

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม : ออมเงินออมใจ
2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวพิมพ์ร เบญญาบุษกร / มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ชื่อโรงเรียนที่สอน : โรงเรียนทองทิพย์วิทยา
เดือน/ปี ที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ระหว่างวันที่ 9 สิงหาคม 2566 – 7 กันยายน 2566
ระดับชั้น : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รูปแบบการนำไปใช้ :

- รายวิชาเฉพาะ _____
- สอดแทรกในรายวิชา _____
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ รายวิชาแนะแนว _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. ผู้เรียนมีความเชื่อว่าการออมเงินในวันนี้ เพื่อให้มีเงินใช้จ่ายในอนาคต
2. ผู้เรียนตระหนักว่าอาจมีสถานการณ์ที่อาจส่งผลให้เงินที่มีอยู่หมดไปหรือลดลงได้
3. ผู้เรียนเปรียบเทียบสินค้าและราคา และเลือกสิ่งของที่เหมาะสม

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

FK20. รู้วิธีตั้งเป้าหมายทางการเงินเบื้องต้น เช่น เก็บเงินซื้อขนม เครื่องเล่นเกม (ป. ต้น)

FK22. รู้วิธีการออมเงินในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ฝากเงินกับผู้ปกครอง หยอดเงินในกระปุก เก็บเงินในบัญชีเงินฝาก (ป. ต้น)

FA12. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเชื่อว่าการออมเงินในวันนี้ เพื่อให้มีเงินใช้จ่ายในอนาคต (ป. ปลาย)

FK37. เพื่อให้ผู้เรียนรู้หนักว่าอาจมีสถานการณ์ที่อาจส่งผลให้เงินที่มีอยู่หมดไปหรือลดลง เช่น ถูกหลอก (ป. ปลาย)

FB9. เพื่อให้ผู้เรียนเปรียบเทียบสินค้าและราคา และเลือกสิ่งที่เหมาะสม (ป. ปลาย)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สังคมศึกษา		ส 3.1 ป.1/2 ยกตัวอย่างการใช้ จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัว และเห็นประโยชน์ของการออม
สังคมศึกษา	ส 3.1 ป.4/1 ระบุปัจจัยที่มีผลต่อ การเลือกซื้อสินค้าและบริการ	

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ชั่วโมงที่ 1

- 6.1 นักเรียนดูวีดิทัศน์เพลงออมเงินแล้วสนทนาเกี่ยวกับการใช้จ่ายอดออม
- 6.2 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับความสำคัญของใช้จ่ายและการอดออม
- 6.3 ครูซักถามนักเรียน นักเรียนมีการออมเงินโดยวิธีใดบ้าง
- 6.4 ครูแนะนำ “กล่องเรื่องดีของการออมเงิน” ให้นักเรียนดูพร้อมอธิบายว่าภายในกล่องประกอบด้วยแผ่นป้ายประโยชน์ของการออมเงิน เช่น นำเงินออมไปซื้อของที่อยากได้
ไม่นำเงินไปใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย เป็นต้น โดยให้นักเรียนหยิบแผ่นป้ายจากกล่องเพื่อ
การมีส่วนร่วม และพร้อมอธิบายแต่ละแผ่นป้ายให้นักเรียนฟัง

อนาคต	การออม	เงินคง	ไม่เกินตัว
.....เป็นการเก็บเงินไว้เพื่อใช้ประโยชน์ใน..... เพื่อสร้างความ.....ให้ตนเองและครอบครัว โดยการใช้จ่ายเงิน.....			

- 6.5 หลังจากครูให้ข้อมูลนักเรียนจาก “กล่องเรื่องดีของการออมเงิน” เรียบร้อยแล้วครูให้นักเรียน
ทำใบงานเรื่อง “เรื่องดีของการออมเงิน” แล้วออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน



