

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง วันแม่
2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวสุนีย์ วัฒนชีวิน / มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๓ (บ้านทุ่งพร้าว)

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น : อนุบาล 2

รูปแบบการนำไปใช้ :

- รายวิชาเฉพาะ _____
- สอดแทรกในรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง วันแม่ _____
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. อ่านภาพข้อความตามครูได้
2. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับวันแม่ได้
3. ปฏิบัติตนแสดงคำทักทายตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเองได้
4. การจำแนกดอกไม้ลักษณะต่างกันได้
5. แสดงอารมณ์ความรู้สึกของตนอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้
6. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมได้

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- FK4. รู้ว่าเงินสามารถซื้อสิ่งของได้ (อนุบาล)
- FK5. รู้ว่าสินค้าแต่ละชนิดในร้านค้า มีราคาที่แตกต่างกัน (อนุบาล)
- FA1. รู้สึกของคุณเมื่อได้รับสิ่งของจากผู้อื่น (อนุบาล)
- FA4. มีแรงจูงใจที่จะเรียนรู้การใช้เงินในสถานการณ์จริง (อนุบาล)
- FA5. รู้สึกถึงความสำเร็จเมื่อได้รับคำชมเชยถึงความพยายาม (อนุบาล)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ชั้นนำ

1. ครูอ่านคำคล้องจอง "วันแม่" ให้เด็กฟัง 1 รอบ
 - ครูให้เด็กอ่านคำคล้องจอง "วันแม่" ตามครูทีละวรรค
 - ครูและเด็กอ่านคำคล้องจอง "วันแม่" พร้อมกัน 1 รอบ

ชั้นสอน

1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับคำคล้องจอง "วันแม่"
 - ในคำคล้องมีอะไรบ้าง
 - เด็กรู้ไหมว่าวันแม่ตรงกับวันที่เท่าไร เดือนอะไร
2. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับการทำดอกไม้เมื่อวานว่า
 - คือดอกไม้อะไร
 - เราทำดอกไม้วันไหน
3. ครูนำเด็กเข้ากิจกรรมบทบาทสมมติในการ ซื้อ - ขาย ดอกมะลิ โดยมีข้อตกลง ดังนี้
 - ครูจะสมมติครูเป็นแม่ค้า
 - เด็กเป็นลูกค้า
4. ครูจะให้เด็กออกมาหยิบเงิน ที่แตกต่างกัน เงินเหรียญ 5 บาท เงินเหรียญ 10 บาท ธนบัตร 20 บาท
5. ครูจะมีดอกไม้ในตะกร้า 3 ใบ ในแต่ละตะกร้าจะมีดอกไม้ที่ไม่เท่ากัน จะมีดอกขนาดเล็ก 5 ดอกขนาดกลาง 10 บาท ดอกขนาดใหญ่ 20 บาท
6. ให้เด็กนำเงินที่ตัวเองหยิบไปซื้อดอกไม้ตามจำนวนเงิน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการ ชื้อ - ขาย ดอกมะลิ

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้:

1. สังเกตเด็กอ่านภาพข้อความตามครู
2. สังเกตเด็กฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับวันแม่
3. สังเกตเด็กปฏิบัติตนแสดงคำที่ทักทายตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง
4. สังเกตเด็กการจำแนกดอกมะลิลักษณะต่างกัน
5. สังเกตเด็กแสดงอารมณ์ความรู้สึกของตนได้เหมาะสมตามสถานการณ์

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

1. คำคล้องจอง "วันแม่"
2. เงิน
3. ดอกมะลิ
4. ตะกร้า
5. ฉากการ ชื้อ - ขาย

