

# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

## ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

- ชื่อกิจกรรม : หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ชุมชนของเรา
- ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวพรยมล มีสุข / มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๓ (บ้านทุ่งพร้าว)

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น : อนุบาล 1

รายวิชาเฉพาะ \_\_\_\_\_

สอดแทรกในรายวิชา \_\_\_\_\_ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ชุมชนของเรา \_\_\_\_\_

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ \_\_\_\_\_

### 3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- เล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับตลาดที่เด็กรู้จักได้
- สามารถจำแนกชนิดของผักและผลไม้ได้
- บอกได้ว่าเงินที่ใช้ซื้อของมาจากไหนได้
- สนทนาโต้ตอบระหว่างทำกิจกรรมได้

### 4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

FK1. รู้ว่าเหรียญและธนบัตรที่ลักษณะต่างกันมีค่าต่างกัน (อนุบาล)

FK2. รู้ว่าสิ่งที่มี เช่น ของเล่น เสื้อผ้า ของใช้ มาจากเงินที่ได้จากการทำงานของผู้ปกครอง (อนุบาล)

FK4. รู้ว่าเงินสามารถซื้อของได้ (อนุบาล)

FK5. รู้ว่าสินค้าแต่ละชนิดในร้านค้า มีราคาที่แตกต่างกัน (อนุบาล)

### 5. ตัวชี้วัด สพร. (ถ้ามี) :

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|----------------------|---------------------|------------------|
| -                    | -                   | -                |



# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

## 6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

### ขั้นนำ

กิจกรรมบริหารสมอง จีบ - แอล

### ขั้นสอน

1. ครูเล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับตลาดที่ได้รู้จัก
2. ครูให้เด็กนำสิ่งของที่เตรียมไว้มาวางรวมกันหน้าห้อง เช่น ผัก ผลไม้
3. ครูและเด็กร่วมกันคัดแยกสิ่งของที่เตรียมไว้มาจัดวางโดยการสมมติให้เป็นตลาด ครูและเด็กเล่น

บทบาทสมมติเป็น แม่ค้า ลูกค้า

4. ครูสนทนาเกี่ยวกับการใช้เงิน โดยถามคำถาม ดังนี้
  - เหรียญแต่ละเหรียญมีลักษณะเหมือนหรือแตกต่างกัน
  - เวลาซื้อของเราใช้อะไรซื้อ
  - ก่อนที่เราจะมีเสื้อผ้าหรือสิ่งของต่าง ๆ เราต้องใช้อะไรซื้อและเงินได้มาจากไหน
  - เราใช้อะไรในการแลกเปลี่ยนสินค้า
  - สินค้าในร้านค้ามีราคาเหมือนหรือแตกต่างกันรู้ได้อย่างไร
5. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาตอบคำถาม
6. ครูและเด็กร่วมกันเล่นบทบาทสมมติ

### ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กสรุปร่วมกัน ดังนี้
  - การเล่นบทบาทสมมติการจ่ายตลาด
  - คุณค่าของเงินในการใช้จ่ายซื้อหรือแลกเปลี่ยนสินค้า
  - แต่ละเหรียญมีลักษณะและขนาดที่แตกต่างกัน
  - ใช้เงินเพื่อแลกเปลี่ยนสินค้า
  - ราคาของสินค้าต่างกันที่ขนาดและยี่ห้อของแต่ละชนิด



# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

## 7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

1. สังเกตการเล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับตลาดที่ได้รู้จัก
2. สังเกตการจำแนกผักผลไม้
3. สังเกตเด็กบอกได้ว่าเงินที่ใช้ซื้อของมาจากไหน
4. สังเกตเด็กสามารถตอบคำถาม

## ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- เหรียญ 1 บาท
- เหรียญ 2 บาท
- เหรียญ 5 บาท
- เหรียญ 10 บาท
- สื่อจำลองฉากขายของ
- ของที่นำมาขาย

