

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม : หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง วันเฉลิมพระชนมพรรษา
2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวสุนีย์ วัฒนชีวิน / มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๓ (บ้านทุ่งพร้าว)

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น : อนุบาล 2

รูปแบบการนำไปใช้ :

- รายวิชาเฉพาะ _____
- สอดแทรกในรายวิชา _____ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง วันเฉลิมพระชนมพรรษา
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมีได้
2. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้
3. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
4. มีความกระตือรือร้นขณะทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ได้
5. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมได้
6. แสดงอารมณ์ความรู้สึกของตนเองได้เหมาะสมตามสถานการณ์ได้

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- FA1. รู้ว่าเหรียญและธนบัตรที่ลักษณะต่างกันมีค่าต่างกัน (อนุบาล)
- FK4. รู้ว่าเงินสามารถใช้ซื้อสิ่งของได้ (อนุบาล)
- FK6. ตระหนักว่าสิ่งต่าง ๆ เช่น เงินสามารถเก็บไว้ใช้ในอนาคตได้ไม่จำเป็นต้องใช้ทั้งหมดตอนนี้ (อนุบาล)
- FA7. รู้วิธีเก็บรักษาสิ่งของ เช่น เก็บของเล่นให้เข้าที่ เก็บเงินในกระปุกและวางไว้ในที่ปลอดภัย (อนุบาล)
- FK8. รู้วิธีติดตามและดูแลสิ่งต่าง ๆ ที่เก็บไว้ในอนาคต เช่น ติดตามเงินที่ฝากไว้กับคุณครู (อนุบาล)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ชั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี
 - ครูเปิดเพลงให้เด็กฟังก่อน 1 รอบ
 - ครูและเด็กยืนตรงร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีพร้อมกัน

ขั้นสอน

1. ครูบอกชื่อเพลงสรรเสริญพระบารมีเล่าให้เด็กฟังว่าเป็นเพลงที่ใช้ในการถวายความเคารพต่อพระมหากษัตริย์และสิ่งที่ควรปฏิบัติเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี
2. ครูแบ่งเด็กเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน
3. ครูนำเหรียญกับธนบัตรให้เด็กแต่ละกลุ่มดูและสังเกต เหรียญ 1 บาท เหรียญ 2 บาท เหรียญ 5 บาท เหรียญ 10 บาท ธนบัตร 20 ธนบัตร 50 ธนบัตร 100 ธนบัตร 500
4. ครูใช้คำถาม ดังนี้
 - เด็กรู้จักเหรียญและธนบัตรอะไรบ้าง
 - เงินที่เด็กใช้อยู่ทุกวันสามารถซื้ออะไรได้บ้าง
 - การเก็บเงินไว้เป็นเวลานานคิดว่าเงินจะเป็นอย่างไรบ้าง
 - เด็กฝากเงิน ออมเงินไว้ที่ไหนได้บ้าง
 - เด็กฝากเงิน เด็กสามารถถามครูได้ว่าเงินที่ฝากไว้มีจำนวนเท่าไร
5. ครูสนทนาและซักถามเด็กเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวที่สามารถใช้เงินซื้อได้ มีอะไรบ้าง
6. เงินที่เราฝากสามารถใช้ในปัจจุบันและอนาคตได้ไหมอย่างไร
7. ครูถามเด็กเกี่ยวกับการเก็บรักษาสิ่งของของตัวเอง เช่น เงิน กระเป๋า รองเท้า



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

8. ครูถามเด็กแต่ละกลุ่มว่า
 - สังเกตเห็นอะไรบ้าง
 - ลักษณะ รูปร่างอย่างไร

ชั้น

สรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเรื่องเหรียญ 1 บาท 2 บาท 5 บาท 10 บาท และธนบัตร 20 ธนบัตร 50 ธนบัตร 100 ธนบัตร 500 ว่าสามารถซื้ออะไรได้บ้างและมีลักษณะเหมือนหรือต่างกันอย่างไร

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

1. สังเกตเด็กยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี
2. สังเกตเด็กฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ 10
3. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตเด็กมีความกระตือรือร้นขณะทำกิจกรรม



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

1. เหรียญ

1 บาท

2 บาท

5 บาท

10 บาท

2. ธนบัตร

20 บาท

50 บาท

100 บาท

500 บาท

3. เพลงสรรเสริญพระบารมี

4. กระดาษชาร์จ