- 6.6 ตัวแทนนักเรียน 5 คน ออกมานำเสนอใบงานหน้าชั้นเรียน พร้อมทำการจัดซื้อเพื่อให้ของ
รางวัล
- 6.7 ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการออมเงินในวันนี้ มีใช้ในอนาคต พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
และนำนักเรียนเข้าสู่กิจกรรมตอบโต้ให้ของ โดยใช้คำถาม ถามนักเรียนกับสิ่งที่เรียนในวันนี้
- เราสามารถออมเงินได้โดยวิธีใดบ้าง
 - ประโยชน์ของการออมเงินมีอะไรบ้าง
 - ยกตัวอย่างของการออมเงิน
- 6.8 นักเรียนและครูช่วยกันสรุปการออมเงินในวันนี้ เพื่อให้มีเงินใช้จ่ายในอนาคต การออมเงิน
มีประโยชน์โดยการนำเงินที่เหลือจากการใช้จ่าย มาเก็บรวมไว้เพื่อใช้ในยามเจ็บป่วยไม่สบาย
ช่วยแบ่งเบาภาระพ่อแม่หรือมีเงินเก็บสามารถนำไปใช้ในอนาคตรหรือไปซื้ออุปกรณ์การเรียน
ต่าง ๆ

ชั่วโมงที่ 2

- 6.9 ครูเกริ่นนำถึงสถานการณ์ที่อาจส่งผลให้เงินที่มีอยู่หมดหรือลดลงโดยพูดถึงความสำคัญ
ของเงินเก็บและอาจเจอปัญหาต่างๆที่จะทำให้มันหมดลงโดยที่ไม่ทันตั้งตัว
- 6.10 ครูให้นักเรียนลองนึกถึงตัวเองเกี่ยวกับประสบการณ์ที่เราได้ใช้เงิน และขอตัวแทนที่จะเล่า
ประสบการณ์ 3-4 คน
- 6.11 ตัวแทนนักเรียนเล่าประสบการณ์ในการใช้เงินให้เพื่อนในห้องฟัง
- 6.12 ครูนำเข้าสู่การให้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของทางการเงินยกตัวอย่างสถานการณ์สิ่งที่ไม่
คาดคิด ที่จะส่งผลมาโดยที่เราไม่ทันตั้งตัวหรือปัญหาต่างๆที่ส่งผลกระทบต่อเงินเก็บที่เรา
มีอยู่อาจหมดหรือลดลง



- 6.13 เปิดโอกาสให้นักเรียนถามสิ่งที่สงสัย และนักเรียนเข้าสู่กิจกรรมตอบโต้ให้ของ ครูจะทำการถามคำถามนักเรียนกับสิ่งที่เรียนไปหากนักเรียนคนไหนตอบโต้ให้ยกมือตอบ และครูทำการจดชื่อและให้ของรางวัลในคาบต่อไป
- เหตุการณ์ไม่คาดคิดหมายถึงอะไร
 - ปัญหาของการออมเงิน
 - บอกสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดส่งผลให้เงินหมดหรือลดลง
- 6.14 นักเรียนและครูช่วยกันสรุปเรื่องสถานการณ์ที่ส่งผลให้เงินที่มีอยู่หมดหรือลดลง ครูสรุปให้นักเรียนฟังว่าเงินเป็นสิ่งสำคัญและเวลาจะออกไปใช้ชีวิตหรือทำกิจกรรมนอกบ้านหรืออยู่บ้านก็ใช้เงิน ฉะนั้นในแต่ละวันเราไม่รู้ว่าจะเจอสถานการณ์อะไรหรือแม้อยู่บ้านเราก็กเจอสิ่งที่ไม่คาดคิดได้ การใช้ชีวิตของคนเราตั้งใช้อย่างมีสติ คิดให้มากต้องระวังตัวตลอดเวลา อาจเจอมิจฉาชีพมาในรูปแบบคนเข้ามาจีบหรือคนรัก หรือชักชวนไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เช่น กัญชา เหล้า บุหรี่ หรือหลายอย่างที่เขานิยมกัน ครูขอเป็นกำลังใจให้นักเรียนและเชื่อหวังว่านักเรียนจะใช้ชีวิตอย่างมีสติและมีความสุข

