

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม : หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ของเล่นของใช้
2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวสุนีย์ วัฒนชีวิน / มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๓ (บ้านทุ่งพร้าว)

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการศึกษาที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น : อนุบาล 2

รูปแบบการนำไปใช้ :

- รายวิชาเฉพาะ _____
- สอดแทรกในรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ของเล่นของใช้ _____
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. ฟังและพูดโต้ตอบเรื่องการแยกประเภทของใช้ได้
2. อ่านข้อความตามครูได้
3. ฟังแล้วพูดโต้ตอบเรื่องจัดเก็บของเล่นของใช้ได้
4. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้
5. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมได้
6. มีความกระตือรือร้นขณะทำกิจกรรมได้

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- FA3. เคารพความเป็นเจ้าของในของใช้ส่วนตัวของผู้อื่น (อนุบาล)
- FK7. รู้วิธีเก็บรักษาสิ่งของ เช่น เก็บของเล่นให้เข้าที่ เก็บเงินในกระปุกและวางไว้ในที่ปลอดภัย (อนุบาล)
- FK9. รู้วิธีดูแลตนเอง เช่น เดินอย่างระมัดระวัง ไม่เล่นขณะรับประทานอาหาร (อนุบาล)
- FK11. รู้ว่าของแต่ละอย่างมีเจ้าของ (อนุบาล)
- FB1. ขออนุญาตก่อนนำของส่วนตัวของคนอื่นไปใช้ (อนุบาล)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ชั้นนำ

1. ครูแนะนำคำคล้องจอง "ของเล่นของใช้"

- ครูอ่านคำคล้องจอง "ของเล่นของใช้" ให้เด็กฟัง 1 รอบ
- ครูให้เด็กอ่านคำคล้องจอง "ของเล่นของใช้" ตามที่ละวรรค
- ครูและเด็กอ่านคำคล้องจอง "ของเล่นของใช้" พร้อมกันจนจบ

ขั้นสอน

1. ครูสนทนากับเกี่ยวกับของเล่นของใช้โดยใช้คำถาม ดังนี้

- ครูอธิบายเกี่ยวกับของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวมว่าแตกต่างกันอย่างไร
- ที่บ้านเด็ก ๆ มีของเล่นกับของใช้ไหม
- เวลาเราเล่นหรือใช้เสร็จควรทำอย่างไร

2. ครูนำตะกร้าที่มีของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวมของเด็กในห้องเรียนมาให้เด็กดู

3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ของส่วนตัวและส่วนรวมใน

ห้องเรียน รวมไปถึงวิธีการดูแลรักษาโดยใช้คำถาม ดังนี้

- สิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวมีอะไรบ้าง
- สิ่งของเครื่องใช้ส่วนรวมมีอะไรบ้าง
- ของแต่ละอย่างควรเก็บรักษาไว้ที่ไหน เช่น จานใช้แล้วเก็บไว้ ไม่กวาดใช้แล้วเก็บ เสื้อผ้าใส่เสร็จแล้วไว้ที่ไหน
- เวลาหยิบจับสิ่งของเสร็จควรทำอย่างไร
- เด็กจะรู้ได้อย่างไรว่าสิ่งของชิ้นนั้นมีเจ้าของ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- เด็กจะดูแลของใช้ส่วนตัวของตัวเองอย่างไรเพื่อให้ใช้ได้นาน
- เราจะหยิบหรือยืมของคนอื่นมาใช้เราต้องทำอะไรก่อนถึงจะหยิบมาใช้ได้

4. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน และตอบคำถามเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำ

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวมในห้องเรียน รวมไปถึงวิธีการเก็บดูแล

รักษา

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้:

1. สังเกตเด็กฟังและพูดโต้ตอบเรื่องการแยกประเภทของใช้
2. สังเกตเด็กอ่านข้อความตามครู
3. สังเกตเด็กฟังแล้วพูดโต้ตอบเรื่องจัดเก็บของเล่นของใช้
4. สังเกตเด็กเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

1. คำคล้องจอง "ของเล่นของใช้"
2. ตะกร้า
3. ของใช้ส่วนตัว
4. ของใช้ส่วนรวม

