

# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

## ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม : หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ของเล่น ของใช้ – ศิลปะสร้างสรรค์

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวพรยมล มีสุข / มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๓ (บ้านทุ่งพร้าว)

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น : อนุบาล 1

รายวิชาเฉพาะ \_\_\_\_\_

สอดแทรกในรายวิชา \_\_\_\_\_ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ของเล่น ของใช้ \_\_\_\_\_

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ \_\_\_\_\_

## 3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. ประดิษฐ์กระทงดอกไม้ด้วยตนเองได้
2. สนใจในการทำงานศิลปะที่ได้รับมอบหมายได้
3. เล่นตามมุมประสบการณ์อย่างปลอดภัยได้
4. เล่นและทำกิจกรรมการประดิษฐ์กระทงดอกไม้ร่วมกับผู้อื่นได้

## 4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

FA3. เคารพความเป็นเจ้าของในของใช้ส่วนตัวของผู้อื่น (อนุบาล)

FK7. รู้วิธีเก็บรักษาสิ่งของ เช่น เก็บของเล่นให้เข้าที่ เก็บเงินในกระปุกและวางไว้ในที่ปลอดภัย (อนุบาล)

FK9. รู้วิธีดูแลตนเอง เช่น เดินอย่างระมัดระวัง ไม่เล่นขณะรับประทานอาหาร (อนุบาล)

FK11. รู้ว่าสิ่งของต่าง ๆ มีเจ้าของ (อนุบาล)

FB1. ขออนุญาตก่อนนำของของคนอื่นไปใช้ (อนุบาล)



# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

กิจกรรมบริหารสมอง กำ - แบ

ขั้นสอน

- ครูแนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ประกอบด้วย
  - วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน
  - ปั้นดินน้ำมัน
  - การประดิษฐ์กระปุกออมสิน
- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการประดิษฐ์กระปุกออมสิน
- ครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กลงมือปฏิบัติ
- เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ 2 กิจกรรม เมื่อทำเสร็จแล้วให้นำมาส่งครู
- เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ เมื่อหมดเวลาช่วยกันเก็บของ
- ขออาสาสมัคร 4 - 5 คน ออกมาเล่าผลงานของตนเอง
- ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อได้รับของขวัญจากผู้อื่น
  - เวลามีคนมาให้ของขวัญควรทำอย่างไร
  - เวลาเราแบ่งปันผู้อื่นเรารู้สึกอย่างไร
  - ถ้าเราทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จและมีคนชมเชยเด็กรู้สึกอย่างไร
  - ถ้าเราไปแย่งของคนอื่นจะเป็นอย่างไร
- ครูและเด็กร่วมกันสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อได้รับของขวัญจากผู้อื่น



# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

## ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กสรุปร่วมกัน ดังนี้

- การประดิษฐ์กระทงออมสิน
- การปฏิบัติตนเมื่อได้รับของขวัญจากครู
- การไม่ไปแย่งของของคนอื่นและเคารพสิทธิของคนอื่น

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

1. สังเกตเด็กประดิษฐ์กระทงออมสินด้วยตนเอง
2. สังเกตเด็กสนใจในการทำงานศิลปะที่ได้รับมอบหมาย
3. สังเกตเด็กเล่นตามมุมประสบการณ์อย่างปลอดภัย
4. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมการประดิษฐ์กระทงออมสินร่วมกับผู้อื่น

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- กระดาษ A4
- สีเทียน
- ดินน้ำมัน
- กาว
- กระดาษหนังสือพิมพ์
- ลูกบอล
- กล่องกระดาษ
- มีดคัตเตอร์
- กระดาษชาร์ต วิธีการทำและอุปกรณ์