ชั่วโมงที่ 3

- 6.15 ครูทบทวนการจัดกิจกรรมในครั้งที่แล้วมา และสนทนากับนักเรียนพร้อมทำกิจกรรมเล่นเกมสิ่งของที่จำเป็น ครูอธิบายวิธีการเล่น คือให้นักเรียนนึกถึงสิ่งของที่จำเป็นและช่วยกันบอกแต่ห้ามพูดพร้อมกัน หากพูดพร้อมกันต้องเริ่มพูดสิ่งของใหม่แต่แรก นักเรียนในห้องต้องช่วยกันบอกให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
- 6.16 นักเรียนในห้องทุกคนทำการเล่นเกมสิ่งของที่จำเป็นพร้อมกันอย่างมีความสุข
- 6.17 ครูถามความรู้สึกและได้อะไรกับการทำกิจกรรมเล่นเกมสิ่งของที่จำเป็นกับนักเรียน ให้นักเรียนตอบตามอิสระครูเสริมและเพิ่มข้อคิดให้กับนักเรียนจากข้อมูลดังกล่าว
- 6.18 ครูอธิบายถึงการเปรียบเทียบราคาและสินค้า รวมถึงการเลือกซื้อสินค้าที่เหมาะสม พร้อมยกตัวอย่างสินค้าที่นำมาให้นักเรียนในห้องได้เห็นอย่างชัดเจน





- 6.19 นักเรียนทำใบงานเรื่องเปรียบเทียบและเลือกซื้อสินค้า พร้อมส่วมตัวแทนในห้องขึ้นมา นำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 6.20 ตัวแทนออกมานำเสนอใบงานเรื่องเปรียบเทียบและซื้อสินค้าหน้าชั้นเรียน พร้อมครู ให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- 6.21 นักเรียนและครูช่วยกันสรุปเรื่องการเปรียบเทียบราคาและสินค้า และการเลือกซื้อสินค้า ที่เหมาะสม นักเรียนทุกคนเคยออกไปซื้อสินค้าจะทำให้ดีหากเรารู้จักที่จะเลือกซื้อและรู้วิธีการต่างๆ การเปรียบเทียบราคากับสินค้าเป็นสิ่งที่สำคัญ และอาจจะมีการผิดพลาด หากเราไม่เป็นคนสังเกตเพราะการเปรียบเทียบราคาและสินค้าหรือการเลือกซื้อของมีผล และมีประโยชน์ต่อเรา

ชั่วโมงที่ 4

- 6.22 ครูกล่าวทักทายนักเรียนและทบทวนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผ่านมาทั้งหมดและแจกกระดาษ ให้นักเรียนเพื่อให้นักเรียนเขียนสิ่งที่เรียนมา เช่น ประโยชน์ของการออม สถานการณ์ที่ไม่คาดคิด การเปรียบเทียบราคาและสินค้า การเลือกซื้อสินค้า นักเรียนสามารถเขียนอะไรก็ได้ที่จะนำมาใส่ในกล่อง ดวงดีคนมีบุญ เพื่อทำกิจกรรมจับฉลากในท้ายคาบ
- 6.23 นักเรียนทำการเขียนสิ่งที่ได้เรียนพร้อมเขียนชื่อตัวเองลงในกระดาษและทำการใส่ในกล่อง ดวงดีคนมีบุญ
- 6.24 ครูให้นักเรียนจับกลุ่มแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน แล้วแจกกระดาษปรูฟ ให้แต่ละกลุ่มพร้อมให้หัวข้อ ดังนี้ กลุ่ม 1 การออมเงินในวันนี้ เพื่อให้มีเงินใช้จ่ายในอนาคต กลุ่ม 2 สถานการณ์ที่อาจส่งผลให้เงินที่มีอยู่หมดไปหรือลดลง และกลุ่ม 3



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

การเปรียบเทียบสินค้าและราคาและการเลือกซื้อสินค้า ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกัน
ระดมความคิดสิ่งที่เรียนมาพร้อมเขียนลงในกระดาษปรีฟแล้วออกมานำเสนอ

6.25 นักเรียนทำกิจกรรมเล่นเกมเหตุการณ์ไม่คาดคิด ครูอธิบายกติกาและวิธีการเล่น

- ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาเล่นเกม กลุ่มละ 2 คน โดยนักเรียนทุกคนสามารถช่วยกันบอกคำตอบได้
- เกมเหตุการณ์ไม่คาดคิด จะมีการ์ดอยู่ 3 แบบ แบบที่ 1 การ์ดความหวัง แบบที่ 2 การ์ดอุปสรรคแบบที่ 3 การ์ดเหตุการณ์ไม่คาดคิด นักเรียนแต่ละกลุ่มต้องเปิดการ์ดและตอบคำถามนั้นให้ถูก
- การเปิดการ์ดต้องเปิดทีละกลุ่ม แต่เลือกลงการ์ดคำตอบพร้อมกัน
- กลุ่มที่เปิดการ์ดคำถามถ้าตอบได้ก็จะได้เดินบันไดหอยทาก หากตอบไม่ถูกกลุ่มที่ตอบถูกจะได้เดิน
- หากกลุ่ม 1 เปิดการ์ดคำถามแล้ว ต่อไปก็เป็นกลุ่ม 2 กลุ่ม 3 วนกันจนจบเกม

