกต้อง
4. วิธีการแก้ไข	เสนอแนวทางแก้ไขข้อผิดพลาดของตนเองได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น	เสนอแนวทางแก้ไขข้อผิดพลาดของตนเองได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน	เสนอแนวทางแก้ไขข้อผิดพลาดของตนเองได้อย่างถูกต้อง	เสนอแนวทางแก้ไขข้อผิดพลาดของตนเองไม่ได้ หรือไม่ตรงประเด็น
5. การนำไปใช้	เสนอวิธีการต่อยอดความรู้และทักษะที่ได้รับจากการทำกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น	เสนอวิธีการต่อยอดความรู้และทักษะที่ได้รับจากการทำกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน	เสนอวิธีการต่อยอดความรู้และทักษะที่ได้รับจากการทำกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง	เสนอวิธีการต่อยอดความรู้และทักษะที่ได้รับจากการทำกิจกรรมไม่ได้

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	18 - 20	15 - 17	12 - 14	ต่ำกว่า 12
ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

แบบประเมินใบงานสรุปกิจกรรม เรื่อง ภัยทางการเงิน

กลุ่ม	1. ข้อคิดที่ได้จากกิจกรรม (4คะแนน)	2. บอกความสำคัญของการรู้เท่าทันภัยการเงิน (4คะแนน)	3. สรุปความสำคัญของการป้องกันภัยการเงินของตนเอง (4คะแนน)	4. แนวทางการแก้ไข (4คะแนน)	5. การนำไปใช้ (4คะแนน)	รวมคะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	18 - 20	15 - 17	12 - 14	ต่ำกว่า 12
ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ผลประเมินการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
กิจกรรมกลุ่มเรื่อง ภัยทางการเงิน

คำชี้แจง ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนและเขียนคะแนนลงในช่องว่าง ดังนี้

ปฏิบัติได้ = 1 คะแนน ปฏิบัติไม่ได้ = 0 คะแนน

ที่	รายการประเมิน	ปฏิบัติได้ (1)	ปฏิบัติไม่ได้ (0)
1	มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ และมีการแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม		
2	มีการรับฟังและแสดงความคิดเห็น		
3	ร่วมมือกันทำงานและมีน้ำใจช่วยเหลือกัน		
4	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้		
5	ผลงานสะท้อนถึงทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์		
รวมคะแนน = คะแนน <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นายณชพล ฐานะอุดมมงคล)

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติได้ 4 ข้อขึ้นไป	ผ่านเกณฑ์
ปฏิบัติได้น้อยกว่า 4 ข้อ	ไม่ผ่านเกณฑ์



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

คำชี้แจง ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

และทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องให้ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		ความสามารถในการสื่อสาร					ความสามารถในการคิด								
		มีความสามารถในการรับสาร ตั้งใจฟังสิ่งที่ครูบรรยาย	การส่งสาร ถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเองผ่านการอภิปราย	ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์	แสดงความคิดเห็นเห็นอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	การคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์	มีความสามารถคิดอย่างมี	มีความสามารถในการคิดอย่างมี						

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ	ผ่านเกณฑ์
5	หมายถึง ดีมาก	ปฏิบัติได้ 3 ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
3-4	หมายถึง ดี	
1-2	หมายถึง พอใช้	
0	หมายถึง ปรับปรุง	

ข้อเสนอแนะของครูผู้สอน

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายณชพล ฐานะอุดมมงคล)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนและเขียนคะแนนลงในช่องว่าง ดังนี้

ปฏิบัติได้ = 1 คะแนน ปฏิบัติไม่ได้ = 0 คะแนน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน						รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		มีวินัย		ใฝ่เรียนรู้		มุ่งมั่นในการทำงาน				
		ปฏิบัติ ตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ	มีความตรง ต่อเวลาใน การปฏิบัติ กิจกรรม ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำ วัน	ตั้งใจ พยายาม ในการ เรียนและ เข้าร่วม กิจกรรม การเรียนรู้	แสวงหา ความรู้จาก แหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ เลือกใช้สื่อ อย่าง เหมาะสม บันทึก ความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็น องค์ความรู้ และ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำ วันได้	ตั้งใจและ รับผิดชอบ ในการ ปฏิบัติ หน้าที่ การงาน	ทำงานด้วย ความเพียร พยายามและ อดทนเพื่อให้ งานสำเร็จ ตาม เป้าหมาย			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นายณชพล ฐานะอุดมมงคล)

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติได้ 3 ข้อขึ้นไป	ผ่านเกณฑ์
ปฏิบัติได้น้อยกว่า 3 ข้อ	ไม่ผ่านเกณฑ์

