

# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

## ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง รักเมืองไทย
2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวสุนีย์ วัฒนชีวิน / มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๓ (บ้านทุ่งพร้าว)

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น : อนุบาล 2

รูปแบบการนำไปใช้ :

- รายวิชาเฉพาะ \_\_\_\_\_
- สอดแทรกในรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง รักเมืองไทย \_\_\_\_\_
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ \_\_\_\_\_

### 3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ได้รับฟังได้
2. ปฏิบัติตนแสดงคำทักทายตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเองได้
3. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเองได้
4. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมได้
5. มีความกระตือรือร้นขณะทำกิจกรรมได้

### 4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

FK1. รู้ว่าเหรียญและธนบัตรที่ลักษณะแตกต่างกันมีค่าต่างกัน (อนุบาล)

FK2. รู้ว่าสิ่งที่มี เช่น ของเล่น เสื้อผ้า ของใช้ มาจากเงินที่ได้จากการทำงานของผู้ปกครอง (อนุบาล)

### 5. ตัวชี้วัด สพร. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-	-



# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

## 6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

### ขั้นนำ

1. ครูเปิดเพลง "สวัสดี ขอบคุณ และขอโทษ" ให้เด็กฟัง 1 รอบ
2. ครูให้เด็กทำท่าประกอบเพลง "สวัสดี ขอบคุณ และขอโทษ"

### ขั้นสอน

1. ครูสนทนาเกี่ยวกับเพลงที่ฟังโดยใช้คำถาม ดังนี้
  - คนไทยเวลาเจอกันเขาทำอย่างไร เวลาเจอกันพูดคำว่า สวัสดี
  - คนไทยเวลาทำผิดเขาทำอย่างไร เวลาทำผิดพูดคำว่า ขอโทษ
2. ครูสุ่มให้นักเรียน 2 คนออกมาสาธิตเกี่ยวกับมารยาทที่ดีตามที่ครูบรรยาย
3. ครูขออาสาสมัครขึ้นมา เป็นคนทำกระเป๋ายาย 1 คน ครูยื่นกระเป๋ายายให้ผู้ใหญ่บ้านให้ผู้ใหญ่บ้านประกาศตามหาเจ้าของ
4. ครูให้เด็กหยิบเงินออกมาแล้วให้ช่วยกันตอบว่าเป็น เหรียญ หรือธนบัตรเท่าไร

### ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเรื่องมารยาทของคนไทย

## 7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้:

1. สังเกตเด็กฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง
2. สังเกตเด็กปฏิบัติตนแสดงคำทักทายตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง
3. สังเกตเด็กปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง

## ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

1. เพลง "สวัสดี ขอบคุณ และขอโทษ"