นักเรียนเล่นเกมเหตุการณ์ไม่คาดคิด หลังจากทำกิจกรรมเล่นเกมแล้วครูถามความรู้สึก
กลุ่มที่ชนะแล้วตามด้วยกลุ่มที่แพ้ ว่าแต่ละคนมีความรู้สึกและคิดเห็นอย่างไรกับ
กิจกรรมนี้พร้อมรับของรางวัลกับครู

บอร์ดเกม



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

6.26 นักเรียนทำกิจกรรมจับฉลากดวงดีมีบุญ เพื่อรับรางวัลของวันนี้

6.27 นักเรียนและครูช่วยกันสรุปร่วมกันถึงกิจกรรมในวันนี้ ตั้งแต่กิจกรรมแรกจนถึงกิจกรรม
สุดท้าย

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

7.1 เกณฑ์การสังเกตปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	มีความสนใจในการฟัง มีความกระตือรือร้น และให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรม
ไม่ผ่าน	ขาดมากกว่า 2 สิ่งหรือไม่สามารถทำตามที่กำหนดได้

7.2 การประเมินใบงาน

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	ใบงานมีความถูกต้อง ความสมบูรณ์ครบถ้วน และส่งตรงต่อเวลา
ไม่ผ่าน	ใบงานไม่ถูกต้องสมบูรณ์ครบถ้วน และส่งงานไม่ตรงต่อเวลา



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 1

หน่วยการจัดกิจกรรม ด้านการศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

เรื่อง ออมรักออมใจ

เวลา 4 ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน นางสาวพิมพ์ เบญญาบุษกร

ภาคเรียนที่ 2/2566

1. สาระสำคัญ

การออมเป็นลักษณะสำคัญของการดำเนินชีวิต เพราะการออมและรู้เท่าทันสถานการณ์ต่างๆ จะทำให้เรามีชีวิตที่ดีในวันข้างหน้า โดยเบื้องต้นต้องใช้สิ่งของอย่างรู้คุณค่าใช้จ่ายอย่างประหยัด รวมถึงการเลือกซื้อของต่าง ๆ ให้เหมาะสมและควรรู้ว่าอาจมีสถานการณ์ที่อาจส่งผลให้เงินที่มีอยู่หมดไปหรือลดลงได้ ดังนั้น เราจึงควรแบ่งปันและออมอย่างเหมาะสมจะทำให้ตนเองและครอบครัวมีใช้จ่ายในอนาคต

2. สมรรถนะการแนะแนว : ด้านส่วนตัวและสังคม

ข้อ 4 การปรับตัวและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 ผู้เรียนมีความเชื่อว่าการออมเงินในวันนี้ เพื่อให้มีเงินใช้จ่ายในอนาคต
- 3.2 ผู้เรียนตระหนักว่าอาจมีสถานการณ์ที่อาจส่งผลให้เงินที่มีอยู่หมดไปหรือลดลงได้
- 3.3 ผู้เรียนเปรียบเทียบสินค้าและราคา และเลือกสิ่งของที่เหมาะสม

4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 การออมเงินในวันนี้ เพื่อให้มีเงินใช้จ่ายในอนาคต
- 4.2 การตระหนักว่าอาจมีสถานการณ์ที่อาจส่งผลให้เงินที่มีอยู่หมดไปหรือลดลงได้
- 4.3 การเปรียบเทียบสินค้าและราคา และเลือกสิ่งของที่เหมาะสม

