

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม : หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ชุมชนของเรา

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวสุนีย์ ฌานชีวิน / มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๓ (บ้านทุ่งพร้าว)

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการศึกษาที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น : อนุบาล 2

รูปแบบการนำไปใช้ :

รายวิชาเฉพาะ _____

สอดแทรกในรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ชุมชนของเรา _____

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้
2. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้
3. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้
4. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมได้
5. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้
6. มีความกระตือรือร้นขณะทำกิจกรรมได้

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

FK1. รู้ว่าเหรียญและธนบัตรที่ลักษณะต่างกันมีค่าต่างกัน (อนุบาล)

FK2. รู้ว่าสิ่งที่มี เช่น ของเล่น เสื้อผ้าของใช้ มาจากเงินที่ได้จากการทำงานของผู้ปกครอง (อนุบาล)

FK4. รู้ว่าเงินสามารถซื้อสิ่งของได้ (อนุบาล)

FK5. รู้ว่าสินค้าแต่ละชนิดในร้านค้า มีราคาที่แตกต่างกัน (อนุบาล)

FK16. รู้จักแหล่งที่มาของรายได้ เช่น เงินจากการทำงานของผู้ปกครอง (ป. ต้น)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ชั้นนำ

1. ครูแนะนำคำคล้องจอง "อาชีพ"

- ครูอ่านคำคล้องจอง "อาชีพ" ให้เด็กฟัง 1 รอบ
- ครูให้เด็กอ่านคำคล้องจอง "อาชีพ" ตามที่ละวรรค
- ครูและเด็กอ่านคำคล้องจอง "อาชีพ" พร้อมกันจนจบ

ขั้นสอน

1. ครูสนทนาเกี่ยวกับอาชีพในชุมชนโดยใช้คำถาม ดังนี้

- ในชุมชนของเด็ก ๆ มีอาชีพอะไรบ้าง
- พ่อแม่ผู้ปกครองของเด็ก ๆ ทำอาชีพอะไรกันบ้าง

2. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมสิ่งของมาจัดวางโดยเราจะร่วมการแสดงบทบาทสมมติการขายของโดยครูเป็นแม่ค้า เด็กเป็นลูกค้า ครูจะมีเงินให้เด็ก ๆ เอาไปซื้อของ ของแต่ละชิ้นจะมีราคาที่แตกต่างกัน บางชิ้นต้องใช้เหรียญจ่าย บางชิ้นต้องใช้ธนบัตรจ่าย

3. ครูสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับการใช้เงิน

- เรียนรู้ว่าแต่ละเหรียญมีขนาดเหมือนหรือแตกต่างกัน
- เวลาเราไปซื้อของเราต้องใช้อะไรในการจ่าย
- เราอยากได้ของเล่นใหม่หรือสิ่งของต่าง ๆ ใหม่เราต้องใช้อะไรในการซื้อและได้เงินมาจากที่ไหน
- เราอยากได้สิ่งของเราต้องใช้อะไรในการแลกกับสินค้าชิ้นนั้น
- ในร้านขายของมีของเยอะแยะมากมายแต่ละอย่างมีราคาเหมือนและต่างกันเด็กจะรู้ได้อย่างไร

4. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับการใช้เงิน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

5. ครูและเด็กร่วมกันแสดงบทบาทสมมติ

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาชีพที่ได้เลือกเป็นและบอกเงินเดือนในแต่ละอาชีพจะได้เงินแตกต่างกันบางอาชีพได้เยอะ บางอาชีพได้น้อย

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้:

1. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
2. สังเกตเด็กอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด
3. สังเกตเด็กฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง
4. สังเกตเด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. สังเกตเด็กเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

1. คำคล้องจอง "อาชีพ"
2. เกรียงและธนบัตร
3. ชুমชายของ

