

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม : หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ของเล่น ของใช้

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวพรยมล มีสุข / มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๓ (บ้านทุ่งพร้าว)

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น : อนุบาล 1

รายวิชาเฉพาะ _____

สอดแทรกในรายวิชา _____ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง _____ ของเล่น ของใช้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ขุมนุ่ม / ชมรม / ค่าย / ชุมนวมเนาะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. บอกได้ว่าของใช้ในห้องเรียนมีอะไรบ้างได้

2. สนทนาโต้ตอบระหว่างทำกิจกรรมได้

3. รู้จักวิธีการเก็บรักษาของใช้ในห้องเรียนได้

4. รู้จักขออนุญาตในการยืมของจากคนอื่นได้

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

FK7. รู้วิธีเก็บรักษาสิ่งของ เช่น เก็บของเล่นให้เข้าที่ เก็บเงินในกระปุกและวางไว้ในที่ปลอดภัย (อนุบาล)

FA1. รู้สึกขอบคุณเมื่อได้รับสิ่งของจากผู้อื่น (อนุบาล)

FA2. มีความยินดีเมื่อได้แบ่งปันสิ่งของให้แก่ผู้ที่ต้องการ (อนุบาล)

FA5. รู้สึกถึงความสำเร็จเมื่อได้รับคำชมเชยถึงความพยายาม (อนุบาล)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

ครูแนะนำคำคล้องจอง ของใช้ของหนู ให้เด็ก

- รอบที่ 1 ครูท่องคำคล้องจองให้เด็กฟัง 1 รอบ
- รอบที่ 2 เด็กท่องตามครูทีละวรรค
- รอบที่ 3 ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง

ขั้นสอน

1. ครูพาเด็กเดินสำรวจของใช้ในห้องเรียน เช่น ผ้าเช็ดหน้า แก้วน้ำ เก้าอี้ ที่นอน โต๊ะ ไม้กวาด
2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียนและวิธีการเก็บรักษา

โดยใช้คำถาม ดังนี้

- สิ่งของเครื่องใช้มีอะไรบ้าง
 - ของแต่ละอย่างเก็บรักษาไว้ที่ไหน
 - เวลาหยิบจับสิ่งของเสร็จเด็กควรทำอะไร
 - เด็กรู้ได้อย่างไรว่าของชิ้นไหนมีเจ้าของ
 - จะดูแลของใช้ของตนเองอย่างไรที่จะเก็บไว้ใช้ได้นาน
 - ก่อนที่เราจะยืมของคนอื่นมาใช้เราควรทำอะไร
3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาและตอบคำถาม



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กสรุปร่วมกัน ดังนี้

- ของใช้ในห้องเรียน ได้แก่ ผ้าเช็ดหน้า แก้วน้ำ เก้าอี้ ที่นอน โต๊ะ ไม้กวาด
- เก็บไว้ตามที่เหมาะสมในการใช้งาน
- เวลาขอยืมจากคนอื่นต้องได้รับอนุญาตจากเจ้าของก่อน
- หยิบจับสิ่งของเสร็จควรล้างมือให้สะอาด

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

1. สังเกตเด็กบอกได้ว่าของใช้ในห้องเรียนมีอะไรบ้าง
2. สังเกตเด็กสามารถตอบคำถาม
3. สังเกตเด็กรู้จักวิธีการเก็บรักษาของใช้ในห้องเรียน
4. สังเกตเด็กรู้จักขออนุญาตในการยืมของจากคนอื่น

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- คำคล้องจอง
- สื่อจริง ผ้าเช็ดหน้า แก้วน้ำ เก้าอี้ ที่นอน โต๊ะ ไม้กวาด