5. ชิ้นงาน / ภาระงาน

- 5.1 ใบงานเรื่อง เรื่องดีของการออม



5.2 ใบงาน เรื่องเปรียบเทียบและเลือกซื้อสินค้า

6. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

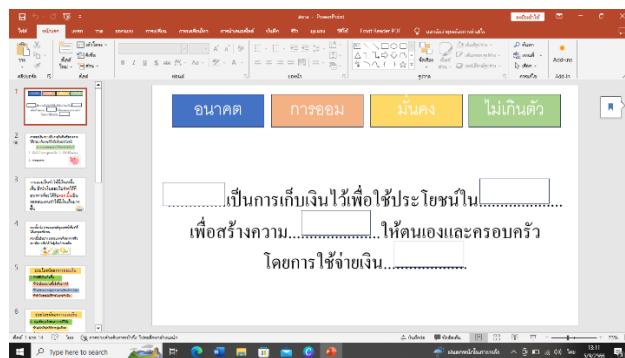
ชั่วโมงที่ 1

6.1 นักเรียนดูวีดิทัศน์เพลงออมเงินแล้วสนทนาเกี่ยวกับการใช้จ่ายออม

6.2 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับความสำคัญของใช้จ่ายและการออม

6.3 ครูซักถามนักเรียน นักเรียนมีการออมเงินโดยวิธีใดบ้าง

6.4 ครูแนะนำ “กล่องเรื่องดีของการออมเงิน” ให้นักเรียนดูพร้อมอธิบายว่าภายในกล่องประกอบด้วยแผ่นป้ายประโยชน์ของการออมเงิน เช่น นำเงินออมไปซื้อของที่อยากได้ ไม่นำเงินไปใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย เป็นต้น โดยให้นักเรียนหยิบแผ่นป้ายจากกล่องเพื่อมีส่วนร่วม และพร้อมอธิบายแต่ละแผ่นป้ายให้นักเรียนฟัง



6.5 หลังจากครูให้ข้อมูลนักเรียนจาก “กล่องเรื่องดีของการออมเงิน” เรียบร้อยแล้ว

ครูให้นักเรียนทำใบงานเรื่อง “เรื่องดีของการออมเงิน” แล้วออกมาแนะนำเสนอหน้าชั้นเรียน

6.6 ตัวแทนนักเรียน 5 คน ออกมาแนะนำเสนอใบงานหน้าชั้นเรียน พร้อมทำการจดชื่อเพื่อให้ของรางวัล

6.7 ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการออมเงินในวันนี้ มีใช้ในอนาคต พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และนำนักเรียนเข้าสู่กิจกรรมตอบโต้ให้ของ โดยใช้คำถาม ถามนักเรียนกับสิ่งที่เรียนในวันนี้

- เราสามารถออมเงินได้โดยวิธีใดบ้าง



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- ประโยชน์ของการออมเงินมีอะไรบ้าง
- ยกตัวอย่างของการออมเงิน

6.8 นักเรียนและครูช่วยกันสรุปการออมเงินในวันนี้ เพื่อให้มีเงินใช้จ่ายในอนาคต การออมเงินมีประโยชน์โดยการนำเงินที่เหลือจากการใช้จ่าย มาเก็บรวมไว้เพื่อใช้ในยามเจ็บป่วย ไม่สบายช่วยแบ่งเบาภาระพ่อแม่หรือมีเงินเก็บสามารถนำไปใช้ในอนาคตหรือไปซื้ออุปกรณ์การเรียนต่าง ๆ

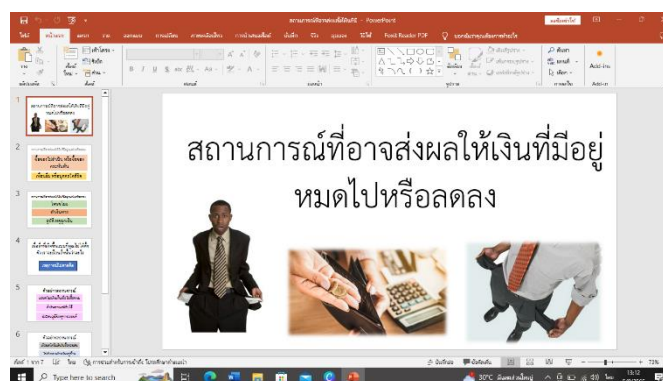
ชั่วโมงที่ 2

6.9 ครูเกริ่นนำถึงสถานการณ์ที่อาจส่งผลให้เงินที่มีอยู่หมดหรือลดลงโดยพูดถึงความสำคัญของเงินเก็บและอาจเจอปัญหาต่างๆที่จะทำให้มันหมดลงโดยที่ไม่ทันตั้งตัว

6.10 ครูให้นักเรียนลองนึกถึงตัวเองเกี่ยวกับประสบการณ์ที่เราได้ใช้เงิน และขอตัวแทนที่จะเล่าประสบการณ์ 3-4 คน

6.11 ตัวแทนนักเรียนเล่าประสบการณ์ในการใช้เงินให้เพื่อนในห้องฟัง

6.12 ครูนำเข้าสู่การให้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของการออมเงินยกตัวอย่างสถานการณ์สิ่งที่ไม่คาดคิด ที่จะส่งผลมาโดยที่เราไม่ทันตั้งตัวหรือปัญหาต่างๆที่ส่งผลกระทบต่อเงินเก็บที่เรา มีอยู่อาจหมดหรือลดลง



6.13 เปิดโอกาสให้นักเรียนถามสิ่งที่สงสัย และนักเรียนเข้าสู่กิจกรรมตอบโต้ให้ของ ครูจะทำการถามคำถามนักเรียนกับสิ่งที่เรียนไปหากนักเรียนคนไหนตอบได้ให้ยกมือตอบ และครูทำการจดชื่อและให้ของรางวัลในคาบต่อไป



- เหตุการณ์ไม่คาดคิดหมายถึงอะไร
- ปัญหาของการออมเงิน
- บอกสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดส่งผลให้เงินหมดหรือลดลง

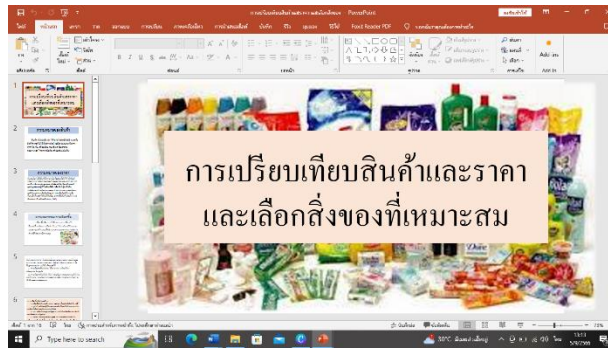
6.14 นักเรียนและครูช่วยกันสรุปเรื่องสถานการณ์ที่ส่งผลให้เงินที่มีอยู่หมดหรือลดลง ครูสรุปให้นักเรียนฟังว่าเงินเป็นสิ่งสำคัญและเวลาจะออกไปใช้ชีวิตหรือทำกิจกรรมนอกบ้านหรืออยู่บ้านก็ใช้เงิน ฉะนั้นในแต่ละวันเราไม่รู้ว่าจะเจอสถานการณ์อะไรหรือแม่อยู่บ้านเราก็เจอสิ่งที่ไม่คาดคิดได้ การใช้ชีวิตของคนเราตั้งใช้อย่างมีสติ คิดให้มากต้องระวังตัวตลอดเวลา อาจเจอมิฉฉาขึ้นมาในรูปแบบคนเข้ามาจีบหรือคนรัก หรือชักชวนไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เช่น กัญชา เหล้า บุหรี่ หรือหลายอย่างที่เขานิยมกัน ครูขอเป็นกำลังใจให้นักเรียนและเชื่อหวังว่านักเรียนจะใช้ชีวิตอย่างมีสติและมีความสุข

ชั่วโมงที่ 3

- 6.15 ครูทบทวนการจัดกิจกรรมในครั้งที่แล้วมา และสนทนากับนักเรียนพร้อมทำกิจกรรมเล่นเกมสิ่งของที่จำเป็น ครูอธิบายวิธีการเล่น คือให้นักเรียนนึกถึงสิ่งของที่จำเป็นและช่วยกันบอกแต่ห้ามพูดพร้อมกัน หากพูดพร้อมกันต้องเริ่มพูดสิ่งของใหม่แต่แรก นักเรียนในห้องต้องช่วยกันบอกให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
- 6.16 นักเรียนในห้องทุกคนทำการเล่นเกมสิ่งของที่จำเป็นพร้อมกันอย่างมีความสุข
- 6.17 ครูถามความรู้สึกและได้อะไรกับการทำกิจกรรมเล่นเกมสิ่งของที่จำเป็นกับนักเรียน ให้นักเรียนตอบตามอิสระครูเสริมและเพิ่มข้อคิดให้กับนักเรียนจากข้อมูลต้นกล่าว
- 6.18 ครูอธิบายถึงการเปรียบเทียบราคาและสินค้า รวมถึงการเลือกซื้อสินค้าที่เหมาะสม พร้อมยกตัวอย่างสินค้าที่นำมาให้นักเรียนในห้องได้เห็นอย่างชัดเจน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



6.19 นักเรียนทำใบงานเรื่องเปรียบเทียบและเลือกซื้อสินค้า พร้อมส่วมตัวแทนในห้องขึ้นมา นำเสนอหน้าชั้นเรียน

6.20 ตัวแทนออกมานำเสนอใบงานเรื่องเปรียบเทียบและซื้อสินค้าหน้าชั้นเรียน พร้อมครู ให้คำแนะนำเพิ่มเติม

6.21 นักเรียนและครูช่วยกันสรุปเรื่องการเปรียบเทียบราคาและสินค้า การเลือกซื้อสินค้า ให้เหมาะสม นักเรียนทุกคนเคยออกไปซื้อสินค้าจะให้ดีหากเรารู้จักเลือกซื้อและรู้วิธีการ ต่างๆ การเปรียบเทียบราคากับสินค้าเป็นสิ่งที่สำคัญ และอาจจะมีผลผิดพลาดหากเรา ไม่เป็นคนสังเกตเพราะการเปรียบเทียบราคาและสินค้าหรือการเลือกซื้อของมีผลและ มีประโยชน์ต่อเรา

ชั่วโมงที่ 4

6.22 ครูกล่าวทักทายนักเรียนและทบทวนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผ่านมาทั้งหมดและแจก กระดาษให้นักเรียนเพื่อให้นักเรียนเขียนสิ่งที่เรียนมา เช่น ประโยชน์ของการออม สถานการณ์สิ่งที่ไม่คาดคิด การเปรียบเทียบราคาและสินค้า การเลือกซื้อสินค้า นักเรียน สามารถเขียนอะไรก็ได้เพื่อนำมาใส่ในกล่อง ดวงดีคนมีบุญ เพื่อทำกิจกรรมจับฉลากใน ท้ายคาบ

6.23 นักเรียนทำการเขียนสิ่งที่ได้เรียนลงในกระดาษพร้อมเขียนชื่อตัวเอง และทำการใส่ใน กล่อง ดวงดีคนมีบุญ



6.24 ครูให้นักเรียนจับกลุ่มแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน แล้วแจกกระดาษปรีฟ ให้แต่ละกลุ่มพร้อมให้หัวข้อ ดังนี้ กลุ่ม 1 การออมเงินในวันนี้ เพื่อให้มีเงินใช้จ่ายในอนาคต กลุ่ม 2 สถานการณ์ที่อาจส่งผลให้เงินที่มีอยู่หมดไปหรือลดลง และกลุ่ม 3 การเปรียบเทียบสินค้าและราคาและการเลือกซื้อสินค้า ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันระดมความคิดสิ่งที่เรียนมาพร้อมเขียนลงในกระดาษปรีฟ แล้วทำการออกมานำเสนอ

6.25 นักเรียนทำกิจกรรมเล่นเกมเหตุการณ์ไม่คาดคิด ครูอธิบายกติกาและวิธีการเล่น

- ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนเล่นเกม กลุ่มละ 2 คน นักเรียนทุกคนสามารถช่วยกันบอกคำตอบได้
- เกมเหตุการณ์ไม่คาดคิด จะมีการ์ดอยู่ 3 แบบ แบบที่ 1 การ์ดความหวัง แบบที่ 2 การ์ดอุปสรรค แบบที่ 3 การ์ดเหตุการณ์ไม่คาดคิด นักเรียนแต่ละกลุ่มต้องเปิดการ์ด และตอบคำถามนั้นให้ถูก
- การเปิดการ์ดต้องเปิดทีละกลุ่ม แต่เลือกกลางการ์ดคำตอบพร้อมกัน
- กลุ่มที่เปิดการ์ดคำถามถ้าตอบได้ก็จะได้เดิน บันไดหอยทาก หากตอบไม่ถูก กลุ่มที่ตอบถูกจะได้เดิน
- หากกลุ่ม 1 เปิดการ์ดคำถามแล้ว ต่อก็เป็นกลุ่ม 2 กลุ่ม 3 วนกันจนจบเกม
- นักเรียนเล่นเกมเหตุการณ์ไม่คาดคิด หลังจากทำกิจกรรมเล่นเกมแล้วครูถามความรู้สึกกลุ่มที่ชนะแล้วตามด้วยกลุ่มที่แพ้ ว่าแต่ละคนมีความรู้สึกและคิดเห็นอย่างไรกับกิจกรรมนี้พร้อมรับของรางวัลกับครู

บอร์ดเกม



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



6.26 นักเรียนทำกิจกรรมจับฉลากดวงดีมีบุญ เพื่อรับรางวัลของวันนี้

6.27 นักเรียนและครูช่วยกันสรุปร่วมกันถึงกิจกรรมในวันนี้ ตั้งแต่กิจกรรมแรกจนถึงกิจกรรมสุดท้าย

7. สื่อการเรียนรู้

7.1 แผ่นป้าย

7.2 กล้องกระดาษ

7.3 วีดีทัศน์ <https://www.youtube.com/watch?v=lujg0qagyXk&t=11s>

7.4 Powerpoint ออมเงินในวันนี้ มีเงินใช้ในวันหน้า , สถานการณ์ที่ส่งผลให้เงินที่มีอยู่หมดหรือลดลง, การเปรียบเทียบราคาและสินค้า

7.5 บอร์ดเกมเหตุการณ์ไม่คาดค

8. การวัดและประเมินผล

8.1 วิธีการประเมิน

8.1.1 การสังเกตปฏิบัติกิจกรรม

8.1.2 ตรวจสอบประเมินจากใบงาน

8.2 เครื่องมือ

8.2.1 แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

8.2.2 แบบประเมินใบงาน

9. เกณฑ์การประเมิน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

9.1 เกณฑ์การสังเกตปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	มีความสนใจในการฟัง มีความกระตือรือร้น และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
ไม่ผ่าน	ขาดมากกว่า 2 สิ่งหรือไม่สามารถทำตามที่กำหนดได้

9.2 การประเมินใบงาน

เกณฑ์	ตัวบ่งชี้
ผ่าน	ใบงานมีความถูกต้อง ความสมบูรณ์ครบถ้วน และส่งตรงต่อเวลา
ไม่ผ่าน	ใบงานไม่ถูกต้องสมบูรณ์ครบถ้วน และส่งงานไม่ตรงต่อเวลา



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ใบงาน

เรื่องดีของการออมเงิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนเขียนความหมายของการออมเงินตามความเข้าใจของตนเอง

การออมเงิน หมายถึง

.....

.....

.....

2. เราสามารถออมเงินได้โดยวิธีใดบ้าง ?

.....

.....

.....

3. ประโยชน์ของการออมเงินมีกี่ข้ออะไรบ้าง ?

.....

.....

.....

4. นักเรียนคิดว่าการออมเงินในวันนี้ เพื่อให้มีเงินใช้จ่ายในอนาคตใช่หรือไม่เพราะอะไร

.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ใบงาน

เรื่องเปรียบเทียบและเลือกซื้อสินค้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. การเลือกซื้อสินค้าหมายถึงอะไร

.....

.....

.....

.....

2. หลักการเลือกซื้อสินค้า มีทั้งหมดกี่ข้ออะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

3. ให้นักเรียนกำหนดสินค้าและราคาลงในช่องว่างที่กำหนดให้

เราซื้อ.....จำนวน.....ราคา.....แต่ถ้าเราซื้อ
.....แบบเดียวกันแต่เป็น.....แพคเกจ.....หากนับตามราคาแพคเกจจะ
อยู่ในราคา.....บาท ราคาขายแพคเกจที่น้อยกว่าอาจจะเหลือราคาต่อ.....
เป็น.....บาท ราคารวมต่อแพคเกจจึงเป็น.....แสดงว่าหากซื้อเป็นแพคเกจก็ได้
ในราคา.....ต่อ.....ที่ถูกกว่า

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

บอร์ดเกม

